

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
IX РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»
В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель РЦРД «Абилимпикс»
в Республике Бурятия
Е.Д. Цыренов
«12» февраля 2026 г.



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ

Категория участников: школьники

Разработал(а)
Главный эксперт регионального чемпионата
Дампилов Денис Цырендоржиевич

г. Улан-Удэ
2026

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции.

Современные интерьеры подразумевают активное использование практичных строительных материалов, таких как хромированный металл, полированное стекло, глянцевый пластик.

Но приверженцам классики, тем, кто привык к настоящей роскоши, не всегда показной, но всегда изысканной, по душе остались интерьеры в стиле элегантного модерна, простого и милого прованса или кантри, роскошного барокко. И такие интерьеры отличает обилие натурального дерева. Живая и настоящая древесина, теплая на ощупь, и распространяющая аромат леса умиротворяет, успокаивает и гармонизирует домашнюю обстановку. Деревянные предметы мебели наиболее эффектно смотрятся с полированными или резными поверхностями.

Именно поэтому резьба по дереву не оставила своей актуальности и сегодня, несмотря на активное проникновение современных материалов, красивых, но, к сожалению, искусственных. Изделия из дерева во все времена пользовались у народа заслуженной любовью. Они представляют собой лучшее украшение любого дома, поскольку обладают очаровательным внешним видом. Они способны дополнить интерьер не только квартиры, но и загородного дома, а также привнести в атмосферу теплоту и уют.

Возможные места для трудоустройства: предприятия по изготовлению товаров народных промыслов, индивидуальное предпринимательство по изготовлению резных изделий из дерева, мебельные и другие предприятия по обработке древесины.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции:

1. Столяр.
2. Плотник.
3. Реставратор.
4. Краснодеревщик.
5. Резчик по дереву.
6. Токари, которые работают с деревом на станках.
7. Дизайнер мебели.
8. Скульптор.
9. Мастер деревообрабатывающего цеха.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты):

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)		
ФГОС СПО по профессии 072611.01 Изготовитель художественных изделий из дерева; 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (вид – художественная резьба по дереву)	ФГОС СПО по профессии 072611.01 Изготовитель художественных изделий из дерева; 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (вид – художественная резьба по дереву)	ФГОС СПО по профессии 072611.01 Изготовитель художественных изделий из дерева; 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (вид – художественная резьба по дереву). ФГОС ВО по направлению подготовки: 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Профессиональный стандарта (далее – ПС)		
ПС «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» 04.002 (Изготовление художественных изделий с резьбой по дереву, код В/06.5)	ПС «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» 04.002 (Изготовление художественных изделий с резьбой по дереву, код В/06.5)	ПС «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» 04.002 (Изготовление художественных изделий с резьбой по дереву, код В/06.5)

1.4. Требования к квалификации:

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>Знать: ПМ.01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева. ПМ.02 Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности. ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия. ПК 2.2. Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений. ПК 2.3. Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов. ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: ПМ.01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева. ПМ.02 Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности. ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия. ПК 2.2. Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений. ПК 2.3. Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов. ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: ПМ.01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева. ПМ.02 Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности. ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия. ПК 2.2. Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений. ПК 2.3. Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов. ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности</p>
<p>Уметь: – рационально организовать свое рабочее место; – соблюдать правила техники безопасности; – читать чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц; – составлять или выбирать технологическую последовательность</p>	<p>Уметь: рационально организовать свое рабочее место; соблюдать правила техники безопасности; читать чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц; оценивать качество древесины; подготавливать древесину к</p>	<p>Уметь: – рационально организовать свое рабочее место; – соблюдать правила техники безопасности; – читать чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц; – оценивать качество древесины; – подготавливать древесину к</p>

<p>изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технологических требований и существующих условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные технологические – операции и осуществлять – подбор инструмента, приспособлений, орудий труда; – анализировать выполнение своей работы 	<p>работе;</p> <p>выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса;</p> <p>выполнять правку и заточку инструмента;</p> <p>рационально организовывать рабочее место;</p> <p>выполнять эскиз изготавливаемого изделия;</p> <p>осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений;</p> <p>изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов;</p> <p>анализировать выполнение своей работы</p>	<p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса; – выполнять правку и заточку инструмента; – рационально организовывать рабочее место; – выполнять эскиз изготавливаемого изделия; – осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений; – изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов; – анализировать – выполнение своей работы
–	–	–

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Должны выполнить изделие «ключница с геометрической резьбой». Для этого в ходе выполнения конкурсного задания участники должны нанести чертеж на деревянную заготовку размером 170*300*20мм, а затем по чертежу выполнить плосковыемчатую (геометрическую) резьбу.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Должны выполнить изделие «декоративная тарелка с рельефной резьбой». Для этого в ходе выполнения конкурсного задания участники должны сформировать лицевую и тыльную стороны тарелки на заранее выпиленной заготовке размером 250*200*35 мм, перевести чертеж, а затем по чертежу выполнить рельефную резьбу.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Должны выполнить изделие «декоративное блюдо с рельефной резьбой». Для этого в ходе выполнения конкурсного задания участники должны сформировать лицевую и тыльную стороны блюда на заранее выпиленной заготовке размером 325*180*23 мм, перевести чертеж, а затем по чертежу выполнить рельефную резьбу.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	Модуль А. Перенос чертежа на деревянную заготовку. Нанесение чертежа на деревянную заготовку в соответствии с эскизом конкурсного задания	45 минут	Построенный чертеж на заготовке ключницы.
	Модуль Б. Выполнение плосковыемчатой резьбы на деревянной заготовке. Выполнение плосковыемчатой (геометрической) резьбы на деревянной заготовке в соответствии с образцом изделия	3 часа 15 минут	Деревянная ключница с плосковыемчатой (геометрической) резьбой.
	Модуль Г. Вариативный модуль региона. Разрабатывается главным экспертом в регионе		
Время выполнение всех модулей: 4 часа			
Студенты	Модуль А. Формообразование тарелки. Формирование лицевой и тыльной плоскостей тарелки.	1 час	Заготовка в форме тарелки.
	Модуль Б. Выполнение рельефной резьбы. Перевод рисунка и выполнение всех элементов рельефа	3 часа	Декоративная тарелка с рельефной резьбой.
	Модуль Г. Вариативный модуль региона. Разрабатывается главным		

	экспертом в регионе		
Время выполнение всех модулей: 4 часа			
Специалисты	Модуль А. Формообразование блюда. Формирование лицевой и тыльной плоскостей блюда	1 час	Заготовка в форме блюда.
	Модуль Б. Выполнение рельефной резьбы. Перевод рисунка и выполнение всех элементов рельефа	3 часа	Декоративное блюдо с рельефной резьбой.
	Модуль Г. Вариативный модуль региона. Разрабатывается главным экспертом в регионе		
Время выполнение всех модулей: 4 часа			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

1. Произвести построение чертежа на заготовке с помощью линейки, карандаша и циркуля в соответствии с эскизом.
2. Выполнить геометрическую резьбу.
3. Продемонстрировать высокое качество исполнения, знания и технику выполнения резьбы.
4. Соблюдать технику безопасности при работе с резчицким инструментом.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

1. Сформировать лицевую сторону тарелки.
2. Перевести чертеж.
3. Выполнить рельефную резьбу.
4. Сформировать тыльную сторону тарелки.
5. Продемонстрировать высокое качество исполнения, знания и технику выполнения резьбы.
6. Соблюдать технику безопасности при работе с резчицким инструментом.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

1. Сформировать лицевую сторону блюда.
2. Перевести чертеж.
3. Выполнить рельефную резьбу.
4. Сформировать тыльную сторону блюда.
5. Продемонстрировать высокое качество исполнения, знания и технику выполнения резьбы.
6. Соблюдать технику безопасности при работе с резчицким инструментом.

Особые указания: указанное время выполнения модулей – рекомендованное. Нарушение тайминга не подразумевает снятие баллов, или каких-либо иных штрафов.

2.4. 30% изменения в конкурсное задание:

Может быть изменен чертеж одного из элементов орнамента. Вид резьбы, вид дерева, и размер заготовки менять категорически нельзя.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/измеримый)	Макс. балл
Школьники	Модуль А. Перенос чертежа на деревянную заготовку. Оценивается точность нанесения чертежа в соответствии с эскизом конкурсного задания	И	30
	Модуль Б. Выполнение плосковыемчатой резьбы на деревянной заготовке. Оцениваются: однородность глубины реза во всех элементах, отсутствие сколов, зарезов, чистота и качество резьбы. Соблюдение единого угла реза, чистота плоскостей резьбы. Не выполненные элементы не оцениваются	И	36
	Модуль В. Общий внешний вид и техника безопасности. Оцениваются: опрятность, чистота выполненной работы; правильная организация рабочего места, безопасная техника при работе с резчицким инструментом	И/О	13
	Модуль Г. Вариативный модуль региона		21
ОБЩЕЕ:			100
Студенты	Модуль А. Формообразование тарелки. Оцениваются: соблюдение заданных размеров лицевой и тыльной частей тарелки. Соблюдение качества формирования поверхностей, - отсутствие сколов, задиров, общая чистота и аккуратность поверхностей.	И	24
	Модуль Б. Выполнение рельефной резьбы. Оцениваются: точность переноса рисунка и качество всех элементов рельефа. Формообразование контуров; подбор плоскостей; формирование фасок; детализация рельефа.	И	44
	Модуль В. Общий внешний вид и техника безопасности. Оцениваются: опрятность, чистота выполненной работы; правильная организация рабочего места, безопасная техника при работе с резчицким инструментом.	И/О	12
	Модуль Г. Вариативный модуль региона.		20
ОБЩЕЕ:			100
Специалисты	Модуль А. Формообразование блюда. Оцениваются: соблюдение заданных размеров лицевой и тыльной частей блюда. Соблюдение качества формирования поверхностей, - отсутствие сколов, задиров, общая чистота и аккуратность поверхностей.	И	30
	Модуль Б. Выполнение рельефной резьбы. Оцениваются: точность переноса рисунка и	И	34

	качество всех элементов рельефа. Формообразование кромок лепестков; подбор фона; формообразование лепестков; соблюдение заданной глубины рельефа.		
	Модуль В. Общий внешний вид и техника безопасности. Оцениваются: опрятность, чистота выполненной работы; правильная организация рабочего места, безопасная техника при работе с резчицким инструментом.	И/О	16
	Модуль Г. Вариативный модуль региона.		20
ОБЩЕЕ:			100

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Ссылка на образец (при необходимости)	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Не требуется / на усмотрение участника				

3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) <i>*на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены</i>					
№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Ссылка на образец (при необходимости)	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Участник может пользоваться собственными чертежными и резчиковыми инструментами и приспособлениями				

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

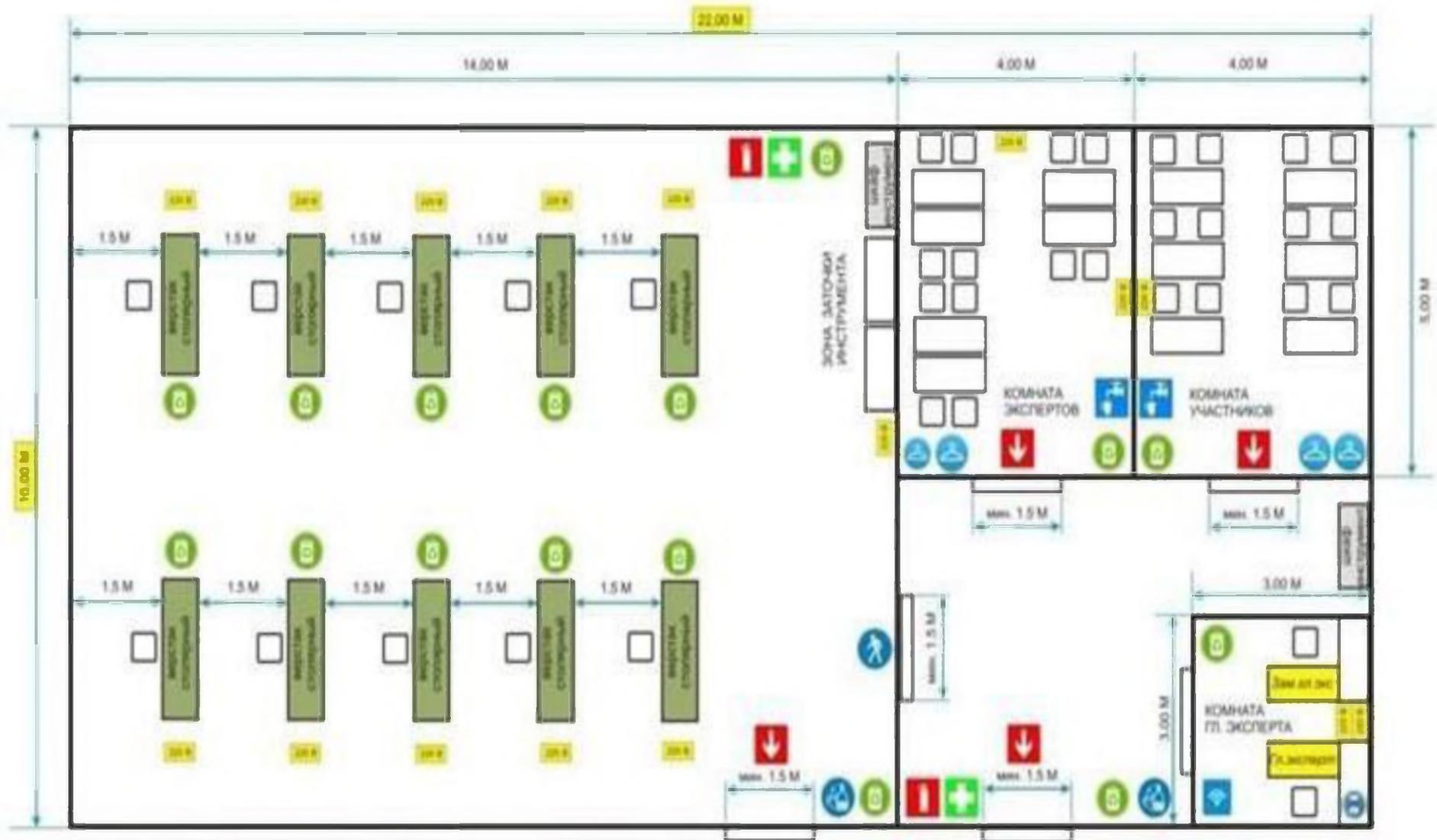
* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными

			<p>средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p>
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями и	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>

<p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p>	<p>3000x1900</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, раниющих поверхностей, выступающих крепежных деталей)</p>
---	------------------	--------------	--

5. Схема (план) застройки соревновательной площадки



6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования:

6.1.1. Участникам запрещается приносить с собой какие-либо носители информации, а также иметь доступ к сети Интернет во время выполнения работы.

6.1.2. Участникам запрещается разговаривать с другими участниками, и лицами, которые находятся за пределами площадки. Все вопросы, возникающие во время нахождения на площадке, решаются только через экспертов.

6.1.3. Рассадка участников определяется жеребьевкой.

6.1.4. Участники должны следовать указаниям экспертов в случае обнаружения дефектов в оборудовании.

6.1.5. Участники должны уведомить экспертов, когда завершат выполнение задания.

6.1.6. Запрещается находиться на конкурсной площадке в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

6.1.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

6.1.8. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии экспертов. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

6.1.9. За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Кодексом законов о труде Российской Федерации.

6.1.10. К самостоятельной работе допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте и обучения безопасным методам работ.

6.2. Действия до начала работ:

6.1.12. Организовать рабочее место.

6.1.13. Создать безопасные условия труда. Убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

6.1.14. Проверить исправность инструмента (в случае неисправности сообщить техническому эксперту)

6.1.15. Доводку инструмента проводить по направлению движения войлочного круга.

6.1.16. Не проверять остроту заточки инструмента рукой.

6.1.17. Надеть спец. одежду и доложить экспертам о готовности к работе.

6.3. Действия во время выполнения работ:

6.3.1. Участникам разрешается пользоваться собственными резчицкими и разметочными инструментами и приспособлениями.

6.3.2. Участникам запрещается пользоваться инструментами и приспособлениями, не указанными в инфраструктурном листе. Запрещено пользоваться клеем, наждачной бумагой, заглаживающими палочками и т.д.

6.3.3. При работе с ручным инструментом необходимо соблюдать осторожность.

6.3.4. Во время выполнения резьбы недопустимо скольжение деревянной заготовки по рабочей поверхности. Необходимо фиксировать заготовку струбцинами, упорными планками, либо использовать нескользящий резиновый коврик.

6.3.5. Во время проведения соревнования участники не должны выносить инструмент за пределы соревновательной площадки. По окончании работы инструменты должны быть надёжно убраны в предназначенные для них чехлы и контейнеры.

6.3.6. В случае необходимости правки и заточки, резчицкий инструмент следует переносить по площадке с осторожностью.

6.3.7. Если во время выполнения резьбы участник располагает деревянную заготовку на коленях (богородская техника), колени должны быть защищены кожаным фартуком, либо резиновым ковриком.

6.3.8. Запрещается сдвигать стружку. При необходимости очистки рабочего места от стружки необходимо пользоваться щеткой.

6.3.9. Участники должны соблюдать установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

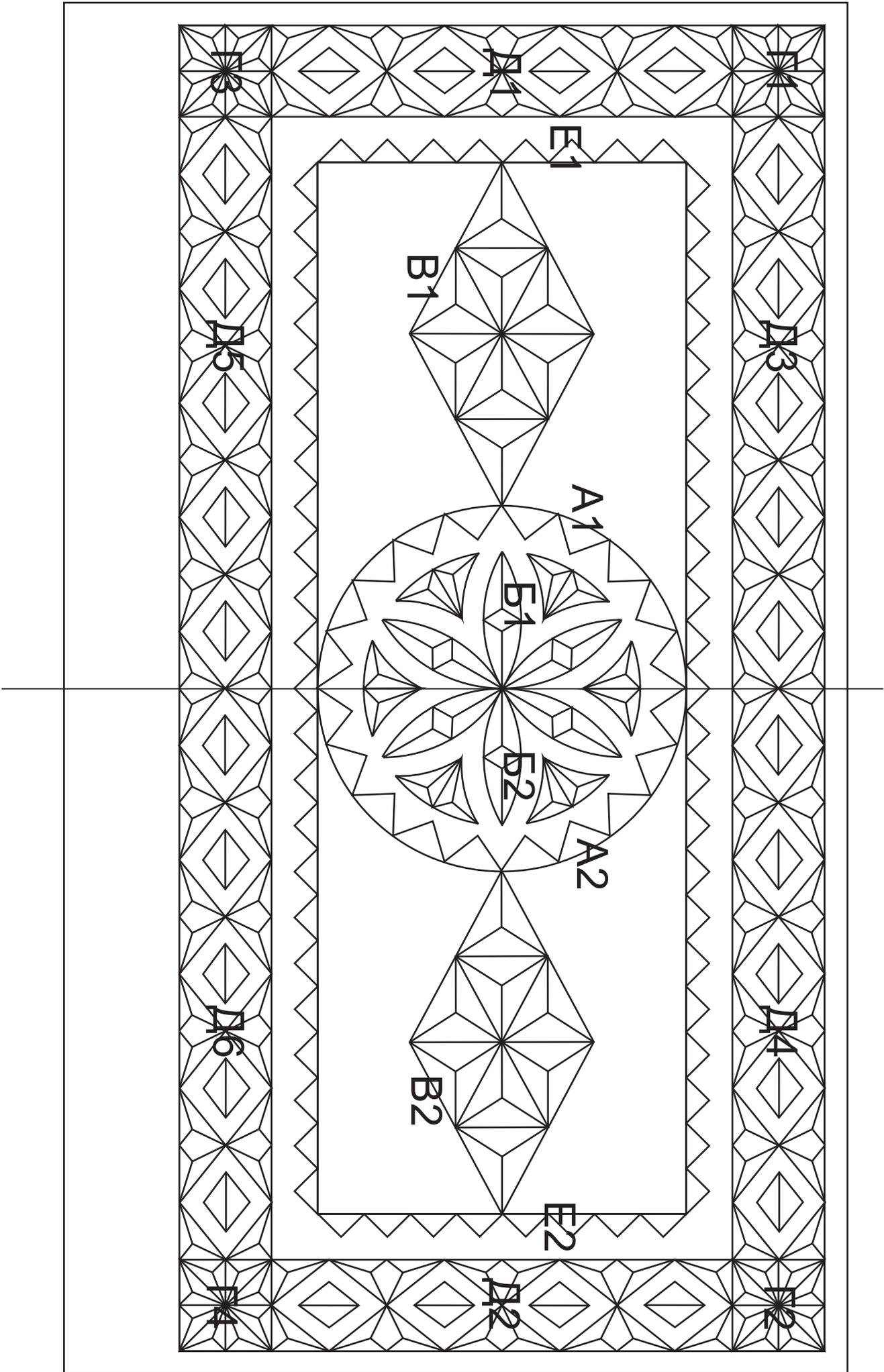
6.3.10. За нарушения техники безопасности, либо иных правил проведения конкурса, с участника могут быть сняты баллы, за систематическое нарушение правил участник может быть дисквалифицирован.

6.4. Действия после окончания работ:

- 6.4.1. Сообщить о выполнении задания экспертам.
- 6.4.2. Сдать конкурсную работу экспертам.
- 6.4.3. Убрать рабочий стол при помощи щётки.
- 6.4.4. Не сдувать мусор.
- 6.4.5. Снять спец. одежду и проверить порядок на рабочем месте.
- 6.4.6. Покинуть площадку с разрешения экспертов.

6.5. Действия в случае аварийной ситуации:

- 6.5.1. . О поломке инструмента сразу сообщить экспертам!
- 6.5.2. При получении травмы сразу сообщить экспертам!
- 6.5.3. При недомогании сразу сообщить экспертам!
- 6.5.4. При задымлении и запахе дыма сразу сообщить экспертам!



Образец готового задания для школьников

