

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
(ГБПОУ «БРИЭТ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
ГБПОУ «БРИЭТ»
протокол от 11.06.2025 № 4

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 09.06.2025 № 10



**Программа воспитания обучающихся
ГБПОУ «Бурятский республиканский
информационно-экономический техникум»**

Улан-Удэ

2025

Содержание

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	6
3	Раздел 1. Целевой	7
3.1	Цели и задачи программы	7
3.2	Направления воспитания	7
3.3	Целевые ориентиры воспитания	9
4	Раздел 2. Содержательный	19
4.1	Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	19
4.2	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	24
5	Раздел 3. Организационный	28
5.1	Кадровое обеспечение воспитательной работы	28
5.2	Нормативно-методическое обеспечение	29
5.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	31
5.4	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	32
5.5	Анализ воспитательного процесса	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституции Российской Федерации;- Конвенции ООН о правах ребенка;- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 г. № 2233-р;- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

	<p>14 июня 2013 г. № 464»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Республики Бурятия «Об образовании» №240-V от 13.12.2013г.; - Закон Республики Бурятия от 13.11.2019г. N 676-VI «О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества в Республике Бурятия»; - Постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2018 года № 49 «О государственной программе Республики Бурятия «Развитие образования и науки»; - Закон Республики Бурятия от 18 марта 2019 года № 360-VI. «О Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года»; - Устава ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» - Программы развития ГБПОУ «БРИЭТ»
Заказчик программы	ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
Цель программы	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; - приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей.
Эффективность воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Охват обучающихся внеурочной деятельностью и мероприятиями программы — 85%. - Удельный вес обучающихся, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде – не менее 40% - Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и волонтерское движение — не менее 30%. - Участие в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс» и других конкурсах профессионального мастерства — не менее 25% от общего

	<p>числа обучающихся по соответствующим специальностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охват обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях и сдаче норм ГТО – 70%. - Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности («Разговоры о важном», уроки мужества, акции памяти и т.п.) – не менее 90% - Снижение числа обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учете и в группе риска, на 15% - Поддержание уровня вовлеченности в работу спортивных секций и клубов на уровне не менее 40% от общего контингента обучающихся; - Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательной деятельностью техникума — не менее 85% по результатам ежегодного опроса - Участие обучающихся в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах - Участие обучающихся в районных, городских, республиканских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой и спортивной направленностей
Сроки реализации программы	2025-2026 учебный год
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - профессионально-трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, заведующий учебной частью, заведующий отделом воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, секретарь учебной части, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель ОБиЗР, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей
Источники финансирования программы	<p>Бюджетные средства</p> <p>Внебюджетные средства техникума</p> <p>Гранты</p> <p>Добровольные пожертвования</p>
Управление и контроль выполнения программы	Управление Программы осуществляется администрацией техникума. Контроль за исполнением Программы осуществляет директор техникума. Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется на педагогическом совете ответственными исполнителями в форме аналитической справки.

Пояснительная записка

Настоящая Программа воспитания обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования и воспитания.

Программа рассматривает воспитание как ключевой фактор социализации обучающихся, их профессионального становления и формирования конкурентоспособности. Она является обязательной частью основной образовательной программы техникума и реализуется в единстве учебной, внеучебной и практической деятельности.

Программа определяет цели, задачи, основные направления и механизмы организации воспитательной работы в техникуме. Её реализация направлена на личностное развитие студентов, их профессиональное становление и успешную социализацию.

Основной целью программы является создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к культурным традициям и правовым нормам, а также подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и семейной жизни.

Специфика Программы отражает региональные особенности Республики Бурятия, такие как формирование осознанной гражданской позиции с учетом уникальной роли региона, воспитание уважения к историческому наследию и традиционной культуре народов республики, интеграция этнокультурных ценностей в воспитательный процесс.

Программа реализуется по ключевым направлениям, включающим гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Реализация Программы обеспечивается через систему воспитательных модулей, интегрирующих воспитательные задачи в образовательную деятельность, работу классных руководителей, наставничество, организацию основных воспитательных мероприятий, развитие студенческого самоуправления и добровольческой деятельности, взаимодействие с родителями и социальными партнерами, профилактическую работу и обеспечение безопасности, профессиональную адаптацию и содействие трудоустройству, деятельность студенческих объединений.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, и реализуется через систему воспитательных мероприятий, проектную деятельность, студенческое самоуправление и сотрудничество с социальными партнерами.

Реализация Программы направлена на достижение портрета выпускника – гармонично развитой и социально ответственной личности, патриота, обладающего актуальными профессиональными компетенциями, готового к трудовой деятельности, созданию семьи и активному участию в жизни общества.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ» на 2025-2026 учебный год представляет собой целостный документ, определяющий стратегию, содержание и организацию воспитательного процесса, направленного на формирование конкурентоспособного специалиста и высоконравственного гражданина России.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по программам среднего профессионального образования осуществляемых в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум», с рабочими программами воспитания по направлениям подготовки.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по программам среднего профессионального образования осуществляемых в ГБПОУ «БРИЭТ», ведется по 8 направлениям воспитания через 11 воспитательных модулей для формирования инвариативных и вариативных целевых ориентиров воспитания (ОК), что обеспечивает системный и целенаправленный характер воспитательного процесса. Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.



1. гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

2. патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу

России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

3. духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

4. эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

6. профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

7. экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8. ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими

компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»:

№ п/п	Наименование направления	Инвариативные целевые ориентиры воспитания	Общие компетенции
1.	Гражданское воспитание	<p>- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>- Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка,</p>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06

		<p>прав и свобод сограждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) 	
2.	Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. - Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. - Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. - Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. 	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
3.	Духовно-нравственное воспитание	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и</p>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06

		<p>вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>	
4.	Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. - Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. - Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. - Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. 	ОК 05, ОК 06
5.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя,</p>	ОК 04, ОК 05, ОК 08

		<p>наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	
6.	Профессионально-трудовое воспитание	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности</p>	ОК 01 - ОК 09

		<p>выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>	
7.	Экологическое воспитание	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>	ОК 04, ОК 07
8.	Ценности научного познания	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства</p>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09

		<p>поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающих специфику ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»:

№ п/п	Наименование направления	Вариативные целевые ориентиры воспитания	Общие компетенции
1.	Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование осознанной гражданской позиции, основанной на понимании уникальной роли Республики Бурятия в составе Российской Федерации как приграничного региона, центра буддийской культуры и стратегически важного экономического субъекта. • Воспитание готовности к активному участию в решении задач социально-экономического развития Республики Бурятия, осознание личного вклада в повышение инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона через качественное освоение профессии. • Формирование уважительного отношения к этнокультурному и конфессиональному многообразию народов, проживающих в Бурятии, как основе гражданского мира и межнационального согласия. 	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
2.	Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование чувства «малой родины» (чувства буряты, эвенка, сойота или представителя иного народа Бурятии) как неотъемлемой части общероссийской гражданской идентичности. • Воспитание уважения к историческому наследию Бурятии: от основания Верхнеудинска до вклада республики в Победу в Великой Отечественной войне и развитие современной России. • Осознание профессиональной ответственности за формирование позитивного имиджа Республики Бурятия через высокое качество труда и трансляцию 	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06

		традиционных ценностей народов региона в профессиональной деятельности.	
3.	Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к традиционной культуре бурятского народа и других народов Бурятии, формирование уважения к их обычаям, языкам, духовным практикам (буддизму, шаманизму, православию). • Воспитание нравственных качеств на основе этнокультурных идеалов: гостеприимства, почитания старших, уважения к природе («эжэнай» – хозяевам местности), культы материнства и семьи. • Формирование осознания ценности профессиональной деятельности как средства сохранения и трансляции культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов Бурятии в современном цифровом обществе. • Воспитание инклюзивной культуры и толерантности через осознание миссии техникума как регионального центра движения "Абилимпикс" и базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования. • Формирование ценностей милосердия, взаимопомощи и социальной справедливости в условиях инклюзивного образовательного пространства, объединяющего обучающихся с инвалидностью, ОВЗ и без ограничений здоровья. • Развитие готовности к профессиональной деятельности в разнообразном коллективе и создания безбарьерной среды в Республике Бурятия на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. 	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
4.	Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование эстетического вкуса и способности ценить уникальное художественное наследие Бурятии: национальный костюм, орнамент, танцевальное искусство (ёхор), горловое пение, декоративно-прикладное творчество. • Развитие навыков создания цифрового контента (в рамках осваиваемых IT-специальностей), направленного на популяризацию культурного наследия и природной красоты Республики Бурятия. • Воспитание стремления к эстетическому облагораживанию профессиональной и бытовой среды с учетом этнокультурных традиций и современных тенденций. 	ОК 05, ОК 06
5.	Физическое воспитание,	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни с учетом 	ОК 04, ОК 05, ОК 08

	<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p>	<p>климатических особенностей региона (резко континентальный климат) и традиционных практик укрепления здоровья народов Бурятии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к национальным видам спорта и физической активности (стрельба из лука, бухэ барилдаан – бурятская борьба, конные скачки), способствующим физическому развитию и сохранению культурной идентичности. • Развитие стрессоустойчивости и эмоционального интеллекта, необходимых для работы в сфере IT-технологий, с опорой на практики саморегуляции, существующие в культурах народов Бурятии. • Формирование инклюзивной культуры физического воспитания через создание специальных условий для занятий лиц с инвалидностью и ОВЗ • Воспитание готовности к участию в инклюзивных спортивных мероприятиях и паралимпийском движении как части региональной политики социальной интеграции • Формирование ценностей инклюзивного здоровьесбережения через добровольческую деятельность в рамках движения "Абилимпикс" и центра инклюзивного образования • Освоение практик эмоциональной поддержки и психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью в образовательном пространстве техникума 	
б.	<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование осознанного отношения к будущей профессии в сфере IT как к инструменту цифровой трансформации экономики и социальной сферы Республики Бурятия. • Воспитание готовности к непрерывному профессиональному росту и мобильности в условиях динамично развивающегося IT-кластера региона. • Развитие навыков наставничества и передачи профессионального опыта, основанных на традициях уважения к мастерству и старшему поколению, характерных для народов Бурятии. • Формирование инклюзивной профессиональной компетентности через участие в движении "Абилимпикс" и подготовку к трудоустройству лиц с 	ОК 01 - ОК 09

		<p>инвалидностью и ОВЗ в условиях Республики Бурятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание готовности к созданию специальных условий труда и безбарьерной профессиональной среды для лиц с инвалидностью в организациях-партнерах техникума. 	
7.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование экологической культуры, основанной на традиционном бережном отношении к природе, характерном для коренных народов Бурятии (культ священных мест – «обо», почитание Байкала). • Воспитание готовности к применению «зеленых» IT-технологий и принципов бережливого производства для решения экологических задач региона (мониторинг состояния озера Байкал, оптимизация ресурсопотребления). • Развитие личной ответственности за сохранение уникальной природы Байкальского региона для будущих поколений. 	ОК 04, ОК 07
8.	Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование интереса к научно-техническому творчеству и исследовательской деятельности, направленной на решение прикладных задач, актуальных для экономики и социальной сферы Республики Бурятия. • Формирование мотивации к участию в региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах (таких как «Профессионалы», «Абилимпикс»), представляя и прославляя свой техникум и республику. • Воспитание критического мышления и умения работать с информацией, способности отличать достоверные знания от фейков, что особенно важно в эпоху цифровизации и глобальных коммуникаций. 	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основным видом деятельности ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» является образовательная деятельность. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных образовательных программ.

Техникум осуществляет подготовку кадров по основным специальностям среднего профессионального образования:

- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Миссия техникума: создание образовательной среды, ориентированной на качественное среднее профессиональное образование, воспитание гражданина России.

Заинтересованные стороны	Основные ожидания и потребности
ПОО	Подготовка востребованных кадров за счет современной материально-технической базы. Выполнение контрольных цифр приема. Обеспечение трудоустройства выпускников
Работодатели	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с востребованным набором профессиональных и общих компетенций. Обеспечение предприятий необходимым количеством рабочих и специалистов
Обучающиеся	Получение востребованной профессии или специальности, успешное трудоустройство после окончания ПОО
Общество	Члены общества с активной гражданской позицией, ориентированные на производительный труд, способные к саморазвитию и самореализации
Общеобразовательные школы	Ранняя профориентация и профессиональное самоопределение учащихся
Учебные заведения	Создание условий для непрерывного профессионального образования выпускников

Модель выпускника. Анализ изменений тенденций внешней среды и оценка перспектив показывают, что в сегодняшних реалиях ограниченность материальных, человеческих ресурсов и возможностей, необходимость оперативной реакции на запросы рынка, быстрого принятия гибких решений диктуют ряд задач при подготовке квалифицированных кадров. Выпускникам нужна сильная образовательная база, без которой невозможно работать по конкретной специальности, они должны обладать навыками самостоятельного получения знаний, цифровой грамотности и личностными качествами, особенно как стрессоустойчивость и умение работать в команде. Мы стремимся к тому, чтобы выпускник техникума не только смог эффективно выполнять поставленные задачи, но и был свободной личностью, ответственным человеком, занимающим активную жизненную позицию.

Концепция – «образование через всю жизнь». В этом контексте техникум рассматривается как мощный драйвер профессионального развития человека, способного полностью реализовывать свой потенциал, применять имеющиеся компетенции и осваивать новые.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативных правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Механизмы работы:

- Совершенствование нормативной правовой, методической базы деятельности техникума;
- Развитие регионального и межрегионального сотрудничества;
- Переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников;
- Освещение в средствах массовой информации и сети Интернет положительного опыта;
- Проведение публичных мероприятий по актуальным вопросам среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также стажировок, обменов, встреч.
- Укрепление партнерства с работодателями для обеспечения практического обучения студентов и последующего трудоустройства

Информация о предприятиях - партнерах размещена на сайте в разделе «Центр содействия трудоустройству»: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=175

При необходимости осуществляется корректировка проектов, мероприятий, направленных на реализацию этапов программы. Причинами изменений программы на основе ежегодного анализа хода ее реализации могут стать:

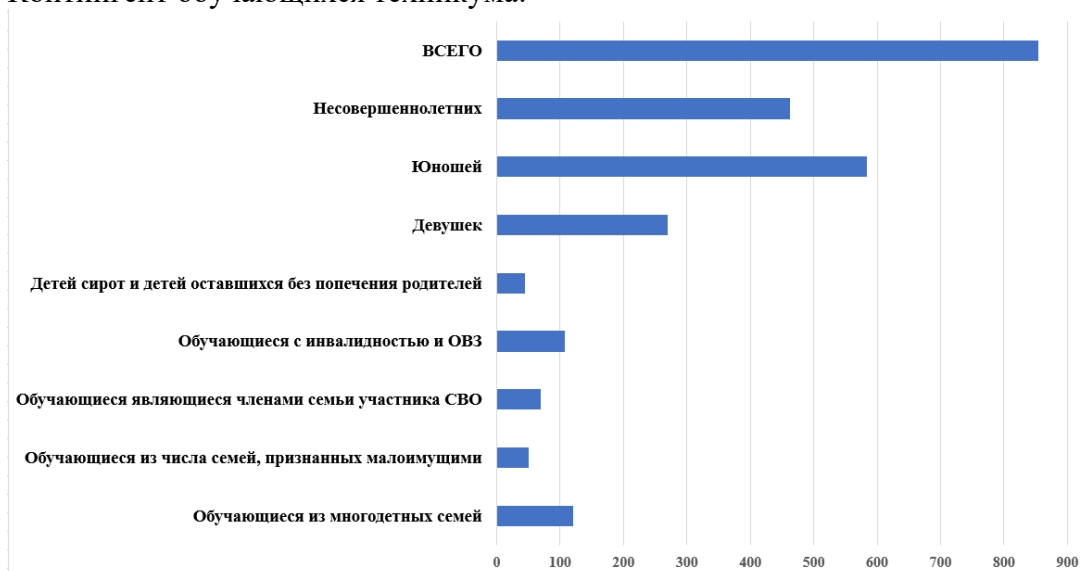
- принятие решение о необходимости включения новых мероприятий или исключение потерявших свою актуальность мероприятий;
- пересмотр плановых значений индикаторов и показателей, исходя из итогов реализации программы.

2.1.2 Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ «БРИЭТ»

Программа воспитания в техникуме выполняет консолидирующую роль, позволяет более качественно заниматься вопросами подготовки специалистов, обеспечивая возможность формирования конкурентоспособного, социально ответственного специалиста, в том числе в условиях инклюзивного профессионального образования.

Миссия отдела воспитательной работы техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющие своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических, технических условиях.

Контингент обучающихся техникума:



В техникуме реализуются дополнительные общеразвивающие программы для студентов естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности. Образовательный процесс по ДОП осуществляется в объединениях по интересам.

Студенты защищают честь техникума на олимпиадах, конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различной направленности и уровней. В эти формы работы, способствующие развитию талантов и демонстрирующие способности, в среднем ежегодно вовлечены более 30% студентов. В 2023 году команда БРИЭТ стала победителем Всероссийского конкурса «Команда Первых» в номинации «Эмоциональный интеллект» в г. Нижний Новгород. В 2024 году студенты техникума в составе сборной команды Бурятии заняли третье место на чемпионате России по лазерному бою.

Среди основных достижений техникума за последние 3 года:

- диплом Национального центра «Абилимпикс» за вклад в развитие движения «Абилимпикс», поддержку людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также активное участие в подготовке региональных чемпионатов (2022 год);

- 1 место среди профессиональных образовательных организаций республики по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (2022 год);

- диплом общественно-профессиональной премии «Лидер СПО-2023» в специальной номинации «Самый активный колледж по развитию регионального движения «Абилимпикс», учрежденный Союзом директоров организаций среднего профессионального образования России и Институтом развития профессионального образования России;

- призовые места в итоговом общекомандном зачете Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия (1 место среди девушек и 3 место среди юношей в 2023 году, 3 общекомандное место в 2024 году);

- диплом III степени за победу в номинации «Лучшая команда Движения Первых» в городском слете «Движения Первых» (2023 год);

- специальный приз «Лучшая профессиональная образовательная в области реализации молодежной политики Республики Бурятия» (2024 год);

Вся информация о достижениях техникума, студентов и их наставников размещается в новостных постах, разделах официального сайта «Наши достижения»: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=22 и «Наша гордость»: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=30, а также на странице техникума в ВКонтakte: <https://vk.com/gbpoubriet?from=search>.

Техникум имеет свой Устав, логотип.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Для развития и реализации творческих способностей обучающихся, в техникуме на постоянной основе действуют кружки и секции:

№	Название	Охват
1.	Военно-патриотический клуб «ОДОН»	64
2.	Медиацентр «Объектив»	18
3.	Студенческий спортивный клуб «Айтишник»	184
4.	Студенческий совет	43
5.	Совет Первых	17
6.	Центр добровольцев «Абилимпикс-Бурятия»	120
7.	Добровольческий клуб «Тамир»	15
8.	Хореографическая группа	53
9.	Театральная группа	26
10.	Жестовый хор «Открытый жест»	20
11.	Хоровая студия «Радость»	17
12.	Клуб настольных игр	42
13.	Экологический кружок «Перезагрузка»	74
14.	Студенческая Лига лекторов БРИЭТ	14
15.	Кружок выразительного чтения	12
16.	Кружок «Поварёнок»	25
17.	Психологический клуб «Познай себя»	19
18.	Студенческое радио «БРИЭТ FM»	8
19.	Кружок английского языка	12

Тункинский филиал:

№	Название	Охват
1.	Автоэлектрика	19
2.	Краеведческий кружок	14
3.	Занимательная физика	12
4.	Волонтерский отряд «Факел»	8
5.	Мотоциклист с ПДД	9
6.	Занимательная математика	6
7.	Студенческий совет	16
8.	Совет Первых	6
9.	Совет общежития	8
10.	Литературная гостиная	7
11.	Юный механик	11
12.	Военно-спортивный	24
13.	Автомобилист категории «С»	9
14.	Народные блюда	10

Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии;
- Кружки и секции;
- Конференции;
- Студенческое научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Проектная деятельность;
- Предметные недели.

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://briet.buryatschool.ru/>, официальных страницах техникума в социальной сети ВК

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в техникуме. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа техникума представлена в рамках основных модулей:

№	Наименование модуля	Реализация воспитательного потенциала
1.	«Образовательная деятельность»	<ul style="list-style-type: none">— интеграция воспитательных задач в учебный процесс через реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», уроки мужества, уроки памяти с участием ветеранов СВО;— проведение тематических викторин и дискуссий, способствующих формированию ценностного отношения к знаниям, профессии, российским традиционным ценностям;— вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность через участие в научно-практических конференциях, конкурсах, чемпионатах;— организация лекций и просветительских циклов (лекции Российского общества «Знание», цикл документального сериала «Неизвестная война»);— проведение экскурсий в Этнографический музей народов Забайкалья, государственные театры, музеи Республики Бурятия, на предприятия-партнеры для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.
2.	«Кураторство»	<ul style="list-style-type: none">— проведение тематических классных часов в соответствии с календарным планом воспитания, направленных на формирование благоприятного морально-психологического климата в студенческих группах;— индивидуальная работа с «группой риска»: беседы, взаимодействие с социальным педагогом и педагогом-психологом, связь с родителями;— вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность через участие групп в общетехникумовских мероприятиях;— работа с родителями: регулярные групповые и общетехникумовские родительские собрания, индивидуальные беседы, поддержка связи через мессенджеры и мобильную связь;— проведение инструктивных совещаний и вебинаров для кураторов Тункинского филиала специалистами отдела воспитательной работы;— ведение общей базы данных обучающихся «группы риска» головного техникума и филиала для организации своевременной профилактической работы
3.	«Наставничество»	<ul style="list-style-type: none">— реализация программы наставничества «Студенческая лига

	»	<p>лекторов»: подготовка студентов-лекторов, выступления перед сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> — наставничество молодых классных руководителей, специалистов отдела воспитательной работы; — участие в реализации регионального проекта «Старший брат»; — определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого; — содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); — психологическая поддержка: тренинги личностного роста, коммуникативные тренинги, индивидуальные консультации; — проведение консультаций и анализ сложных случаев психолого-педагогического сопровождения обучающихся в Тункинском филиале; — профессиональное наставничество: индивидуальная подготовка к чемпионатам «Профессионалы», «Абилимпикс», конкурсам профессионального мастерства, научно-практическим конференциям преподавателями-наставниками; — привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт: организация «Классных встреч» с успешными выпускниками, специалистами, медийными личностями, Героями России, проведение «Уроков мужества».
4.	«Основные воспитательные мероприятия»	<ul style="list-style-type: none"> — проведение тематических недель, декад, месячников (неделя психологии, неделя информационных технологий, декада «Мы разные, но мы вместе!», месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения); — деятельность советника директора по воспитанию, педагога-организатора, заведующего библиотекой, руководителя физического воспитания, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования по реализации плана воспитательной работы; — организация работы студенческих объединений, кружков, секций; — проведение мероприятий, акций, флешмобов; — контроль со стороны администрации и отдела воспитательной работы: утверждение единого календарного плана воспитательной работы для головного техникума и филиала, согласование сценариев ключевых мероприятий; — участие в мероприятиях по линии Совета директоров; — взаимодействие с Центром развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин»; — межведомственное взаимодействие с МВД по Республике Бурятия, ОДН ОУУП и ПДН, КДНиЗП, Молодежным центром Республики Бурятия, ОГИБДД.
5.	«Организация предметно-пространственно	<ul style="list-style-type: none"> — информационное оформление: стенды и плакаты по темам сетевая безопасность, антитеррористическая безопасность, ЗОЖ (антинаркотические, антиалкогольные, о вреде вейпа),

	й среды»	<p>профилактика мошенничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> — размещение государственной символики, символики техникума и «Движения Первых»; — организация выставочных пространств: выставки творческих работ студентов («Территория творчества»); — создание зон для досуга: работа Клуба настольных игр, досугового центра; — формирование звукового пространства: трансляция гимна России по понедельникам, работа радио «БРИЭТ FM».
6.	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	<ul style="list-style-type: none"> — проведение общетехникумовского родительского собрания; — систематическое информирование родителей об академических успехах и внеучебной активности через классных руководителей; — анкетирование: сбор мнений для оценки качества образовательных услуг; — привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях; — участие в реализации индивидуальных программ сопровождения (ИПС) обучающихся «группы риска».
7.	«Самоуправление»	<ul style="list-style-type: none"> — развитие лидерских качеств, гражданской ответственности и управленческих компетенций через деятельность Студенческого совета; — деятельность Совета Первых в рамках Движения Первых; — вовлечение представителей студенческого актива в разработку и реализацию планов воспитательной работы
8.	«Профилактика и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> — реализация программ профилактики буллинга, кибербуллинга, жестокого обращения, суицидального поведения, противодействия идеологии терроризма и экстремизма; — деятельность Совета профилактики и Службы примирения (медиации); — проведение социально-психологического тестирования; — составление и реализация индивидуальных программ сопровождения (ИПС) и индивидуальных программ развития (ИПР) обучающихся «группы риска»; — координация социального педагога и педагога-психолога: проведение совместных (очных или онлайн) заседаний Советов профилактики, анализ реализации ИПС (индивидуальных программ сопровождения) обучающихся «группы риска» в Тункинском филиале; — мониторинг социальных сетей обучающихся; — проведение профилактических акций, месячников, тематических недель по психологии и классных часов по ключевым направлениям воспитания; — межведомственное взаимодействие с МВД, КДНиЗП, ПДН, наркологическим диспансером, Центром СПИД, Молодежным центром, Российским обществом «Знание»; — реализация федеральной межведомственной операции «Чистое поколение-2025».
9.	«Социальное»	<ul style="list-style-type: none"> — взаимодействие с предприятиями-партнерами:

	партнёрство и участие работодателей»	<p>организация производственных практик, проведение мастер-классов, участие в итоговой аттестации;</p> <p>— участие в организации и проведении ярмарки вакансий, фестивалей, форумов;</p> <p>— совместные социальные проекты с Молодежным центром РБ, Центром «Абилимпикс», благотворительными фондами;</p> <p>— встречи с профессионалами: уроки мужества, встречи с ветеранами труда, Героями России, именитыми спортсменами, выпускниками, медийными личностями;</p> <p>— взаимодействие с Центром «Воин», молодежным центром Республики Бурятия, Движением Первых Республики Бурятия.</p>
10.	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	<p>— участие в чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства («Профессионалы», «Абилимпикс»);</p> <p>— деятельность Центра содействия трудоустройству: консультирование выпускников, взаимодействие с работодателями;</p> <p>— профессиональная навигация: недели специальностей, встречи с выпускниками техникума, профессионалами своего дела.</p>
11.	Студенческие объединения	<p>— реализация потенциала обучающихся через вовлечение в деятельность студенческих объединений (медиацентр «Объектив», ВПК «Одон», ССК «Айтишник», радио БРИЭТ FM, жестовый хор «Открытый жест», клуб настольных игр, хореографический коллектив, добровольческий клуб «Тамир»);</p> <p>— освещение профилактических тем: создание и трансляция социальных роликов о ЗОЖ, безопасности в сети, профилактике ПАВ;</p> <p>— проведение мероприятий среди обучающихся техникума;</p> <p>— проведение благотворительных акций, экологических десантов, субботников</p> <p>— участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спартакиадах и т.п.</p>

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Реализация программы воспитания и социализации предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора	1	Разрабатывает стратегию развития техникума
Заведующий отделом воспитательной работы	1	Курирует воспитательную работу в образовательной организации Координирует деятельность по реализации Программы воспитания
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Взаимодействие с детскими общественными организациями, создание благоприятной воспитательной среды и сопровождение детских инициатив, развитие Совета Первых. Реализация планов воспитательной работы
Методист	1	Методическое сопровождение
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Реализация планов воспитательной работы
Преподаватель	34	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель учебной группы	32	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог БЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Реализация планов воспитательной работы
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Реализация планов воспитательной работы

Педагог дополнительного образования	1	Реализация воспитательной составляющей
Заведующий библиотекой	1	Реализация воспитательной составляющей. Реализация планов воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам ПРОФЕССИОНАЛЫ, АБИЛИМПИКС, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 г. № 2233-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Закон Республики Бурятия «Об образовании» №240-V от 13.12.2013г.;
- Закон Республики Бурятия от 13.11.2019г. N 676-VI «О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества в Республике Бурятия;
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2018 года № 49 «О государственной программе Республики Бурятия «Развитие образования и науки»;
- Закон Республики Бурятия от 18 марта 2019 года № 360-VI. «О Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года»;
- Устава ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
- Программы развития ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение об информационной безопасности в ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение об официальном сайте ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования в Республике Бурятия;
- Положение об организации профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение об адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования и профессионального обучения в ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о классном руководстве в учебной группе ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о Службе медиации в ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о защите персональных данных обучающихся и работников ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о порядке обеспечения одеждой и обувью обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение Совета профилактики ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о психологическом клубе «Познай себя» в ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение об организации и проведении внеаудиторных мероприятий в ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о работе кружков, клубов, проектных групп, спортивных секций в ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о проведении конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о предметных олимпиадах среди обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о старосте группы в ГБПОУ «БРИЭТ»;

- Положение о студенческом Совете ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о действиях сотрудников по профилактике суицидального поведения обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Айтишник» в ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о молодежном медицентре «Объектив»;
- Положение о студенческом радио «БРИЭТ FM»;

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные технические средства обучения;
- доступная среда;
- социально-психологическое сопровождение;
- индивидуальные и групповые занятия

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательном учреждении;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности

В рамках деятельности техникума в статусе Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей функционирование региональной модели инклюзивного профессионального образования, Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Республике Бурятия развивается сотрудничество со всеми государственными учреждениями, ведомствами, общественными организациями по делам инвалидов.

Бурятский республиканский информационно-экономический техникум – активный участник чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс». На протяжении многих лет удерживает пальму первенства по результативности участия в региональных чемпионатах по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Сборка и разборка электронного оборудования», есть победы на финалах национальных чемпионатов «Абилимпикс». Неоднократно становились победителями и призерами по компетенциям «Веб-технологии», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Поварское дело», «Малярное дело», «Мастер ОЦИ», «Обработка текста», «Веб-дизайн», «Экономика и бухгалтерский учёт», «Фотограф», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Кондитерское дело».

Для реализации образовательных программ в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Информация о социально-бытовых условиях, учебных кабинетах, перечне оборудования размещена на сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость

образовательного процесса»: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/objects>, а также в разделе «Комфортные условия»: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=169.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся техникума определяется локальным нормативным актом «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ», за особые успехи в учебной и общественной жизни техникума, участием и результативностью в мероприятиях профессиональной направленности, по рекомендациям (ходатайству) классных руководителей, студенческого актива, наставника, социальных и производственных партнеров.

Формы фиксации достижений обучающихся: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.5. Анализ воспитательного процесса

Оценка результатов реализации программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- анализ условий воспитательной деятельности, включает оценку ресурсного обеспечения, необходимого для реализации воспитательных задач;
- оценка результативности воспитательной работы, определяет динамику ключевых показателей и эффективность проведённых мероприятий.

Результаты анализа служат основой для корректировки программы воспитания, календарного плана и методической работы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1 и 2.

Таблица 1. Анализ условий воспитательной деятельности

№	Критерий	Показатели	Метод оценки
1.	Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Укомплектованность штата специалистами; – Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания за последние 3 года; – Наличие и эффективность системы наставничества. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ штатного расписания, приказов; – Проверка удостоверений о повышении квалификации; – Отчёты по наставничеству, анкетирование наставляемых.
2.	Наличие студенческих	– Перечень, график работы внеурочной занятости	– Анализ локального акта «Перечень

№	Критерий	Показатели	Метод оценки
	объединений, кружков, секций	обучающихся; – Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (целевой ориентир – не менее 40%). – Регулярность занятий (наличие расписания, журналов учёта).	студенческих объединений»; – Отчёты руководителей объединений, журналы посещаемости; – Опрос обучающихся об удовлетворённости работой объединений.
3.	Взаимодействие с социальными партнёрами	– Количество действующих соглашений / договоров о сотрудничестве; – Количество совместных мероприятий, проектов, проведённых в учебном году; – Участие работодателей в воспитательных мероприятиях	– Реестр договоров, планы совместной работы. – Анализ календарного плана воспитательной работы (раздел «Социальное партнёрство»). – Фото- и видеоотчёты, акты о проведении мероприятий.
4.	Оформление предметно-пространственной среды	– Наличие и состояние информационных стендов; – Оснащённость зон для досуга, спортивных и актовых залов, библиотеки, радиоузла; – Эстетическое состояние помещений и прилегающей территории; – Наличие и использование символики техникума, «Движения Первых».	– Акт проверки предметно-пространственной среды (ежеквартально); – Фотоматериалы, мониторинг контента и обновляемости стендов; – Опрос обучающихся и педагогов о комфортности среды.

Таблица 2. Оценка результативности воспитательной работы

№	Критерий	Показатели	Оценка
1	Охват воспитательными мероприятиями	– Количество мероприятий по каждому направлению воспитания; – Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (в %); – Активность учебных групп и курсов.	– Анализ журнала учёта мероприятий и календарного плана; – Статистический отчёт классных руководителей (накопительная ведомость);

№	Критерий	Показатели	Оценка
			– Рейтинг активности групп (по итогам полугодия/года).
2	Качество организации мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие мероприятий целям и задачам программы воспитания; – Наличие обратной связи от обучающихся и педагогов (анкетирование, опросы); – Наличие методических разработок и сценариев мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка (зав. ОВР, советник) на основе анализа планов; – Анонимное анкетирование / опрос участников; – Проверка методической папки педагога-организатора, классных руководителей.
3	Уровень студенческой активности	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в органах студенческого самоуправления, волонтерской деятельности, творческих и спортивных объединениях, охват, %; – Количество студенческих инициатив, реализованных в течение года. 	<ul style="list-style-type: none"> – Отчёты руководителей объединений, журналы посещаемости; – Протоколы заседаний Студенческого совета, реестр проектов; – Анкетирование обучающихся о занятости во внеурочной деятельности.
4	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в патриотических акциях, проектах, «Разговорах о важном», тематических классных часах; – Результаты мониторинга ценностных ориентаций обучающихся; – Активность военно-патриотического клуба «Одон». 	<ul style="list-style-type: none"> – Отчёт советника директора, классных руководителей, педагога-организатора; – Анкетирование (например, методика «Ценностные ориентации» Шварца); – Журнал учёта и план работы ВПК «Одон», количество проведённых им мероприятий.
5	Профессиональное и трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Абилимпикс», «Профессионалы», охват, %; – Количество студентов, вовлечённых в проектную и исследовательскую 	<ul style="list-style-type: none"> – Отчёты председателей ЦК, руководителя ЦИО, ответственных за чемпионаты; – Реестры участников и призёров, портфолио достижений;

№	Критерий	Показатели	Оценка
		<p>деятельность, охват, %;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество выпускников, трудоустроенных по специальности, % 	<p>– Данные Центра содействия трудоустройству (мониторинг выпуска).</p>
6	<p>Спортивно-оздоровительная активность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах, сдача норм ГТО, охват, %; – Количество мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; – Динамика вовлечённости в работу студенческого спортивного клуба «Айтишник». 	<ul style="list-style-type: none"> – Отчёт руководителя физического воспитания, ССК «Айтишник»; – Журналы сдачи норм ГТО, протоколы соревнований; – Сравнительный анализ охвата по полугодиям / году
7	<p>Социально-психологическое сопровождение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Динамика академической успеваемости и посещаемости; – Результаты работы по профилактике правонарушений, наркомании, экстремизма; - Анализ деятельности Совета профилактики; – Количество и анализ индивидуальных и групповых консультаций, проведённых педагогом-психологом и социальным педагогом - Отчет реализация ИПС и ИПР обучающихся «группы риска» 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ журналов успеваемости и посещаемости (сводные данные); – Отчёт социального педагога и педагога-психолога (в том числе по тестированиям); – Протоколы заседаний Совета профилактики; – Журнал учёта консультаций, планы ИПС/ИПР с отметками о выполнении.
8	<p>Развитие студенческого самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Регулярность проведения заседаний Студенческого совета, анализ; – Количество реализованных студенческих инициатив и проектов; – Участие студентов в организации ключевых мероприятий техникума, охват, %. 	<ul style="list-style-type: none"> – Протоколы заседаний Студенческого совета, план работы; – Портфолио реализованных проектов (фото, видео, посты); – Анализ распределения поручений среди студентов, опрос членов совета.
9	<p>Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Количество проведённых родительских собраний, консультаций, совместных мероприятий и их анализ; – Количество заключённых соглашений с социальными партнёрами; 	<ul style="list-style-type: none"> – Протоколы родительских собраний, отчёты классных руководителей; – Реестр договоров о сотрудничестве; – Анализ планов совместных мероприятий

№	Критерий	Показатели	Оценка
		– Участие работодателей в воспитательных и профессиональных мероприятиях.	
10	Информационное сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальность информации на официальном сайте и в социальных сетях; – Количество публикаций, освещающих воспитательные мероприятия; – Анализ работы медиацентра «Объектив» и студенческих медиа - Анализ деятельности студенческого радио «БРИЭТ FM» 	<ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг сайта и группы ВКонтакте; – Отчёт руководителя медиацентра и радио (количество материалов, охват); – Анализ востребованности публикуемого контента по активности подписчиков, просмотров

Дополнительно для оценки результативности воспитательной работы используется отчет классного руководителя о выполненной работе за учебный год, включающий анализ выполненной за год работы и задачи на следующий учебный год, отчет Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагога-психолога, заведующего библиотекой, педагога-организатора, заведующего Тункинским филиалом.

Порядок проведения анализа и подведения итогов

Субъекты анализа: заведующий отделом воспитательной работы, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители.

Сроки: анализ проводится по итогам учебного года. Промежуточный анализ – по полугодиям.

Методы сбора информации: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы, анализ документации, статистических отчётов, достижений.

Итоговый документ: аналитическая справка (отчёт, самообследование), включающая: достигнутые результаты по каждому критерию; перечень выявленных проблем и затруднений; задачи на следующий учебный год.

Утверждение: результаты анализа рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете техникума.