

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела СПО Министерства
образования и науки Республики Бурятия
_____ Е.Д.Цыренов
«05» _____ 2026г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ «БРИЭТ»
_____ А.Б.Аюшиева
«04» _____ 2026г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
за 2025 год

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
26 января 2026г., протокол №4

г. Улан-Удэ
2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2	Система управления техникумом.....	4
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1.	Структура и содержание образовательных программ по специальностям/профессиям.....	5
3.2	Результаты приема на обучение.....	10
3.3	Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Мониторинг качества подготовки кадров.....	11
4	Организация учебного процесса.....	29
5	Электронная информационно-образовательная среда.....	35
6	Организация учебной и производственной практики.....	38
7	Результаты государственной итоговой аттестации.	48
8	Востребованность выпускников. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников	53
9	Качество кадрового обеспечения.	55
10	Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	57
11	Качество воспитательной работы. Результаты участия студентов в мероприятиях.	61
12	Социальная поддержка обучающихся. Профилактическая работа.....	93
13	Инклюзивное профессиональное образование.....	98
14	Анализ материально-технической базы. Финансовое обеспечение	103
15	Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	105
16	Показатели деятельности техникума, подлежащих самообследованию	107
17	Отчет о результатах самообследования Тункинского филиала	113

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017), Положением «О проведении самообследования в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (далее – Техникум) за 2025 год. Состав комиссии по проведению самообследования, план-график мероприятий по подготовке и проведению самообследования за 2025 год утверждены приказом директора от 27.10.2025г. № 59-уч. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, электронной информационно-образовательной среды, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, воспитательной работы и социальной поддержки студентов, инклюзивного профессионального образования, материально-технической базы, обеспечения безопасности образовательного процесса, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 января 2026 года.

Результаты самообследования техникума были заслушаны на педагогическом совете 26 января 2026г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения об организации

Полное наименование в соответствии с уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (ГБПОУ «БРИЭТ»)
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Учредитель	Министерство образования и науки Республики 670001, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 47. Контактный телефон учредителя: 8 (3012) 21-49-15 — приёмная Бурятия, официальный сайт: http://egov-buryatia.ru/minobr
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Дата основания	24 мая 1971 г.
Юридический адрес	670047 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Павлова, 68
Телефон	+7(3012) 371-871
Адрес электронной почты	briet@govrb.ru
Официальный сайт	www.briet.buryatschool.ru
Директор	Нимаев Бимба Жигмитович
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 03ЛО1 №0001020 рег. №2477 от 30 декабря 2015 г. выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А02 №0000019 рег. №1714 от 24 мая 2016г.
Филиал	Тункинский район, с.Тунка, ул.Тункинская, 2. Тел. +7(30147)92368, адрес электронной почты: tunkafilial@mail.ru
Дополнительные сведения	Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая функционирование региональной модели инклюзивного профессионального образования (приказы Министерства образования и науки РБ от 26.01.2017 №114, от 24.03.2017 №499); Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Республике Бурятия (приказ Министерства образования и науки РБ от 01.11.2017 №1671). Сетевая организация образовательно-производственного кластера в строительной отрасли федерального проекта «Профессионалитет».

Устав техникума утвержден приказом Министерства образования и науки РБ от 10.04.2015 г. №836.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности учреждения, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. Часть

локальных актов размещена на официальном сайте техникума в подразделе «Документы»:
<https://briet.buryatschool.ru/sveden/document>.

В течение 2025 года внесены изменения, дополнения в действующие локальные нормативные акты в соответствии с изменениями в законодательстве.

В 2025 году принята «Программа развития ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» на 2025-2031 г.г.». Документ размещен на сайте:
https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/d7/2e/d72e744a78a7c939bda314eabe6e1a05.pdf.

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность техникума. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения уточняются в должностных инструкциях. В техникуме имеется плановая и организационно-распорядительная документация.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников БРИЭТ разработаны должностные инструкции. Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности обучающихся и их родителей, работников техникума.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом техникума и закреплены локальными нормативными актами. См. официальный сайт, подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/struct>. В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в ГБПОУ «БРИЭТ» действуют цикловые комиссии: ЦК общеобразовательных предметов, ЦК информационных технологий, ЦК рабочих профессий.

Кроме выше названных органов управления в техникуме действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определена поставленными перед ними задачами.

Вывод. Система управления обеспечивает положительный результат и способствует решению вопросов на разных уровнях.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ /ПРОФЕССИЯМ.

В соответствии с лицензией ведется подготовка кадров по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС), как на основе бюджетного финансирования, так и по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение, а также профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуемые в 2025-2026 учебном году образовательные программы

	Код	Наименование профессии/специальности	Присваиваемая квалификация	Сроки обучения	ФГОС СПО
ППССЗ					
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	3 г. 10 мес.	ФГОС СПО топ 50
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	3 г. 10 мес.	ФГОС СПО топ 50
ППКРС					
1	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов	1 г. 10 мес.	ФГОС СПО
2	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3 г. 10 мес.	ФГОС СПО топ 50
3	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	2 г. 10 мес.	ФГОС СПО топ 50
Профессиональное обучение лиц с ОВЗ					
1	16675	Повар	Повар	1 г. 10 мес.	
2	13450	Маляр	Маляр	1 г. 10 мес.	

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) представляет собой совокупность учебно-методической документации, определяющей в соответствии со стандартом содержание профессионального образования определённого уровня по конкретной специальности/профессии, нормативные сроки обучения, методы реализации процесса обучения и воспитания. Образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ГБПОУ «БРИЭТ» самостоятельно разрабатывает ППКРС и ППССЗ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям и профессиям с учетом базисного учебного плана и примерных образовательных программ (ПОП) учебных дисциплин и профессиональных модулей, ФГОС СОО и ФОП СОО.

Образовательные программы СПО – ППССЗ и ППКРС обновлены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, а также в соответствии с требованиями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования реализуется в техникуме на основе ФГОС среднего общего образования на базовом уровне (приказ от 17.05.2012 № 413 Министерства образования и науки РФ) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732, положений Федеральной образовательной программы СОО (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014.

Утвержденные образовательные программы на 2025-2026 учебный год размещены на сайте в подразделе «Образование»: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/education>.

В структуру ОПОП входят:

Федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующему направлению подготовки или по специальности;
пояснительная записка;
учебный план;
календарный учебный график;
рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
рабочая программа воспитания;
фонды оценочных средств;
программа государственной итоговой аттестации (ГИА).

Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ОПОП по специальностям.

Пояснительная записка состоит из следующих разделов:

- общие положения (нормативные основы разработки образовательной программы);
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения цели;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;
- контроль и оценка результатов освоения образовательной программы;
- ресурсное обеспечение образовательной программы;
- характеристика социокультурной среды образовательной организации.

В приложение к ОПОП входят:

1. Учебный план, который включает:

- календарный учебный график, в котором устанавливается последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов (сводные данные по бюджету времени студента (в неделях));
- перечень дисциплин (модулей) по ФГОС СПО в часах, а также последовательность изучения дисциплин (модулей) с распределением их по видам учебных занятий и указанием их объемов в часах, с указанием форм промежуточного, итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, а также распределение дисциплин (модулей) по семестрам.

Учебный план отражает:

- последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности;
- рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала техникума.

Учебный план разрабатывается учебной частью техникума с учетом мнения ПЦК специальностей и профессий, общеобразовательных дисциплин, рассматривается на педагогическом совете и предоставляется на подпись директору.

2. Рабочие программы (РП) разрабатываются преподавателем(ми) дисциплины (ПМ) на основе примерной программы (при ее наличии). Ее содержание может быть идентичным примерной программе или иметь изменения и дополнения исходя из требований работодателя, конкретных условий образовательного учреждения, наличия оборудования, требований современной методики преподавания, собственных видений преподавателя на методику изложения и содержание материала дисциплины (ПМ) и пр. В рабочей программе приводится список основной и дополнительной литературы по дисциплине (ПМ), которая доступна студентам для самостоятельного изучения материала, перечень средств обучения.

По ФГОС специальностей 4 поколения 09.02.06 Сетевое и системное администрирование до 2023 г., 09.02.07 Информационные системы и программирование, рабочие программы составлены по следующим учебным циклам:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический
- математический и общий естественно-научный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

По ФГОС специальностей и профессий 5 поколения (09.02.06 Сетевое и системное администрирование с 2023 г., 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов) рабочие программы составлены по следующим учебным циклам:

- общеобразовательный;
- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

По ФГОС профессий ТОП-50 (43.01.09 Повар, кондитер) рабочие программы составлены по следующим учебным циклам:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Разработанные преподавателями РП рассматриваются на заседании ПЦК, согласовываются на методическом совете и утверждаются директором техникума.

Неотъемлемой частью рабочих программ являются УМК дисциплины и ПМ, хранящиеся у преподавателей. Структура и содержание УМК представлена в положении «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля».

3. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

4. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

5. Программа государственной итоговой аттестации – документ, регулирующий порядок проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА). В нем прописаны форма,

сроки проведения итоговой аттестации, условия подготовки выпускников к ГИА и условия проведения ГИА, критерии оценивания выпускников.

Таблица 2

Структура ОПОП

Курс	Код, наименование специальности/профессии	ОПОП	УП	КУГ	РП	ФОС (КОС)	РП восп	Программа ГИА
4	43.01.09 Повар, кондитер	ППКРС	1	1	38	1 (38)	1	1
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	ППССЗ	1	1	43	1 (43)	1	1
4	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ППССЗ	1	1	43	1 (43)	1	1
3	43.01.09 Повар, кондитер	ППКРС	1	1	48	1 (48)	1	1
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	ППССЗ	1	1	43	1 (43)	1	1
3	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ППССЗ	1	1	48	1 (48)	1	1
2	43.01.09 Повар, кондитер	ППКРС	1	1	54	1 (54)	1	1
2	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	ППКРС	1	1	30	1 (30)	1	1
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	ППССЗ	1	1	48	1 (48)	1	1
2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ППССЗ	1	1	48	1 (48)	1	1
2	16675 Повар	АОП ПО	1	1	17	1 (17)		Программа ИА
2	13450 Маляр	АОП ПО	1	1	17	1 (17)		Программа ИА
1	43.01.09 Повар, кондитер	ППКРС	1	1	54	1 (54)	1	1
1	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	ППКРС	1	1	30	1 (30)	1	1
1	09.02.07 Информационные	ППССЗ	1	1	48	1 (48)	1	1

	системы и программирование							
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ППССЗ	1	1	51	1 (51)	1	1
1	16675 Повар	АОП ПО	1	1	17	1 (17)		Программа ИА
1	13450 Маляр	АОП ПО	1	1	17	1 (17)		Программа ИА

Вывод: ОПОП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям, согласованы с работодателями, утверждены директором. Структура программ соответствует требованиям локального нормативного акта техникума. Рекомендовано пересмотреть локальный акт «О разработке и утверждении ОПОП», обновить и скорректировать структуру ОПОП в связи с выходом новых ФГОС или внесением изменений в действующие стандарты. Включить в образовательные программы за счет вариативной части новые модули и дисциплины, соответствующие современным тенденциям и технологиям.

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ

Контрольные цифры приема на обучение по программам СПО и адаптированным программам профессионального обучения лиц с ОВЗ в 2025 году выполнены в полном объеме. См. таблицу 3.

Таблица 3

Прием на обучение в 2025г.

№ п/п	Специальность/ профессия	Контрольные цифры приема	Количество заявлений	
			Всего	Из них на первоочередное зачисление
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25/-	81+66	4
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	50/25	152+111	8
3.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	40/20	98+58	3
4.	43.01.09 Повар, кондитер	25/13	70+55	4
5.	13450 Маляр	12	21	1
6.	16675 Повар	12	29	1
	ИТОГО	164	451+ 290	21

3.3 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в техникуме действует в соответствии с локальным нормативным актом П №055-2020 «Положение о внутренней системе оценки качества образования по программам среднего профессионального образования», а также согласно утвержденному плану мероприятий ВСОКО на учебный год. На официальном сайте техникума есть раздел, где размещены локальные, распорядительные акты и материалы ВСОКО: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=186.

Движение контингента за 2025 год в разрезе специальностей/профессий отражено в таблице 4.

Таблица 4

*Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований в 2025 году
(Головной техникум)*

№ п/п	Коды	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Количество обучающихся на 01.01.2025г.	Выпуск 2025г.	Прием 2025г.	Количество обучающихся на 01.01.2026г.
1	38.02.07	Банковское дело	23	22	-	0
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	167	21	25	171
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	191	40	50	201
5	10.02.01	Организация и технология защиты информации	27	27	-	0
7	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	78	25	40	93
8	43.01.09	Повар, кондитер	97	20	25	99
9	13450	Маляр	24	12	12	24
10	16675	Повар	26	12	12	26
ИТОГО			633	179	164	614

Всего по учреждению контингент обучающихся за счет бюджетных ассигнований составляет 744 человека (101,5% по сравнению с 2024 годом), из них в головном техникуме-614, в Тункинском филиале – 130.

3.3.1. Качество общеобразовательной подготовки обучающихся

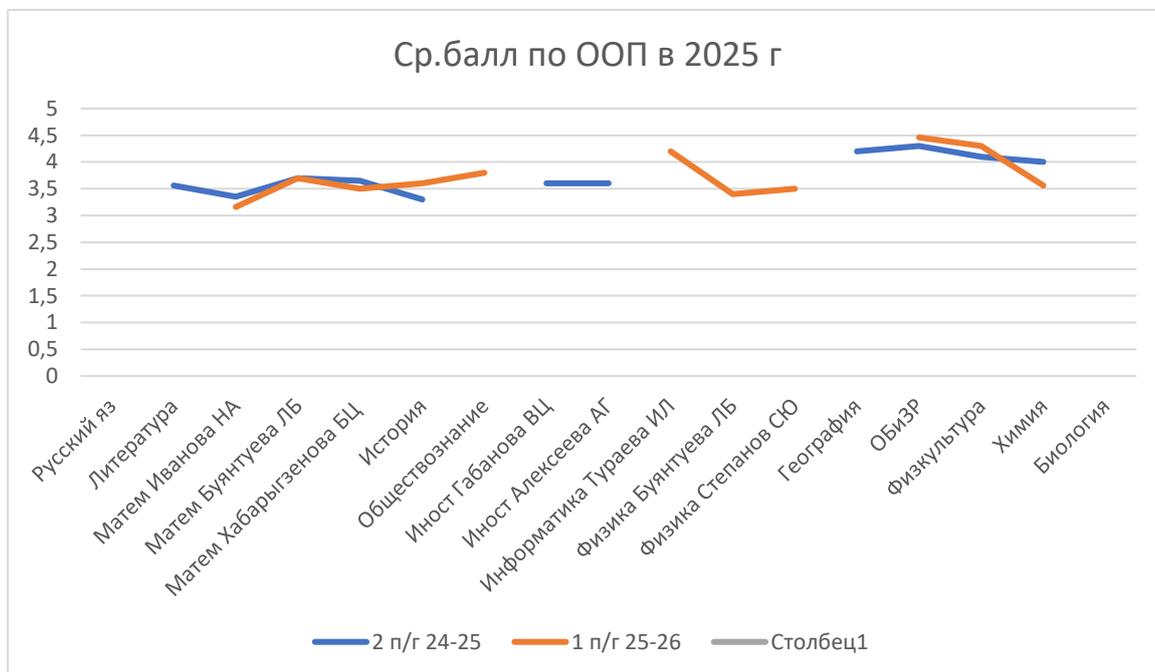
Освоение содержания общеобразовательных учебных предметов направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты мониторинга успеваемости в 2025 году представлены в таблице 5.

Мониторинг предметных результатов по ООП в 2025 году

Название ОУП	2 п/г 2024-2025 уч.года			1п/г 2025-2026 уч.года		
	Абс.усп	Кач.усп.	Ср.балл	Абс.усп	Кач.усп.	Ср.балл
Русский язык (Бадмацыренова В. В.)	—	—	—	98,6%	28,3	3,29
Литература (23716) (Бадмацыренова В. В.)	100	54	3,56	—	—	—
Математика (Иванова Н. А)	100	32	3,35	97,6	23,82	3,16
Математика (Буянтуева Л. Б.)	100	60	3,7	100	62	3,7
Математика (Хабарыгзенова Б. Ц)	100	48	3,65	94,5	48	3,5
История (Никитина Б.В.)	97	36	3,3	100	56	3,6
Обществознание (Банзаракцаева О. Д.)	—	—	—	98,8	65,3	3,8
Иностранный язык (Габанова В. Ц.)	100	47	3,6	—	—	—
Иностранный язык (Алексеева А. Г)	99	54	3,6	—	—	—
Информатика (Тураева И. Л)				100	90	4,2
Физика (Буянтуева Л. Б.)	100	43,7	3,4	99	41	3,4
Физика (Степанов С. Ю)				96,7	46,7	3,5
География (Попова Т.Г)	100	80	4,2	—	—	—
ОБиЗР (Дмитриев Б. М.)	100	90,3	4,3	100	94,25	4,46
Физкультура (Дмитриев Г.П)	100	85	4,1	100	66	4,3
Химия (Попова Т. Г.)	100	71	4,0	98,8	52	3,56
Биология (Попова Т. Г)	100	71,5	4,0	—	—	—
Итого:	99,6%	56,9%	3,7	98,6%	56,11%	3,7

Данные, приведенные в таблице, отражают объективную картину абсолютной и качественной успеваемости обучающихся первого курса по общеобразовательным предметам в течение 2025 года.

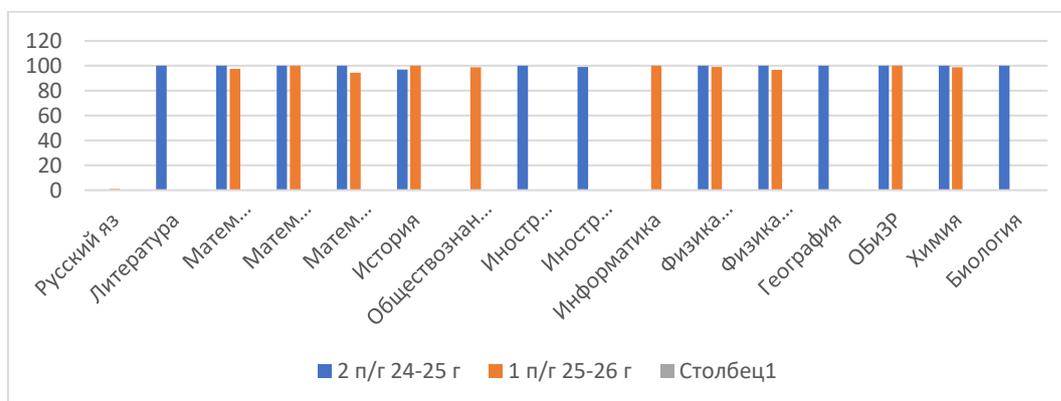
Динамика показателей среднего балла и качественной успеваемости обучающихся в течение 2025 года отражена ниже - в диаграмме и гистограмме.



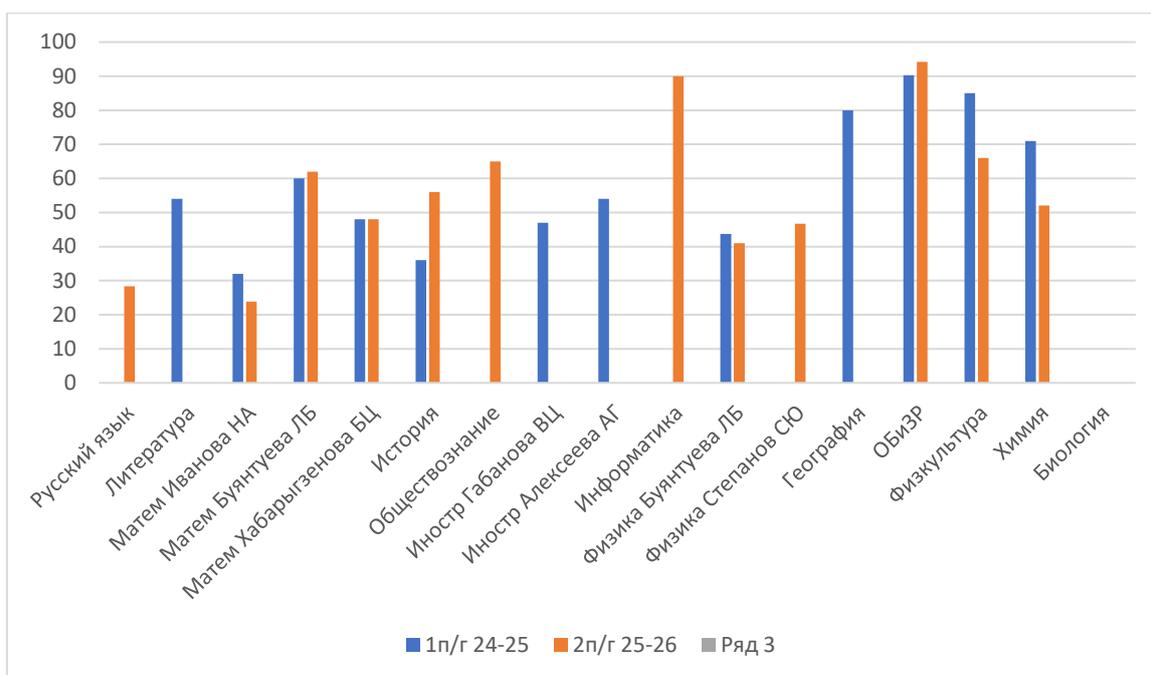
Комментарий к гистограмме:

1. Отсутствие данных по некоторым предметам в одном из полугодий объясняется вычиткой часов в предыдущем полугодии.
2. В целом, данные среднего балла по общеобразовательным предметам за год колеблются в пределах 3,1 – 4,4, что соответствует общероссийским показателям.

Показатели абсолютной успеваемости по общеобразовательным предметам за 2025 год



Показатели качественной успеваемости по общеобразовательным предметам за 2025 год



Выводы:

1. Высокие показатели качественной успеваемости в 2025 году продемонстрировали обучающиеся по физкультуре (66-85%), обществознанию (65%), литературе (54%), иностранному языку (Алексеева А.Г.) (54%), ОБизР (90-94%).
2. Хорошие результаты (в пределах 45-50%) по истории, физике (Буянтуева Л.Б., Степанов С. Ю.), математике (Хабарыгзенова Б.Ц.).
3. Средние показатели – в пределах 25-40% - по русскому языку, математике (Иванова Н.А.).
4. В целом, динамика качественной и абсолютной успеваемости по общеобразовательным предметам положительная.

Одним из показателей качественного освоения содержания общеобразовательных предметов являются результаты участия одаренных студентов в очных Республиканских предметных олимпиадах.

Таблица 6

Результаты очных республиканских предметных олимпиад в 2025 г.

Предмет	ФИ студента, группа	Результат	ФИО преподавателя
Русский язык. Литература	Кузнецова Елена Разуваева Дарья	сертификаты	Бадмацыренова В. В.
Математика	Козяев Даниил Никифоров Михаил	сертификаты	Иванова Н. А.
Химия	Загородских Егор Глотов Георгий	Командное 4 место	Попова Т. Г.
История	Захаркин Егор Мухина Анастасия	сертификаты	Никитина Б. В.

Хороший уровень подготовки студенты продемонстрировали по ОУП «Химия» и «Экология» (преподаватель Попова Т. Г). По другим ОУП призовых мест не было. Участники олимпиад набрали, по оценкам экспертов, удовлетворительные баллы.

Мониторинг метапредметных результатов

Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов в 2025 году была защита индивидуального проекта. Нормативное обеспечение: действующее в техникуме «Положение об индивидуальном проекте обучающегося ГБПОУ «БРИЭТ».

Требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы у студентов первого курса сводятся к следующим умениям и навыкам:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение продуктивно общаться и в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсоснабжения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-ответственной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

т.е. проверяется сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

Проекты защитили 207 студентов. Было подготовлено 107 проектов. Готовились проекты как индивидуально, так и небольшими группами под руководством преподавателей и мастеров ПО.

При оценивании использовалась балльная система. На основе шкалы перевода баллов в отметки получены следующие данные по группам.

Таблица 7

Данные о защите индивидуальных проектов

Группы \ Отметка	24114	24116	24117	24118	24712	24715	24716	23716
«5»	16	8	20	10	12	4	13	13
«4»	11	8	6	13	5	10	1	10

«3»	1	6	4	2	5	13	7	2
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	1	0	0	2	0	2	0
Абс.успеваем	100%	95,6%	100%	100%	91,6%	100%	91,3%	100%
Кач.успеваем	96%	69,5%	86,6%	92%	70,8%	51,8%	60,8%	92%
Ср.балл	4,5	4,0	4,5	4,3	4,3	3,66	4,2	4,3

Лучшими индивидуальными проектами в 2025 году, по мнению экспертов, признаны:

ФИО студента	Название проекта	Руководитель
Ананьев Данил Сергеевич	Разработка компьютерной игры на движке UNITY	Дымчикова А.Ц.
Борисов Ярослав Леонидович	Субкультура «Эмо»	Банзаракцаева О.Д.
Бородин Егор Александрович	Нейросети. Их использование в повседневной жизни	Зайганова С.С..
Зоригтоев Арик Зоригтуевич	Перевод песен о Великой Отечественной войне на русский жестовый язык	Базарова С.В.
Никифоров Михаил Алексеевич	Алгоритмы решения тригонометрических уравнений и систем уравнений	Иванова Н.А.
Васильев Максим Алексеевич	Социальные сети: почему подростки предпочитают живое общение виртуальному	Акатов А.А.
Лхасаранов Аюша Санзаевич	Использование и создание игр на уроках английского языка	Алексеева А.Г.
Полонова Варвара Юрьевна	Создание интерактивной литературной игры «Угадай автора и произведение»	Бадмацыренова В.В.
Бакшеев Кирилл Евгеньевич	Разработка трехмерных комплектующих системного блока	Хабарыгзенова БЦ
Дмитриев Никита Алексеевич	Специальная военная операция (мультимедийный проект)	Никитина Б.В.
Доржиев Илья Цырендондопович	Создание интерактивных тестов на английском языке для специальностей IT с учетом профессиональной направленности	Габанова В.Ц.
Зимирева Александра Юрьевна	Сравнительный анализ графических нейросетей	Бальчугова С.С.
Асманкин Александр Александрович	Электронные сигареты. Влияние на организм человека	Попова Т.Г.
Гомбоев Арья Чингисович	Технология использования клетчатки какао для изготовления кондитерского изделия «Маффин «Здоровье»	Русина М.В.
Подмаренков Иван Михайлович	Опыт использования БПЛА в период проведения СВО	Дмитриев Б.М.

Тарасов Владимир Владимирович	Необычные вкусовые сочетания в кондитерских изделиях	Шодорова А.Б.
Акинфеева Анастасия Дмитриевна	Особенности использования изомальта в оформлении мучных кондитерских изделий	Пушкарская Т.Г.
Ахрамович Анна Дмитриевна	Экология в профессии повара и кондитера	Лазарева Т.Н.

В то же время в процессе совместной проектной работы с обучающимися выявлены проблемы:

1. Отсутствие у большинства студентов самостоятельности на всех этапах. Есть студенты, слабо владеющие теорией проектной работы. Это объясняется, в первую очередь, невысокой базовой подготовкой по основным общеобразовательным предметам и низким уровнем интеллектуальной культуры первокурсников. Небольшое количество их продемонстрировало способность самостоятельно заниматься проектной деятельностью.

2. Увеличение нагрузки на преподавателей, которые вынуждены заниматься не консультированием, а пошаговым сопровождением каждого студента.

Предложения по улучшению проектной деятельности в новом учебном году:

1. Проводить НПК студентов как форму представления исследовательских проектов.

2. Повысить качество теоретической подготовки (отв. Бадмацыренова В. В).

3. К руководству проектной деятельностью привлекать как можно большее количество преподавателей и классных руководителей-кураторов групп.

В целом, результаты проектной деятельности удовлетворительные. Работа над развитием и совершенствованием метапредметных результатов обучающихся ведется системно и качественно.

3.3.2 Качество профессиональной подготовки УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, тестирование, практические работы, творческие работы). Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения видом деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация проводится в формах тестирования, устного или письменного опроса по экзаменационным билетам, защиты курсовой работы / проекта.

Ниже представлен мониторинг успеваемости в 2025 году.

09.02.07 Информационные системы и программирование

2024-2025 уч год	2025-2026 уч год
2 полугодие	1 полугодие

группы	ср балл	кач знаний	успеваемость	группы	ср балл	кач знаний	успеваемость
23117	4,0	73	96,2	24117	3,9	68,2	94,1
23118	4,22	81,9	89,5	24118	3,3	43,7	86,3
22117	4,06	79,3	98,1	23117	3,8	54	96,5
22118	4,1	75,6	88,7	23118	4,0	66	85
147	4,0	69,3	91,5	22117	4,1	84,1	98,1
148	4,2	69,5	94,2	22118	4,2	74,9	95,1
ИТОГО:	4,12	73,5	93,0	ИТОГО:	3,8	65,25	92,5

За 2025 год наблюдается определенная регрессия в основных учебных показателях по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов: средний балл снизился с 4,12 до 3,8, что указывает на некоторое ухудшение академической успеваемости, качество знаний уменьшилось с 73,5% до 65,25 %, показывая снижение глубины усвоения материала.

Лучшее качество знаний показала группа 22117 – 84,1 %.

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

2024-2025 уч год				2025-2026 уч год			
2 полугодие				1 полугодие			
группы	ср балл	кач знаний	успеваемость	группы	ср балл	кач знаний	успеваемость
23114	3,6	52,8	80,1	24114	3,7	58,5	88,5
23116	3,5	51,4	78,2	24116	3,7	47,6	79,5
22114	3,8	65,5	86,2	23114	3,9	52,7	87,3
22116	3,8	65,5	87,1	23116	3,9	60	96,1
144	3,6	57,5	89,1	22114	4,2	71,7	91,3
				22116	4,3	83,1	94,1
ИТОГО:	3,6	58,54	84,14	ИТОГО:	3,9	64,2	89,9

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов специальности "Сетевое и системное администрирование" показал положительную динамику в показателях.

Лучшее качество знаний показала группа 22116 (83,1 %).

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

2024-2025 уч год				2025-2026 уч год			
2 полугодие				1 полугодие			
группы	ср балл	кач знаний	успеваемость	группы	ср балл	кач знаний	успеваемость
23715	3,93	69,9	89,6	24712	4,2	71,1	87,5

				24715	3,9	67,9	92,6
ИТОГО:	3,93	69,9	89,6		4,0	69,5	90,1

Обучающиеся группы 24712 лучшее качество знаний показали по дисциплине общепрофессионального цикла ОПЦ.01 Основы информационных технологий – 84,4 %, средний балл- 4,4.

Одним из показателей, подтверждающих качество подготовки специалистов, является успешное участие обучающихся в олимпиадах и чемпионатах по профессиональному мастерству.

Таблица 8

Компетенция	ФИО студента	Результат	ФИО преподавателя
<i>Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы»</i>			
Сетевое и системное администрирование	Власов Андрей	1 место	Тенгайкин Е.А.
Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Челпанов Артем	3 место	Попилевич К.Ю.
Веб-программирование	Рыбьянцева Анна	2 место	Кулышев А.Л.
<i>Итоговый (межрегиональный) этап по профессиональному мастерству «Профессионалы»</i>			
Сетевое и системное администрирование	Власов Андрей	7 место, медальон за профессионал изм	Тенгайкин Е.А.
<i>VIII региональный конкурс чемпионат профессионального мастерству среди инвалидностью и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"</i>			
Сборка-разборка электронного оборудования	Никитин Даниил	1 место	Кулышев А.Л.
	Дандаров Кирьян	2 место	Акатов А.А.
	Капитонец Д	3 место	Акатов А.А.
Мастер ОЦИ	Гершевич Кирилл	1 место	Бальчугова С.С.
	Зоригтоев А	2 место	
	Аюшеев Этигэл	3 место	Парамонова Е.Г.
Обработка текста	Емельянов Алексей	1 место	Балбарова Д.Г.
Сетевое и системное администрирование	Якушевский Иван	1 место	Тенгайкин Е.А.
	Низовцев Анатолий	2 место	Тенгайкин Е.А.
	Сосоров Рабдан	3 место	Тенгайкин Е.А.
Веб дизайн	Бадмаев. А	1 место	Кулышев А.Л.

	Цыренов Д	3 место	Попилевич К.Ю.
Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс -2025"			
Сборка разборка электронного оборудования	Никитин Д	2место	Кулышев А.Л.

Таким образом, участие в чемпионатах профессионального мастерства показывает освоение обучающимися профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций Профессиональных стандартов.

В отчетном году состоялся выпуск по специальностям/профессиям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме сдачи демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ. Основные результаты итоговой аттестации выпускников представлены в таблице 9.

Таблица 9

№		Группа	Вид ГИА	Средний балл	Кол-во дипломов с отличием
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	144	Демонстрационный экзамен	3,6	2
			Защита ВКР	4,48	
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	147	Демонстрационный экзамен	3,88	2
			Защита ВКР	4,32	
		148	Демонстрационный экзамен	4,6	5
			Защита ВКР	3,9	
3	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	23715	Демонстрационный экзамен	4,4	2
4	10.02.01 Организация и технология защиты информации	145	Защита ВКР	4,6	3

3.3.4. Качество профессиональной подготовки по специальности

38.02.07 Банковское дело

УГПС 38.00.00 Экономика и управление

Таблица 10

Анализ результатов учебной деятельности (2024 и 2025 год)

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2024-2025	100	93,0	4,3

2023-2024	99,8	97,2	4,5
-----------	------	------	-----

Обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень знаний и навыков работы по профессиональным модулям: ПМ 01. «Ведение расчетных операций», ПМ.02 «Осуществление кредитных операций» и ПМ.03 «Освоение профессии Контролер (Сберегательного банка)». Техникум развивает партнерские отношения с работодателями банковских организаций г. Улан-Удэ: ПАО «Росбанк», Банк ВТБ (ПАО), АО «Россельхозбанк», ПАО «Совкомбанк», АО «ОТП банк», АО «Промсвязьбанк» в которых студенты проходят все виды производственной практики. Результаты защиты отчетов учебной и производственной практики по профессиональным модулям представлены в таблице 11.

Таблица 11

Результаты прохождения учебной и производственной практики

№ группы	Вид практики	Дата организации практики (УП и ПП)	Средний балл	Качества знаний (%)	ФИО мастера п/о преподавателя с/д
22-112/22	УП 01.01	с 25.02.25 по 05.03.25	4,6	95,0	Тураева И.Л.
22-112/22	ПП 01.01	с 14.03. 25 по 27.03.25	4,8	100,0	Тураева И.Л.
22-112/22	УП 02.01	с 06.03 25 по 13.03.25	4,6	91,0	Тураева И.Л.
22-112/22	ПП 02.01	с 28.03.25 по 10.04.25	4,8	100,0	Тураева И.Л.
22-112/22	ПДП	с 21.04. 25 по 17.05.25	4,8	100,0	Тураева И.Л.
Итого			4,7	97,0	

По итогам защиты учебной и производственной практики 72 % обучающихся завершили с оценкой «отлично», 17 % с оценкой «хорошо». 1% с оценкой «удовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация проводилась в установленные учебными планами сроки.

Таблица 12

Итоги защиты ВКР (дипломная работа)

№ группы, специальность	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Средний балл
22112 «Специалист банковского дела» (22 человека)	-	9	13	4,6
ИТОГО (22 человека)	-	9	13	4,6

Из 22 обучающихся на «отлично» сдали 13 человек, что составило 59%; 9 человек - на оценку «хорошо», что составило 41%. В итоге средний балл по защите ВКР в группе составил 4,6. Комиссия отметила высокий уровень подготовки и защиту ВКР следующих студентов: Барлукова Валентина Романовна, Гындунова Сэсэг Байровна, Головушкина

Виолетта Олеговна, Доржиева Виктория Дондоковна, Ленкова Ксения Сергеевна, Лукина Алина Сергеевна, Митрошина Евгения Александровна, Онохова Лидия Анатольевна, Тугульдурова Санжидма Мункоевна, Хохлова Наталья Алексеевна, Чебунина Ева Павловна, Щеблыкина Екатерина Евгеньевна.

Таблица 13

Итоги демонстрационного экзамена

№ группы	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний (%)	Средний балл
22112 (22 человека)	4	5	13	82	4,41

По итогам завершения ДЭ из 22 обучающихся на «отлично» сдали 13 человек, что составило 59 %, на «хорошо» 5 человек, что составило 23%, на «удовлетворительно» - 4 человека, что составило 18%.

**3.3.4 Качество профессиональной подготовки по профессии СПО
43.01.09 Повар, кондитер УГПС 43.00.00 Сервис и туризм,
по профессиям ПО лиц с ОВЗ 16675 Повар и 13450 Маляр**

Таблица 14

Теоретическое обучение 2024-2025 учебный год

Группа, МДК	Кол-во учащихся	Входная диагностика		Рубежная диагностика I п/г		Рубежная диагностика II п/г		Итоговая аттестация	
		ср. балл	качество	ср. балл	качество	ср. балл	качество	ср. балл	качество
24716 ЭК 01.	28	3,4	52%	4,0	79%	-	-	4,0	79%
23716 МДК. 01.01.	29	3,75	72%%	3,8	74%	-	-	3,6	60%
23716 МДК 01.02.	29	3,7	73%	3,8	75%	-	-	3,8	76%
22716 МДК 02.01.	24	3,9	70%	3,9	67%	-	-	3,9	67%
22716 МДК 02.02	24	3,9	67%	3,9	70%	3,9	70%	4,0	68%
22716 МДК 03.01	22	3,9	70%	-	-	4,0	66%	4,0	65%
22716	22	3,9	66%	-	-	3,96	67%	4,0	68%

МДК 03.02									
Защита ПМ 01	24	4,3	92%	-	-	-	-	-	-
Защита ПМ 02	23	4,1	78%	--		-	-	--	
746 МДК. 04.01	20	4,0	83%	4,0	83%	-	-	4,1	90%
746 МДК. 04.02	20	4,1	82%	4,1	83%			4,2	85%
746 МДК 05.01	20	4,0	78%	-	-	4,0	79%	4,15	80%
746 МДК 05.02	20	4,0	78%	-	-	4,0	79%	4,1	80%
746 Защита ПМ 03	20	4,15	90%	-	-	-	-	-	-
746 Защита ПМ 04	20	4,2	100%	-	-	-	-	-	-
746 Защита ПМ 05	20	4,5	100%	-	-	-	-	-	-

Таблица 15
Теоретическое обучение за первое полугодие 2025 – 2026 учебного года

Группа, МДК	Кол- во уч-ся	Входная диагностика		Рубежная диагностика I п/г		Рубежная диагностика II п/г		Итоговая аттестация	
		ср. балл	качество	ср. балл	качество	ср. балл	качество	ср. балл	качество
24716 МДК. 01.01.	28	3,65	60%	3,74	65%	-	-	3,8	75%
24716 МДК 01.02.	28	3,8	75%	3,77	70%	-	-	3,74	65%
24716 МДК. 02.01	28	3,74	65%	3,9	70%	-	-	4	78%
24716 МДК. 02.02	28	4	78%	3,9	65%	-	-	-	-
23716 МДК. 02.01	27	3,9	65%	3,92	70%	-	-	4,0	81%
23716	27	3,9	65%	3,84	69%	-	-	-	-

МДК. 02.02									
22716 МДК. 04.01	22	3,9	65%	3,97	66%	-	-	4,1	67%
22716 МДК. 04.02	22	3,97	66%	4,0	68%	-	-	4,0	68%
23716 ОП 04 ЭиПО ПД	27	3,7	66,7%	4,0	74%	-	-	-	-
23716 ОП 05	27	3,4	37%	4,0	70%	-	-	-	-
24716 ОП 05	28	3,6	60,7%	4,2	60,7 %				
24716 ОП 02	28	3,7	57,1%	4,0	64%				

Таблица 16

*Практическое обучение (учебная практика)
за 2024 – 2025 учебный год*

№ группы количество обучающи хся	Дисциплина	Входная диагностика		Рубежная диагностика		Защита Модуля/ 4 курс итоговая аттестация	
		ср. балл	Качество	ср. балл	качество	ср. балл	качество
746	ПМ 03	4,5	85%	4,6	95%	4,1	90%
746	ПМ 04	4,3	80%	4,5	90%	4,2	100%
746	ПМ 05	4,3	80%	4,9	100%	4,5	100%
22716	ПМ 01	4,0	82	4,2	83	4,2	83
22716	ПМ 02	4,0	82	4,2	83	4,1	79

За первое полугодие 2025 – 2026 учебный год

23716	ПМ 01	4,2	82%	4,0	95%	4,7	74%
24716	ПМ 01	4,3	82%	4,4	93%	4,2	93%

Таблица 17

*Практическое обучение (производственная практика)
за 2024 – 2025 учебный год*

№ группы	Дисциплина	«5»	«4»	«3»	Ср. балл	Качество знаний
746	ПМ 03	17	2	1	4,8	95%
746	ПМ 04	17	2	1	4,8	95%
746	ПМ 05	17	3	0	4,9	100%
22716	ПМ 01	14	9	1	4,5	95%
22716	ПМ 02	9	9	4	4,0	78%

За первое полугодие 2025 – 2026 учебный год

№ группы	Дисциплина	«5»	«4»	«3»	Ср. балл	Качество знаний
22716	ПМ01	14	9	1	4,5	95%
22716	ПМ02	9	9	4	4,0	78%
22716	ПМ03	14	5	3	4,4	86%
24716	ПМ01	22	3	2	4,7	92%
24716	ПМ01	14	12	2	4,4	93%

Результаты демонстрационного экзамена

20 выпускников проходили ГИА в формате ДЭ на базе ЦПДЭ ГБПОУ «БРИЭТ» по компетенции «Поварское дело» КОД 43.01.09-2024 базовый уровень. Средний балл выполнения заданий составил 37,6 баллов, минимальный результат – 25,5 баллов, максимальный - 49 баллов (Дымбрылова Дашима). Перевод баллов, полученных обучающимися за ДЭ в оценку, осуществлялся в соответствии с рекомендуемой схемой перевода результатов демонстрационного экзамена из пятидесятибалльной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (50 балльная шкала)	0,00 – 9,99 баллов - 20%	10,00 - 19,99 баллов - 40%	20,0 -34,99 баллов -70%	35,00 - 50,00 аллов – 100%

При переводе на пятибалльную систему получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»
10	10	0	0

Средний балл – 4,5. Качество – 100%.

Четверо обучающихся получили дипломы о СПО с отличием – Давыдова Наталья, Субботина Анастасия, Дашиева Виктория, Дымбрылова Дашима.

Мониторинг успеваемости слушателей профессионального обучения лиц с ОВЗ

Профессии 16675 Повар

Таблица 18

Теоретическое обучение 2024-2025 учебный год

Группа, МДК	Кол-во	Входная диагностика	Рубежная диагностика I п/г	Рубежная диагностика II п/г	Итоговая аттестация
-------------	--------	---------------------	-------------------------------	--------------------------------	---------------------

		ср. балл	качество	ср. балл	качество	ср. балл	качество	ср. балл	качество
24717 Оборудование ПОП	14	3,5	46	3,7	73	3,7	73	3,7	73
24717 Основы физиологии	15	3,5	53	----	----	3,9	80	3,9	80
24717 Сервировка стола	15	3,7	73	----	----	4,0	100	4,0	100
24717 МДК 01.01.	15	3,4	35	4,1	78	----	----	----	----
24717 МДК 01.02.	15	3,5	46	4,0	73	4,1	80	4,1	80
23717 МДК 02.01.	14	3,9	78	4,1	100	----	----	----	----
23717 МДК 02.02.	14	3,6	64	4,1	100	----	----	----	----
23717 МДК 02.03.	14	3,8	64	4,1	100	----	----	----	----
23717 МДК 02.04.	14	3,9	71	4,1	100	----	----	----	----
23717 МДК 02.05.	14	3,9	71	4,1	100	----	----	----	----
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	4,3	84

Таблица 19

Теоретическое обучение за первое полугодие 2025 – 2026 учебного года

Группа, МДК	Кол-во уч-ся	Входная диагностика		Рубежная диагностика I п/г	
		ср. балл	качество	ср. балл	качество
25717 Оборудование ПОП	15	3,5	53	3,8	80
25717 МДК 01.01.	15	3,5	53	3,8	80
25717 МДК 01.02.	15	3,5	53	3,8	80
24717 МДК 02.01.	15	3,7	60	4,0	73
24717 МДК 02.02.	15	3,9	66	4,0	73
24717 МДК 02.03.	15	3,6	60	4,0	73
24717 МДК 02.04.	15	3,6	60	4,0	73

*Практическое обучение (учебная практика)
за 2024 – 2025 учебный год*

№ группы	Входная диагностика	Рубежная диагностика I п/г	Рубежная диагностика II п/г	Итоговая аттестация
-------------	------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	---------------------

	ср. балл	качество						
23717	3,9	78	4.4	100	4,4	100	4,4	92
24717	15	4	83	4	73	4,2	87	-

*Практическое обучение (производственная практика)
за 2024 – 2025 учебный год*

№ группы	Дисциплина	«5»	«4»	«3»	Ср. балл	Качество знаний
23717	Производственная практика	6	5	2	4,3	84
24717	Производственная практика ПМ.01	4	10	1	4.2	93

По итогам защиты ВКР по профессии 16675 «Повар» за 2024 - 2025 получены следующие результаты: «5» - 6; «4» - 6; «3» - 1. Средний балл – 4,4. Качество знаний – 92%.

Все выпускники 23717 группы получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего о присвоении квалификации «Повар» II разряда.

*Практическое обучение (учебная практика)
За первое полугодие 2025 – 2026 учебный год*

№ группы	Входной	Качество	Рубежный 1 полугодие	Качество
25717 15 человек Мастер п/о Хартахоева Э.Д.	3,5	46%	4,0	80%
24717 15 человек Мастер п/о Шодорова А.Б.	4,0	86%	4,0	87%

Мониторинг успеваемости слушателей профессионального обучения лиц с ОВЗ

Профессия 13450 «Маляр»

Таблица 20

Теоретическое обучение

Группа, МДК	Кол-во	Входная диагностика		Рубежная диагностика		Итоговая аттестация	
		ср. балл	качество	ср. балл	качество	ср. балл	качество
2024-2025 учебный год							
23718, МДК.02.01 Технология малярных работ	12	3,05	58,3	3,75	75	4,4	75
23718, МДК.03.01 Технология плиточных работ	12	3,05	58,3	3,75	75	4,4	75

Первое полугодие 2025 – 2026 учебного года							
24718, МДК 02.02 ТМР	14	3,4	35,7%	3,8	68%	-	-
24718, МДК 03.01 ТПР	14	3,4	35,7%	3,9	74%	-	-
25718, ОП.02. Материаловедение	16	3,7	75%	4,0	80%	-	-
25718, МДК 01.01 ТШР	16	3,4	31,2%	4,0	73%	-	-

Таблица 21

Практическое обучение

№ группы, ПМ, количество обучающихся	Учебная практика				Производственная практика		Итоговая аттестация	
	Входной контроль		Рубежный контроль Защита УП		Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний
	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний				
2024 – 2025 учебный год								
23718 12 человек	4,2	66,6	4,5	83,3	4,5	83,3	4,58	92 %
24718 15 человек	3,6	42,6	4,1	71,4	4,2	71,4	-	-
<i>За первое полугодие 2025 – 2026 учебный год</i>								
24718 14 чел.	4,0	72%	4,3	79%	-	-	-	-
25718 15 чел.	3,6	54%	4,0	66%	-	-	-	-

Результаты защиты ВКР по профессии 13450 Маляр: средний балл – 4,58; качество – 92%. Присвоенные квалификации: «Штукатур» II разряда - 5 человек; «Штукатур» III разряда - 6 человек; «Маляр» II разряда – 1 человек; «Маляр» III разряда – 7 человек; «Маляр» IV разряда – 2 человека.

Профессиональные и общие компетенции формируются также в ходе внеучебной деятельности. Обучающиеся ежегодно участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Профессионалы», региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс».

Таблица 22

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

ФИ студента; руководитель	Мероприятие	Результат
Гомбоев Арья, Емельяненко Светлана, Петрова Анастасия (Русина М.В.)	Межрегиональная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы развития общества, экономики и права", посвящённой 95-летию Улан-Удэнского техникума экономики, торговли и права	Диплом 3 степени
Жалсанова Диана, Агичева Диана Акинфеева Анастасия	Республиканская олимпиада «Путешествие в страну Кулинарии»	Диплом 3 степени
Жалсанова Диана, Агичева Диана (Русина М.В.)	Республиканская научно-практической конференции студентов «ПРОФЕССИЯ. КАРЬЕРА. УСПЕХ - 2025» на базе ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»	Диплом 3 степени
Гомбоев Арья, Петрова Анастасия (Русина М.В.)	Межрегиональная научно-практическая конференция "Студент. Время. Наука"	Диплом 3 степени

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГБПОУ «БРИЭТ» является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда в г. Улан-Удэ и Республике Бурятия. Организация и планирование учебного процесса в ГБПОУ «БРИЭТ» осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Учебный год в ГБПОУ «БРИЭТ» начинается 1 сентября. В техникуме установлена пятидневная рабочая неделя. Основными видами учебных мероприятий в техникуме являются: объем работы во взаимодействии с преподавателем (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, практическая подготовка, подготовка выпускной квалификационной работы и другие формы. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа (академический час – 45 мин.) Перерыв для организации питания на завтрак 10 мин и обед 30 минут.

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком и расписанием, которые утверждаются директором техникума и публикуются в открытом доступе на официальном сайте техникума, информационном стенде, а также на странице в социальной сети «ВКонтакте». Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часа в неделю. По программам профессионального обучения «Повар», «Маляр» недельная нагрузка обучающегося составляет 32 часа. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Все проведенные учебные занятия, практическая подготовка, групповые консультации фиксируются в электронном журнале. Проверка электронного журнала учебных занятий систематически осуществляется заместителем директора, заведующим учебной частью. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, а также по завершению семестра

и года. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Время на сдачу зачетов, дифференцированных зачетов и контрольных работ, предусмотренных рабочими программами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину специальности (профессии). Для экзаменов выделяется отдельный день. Контроль учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с планом учебной части. Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса.

Виды контроля выстроены в единую иерархическую систему, где каждый последующий вид оценивает результаты предыдущего:

Текущий контроль → Промежуточная аттестация → ГИА.

При этом ВСОКО обеспечивает внутренний мониторинг всей системы, а внешний контроль гарантирует ее соответствие государственным требованиям.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется ведущими преподавателями в ходе проведения семинаров, лабораторных и практических работ, СРС по разработанным ими контролирующим материалам. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или МДК и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. По этапам учебного процесса текущий контроль может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

Входной контроль знаний проводится ведущим преподавателем в начале изучения каждой дисциплины, МДК с целью определения подготовленности обучающихся к освоению данной дисциплины или МДК. Полученная информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности обучающихся в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций наименее подготовленных обучающихся.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) - выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Рубежный контроль имеет четко установленные

границы, проводится в сроки, устанавливаемые образовательным учреждением, обеспечивается контрольными заданиями и нормами оценивания. Рубежный контроль предполагает выявление учебных достижений студента за определенный промежуток семестра, способствует своевременной ликвидации задолженностей.

Межсессионные контрольные недели, предназначенные для поддержания постоянной обратной связи и получения информации о качестве образовательного процесса по соответствующей учебной дисциплине, проведения соответствующего анализа этой информации и принятия оптимальных решений по управлению учебно-воспитательным процессом в части планирования и реализации предупреждающих и корректирующих мероприятий (например, по самостоятельной работе студентов, совершенствованию методов и технологий проведения преподавателями учебных занятий и др.) проводятся два раза в год. Межсессионная аттестация в контрольных учебных неделях является общетехникумовским мероприятием. Она проводится по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК и практикам, включенных в учебный план направления подготовки выпускников. Аттестационная контрольная неделя представляет собой учебную неделю, в течение которой подводятся промежуточные итоги текущей успеваемости студентов всех курсов обучения. В период контрольной недели текущие занятия не отменяются и проводятся в обычном порядке в соответствии с расписанием, рабочими планами и программами. Результаты текущего контроля и межсессионной контрольной недели учитываются преподавателями при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Для оценки результатов обучения по дисциплинам, МДК, практической подготовке, профессиональным модулям используются следующие формы промежуточной аттестации: устный экзамен, письменный экзамен, экзамен по модулю в виде демонстрационного экзамена, защита отчетов по практической подготовке, тестирование.

Оценка уровня учебных достижений по предметам, дисциплинам, МДК, практикам осуществляется по четырехбалльной системе – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». По профессиональным модулям - «освоено/не освоено». Контрольно-измерительные материалы разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента преподавателями техникума эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие, проектная технология, технология развития критического мышления, проблемное обучение и другие технологии.

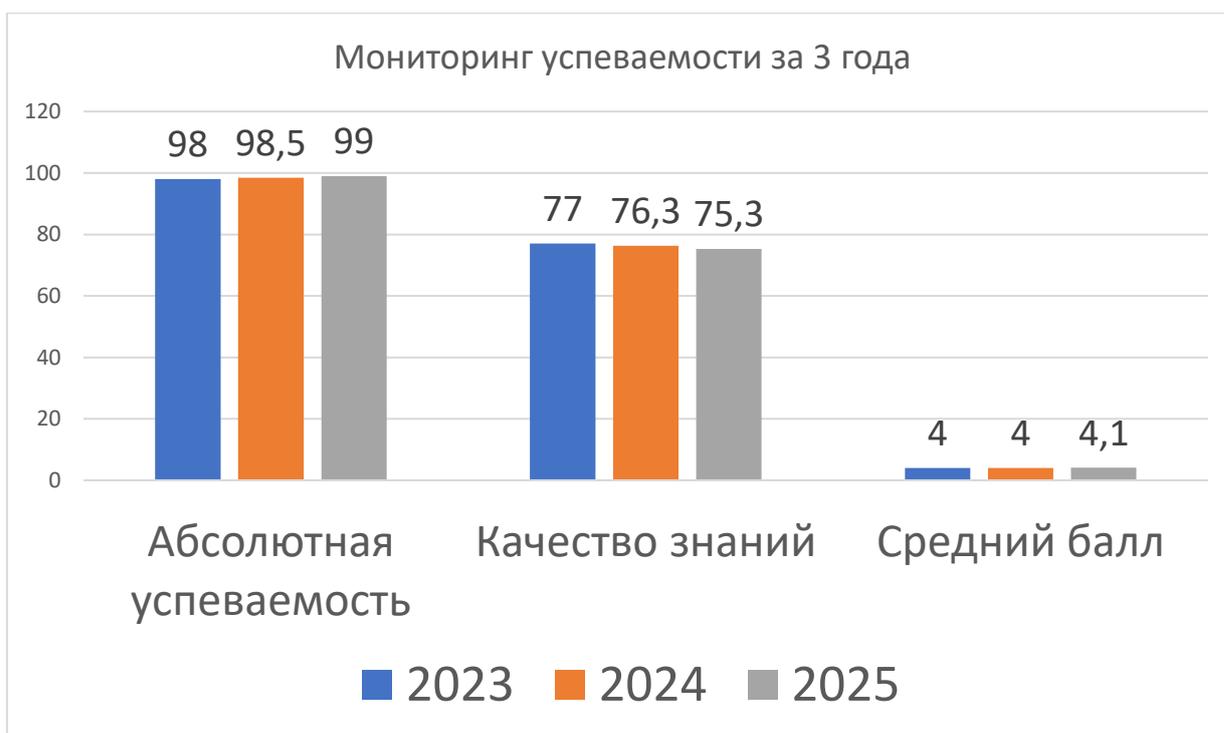
Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы. Учебной частью сравнительный анализ проводится как по полугодиям, так и в целом по итогам учебного года, а также по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В рамках мониторинга академической успеваемости обучающихся результаты промежуточной аттестации оформляются в ведомости, а по итогам семестров в соответствующие отчеты, на основании которых учебной частью проводится анализ успеваемости обучающихся по каждой дисциплине, МДК, практикам, модулям и в целом по направлениям подготовки выпускников. Результаты успеваемости обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, полугодовых и итоговых педагогических советах.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся на конец учебного года по направлениям подготовки специалистов и в целом по техникуму за 3 года представлен в таблице 23.

Мониторинг успеваемости и качества знаний

Направления подготовки		2023			2024			2025		
		Абс. % успе ваем ости	Кач еств о знан ий	Сре дни й балл	Абс. % успе ваем ости	Кач еств о знан ий	Сре дни й балл	Абс. % успе ваем ости	Кач еств о знан ий	Сре дни й балл
09.02.02	Компьютерные сети	100	70	4,1	-	-	-	-	-	-
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	96	66	3,9	98,4	65,5	4,0	99,8	70,4	4,0
09.02.07	Информационные системы и программирование	92	76	3,9	99,4	70,4	3,9	98,3	75,6	4,1
38.02.07	Банковское дело	98	79	4,1	99,5	82	4,1	100	82,8	4,3
10.02.01	Организация и технология защиты информации	94	75	3,9	99	80	4	100	66,6	4
ППССЗ	Итого	96	73,2	4,0	99,0	74,5	4,0	99,5	73,9	4,1
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	100	62	3,6	-	-	-	-	-	-
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	-	98	75	4,0	98	55,0	3,7
43.01.09	Повар, кондитер	98	83	4,0	99,5	72	4,0	97,2	77,3	4,0
ППКРС	Итого	99	72,5	3,8	99	73,5	4	97,6	66,2	3,85
16675	Повар	100	89	4,05	100	84,7	4,1	99,5	90,5	4,3
13450	Маляр	100	86	4,1	95	78	4,1	100	83,0	4,2
ПО	Итого	100	87,5	4,07	97,5	81	4,1	99,8	86,8	4,3
	В целом по техникуму	98	77	4,0	98,5	76,3	4,0	99,0	75,3	4,1



Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне общей и профессиональной подготовки обучающихся и выпускников и соответствует уровню среднего балла равной 4,1.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.
4. Расписания занятий по очной форме обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
5. Система текущего контроля характеризуется многообразием видов и форм, что позволяет преподавателю гибко подходить к оценке как теоретических знаний, так практических навыков будущих специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Выбор конкретных видов зависит от специальности, цели занятия и требований ФГОС.
6. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
7. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

Таблица 24

*Анализ соответствия условий реализации учебного процесса
нормативным требованиям*

№ п/п	Критерий анализа	Соответствие в ГБПОУ «БРИЭТ»	Доказательная база
-------	------------------	------------------------------	--------------------

1	Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Соответствует	Имеются все необходимые компоненты: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы всех дисциплин, модулей, практик. Планы соответствуют требованиям ФГОС по объему времени, структуре и результатам. Регулярно проводятся процедуры актуализации программ с учетом требований рынка труда (Протоколы заседаний ПЦК с работодателями)
2	Организация учебного процесса (режим занятий, виды учебной деятельности)	Соответствует	Учебный процесс организован по семестрам, сочетает аудиторные и самостоятельные занятия. Используются лекции, практические и лабораторные работы, курсовое проектирование (работа), консультации. Режим занятий (парами) соответствует требованиям СанПиН. Разработаны и применяются фонды оценочных средств (ФОС).
3	Использование электронного обучения и дистанционных технологий (ЭО и ДОТ).	Соответствует	Имеется Положение об использовании ЭО и ДОТ. В учебном процессе используется система дистанционного обучения (Moodle, Элжур и др.), обеспечивающая доступ к электронным образовательным ресурсам, проведение онлайн-консультаций и контрольных мероприятий
4	Обеспеченность учебно-методической документацией	Соответствует	Все обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду, включающему учебники, учебные пособия, периодику, а также к электронной библиотечной системе (ЭБС) Book.ru, лицензионный договор на использование которого заключен.
5	Кадровое обеспечение	Соответствует	Укомплектованность штата преподавателей и мастеров производственного обучения близка к 100%. Преподаватели имеют профильное образование и регулярно проходят курсы повышения квалификации, в т.ч. по актуальным вопросам педагогики и предметной области.
6	Материально-техническое обеспечение	Соответствует	Учебный процесс обеспечен необходимыми аудиториями (лекционными, для групповых занятий), специализированными кабинетами и лабораториями (информатики, компьютерных сетей и др.). Компьютерный парк обновляется постепенно, обеспечен доступ в интернет. Состояние помещений соответствует санитарным нормам.

7	Организация практической подготовки обучающихся	Соответствует	Практика организована в соответствии с учебными планами. Заключены договоры с предприятиями-партнерами. Имеются программы учебной и производственной практики. Результаты практики оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации.
8	Промежуточная и государственная итоговая аттестация (ГИА)	Соответствует	Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов в соответствии с графиком. Для ГИА разработаны и утверждены программы ГИА, созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Процедуры аттестации проводятся в строгом соответствии с локальными актами.
9	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	Соответствует	Действует Положение о ВСОКО. Регулярно проводится мониторинг успеваемости, посещаемости, удовлетворенности обучающихся и работодателей. Результаты мониторинга используются для корректировки учебного процесса.
10	Локальная нормативная база	Соответствует	Разработан и действует комплекс локальных актов, регламентирующих все аспекты учебного процесса: правила приема, порядок перевода, отчисления, восстановления, организация ликвидации академической задолженности и др.

Выявленные проблемы и дефициты:

- 1. Недостаточный уровень обновления материально-технической базы отдельных лабораторий. Оборудование в некоторых лабораториях требует модернизации для полного соответствия современным профессиональным стандартам.*
- 2. Необходимость расширения перечня курсов учебных дисциплин, модулей, реализуемых с применением ЭО и ДОТ.*

Планируемые мероприятия по устранению дефицитов и совершенствованию учебного процесса

- 1. В части материально-технического обеспечения: разработать и реализовать программу поэтапного обновления оборудования учебных лабораторий в рамках бюджетного финансирования и привлечения внебюджетных средств (программа развития).*
- 2. В части ЭО и ДОТ: обеспечить повышение квалификации преподавательского состава в области создания и использования интерактивного электронного контента.*

5. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Общая характеристика и архитектура ЭИОС ГБПОУ «БРИЭТ». ЭИОС техникума представляет собой интегрированную систему, построенную по модульному принципу и включающую следующие ключевые компоненты:

- 1. Ядро (LMS – Learning Management System): платформа Moodle 4.0.1, размещенная на собственных серверах Центра информационных технологий. Выполняет функции основного репозитория электронных учебных материалов, площадки для организации on-line обучения, тестирования и взаимодействия.*

2. Официальный веб-сайт (Сайт техникума): Размещен по адресу <https://briet.buryatschool.ru>. Выполняет функции витрины, информационного и нормативного портала.

3. Вспомогательные сервисы и облачные решения:

- Корпоративная почта.
- Видеоконференцсвязь (Контур Толк).
- Сетевое хранилище для сотрудников (\\192.168.100.111\share).
- Система для проведения вебинаров и трансляций (Контур Толк, VK).

4. Инфраструктурная основа: корпоративная сеть, серверное оборудование (Dero), система хранения данных (NAS), система резервного копирования, каналы связи (Интернет).

Анализ состояния и использования компонентов ЭИОС (2025 г.).

1. Техническое обеспечение и доступность:

Показатель	Значение/Статус	Анализ/Вывод
Аптайм (доступность) платформы Moodle	99.4%	Показатель высокий. Простои связаны с плановым техническим обслуживанием и обновлениями безопасности.
Количество активных пользователей в Moodle	Преподаватели: ~4 чел. Студенты: ~190 чел.	Охват контингента составляет ~74%. Активными считаются пользователи, заходившие в систему за последние 30 дней.
Пропускная способность канала Интернет	600 Мбит/с (симметричный)	Достаточно для текущей нагрузки. В пиковые часы (10:00-12:00) наблюдается нагрузка до 70%. Рекомендуется мониторинг в 2026 г.
Защита персональных данных	Реализован комплекс мер в соответствии с требованиями 152-ФЗ и приказами Роскомнадзора.	Система соответствует требованиям 152-ФЗ. Регулярно проводятся аудиты.

2. Наполнение и использование образовательного контента (Moodle):

- Количество электронных курсов: 163.
- Динамика: за 2025 год создано 3 новых курса.
- Средняя наполняемость курса: лекционные материалы (текст, презентации) – 30% курсов, практические/лабораторные задания – 60% курсов, система тестирования – 10% курсов.
- Использование интерактивных элементов: доля пока не превышает 2% от общего числа ресурсов. Вывод: основной контент – текстово-статический, требуется методическая поддержка для перехода к интерактивным и мультимедийным формам.

3. Активность пользователей (анализ логов Moodle за сентябрь-декабрь 2025г.)

- Среднее количество посещений платформы в день: 15 уникальных сессий.

4. Использование смежных систем:

- «Электронный журнал»: используется 100% структурных подразделений.

- Веб-сайт: средняя посещаемость – 127 уникальных посетителей в месяц. Активно обновляется новостная лента.

Оценка соответствия требованиям законодательства. ЭИОС ГБПОУ «БРИЭТ» в основном соответствует требованиям:

- Ст. 16 ФЗ-273: обеспечивает возможность освоения образовательных программ в дистанционной форме при необходимости.
- Требования ФГОС СПО: предоставляет доступ к учебным планам, ресурсам, фиксирует ход образовательного процесса.
- Защита ПДн: организационные и технические меры в соответствии с 152-ФЗ реализованы.
- Требование о наличии ЭИОС: выполнено в полном объеме.

Несоответствие/Риск: требуется актуализация «Положения об ЭИОС» с учетом расширения функционала и новых рекомендаций Минпросвещения России.

Выявленные проблемы и дефициты:

1. Контентный дефицит: преобладание пассивного (скачать и прочитать) над активным (интерактив, автоматическая проверка) контентом.
2. Цифровая компетентность: неравномерный уровень ИКТ-грамотности среди преподавателей, что влияет на качество создаваемых цифровых ресурсов.
3. Технические ограничения: недостаточно компьютерных классов.
4. Мотивационный фактор: отсутствие формализованной системы стимулирования преподавателей за разработку и активное использование качественного цифрового контента.

Предложения и план развития ЭИОС на 2026 год:

1. Техническое развитие:
 - Увеличение и модернизация компьютерных классов.
 - Wi-Fi (2026-2027).
 - Внедрение системы мониторинга Zabbix для прогнозного выявления сбоев в работе ЭИОС.
2. Контент и методики:
 - Организация «Недели цифровой педагогики» с мастер-классами по созданию интерактивного контента.
 - Запуск конкурса «Лучший электронный курс года» с выделением стимулирующих грантов.
 - Создание и публикация видеогайдов для студентов по работе с ЭИОС.
3. Нормативное и организационное обеспечение:
 - Актуализировать «Положение об ЭИОС» (I квартал 2026).
 - Внести в критерии стимулирующих выплат преподавателям показатели по качеству работы в ЭИОС.
 - Разработать «Дорожную карту» цифровой трансформации ГБПОУ «БРИЭТ» на 2026-2028 гг.

Вывод. Электронная информационно-образовательная среда ГБПОУ «БРИЭТ» по состоянию на 1 января 2026 года является функциональной, стабильной и востребованной системой, соответствующей базовым законодательным требованиям. Ключевые задачи на следующий период смещаются от количественных показателей (наполнение) к качественным: развитие интерактивности, повышение цифровых компетенций педагогического состава и создание комплексной, мотивирующей экосистемы для цифрового обучения.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Планирование учебной и производственной практики обучающихся техникума осуществляется в соответствии с учебными планами и программами.

Все виды практик в техникуме проводятся в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО,
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- положением «О порядке организации практической подготовки в ГБПОУ «БРИЭТ».

Учебная и производственная практики будущих специалистов является эффективным средством актуализации теоретических знаний студентов, формирования у них профессиональных умений и навыков. В течение 2025 года реализовывались цели и задачи практической подготовки студентов техникума.

Цель - формирование общих и профессиональных компетенций, составляющих основу профессионального мастерства, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачами учебно-производственной практики являются:

1.Создание практико-ориентированной среды в техникуме с целью приобретения обучающимися компетенций в области практической работы по избранной специальности/профессии;

2.Обеспечение непрерывности, комплексности, последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практики, предусматривающими логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики;

3.Разработка и проведение мероприятий, направленных на диагностику и контроль практической деятельности студентов в области избранной специальности;

4.Выпуск учебно-методических материалов по тематике профессиональной практики обучающихся техникума;

5.Развитие мотивации к приобретению избранной специальности/профессии, профессиональному самоопределению, профессиональной культуры и адаптации в профессиональной деятельности.

Организация практики на всех её этапах направлена на выполнение ФГОС СПО в рамках профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям/профессиям. Практика осуществлялась концентрированно. Содержание и результаты практики определялись программами практики, согласованными с социальными партнерами-работодателями. Общий объем времени на проведение практики, период ее прохождения определяется ОПОП по специальности, рабочим учебным планом и программой практики по специальности/профессии. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов, производственная практика осуществлялась в тесном сотрудничестве с социальными партнерами. Социальное партнерство осуществляется на основе договоров с организациями о прохождении производственной практики.

Согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО),

обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

Видами практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности/профессии (по профессиональному модулю ПМ) и преддипломная практика (предусмотрена у обучающихся, осваивающих ППССЗ).

Практика по профилю специальности/профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и профессии. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Содержание всех видов практик определяет примерная программа профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО, обеспечивающая обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным опытом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по предлагаемым специальностям и профессиям.

Содержание практик определяется рабочими программами, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и согласуются с работодателями.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится на базе техникума. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских позволяет полностью обеспечить освоение студентами профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальностям и профессиям.

Для реализации учебной практики техникум располагает необходимой базой:

- по специальности 38.02.07 «Банковское дело» - учебным банком, лабораториями информационных технологий, технических средств обучения, СЦК «IT-решения для бизнеса на платформе 1С»;

- по специальностям 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» - мастерской монтажа и наладки объектов сетевой инфраструктуры; лабораториями вычислительной техники, архитектуры ПК и периферийных устройств, электрических основ источников питания, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры, программного обеспечения КС, программирования и БД, организации и принципов построения КС, информационных ресурсов, СЦК «Сетевое и системное администрирование»;

- по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - лабораториями информационных технологий, технических средств защиты информации, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, программного обеспечения КС, программирования и баз данных, организации и принципов построения КС;

- по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» - лабораториями компьютерной техники, электронного документооборота, технических средств защиты информации, программно-аппаратных средств защиты информации, технических средств защиты информации, СЦК «Информационная безопасность»;

- по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом, лабораториями микробиологии, санитарии и гигиены, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места;

- по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», - лабораторией электротехники с основами радиоэлектроники, 8 кабинетами информатики и информационных технологий, мультимедиа-технологий;
- по профессии 16675 «Повар» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом;
- по профессии 13450 «Маляр» - учебным малярным цехом, учебным штукатурным цехом.

Все учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и инструментом согласно ФГОС СПО. В рамках подготовки к чемпионату «Абилимпикс» модернизирована материально-техническая база. Оборудованы площадки для проведения соревнований по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Сборка-разборка электронного оборудования», «Web-дизайн», «Поварское дело», «Малярное дело», «Обработка текста».

Анализ выполнения учебных планов и программ по учебной и производственной практике показал, что во всех учебных группах они выполнены на 100 %, что соответствует запланированному графику проведения занятий.

В техникуме имеется четко отработанная система контроля знаний, умений, навыков и приобретения обучающимися профессиональных и ключевых компетенций. Проводятся рубежные контрольно-проверочные и пробные квалификационные работы в конце освоения профессионального модуля, что подтверждается протоколами проверочных и пробных квалификационных работ.

Выбор баз практик является необходимым условием освоения профессиональных и общих компетенций, качественной подготовки специалистов. Со всеми организациями, являющимися базами практик налаживается тесный контакт и взаимное сотрудничество по выполнению программ производственных практик, которые согласовываются с этими организациями.

Производственная практика проходит на предприятиях Республики Бурятия на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Студенты оформляются на производственную практику на основе договорных отношений. Заключённые договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, назначения и функций заводских руководителей, порядок взаимодействия техникума и предприятия в вопросах проведения практики студентов. Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями. Практику контролирует мастер производственного обучения или преподаватели профессионального цикла (руководитель практики) и представители работодателя (наставники). По завершению производственной и преддипломной практики студенты представляют отчеты об их прохождении.

Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями, достижения прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Перечень организаций и предприятий, на базе которых обучающиеся ГБПОУ «БРИЭТ» проходили производственную практику в 2025 году представлена в таблице 25.

Таблица 25

Базы производственных практик

Профессия/Специальность	Курсы	Кол-во	Предприятия
-------------------------	-------	--------	-------------

		обучающихся	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3-4	67	<p>МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №49» ООО "Арктика" МБОУ " Ильинская средняя общеобразовательная школа" Прибайкальского района РБ ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» Государственное автономное учреждение культуры "Национальная библиотека Республики Бурятия" ООО «Спектр связи» МБОУ СОШ №17 С. Хушенга МАОУ"СОШ № 12 им.Героя Советского Союза Ж.Е. Тулаева" Г.Улан-Удэ ГАПОУ РБ «РМК» ГАУК РБ «Национальная библиотека Республики Бурятия» ООО «УдаГаз» УФНС России по Республике Бурятия Министерство Финансов Республики Бурятия ООО «Жилкомсервис» ГБУЗ «БРКОД» МАОУ «Гимназия №14» Г. Улан-Удэ ООО «Залан» МАОУ «СОШ № 60 социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ МАОУ «СОШ №54 Г. Улан-Удэ» ООО «Теплосила» ООО «Байкал Строй» ФГБУ «ЦЖКУ» Мигнобороны России Бурятский филиал ФГБУ «Рослесинфорг» МАОУ СОШ № 40 Г. Улан-Удэ Улан-Удэнский ЛВРЗ – филиал акционерного общества «Желдорреммаш» БУ Ветеринарии «БРСББЖ» МАОУ «СОШ № 47 Г. Улан-Удэ им. Калашникова И.К.» МАОУ «СОШ № 22 Г. Улан-Удэ» ООО «МК КТВ» ООО «Техсервис»</p>
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	2	27	<p>ООО "Фактор" ОАО «Лара» МАДОУ детский сад №56"Теремок" МАОУ "СОШ № 60 социальной адаптации детей-инвалидов" г. Улан-Удэ Торговая компания «Изобилие» ГБОУ «Республиканский центр образования» Восточно- Сибирский филиал Акционерное общество Федеральная пассажирская компания МАОУ «СОШ №22 г. Улан-Удэ» МАОУ «СОШ №20 г. Улан-Удэ»</p>

			ГБОУ «Республиканский центр образования» Министерство образования и науки РБ МАОУ «СОШ №51 г. Улан-Удэ» Торгсервис 75 ООО Светофор Еравнинский РЭС ООО "Берегиня - Тарасова"
43.01.09 Повар, кондитер	2,3,4	70	Эмпатио Эфир , г.Улан-Удэ, ул. Жердева, 31 Банкетный зал «Астория Гранд» Ресторан «Тэнгис», г.Улан-Удэ, ул.Ербанова, 12 ООО «Чингис», г.Улан-Удэ, ул. Ленина, 52 Ресторан Караоке Rooms "Челентано», г. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 14А Кафе «BULLDOG», г. Улан-Удэ, Ключевская,35 Кафе «Бессонница» г.Улан-Удэ, ул.Павлова, 68 ООО «Титан», г. Улан-Удэ, ул. Дзержинского, д. 1 Пиццерия "Peoples Перцы", ИП Крупинина Л.Л. ООО Система Инверс кафе «Эфир», шеф повар Метелкин О.И. ООО Гурмэ-ресторан «Вояж», генеральный директор Цыдемпилова Д.В. Рестобар «Сон», управляющая Очиров А.А. ООО «Метро», генеральный директор Измайлова Н.Г ООО ресторан «Бурятия» шеф повар, Шодотов В.А. ООО Парк Сити ресторан «Баран на Корове», ген директор Васильев И.В. ИП Зимин В.Е. кафе «Гоодиес» ИП Дондоков А.Д. кафе «Шулэндо», Зориктуева М.Н. ИП Чжан Ивэй кафе «Миа», администратор Васильев Л.И. ИП Хорганов С.Ж. кафе «Темаки» ИП Дагбаева В.В. кафе «Влад» ООО «Марко» кафе «Марко поло» ген директор Морозова М.Г. ИП Бубеев Г.Д. «Аппетит» ИП Чжан Л.Ю. ресторан «Рад Богат» ООО «Агат» бригадир Марьиной И.В. Кафе «Ариг», Кнауб А.В. ООО Байкал-Альянс Лисов И.А. ул. Жердева ,138
10.02.01 Организация и технология защиты информации	4	27	МАУ «Централизованная библиотечная система г. Улан-Удэ» «Центр информационных технологий связи и защиты информации» МВД по РБ ГБУЗ «Республиканский медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения РБ ГАУК РБ «Государственный русский драматический театр им. Н.А. Бестужева» ООО «Единый оператор связи» ООО «Ровненская строительная компания» «Центр информационных технологий связи и защиты информации» МВД по РБ

			<p>МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» ООО «Уют Плюс» МУП «Водоканал» г. Улан-Удэ АО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение» ГБУЗ «Республиканский медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения РБ ООО «Ре Трейдинг» магазин СИН МКУ «Управление информатизации и информационных ресурсов» Администрации г. Улан-Удэ ООО «Аэропорт Байкал» ООО консалтинговая компания «АТБ групп» МБОУ «Большелугская основная общеобразовательная школа»</p>
09.02.07 Информационные системы и программирование	3-4	97	<p>Центр информационных технологий ГБПОУ «БРИЭТ» МБОУ «Охор-Шибирская ООШ» ГАУДОБР РЦХТТ «Созвездие» ГАУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В. В. Ангапова» ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер» ООО «РБ-Софт» ООО «Феникс Про» ООО «Конус Плюс» МАОУ СОШ №42 ГБОУ «Республиканский центр образования» Адвокатское бюро «Ассоциации адвокатов Республики Бурятия» ООО «Залан» Администрация муниципального образования сельского поселения «Дырен эвенкийское» ООО «Восток-Транзит» РА ООО «Маджента» СЦ «Колибри» ООО «Закаменский мясокомбинат» ООО «Успех» ГБУЗ «БРКОД» ООО «АвтоЛидер» СФР по Республике Бурятия ГБОУ «Республиканская кадетская школа-интернат имени Героя РФ Сукуева В. В.» Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское общество глухих» Министерство образования и науки Республики Бурятия, отдел СПО. ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер» Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управления образования» Администрация МОСП «Талецкое» ГБОУ «РКШИ» МАОУ «Бурятская гимназия №29»</p>

			<p>Отдел по воспитательной работе ГБПОУ «БРИЭТ» Отделения фонда пенсионного страхования РФ по РБ АО «Разрез Тугнуйский» ОСП по Окинскому и Тункинскому районам УФССП по РБ</p> <p>ООО «Капитал лайф страхование жизни» ТСЖ «Улыбка» ОО О «Артика» Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат ООО «Байкал Заповедный» МАДОУ детский сад №56 «Теремок» УФНС России по Республике Бурятия ООО «Родник» МАОУ СОШ №50 г. Улан-Удэ Бурятская государственная телекомпания Администрация Муниципального образования Курумканского района Бурятская Государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова МАОУ СОШ №35 Адвокатская палата Бурятии Республиканское агентство лесного хозяйства МОУ СОШ Хойтобэе ООО «Логистика» Детский технопарк «Кванториум» МАУ «Городской комбинат школьного питания» МАОУ СОШ №47 г.Улан-Удэ УНФС РОССИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ МБОУ «Инзагатуйская СОШ» улус Инзагатуй МБОУ «Пестеревская ООШ» с. Пестерево АО «Страховая компания «Согаз-Мед» ООО «БИКС +» ООО «ВОСТОК» ООО «Зампроект» ООО «Феникс Про» Организация ГБПОУ "БРИЭТ" ООО «ЗАМСТРОЙ» ООО «Диагрупп» МАОУ СОШ № 55 г. Улан-Удэ УСЗН по г. Улан-Удэ МАОУ СОШ №54 г. Улан-Удэ ООО «Каравай» ООО Производственное объединение «Наран» МАОУ СОШ №43 г. Улан-Удэ Торговый центр «СМИТ» Компания «Ростелеком»</p>
38.02.07 Банковское дело	3	22	<p>АО «Россельхозбанк» ПАО «Совкомбанк» ОТП Банк «ПСБ» (Промсвязьбанк)</p>

			АО «АТБ банк» ПАО «ВТБ» ПАО Росбанк
16675 Повар	1,2	28	ГБОУ СКОШИ №2, столовая Уржанова Туяна Дашиевна Кафе «Султан», Алиев Эльшад МАОУ Иволгинская СОШ, столовая Дементьев Станислав Викторович Эмпатио Эфир, г.Улан-Удэ, ул. Жердева, 31 Кафе «Бессонница» г.Улан-Удэ, ул.Павлова, 68 Кафе «Доброе» г.Улан-Удэ, ул. Банзарова, 9а Закусочная «Булаг» ИП Батоева Ц.Д. г.Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 166 ИП Бальжинимаева Е.Б. «Леплю- Этно-Кухня» г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, 8а Столовая Ташеланская СОШ Шулэтэй хоол, ИП Уржанова Кафе «Туяа» ИП Гомбоев Д.Ц Кафе «Туяна» ИП Батоева Ц.Д. Столовая ООО «Сантехмед» Столовая ООО ТД «Либерти» Столовая лицей «27»
13450 Маляр	1-2	24	ГБПОУ «БРИЭТ» - ремонт здания техникума

Проводится работа по расширению баз практики и совершенствованию системы социального партнерства. Система социального партнерства техникума и организаций реализуется по следующим направлениям:

- участие работодателей в части обсуждения состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане; согласование ОПОП;
- участие работодателей в части согласования комплектов оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного);
- участие работодателей в проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, работа в комиссии ГИА;
- предоставление социальными партнерами мест и работ для прохождения производственной практики согласно содержания рабочих программ профессиональных модулей;
- внедрение элементов дуального обучения;
- стажировка преподавателей техникума в профильных организациях;
- трудоустройство выпускников после окончания техникума.

В 2024-2025 учебном году все предусмотренные учебными планами часы учебной и производственной практики были вычитаны в полном объеме.

Таблица 26

Результаты защиты практики

№ группы	Курс	Профессия/специальность	Вид практики	Средний балл	% качества знаний	ФИО мастера п/о преподавателя с/д
22112	3	Банковское дело	УП.02	4,6	90,9	Тураева И.Л.
22112	3	Банковское дело	УП.01	4,6	95,5	Тураева И.Л.

22114	3	Сетевое и системное администрирование(СиСА)	УП.01	4,6	95,8	Босхолова Е.А.	
22116	3		УП.01	4,1	86,4	Босхолова Е.А.	
144	4		УП.02	4,2	77,3	Тенгайкин Е.А.	
144	4		УП.03	4,0	68,2	Тенгайкин Е.А.	
23117	2	Информационные системы и программирование (ИСиП)	УП.05	4,1	86,2	Парамонова Е.Г. Кулышев А.Л. Насников А.С.	
23118	2		УП.05	3,7	80,8	Парамонова Е.Г. Кулышев А.Л. Насников А.С.	
22117	3		УП.08	4,4	92,0	Барлукова Н.В.	
22118	3		УП08	4,4	85,2	Барлукова Н.В.	
147	4		УП.09	3,8	47,8	Попилевич К.Ю.	
148	4		УП.09	4,0	60,0	Попилевич К.Ю.	
145	4		Организация и технология защиты информации(ОиТЗИ)	УП.02	3,9	63,0	Усикова А.П.
145	4	УП.03		4,2	81,5	БалбароваД.Г.	
23715	2	Оператор информационных систем и ресурсов(ОИСиР)	УП 01	4,5	85,2	Бальчугова С.С.	
23715	2		УП 02	4,2	75,0	Бальчугова С.С.	
22716	3	Повар, кондитер	УП.01	4,2	83,3	Шодорова А.Б.	
22716	3		УП.02	4,1	79,2	Шодорова А.Б.	
746	4		УП 03	4,6	95,0	Пушкарская Т.Г.	
746	4		УП 04	4,5	90,0	Пушкарская Т.Г.	
746	4		УП 05	4,3	80,0	Пушкарская Т.Г.	
ИТОГО				4,2	80,9		
22112	3	Банковское дело	ПП.01	4,6	90,9	Тураева И.Л.	
22112	3		ПП.02	4,5	90,9	Тураева И.Л.	
22114	3	СиСА	ПП.01	4,3	83,3	Босхолова Е.А.	
22116	3		ПП.01	3,8	59,1	Босхолова Е.А.	
144	4		ПП.02	3,9	63,6	Тенгайкин Е.А.	
144	4	ИСиП	ПП.03	3,9	63,6	Тенгайкин Е.А.	
23117	2		ПП.05	4,0	57,0	Кулышев А.Л.	
23118	2		ПП.05	4,2	65,0	Кулышев А.Л.	
22117	3		ОиТЗИ	ПП.08	4,4	96,3	Барлукова Н.В.
22118	3			ПП08	4,4	92,0	Барлукова Н.В.
147	4			ПП.09	4,3	78,3	Попилевич К.Ю.
148	4			ПП.09	4,1	70,0	Попилевич К.Ю.
145	4	ОиТЗИ		ПП.02	4,4	89,3	Усикова А.П.
145	4		ПП.03	4,6	100,0	БалбароваД.Г.	
23715	2	ОИСиР	ПП 01	4,4	83,3	Бальчугова С.С.	
23715	2		ПП 02	4,4	77,8	Бальчугова С.С.	
22716	3	Повар, кондитер	ПП.01	4,5	95,8	Шодорова А.Б.	
22716	3		ПП.02	4,3	79,2	Шодорова А.Б.	
746	4		ПП 03	4,8	95,0	Пушкарская Т.Г.	

746	4		ПП 04	4,8	95,0	Пушкарская Т.Г.
746	4		ПП 05	4,9	100,0	Пушкарская Т.Г.
ИТОГО				4,4	82,2	
22112		Банковское дело	ПДП	4,7	95,5	
144		СиСА	ПДП	4,0	61,9	
145		ОиТЗИ	ПДП	4,5	88,9	
147		ИСиП	ПДП	4,5	100,0	
148		ИСиП	ПДП	4,5	90,0	
ИТОГО				4,5	87,3	
24717		Повар		4,2	86,7	Шодорова А.Б.
24718		Маляр		4,2	71,4	Козлова Е.Н.
23717		Повар		4,4	100,0	Хартахоева Э.Д.
23718		Маляр		4,5	83,3	Козлова Е.Н.
Итого				4,3	85,4	
24717		Повар		4,2	87,0	Шодорова А.Б.
24718		Маляр		4,3	78,6	Козлова Е.Н.
23717		Повар		4,3	84,0	Хартахоева Э.Д.
23718		Маляр		4,5	75,0	Козлова Е.Н.
ИТОГО				4,3	81,2	

Успеваемость в разрезе курсов и осваиваемых ОПОП

Успеваемость по курсам					
№ п/п	Курс	Вид практики	Средний балл	% качества знаний	Примечания
Учебная практика					
1	2	УП	4,1	81,8	
2	3	УП	4,4	88,5	
3	4	УП	4,2	73,6	
Производственная практика					
1	2	ПП	4,3	70,8	
2	3	ПП	4,4	85,9	
3	4	ПП	4,4	83,9	
Успеваемость по профессиям/специальностям					
№ п/п	Профессия/специальность	Вид практики	Средний балл	% качества знаний	Примечания
Учебная практика					
1	ОИСиР	УП	4,4	80,1	
2	Повар, кондитер	УП	4,3	85,5	
3	Банковское дело	УП	4,6	93,2	
4	ОиТЗИ	УП	4,1	72,3	
5	СиСА	УП	4,2	85,6	
6	ИСиП	УП	4,1	75,3	
Производственная практика					
1	ОИСиР	ПП	4,4	80,6	
2	Повар, кондитер	ПП	4,7	93,0	
3	Банковское дело	ПП	4,6	90,9	
4	ОиТЗИ	ПП	4,5	94,7	
5	СиСА	ПП	4,0	67,4	
6	ИСиП	ПП	4,2	76,4	

Выводы и рекомендации

Повышению уровня практической подготовки обучающихся способствует укрепление и модернизация материально-технической базы техникума, установление тесных связей с устоявшимися социальными партнерами-работодателями и поиск новых партнеров, которые участвуют в заседаниях экзаменационных комиссий по защите профессионального модуля, государственной итоговой аттестации, а также в обсуждении основных профессиональных образовательных программ, Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла постоянно работают над повышением методического уровня, повышением квалификации.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО),
- Уставом ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум».

Председатели ГЭК утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1531 от 02.12.2024 г. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2024-2025 учебный год». Состав государственных экзаменационных и апелляционных комиссий утвержден приказами № 24 от 15.04.2025 по ГБПОУ «БРИЭТ» «О создании и организации работы государственных экзаменационных комиссий в 2025 г.». При формировании ГЭК учитывалось исполнение Протокола совещания по вопросу подготовки кадров для лесной отрасли при первом заместителе Председателя Правительства Республики Бурятия от 19.06.2019 № 01.08-2007-и5078 о пересмотре состава ГЭК ГИА студентов в части соотношения работодателей и педагогических работников в пропорции 60/40 процентов соответственно.

Результаты ГИА

Окончили техникум		2025 г.
с получением диплома СПО		159(100%)
дипломы с отличием получили		25(15,7%)
со справкой		-
Всего выпускников		142 человека
Абсолютная успеваемость		100
Качественная успеваемость	Защита ВКР	95,5
	Дем.экзамен	79,5
Средний балл	Защита ВКР	4,5
	Дем.экзамен	4,2

В 2025 году ГИА по профессиям 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», 43.01.09 «Повар, кондитер» и по специальностям 09.02.06 «Сетевое и системное

администрирование», 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.07 «Банковское дело» прошли в формате демонстрационного экзамена на базе ЦПДЭ техникума.

Результаты ГИА в разрезе специальностей/профессий представлены в таблице 27.
Качественная успеваемость по ППКРС составила 93,6 %, средний балл – 4,4.
Качественная успеваемость по ППССЗ - 95,0 %. Средний балл – 4,5
ДЭ: Качественная успеваемость по ППССЗ - 71,2 %. Средний балл – 4,0.

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 2025 года

п/п	Показатели	Наименование ППКРС			
		09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов		43.01.09 Повар, кондитер	
		23715 группа (на базе 9 классов)		746 группа (на базе 9 классов)	
		ДЭ	Итоговая	ДЭ	Итоговая
1	Дата ГИА	16.06.2025 – 18.06.2025		09.06.2025 – 11.06.2025	
2	Председатель ГЭК	Шешукова Наталья Павловна – преподаватель ГБПОУ БМК - главный эксперт демонстрационного экзамена		Косенко Вера Николаевна - мастер ГАПОУ РБ «ПТ» - главный эксперт демонстрационного экзамена	
3	Завершили обучение	27	27	20	20
4	Допущены к ДЭ	27	27	20	20
5	Защитили ДЭ с оценкой				
	-отлично	15	15	10	10
	-хорошо	9	9	10	10
	-удовлетворительно	3	3	-	-
	-неудовлетворительно	-	-	-	-
6	Средний балл	4,4	4,4	4,5	4,5
7	Качественная успеваемость	89,0	89,0	100,0	100,0
8	Дипломы с отличием	2		4	
	Примечание				

Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) за 2025 год

№ п/п	Показатели	Наименование ППССЗ				
		09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.07 Банковское дело	10.02.01 Организация и технология защиты информации	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	
		147 группа (на базе 9 классов)	148 группа (на базе 9 классов)	22112 группа (на базе 9 классов)	145 группа (на базе 9 классов)	144 группа (на базе 9 классов)
		Защита ДР/ДП,ДЭ	Защита ДР/ДП,ДЭ	Защита ДР/ДП, ДЭ	Защита ДР/ДП	Защита ДР/ДП,ДЭ
1	Дата ГИА	19.06.2025 ДЭ: 16.06.2025- 18.06.2025	20.06.2025 ДЭ: 16.06.2025- 18.06.2025	11.06.2025; ДЭ: 03.06.2025-05.06.2025	10.06.2025	06.06.2025 ДЭ: 09.06.2025- 10.06.2025
2	Председатель ГЭК	-Тейбеш Аркадий Константинович – ведущий инженер-программист ООО «Байкалсофт» - Цыбикова Туяна Сандаликовна – ФГБУ ВО «БГУ им.Д.Банзарова» - главный эксперт	- Бадмаев Б.Б. - начальник управления продаж малого бизнеса Бурятского отдела №8601 Байкальского банка-филиала ПАО «Сбербанк России» -Ильина Наталья Тимофеевна– главный эксперт	-Абидуев С.Б. –начальник отдела организационно-технической и криптографической защиты ПФР по Республике Бурятия	-Кульшев А.Л. – председатель правления ПКИ «Наша сеть» -Черниговский Андрей Евгеньевич ООО "АЯТревел-Байкал" - главный эксперт	
3	Завершили обучение	23	19	22	27	21
4	Допущены к защите ВКР	23	19	22	27	21
5	Защитили ВКР с оценкой					
	-отлично	15	13	13	16	8

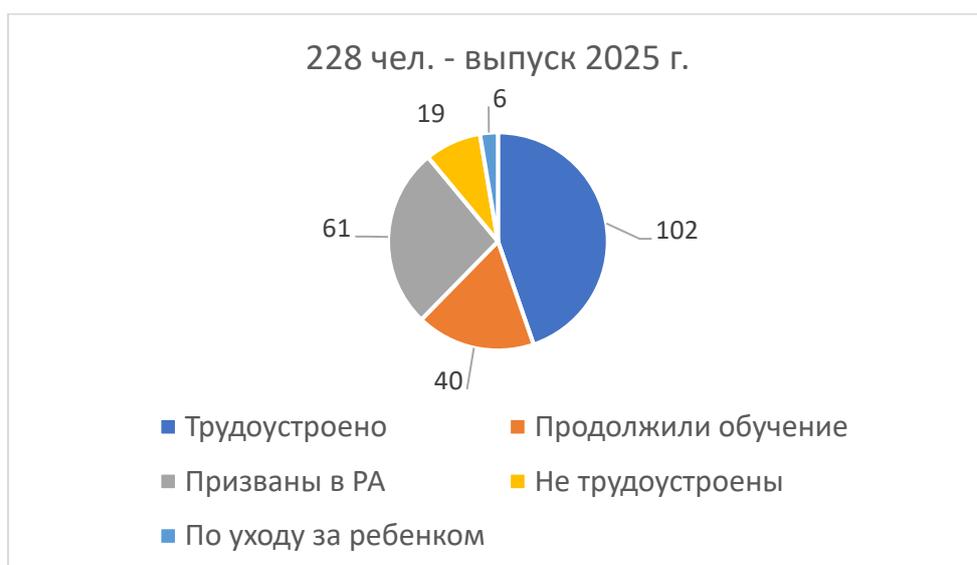
	-хорошо	8	4	9	11	10
	-удовлетворительно	--	2	-	-	3
	-неудовлетворительно	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,7	4,6	4,6	4,6	4,2
7	Качественная успеваемость	100,0	89,5	100,0	100,0	85,7
	Демонстрационный экзамен					
	-отлично	3	5	13		3
	-хорошо	16	7	5		9
	-удовлетворительно	4	7	4		9
	-неудовлетворительно	-	-	-		-
	Средний балл	4,0	3,9	4,4		3,7
	Качественная успеваемость	82,6	63,2	81,8		57,1
	Дипломы с отличием	2	5	7	3	2
	Примечание					

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

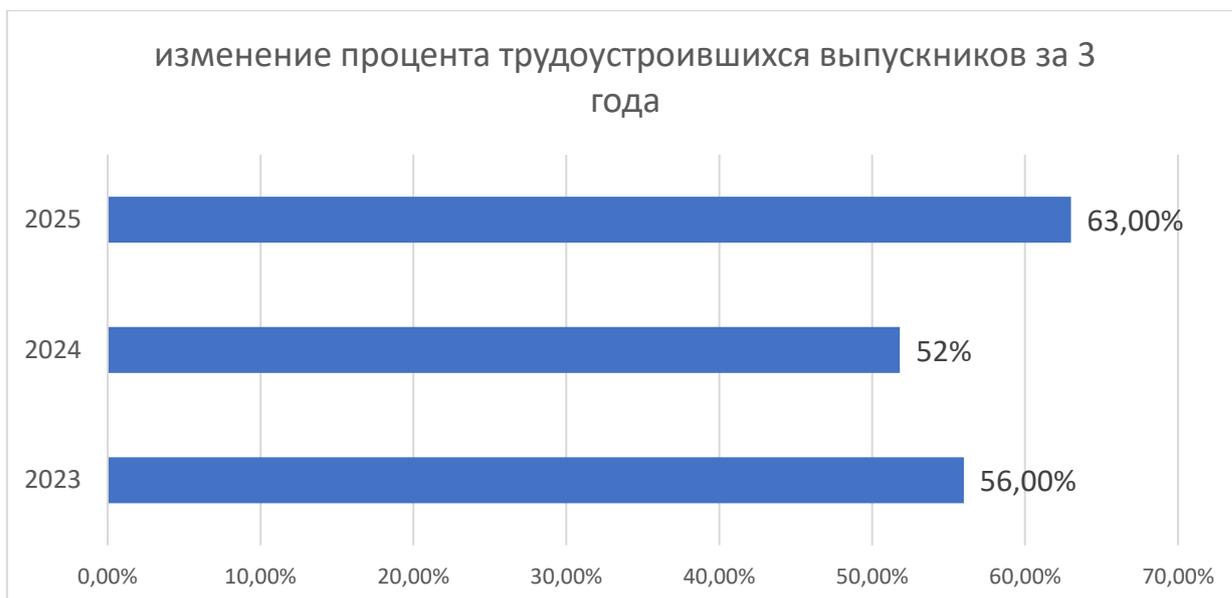
Трудоустройство выпускников зависит от ряда факторов, таких как востребованность профессии, практика и стажировки, коммуникационные навыки, дополнительные курсы и обучение, сетевое взаимодействие и пр. Действующий в техникуме Центр карьеры совместно с преподавателями, работодателями, Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), Республиканским агентством занятости населения г. Улан-Удэ (РАЗН) и другими сетевыми партнерами провели в 2025 году следующие мероприятия:

- посещение ярмарок вакансий (Всероссийская ярмарка, ярмарка «Живи, учись и работай в Бурятии», ярмарка в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс»-2025) ;
- воркшопы по составлению резюме (организаторы – ЦОПП РБ совместно с ЦК техникума).
- коучинги по карьерному росту (в партнерстве с Сбербанком, Банком ВТБ, Альфа-банком, Промсвязьбанком, войсковыми частями);
- тренинги по профессиональной адаптации в рамках занятий по УД «Основы финансовой грамотности» по теме «Взаимоотношения работодателя и сотрудников», также осуществление консультирования обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности, предусматривающей установление специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (самозанятость). В рамках занятий УД «Психология общения» проводятся тренинги по деловому общению;
- размещение на сайте техникума, в разделе «Центр содействия трудоустройству», в подразделе «Работа» актуальной информации о вакансиях и рассылка в мессенджерах по чатам выпускных групп;
- прохождение бесплатных курсов на базе ЦОПП по мягким навыкам;
- прием на целевое обучение;
- постоянный мониторинг трудоустройства.

В 2025 г. выпустилось 228 выпускников. Распределение по категориям произошло следующим образом:



Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников по специальностям и профессиям СПО в данном периоде составил 61 % (в 2024 г – 51,8 %, в 2023 году - 60,2 %) по профессиональному обучению – 64% (в 2024 г – 42,5 % в 2023 году - 51,8 %), в целом по техникуму данное значение составило 63 % (в 2024 г – 50,3%, в 2023 году -56%).



1. Проблемы со стороны системы образования и подготовки

- Теоретический перекоп: несмотря на заявленную практико-ориентированность, в образовательных программах сохраняется избыток теории в ущерб реальным практическим навыкам. Оборудование мастерских и лабораторий устарело.
- Неактуальные программы: учебные планы отстают от реальных требований рынка труда, особенно в быстро меняющихся отраслях (ИТ, цифровое производство, сервис).
- Формальная практика: производственная практика часто бывает «для галочки» — студент выполняет рутинные или не связанные со специальностью задачи, не погружаясь в реальные рабочие процессы.
- Слабые «гибкие навыки» (soft skills): недостаточное внимание к развитию коммуникации, работе в команде, клиентоориентированности, управлению временем.

2. Проблемы со стороны работодателей

- Требование опыта работы (порочный круг): классическая проблема «нет опыта — нет работы, нет работы — нет опыта». Работодатели не хотят тратить ресурсы на доучивание.
- Завышенные ожидания: часто в вакансиях для «начального уровня» требуют знания узкоспециализированных технологий или инструментов, которым в СПО не обучают.
- Нежелание инвестировать в адаптацию: малый и средний бизнес, который часто нуждается в кадрах СПО, не всегда имеет ресурсы для наставничества и введения в должность.
- Стереотипы и низкий статус: у части работодателей сохраняется предвзятое отношение к диплому СПО по сравнению с высшим образованием, даже для рабочих и технических позиций.

3. Проблемы со стороны самих студентов

- Низкая информированность о рынке труда: непонимание, какие специальности востребованы, каковы реальные условия труда и карьерные перспективы.
- Завышенные зарплатные ожидания на старте: Иногда ожидания не соответствуют рыночным реалиям для начинающего специалиста.

- Отсутствие карьерных ориентиров: неясное представление о том, как развиваться в профессии, получать дополнительные навыки.
 - Пассивность в поиске: неумение составлять резюме, проходить собеседования, искать вакансии, презентовать себя.
4. Психологические и социальные факторы
- Нежелание работать по специальности: разочарование в выбранной профессии после прохождения практики или под влиянием других факторов.
 - Давление семьи и общества: установка, что «надо получить высшее образование», даже если специальность СПО востребована и хорошо оплачивается.

Предложения:

1. Повышение качества образовательной программы
 - Актуализация учебных планов и программ в соответствии с современными требованиями рынка труда.
 - Привлечение преподавателей-практиков из реального сектора экономики.
 - Использование современных технологий и методик обучения, включая дистанционные форматы.
2. Улучшение информационно-консультационного сопровождения
 - Совершенствование работы Центра содействия занятости и карьерного роста.
 - Регулярное проведение семинаров и мастер-классов по составлению резюме и подготовке к собеседованиям.
 - Расширение базы данных потенциальных работодателей и предоставление студентам актуальной информации о вакансиях.
3. Поддержка профессиональных компетенций
 - Реализация программ дополнительного образования и повышения квалификации.
 - Проведение курсов по развитию soft skills (коммуникабельность, лидерские качества, умение работать в команде).

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Техникум располагает квалифицированным педагогическим составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Общая численность педагогических работников, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ составляет 49 человек, из них 35 человек в головном техникуме и 14 человек в Тункинском филиале, укомплектованность штата педагогическими работниками составляет 100%.

Необходимым условием реализации образовательной программы, обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В техникуме сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего планирования. В техникуме сформирована система повышения квалификации через индивидуальные творческие планы, стажировки, курсы повышения квалификации, семинары, мастер - классы, профессиональную переподготовку. ГБПОУ «БРИЭТ» сотрудничает с ГАУ ДПО Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики», ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования», Центром опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия, кафе ООО «Эфир». Стажировку преподаватели проходят один раз в три года на предприятиях и в организациях реального сектора экономики. В 2025 году прошли стажировку 6 человек.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет более 40 %, что выше нормативных требований, предъявляемых ФГОС СПО.

В 2025 году БРИЭТ стал сетевой организацией образовательно-производственного кластера в строительной отрасли федерального проекта «Профессионалитет». В целях достижения показателей программы деятельности образовательно-производственного кластера на базе ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования» 3 преподавателя ГБПОУ «БРИЭТ» прошли повышение квалификации по программам «Профессионалитета». Преподаватели информационных технологий Тенгайкин Евгений Александрович, Акатов Алексей Андреевич стажировку прошли по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» в ООО «Яндекс»(г.Москва) и Балбарова Долгорма Гомбожаповна по программе «Информационная безопасность» в МГТУ им. Н.Э.Баумана (г.Москва).

Также прошли стажировку в ООО «Эфир» преподаватель Русина Марина Владимировна, мастера производственного обучения Пушкарская Татьяна Геннадьевна, Хартахоева Эльвира Дабажаповна, Шодорова Альбина Батомункуевна.

Сотрудники техникума регулярно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. В 2025 году получили высшую квалификационную категорию 7 преподавателей, первую категорию – 2.

Всего высшую квалификационную категорию имеют 20 человек, что составляет 57 % от педагогического состава головного техникума, 5 человек - первую категорию (14%), 4 педагога имеют ученую степень.

Действует «Школа молодого педагога» — программа обучения молодых преподавателей, цель которой заключается в создании условий для их профессиональной адаптации в коллективе, развития профессиональной компетентности, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности. Задачи Школы:

1. Обеспечить адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя;
2. Целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего преподавателя;
3. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога;
5. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности;
6. Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня;
7. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.

В течение года под руководством Хабарыгzenовой Баярмы Цыдыповны проходили консультации молодых педагогов по составлению рабочих программ, технологических карт, оказывалась помощь в разработке КОС и ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, тематики курсовых работ, материалов по промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. В свою очередь молодые преподаватели консультировали стажистов по ИТ-технологиям. Так, преподаватель Акатов Алексей Андреевич провел мастер-класс по искусственному интеллекту на заседаниях методических объединений преподавателей-словесников и математиков учреждений СПО республики.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении нагрузки, в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка не превышает установленной нормы.

Вывод. Самообследование кадрового обеспечения реализации образовательных программ показало, что образовательный процесс обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемым к реализации образовательных программ как из системы высшего профессионального образования, так и из реального сектора экономики, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. В техникуме идет формирование нового набора компетенций педагогов, необходимых для работы в СПО в условиях обновления инфраструктуры, содержания и технологий.

Рекомендации. На заседаниях ЦК обсудить результаты по повышению квалификации, в том числе активизировать планирование стажировок на предприятиях и в организациях города, проводить мониторинг прохождения внутри цикловой комиссии.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека в техникуме осуществляет свою деятельность в соответствии с годовым и ежемесячным планом работы, способствует реализации образовательных программ, оказывает содействие воспитательному процессу.

Основными задачами библиотечной деятельности являются:

- обеспечение учебной литературой обучающихся техникума;
- способствование формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, комплексному обеспечению здорового образа жизни.
- формирование у студентов информационной культуры и культуры речи.

Для решения указанных задач:

- своевременно формируется книжный фонд, в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей,
- осуществляется информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- проводятся с обучающимися мероприятия, способствующие популяризации чтения и самообразования.
- организуются выставки, сопровождающие знаменательные и памятные события.

Общий книжный фонд библиотек составляет 11621 экземпляров. Из них учебная литература составляет 4791 экземпляров.

Таблица 29

Показатели работы библиотеки

Наименование	г.Улан-Удэ	Тунка	Итого:
Всего книг	6998	4623	11621
Всего читателей	246	90	336
Выдано книг	4182	1530	5712
Число книг на одного читателя	28	51	35

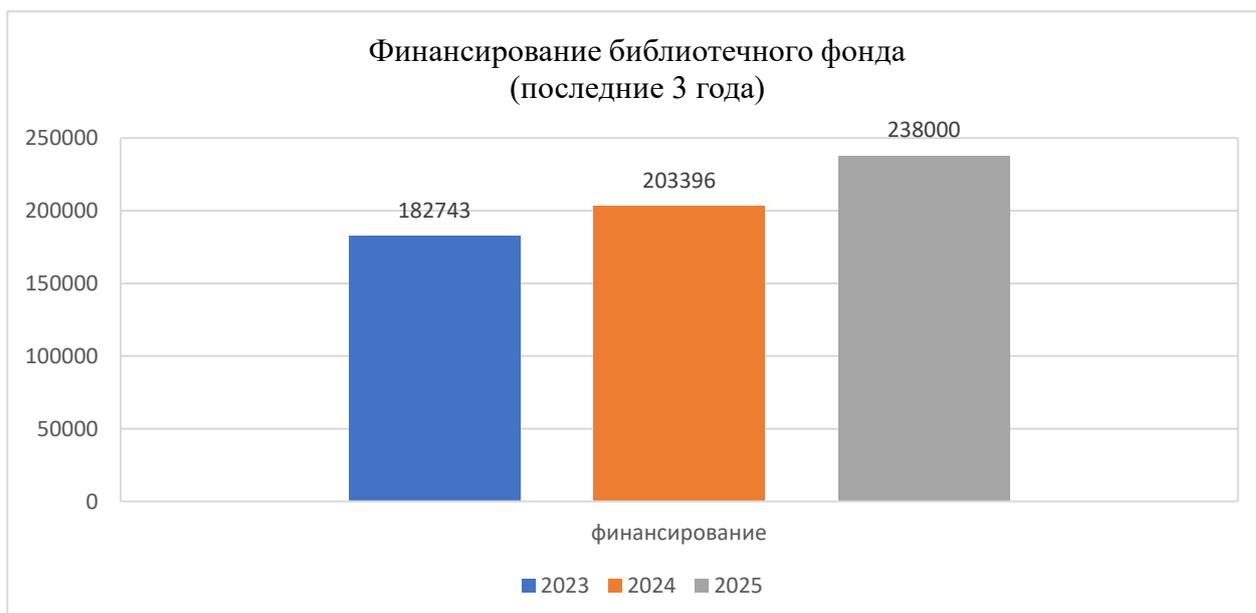
Число выданных книг на 1 читателя	17	17	17
-----------------------------------	----	----	----

Таблица 30

Библиотечный фонд

№		г. Улан-Удэ	Тунка	Итого:
1.	Книжный фонд	6998	4623	11621
1.1.	в т.ч. учебная литература	3007	1872	4879
2.	Эл. библиотека Book.ru	10000	5000	15000
	Итого:	20005	11495	26621

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам. В 2025 г. приобретены учебники на сумму 172000,0 руб. по следующим дисциплинам: химия, биология, родная литература, геометрия, математика, психология общения, документационное обеспечение управления. Все заявки преподавателей по учебной литературе удовлетворяются, ежегодно приобретаются учебники согласно федеральному перечню учебников.

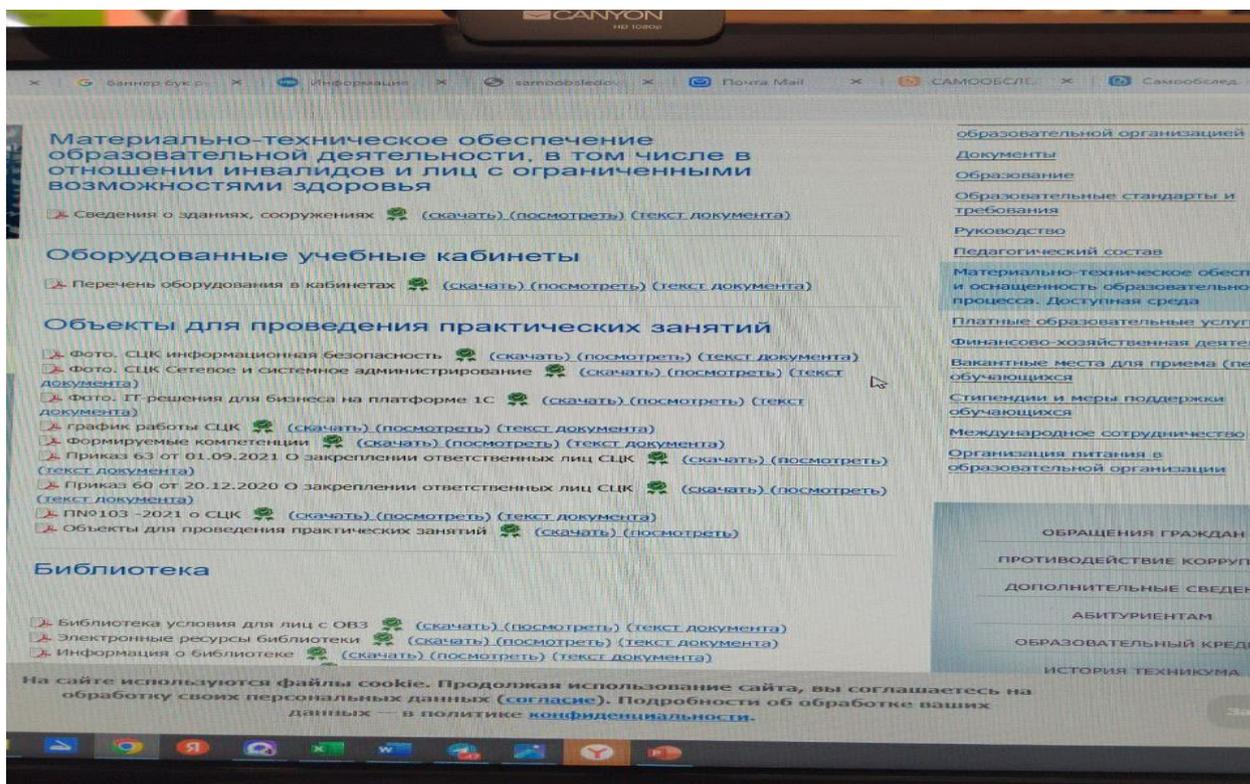


Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, периодика, сборники научно-технических конференций в электронном и бумажном варианте, которые представлены в ЭБС eLIBRARY.RU, НЭБ.РФ. В читальном зале библиотеки техникума организовано 25 посадочных мест, имеются 12 ноутбуков с выходом в Интернет. Состав читателей:

№	Читатели	г. Улан-Удэ	Тунка	Итого
1.	Обучающиеся	231	81	312

2.	Сотрудники	15	9	24
----	------------	----	---	----

Наряду с бумажными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным изданиям. Информация ежегодно обновляется и представлена на сайте техникума: «Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы», «Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся», «Электронные ресурсы библиотеки».



В декабре 2025г.:

- заключен договор №18522556 от 01 декабря 2025 г. с ООО «КноРус медиа» на доступ к Электронной библиотечной системе BOOK.ru, коллекции раздела СПО с 08.03.2026г. по 07.03.2027 г. на сумму 66,0 тыс.руб., как постоянным партнерам, цена осталась на прежнем уровне;
- пролонгирован договор № 101/НЭБ/3295 от 17.04.2018 с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на предоставление бесплатного доступа к Национальной электронной библиотеке более 5000000 изданий;
- договор от 17.01.2020 г. с издательством Юрайт на безвозмездное использование произведений в ЭБС "Юрайт" (Коллекция «Легендарные книги» - 1368 изданий).
- безвозмездное использование произведений национальной электронной библиотекой eLIBRARY.RU.Свыше 4500 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе.

Создана электронная база данных по книгообеспеченности учебного процесса всех специальностей и профессий, создан чат-бот в телеграмм «Библиотека БРИЭТ» обеспечен свободный доступ к интернет-ресурсам, ведется коллективная и индивидуальная работа с читателями (информирование о наличии информационных ресурсов, о доступе к ним;

консультации при выборе книг; подбор литературы к дипломным и курсовым работам и др.).

Оснащение учебного процесса книжным фондом соответствует требованиям образовательных стандартов. Ежегодно с обучающимися 1 курса проводится работа по подключению к ЭБС. Преподавателями проводится планомерная работа с ЭБС.



Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставлено оборудование: для слабовидящих - настольный видео увеличитель «Zoomax Panda» -1 шт., брайлевский дисплей -1 шт., для слабослышащих - электронный видео увеличитель видео мышь -3 шт., устройство для сканирования и чтения «SARA» -1 шт. Программа экранного доступа с синтезом речи Super Nova Screen Reader (с поддержкой Брайля).

В библиотеке еженедельно проходят тематические выставки, всего за год проведены 32 книжно-журнальных выставки, а также постоянно действующая выставка межбиблиотечного абонемента с Республиканской детско-юношеской библиотеки. Ежемесячно проводятся мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

Библиотека постоянно взаимодействует с филиалом библиотеки № 24, Республиканской детско-юношеской библиотекой, Центральной городской библиотекой, Национальной библиотекой Республики Бурятия, общественными организациями.

Вся актуальная информация по книжным выставкам и мероприятиям, проводимым в библиотеке, размещается на сайте техникума.

Выводы. Библиотека техникума функционирует как информационный центр, в котором применяются различные формы и методы работы, способствующие повышению уровня знаний обучающихся. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

11. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе действующего федерального законодательства об образовании, локальных нормативных актов, общетехникумовского годового плана и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью ППССЗ и ППКРС. На сайте техникума есть раздел «Воспитательная работа», где размещены программы, планы https://briet.buryatschool.ru/?section_id=217.

Воспитательная работа в ГБПОУ «БРИЭТ» ведется по 8 направлениям воспитания через 11 воспитательных модулей для формирования инвариативных и вариативных целевых ориентиров воспитания (ОК), что обеспечивает системный и целенаправленный характер воспитательного процесса. См. рис.1.

Инвариативные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Воспитательные модули

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала через интеграцию воспитательных задач в учебный процесс осуществляется по направлениям:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме проектов, исследовательских работ;
- проведение экскурсий в Этнографический музей народов Забайкалья, государственные театры, музеи Республики Бурятия, экскурсии на предприятия-партнеры, экспедиции, походы для формирования общекультурных и профессиональных компетенций;
- организация лекций и просветительских циклов (лекции Российского общества «Знание», Студенческой лиги лекторов, Уроки мужества и т.п.).

Достижения обучающихся представлены в таблице 31.

Таблица 31

Достижения обучающихся в мероприятиях и конкурсах за 2025 год

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результат
1	Международный	IV Международный молодежный фестиваль народного творчества «Россия многолика-2024»	Лауреат 1 степени, дипломант
2	Всероссийский	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	3 место
3	Окружной	Окружной этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1 место
4	Межрегиональная	Научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука», посвященная 80-летию Великой Победы и Году Защитника Отечества	Диплом 2 степени, диплом 3 степени, грамота
5	Межрегиональная	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития общества, экономики и права»,	3 место

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результат
		посвященная 95-летию Улан-Удэнского техникума экономики, торговли и права	
6	Региональный	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 место в компетенции «Сетевое и системное администрирование», 2 место в компетенции «Веб-технологии», 3 место в компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»
7	Республиканский	II республиканский конкурс «Мы — будущее ИТ Бурятии»	1 место в направлении «Лучшее решение на основе технологий искусственного интеллекта»; 1 место в направлении «Лучшее решение в области цифровизации сельского хозяйства»
8	Республиканский	X республиканская интеллектуальная игра по математике «Мозговой штурм»	2 место, сертификат
9	Республиканский	IV Республиканская интеллектуальная игра «Манай тоонто» среди команд студенческих самоуправлений ПОО Республики Бурятия	2 место
10	Республиканский	Республиканский конкурс «Знаем, помним, не забудем»	Диплом 1 степени
11	Республиканский	II Туристический слёт среди студентов, посвященный Году защитника Отечества и Всемирному дню туризма	1 место в спортивном лабиринте, 3 место в конкурсе «Бивуак»
12	Республиканский	Студенческая спартакиада среди обучающихся ПОО Республики Бурятия в 2024-2025 учебном году	1 место среди девушек, 2 место среди юношей
13	Республиканский	Форум Студенческой лиги лекторов Республики Бурятия «ЭНЕРГИЯ. ЗНАНИЕ. ЛИДЕРСТВО»	Сертификаты
14	Республиканский	Республиканская олимпиада по психологии	2 место, 3 место
15	Республиканский	Соревнование «Снайперский резерв» по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	1 место
16	Республиканский	Соревнования по баскетболу среди обучающихся ПОО Республики Бурятия	1 место

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результат
17	Республиканский	Республиканский турнир по «Русским шашкам»	3 место
18	Республиканский	Республиканский интеллектуальный форум молодежи «Ступени мастерства»	3 место, сертификат
19	Республиканский	Конкурс-эстафета «Запусти сердце»	1 место
20	Республиканский	XIV Открытый республиканский конкурс-фестиваль социально-культурного проект "Нас подружил Улан-Удэ!"	Гран-при, диплом за лучший пост «Герои Отечества», 2 место в номинации «Заяви о себе» военно-патриотической игры
21	Республиканский	Лучший студент СПО - 2025	Спец-приз от генерального директора компании «Улан-Удэ Энерго»
22	Республиканский	Олимпиада по финансовой грамотности для студентов СПО Республики Бурятия	1 место
23	Республиканский	Научно-практическая конференция «Интеграция – наука, образование, практика» (Байкальский колледж туризма и сервиса)	Диплом в номинации «Практическая значимость»; дипломы в номинации «Креативный подход»
24	Республиканский	III Республиканская студенческая читательская конференция «Литература – совесть общества, его душа»	Диплом I степени в секции «Русская литература»; Диплом II степени в секции «Бурятская литература»; диплом в номинации «За оригинальное прочтение»
25	Республиканский	Республиканский шахматный турнир, посвященный памяти воинов-интернационалистов (в зачет спартакиады ПОО)	2 место
26	Республиканский	Конкурс творческих номеров «Дружба народов Бурятии — Единство России», посвященный Всемирному дню толерантности	3 место
27	Республиканский	Форум профессионалов «Академия успеха: Старт карьеры в экономике»	1 место
28	Республиканский	II Республиканская интеллектуальная игра «Менделеев - шоу»	Номинация «За мастерство и вдохновение», номинация «За волю к победе»
29	Республиканский	Премия Первых	Диплом I степени
30	Региональный	Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1 место

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результат
31	Региональный	Региональный этап Всероссийского проекта «Первый студенческий»	2 место
32	Городской	Акция «Поэтические автобусы. По дорогам Победы» в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отечества	Благодарственные письма
33	Городской	Поэтический баттл «Мы шли дорогою войны»	Диплом 2 степени, диплом участника
34	Городской	Турнир поколений по лазертагу «ВОИН»	1 место
35	Муниципальный	Муниципальная конференция Движения Первых	Диплом 1 и 2 степени в номинации «Звезда в движении»
36	Муниципальный	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	3 командное место (Тункинский филиал)

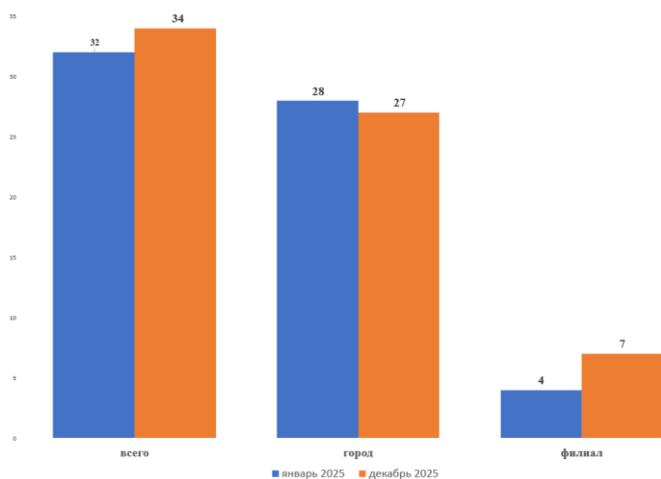
За 2025 год студенты техникума приняли участие в 36 конкурсах, олимпиадах и фестивалях различного уровня – от муниципального до международного. Количество призовых мест составило 45. Широкая география мероприятий (международный фестиваль, всероссийские игры, межрегиональные конференции, республиканские конкурсы) формирует конкурентную среду и повышает мотивацию студентов.

Рекомендация: продолжить практику участия в мероприятиях всех уровней, активизировать подготовку студентов к конкурсам профессионального мастерства через индивидуальные траектории и наставничество. Включить в план работы на 2026 год больше мероприятий естественно-научной и технической направленности для расширения профиля достижений.

2. Модуль «Кураторство»

Кураторство является ключевым звеном в реализации воспитательной работы на уровне учебной группы. В 2025 году деятельность кураторов строилась на принципах индивидуального подхода, системного контроля и взаимодействия с семьей.

Количество учебных групп



Во всех учебных группах закреплены классные руководители-кураторы/мастера производственного обучения.



Основные направления деятельности классного руководителя закреплены в «Положении о классном руководстве».

Вывод. Деятельность классных руководителей обеспечивает сохранность контингента и оперативное реагирование на пропуски занятий. Система ежедневного мониторинга посещаемости и ежемесячной отчетности ВСОБУЧ выстроена эффективно, что позволяет своевременно выявлять студентов, пропускающих занятия, и принимать меры. По результатам проверки своевременности ведения документации классными руководителями в октябре 2025 года выявлено, что системно и в полном объеме ведется документация в 24 группах, в 3 группах педагогические дневники ведутся не в полном объеме, в 2 группах план воспитательной работы составлен с грубыми нарушениями, требующие исправления, в 2 группах отсутствуют протоколы родительских собраний и учет занятости студентов. Это говорит о необходимости повышения исполнительской дисциплины классных руководителей. Наиболее успешно ведется работа по социальным паспортам и профилактическим мероприятиям. Однако не все классные руководители в равной степени вовлекают студентов в мероприятия техникума. По итогам повторной проверки замечания устранены.

Рекомендации:

- провести обучающий семинар для классных руководителей по ведению документации и современным формам воспитательной работы (в т.ч. с использованием цифровых инструментов);
- внедрить рейтингование классных руководителей по итогам полугодия с поощрением лучших;
- включить в план взаимопосещения классных часов;
- организовать обмен опытом между классными руководителями города и филиала (в т.ч. с использованием ВКС.)

3. Модуль «Наставничество»

В 2025 году работа по модулю «Наставничество» осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы и была направлена на поддержку обучающихся, нуждающихся в особом внимании, а также на развитие их личностного и профессионального потенциала. Основной задачей являлось формирование эффективных наставнических пар для индивидуального сопровождения студентов.

Ежегодно в период октября-ноября формируется база наставников и наставляемых для обеспечения координации и поддержки по результатам сверки с КДНиЗП, ПДН и по результатам социально-психологического тестирования с высочайшей вероятностью рискованного поведения. 15 января 2025 года сформированы 13 наставнических пар, ежеквартально проводился мониторинг и оценка результатов.

В 2025 году 2 классных руководителя и социальный педагог участвовали в региональном проекте «Старший брат», направленном на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках модуля реализуется комплекс мероприятий, охватывающих различные аспекты сопровождения наставляемых:

- содействие осознанному выбору образовательной траектории: помощь в профессиональном самоопределении, включая работу с обучающимися, имеющими особые потребности (инвалиды, лица с ОВЗ, одаренные студенты, студенты в трудной жизненной ситуации);
- психологическая и профессиональная поддержка: оказание помощи в реализации индивидуального маршрута развития и жизненном самоопределении наставляемого;
- персонализированные консультации: регулярное индивидуальное сопровождение для решения возникающих проблем и задач, связанных с учебной, адаптацией и личностным ростом;

- взаимодействие с родителями (законными представителями): информирование и совместная работа по вопросам воспитания и развития наставляемых;
- организация и контроль занятости обучающихся во внеурочное время, вовлечение наставников в подготовку и проведение внеклассных событий;
- индивидуальная работа с обучающимися группы риска: особое внимание уделяется студентам, состоящим на различных видах учета, а также тем, кто находится в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В целях эффективного взаимодействия с Тункинским филиалом, оказания организационно-методической помощи, проведения мероприятий социального, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 2025 году ежеквартально осуществлялся выезд в филиал: 11.02-13.02.2025г., 05.05-06.05.2025г., 14-17.10.2025г. Также на постоянной основе поддерживается связь с филиалом посредством мобильной связи, электронной почты, мессенджеров, видео-конференц связи, яндекс форм.

В феврале 2025 года (11.02-13.02) основной акцент был сделан на социально-психологическом сопровождении студентов. С целью повышения эффективности воспитательной работы в филиале оказывалась методическая помощь в разработке и реализации инновационных форм и методов работы с обучающимися. Предлагались новые подходы к организации внеурочной деятельности, проведению профилактических мероприятий, работе с родителями. Организованы индивидуальные консультации для студентов, испытывающих трудности в обучении и адаптации. Педагогом-психологом Дамбаевой С.Г. проведены групповые тренинги по развитию коммуникативных навыков и профилактике конфликтов. 12 февраля в Тункинском филиале ГБПОУ "БРИЭТ" педагог-психолог Дамбаева С.Г. провела тренинг против деструктивного поведения, который помогает участникам осознать свои реакции на стрессовые ситуации, проанализировать свои эмоции и научиться конструктивным способам их выражения. Это не только способствует формированию здоровых отношений среди участников, но и помогает выработать навыки, необходимые для преодоления трудных периодов в жизни. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Бадмаева Е.С. провела интерактивную беседу по развитию эмоционального интеллекта. Проведен вечер настольных игр среди жильцов общежития. Присутствовали на открытии Года защитника Отечества в Тункинском филиале.

В мае 2025 года (05.05-06.05) оказана консультационная помощь педагогическому коллективу филиала по вопросам документации воспитательной работы. Проводились консультации по вопросам организации воспитательной работы, профилактики девиантного поведения, создания благоприятного психологического климата в коллективе. Обсуждались вопросы повышения квалификации педагогов в области воспитания.

В ходе планового выезда в октябре 2025 года проведены индивидуальные консультации для студентов и педагогов, организован тренинг по профилактике конфликтов и развитию коммуникативных навыков, оказана методическая помощь в подготовке и ведению документации классным руководителям, воспитателю общежития. Социальным педагогом проведены консультации с обучающимися филиала. Даны рекомендации заведующему филиала, заведующей учебной части, классным руководителям, воспитателю общежития.

На протяжении всего 2025 года осуществлялась поддержка филиалу по вопросам организации внеурочной деятельности студентов, профилактических мероприятий. Оказана помощь в организации спортивных и культурно-массовых мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала и формирование здорового образа жизни студентов. Предоставлялась методическая поддержка в организации участия студентов филиала в региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

Таким образом, взаимодействие с Тункинским филиалом осуществлялось комплексно и систематически. Благодаря совместным усилиям удалось обеспечить эффективное сопровождение образовательного процесса, создать благоприятные условия для обучения и развития студентов, повысить качество воспитательной работы.

Вывод: наставничество реализовано в формате «педагог-студент». Взаимодействие с филиалом осуществляется системно: выезды специалистов, тренинги, консультации. Два педагога участвовали в региональном проекте «Старший брат». Положительным моментом является ежеквартальный мониторинг результативности наставнических пар. Однако формат «студент-студент» развит слабо, хотя имеет большой потенциал для адаптации первокурсников и профилактики. Также отмечено, что филиал нуждается в усилении наставнической поддержки из-за роста доли детей-сирот и малоимущих.

Рекомендация: внедрить программу адаптации первокурсников «Студент-наставник» с закреплением активистов студенческого совета и Совета Первых за группами нового набора. Организовать обучение студентов-наставников. Продолжить выезды в филиал, усилив психолого-педагогическое сопровождение студентов групп риска.

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

В техникуме сложилась система традиционных мероприятий, вызывающих устойчивый интерес обучающихся и отличающихся высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью студентов и педагогов. Каждое мероприятие интегрирует в себе воспитательные модули, что позволяет реализовывать Программу воспитания в единстве ее структурных компонентов и обеспечивает достижение поставленных целевых ориентиров.

Таблица 32

Мероприятия, проведенные в 2025 году

№	Мероприятие	Ответственный	Дата проведения	Охват, чел.
1.	Первенство по волейболу	Руководитель ФВ	21.01	102
2.	Встреча с Молодежным центром	Заведующий ОВР	23.01	34
3.	Библиотечный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	Заведующий библиотекой Тункинского филиала	24.01	51
4.	Турнир настольных игр «Оазис настольных игр» посвященный Международному дню без интернета	Советник, руководитель клуба настольных игр	24.01	98
5.	Неделя общеобразовательных предметов	ЦК ООП	20-27.01	217
6.	Участие во Всероссийском фестивале «Студенческая спортивная ночь»	Акатов А.А.	24.01	25
7.	Тематическая дискотека «Татьянин день»	Педагог-организатор	24.01	176
8.	Викторина «День российского студенчества»	Советник	24.01	293
9.	киноурок «Страна игрушек», посвященная Дню освобождения Красной Армией крупнейшего	Советник, преподаватель истории	27.01	26

	«лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)			
10.	Викторина «Что я знаю о городе-герое Ленинграде»	Преподаватель истории	27.01	254
11.	Добрые дела отряда «Факел» помощь пожилым людям с.Тунка	Руководитель добровольческого отряда «Факел»	28.01	14
12.	Конкурс плакатов, посвященный Дню защитника Отечества	Советник	28.01-12.02	281
13.	Встреча с участником Специальной военной операции	Заведующий ОВР	30.01	32
14.	Плетение маскировочных сетей	Советник	05.02	72
15.	ситуационная игра «Коридор безопасности»	Педагог-психолог	05.02	15
16.	Чемпионат по Counter-Strike 2	ЦК ИТ	6-7.02	90
17.	Неделя информационных технологий	ЦК ИТ	03-07.02	357
18.	Вечер настольных игр в Тункинском филиале	Заведующий ОВР	11.02	32
19.	Открытие Года защитника Отечества в Тункинском филиале	Заведующий Тункинским филиалом	12.02	119
20.	конкурс презентаций «Моя любимая книга»	Советник	13.02	109
21.	час памяти «Маленькие герои большой войны»	Педагог-психолог	17.02	18
22.	Неделя экономических дисциплин	ЦК ЭД	17-21.02	241
23.	Работа добровольческого отряда «Факел» Помощь семье участника СВО	Руководитель добровольческого отряда «Факел»	19.02	3
24.	Интерактивная игра «4 ГОДА - 4 УРОКА»	Заведующий библиотекой	20.02	29
25.	Неделя открытия Года защитника Отечества	Заведующий ОВР	21.02	529
26.	Торжественная линейка и спортивные состязания «Сердце Отечества: олимпийский дух патриотов»	Отдел воспитательной работы	21.02	496
27.	Патриотический флэшмоб в честь Года защитника Отечества	Педагог-организатор	21.02	68
28.	Неделя национального костюма "В вихре традиций"	Педагог-организатор	17-21.02	164
29.	Деловая игра «Малый бизнес»	ЦК ЭД	21.02	52
30.	«Их именами улицы назвали...» Час памяти Героев Советского Союза, уроженцев Бурятии	Педагог-психолог	25.02	25
31.	«Сударыня Масленица»	Заведующий общежитием	27.02	28
32.	Квиз-игра "Женщины Великой Отечественной войны"	Заведующий библиотекой	04.03	29

33.	Неделя национального костюма «В вихре традиций»	Отдел воспитательной работы	04-07.03	207
34.	Интеллектуальная игра «Сагаалган»!	Советник	6.03	92
35.	Мастер-класс «Монгол бэшэг»	Заведующий ОВР	12.03	26
36.	Киновечер «Эхо войны»	Советник	13.03	21
37.	Участие в историческом онлайн-квесте «Вечные Звёзды»	Преподаватель истории	04.03-15.03	175
38.	День воссоединения Крыма с Россией Просмотр документального фильма «История Крыма» и викторина	Советник	17.03	219
39.	Помощь ветерану труда. Добровольческий отряд «Факел» Тункинского филиала	Руководитель добровольческого отряда	17.03	4
40.	День присоединения Крыма к России	Студенческий совет	18.03	281
41.	Урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать» в Тункинском филиале с участием представителей Администрации Тункинского района, Фонда защитников Отечества и ветеранов боевых действий	Заведующий общежитием	18.03	118
42.	Всемирный день поэзии	Преподаватель русского языка и литературы	21.03	143
43.	Весенний субботник в Тунке	Заведующий Тункинским филиалом	03.04	87
44.	Всемирный день здоровья	Советник, преподаватель физической культуры	7.04	67
45.	День чистоты в общественном фонде «Общество без барьеров»	Социальный педагог	8.04	5
46.	Трудовой десант «Весенний субботник»	Заведующий ОВР	8-9.04	482
47.	"Студенческая весна"- Весна Победы	Педагог-организатор	10.04	357
48.	День Космонавтики, встреча с астронавтом-любителем Дмитрием Дашимолоновым	Советник	11.04	49
49.	Мероприятие "А музы не молчали"	Заведующий библиотекой	14.04	28
50.	Урок мужества от воинской части МТО	Заведующий ОВР	17.04	27
51.	Концертная группа гарнизона «Сосновый бор»	Заведующий ОВР	17.04	218
52.	Помощь благотворительному фонду помощи детям с онкогематологическими и иными	Социальный педагог	22.04	197

	тяжелыми заболеваниями "Пусть всегда буду я"			
53.	Лекция «Улан-Удэ - город трудовой доблести»	Лектор Общества «Знание», преподаватель истории БРИЭТ Никитина Б.В.	22.04	53
54.	Всероссийская акция "Бессмертный полк онлайн"	Классные руководители	23.04-06.05	275
55.	Студенческая дискотека	Педагог-организатор	25.04	262
56.	Диктант Победы - Знать, чтобы помнить	Преподаватель истории, классные руководители	25.04	273
57.	Неделя психологии	Педагог-психолог	21-25.04	267
58.	День Весны и Труда	Заведующий ОВР	30.04	49
59.	Концерт «Дороги войны – дороги Победы».	Педагог-организатор	06.05	230
60.	Акция «Георгиевская ленточка»	Классные руководители	30.04-21.09	481
61.	Экскурсия в Государственный русский драматический театр им. Н.А. Бестужева «Театр о войне»	Советник	08.05	23
62.	Открытие летнего футбольного сезона	Воспитатель общежития Тункинского филиала	12.05	20
63.	Добровольческая помощь инвалиду, ребенку войны	Социальный педагог	16.05	4
64.	Интерактивная игра "Славному подвигу нет забвенья"	Заведующий библиотекой	20.05	24
65.	День славянской письменности и культуры	Советник, педагог-организатор	23.05	168
66.	Цикл документального сериала «Неизвестная война»	Преподаватель истории Никитина Б.В.	Май-июнь	253
67.	Участие в акции «Единство в памяти. Сила в подвиге!»	Классный руководитель Акатов А.А.	06.06	25
68.	Мероприятие «Моя Россия»	Педагог-организатор	11.06	286
69.	Россия – это Я, исполнение Гимна России	Советник	12.06	26
70.	День города (жестовый хор)	Педагог-организатор	12.06	24
71.	Участие в фестивале активного долголетия, волонтеры	Советник	14.06	2
72.	Линейка, Дню памяти и скорби	Советник	18.06	182
73.	Тематическая дискотека к завершению учебного года	Педагог-организатор	20.06	138

74.	Торжественное вручение дипломов выпускникам ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор	30.06	240
75.	День знаний	Педагог-организатор	1.09	357
76.	Инфо-урок и квиз-викторина «Мы против терроризма»	Педагог-организатор	3.09	30
77.	Акция «Ладони мира» приуроченная ко дню против терроризма	Педагог-организатор	4.09	64
78.	Фото-конкурс «Мисс осень-2025»	Педагог-организатор	9-26.09	29
79.	Конкурс «ЭТО МОЕ ХОББИ»	Педагог-организатор	18-19.09	34
80.	День здоровья	Руководитель ФВ	21.09	638
81.	Интерактивная игра «Моя Бурятия»	Заведующий библиотекой	26.09	28 гр.25712
82.	Посвящение в жильцы общежития	Воспитатель общежития	1.10	26
83.	Концерт «Славим возраст золотой» посвященный Дню пожилого человека	Педагог-организатор	1.10.	217
84.	«Сквозь года» в честь юбилея СПО 85 лет	Педагог-организатор	2.10	638
85.	День учителя	Педагог-организатор, заведующий филиала	3.10	682 + 120
86.	Экскурсия в музей Тункинской средней общеобразовательной школы имени Ю.П.Седова	Воспитатель общежития	8.10	24
87.	Посвящение в студенты	Педагог-организатор, советник	16.10	230
88.	Видеоролик ко дню отца «Люблю тебя, папа»	Руководитель медицентра	17.10	12
89.	Создание листовок «Изучайте бурятский язык!» в рамках Месячника бурятского языка	Заведующий ОВР	23.10	26
90.	Игра ««Намайе ойлгыш!» в рамках Месячника бурятского языка	Преподаватель спец.дисциплин Балбарова Д.Г.	24.10	18
91.	Юбилейный концерт коллектива «Лейся песня»	Педагог-организатор	24.10	193
92.	Мероприятия. посвященные Дню народного единства	Педагог-организатор	28.10-7.11	658
93.	Акция «Возвращение имен» посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Заведующий библиотекой, преподаватель истории	30.10	167
94.	Игра мафия в честь Дня народного единства	Советник	31.10	

95.	Ёхор в честь Дня народного единства	Педагог-организатор	1.11	124
96.	Мероприятие «Блокадной памяти страницы» о событиях блокады Ленинграда	Педагог-организатор		174
97.	X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Преподаватель истории	1-8.11	193
98.	Мастер-Класс по русскому жестовому языку «Голос рук»	Педагог-организатор	7.11.	210
99.	Интерактивная игра "Единство – сила народа"	Заведующий библиотекой	7.11	30
100.	Экономический квиз посвященный Дню экономиста	Советник	11.11	207
101.	День памяти Игоря Унагаева, выпускника техникума, погибшего в ходе проведения СВО	Педагог-организатор	12.11	620
102.	Торжественное мероприятие для первокурсников - «Посвящение в студенты»	Заведующий филиалом	14.11	78
103.	Акция к Международному дню отказа от курения	Педагог-организатор	20.11	354
104.	Интерактивная игра–викторина «Землянам - чистую планету!»	Заведующий библиотекой	26.11	28
105.	Мастер-класс к «Дню матери»	Воспитатель общежития	26.11	34
106.	Конкурс близнецов «Две половинки одного сердца», приуроченный ко Дню Матери	Педагог-организатор, социальный педагог	28.11	129
107.	Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Педагог-организатор	1.12	352
108.	Акция «Письмо солдату» + видеопоздравление с наступающим Новым годом	Заведующий ОВР	1.12	251
109.	Выставка рисунков, посвященная Всероссийскому дню борьбы с ВИЧ	Воспитатель общежития	1-2.12	37
110.	Фотокросс «Что бы я делал, если бы не было сети Интернет»	Руководитель ЦИО	2.12	24
111.	Мастер-класс по сердечно-легочной реанимации «Запусти сердце»	Руководитель по безопасности образовательного процесса	3.12	30
112.	Лекция о будущем цифровых технологий приуроченная ко Дню информатики в России	Советник	4.12.	67
113.	Культурный праздник: шагай наадан, головоломка «Республика Бурятия»	Советник	5.12	56
114.	Урок мужества в БРИЭТ: встреча с героем	Советник	9.12	30

115.	VII Олимпиада по финансовой грамотности, интерактивная часть	Заведующий ОВР	5-9.12	31
116.	День Героев Отечества в Тункинском филиале	Библиотекарь	9.12	25
117.	Акция «Новогодний подарок солдату» в Тункинском филиале	Заведующий филиала	1-11.12	89
118.	Конкурс на лучшее праздничное украшение учебных кабинетов	Советник	15-23.12	482
119.	Мероприятие «Декабристы в Тунке»	Преподаватели филиала	22.12	48
120.	Акция "Новогодний подарок солдату"	Руководитель по безопасности образовательного процесса	Декабрь	352
121.	Закрытие Года защитника Отечества в Тункинском филиале	Заведующий филиала	23.12	120
122.	Закрытие Года защитника Отечества	ОВР	25.12	267

Проведены 122 мероприятия различной направленности (патриотические, культурные, спортивные, профилактические). Охват студентов составил 97,7%. Наибольшую активность показали мероприятия: День учителя, День здоровья, закрытие Года защитника Отечества, «Студенческая весна». Традиционные события (День знаний, Посвящение в студенты) проводятся на высоком организационном уровне. Мероприятия в основном организованы отделом воспитательной работы, инициатива студентов проявляется эпизодически.

Рекомендация: внедрить конкурс «Лучшее событие года» среди учебных групп с правом реализации студенческой инициативы (выделение ресурсов на проведение). Активизировать проведение мероприятий в филиале с привлечением выездных групп. Вести практику анкетирования участников для оценки качества мероприятий. Включить в план мероприятия, инициированные студенческим Советом.

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда техникума организована таким образом, чтобы способствовать формированию общекультурных компетенций, патриотических чувств, здорового образа жизни и безопасного поведения обучающихся. В 2025 году продолжена работа по визуальному и звуковому оформлению образовательного пространства.

Предметно-пространственная среда техникума используется для трансляции воспитательных смыслов через ежедневные тематические эфиры студенческого радио, демонстрацию роликов по безопасности на экранах в фойе, обновление стендов по антитеррору, наполнение сайта. Визуальное оформление учебных корпусов (стенды, баннеры) носит единый дизайн-код, однако требуется дальнейшее развитие в создании рекреации для демонстрации достижений студентов.

Рекомендация: разработать дизайн-проект коридора 2 этажа в крыле мастерских рабочих профессий с участием студенческого совета и медиацентра «Объектив». Расширить работу радио путем введения интерактивных рубрик, конкурсов, музыкальных заявок.

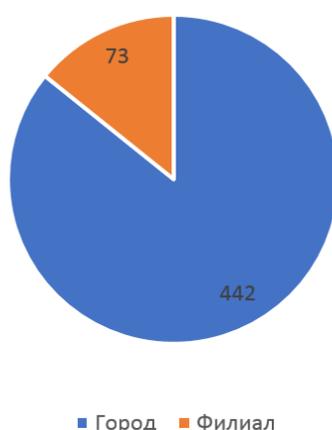
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся строится на принципах партнерства, взаимного уважения и ответственности за воспитание и развитие студентов. В 2025 году работа с родителями была направлена на обеспечение

единства требований к обучающимся, информирование о ходе и результатах образовательного процесса, привлечение семей к участию в воспитательных мероприятиях, а также оказание психолого-педагогической поддержки. Модуль реализуется через проведение общетехникумовского и групповых родительских собраний; систематическое информирование родителей об академических успехах и внеучебной активности через классных руководителей; анкетирование: сбор мнений для оценки качества образовательных услуг; привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях; участие в реализации индивидуальных программ сопровождения (ИПС) обучающихся «группы риска».

Ежегодный опрос родительской общественности по удовлетворенности качеством оказываемых услуг проведен в период с 22 ноября по 30 декабря, респондентов 515, опрос проведен среди родителей/законных представителей города и филиала.

Распределение респондентов:



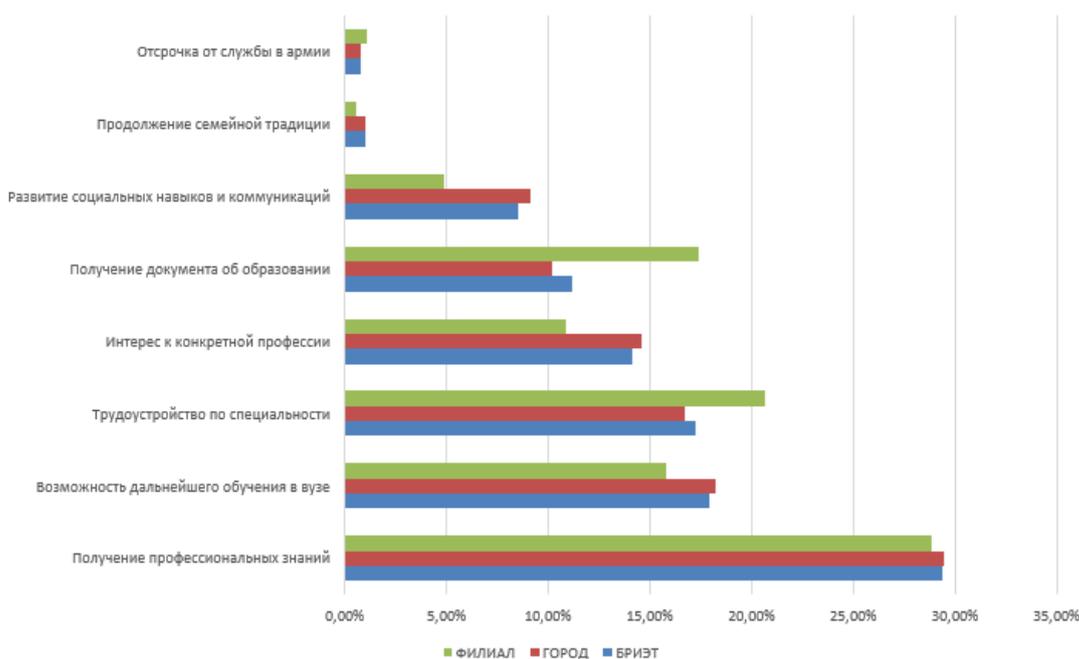
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ:



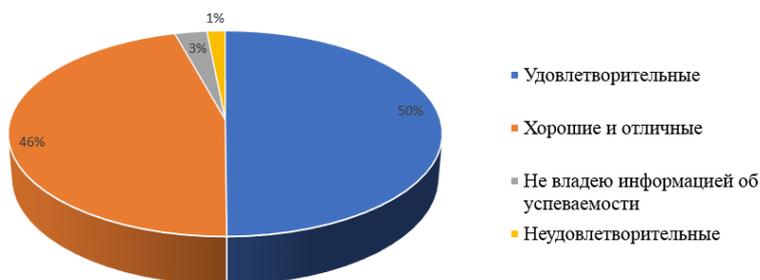
Цель поступления в ГБПОУ "БРИЭТ"



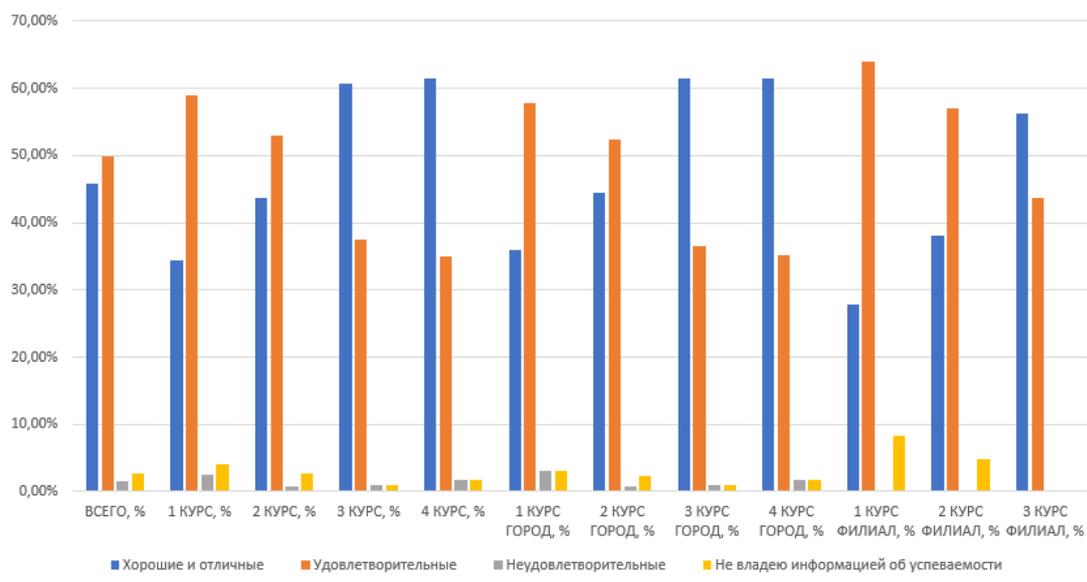
Цель поступления в ГБПОУ «БРИЭТ» в разрезе город/филиал:



Успеваемость обучающихся по оценке родителей/законных представителей:



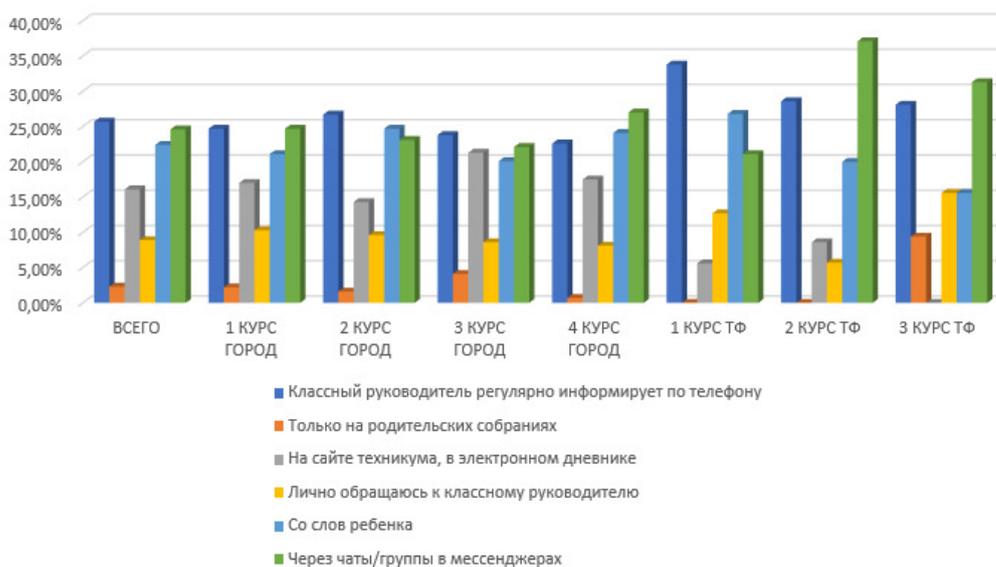
Успеваемость обучающихся по оценке родителей / законных представителей в разрезе по курсам, город/филиал:



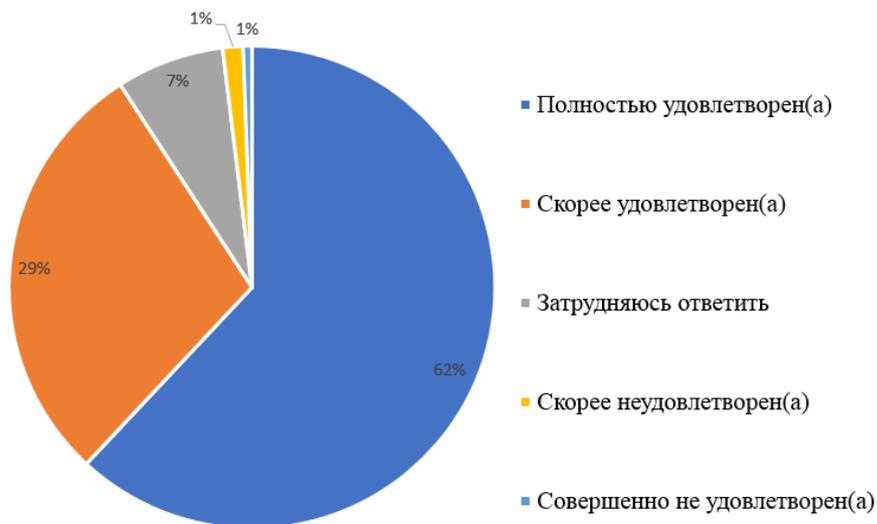
Из каких источников Вы получаете информацию? (множественный выбор)



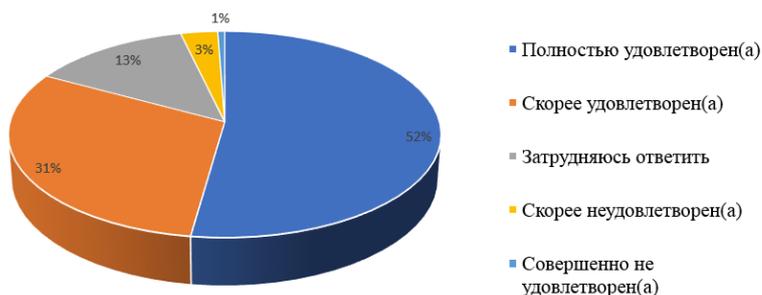
ИСТОЧНИКИ ИНФОРМИРОВАНИЯ



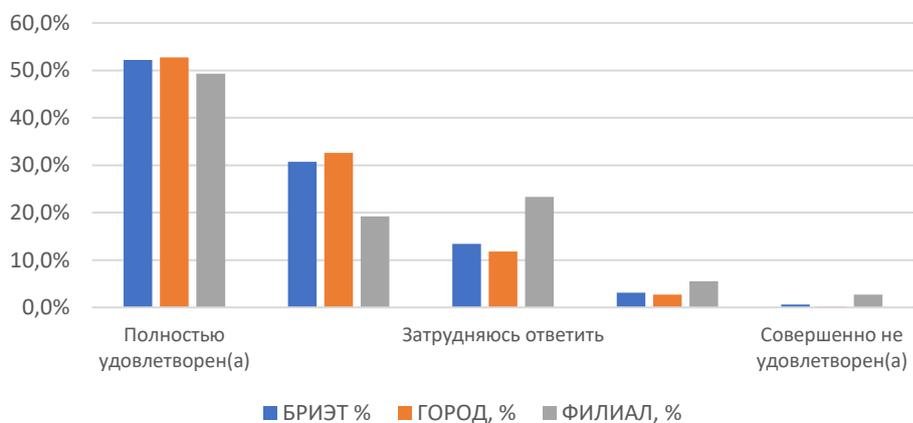
Удовлетворенность качеством образования:



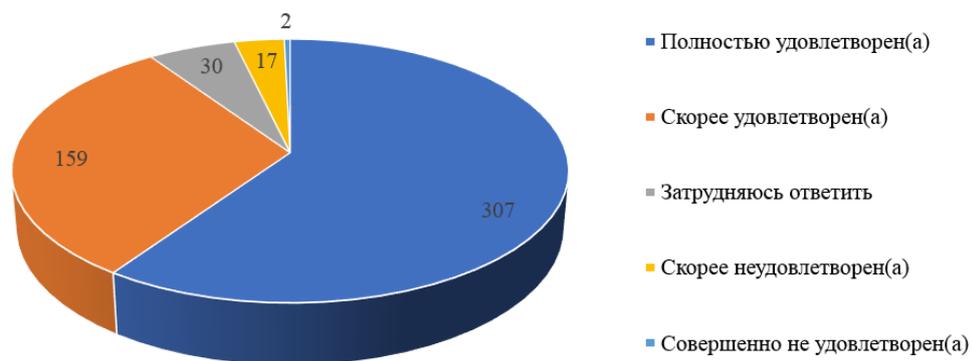
Удовлетворенность материально-технической базой ГБПОУ "БРИЭТ"



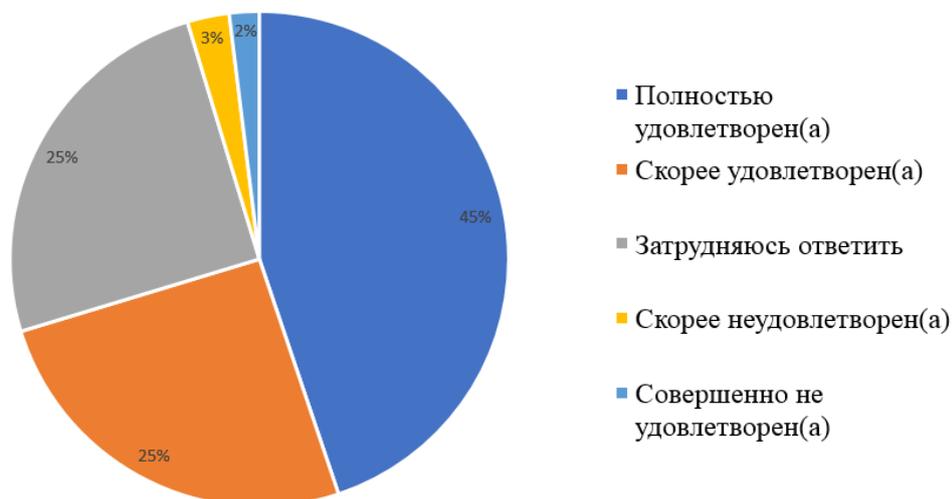
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА



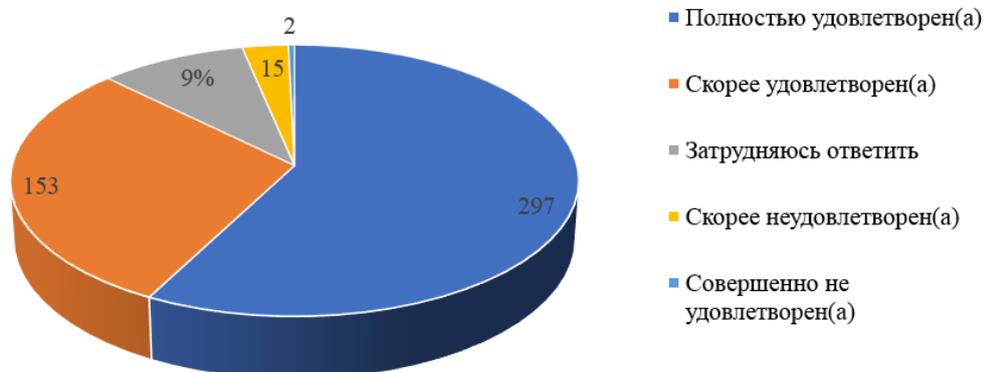
Удовлетворенность качеством расписания учебных занятий



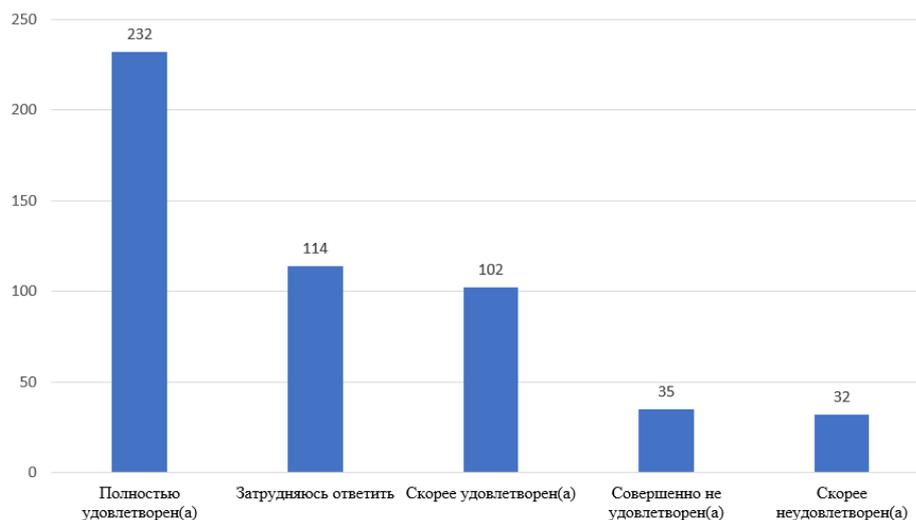
Удовлетворенность библиотечной системой



Качество преподавания и профессиональный уровень преподавателей



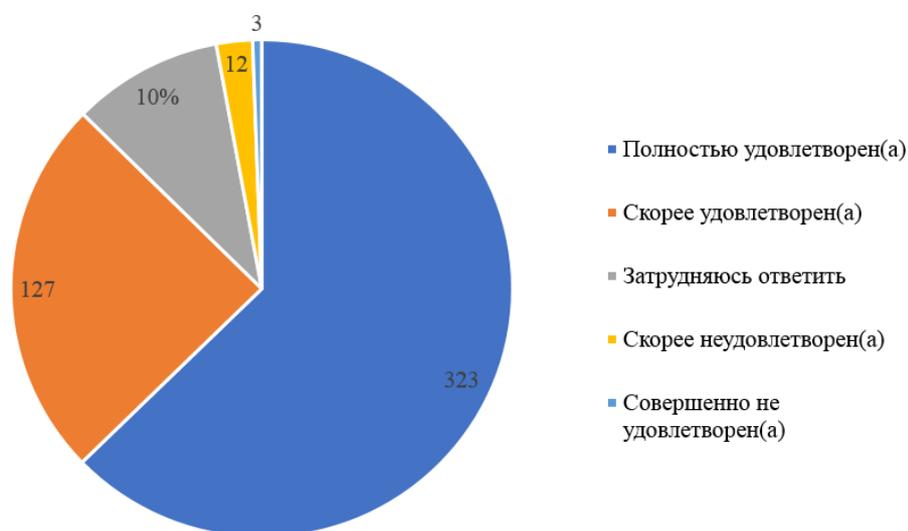
Организация качества питания



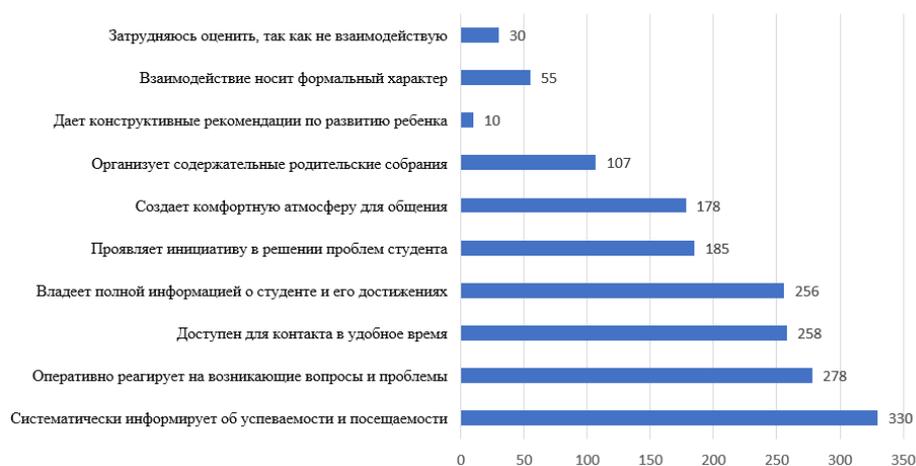
Условия проживания в общежитии



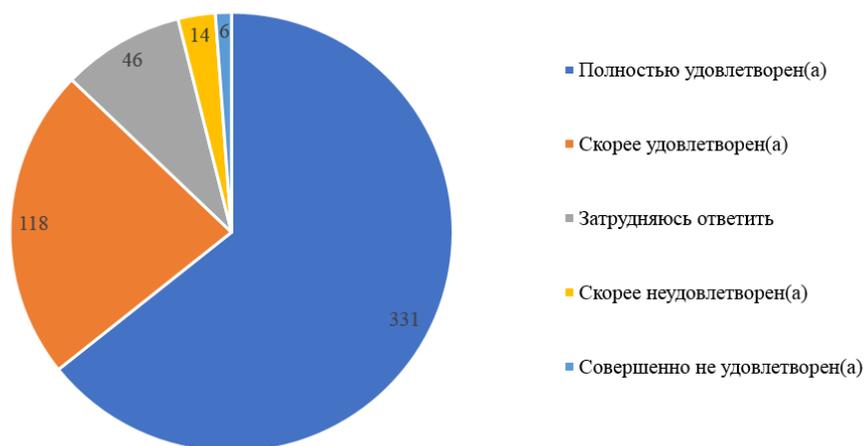
Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности



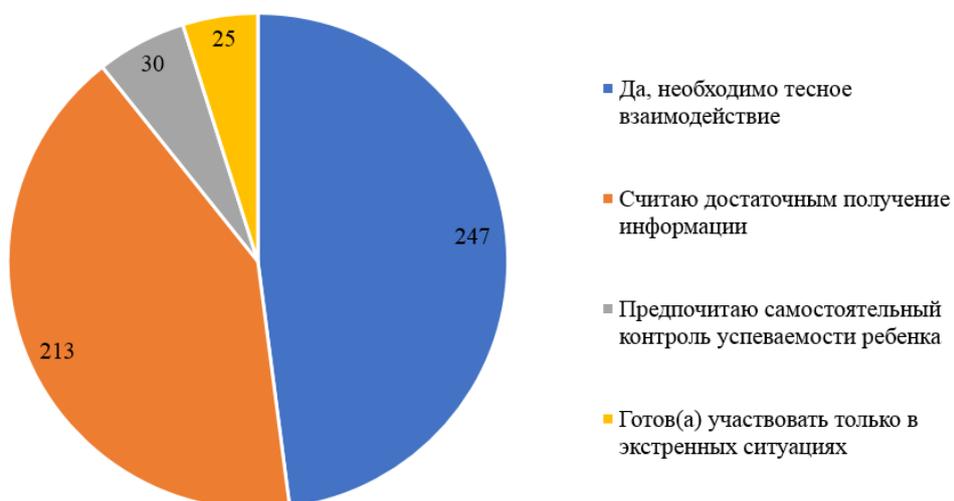
Эффективность взаимодействия с классным руководителем (множественный выбор)

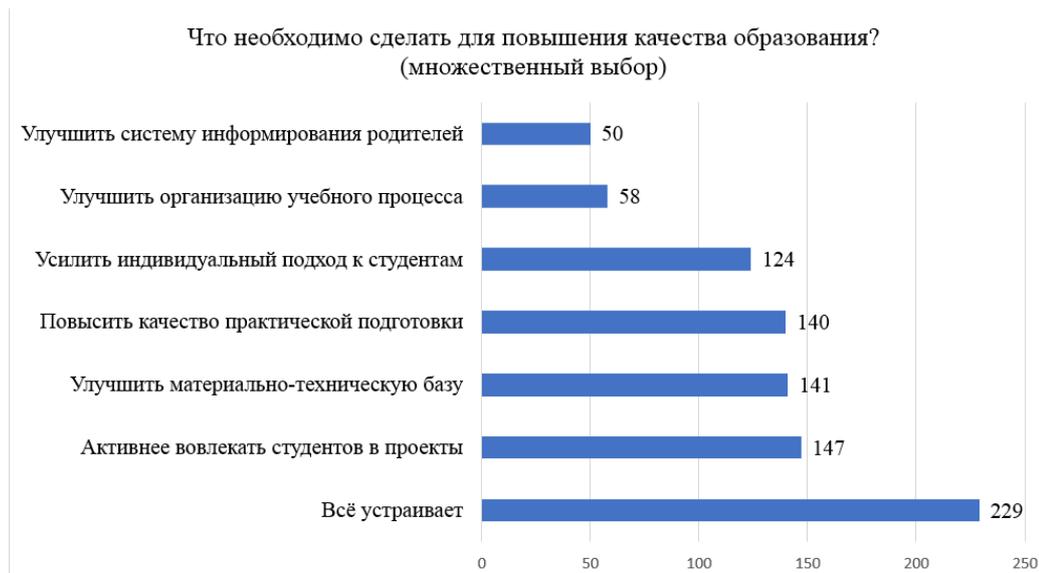


Доброжелательность и вежливость сотрудников техникума



Считаете ли Вы необходимым активное взаимодействие с техникумом?





Результаты опроса родителей (законных представителей) позволяют сделать следующие выводы:

1) Удовлетворённость качеством образования в целом высокая: 61,9% полностью удовлетворены, 28,9% скорее удовлетворены (суммарно 90,8%). Доля неудовлетворённых составляет 2,0%, ещё 7,2% затруднились с ответом.

2) Информирование родителей осуществляется через различные каналы:

25,7% получают информацию от классного руководителя по телефону;

24,6% – через чаты и мессенджеры;

22,4% – со слов ребёнка;

16,1% – на сайте техникума / в электронном дневнике;

8,9% лично обращаются к классному руководителю;

лишь 2,3% узнают новости только на родительских собраниях.

Таким образом, система информирования охватывает большинство семей, при этом наиболее востребованными остаются прямое общение с классным руководителем и оперативные каналы (мессенджеры).

На вопрос о необходимости взаимодействия с техникумом 48,0% родителей высказались за тесное взаимодействие, 41,4% считают достаточным получение информации, 5,8% предпочитают самостоятельный контроль, 4,9% готовы участвовать

лишь в экстренных ситуациях. Это подтверждает высокую заинтересованность семей в партнёрстве с образовательной организацией.

В разделе «Что необходимо сделать для повышения качества образования» 5,6% респондентов указали на необходимость улучшения системы информирования родителей. Данный запрос, хотя и не является массовым, требует внимания.

Особого внимания заслуживают семьи участников СВО (их число выросло на 50% за год) и многодетные семьи (+36%), которые могут нуждаться в дополнительной психолого-педагогической поддержке. В Тункинском филиале, где увеличилась доля детей-сирот и малоимущих, необходимо усилить индивидуальную работу с родителями.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие оперативных каналов информирования: активизировать использование официальной группы ВК, мессенджеров (в том числе через внедрение канала в мессенджере «Макс»). Привлекать классных руководителей к систематическому наполнению данных ресурсов;

2. Организовать для родителей/законных представителей цикл онлайн-вебинаров (или очных встреч) по вопросам воспитания, безопасности, психологической поддержки.

3. В Тункинском филиале провести индивидуальные встречи с родителями студентов «группы риска» (дети-сироты, малоимущие, состоящие на различных видах учёта) с участием социального педагога и психолога. Усилить дистанционное консультирование.

4. Рассмотреть возможность внедрения электронных сервисов обратной связи (например, форма на сайте или чат-бот) для оперативного решения вопросов родителей.

По результатам опроса (90,8% удовлетворённости) можно констатировать эффективность текущей модели взаимодействия, однако выявленные 5,6% запросов на улучшение информирования требуют адресной работы с этой группой родителей (возможно, через дополнительные разъяснения о существующих каналах).

7. Модуль «Самоуправление»

Студенческое самоуправление в техникуме реализуется с целью развития лидерских качеств, гражданской ответственности и управленческих компетенций через деятельность Студенческого совета и Совета Первых, которые являются органами, представляющими интересы обучающихся и участвующими в организации воспитательной работы. Ежемесячно проводятся заседания самоуправления в обсуждении плана воспитания и реализации мероприятий, участия в грантовой деятельности, привлечения обучающихся во внеурочную деятельность. В данном модуле можно отметить деятельность студенческой Лиги Лекторов, которые в течение года проводят тематические лекции в учебных группах. Тематика выбирается из представленного примерного плана по направлениям: гуманитарное, инженерное, научное, патриотическое, правоохрнительное, этнокультурное, медицинское. В 2025 году проведено 8 лекций, 22 мая приняли активное участие во II Форуме студенческой Лиги Лекторов Республики Бурятия «Энергия. Знание. Лидерство».

Вывод: студенческое самоуправление охватывает значительное число обучающихся. Деятельность советов способствует развитию социальной активности, организации досуга, добровольчества. Однако реальное влияние на принятие решений в техникуме ограничено: студсовет чаще выступает исполнителем, чем инициатором. В филиале активность студсовета ниже, требуется методическая поддержка. Недостаточно развита практика учета мнения студентов при планировании работы и оценке мероприятий.

Рекомендация: внедрить практику «студенческий бюджет» – выделение небольших грантов на реализацию идей, предложенных студентами (конкурс проектов). Провести выездной семинар-тренинг для актива студсовета (включая филиал) по социальному проектированию и командообразованию.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы и обеспечения безопасности образовательного процесса является профилактика:

- употребления никотина, алкоголя, наркотиков, снюсов, ПАВ;
- правонарушений и преступлений;
- безнадзорности и девиантного поведения;
- суицидального поведения;
- травматизма;
- терроризма и экстремизма;
- коррупционного поведения;
- ВИЧ, ИППП, различных заболеваний;
- угроз в интернете.

Для эффективной профилактической работы с обучающимися и законными представителями налажена работа специалистов по воспитательной работе с мастерами производственного обучения, классными руководителями учебных групп. Также осуществляется различное межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В ГБПОУ «БРИЭТ» профилактическая работа проводится через Совет профилактики, службу медиации, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, межведомственное взаимодействие.

Межведомственное взаимодействие производится с КДНиЗП Республики Бурятия, МВД по Республике Бурятия, Отделом полиции №2 УМВД России по г.Улан-Удэ, Республиканским наркологическим диспансером, Республиканским центром профилактики и борьбы по СПИД, Центром взаимоотношений по Республике Бурятия, Молодежным центром Республики Бурятия.

Таблица 33

Профилактические мероприятия за 2025 год

№	Мероприятие	Ответственный	Периодичность
1.	Организация и проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений в техникуме	Заведующий ОВР, социальный педагог	Последний четверг каждого месяца
2.	Рейды на место проживания обучающихся «группы риска»	Социальный педагог Классные руководители	По мере необходимости
3.	Классные часы	Классные руководители учебных групп, мастера п/о	В соответствии с календарным планом и по мере необходимости
4.	Проведение инструктажей с первокурсниками: «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ», «Разъяснение статьи 228 УК РФ», «Разъяснение ФЗ - №15», «Разъяснение статьи о запрете публикации в социальных сетях	Классные руководители учебных групп, мастера п/о, руководитель безопасности образовательного процесса	В течение учебного года

	экстремистской информации», «Разъяснение статьи 207 УК РФ»,		
5.	<p>Проведение инструктажей с обучающимися:</p> <p>Общие требования безопасности; Требования безопасности в местах массового отдыха;</p> <p>Требования безопасности на улице; Требования безопасности в помещении;</p> <p>Требования безопасности при обращении с животными;</p> <p>Требования безопасности на объектах железнодорожного и водного транспорта;</p> <p>Правила пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников;</p> <p>Соблюдение правил ПДД;</p> <p>Эмоциональное состояние и поддержка;</p> <p>Телефоны экстренных служб в городе Улан-Удэ, единый телефон экстренных служб;</p> <p>Соблюдение законодательства РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О нарушении комендантского часа, - О недопустимости распития алкогольных напитков, - Об административной ответственности курения в общественных местах, - Наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, - Об ответственности в рамках УК и КоАП РФ 	Классные руководители учебных групп, мастера п/о, руководитель безопасности образовательного процесса	Апрель, июнь, сентябрь, декабрь
6.	«Улица – не территория беззакония: как предотвратить уличные преступления»	подполковник, начальник ПДН ОП№2 Будаева Ю.Ц.	31.01
7.	«Мошенничество»	участковый уполномоченный полиции и ПДН по Тункинскому району	04.02

8.	«О безопасном финансовом поведении»	сотрудники отделения Национального банка по Республике Бурятия, Бурятского отделения ПАО «Сбербанк», МВД по Республике Бурятия	18.02
9.	«Профилактическая беседа в Тункинском филиале»	заместитель прокурора Тункинского района Саранов Б.С	21.02
10.	Профилактическая беседа в Тункинском филиале по теме «Мошенничество»	Заместитель начальника Управления организации деятельности УУП и ПДН по Республике Бурятия, полковник полиции Обоев Баир Владимирович	28.02
11.	Социально-психологическое тестирование 2025	Заведующий ОВР	Сентябрь-ноябрь
12.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Заведующий ОВР, заведующий филиала	15-21.09
13.	Лекция «Безопасность дорожного движения, ответственность несовершеннолетних водителей»	Сотрудники ОГИБДД МО МВД России «Тункинский»	16.09
14.	Лекция от проекта «БЕЗОПАСНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ»	Педагог-организатор	17.09
15.	Профилактическая беседа «Мошенничество, профилактика правонарушений и преступлений»	Подполковник МВД Обоев Б.В., подполковник полиции Базаржапов А.В., старший инспектор МО МВД РФ «Тункинский» Баторова Б.С.	19.09
16.	Лекция от студенческой Лиги Лекторов БРИЭТ по теме «Я выбираю жизнь!» в рамках антинаркотической акции «Классный час» и межведомственного плана на 2025 год	Заведующий ОВР	30.10
17.	Месячник безопасности	Зав. ОВР, классные руководители	Ноябрь
18.	Интерактивный сериал «Традиционные духовно-нравственные ценности России»	Заведующий ОВР	2.11
19.	Тематический эфир студенческого радио «Один клик – данные уже не твои»	Руководитель студенческого радио	7.11
20.	Тематический эфир студенческого радио «Цепь алкоголя – не твоя судьба!»	Руководитель студенческого радио	10.11

21.	Информационный пост на официальной странице ВК по теме «Кибербезопасность»	Заведующий ОВР, https://vk.com/gbpoubriet?w=wall-163897956_6514	14.11
22.	Неделя психологии	Педагог-психолог	17-21.11
23.	Тематический эфир студенческого радио «Нет – травле, ДА – доброте»!	Руководитель студенческого радио	17.11
24.	Брошюра «Твоя психологическая безопасность»	Педагог-психолог	17.11
25.	Профилактическая беседа по теме «Административная и уголовная ответственность»	Старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП №2 УМВД России по г. Улан-Удэ, капитан полиции Филиппова Баирма Максаровна	18.11
26.	Единый классный час «Как устроен Телефон доверия?»	Педагог-психолог	19.11
27.	Встреча с сотрудниками МО МВД РФ «Тункинский», просмотр и обсуждение видеороликов по краткому курсу ПДД, вопросы поступления на службу МВД	Сотрудники МО МВД РФ «Тункинский» Бузаева С.Ф., Бартаева Д.В., Танхаева Л.В.	19.11
28.	Неделя правовых знаний «Азбука закона»	Преподаватель права	17-21.11

В ГБПОУ «БРИЭТ» принимаются меры по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, обеспечен мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях. Проводятся тематические классные часы и родительские собрания, направленные на повышение медиаграмотности и формирование культуры безопасного поведения в сети Интернет, регулярно обновляются информационные стенды, содержащие рекомендации для обучающихся и родителей по безопасному использованию сети Интернет. Ежедневно на экранах в фойе и в коридоре техникума транслируются информационные ролики по сетевой безопасности, антитеррористической безопасности, популяризации здорового образа жизни (антинаркотические, антиалкогольные, про вред вейпа, курения и употребления снюсов), мошенничеству и как обезопасить себя, единому телефону доверия. Организовано взаимодействие с Отделом полиции №2 УМВД России по г.Улан-Удэ, МВД по Республике Бурятия, Республиканским наркологическим диспансером, Республиканским центром профилактики и борьбы по СПИД, Центром взаимоотношений по Республике Бурятия, Молодежным центром Республики Бурятия. Классными руководителями и администрацией техникума отслеживается новостная лента обучающихся в социальной сети ВКонтакте, мессенджере Telegram по мере выкладывания нового контента обучающимися. На всех устройствах в учебном заведении имеющим доступ к сети Интернет подключена единая сеть передачи данных (ЕСПД) от ПАО «Ростелеком».

Для осуществления профилактической работы с «группой риска» ежемесячно проходят заседания Совета профилактики (20 заседаний в течение года, из них 11 – в городе, 9 – в филиале). Основные задачи работы Совета:

- предупреждение правонарушений, преступлений, выявление нарушений Устава техникума;
- выяснение необходимости оказания социально – педагогической помощи обучающимся;

- сохранение контингента обучающихся;
- организация работы по выяснению причин и устранению пропусков учебных занятий без уважительных причин и ликвидации задолженностей по учебным дисциплинам.

В 2025 году в техникуме запущена Служба медиации, 2 сотрудника успешно освоили дополнительную профессиональную программу ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе повышения квалификации «Медиация и восстановительный подход в системе образования» в объеме 72 часа. За отчетный период было одно обращение в службу медиации, которое было успешно урегулировано путем проведения восстановительной процедуры между студентами. Стороны пришли к соглашению, конфликт исчерпан. Также в течение года ведется активное информирование о деятельности службы через классных руководителей, студенческий Совет, официальную группу ВК.

В начале учебного года (сентябрь) и после зимних каникул (январь) совместно с медицинским работником проводится профилактический медицинский осмотр обучающихся, в котором педагог-психолог принимает обязательное участие с целью выявления обучающихся «группы риска» (следы самоповреждения)

Во всех учебных группах закреплены классные руководители. Ежедневно проводятся классные часы, в том числе по профилактике асоциального поведения, по правилам техники безопасности, семьеведению.

Организация работы по выявлению причин и условий, способствующих пропускам занятий и неуспеваемости обучающихся: классными руководителями учебных групп ГБПОУ «БРИЭТ» ведется ежедневный мониторинг посещаемости, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, а также взаимодействие с педагогическим коллективом. Первоначальный этап – сбор и аналитика статистических данных: частота и закономерность пропусков, динамика успеваемости по предметам. Далее следует индивидуальное изучение каждого случая, с упором на понимание причин. Это обычно проблемы со здоровьем, неумение организовать график личного времени, расчет на дорожку. Привлекается к работе педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, заведующий отделом воспитательной работы, заведующий учебной частью.

Организована благоприятная образовательная среда, мотивирующая обучению и посещению занятий.

Учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении – это система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропуску учебных занятий. Ежемесячно 10-го и 25-го числа подаем информацию по установленной форме ВСЕОБУЧ в отдел СПО Министерства образования и науки Республики Бурятия, КДНиЗП Администрации Октябрьского района г. Улан-Удэ. В период с октября по декабрь 2025 года за систематические пропуски учебных занятий поданы 3 обучающихся. За данными студентами приняты меры в форме ежедневного контроля посещаемости и успеваемости со стороны классного руководителя, поддержание связи с родителями / законными представителями, профилактические беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, выезды социального педагога совместно с классным руководителем на дом, составлены акты жилищно-бытовых условий, также организовано индивидуальное вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность учебной группы.

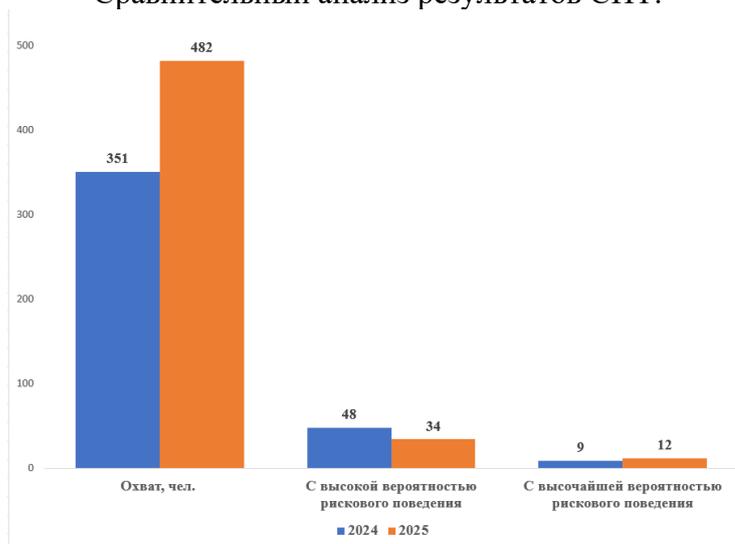
Работа с трудными подростками, обучающимися девиантного поведения в ГБПОУ «БРИЭТ» строится по следующему алгоритму:

1. Выявление на 1 курсе подобных обучающихся, проведение сверок с КДН и ЗП, ПДН.
2. Постановка на внутритехникумовский учет.
3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями в течение всего периода реализации ИПР.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимся и его семьей включает: посещение студента на дому, составление акта обследования жилищных условий, оценка психологического климата в семье; беседы, при необходимости, совместно с преподавателями и администрацией техникума, вовлечение обучающегося во внеурочную деятельность (кружки, секции, общественная и добровольческая деятельность, культурно-массовые и спортивные мероприятия).

На внутреннем учете ГБПОУ «БРИЭТ» на начало 2025 года состоят 13 подростков, на конец 2025 года – 12, которые состоят на учете в КДН и ЗП районов Республики Бурятия. Ежегодное социально-психологическое тестирование (СПТ) проводится в три этапа: организационный, основной, аналитический. Охват обучающихся в проведении тестирования 100%.

Сравнительный анализ результатов СПТ:



По результатам социально-психологического тестирования, обучающихся с повышенным риском суицидального и/или экстремистского поведения нет, также на обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения составлены и реализуются индивидуальные программы сопровождения (ИПС).

Вывод: профилактическая работа ведется системно по всем направлениям с участием межведомственных структур. Проведено более 30 профилактических мероприятий, включая лекции, тренинги, рейды, заседания Совета профилактики. Охват студентов 100% (инструктажи, классные часы). В течение года классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей обучающихся. На внутритехникумовском учете состоят 12 человек (снижение на 1 по сравнению с началом года). Результаты СПТ показывают отсутствие обучающихся с риском суицидального и экстремистского поведения, но доля с высочайшей вероятностью рискованного поведения остается. Рост числа семей участников СВО требует усиления адресной поддержки. В филиале наблюдается рост доли детей-сирот и малоимущих, что требует особого контроля со стороны социального педагога.

Рекомендация: внедрить программу тренингов эмоциональной саморегуляции для студентов 1-2 курсов (с привлечением психолога). Усилить раннюю диагностику деструктивного поведения в филиале, организовать дополнительные консультации психолога для студентов филиала (в т.ч. дистанционно). Активизировать работу с семьями участников СВО (психологическая поддержка, помощь в быту). Расширить практику проведения недель психологии и правовых знаний.

9. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Социальное партнерство является важным ресурсом воспитательной работы, позволяющим расширить воспитательное пространство, привлечь дополнительные ресурсы и обеспечить практико-ориентированность воспитания. В 2025 году взаимодействие осуществлялось по следующим направлениям:

- взаимодействие с предприятиями-партнерами: организация производственных практик, проведение мастер-классов, участие в итоговой аттестации;
- участие в организации и проведении ярмарки вакансий, фестивалей, форумов;
- совместные социальные проекты с Молодежным центром РБ, Центром «Абилимпикс», благотворительными фондами;
- встречи с профессионалами: уроки мужества, встречи с ветеранами труда, Героями России, именитыми спортсменами, выпускниками, медийными личностями;
- взаимодействие с Центром «Воин», молодежным центром Республики Бурятия, Движением Первых Республики Бурятия, администрацией Октябрьского района г. Улан-Удэ, БРО ВОГ.

Социальное партнерство в 2025 году носило преимущественно ведомственно-профилактический характер (МВД, КДН, ПДН, РНД, СПИД-центр). Вместе с тем, активно развивается сотрудничество с общественными организациями и движениями, что способствует социализации студентов.

Рекомендация: организовать цикл встреч с успешными выпускниками, представителями бизнеса в формате «100 вопросов профессионалу», создание совместных проектов с социальными партнерами и работодателями.

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

На базе ГБПОУ «БРИЭТ» действует Центр содействия трудоустройству, который консультирует выпускников, взаимодействует с работодателями, проводит мониторинг трудоустройства. В 2025 году работа центра была направлена на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Десять студентов Бурятского республиканского информационно-экономического техникума стали стипендиатами Правительства Российской Федерации:

По профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

- Акинфеева Анастасия,
- Анушкевич Максим,
- Ахрамович Анна,
- Баторова Эльвира,
- Бушуева Диана,
- Ленскинова Лариса,
- Плюснина Анастасия;

По специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

- Власов Андрей,
- Кротова Эвелина,
- Худяев Дмитрий.

Наши стипендиаты – это победители и призёры научно-практических конференций, олимпиад, чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс», активисты «Движения Первых».

Особое внимание уделяется вовлечению студентов в проектную деятельность, стимулирующую развитие критического мышления и навыков командной работы. Проводятся мастер-классы, тренинги и лекции от ведущих специалистов, способствующие повышению квалификации и расширению кругозора. Активно поддерживается участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и конференциях

различного уровня, что позволяет им продемонстрировать свои достижения и получить ценный опыт.

Модуль демонстрирует высокую результативность. Профессиональные победы студентов способствуют формированию положительного имиджа техникума. Однако система профориентационных проб для школьников (абитуриентов) развита слабо. Центр содействия трудоустройству плодотворно взаимодействует с Центром занятости.

Рекомендация: ввести в практику проведение «Недели карьеры» с участием работодателей и экскурсиями на предприятия. Создать базу данных успешных выпускников для привлечения их к наставничеству и профориентации.

11. Модуль «Студенческие объединения»

Данный модуль является вариативным, отражающим специфику ГБПОУ «БРИЭТ». Для развития и реализации творческих способностей обучающихся в техникуме на постоянной основе действуют кружки и секции:

№	Название	Охват
1.	Военно-патриотический клуб «ОДОН»	64
2.	Медиацентр «Объектив»	18
3.	Студенческий спортивный клуб «Айтишник»	184
4.	Студенческий совет	43
5.	Совет Первых	17
6.	Центр добровольцев «Абилимпикс-Бурятия»	120
7.	Добровольческий клуб «Тамир»	15
8.	Хореографическая группа	53
9.	Театральная группа	26
10.	Жестовый хор «Открытый жест»	20
11.	Хоровая студия «Радость»	17
12.	Клуб настольных игр	42
13.	Экологический кружок «Перезагрузка»	74
14.	Студенческая Лига лекторов БРИЭТ	14
15.	Кружок выразительного чтения	12
16.	Кружок «Поварёнок»	25
17.	Психологический клуб «Познай себя»	19
18.	Студенческое радио «БРИЭТ FM»	8
19.	Кружок английского языка	12

Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии;
- Кружки и секции;
- Конференции;
- Студенческое научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Проектная деятельность;
- Предметные недели.

В течение 2025 года в техникуме произошли такие значимые события:

1. Активная деятельность военно-патриотического клуба «ОДОН». Эффективное использование потенциала для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач клуба. Участвуя в мероприятиях различного уровня, студенты постоянно соприкасаются с историей, тактической подготовкой, основами безопасности жизнедеятельности, оказания первой помощи.

2. С момента открытия Центра развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин» (11 мая 2023 года) техникум организует группы дополнительно общеразвивающей подготовки. В 2025 году команда Беркут «БРИЭТ» совершила прорыв, заняв почетное 3-е место во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0». Предварительно одержав победы на региональном и окружном этапах.

3. В апреле 2025 года в пилотном режиме было запущено студенческое радио «БРИЭТ FM», которое органично вошло в ежедневную жизнь техникума.

4. В течение 2025 года активную деятельность показал жестовый хор «Открытый жест», который покорила зрителей на мероприятиях как внутри техникума, так и на городских мероприятиях.

В техникуме действует 33 кружка и секций (включая филиал) с общим охватом более 800 учащихся (с учетом того, что один студент может посещать несколько). В 2025 году запущены новые форматы: студенческое радио, жестовый хор, что расширило творческие возможности. Часть кружков существуют без фиксации результатов.

Рекомендация: провести мониторинг эффективности работы каждого студенческого объединения. Организовать фестиваль студенческих объединений «Мы вместе» для презентации достижений и привлечения новых участников. Поддерживать инициативы ВПК «ОДОН» и жестового хора «Открытый жест» для участия в грантовых конкурсах.

Таким образом, воспитательная система ГБПОУ «БРИЭТ» в 2025 году функционировала эффективно, о чем свидетельствуют:

- 100% выполнение календарного плана воспитательной работы;
- положительная динамика численности обучающихся (+3,6%);
- высокие достижения в конкурсах (включая всероссийский уровень);
- развитие новых форматов внеурочной занятости;
- системная профилактическая работа и межведомственное взаимодействие;
- увеличение числа студентов – стипендиатов Правительства РФ;
- 100% охват студентов профилактическими мероприятиями и социально-психологическим тестированием;
- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования – 90,8%;
- динамика снижения числа обучающихся состоящих на различных видах учета;
- рост вовлеченности студентов в общественные объединения.

Проблемные зоны:

- недостаточная активность студенческого самоуправления в части выдвижения и реализации собственных инициатив;
- слабая интеграция работодателей в воспитательный процесс;
- необходимость усиления методической помощи классным руководителям;
- отсутствие единой системы оценки качества мероприятий и обратной связи;
- запрос 5,6% родителей на улучшение системы информирования о жизни техникума и успеваемости детей;
- сохранение доли обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения (по результатам СПТ) и рост числа социально уязвимых категорий (дети-сироты, малоимущие, семьи участников СВО) в филиале, требующие адресного сопровождения.

Приоритетные задачи на 2026 год:

1. Развитие студенческого самоуправления: провести альтернативные выборы председателя студсовета, внедрить «студенческий бюджет» и конкурс студенческих инициатив;
2. Усиление работы в филиале: контроль деятельности кружков, усилить психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и малоимущих, провести дополнительные выезды специалистов;
3. Активизация социального партнерства с работодателями: заключить соглашения, организовать цикл встреч, профориентационные пробы для школьников;
4. Совершенствование системы наставничества: внедрить программу «студент-студент», обучить студентов-наставников;
5. Повышение качества профилактической работы и адресной поддержки: внедрить тренинги эмоциональной саморегуляции для обучающихся 1-2 курсов, усилить раннюю диагностику в филиале (в том числе удаленно), активизировать работу с обучающимися членами семьи участников СВО и многодетных семей;
6. Развитие предметно-пространственной среды: реализовать дизайн-проект коридора мастерских, обновить стенды, расширить работу радио;
7. Мониторинг эффективности воспитательных мероприятий: ввести анкетирование участников и рейтингование классных руководителей.

***Вывод.** Воспитательная работа ГБПОУ «БРИЭТ» в 2025 году продемонстрировала устойчивую эффективность, обеспечивая достижение целевых ориентиров воспитания, формирование общих компетенций и успешную социализацию обучающихся. Подтверждением служат как объективные показатели (рост численности, призовые места, снижение числа состоящих на учёте), так и субъективные оценки (90,8% удовлетворённости родителей). Выявленные проблемные зоны имеют конкретные пути решения, а сформулированные приоритетные задачи на 2026 год направлены на дальнейшее совершенствование всех модулей воспитательной работы, усиление адресной поддержки уязвимых категорий и развитие партнёрских отношений с родителями и работодателями. Деятельность отдела воспитательной работы и студенческого актива оценивается положительно.*

12. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Социально-бытовые условия в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» соответствуют установленным стандартам. Обеспечение социальных нужд студентов и сотрудников является одним из ключевых направлений деятельности техникума.

В ГБПОУ «БРИЭТ» созданы все необходимые условия для обучения. На основании Постановления Правительства Республики Бурятия от 10.07.2018 N 374 «Нормативы на обеспечение питанием обучающихся в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях» (в ред. Постановления Правительства Республики Бурятия от 02.12.2024 N 694) для категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети, являющиеся членами семьи участника специальной военной операции, а также дети из числа многодетных семей, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед) в размере 275,8 рублей. А дети из числа семей, признанных малоимущими, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования

подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получают денежную компенсацию в размере 110,3 рубля. Администрация и сотрудники столовой провели значительную работу по оптимизации организации питания. В столовой разработано перспективное меню на 10 дней, а меню на каждый учебный день и заявки на питание формируются ежедневно. Также ведется необходимая документация, включая журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража скоропортящихся товаров, журнал проверки сотрудников пищеблока, санитарный журнал, перспективное меню, ежедневное меню и технологические карты. Ежедневно осуществляется заполнение сборника технологических нормативов рецептов блюд и кулинарных изделий, медицинских книжек сотрудников пищеблока, журнала учета питания обучающихся, журнала по технике безопасности, калькуляций, накопительных ведомостей и актов на списание продуктов. В меню каждый день включены горячие первые, вторые и третьи блюда, соки, компоты. Циклическое меню помогает планировать приготовление блюд и организовывать системный завоз продукции. Рацион столовой разнообразный, обеспечивая студентов полноценным и сбалансированным питанием. Доставка продуктов осуществляется ежедневно на основании заявок от работников столовой, при этом качество поступающих продуктов фиксируется в тетрадах по учету качества и срокам реализации. В соответствии с требованиями Службы санитарного надзора ежедневно проводится оценка готовой продукции, а суточные пробы сохраняются в специальных контейнерах в холодильнике. Для обеспечения качественного, удобного и своевременного питания в техникуме функционируют две столовые, рассчитанные на 180 мест для студентов и преподавателей. Время, отведённое для питания, составляет 20 минут между занятиями, что соответствует Уставу техникума. Соблюдены санитарно-эпидемиологические требования, включая нормы СанПиН, касающиеся организации питания. Ведется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима, технологии приготовления пищи, сроки реализации продуктов, суточные пробы и хранение их в холодильнике. Деятельность столовой осуществляется в соответствии с государственными стандартами санитарных и противопожарных норм, на что имеются соответствующие сертификаты. Студенты-дежурные следят за чистотой и порядком в столовой.

В техникуме также имеются медицинский и прививочный кабинеты, а медицинское обслуживание студентов осуществляет ГБУЗ «Городская поликлиника №3» Министерства здравоохранения Республики Бурятия.

Фельдшер медицинского кабинета выполняет следующие функции:

1. Организует ежегодные профилактические медицинские осмотры студентов.
2. Проводит вакцинацию студентов в соответствии с прививочным календарем.
3. Ведет строгий учет случаев инфекционных заболеваний.
4. Обеспечивает амбулаторный прием студентов.
5. Проводит работу по профилактике травматизма, учетом и анализом всех случаев травм.
6. Осуществляет санитарно-просветительскую работу среди студентов и преподавателей во время вспышек заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и других инфекций.

Деятельность медицинского пункта осуществляется по нескольким направлениям:

1. Укрепление здоровья обучающихся. Каждый год проводятся медицинские осмотры студентов, выявляются заболевания, а также осуществляется диспансеризация. В последнее время подростки все чаще направляются на обследование в поликлиники города Улан-Удэ по рекомендациям военкоматской комиссии, что указывает на увеличение числа хронических заболеваний среди студентов.
2. Ведение медицинской документации и проведение санитарно-просветительской работы.

3. В период эпидемий поликлиника организует прививочные кампании. Для оказания экстренной медицинской помощи имеются аптечки, укомплектованные необходимыми материалами для первой помощи. Преподаватели и студенты техникума проходят ежегодное флюорографическое обследование по месту жительства, а также медицинский осмотр осенью. Основные цели этих осмотров включают:

- получение исчерпывающей информации о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма и уровне работоспособности учащихся и преподавателей;
- профилактику и раннее выявление заболеваний;
- динамическое наблюдение за состоянием здоровья;
- выявление заболеваний, которые могут препятствовать обучению в образовательном учреждении;
- своевременное проведение профилактических и реабилитационных мероприятий для сохранения здоровья и восстановления трудоспособности студентов и преподавателей.

В зависимости от состояния здоровья, все студенты распределяются на основные и специальные медицинские группы. В специальную группу зачисляются студенты с различными отклонениями в здоровье, которые занимаются отдельно от здоровых по специальной программе — лечебно-физкультурным занятиям. Существует тесное сотрудничество со специалистами Центра «Здоровья», которые ежегодно проводят медицинские осмотры студентов и преподавателей, организуют лекции по пропаганде здорового образа жизни с показом видеofilьмов и распространением буклетов. Контроль за своевременной вакцинацией обучающихся ведет медицинский работник (фельдшер).

В уставе техникума и Правилах внутреннего распорядка указано на строгое запрещение курения, распития алкогольных, слабоалкогольных, наркотических, психотропных и синтетических веществ как в здании, так и на территории техникума. Также запрещено появление в неподобающем виде в учебном заведении. Педагогический коллектив осуществляет контроль и взаимодействует с правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних. Для профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков в техникуме проводятся классные часы, беседы, лекции, акции и другие мероприятия.

В ходе самообследования была выявлена необходимость дальнейшей работы учебного заведения в направлении оздоровления обучающихся, что включает в себя расширение форм и методов просветительской работы, активное проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактика правонарушений, медицинские осмотры обучающихся специалистами, а также привлечение практикующих психологов из Психоневрологического Центра для работы с инвалидами, детьми-сиротами и трудными подростками совместно с педагогическим коллективом. Так же особо важным аспектом является работа с родителями и их привлечение в воспитательный процесс.

В техникуме реализуется комплекс мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту обучающихся. Исследуются психолого-медико-педагогические особенности обучающихся, их окружение, условия жизни, интересы и потребности, а также выявляются проблемы и конфликтные ситуации, для которых предусмотрена своевременная социальная помощь. Основные направления работы социально-психологической службы включают:

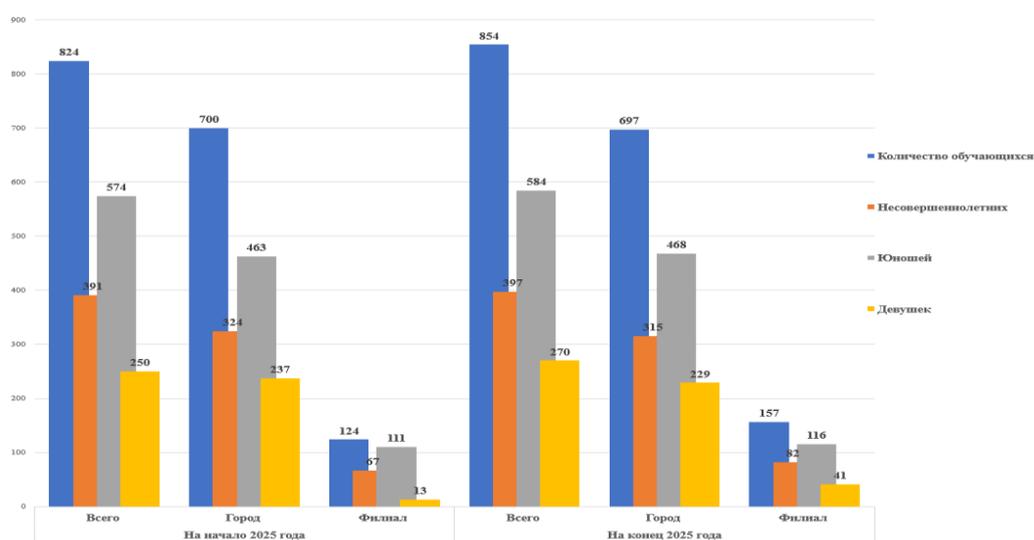
- психологическую поддержку первокурсников в адаптационный период, что предполагает оказание помощи в период вхождения в новую среду и формирование самоорганизации;

- социально-психологическое сопровождение на всех этапах обучения, способствующее профессиональному самоопределению и адекватной оценке своих возможностей;
- подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности;
- развитие профессионально-значимых качеств и социальной зрелости учащихся.

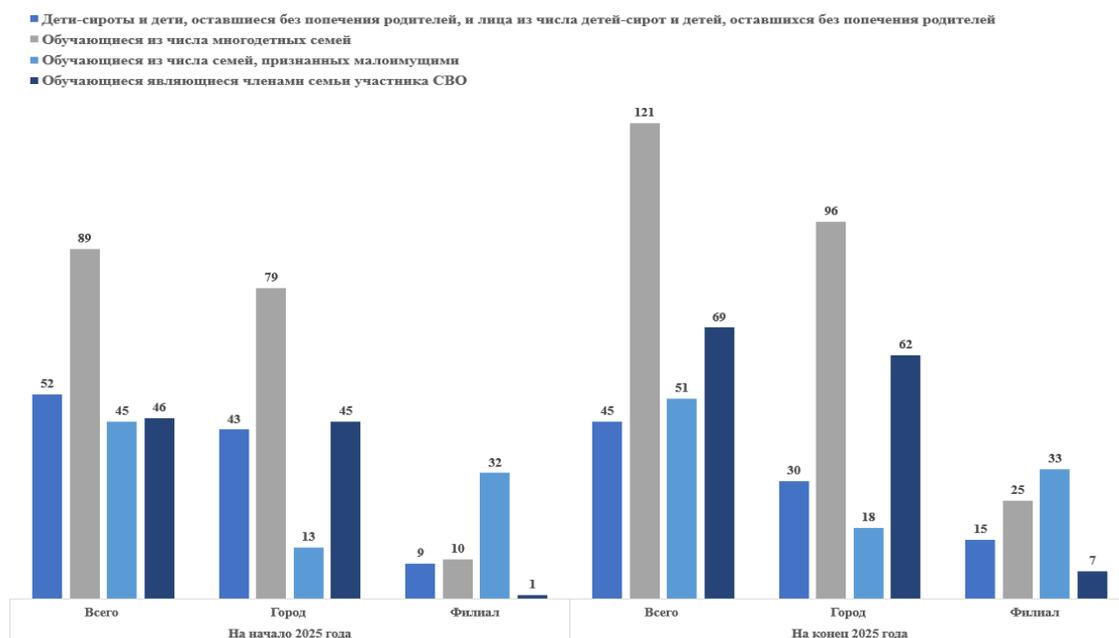
Формы работы включают информирование о доступных психологических услугах, тренинги для укрепления групповой сплоченности, психологические консультации, а также индивидуальную и групповую психодиагностику.

Специалисты социально-психологической службы руководствуются нормами Закона «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, а также федеральными законами, касающимися профилактики безнадзорности и защиты прав детей, включая Закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также уставом и положениями ГБПОУ «БРИЭТ».

Социальный паспорт ГБПОУ «БРИЭТ»



Социальные категории обучающихся



Динамика социальных категорий обучающихся показывает, что:

- категория детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, сократилась на 13,5% и составила на конец года 45 человек;
- значительно выросло количество обучающихся из многодетных семей (+36%);
- прирост обучающихся из числа семей, признанных малоимущими незначителен (+6человек);
- наибольшие изменения произошли в категории обучающихся, являющимися членами семьи участника СВО – абсолютный прирост на 50%.

Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицам из их числа осуществляется в строгом соответствии с Законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (№159-ФЗ от 21.12.96г.) и Законом Республики Бурятия от 11.10.2012 N 2897-IV "О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Бурятия" (принят Народным Хуралом Республики Бурятия 27 сентября 2012 года) (с изменениями и дополнениями).

Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа получают:

- социальную стипендию в размере - 1093 рублей 20 копеек;
- обеспечение одеждой, обувью за счет средств республиканского бюджета, на одного обучающегося в год в следующем размере:
- 42 700,51 руб. для девушек из них 1000 рублей на расходы, связанные с приобретением средств личной гигиены.
- 35 224,66 руб. для юношей.
- денежную компенсацию на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере - 3279,60 рублей (3-х кратный размер социальной стипендии);
- проездные билеты на городском транспорте (трамвае) МУП «Управление трамвая» – 825 рублей;
- ежемесячную денежную компенсацию на питание на одного студента в день 200 рублей;
- единовременное пособие по окончанию учебного заведения – 1000 рублей;
- денежная компенсация на пополнение (приобретение) одежды, обуви и мягкого инвентаря при выпуске – 35000 рублей (Постановление Правительства Республики Бурятия от 27 мая 2016 года).

Все выплаты и льготы, предоставляемые детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа, производились вовремя, в полном объеме, задержек не происходило.

Установлено сотрудничество с органами социальной защиты, органами опеки и попечительства города Улан-Удэ и районов республики. Налажено сотрудничество с инспекторами ОДН ОУУП ПДН №2 Управления России по г. Улан-Удэ Республики Бурятия.

В техникуме реализуется комплекс мер по борьбе с правонарушениями, наркоманией, алкоголизмом, СПИДом и инфекционными заболеваниями, на основе разработанных и утвержденных программ. В целях профилактики правонарушений в техникуме работает Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации, преподавателей и студентов. Имеется Положение «О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» № 56 от 12.12.2019г.

Для полноценного отдыха студентов предусмотрена библиотека, еженедельно организуются тематические классные часы, встречи с интересными людьми, игры и творческие конкурсы. Также функционируют секции и кружки по интересам, создаются

возможности для участия студентов в различных городских и областных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и форумах.

В процессе самообследования были проанализированы ключевые аспекты деятельности и выявлены как достижения, так и проблемы.

В первую очередь, отмечается успешная реализация программ по социальной поддержке и адаптации обучающихся. Проведенные мероприятия помогли сформировать безопасную и поддерживающую атмосферу в образовательном учреждении. Обратная связь от обучающихся и их родителей показала повышение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Тем не менее, выявлены и проблемные моменты. Например, существует необходимость более активного вовлечения отдельных групп детей, находящихся в ситуации группы риска. Также необходимо усилить взаимодействие с другими службами и учреждениями, что позволит комплексно подходить к решению возникающих социальных проблем.

13. ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Центр инклюзивного образования (далее – ЦИО) техникума является структурным подразделением, отвечающим за условия обучения и трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Самообследование ЦИО за 2025 год проводилось по следующим основным направлениям:

1. Оценка системы условий реализации образовательных программ.
2. Оценка образовательных достижений обучающихся.
3. Оценка кадровых условий реализации образовательных программ.
4. Профессиональная ориентация и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка системы условий реализации образовательных программ

Образовательный процесс в техникуме для обучающихся с ОВЗ организован в соответствии с действующим законодательством. Обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на базе техникума функционирует психолого-педагогический консилиум, задачами которого являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся;
- разработка рекомендаций для последующего психолого-педагогического сопровождения;
- консультирование участников образовательного процесса по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающегося; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

В ГБПОУ «БРИЭТ» ведётся специализированный учёт обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. На 31.12.2025 г. в техникуме обучается 106 инвалидов и лиц с ОВЗ.

Таблица 34
Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в 2025 г.

НОЗОЛОГИЯ	ВСЕГО	СПО	ПО
Нарушения слуха	20	20	
Нарушения зрения	3	3	

Нарушения ОДА	5	5	
Соматические нарушения	9	9	
Ментальные нарушения	9	9	
Нарушения интеллекта	59		59
Нарушения интеллекта ОВЗ			
ИТОГО	105	46	59

Таблица 35

Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в 2025 году в разрезе специальностей/профессий

По профессиям/спец	всего	инвалиды	ОВЗ	Слух	Зрение	ОДА	Сомат	Ментал	Интелл
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	12	12		7		1	4		
09.02.07 Информационные системы и программирование	9	8	1	6	3				
43.01.09 Повар, кондитер	12	12		4		3	2	3	
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	12	12		2		1	3	6	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	1		1					
13450 Маляр	29	29							29
16675 Повар	30	27	3						31
	105	101	4	20	3	5	9	9	60

Ежегодно в техникуме проводится анкетирование обучающихся с инвалидностью:

Вопрос анкеты	2023 (48 чел)	2024 (47 чел)	2025 (32 чел)
Есть ли у вас трудности в процессе учёбы?	Да – 22,9% Нет – 77,1%	Да – 38,3% Нет – 61,7 %	Да – 46,9% Нет – 53,1 %
Нужна ли Вам поддержка со стороны педагогов?	Да - 66,7%	Да - 51,1 %	Да – 46,9%
Как вы считаете, будут ли у Вас трудности с трудоустройством?	Да – 43,8%	Да - 36,2 %	Да - 43,7 %
Хотели бы вы принять участие в конкурсе «Абилимпикс»?	Да – 54,2%	Да – 59,5 %	46,9 %

Причинами трудностей в процессе обучения обучающиеся указывают:

- частые пропуски по состоянию здоровья – 8 чел.;
- негативное отношение со стороны преподавателей – 5 чел.;
- неуспеваемость – 5 чел.;
- нехватка индивидуального подхода со стороны преподавателей – 2 чел.

Данные анкетирования показывают, что количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, испытывающих трудности при обучении (неуспеваемость, нехватка индивидуального подхода со стороны преподавателей, частые пропуски по состоянию здоровья и др.), увеличилось по сравнению с прошлым годом. Опрошенные указывают, что нуждаются в дополнительной поддержке и индивидуальном подходе со стороны педагогов. Обучающиеся указали на потребность в сопровождении переводчика РЖЯ (4 чел), логопеда (2 чел), ассистента по оказанию технической помощи (2 чел).

Уровень тревожности перед последующим трудоустройством остаётся высоким. В следующем году ЦИО продолжит работу по вовлечению обучающихся в чемпионатное

движение «Абилимпикс», а также проведению мотивационных мероприятий для последующего успешного трудоустройства и социокультурной инклюзии в обществе.

Оценка образовательных достижений обучающихся

В учебном процессе педагогами техникума применяются разнообразные образовательные технологии, повышающие коэффициент включенности всех обучающихся, – это и технологии проектной деятельности, технологии командной работы, разнообразные методы цифрового обучения. В своей практике педагоги используют активные и интерактивные методы работы с обучающимися.

Количество участников и призёров чемпионатов «Абилимпикс» от техникума в 2025 году остаётся стабильным. Обучающиеся с инвалидностью показывают высокие результаты, занимая призовые места по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Сборка-разборка электронного оборудования», «Обработка текста», «Мастер ОЦИ», «Фотограф», «Поварское дело» и др.

Таблица 36

Количественные показатели участия БРИЭТ в региональных чемпионатах «Абилимпикс»

Чемпионат	6 РЧ, 2023	7 РЧ, 2024	8 РЧ, 2025
Участники БРИЭТ	21	30	24
Победители и призёры БРИЭТ	15	17	18
Добровольцы	10	10	10

С 30 октября по 2 ноября в Москве прошёл Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Серебряную медаль в компетенции «Сборка и разборка электронного оборудования» в категории «студенты» завоевал студент 4 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Никитин Д.А.

Таблица 37

Результаты участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в VIII региональном чемпионате «Абилимпикс»

№	ФИО	Место	Компетенция	Наставник
1.	Никитин Даниил Анатолевич	1	Сборка-разборка электронного оборудования	Кулышев Андрей Леонидович
2.	Дандаров Кириян Андреевич	2	Сборка-разборка электронного оборудования	Акатов Алексей Андреевич
3.	Михайлов Николай Эдуардович	3	Сборка-разборка электронного оборудования	Кулышев Андрей Леонидович
4.	Якушевский Иван Олегович	1	Сетевое и системное администрирование	Тенгайкин Евгений Александрович
5.	Низовцев Анатолий Максимович	2	Сетевое и системное администрирование	Тенгайкин Евгений Александрович
6.	Сосоров Рабдан Валерьевич	3	Сетевое и системное администрирование	Тенгайкин Евгений Александрович
7.	Кошелёв Антон Алексеевич	2	Малярное дело	Козлова Евдокия Назаровна

8.	Бадмаев Арсалан Владимирович	1	Веб-дизайн	Кулышев Андрей Леонидович
9.	Цыренов Дамдин Эрдэмович	3	Веб-дизайн	Попилевич Кирилл Юрьевич
10.	Краснопеева Анна Михайловна	2	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Банзаракцаева Оюна Данзановна
11.	Бушуева Диана Юрьевна	1	Поварское дело	Шодорова Альбина Батомункуевна
12.	Уваров Артём Сергеевич	2	Поварское дело	Шодорова Альбина Батомункуевна
13.	Гершевич Кирилл Анатольевич	1	Мастер ОЦИ	Бальчугова Светлана Сергеевна
14.	Зоригтоев Арик Зоригтуевич	2	Мастер ОЦИ	Бальчугова Светлана Сергеевна
15.	Аюшеев Этигэл Баирович	3	Мастер ОЦИ	Парамонова Елена Георгиевна
16.	Емельянов Алексей Сергеевич	1	Обработка текста	Балбарова Долгорма Гомбожаповна
17.	Анушкевич Максим Андреевич	3	Кондитерское дело	Русина Марина Владимировна
18.	Шайдак Вячеслав Дмитриевич	1	Фотограф	Байбородина Светлана Владимировна

Оценка кадровых условий реализации образовательных программ

В техникуме организовано систематическое повышение квалификации сотрудников по вопросам инклюзии. В 2025 году административный и педагогический состав техникума прошёл курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ:

- КПК «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», РУМЦ СПО Иркутской области, 108 часов – 22 чел.;

Педагоги техникума ежегодно выступают в роли главных экспертов и экспертов чемпионата «Абилимпикс». Все эксперты прошли курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» сроком на 3 года.

Таблица 38

Эксперты из числа педагогов техникума

№	ФИО	Главный эксперт/ эксперт	Компетенция
1.	Козлова Е.Н.	Главный эксперт Эксперт	Малярное дело Сухое строительство и штукатурные работы
2.	Русина М.В.	Главный эксперт Внесена в реестр НЭ	Поварское дело
3.	Тенгайкин Е.А.	Главный эксперт	Сетевое и системное

		Национальный эксперт	администрирование
4.	Шодорова А.Б.	Главный эксперт Наставник компетенции	Бисероплетение Рисование картин пластилином
5.	Кулышев А.Л.	Главный эксперт Национальный эксперт	Сборка-разборка электронного оборудования
6.	Бальчугова С.С.	Главный эксперт	Мастер ОЦИ
7.	Банзаракцаева Оюна Данзановна	Эксперт	Документационное обеспечение управления и архивоведение
8.	Парамонова Е.Г.	Эксперт	Мастер ОЦИ
9.	Попилевич К.Ю.	Эксперт	Веб-дизайн
10.	Пушкарская Т.Г.	Эксперт	Поварское дело
11.	Акатов А.А.	Эксперт	Сборка-разборка электронного оборудования
12.	Балбарова Д.Г.	Эксперт	Обработка текста
13.	Хартахоева Э.Д.	Наставник компетенции	Лепка бурятских бууз

Сотрудники БРИЭТ выступали с докладами, лекциями на мероприятиях регионального уровня, на базе техникума прошли мероприятия по вопросам инклюзивного образования, были организованы лекции для ПОО республики, т.к. техникум является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей функционирование региональной системы инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ.

«27» августа в рамках Августовской конференции на базе ГБПОУ «БРИЭТ» была проведена выставка специального реабилитационного компьютерного оборудования, а также разработанных методических материалов по работе с обучающимися с ОВЗ. Также в рамках конференции руководитель ЦИО Рошкова С.В. выступила с докладом «Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ в ГБПОУ «БРИЭТ».

В ноябре 2025 года в ГБПОУ «БРИЭТ» организована выставка специального реабилитационного компьютерного оборудования в рамках семинара-практикума преподавателей математики профессиональных образовательных организаций республики.

Техникумом заключены договоры сетевого взаимодействия нарастающим итогом с 15-ю ПОО республики для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Профессиональная ориентация и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В течение учебного года в техникуме работала «горячая линия» для консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО и ДПО.

В рамках сотрудничества со специальными коррекционными школами в течение 2025 г. для школьников проводились профориентационные мероприятия, в которых приняли участие 250 чел.

На базе техникума функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ: профориентация для поступающих, индивидуальные консультации, помощь в создании портфолио и резюме, регистрация в Общероссийской базе вакансий «Работа в России». Вся актуальная информация выкладывается в соответствующем разделе официального сайта техникума. В рамках сотрудничества с Республиканским агентством занятости населения в госпаблике ВК и на официальном сайте техникума размещаются вакансии по квоте для трудоустройства инвалидов.

Количество выпускников с инвалидностью в 2025 г.

№	Специальность/профессия	Количество	Трудоустроены	Продолжают обучение
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1		1
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	5	2	
3	10.02.01 Организация и технология защиты информации	2		1
5	38.02.07 Банковское дело	1		1
6	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	3		1
7	43.01.09 Повар, кондитер	1		
8	16675 Повар	13	5	2
9	13450 Маляр	12	5	3
	ВСЕГО	38	12	9

В 2025 году из техникума выпустилось 38 человек с инвалидностью и ОВЗ. Из них по состоянию на «31» декабря 2025 г. 21 чел. (55%) являются занятыми, в т.ч. 12 чел. (32 %) являются трудоустроенными, 9 чел. (24 %) продолжают обучение.

14. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации образовательных программ в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Информация о социально-бытовых условиях, учебных кабинетах, перечне оборудования размещена на сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/objects>, а также в разделе «Комфортные условия»: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=169.

В 2025 году техникум прошел процедуру Независимой оценки качества условий оказания услуг образовательных организаций профессионального образования (НОК), оператором которой было ООО «АС» г.Москва. В рейтинге по значению интегрального показателя независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями на территории Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» заняло 1 место среди профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия. Разработан и утвержден план мероприятий на 2026 год по выполнению рекомендаций экспертизы по направлениям:

- выявление потребности обучающихся и их родителей в части создания комфортных условий для учебной деятельности;
- формирование системы ценностей в организации (соблюдение этики, доброжелательности и вежливости в отношении получателей услуг).

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий, в целом, соответствует требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки. Ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий мебелью, необходимыми учебно-методическими материалами. В 2025 году созданы современные мастерские на средства Единой президентской субсидии Минвостокразвития России по направлениям: «Облачные технологии», «Веб-дизайн и разработка». На базе новых мастерских кроме учебных занятий проводятся методические

семинары для педагогов, дополнительные занятия со студентами, в том числе подготовка к профессиональным конкурсам, а также чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс».

В ГБПОУ «БРИЭТ» на постоянной основе выполняется комплекс ремонтных и хозяйственных работ по текущему ремонту здания, проверке систем отопления и сантехнического оборудования, обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, программы энергосбережения, соблюдения требований к транспортным средствам, проведение технического обслуживания.

Заключены договоры с ресурсоснабжающими и обслуживающими организациями. Ежегодно проводится текущий ремонт зданий собственными силами, без привлечения сторонних организаций.

Финансовое обеспечение

По состоянию на 01.01.2026 г. план ФХД исполнен на 100%. Изменений в части 93 стоимости земельных участков за 2025г. не было. Своевременное планирование обеспечило исполнение плана закупок. Все требования к процедурам проведения закупок были соблюдены. Государственное задание исполнено на 100%, о чём свидетельствуют Сведения об исполнении учреждением государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ). В 2025 году профинансировано 166 460 628,19 руб.

Расходование бюджетных средств ГБПОУ «БРИЭТ»

Статья КОСГУ	Расход по факту, руб.
Выполнение гос. задания	
Фонд оплаты труда	63 592 100,54
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплату по оплате труда	19 228 352,54
Коммунальные расходы	10 277 853,65
Уплата налогов	480 499,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	11 349 082,35
Иные субсидии	
Социальные выплаты населению	10 155 275,40
Выплата стипендий	7 928 110,00

На конец 2025 года за счёт платных услуг поступило 8804930,99 руб.

Расходование внебюджетных средств ГБПОУ «БРИЭТ»

Статья	Расход, руб.
Фонд оплаты труда	4 565 472,6

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплату по оплате труда	1 291 399,56
Коммунальные расходы	
Уплата налогов и сборов	126 060,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	3 920 339,33

Выводы и рекомендации

Материально-техническая база техникума позволяет проводить качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Планируется поэтапное обновление мебели, оборудования.

15. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью работы техникума в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

Основными задачами деятельности по обеспечению безопасности в 2025 году являлись:

1. Разработка и систематизация базы нормативных документов.
2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.

Руководствуясь требованиями, закрепленными в нормативных правовых актах, в рамках самообследования были проведены:

- анализ эффективности мер безопасности;
- проверка готовности к ЧС;
- выявление пробелов в документации и практике.

Аудит документов. В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны и утверждены:

- план-график учебных тренировок по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год;
- приказ о мерах безопасности в техникуме;
- план мероприятий по противодействию идеологии терроризма;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
- приказ о противодействии коррупции;
- план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда;
- порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися;
- приказ по утверждению инструкций по технике безопасности для обучающихся и работников техникума;
- приказ о создании антикризисной команды;
- приказ о назначении дежурных администраторов;
- приказ по пожарной безопасности и противопожарном режиме;
- приказ о порядке проведения противопожарных инструктажей;

Имеется следующая документация:

- по технике безопасности и охране труда;
- паспорт безопасности антитеррористической защищенности;
- план проведения инструктажей с обучающимися по ТБ;
- график дежурства администрации и педагогов по техникуму.

Администрация и преподаватели техникума выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Инспекция объектов. С целью обеспечения безопасности образовательного процесса созданы следующие условия:

- имеются металлическое ограждение, установлены автоматические ворота и калитка;
- система видеонаблюдения – 36 камер (6 внешних и 30 внутренних);
- пожарная сигнализация;
- тревожная кнопка.

В течение года:

- проводятся инструктажи по технике безопасности с сотрудниками и обучающимися;
- занятия и тренировки по действиям сотрудников и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций; учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 2 раза в год.

- кабинеты и иные помещения полностью укомплектованы огнетушителями и пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора;

Анализ актов проверок надзорных органов. Выявленные проблемы:

- исправить нарушения, указанные в письме ГУ МЧС России по РБ № ИВ-240-4-5-697 от 30.08.2025г. по нарушениям требований пожарной безопасности (АПС эксплуатируется более 10 лет, доступность эвакуационных выходов и др);

- в соответствии с п.24 пп. «д» - необходимо оборудовать объект (территорию) системами оповещения управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

- в соответствии с п.24 пп. «е» - исключение безконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории).

- в соответствии с п.25 пп. «а» – оснащение объекта (территории) системой охранной сигнализации.

- в соответствии с п.25 пп. «г» – оборудование основных входов здания, входящих в состав объекта (территории), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны).

- рекомендовано оборудовать периметр территории ограждением высотой не менее 2,5 метров.

Планы на 2026 год:

1. Модернизация СКУД: установка нового турникета (бюджет 160 тыс.руб.) – по состоянию на 26.01.2026 г. выполнено.
2. Разработка ПСД по замене АПС (при условии финансирования).
3. Обучение персонала: курсы по АТЗ, противопожарной безопасности;
4. Актуализация инструкций и приказов о назначении ответственных лиц: до 09.02.2026.
5. Проведение учебных эвакуаций не реже 1 раза в полугодие.

**16. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	223
1.1.1	По очной форме обучения	человек	223
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	412
1.2.1	По очной форме обучения	человек	412
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	165
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	131/82,3%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	339/58,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	40/70,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/62,5%

1.10.1	Высшая	человек/%	20/50%
1.10.2	Первая	человек/%	5/12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	157
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	135822,51
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3721,16
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	179,33
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	70%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	5,11
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	46/7,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	25
4.3.1	по очной форме обучения	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	21
4.4.1	по очной форме обучения	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	25
4.5.1	по очной форме обучения	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	40/100/%

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Тункинского филиала государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-
экономический техникум»
за 2025 год

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
26 января 2026г., протокол №4

с. Тунка
2026

Содержание

1.	Оценка образовательной деятельности.....	115
2	Оценка системы управления.....	115
3	Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Оценка, содержание и качество подготовки обучающихся.....	115
4	Организация учебного процесса.....	124
5	Учебная и производственная практика.....	126
6	Востребованность выпускников.....	128
7	Качество кадрового обеспечения	129
8	Качество учебно-методического обеспечения	132
9	Качество библиотечно-информационного обеспечения	133
10	Анализ материально-технической базы	134
11	Воспитательная деятельность	135
12	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	143

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тункинский филиал расположен по адресу: Тункинский район, с.Тунка, ул.Тункинская, 2 Тел. +7(30147) 92368, адрес электронной почты: tunkafilial@mail.ru. Деятельность филиала осуществляется в строгом соответствии с единой нормативно-правовой базой ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум». Анализ нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. В филиале имеется плановая и организационно-распорядительная документация.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление филиалом техникума осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия в области образования, Уставом ГБПОУ «БРИЭТ». Администрация и педагогический коллектив руководствуются также локальными нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности профессиональной образовательной организации, приказы, распоряжения, должностные инструкции. Непосредственное управление филиалом осуществляет заведующий филиалом, назначаемый директором техникума. Структура управления филиалом определена согласно штатному расписанию. По всем должностям педагогических и других работников филиала БРИЭТ разработаны должностные инструкции. В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в филиале действуют два методические объединения, Студенческий совет, Совет общежития, Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся.

3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В соответствии с лицензией в Тункинском филиале ГБПОУ «БРИЭТ» в 2025 году реализовывались 5 образовательных программ СПО – ППКРС, ППССЗ. Все ОП СПО по очной форме обучения. ОП СПО по специальности «43.02.16 Туризм и гостеприимство» реализуется с 1 сентября 2025 года в результате перевода обучающихся и имущества ликвидированного Тункинского филиала ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» (приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.02.2025 №257).

Контрольные цифры приема в 2025 году выполнены в полном объеме, в том числе по приему на целевое обучение.

Таблица 1

*Направления подготовки в Тункинском филиале
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
в 2025 году*

№ п/п	Коды	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые квалификации	Уровень образования	Нормативные сроки обучения
1	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	Основное общее (9 кл.)	2г.10мес.
2	43.01.09	Повар, кондитер	Повар. Кондитер	Основное общее (9 кл.)	3г.10мес.
3	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	Основное общее (9 кл.)	1г. 10мес.
4	35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования. Тракторист-машинист с/х производства. Водитель автомобиля	Основное общее (9 кл.)	2г.10 мес.
5	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля	Основное общее (9 кл.)	2г.10 мес.

Целевое обучение

Профессия, год набора	Работодатель	Количество договоров
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 2024	ИП Бобков Андрей Геннадьевич (с.Тунка)	5
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 2025	СПК «Маяк» (Далахай)	4
	КФХ Зайганов Андрей Гомбоевич (у.Далахай)	3
	КФХ Тунгриков Юрий Алексеевич (у.Далахай)	3
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 2025	КФХ Гармаев Булат Олегович (с.Туран)	5
	ИП Бильтагуров Андрей Аркадьевич (с.Зун-Мурино)	5
43.01.0 Повар, кондитер, 2025	ИП Бобкова Светлана Степановна (с.Тунка)	3
	ИП Тарнюева Наталья Валентиновна (п.Аршан)	4
	ИП Морхоева Венера Сыреновна (п.Кырен)	3
Итого	9	35

ОП СПО обновлены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, а также в соответствии с требованиями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования реализуется в техникуме на основе ФГОС среднего общего образования на базовом уровне (приказ от 17.05.2012 № 413 Министерства образования и науки РФ) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732, положений Федеральной образовательной программы СОО (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014.

Утвержденные образовательные программы на 2025-2026 учебный год размещены на сайте в подразделе «Образование»: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/education>.

Внутренняя система оценки качества образования в филиале функционирует в соответствии с нормативно-правовой базой техникума.

Качество подготовки обучающихся Качество образовательных результатов в ходе реализации ФГОС СОО

Таблица 2

Мониторинг успеваемости по общеобразовательным предметам за 2025 год

Предмет	2 п/г 2024-2025 уч.года			1 п/г 2025-2026 уч.года		
	Абс.усп	Кач.усп.	Ср.балл	Абс.усп	Кач.усп.	Ср.балл
Русский язык	100	50	3,5	100	54	3,6
Литература	100	53	3.9	100	53	3.9
Математика	100	52	3.5	100	53	3.54
История	100	72	3.9	100	72	3.9
Иностранный язык	100	59	3.4	100	60	3.5
Химия	100	56	3,6	100	56	3,6
Информатика	100	62	3,8	100	62	3,8
Физика	100	59	3,6	100	59	3,62
Физкультура	100	85	4.5	100	88	4.6
Итого:	100	58	3,64	100	59	3,78

Таблица 3

Показатели мониторинга предметных результатов по ООП филиала техникума

Год	Входная			1 полугодие		
	Абсол.	Качеств.	Ср.балл	Абсол.	Качеств.	Ср.балл

2023-2024	82	35	3.32	100	67	3.64
2024-2025	76	34	3,27	100	64	3,62
2025-2026	63	26	3,20	100	59	3,78

Таблица 4

Результаты мониторинга предметных результатов по ООП Тункинского филиала

УД	ФИО преподавателя	2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.			2024-2025 уч.г.		
		Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.б алл	Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.б алл	Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.б алл
Русский язык	Демина С.Л.	100	50	3,5	100	50	3,4	100	54	3,6
Литература	Демина С.Л.	100	53	3.8	100	52	3,8	100	53	3.9
Математика	Томилова К.А.	100	54	3.6	100	51	3,4	100	53	3.54
История	Черкашина В.С.	100	72	3.8	100	69	3,8	100	72	3.9
Иностранный язык	Томилова К.А.	100	59	3.4	100	51	3,3	100	60	3.5
Химия	Ширяева И.А.	100	55	3,5	100	53	3,4	100	56	3,6
Информатика	Полубенцев А.А. Исаев М.С.	100	62	3,8	100	59	3,8	100	62	3,8
Физика	Безотечество Г.Н.	100	58	3,6	100	54	3,5	100	59	3,62
Физкультура	Демина С.Л.	100	82	4.5	100	86	4,6	100	88	4.6
Итого:		100	61	3,72	100	53	3,7	100	59	3,78

Анализ таблиц показывает, что:

1. Первокурсники демонстрируют слабую подготовку по русскому языку, математике, иностранному языку, химии, физике. По этим предметам средний балл 3,2. Соответствуют базовому уровню школьной подготовки по следующим предметам: родная литература, обществознание, информатика, физкультура, биология и ОБЖ. Средний балл - 3,3 и выше.

2. К концу 1 полугодия прослеживается позитивная динамика абсолютной успеваемости: от 35 % к 65%.

3. Наблюдается рост качественной успеваемости, показателей среднего балла по всем предметам: от 35% к 65% и от 3.2 к 3,7.

Результаты участия студентов Тункинского филиала БРИЭТ в олимпиадах и научно-практических конференциях по общеобразовательным предметам в 2025 году.

Мероприятие	Компетенция, предмет	ФИО студента	Результат	ФИО наставника, руководителя
Всероссийская олимпиада	Обществознание	Черкашина Александра	Диплом участника	Черкашина В.С.
Всероссийская олимпиада	История «80 лет Победы»	Черкашина Александра	Диплом участника	Черкашина В.С.
Всероссийская олимпиада	Дисциплина «Санитария гигиена питания»	Морозов Иван	3 место	Насараева Л.Н.
Всероссийская итоговая олимпиада	Физика	Шалдушкеева Алина	1 место	Безотечество Г.Н.

Качество образовательных результатов в ходе реализации ФГОС СПО

Сводные данные о качестве знаний и результаты экзаменационных сессий по профессиям содержатся в табличной форме:

таблица 6 - 43.01.09 Повар, кондитер;

таблица 7 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

таблица 8 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют базовому уровню требований ФГОС СПО. Содержание и качество подготовки обучающихся по ОПОП СПО в Тункинском филиале ГБПОУ «БРИЭТ» в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических материалов. В 2025 году необходимо продолжить работу по обновлению содержания ОПОП, а также принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Таблица 6

*Результаты освоения общепрофессиональных дисциплин профессиональных дисциплин обучающимися
по профессии «Повар, кондитер» за 2023-2025г.г. (средний балл)*

№	Дисциплина	Группа	2023-2024				2024-2025				2025-2026				
			Входная диагностика		1 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие		
			Кач. Зн.%	Ср. балл	Кач. Зн.%	Ср. балл	Кач. Зн.%	Ср. балл	Кач. Зн.%	Ср. балл	Кач. Зн.%	Ср. балл	Кач. Зн.%	Ср. балл	
Сизых Татьяна Викторовна, мастер производственного обучения															
1	ОП.05 Основы калькуляции и учета	723					45	3,8	68	4,4					
2	ОП.11 Основы финансовой грамотности	723					45	3,8	65	4.2					
3	ОП.12 Основы экологии	723					46	3.9	69	4.3					
4	ОП.04 Экономическая и правовые основы профессиональной деятельности	733										3.5	50	76	3.8
5	МДК.01.01	723					47	3,9	70	4.3					
6	МДК.01.02	723					46	3,7	66	4.2					
7	МДК.02.01	733										47	3,9	70	4.2
8	МДК.02.02	733										46	3,8	68	4.4

9	УПВ.01 Введение в профессию	257 13									47	3,8	65	4,4
---	-----------------------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	----	-----	----	-----

Таблица 7

Результаты освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин обучающимися по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 2023-2025г.г.

№	Дисциплина	Группа	2023-2024				2024-2025				2025-2026			
			Входная диагностика		1 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие	
			Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл
Безотечество Галина Николаевна, преподаватель														
1	ОП.03 Материаловедение	257 16					51	3.7	62	3.9				
2	ОП.01 Основы электротехники	257 16									52	3.7	61	3.9
Томилов Иннокентий Михайлович														
3	МДК.01.01	716 ,25 716					56	3.4	63	3.8	56	3.4	61	3.61
4	МДК.02.01	726	56	3.4	63	3.8					52	3.8	63	3.9
5	МДК.02.02	726	55	3,5	67	3,9					54	3.7	64	3.8
6	МДК.03.01	736					56	3.5	68	3.9				

Таблица 8

*Результаты освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин
обучающимися по профессии «Тракторист-машинист с/х производства», «Мастер сельскохозяйственного производства»
2023-2025г.г.*

№	Дисциплина	Группа	2023-2024				2024-2025				2025-2026				
			Входная диагностика		1 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие		
			Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	
Безотечество Галина Николаевна, преподаватель															
1	ОП.03Материаловедение	257 15										47	3.6	57	3.7
3	ОП.04 Основы электротехники	725	46	3,5	58	3,8									
Демина Светлана Леонидовна															
3	ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности	735					54	3,7	78	3,9					
Томилов Иннокентий Михайлович															
4	МДК.01.01	257 15										42	3.3	61	3.61
5	МДК.02.01	725	48	3,4	56	3,7									
6	МДК.03.01	735					54	3,7	78	3,9					

Результаты государственной итоговой аттестации

Всего в 2025г. выпущено в филиале учреждения 45 человек. По завершении полного срока освоения основной профессиональной образовательной программы дипломы о СПО получили 45 человек, свидетельство о квалификации – 20 человек.

Данные об освоении профессиональной образовательной программы представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся Тункинского филиала за 2024-2025 гг.

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

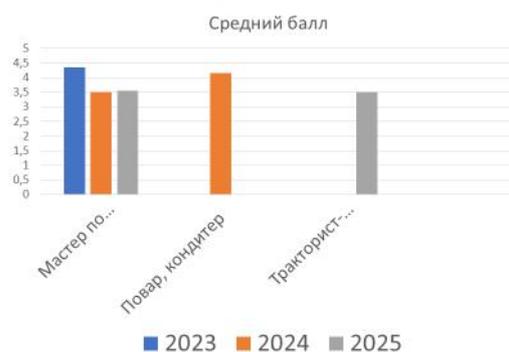
Показатели	Повар, кондитер	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
	2024	2024	2025	2025
Всего обучающихся	24	25	23	22
Результаты защиты				
- отлично	9	3	3	2
- хорошо	10	7	7	7
- удовлетворительно	5	15	13	13
- неудовлетворительно	0	0	0	0
Средний балл	4,16	3,52	3,56	3,50
Получено дипломов с отличием	0	0	0	0
Форма проведения ГИА	ДЭ	ДЭ	ДЭ	ДЭ

Качество подготовки выпускников



Даниил Закамельский, призер республиканского конкурса пахарей (2024г.)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023-2025г.г.



Выводы. Результаты ГИА выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация и планирование учебного процесса в ГБПОУ «БРИЭТ» осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год. Нормативная наполняемость групп составляет по программам СПО 25 человек, в течение 2025г. количество обучающихся не изменилось. На 1 октября 2025г. общее количество обучающихся составляло 157 человек, на 1 января 2026 года - 167 человек, из них 4 человека находятся в академическом отпуске. См. таблицу 10.

Таблица 10

*Контингент обучающихся Тункинского филиала
в 2025 г.*

№	Код	Наименование профессия/специальность	Получаемая квалификация	Срок обучения	Всего Обучающ. (бюдж.)	Всего Обучающ. (комм.)	В т.ч. по курсам		
							1	2	3
1	35.01.27	Мастер с/х производства	Мастер с/х производства	1г 10 мес	20	1	21	-	-
2	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер	3г 10 мес	24+1	-	-	-	24+1
				2г 10 мес	20	1	21	-	-
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	2г 10 мес	45	34	29	50	-
4	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2г 10 мес	17+3	1	-	-	18+3
Итого по филиалу					163+4		71	50	42+4

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по ФГОС третьего и четвертого поколения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучения составляет 36 академических часов в неделю по ФГОС СПО, по которым реализуются. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по ФГОС 3, таких как «Тракторист машинист с/х производства», ФГОС 4, таких как «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Все проведенные учебные занятия, практическая подготовка, групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий и Положением «О ведении журнала теоретического обучения», систематически проверяются заместителем директора, заведующим учебной частью. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, а также по завершению семестра и года. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину специальности (профессии). Контроль учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с планом учебной части. Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса.

Оценка уровня учебных достижений по предметам, дисциплинам, МДК, практикам осуществляется по четырех балльной системе – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». По профессиональным модулям - «освоено/не освоено». Контрольно-оценочные средства разработаны и рассмотрены на заседаниях методических объединений.

Для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента преподавателями техникума эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие, проектная технологии, технология развития критического мышления, проблемное обучение и другие. Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы. Учебной частью проводится сравнительный анализ как по полугодиям, так и в целом по итогам учебного года, а также по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации. В рамках мониторинга академической успеваемости обучающихся результаты промежуточной аттестации оформляются в ведомости, а по итогам семестров в соответствующие отчеты, на основании которых учебной частью проводится анализ успеваемости обучающихся по каждой дисциплине, МДК, практикам, модулям и в целом по направлениям подготовки выпускников. Результаты успеваемости обсуждаются на полугодовых и итоговых педагогических советах. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за три года по направлениям подготовки специалистов и в целом по техникуму представлен в таблице 11

Таблица 11

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся Тункинского филиала за 2 года

Код	профессия	2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год 1 полугодие		
		Абс. Усп.	Кач. Усп.	Ср.бал л	Абс. Усп.	Кач. Усп.	Ср.ба лл
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	100	62	3.6			

35.01.27	Мастер с/х производства				100	66	3.8
43.01.09	Повар, кондитер	100	71	3.9	100	72	4.3
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	66	3.7	100	64	3.6
43.02.16	Туризм и гостеприимство				100	70	3.9
Итого		100	66.3	3.7	100	68	3.9

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне общей и профессиональной подготовки обучающихся и выпускников и соответствует уровню среднего балла равной 3,6-3,8.

5. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Материальная база филиала техникума для организации учебной практики представлена:

- по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом, лабораториями микробиологии, санитарии и гигиены, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места;

- 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства» и 35.01.27 «Мастер ч/х производства» – слесарной мастерской, пунктом технического обслуживания, тренажерами и тренажерными комплексами, автодром и трактородром. Лаборатории: технических измерений, электротехники, тракторов и с/х машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, автомобилей;

-23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - мастерские: слесарная, сварочная, по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками; лаборатории: диагностики электрических и электронных систем автомобиля, ремонта двигателей, ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Учебная и производственная практика проводилась в соответствии с графиком учебного процесса. В течение года продолжалась работа над документацией, вводились изменения в структуру документов и в процедуру защиты по практике. Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла при организации учебного процесса обеспечивают обучающихся разработанными учебно-методическими, информационными материалами, необходимыми для освоения образовательной программы и выполнению трудовых функций по получаемой профессии. В период прохождения производственной практики были заключены договоры с работодателями и партнерами.

В 2025 году договоры о прохождении производственной практики заключены со следующими предприятиями и организациями:

43.01.09 Повар, кондитер	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства
ИП «Бобкова С.С.»	Национальный парк «Тункинский»	Национальный парк «Тункинский»
ИП «Цыренова В.Д.»	Курорт «Аршан» Автогараж	ИП «Борхонова И.Ч»

ИП «Ускеева В.С.» (кафе «Смак»)	ООО «Маяк»	ООО «Город Розенраух С.П.»
ИП «Вэй А.К.»	СТО GL АВТО «Лыков Г.Г»	МАУ «Служба ЖКХ»
Кафе «Хун-Хуз»	ИП «Удаев А.Ж. Автотехцентр Тумэн Морин	СПК «Шимки»
Курорт «Аршан»	ИП «Лещенко А.Л.»	ИП «Цыренова В.Д
ИП «Тарнавская М.Д.»	ООО «Регион»	ИП «Андыкова И.С
ИП «Андыкова И.С»	СТО «Фирма Смартур»	ИП «Буянтуева И.И.»
Этнокомплекс «Саянский марал»	ИП Суворов А.В. «Автосервис	ИП Чех Е.Г.
ИП «Тарнюева Н.В.» (кафе «Шангрилока»)	РЭС с. Кырен	ИП Демин М.М.
Кафе «Васаби»	Россети с. Кырен	ИП «Манзарханова Г.Б.»
Кафе «Водолей»	ИП Шаракшанова Т.В.	ООО «Гарант»
ИП «Морхоев М.А.»		ИП Суворов А.В. автосервис

В 2024-2025 учебном году и в 1 полугодии 2025-2026 учебного года все предусмотренные учебными планами программы учебной и производственной практики выполнены в полном объеме.

Таблица 12

*Результаты прохождения учебной и производственной практики
за 2025-2026 учебный год*

№ п/п	№ группы	Профессия/ специальность	1 полугодие		учебный год		ФИО мастера п/о, преподавателя проф. цикла
			Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	
Учебная практика							
1	733	Повар, кондитер	4.45	53			Сизых Т.В.
ИТОГО			4.45	75			
Производственная практика							
1	ТГ-23	Туризм и гостеприимств о	4,1	72			Исаев М.С.
2	733	Повар, кондитер	4,2	74			Сизых Т.В.
ИТОГО			4,15	73			

Таблица 13

*Результаты прохождения учебной и производственной практики
за 2024-2025 учебный год*

№гр	Профессия/ специальность	Вид практики	Средний балл	% качест. обуч.	ФИО мастера
Учебная практика					
736	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	УП.03	4.04	64	Шкалыгин Г.А.
743	Повар, кондитер	УП.05	3.45	56	Сизых Т.В.
Производственная практика					
736	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ПП.03	4.12	74	Шкалыгин Г.А.
743	Повар, кондитер	ПП.05	3.54	65	Сизых Т.В.
735	Тракторист- машинист с/х производства	ПП.02	3.63	64	Черкашин И.В.
736	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ПП.02	3.72	69	Ширяев А.В.

Таблица 14

Сравнительный анализ защиты практик за 3 года

№	Вид практики	Показатели	2023- 2024	2024-2025	2025-2026
1	Учебная	Средний балл	3.59	3.74	4.45
		% качества	58	60	75
2	Производственная	Средний балл	3.73	3.75	4.15
		% качества	68	70.	73

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

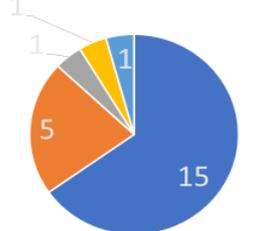
Таблица 15

Динамика набора и трудоустройства

Год	Прием	Выпуск	Трудоустройство по профессии
2021	25	23.01.03 - 23	39%
2022	50	35.01.13 - 25	36%
2023	25	23.01.17 - 25	12%
2024	50+25 платно	23.01.17 - 25	16%
		43.01.09 - 24	58%
2025	60+9 платно	23.01.17 - 23	22%
		35.01.13 - 22	32%

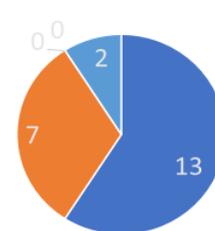
Трудоустройство выпускников 2025г.

23.01.17 МРОА



■ Призыв в армию
■ Трудоустроены
■ Продолжили обучение
■ По уходу за ребенком
■ Не трудоустроены

35.01.13 ТМСХП



■ Призыв в армию
■ Трудоустроены
■ Продолжили обучение
■ По уходу за ребенком
■ Не трудоустроены

Трудоустройство выпускников в местные хозяйства остается на низком уровне. На примере трудоустройства 2025г. видно, что львиная доля выпускников уходит в армию – 28 человек из 45.

География 12 трудоустроенных выпускников: в Тункинском районе – 4, в Улан-Удэ-1, Иркутская область - 3, Красноярский край-2, г.Владимир-1, г.Санкт-Петербург (Солнечная обсерватория)-1.

Анализ вакансий Центра занятости населения Тункинского района показывает, что сохраняется спрос на подготовку кадров в области гостеприимства и транспорта. Но в районе предприятия представляют собой филиалы других регионов или небольшие ИП, КФК с 1-2 вакансиями. Большинство работодателей настороженно относятся к целевому обучению, тем более к требованию размещения заявки на портале «Работа в России». Самая главная проблема - выезд молодежи в другие регионы, особенно в Иркутскую область, в поисках более высокого уровня качества жизни.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для оценки кадрового потенциала проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, непрерывность профессионального развития педагогов. Численность педагогических кадров в Тункинском филиале в 2025 году составляла 14 преподавателей и мастеров производственного обучения, что обеспечила потребность на 100%. Все преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС 100% преподавателей имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Анализ качества кадрового обеспечения техникума показывает, что образовательный уровень педагогических работников в целом соответствует требованиям: 57% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование. Все преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Имеют первую квалификационную категорию 5 человек, что составляет 36%, высшую – 0 человек.

Количество педагогов, имеющих звание

№	Количество педагогов, имеющих звание, ученую степень	Количество
1	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
2	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	1
3	«Заслуженный учитель Республики Бурятия»	1
4	«Отличник профессионально-технического образования РСФСР»	1
5	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
6	Почетная грамота Правительства Республики Бурятия	2
7	Почетная грамота Народного Хурала Республика Бурятия	1

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. За 2025 год мастерами производственного обучения были в 100% объеме пройдены курсы повышения квалификации по программам: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраны и труда». Переподготовка по программе «Туризм». Сведения о повышении квалификации педагогов в 2025 году приведены в таблице 17

Сведения о повышении квалификации за 2025 г.

№	Наименование	Место прохождения	Дата	Кол -во
1	Оказание первой помощи пострадавшим.	ООО «Центр профессионального развития «Партнер»», г. Красноярск	Май, 2025	14
2	Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраны и труда.	ООО «Центр профессионального развития «Партнер»», г. Красноярск	Май, 2025	14

Сведения о переподготовке за 2025 г.

№	Наименование	Место прохождения	Дата	Кол -во
1	Туризм	ООО Учебный центр Федерации	Ноябрь, 2025	1

Специальность: инструктор-проводник по горному туризму	спортивного туризма России, г. Москва		
--	---------------------------------------	--	--

Ресурсом профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства является участие в профессиональных конкурсах, конференциях. Педагоги БРИЭТ активно участвуют в очных и дистанционных мероприятиях, демонстрируя свои достижения в профессиональной деятельности, результаты своей работы со студентами, совместной работы с родителями, местным сообществом. Результативность участия педагогов техникума представлена в таблицах 18

Таблица 18

Достижения студентов и педагогов ГБПОУ «БРИЭТ» в 2025г.

Тункинский филиал

№	ФИО преп.	Уровень мероприятия	Название	Дата проведения	Результат
1	Коллектив филиала БРИЭТ	Республиканская общественная организация «Союз солдатских родителей Республики Бурятия»	Оказание помощи семьям, участников СВО	Февраль 2025г	Благодарственное письмо
2	Намсараева Л.Н.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Подготовка команды	17.04.2025	Благодарственное письмо
3	Черкашина В.С.	Всероссийской олимпиады по обществознанию	Подготовка победителя	14.05.2025	Благодарственное письмо
4	Черкашина В.С.	Всероссийской олимпиады по истории «80 лет Победы»	Подготовка победителя	14.05.2025	Благодарственное письмо
5	Намсараева Л.Н.	Всероссийской олимпиады по Дисциплине «Санитария гигиена питания»	Подготовка победителя	Май 2025	Диплом

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников соответствует требованиям. Рекомендуется:

- повысить квалификационный уровень педагогического состава в Тункинском филиале:

- совершенствовать систему мотивации педагогов, участвующих в разработке образовательных программ, внедряющих современные образовательные технологии, демонстрирующих лучшие результаты

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Целью методического обеспечения учебного процесса является повышение качества преподавания и совершенствование образовательных технологий. Планы работы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета, Методического совета и утверждаются директором техникума. Методическая служба оказывает дифференцированную методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения, особенно начинающим педагогам в подготовке к занятиям, методической документации, обеспечении методической литературой. Для реализации ОПОП СПО по каждой специальности/профессии создано комплексное методическое обеспечение (КМО), которое охватывает весь дидактический материал для освоения курса учебной дисциплины (далее – УД), профессионального модуля (далее – ПМ). КМО разработано в виде «Учебно-методических комплектов» (УМК) по всем темам, разделам. Комплексное учебно-методическое обеспечение имеет следующую структуру:

- УМК-1 «Нормативное обеспечение деятельности преподавателя, мастера производственного обучения»;
- УМК-2 «Рабочая программа УД и ПМ»;
- УМК-3 «Средства и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации»;
- УМК-4 «Государственная итоговая аттестация»;
- УМК-5 «Дидактические средства обучения»
- УМК-6 «Лабораторные и практические работы»
- УМК-7 «Задания и рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся»;
- УМК-8 «Производственная практика»
- УМК-9 «Планы (проекты) занятий».
- УМК-10 «Учебники, учебные пособия и нормативно-справочная литература»

Работа педагогов над учебно-методическим обеспечением образовательного процесса регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- П №006-2019 Положение о комплексном учебно - методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля;
- П №033-2019 Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля;
- П №024-2019 Положение о разработке учебно-методической продукции;
- П №037-2019 Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ «БРИЭТ»;
- П №055-2020 Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В ходе самообследования проведен мониторинг образовательной деятельности в форме комиссионного смотра учебных кабинетов, мастерских. Смотр показал, что у педагогов в целом сформированы учебно-методические комплекты. Даны индивидуальные рекомендации в части оформления рабочих программ, проектов занятий, проведения лабораторных и практических занятий, систематизации дидактических материалов. Имеющиеся в техникуме специализированное, лабораторное оборудование, социально-

бытовые объекты соответствуют реализуемым образовательным программам, программное обеспечение соответствует требованиям ФГОС и ПООП.

Выводы и рекомендации. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность учебно-программной документацией по всем профессиям составляет 100%. Учебно-планирующая документация по всем профессиям (паспорта кабинетов, перечни оснащённости кабинетов) имеется в полном объеме. Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рекомендуется отдельным педагогам активизировать работу по систематизации, обновлению комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, в том числе по разработке аккредитационных педагогических измерительных материалов.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Информация о состоянии библиотечного, книжного фонда представлена в таблице 28

Таблица 28

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
		Общее количество единиц хранения на 01.01.2025г.	Новые поступления за 3 года (2023-2025 гг.)	
			Количество экземпляров	Количество наименований
99.1 кв. м	35 мест	6003 экз.	629	45

Таблица 29

Состояние книжного фонда по годам

Наименование	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего книг	5754	6003	6200
Всего читателей	72	87	108
Выдано книг	856	900	950
Число книг на одного читателя	14	15	17
Число выданных книг на 1 читателя	13	10	11

Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой не по всем специальностям соответствует нормативу, необходим закуп учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам. Обеспечен доступ студентов и педагогов к электронно - библиотечным системам: www.book.ru, «Академия», нормативно - правовой информации «Гарант», к информационным образовательным ресурсам головного техникума. В целях повышения информационной культуры преподавателей проводятся обучающие семинары в области информационных технологий.

Оснащение учебного процесса книжным фондом не в полной мере соответствует требованиям образовательных стандартов, фонд устаревает. Имеется необходимость закупа учебной литературы по профессиональным модулям и подключения к электронной библиотечной системе. Низкая скорость интернета в населенном пункте не обеспечивает в полной мере потребности образовательного процесса.

10. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь зданий составляет в Тункинском филиале - 35840 кв.м. 15 кабинетов, лабораторий, мастерских. Эксплуатируются 12 транспортных средств, из них 9 автомобилей и 3 трактора. Состояние оборудования, оснащённость учебных аудиторий, мастерских, лабораторий соответствует современным требованиям. Все компьютеры техникума объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения 100 Мбит/сек).

Рацион столовой разнообразен, студенты получают полноценное, сбалансированное питание. В соответствии с ГБУЗ, с Тункинской врачебной амбулаторией в техникуме работают медкабинеты. В Тункинском филиале имеется общежитие на 37 койко-мест. Это деревянное одноэтажное здание, в котором есть актовый зал, комната самоподготовки, совмещенная с комнатой коменданта, камера хранения, бытовые помещения, медицинский кабинет, изолятор и жилые комнаты. Имеется также баня.

В целях обеспечения охраны труда и безопасности образовательного процесса в техникуме осуществляется:

- контроль за своевременным проведением инструктажа по технике безопасности студентов;
- проверка журналов инструктажей, актов по технике безопасности;
- контроль за проведением инструктажей сотрудников и ведением журналов;
- целевая и внеплановая проверка подразделений техникума по пожарной безопасности, электробезопасности, санитарного состояния;
- контроль выполнения предписаний надзорных органов;
- контроль прохождения медицинского осмотра работниками техникума.

Ежегодно проводятся испытания оборудования, средств пожаротушения.

Созданы социально- бытовые условия для образовательного процесса. Актуальными направлениями совершенствования материально-технической оснащённости образовательного процесса являются:

- капитальный ремонт;
- оборудование спортивной площадки;
- обновление мебели, оборудования, мягкого инвентаря.

В 2025 году закончен капитальный ремонт актового зала в общежитии, закуплена мебель (кровати, тумбочки). В 2026 году запланировано обновление мягкого инвентаря (матрацы, подушки). Также запланировано создание мастерской на средства Единой президентской субсидии по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Система управления и структура организации воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность осуществлялась через систему работы библиотеки, столовой, спортивных секций, предметных кружков и общежития. Заключены договоры со следующими организациями:

- Тункинская сельская библиотека;
- МОВД «Тункинский»;
- Тункинская участковая больница;
- Тункинский сельский дом культуры.

В настоящее время действуют 10 кружков, в том числе 6 предметных, 3 спортивные секции с охватом 75% обучающихся.

Таблица 30

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Время проведения	Неделя	Курс
1.	«Автоэлектрика»	Ширяев А.В.	Среда	2,4	1,2,3
2.	«Краеведческий кружок»	Черкашина В.С.	Четверг	1,3	1,2
3.	«Занимательная физика»	Безотечество Г.Н.	Вторник	1,3	1,2
4.	«Мотоциклист с ПДД»	Томилов И.М.	Пятница	1,3	1,2,3
5.	«Занимательная математика»	Томилова К.А.	Понедельник	1,3	1,2
6.	«Литературная гостиная»	Демина С.Л.	Понедельник	2,4	1,2
7.	«Юный механик»	Шкалыгин Г.А.	Вторник	2,4	1
8.	«Военно-спортивный»	Полубенцев А.Л.	Среда	1,3	1,2,3
9.	«Автомобилист категории «С»	Черкашин И.В.	Четверг	2,4	1,2,3
10.	«Народные блюда»	Сизых Т.В.	Пятница	2,4	1,2,3

Наличие материально – технической базы для проведения внеучебной работы:

- актовый зал, музыкальный центр для проведения дискотек, тематических вечеров;
- стадион, имеются спортивные мячи для игр, лыжи;
- кабинет физкультуры.

Осуществляется поощрение студентов за активное участие во внеклассных мероприятиях.

В 2025 году план воспитательных мероприятий реализован в полном объеме:

	Уровень мероприятия / полное название мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров
1.1	Классный час «Нацистские концлагеря в годы второй мировой войны»	1	35	-
1.2	Открытие года защитника Отечества	1	100	-
1.3	Военно-патриотическая игра «Зарница 2025»	1	70	-
1.4	«Сударыня Масленица»	1	30	-
1.5	Встреча с заместителем прокурора Тункинского района, инспектором по делам несовершеннолетних, старшим инспектором по пропаганде ПДД	1	72	-
1.6	Беседа на тему «Мошенничество», с полковником полиции, заместителем начальника Управления организации деятельности УУП и ПДН по Республике Бурятия	2	80	-
1.7	Соревнования по настольному теннису приуроченный 23 февраля	1	75	-
1.8	«Всемирный день поэзии»	1	40	-
1.9	Тематическая беседа-лекция на тему «Профилактика туберкулёза», врач-фтизиатр Тункинской ЦРБ	1	60	-
1.10	Праздничный вечер «Юмор всегда помогает»	1	35	-
1.11	Тематическая беседа юрисконсульт ГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ в Кабанском районе»	1	65	-
1.12	Экологические субботники	Каждый четверг	80	-
1.13	Митинг 9 мая	1	30	-
1.14	Открытие летнего сезона «Футбол – 2025»	1	40	-
1.15	Урок знаний, посвященный Году защитника Отечества	1	120	-
1.16	Лекция на тему «Первая помощь при сердечно-легочной реанимации». Врачи Тункинской ВА	1	110	-

1.17	Лекция сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Тункинский», на тему «Безопасность дорожного движения, ответственность несовершеннолетних водителей»	1	120	-
1.18	День здоровья	1	100	-
1.19	«Посвящение в жильцов общежития»	1	37	-
1.20	День учителя. День самоуправления.	1	120	-
1.21	Мастер класс посвященный «Дню матери»	1	37	-
1.22	«Посвящение в студенты»	1	90	-
1.23	Всероссийский день борьбы с ВИЧ инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД»	1	37	-
1.24	Классный час посвященный «Дню Героев Отечества»	1	30	-
2.1	День студента «Татьянин день»	1	98	-
2.2	Библиотечный классный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	1	25	-
2.3	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1	30	-
2.4	Волонтерский отряд «Факел»	10	15	-
2.5	Тематическая беседа на тему «Мошенничество» в ТСОШ им.Ю.П.Седова	1	40	-
2.6	Классный час –беседа «Служение Отечеству» приуроченное Году защитника Отечества РФ, организатором был филиал Российского общества «Знание» в РБ	1	30	-
2.7	«Кубок Бурятии по хоккею с мячом»	1	1	1
2.8	«Турнир по хоккею с мячом среди мужских команд»	1	1	1
2.9	Районный турнир по стрельбе из пневматической винтовки посвященный памяти ветерана спорта Юрия Шириповича Югдурова	1	10	-
2.10	Республиканская эстафета Великой Победы, от Кабанского района Тункинскому	1	50	-

2.11	Плановая учебная тренировка по оповещению пожарной сигнализацией с эвакуацией людей из здания на случай пожара с сотрудниками пожарно-спасательной части № 46 Тункинского района	1	120	-
2.12	Мероприятие по проекту «Семейные каникулы», по организации обучающих занятий (в том числе игровых формах), социально-психологических тренингов по профилактике противоправного поведения с детьми	1	130	-
2.13	Первенство Тункинского района по боксу среди юношей и девушек, посвященное памяти воинов-земляков сельского поселения «Тунка», погибших при исполнении воинского долга в зоне Специальной военной операции	1	1	1
2.14	Экскурсия в музей Тункинской СОШ имени Ю.П.Седова	1	30	-
3.1	Регионального этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1	10	-
3.2	Региональный фестиваль семейного творчества «УДИВЛЯЙ! ТВОРИ! ДЕРЗАЙ!»	1	1	1
4	Всероссийские:			
4.1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Российская школьная весна»	1	7	-
4.2	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» III место в отрядном состязании «Радиационная, химическая и биологическая защита», III место в отрядном состязании «Основы строевой подготовки»	1	10	III место

Общежитие. В общежитии проживают 37 обучающихся – все уроженцы Тункинского района.

Вся воспитательная работа в общежитии проводится на основе комплексного планирования, где предусмотрены мероприятия индивидуального и массового характера. Большое внимание уделяется культуре поведения в быту, привитию санитарно-гигиенических норм, эстетическому восприятию окружающего мира, этике, взаимоотношениям между юношами и девушками, интернациональному воспитанию.

Социальный паспорт проживающих в общежитии:

Несовершеннолетних: 26 человек;

Совершеннолетних: 11 человек;

Инвалидов: 0 человек;

Сироты: 6 человек;

Из многодетных семей: 13 человек;

Из семьи участников СВО: 2 человека.

Количество проживающих в общежитии: 37 (из них юношей - 27, девушек - 10)

Решение конфликтных ситуаций :0 случаев

Индивидуальная работа с проживающими: 37 человек.

На постоянной основе поддерживается связь с родителями воспитанников, взаимодействие с мастерами производственного обучения во время дежурства в общежитии, совместные рейды по проверке самоподготовки студентов, контроль их успеваемости.

Профилактические мероприятия за 2025 год

№	Мероприятие	Ответственный	Периодичность
1	Организация и проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений в техникуме	Заведующий ОВР, социальный педагог	Последний четверг каждого месяца
2	Рейды на место проживания обучающихся «группы риска»	Социальный педагог Классные руководители	По мере необходимости
3	Классные часы	Классные руководители учебных групп, мастера п/о	В соответствии с календарным планом и по мере необходимости
4	Проведение инструктажей с первокурсниками: «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ», «Разъяснение статьи 228 УК РФ», «Разъяснение ФЗ - №15», «Разъяснение статьи о запрете публикации в социальных сетях экстремистской информации», «Разъяснение статьи 207 УК РФ»,	Классные руководители учебных групп, мастера п/о, руководитель безопасности образовательного процесса	В течение учебного года
5	Проведение инструктажей с обучающимися: Общие требования безопасности; Требования безопасности в местах массового отдыха;	Классные руководители учебных групп, мастера п/о, руководитель безопасности образовательного процесса	Апрель, июнь, сентябрь, декабрь

	<p>Требования безопасности на улице; Требования безопасности в помещении;</p> <p>Требования безопасности при обращении с животными;</p> <p>Требования безопасности на объектах железнодорожного и водного транспорта;</p> <p>Правила пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников;</p> <p>Соблюдение правил ПДД;</p> <p>Эмоциональное состояние и поддержка;</p> <p>Телефоны экстренных служб в городе Улан-Удэ, единый телефон экстренных служб;</p> <p>Соблюдение законодательства РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О нарушении комендантского часа, - О недопустимости распития алкогольных напитков, - Об административной ответственности курения в общественных местах, - Наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, - Об ответственности в рамках УК и КоАП РФ 		
6	«Мошенничество»	участковый уполномоченный полиции и ПДН по Тункинскому району	04.02
7	«Профилактическая беседа в Тункинском филиале»	заместитель прокурора Тункинского района Саранов Б.С	21.02
8	Профилактическая беседа в Тункинском филиале по теме «Мошенничество»	Заместитель начальника Управления организации деятельности УУП и ПДН по Республике Бурятия, полковник полиции Обоев Баир Владимирович	28.02

9	Социально-психологическое тестирование 2025	Заведующий ОВР	Сентябрь-ноябрь
10	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Заведующий ОВР, заведующий филиала	15-21.09
11	Лекция «Безопасность дорожного движения, ответственность несовершеннолетних водителей»	Сотрудники ОГИБДД МО МВД России «Тункинский»	16.09
12	Профилактическая беседа «Мошенничество, профилактика правонарушений и преступлений»	Подполковник МВД Обоев Б.В., подполковник полиции Базаржапов А.В., старший инспектор МО МВД РФ «Тункинский» Баторова Б.С.	19.09
13	Лекция от студенческой Лиги Лекторов БРИЭТ по теме «Я выбираю жизнь!» в рамках антинаркотической акции «Классный час» и межведомственного плана на 2025 год	Заведующий ОВР	30.10
14	Месячник безопасности	Зав. ОВР, классные руководители	Ноябрь
15	Интерактивный сериал «Традиционные духовно-нравственные ценности России»	Заведующий ОВР	2.11
16	Тематический эфир студенческого радио «Один клик – данные уже не твои»	Руководитель студенческого радио	7.11
17	Тематический эфир студенческого радио «Цепь алкоголя – не твоя судьба»!	Руководитель студенческого радио	10.11
18	Информационный пост на официальной странице ВК по теме «Кибербезопасность»	Заведующий ОВР, https://vk.com/gbpoubriet?w=wall-163897956_6514	14.11
19	Неделя психологии	Педагог-психолог	17-21.11
20	Тематический эфир студенческого радио «Нет – травле, ДА – доброте»!	Руководитель студенческого радио	17.11
21	Брошюра «Твоя психологическая безопасность»	Педагог-психолог	17.11

22	Единый классный час «Как устроен Телефон доверия?»	Педагог-психолог	19.11
23	Встреча с сотрудниками МО МВД РФ «Тункинский», просмотр и обсуждение видеороликов по краткому курсу ПДД, вопросы поступления на службу МВД	Сотрудники МО МВД РФ «Тункинский» Бузаева С.Ф., Бартаева Д.В., Танхаева Л.В.	19.11

Для осуществления профилактической работы с «группой риска» ежемесячно проходят заседания Совета профилактики (9 – в филиале). Основные задачи работы Совета:

- предупреждение правонарушений, преступлений, выявление нарушений Устава техникума;
- выяснение необходимости оказания социально – педагогической помощи обучающимся;
- сохранение контингента обучающихся;
- организация работы по выяснению причин и устранению пропусков учебных занятий без уважительных причин и ликвидации задолженностей по учебным дисциплинам.

Организация работы по выявлению причин и условий, способствующих пропускам занятий и неуспеваемости обучающихся: классными руководителями учебных групп ГБПОУ «БРИЭТ» ведется ежедневный мониторинг посещаемости, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, а также взаимодействие с педагогическим коллективом. Первоначальный этап – сбор и анализ статистических данных: частота и закономерность пропусков, динамика успеваемости по предметам. Далее следует индивидуальное изучение каждого случая, с упором на понимание причин. Это обычно проблемы со здоровьем, неумение организовать график личного времени, расчет на дорогу. Привлекается к работе педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, заведующий отделом воспитательной работы, заведующий учебной частью. Организована благоприятная образовательная среда, мотивирующая обучению и посещению занятий.

Учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении – это система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропуску учебных занятий.

Работа с трудными подростками, обучающимися девиантного поведения в ГБПОУ «БРИЭТ» строится по следующему алгоритму:

1. Выявление на 1 курсе подобных обучающихся, проведение сверок с КДН и ЗП, ПДН.
2. Постановка на внутритехникумовский учет.
3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями в течение всего периода реализации ИПР.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимся и его семьей включает: посещение студента на дому, составление акта обследования жилищных условий, оценка психологического климата в семье; беседы, при необходимости, совместно с преподавателями и администрацией техникума, вовлечение обучающегося во внеурочную

деятельность (кружки, секции, общественная и добровольческая деятельность, культурно-массовые и спортивные мероприятия).

По результатам социально-психологического тестирования, обучающихся с повышенным риском суицидального и/или экстремистского поведения нет, также на обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения составлены и реализуются индивидуальные программы сопровождения (ИПС)

Анализ: профилактическая работа ведется системно по всем направлениям с участием межведомственных структур. Проведено более 30 профилактических мероприятий, включая лекции, тренинги, рейды, заседания Совета профилактики. Охват студентов 100% (инструктажи, классные часы). В течение года классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей обучающихся. На внутритехникумовском учете филиала состоят 5 человек. Результаты СПТ показывают отсутствие обучающихся с риском суицидального и экстремистского поведения, но доля с высочайшей вероятностью рискованного поведения остается. В филиале наблюдается рост доли детей-сирот и малоимущих, что требует особого контроля со стороны социального педагога.

Рекомендация: внедрить программу тренингов эмоциональной саморегуляции для студентов 1-2 курсов (с привлечением психолога). Усилить раннюю диагностику деструктивного поведения в филиале, организовать дополнительные консультации психолога для студентов филиала (в т.ч. дистанционно). Активизировать работу с семьями участников СВО (психологическая поддержка, помощь в быту). Расширить практику проведения недель психологии и правовых знаний.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	146
1.1.1	По очной форме обучения	человек	146
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	21
1.2.1	По очной форме обучения	человек	21
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	71
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	19/42,0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	96/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	14/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/36%
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	5//36%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	167
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	30638,12
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2431,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	179,33

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	66%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	7,88
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	37/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	14/100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088661

Владелец Нимаев Бимба Жигмитович

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026