

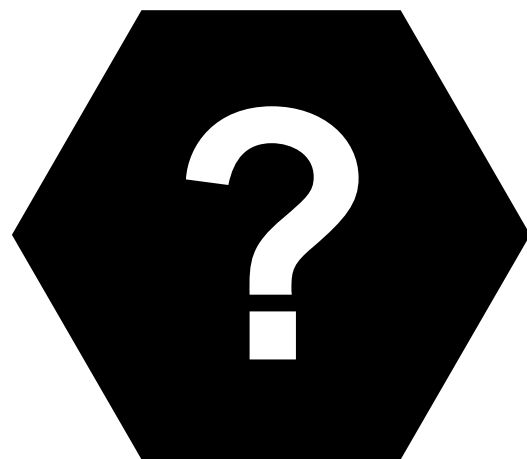


18+

СКУЛШУТИНГ



О ЧЕМ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ.
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



ЧТО ТАКОЕ СКУЛШУТИНГ?

Скулшутинг –вооруженное нападение внутри учебного заведения

отсутствие требований к личности преступника (вне зависимости от пола, возраста, социальных характеристик, в том числе принадлежности к конкретной образовательной организации)

совершение преступлений в организациях системы образования

направленность умысла преступника на причинение вреда жизни и здоровью неограниченного круга лиц

применение в качестве способа совершения преступлений стрелкового оружия и / или взрывных устройств

**ВАЖНО ОБРАТИТЬ
ВНИМАНИЕ, ЧТО
СОВРЕМЕННЫМ
ФАКТОРОМ
ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ИДЕЙ
СКУЛШУТИНГА
СТАНОВЯТСЯ ИНТЕРНЕТ-
СООБЩЕСТВА, В РАМКАХ
КОТОРЫХ АКТИВНО
РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ И
ИДЕОЛОГИЧЕСКИ
ОПРАВДЫВАЮТСЯ ИДЕИ
«МАССОВОГО УБИЙСТВА»**

**ОДНАКО,
СВОЕВРЕМЕННОЕ
ВЫЯВЛЕНИЕ
КЛЮЧЕВЫХ МАРКЕРОВ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА
СОЛИДАРИЗАЦИЮ И
РЕАЛИЗАЦИЮ ИДЕЙ
СКУЛШУТИНГА МОЖЕТ
ПРЕДОТВРАТИТЬ
СОВЕРШЕНИЕ
ПРЕСТУПЛЕНИЯ!**



ИНТЕЛЛЕКТ И МЫШЛЕНИЕ

СНИЖЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

КАТЕГОРИЧНОСТЬ

ИНФАНТИЛИЗМ

ВНУШАЕМОСТЬ

**ШАБЛОННОСТЬ МЫШЛЕНИЯ,
ЗАЦИКЛЕННОСТЬ НА
ОПРЕДЕЛЕННЫХ ИДЕЯХ И
МЫСЛЯХ (РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ)**

**СНИЖЕННАЯ МОТИВАЦИЯ К
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



ВОСПРИЯТИЕ СЕБЯ

**ЗАНИЖЕННАЯ ИЛИ
ЗАВЫШЕННАЯ САМООЦЕНКА**

**СТРАХ ПРОЯВЛЯТЬ СВОИ
ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ**

**ЧУВСТВО
НЕПОЛНОЦЕННОСТИ**

НЕПРИЯТИЕ СЕБЯ

**ОЩУЩЕНИЕ СЕБЯ НЕ ТАКИМ,
КАК ОКРУЖАЮЩИЕ**

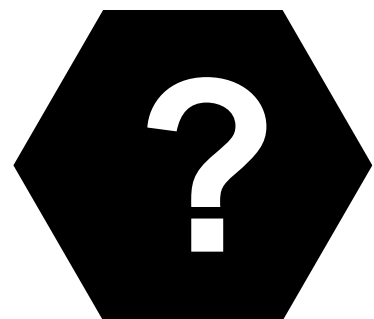


ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА

**МАСКИРОВКА СТРАХА, ВИНЫ И СТЫДА ПОВЫШЕННОЙ
АГРЕССИЕЙ И ЖЕСТОКОСТЬЮ К ОКРУЖАЮЩИМ**

СТРАХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТВЕРЖЕНИЯ И ИЗОЛЯЦИИ

НИЗКАЯ ЛИЧНОСТНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ



ЦЕННОСТИ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ

НЕГАТИВИЗМ

**ОТВРАЩЕНИЕ К ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
ЛИЧНОСТНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

**ПОВЫШЕННЫЙ ИНТЕРЕС К
СЕКСУ**

**НЕТ ИНТЕРЕСА К ДОСТИЖЕНИЯМ, ПОВЕДЕНИЕ
ОРИЕНТИРОВАНО НА ПОЛУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА**



ПОВЕДЕНИЕ

**ДЕМОНСТРАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ С
ЦЕЛЬЮ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К СЕБЕ
ВНИМАНИЯ, ПОЗЁРСТВО**

**ЧАСТОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ В КОНФЛИКТЫ;
ПОТРЕБНОСТЬ В ОППОЗИЦИИ,
ПРОТИВНИКЕ**

**ПОСТУПКИ СОВЕРШАЮТСЯ ДЛЯ
САМОУТВЕРЖДЕНИЯ**

**ТРУДНОСТИ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ГРУППОВУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИГРОМАНИЯ**

ПОДРАЖАНИЕ АВТОРИТЕТНОМУ ЛИЦУ

**ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКОВ, ЗАПИСЕЙ,
СОЗДАНИЕ РИСУНКОВ, ВИДЕОЗАПИСЕЙ,
В КОТОРЫХ МОЖНО ВЫРАЗИТЬ ЧУВСТВА**



РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ И ЛИЧНОСТИ

**ПОБЕГИ ИЗ ДОМА, РЕГУЛЯРНЫЕ
ПРОПУСКИ УРОКОВ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РЕЧИ
НЕЦЕНЗУРНОЙ ЛЕКСИКИ**

**МЕЛКОЕ ХУЛИГАНСТВО, ВОРОВСТВО,
ДРАКИ, ПОДЖОГИ**

**ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С
ЖИВОТНЫМИ**

**КУРЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ
АЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ**

**АГРЕССИВНОЕ И ПРОТЕСТНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ**



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАВМЫ

**МОРАЛЬНОЕ УНИЖЕНИЕ РЕБЕНКА
ВЗРОСЛЫМИ**

**РЕБЕНОК БЫЛ/ ЯВЛЯЕТСЯ
СВИДЕТЕЛЕМ ЛЮБОГО ВИДА
НАСИЛИЯ**

**РЕБЕНОК СТАЛ ЖЕРТВОЙ
СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ**

**ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА, ТРАВЛЯ В
СРЕДЕ СВЕРСТНИКОВ**

**РЕБЕНОК ПЕРЕНЕС ФИЗИЧЕСКОЕ
НАСИЛИЕ, ПОДВЕРГАЛСЯ
ФИЗИЧЕСКИМ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВАМ**

**РЕБЕНОК БЫЛ НАБЛЮДАТЕЛЕМ
ИЛИ УЧАСТНИКОМ ОСТРОГО
СЕМЕЙНОГО КОНФЛИКТА**



СЕМЬЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА

**СЕМЬИ В КОТОРЫХ РОДНЫЕ РЕБЕНКА
СТРАДАЮТ АЛКОГОЛЬНОЙ ИЛИ
НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ**

**СЕМЬИ, СМЕНИВШИЕ МЕСТО
ЖИТЕЛЬСТВА**

**СЕМЬИ, В КОТОРЫХ РОДНЫЕ
РЕБЕНКА ЯВЛЯЮТСЯ
ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМ И/ИЛИ
ЛИЦАМИ, ОТБЫВАВШИМИ
НАКАЗАНИЕ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ
СВОБОДЫ**

**СЕМЬИ, В КОТОРЫХ РОДНЫЕ
РЕБЕНКА СТРАДАЮТ
ПСИХИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ
ИЛИ ИМЕЮТ ТЯЖЕЛУЮ ФОРМУ
ФИЗИЧЕСКОЙ ИНВАЛИДНОСТИ**

**МАЛОИМУЩИЕ, МНОГОДЕТНЫЕ
СЕМЬИ**

НЕПОЛНЫЕ СЕМЬИ

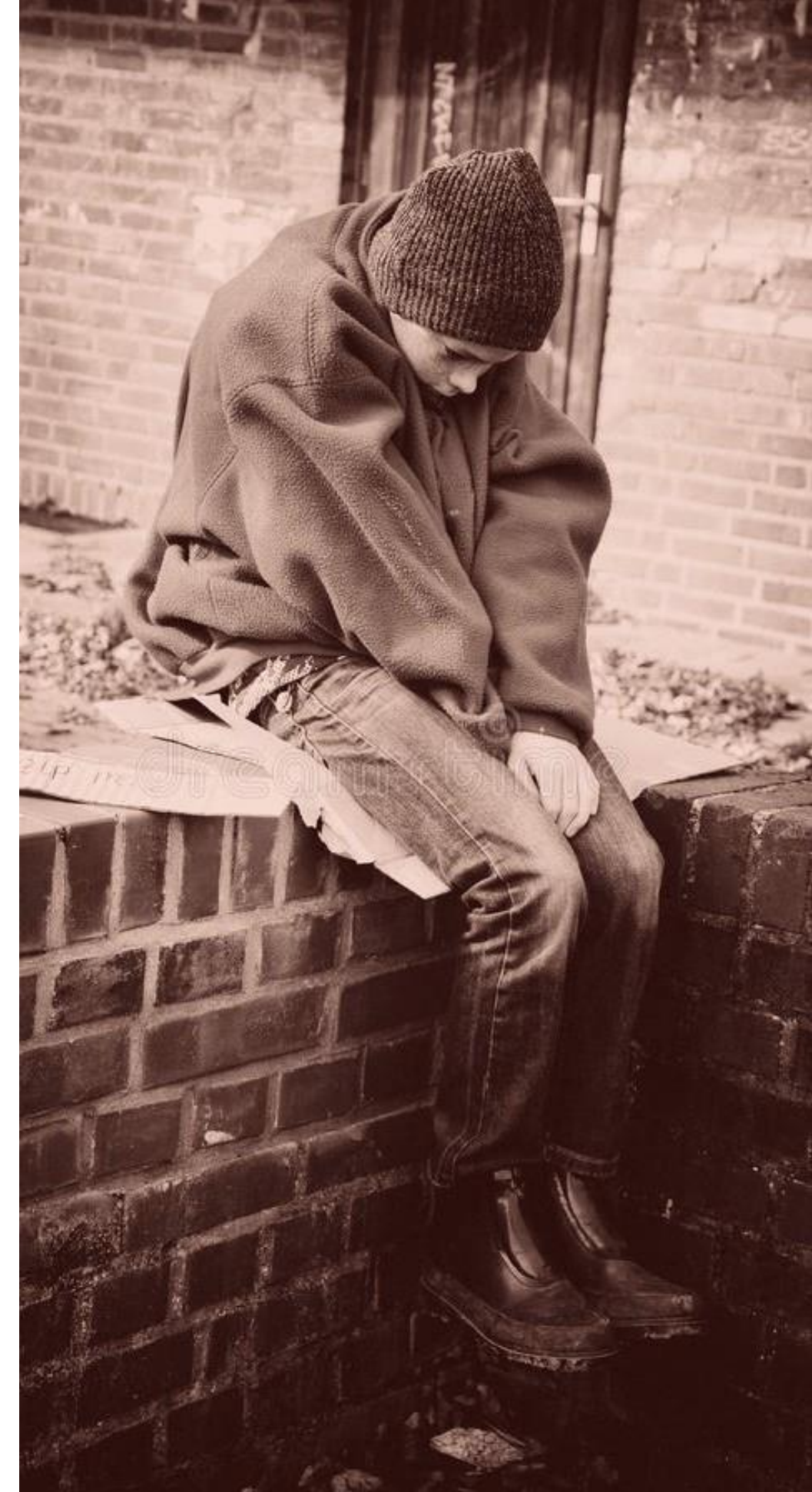
ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВОВЛЕЧЕНИЮ В ПРЕСТУПНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

БЕЗНАДЗОРНОСТЬ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ЗАПУЩЕННОСТЬ

ЖЕСТОКОЕ
ОБРАЩЕНИЕ

ОТСУТСТВИЕ
УДОВЛЕТВОРЕНИЯ
ПОТРЕБНОСТЕЙ



НА ЧТО НЕОБХОДИМО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ



ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ

**ИЗМЕНЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ
ПОДРОСТКА**

ВСПЫШКИ АГРЕССИИ, ЯРОСТИ

ЗАМКНУТОСТЬ

ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ

**ОТКРЫТЫЕ УГРОЗЫ
СОВЕРШЕНИЯ УБИЙСТВА/
САМОУБИЙСТВА**

**СКЛОННОСТЬ К НАСИЛИЮ
(К ЛЮДЯМ И ЖИВОТНЫМ)**



ВАЖНО РАССМАТРИВАТЬ СОВОКУПНОСТЬ МАРКЕРОВ!



ВНЕШНИЙ ВИД

ИЗМЕНЕНИЕ СТИЛЯ ОДЕЖДЫ

ДЛИННЫЙ ЧЕРНЫЙ ПЛАЩ

**ШИРОКИЕ ШТАНЫ С
КАРМАНАМИ**

ВЫСОКИЕ БОТИНКИ, "БЕРЦЫ"

**БЕЛАЯ ФУТБОЛКА С ХАРАКТЕРНЫМИ НАДПИСЯМИ:
"ЕСТЕСТВЕННЫЙ ОТБОР", "НЕНАВИСТЬ", "ГНЕВ И Т.Д."**



ВАЖНО РАССМАТРИВАТЬ СОВОКУПНОСТЬ МАРКЕРОВ!



ПОЯВЛЕНИЕ НОВЫХ УВЛЕЧЕНИЙ

ОРУЖИЕ

СТРЕЛЬБА

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЗРЫВЧАТЫХ
ВЕЩЕСТВ**

**ИСПЫТАНИЯ ВЗРЫВЧАТЫХ
ВЕЩЕСТВ**

**НЕОНАЦИОНАЛИСТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ (СОЛИДАРИЗАЦИЯ С
ИДЕЯМИ А. ГИТЛЕРА, А. БРЕЙВИКА, Б. ТАРРЕНТА)**



ВАЖНО РАССМАТРИВАТЬ СОВОКУПНОСТЬ МАРКЕРОВ!



ВЕРБАЛЬНЫЕ МАРКЕРЫ

**СКУЛШУТЕР,
СКУЛШУТИНГ**

КОЛУМБАЙНЕР, КОЛУМБАЙН

КОЛУМБИНА

"АПРЕЛЬСКИЕ МАЛЬЧИКИ"

**ОПРАВДАНИЕ УБИЙЦ,
СЕРИЙНЫХ МАНЬЯКОВ,
ПРЕСТУПНИКОВ.**

**ИМЕНА КЛЮЧЕВЫХ АНТИГЕРОЕВ,
СОВЕРШИВШИХ АКЦИИ
СКУЛШУТИНГА: ЭРИК ХАРРИС,
ДИЛАН КЛИБОЛД, ДИЛАН РУФ,
ВЛАДИСЛАВ РОСЛЯКОВ, ИЛЬНАЗ
ГАЛЯВИЕВ, ТИМУР БЕКМАНСУРОВ,
МИТЧЕЛЛ ДЖОНС, ЭНДРЮ ГОЛДЕН,
ДЖЕФРИ УИЗ, СЫН ЧИ ХО И ДР.**



ВАЖНО РАССМАТРИВАТЬ СОВОКУПНОСТЬ МАРКЕРОВ!

ВИРТУАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ПОДРОСТКА. АККАУНТ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



НАЗВАНИЕ АККАУНТА

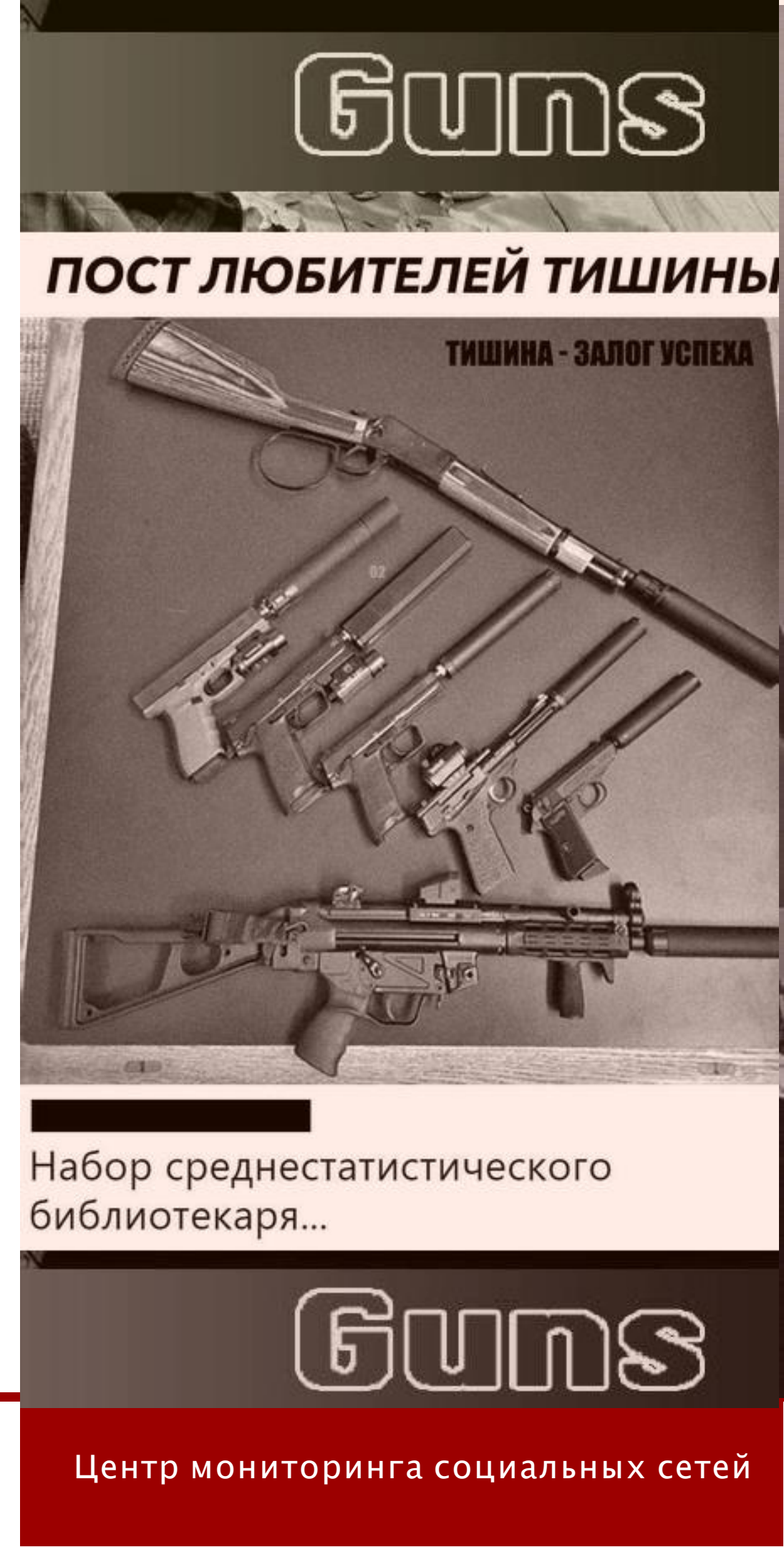
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМЕН И
ИЗОБРАЖЕНИЙ ОРГАНИЗАТОРОВ
СКУЛШУТИНГА ИЛИ МАССОВЫХ
УБИЙСТВ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ
ПРОФИЛЕЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ
ИЛИ МЕССЕНДЖЕРАХ**





СООБЩЕСТВА

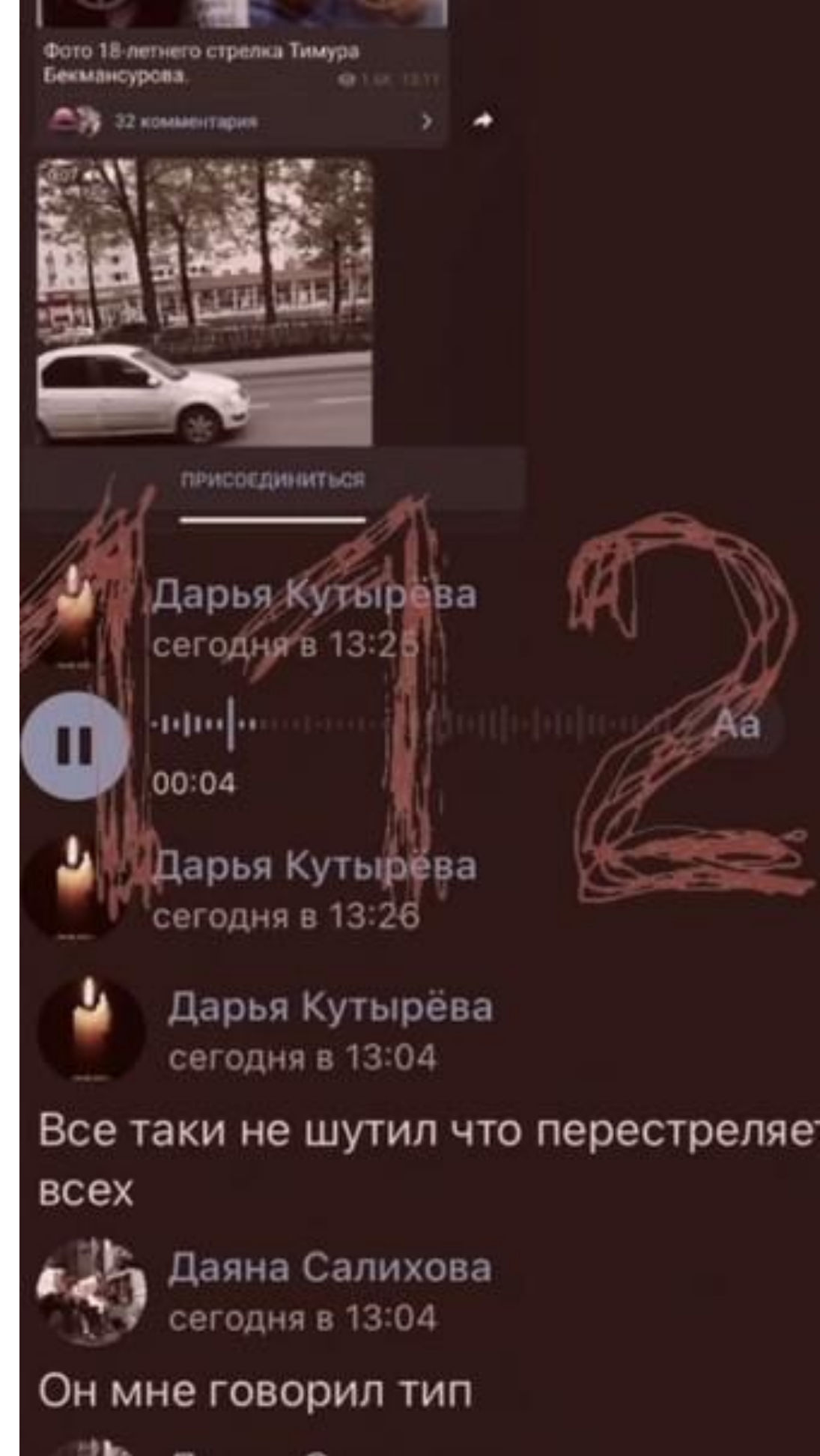
**ПОДПИСКА НА СООБЩЕСТВА,
ПОПУЛЯРИЗИРУЮЩИЕ ОГНЕСТРЕЛЬНОЕ
ОРУЖИЕ И РЕЦЕПТЫ ВЗРЫВЧАТЫХ
ВЕЩЕСТВ, А ТАКЖЕ ГРУППЫ
СОЛИДАРИЗИРУЮЩИЕСЯ С
ИДЕОЛОГИЕЙ НЕОНАЦИОНАЛИЗМА,
РАСИЗМА (С ИДЕЯМИ А. ГИТЛЕРА, А.
БРЕЙВИКА, Б. ТАРРЕНТА), СОДЕРЖАЩИЕ
БИОГРАФИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ЛИЦАХ,
СОВЕРШИВШИХ СКУЛШУТИНГ ИЛИ
ДРУГИЕ МАССОВЫЕ УБИЙСТВА**





СТАТУСЫ

**ПУБЛИКАЦИЯ ЦИТАТ А. ГИТЛЕРА,
А. БРЕЙВИКА, Б. ТАРРЕНТА, Э.
ХАРРИСА, Д. КЛИБОЛДА, Д. РУФА,
А ТАКЖЕ ПРЯМЫХ И КОСВЕННЫХ
УГРОЗ, ВЫРАЖАЮЩИХ ЖЕЛАНИЕ
ИЛИ ПОДГОТОВКУ К
СОВЕРШЕНИЮ СКУЛШУТИНГА, А
ТАКЖЕ СОЛИДАРИЗАЦИЮ СО
ВЗГЛЯДАМИ ПРЕСТУПНИКОВ**





ВИДЕО

**ПУБЛИКАЦИЯ ИЛИ ПОДПИСКИ НА
ВИДЕОСЮЖЕТЫ СОДЕРЖАЩИЕ
СЦЕНЫ СКУЛШУТИНГА; ФИЛЬМЫ,
ПОСВЯЩЕННЫЕ ДАННОЙ
ПРОБЛЕМЕ, НАПРИМЕР, «СЛОН»,
«БОУЛИНГ ДЛЯ КОЛУМБИНЫ»,
«КЛАСС» И ДР.**





ВИРТУАЛЬНЫЕ УВЛЕЧЕНИЯ

**УЧАСТИЕ В ФОРУМНЫХ ИГРАХ
(ПРОИГРЫВАНИЕ СЦЕН ПОДГОТОВКИ К
СКУЛШУТИНГУ).
РОМАНТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВ
СКУЛШУТЕРОВ ЧЕРЕЗ ПУБЛИКАЦИЮ
ЦИТАТ, ФОТО- И ВИДЕОИЗОБРАЖЕНИЙ**

ЕРЫ ГОРОДСКОГО ВИДЕОНАБЛ
ИКСИРОВАЛИ, КАК ИЛЬНАЗ ГА
АХОДИТ С ДРОБОВИКОМ В ШКО



В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО "СКУЛШУТЕРА"

**1 ПОСТАВИТЬ В
ИЗВЕСТНОСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЮ
УЧЕБНОГО
ЗАВЕДЕНИЯ; ПРИ
НАЛИЧИИ -
ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ
СЛУЖБУ**

**2. ОЦЕНИТЬ СТЕПЕНЬ
РИСКА
ВЫРАЖЕННОСТИ
УГРОЗ:**

- 1) интерес к теме
скулшутинга;**
- 2) солидаризация с
идеями скулшутинга;**
- 3) подготовка к
совершению
скулшутинга**

**3. В ЗАВИСИМОСТИ
ОТ ЭТОГО ВЫБРАТЬ
АЛГОРИТМ РАБОТЫ:**

- 1)наблюдение;**
- 2)срочное оповещение
правоохранительных
органов;**
- 3)исходя из частного
анализа ситуации -
подключение
дополнительных
инструментов диагностики**