

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
IX РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»
В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ЦРД «Абилимпикс»
в Республике Бурятия
Е.Д. Цыренов
«12» февраля 2026 г.



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

ВЯЗАНИЕ СПИЦАМИ

Категория участников: школьники

Разработал(а)

Главный эксперт регионального чемпионата

Бутуханова Евгения Александровна

г. Улан-Удэ

2026

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции.

Вязание спицами смело можно причислить к самым старинным видам рукоделия, которое перестало быть чисто практическим ремеслом и переросло в настоящее искусство. В наши дни это один из любимых видов рукоделия. Ручное вязание издавна присутствовало в одежде и в моде. На данный момент во многих коллекциях ведущих домов моды можно увидеть изделия, связанные вручную.

Вязание — процесс изготовления полотна или изделий (обычно элементов одежды или предметов интерьера) из одной или нескольких нитей путём изгибания их в петли и переплетения петель друг с другом с помощью несложных инструментов — вручную (вязальные крючок, спицы, игла, вилка, или просто на пальцах) или на вязальной машине (механическое вязание).

Вязание, как технику, относят к видам плетения, применяют для изготовления предметов одежды (носки, перчатки, шапки) и белья (салфетки, скатерти, занавески), декорирования интерьера.

Благодаря вязанию создаются петли. Они могут быть сделаны из любого вида пряжи, которые идут друг за другом рядком. Связанное изделие состоит из определенного количества рядков из соединенных петель, переплетающихся с последующим и предыдущим рядами.

Различная пряжа (различается: вес, тип волокна, однородность пряжи), размер спиц и тип строчки, всё это даёт возможность получить большое разнообразие трикотажных изделий с многообразием свойств: водонепроницаемость, цвет, толщина, текстура, теплосохранность, целостность.

Ссылки на группы в ВК: <https://vk.com/modnoe.vyazanie> <https://vk.com/club75380739>.

Уникальным проектом по ручному вязанию, в котором участвуют лица с ограниченными возможностями- участники и призеры чемпионата «Абилимпикс», является проект MISVAZANI-МыСвязаны. Канал проекта на рутубе <https://rutube.ru/channel/63591366/>

Отраслевая принадлежность - легкая промышленность.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции:

Профессия «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» востребована по большей части в трикотажных мастерских, частных мастерских модельеров одежды, которые изготавливают эксклюзивную авторскую одежду. Вязальщица может быть частным предпринимателем, работать на дому по индивидуальным заказам.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты):

Школьники
Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)
ФГОС ООО и СОО Дополнительное образование (неурочная деятельность по Утвержденной образовательной программе в школе или ДДТ)

1.4. Требования к квалификации:

Школьники
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; правила организации рабочего места и ухода за ним;- что такое контрольный образец и для чего он необходим;- способы набора петель; виды основных петель и способы их вязания; классификацию спиц и требования к ним; виды вспомогательных петель и способы их вязания;- виды пряжи и ее свойства;- способы закрепления петель по краю полотна;- правила ухода за вязаными изделиями;- основы материаловедения и цветоведения; <p>понятие «раппорт» в изделии.</p>
<p>Уметь:</p> <p>выбирать пряжу с учётом её свойств; подготавливать пряжу, определять плохое качество пряжи; подбирать спицы в соответствии с пряжей; выполнять контрольный образец с соблюдением плотности вязания делать расчет количества петель; производить прибавления и убавления оформлять край полотна в зависимости от конкретного изделия; рассчитывать петли для начала работы; набирать петли по краю полотна; комбинировать цвета в изделии свободно пользоваться схемами и условными обозначениями; формировать отверстия на вязаном полотне; выполнять простейшие узоры выполнять трикотажные швы; выполнять вязание прямого полотна и по кругу.</p>
<p>Должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовки и уборки рабочего места;- соблюдения санитарно- гигиенических правил;-безопасной эксплуатации инструментов;– оценки качества изделия

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Конкурс проводится с целью определения профессиональных навыков и умений физических лиц с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование их профессионального мастерства, пропаганды искусства художественного вязания спицами, выявление наиболее одаренных мастеров среди людей с инвалидностью.

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать детские носочки.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	Модуль 1: Вязание контрольного образца	20 минут	Контрольный образец
	Модуль 2: Вязание детских носочков	2 часа 30 минут	Пара детских носочков
	Модуль 3: Закрытие петель изделия, декоративная отделка изделия (вариативный)	10 минут	Пара детских носочков с декоративной отделкой
Время выполнение всех модулей: 3 часа			

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля.

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:



Модуль 1:

Вязание контрольного образца косами

1. Организовать свое рабочее место;
2. Создать безопасные условия;
3. Образец вяжем на двух спицах
4. Для вязания контрольного образца набрать 36 петель
5. Контрольный образец выполнять резинкой 2 на 2
6. Контрольный образец выполнить поворотными рядами на высоту 10 сантиметров.

Модуль 2:

Вязание детских носочков

Наберите 36 петель.

1. Вяжем платочной вязкой:

1 ряд: снять первую петлю, провязать все лицевыми до последней петли, последнюю провязать изнаночной.

Провязать 15 рядов платочной вязкой.

Высота — примерно 4 см, ширина — около 19,5–20 см.

2. Вяжем резинкой

Снять первую петлю, 1 изнаночная.

Далее резинка: 2 лицевые, 2 изнаночные до конца ряда.

В конце: 1 лицевая и последняя петля изнаночная.

Повторять этот ряд 15 рядов.

Высота детали теперь около 10 см.

3. Снова вяжем платочной вязкой

Снять первую петлю и вязать все лицевые до конца ряда.

Последнюю петлю провязать изнаночной. Повторить 15 рядов.

Модуль 3. Закрытие изделий, отделка изделий.

ВАЖНО: Декоративная отделка должна состоять из вязанных на спицах элементов.

Допускается незначительное применение бусин/бисера/пайеток для декора вязаного элемента отделки или всех носочков. Приветствуется отражение в декоре регионального фольклорного колорита. Допускается также вязание носочков разными цветами пряжи на выбор участника.

1. Закрытие петель:

Снять первую петлю, провязать одну лицевую и протянуть первую петлю через вторую.

Продолжать до конца ряда.

Оставить длинный хвост нити для сшивания.

2. Сшивание носка:

Сложите изделие лицевой стороной наружу

1. Обрезать рабочую нить.

2. Спрятать концы нитей.

3. Завершить оформление.

4. Декорировать изделие.

Привести рабочее место в порядок.

Второй носочек выполните по той же системе

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/измеримый)	Макс. балл
Школьники	Модуль 1. Вязание контрольного образца	И/О	10
	Модуль 2. Вязание носочков	И/О	56
	Модуль 3. Закрытие петель изделия, художественная отделка изделия (вариативный)	И/О	34
ОБЩЕЕ:			100

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Ссылка на образец (при необходимости)	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Не требуется			шт	

3.2. Рекомендуемый перечень оборудования и инструментов для участников категорий: школьники, студенты, специалисты (при необходимости оформляется отдельно для каждой категории), которые участник может привезти с собой:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) *на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Ссылка на образец (при необходимости)	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Не требуется			шт	

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м. кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными

			<p>средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p>
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями и	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>

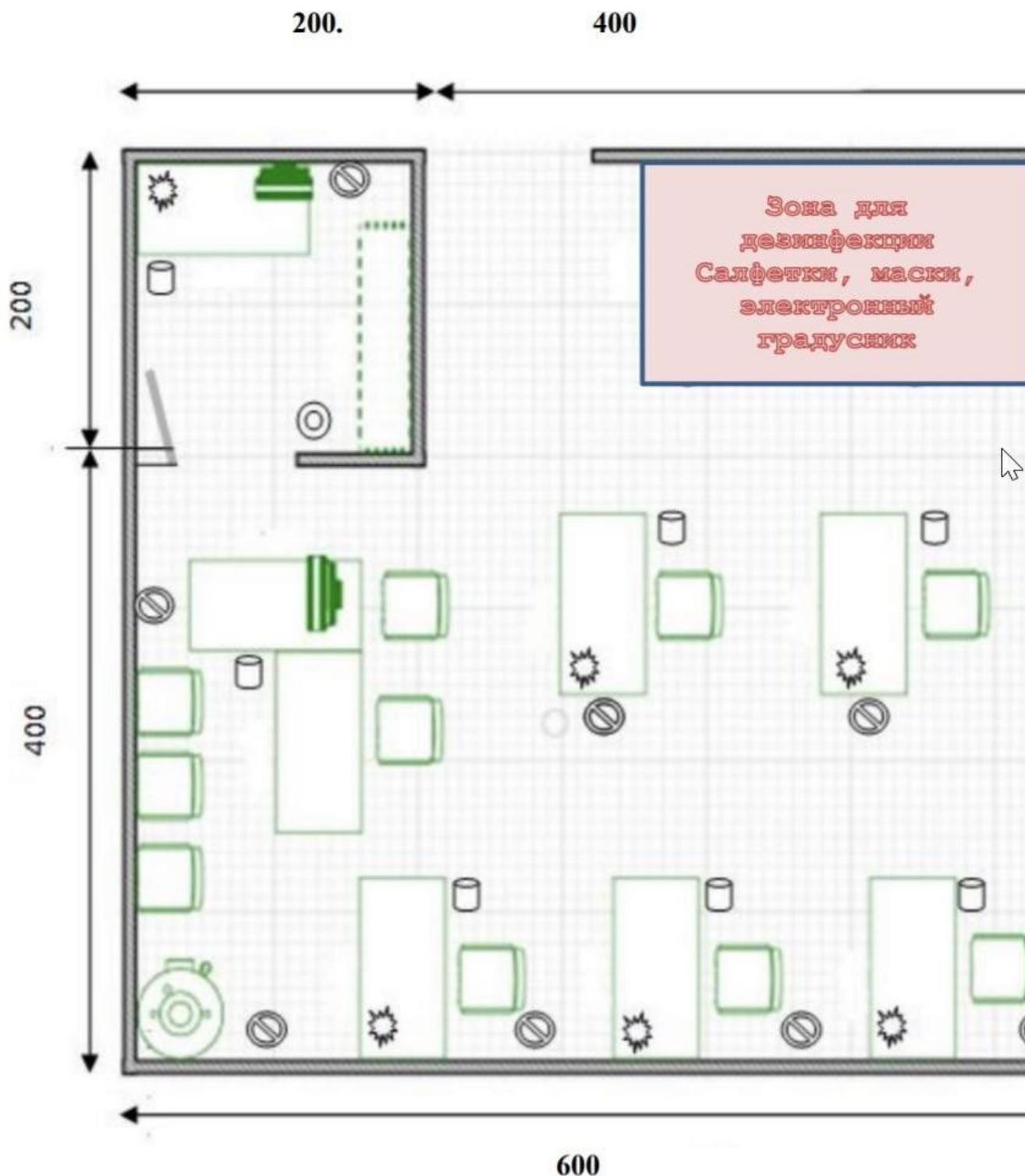
<p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p>	<p>3000x1900</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, раниющих поверхностей, выступающих крепежных деталей)</p>
---	------------------	--------------	--

5. Схема (план) застройки соревновательной площадки

(для всех категорий участников, если нет различия - то указываем что для всех категорий)

- на 8 рабочих мест (школьники)
- на 8 рабочих мест (студенты)
- на 8 рабочих мест (специалисты)

- Рабочие места Участников № 1–8
- Рабочее место Председателя компетенции
- Рабочие места Экспертов 5
- Стул
- Розетка 220Вт



Условные обозначения плана помещения.

Площадь застройки 600x800 см.

	Стол офисный, 60x120x75 13 штук
	Стул офисный, 45x 45 15 штук
	Компьютер (ноутбук) с выходом в Интернет, 1 шт
	МФУ, 1 шт
	Кулер- 1 шт.
	Стойка-вешалка с 5-ю плечиками, 1 шт
	Розетка электрическая, 220 В, 12 шт
	Светильник настольный, 11 шт
	Ведро пластмассовое, 12 шт
	Огнетушитель углекислотный ОУ-1, 1 шт
	Часы настенные, 1 шт

6. Требования охраны труда и техники безопасности

Общие вопросы:

1. к участию в конкурсе по вязанию на спицах допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;
2. во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции;
3. в помещении должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой медицинской помощи при травмах;
4. перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Требования к участникам:

1. Участники сами могут выбирать систему закрытия петель при завершении изделия.
2. Участникам не разрешается одалживать, или брать какие-либо инструменты или материалы во время конкурса.
3. Участники должны уведомить экспертов об окончании задания. Изделие должно быть представлено в законченном виде.

Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе:

1. До начала работы участник конкурса должен хранить инструмент в специальном контейнере/чехле/шкатулке/корзине.
2. Спицы должны быть хорошо отшлифованы, их концы не должны быть сильно острыми, чтобы не поранить пальцы во время работы.
3. Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35–40 см, чтобы не развивалась близорукость, в глаза не попадали частички волокон, из которых состоит пряжа.
4. Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны.
5. Во время работы не брать булавки, иголки, крючки, спицы в рот, не вкалывать их в одежду.
6. Во время перерыва в работе вкалывать иголки в игольницу, ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.
7. Нельзя делать резких движений рукой со спицами, чтобы не уколоться и не поранить соседей.
8. Не перекусывать нитку зубами и не отрывать ее руками, а отрезать ножницами.
9. По окончании работы участник должен убрать инструменты в контейнере/чехол/шкатулку/корзину и проверить их количество: их должно быть столько же, сколько в начале работы. Необходимо привести в порядок рабочее место.