МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
ФГБУ «Национальный парк «Тункинский»
Руководитель
_____ Будунов А.А.
«15» 06 2026 г.

МП

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БРИЭТ»
_____ Б.Ж.Нимаев
Приказ от «16» 06 2026г
№ 39

МП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

базовой подготовки

Код специальности – 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Квалификация выпускника – Специалист по туризму и гостеприимству
Профиль – социально-экономический

Нормативный срок освоения ПССЗ - 2 года 10 месяцев
Форма обучения – очная

с. Тунка
2026г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....6

4.1. Общие компетенции 6

4.2. Профессиональные компетенции 7

Раздел 5. Структура образовательной программы 8

5.1. Учебный план 8

5.2. Календарный учебный график 11

5.3. Рабочая программа воспитания 11

5.4. Календарный план воспитательной работы 12

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 12

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 12

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 20

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 20

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 21

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 22

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 22

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 22

Раздел 8. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....----------22

Приложение 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА....._____--24

Приложение 2 СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ....._____27.

Приложение 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 28

Приложение 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ..... _____29

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 года №282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 сентября 2017 года №659н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по приёму и размещению гостей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 сентября 2017 года №657н «Об утверждении профессионального стандарта «Горничная»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 года №913н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 года №281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022 года №115н «Об утверждении профессионального стандарта «Официант/бармен»;
- Устав ГБПОУ «БРИЭТ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по туризму и гостеприимству.

Направленность ОП (по выбору): [1]

– туроператорские и турагентские услуги;

– экскурсионные услуги;

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по туризму и гостеприимству» осваивает общий[2] вид деятельности: «Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Экскурсионные услуги	Предоставление экскурсионных услуг

[1] Образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

[2] Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: **специалист по туризму и гостеприимству – 2 года 10 месяцев.**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[3]: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства
Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Экскурсионные услуги»	
Предоставление экскурсионных услуг	Предоставление экскурсионных услуг

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВД 1	**Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства**
ПК 1.1	Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.
ПК 1.2	Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.
ПК 1.3	Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.
ПК 1.4	Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги.
ВД 2.1	**Предоставление туроператорских и турагентских услуг**
ПК 2.1	Оформлять и обрабатывать заказы клиентов.
ПК 2.2	Координировать работу по реализации заказа.
ВД 2.2	**Предоставление экскурсионных услуг**

ПК 2.1	ПК 2.1. Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах.
ПК 2.2	ПК 2.2. Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).
ВД 3	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу**
ПК 3.1	Разрабатывать и планировать маршруты при занятиях: пешеходным
	туризмом и трекингом; водным туризмом; горным туризмом
ПК 3.2	Сопровождать и обеспечивать безопасность при занятиях: пешеходным туризмом и трекингом; водным туризмом; горным туризмом
ПК 3.3	Проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях: пешеходным туризмом и трекингом; водным туризмом; горным туризмом
ПК 3.4	Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях: пешеходным туризмом и трекингом; водным туризмом; горным туризмом
ПК 3.5	Соблюдать экологическую безопасность природы при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях: пешеходным туризмом и трекингом; водным туризмом; горным туризмом

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Образовательная деятельность ГБПОУ «БРИЭТ» по подготовке выпускников по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство** (нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев) регламентируется Учебным планом среднего профессионального образования по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**. Учебный план специальности полностью соответствует требованиям ФГОС.

Учебный план разработан в соответствии с: Законом РФ "Об образовании"; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100) ; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования" (с изменениями от 29.12.2014 приказ Минобрнауки РФ № 1645; от 31.12.2015 приказ Минобрнауки РФ № 1578; приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 г. № 613; приказами Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519; от 11.12.2020 № 712; от 12.08.2022 № 732); Приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"; приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО"; приказом Минпросвещения от 05.08.2020 г № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 (с изменениями) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО"; Приказом Министерства труда и социальной защиты от04.08.2014 № 539 "Об утверждении Профессионального стандарта Эксурсовод-гид"; Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021г. № 914н "Об утверждении Профессионального стандарта Инструктор-проводник"

Учебный план определяет объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий, распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой аттестации).

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО Туризм и гостеприимство предусматривает изучение следующих учебных циклов: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

Освоение обязательной части основной профессиональной образовательной программы составляет около 69,63% от общего объема времени. Вариативная часть составляет около 30,37%.

Общий объем учебной нагрузки составляет 4428 часа, в том числе на освоение общеобразовательной подготовки 1476 часов и освоение профессиональной части образовательной программы отведено 2952 часа, при обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю. Срок получения образования составляет 2 г. 10 месяцев - 147 недель в т.ч. программы общеобразовательной подготовки 52 недели.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура, Основы финансовой грамотности, Основы бережливого производства, "Безопасность жизнедеятельности. Объем часов дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, в том числе 70% учебных занятий отводится на освоение основ военной службы для юношей (48 часов) и основ медицинских знаний для девушек (20 часов). Военные-полевые сборы для юношей проводятся в счет времени, отведенного на практические занятия (40 часов).

Продолжительность теоретического курса обучения по специальности составляет 4248 часа. Максимальная учебная нагрузка по ФГОС СПО 4428 часов, самостоятельная работа составляет 28 часов, консультаций – 54 часа.

Таким образом, продолжительность теоретического курса обучения, предусмотренная ФГОС СПО, соответствует утвержденному учебному рабочему плану.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой выполнение определенных видов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей подготовки. Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих ПССЗ, являются: практические и лабораторные занятия, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная - 6 недель, производственная (по профилю специальности)- 7 недель, производственная (преддипломная)- 3 недели.

Общая продолжительность промежуточной аттестации составляет за весь курс обучения 6 недель: 1 курс – 2 недели, 2 курс – 2 недели, 3 курс – 2 недели. Государственная итоговая аттестация составляет 4 недели.

Общая продолжительность каникул 23 недели: 1 курс– 11 недель, 2 курс – 10 недель, 3 курс – 2 недели.

Недельная аудиторная нагрузка на студента составляет не более 36 учебных часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю.

Учебный рабочий план специальности включает общеобразовательный цикл дисциплин общим объемом 1404 часа аудиторной нагрузки. Этот цикл включает в себя базовые учебные дисциплины общим объемом 1010 часа аудиторной нагрузки, профильные учебные дисциплины общим объемом аудиторной нагрузки 394 часов, дисциплины, предлагаемые ОО – 72 часа.

Базовые учебные дисциплины включают в себя следующие дисциплины: Русский язык (78 часов), литература (114 часов), история (126 часов), физическая культура (78 часов), основы безопасности жизнедеятельности (68 часов), математика (196 часов) обществознание (108 часов), биология (72 часа), физика (98 часов), химия (72 часа).

Профильные учебные дисциплины включают в себя следующие дисциплины: Информатика (146 часов); география (110 часов), иностранный язык (138 часов)

Дисциплины, предлагаемые ОО, блок дисциплин: родная литература (36 часов), психология адаптации (36 часов), а также дисциплины адаптивного цикла, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Профессиональная подготовка включает следующие разделы:

Социально-гуманитарный цикл: история России, иностранный язык в профессиональной деятельности, безопасность в жизнедеятельности, физическая культура, основы финансовой грамотности, основы бережливого производства, введение в специальность, география туризма, русский язык и культура речи.

Общепрофессиональный цикл: сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве, предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса, правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве, менеджмент в туризме и гостеприимстве, экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела, психология делового общения и конфликтология, иностранный язык (второй), карьерное моделирование, информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве.

ПМ. Профессиональные модули

ПМ.01. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства

МДК 01.01. Управление и контроль деятельности служб предприятий туризма

МДК 01.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства

ПП 01.01. Производственная практика (концентрированная)

ПМ. 02. Предоставление туроператорских и турагентских услуг

МДК 02.01. Турагентская деятельность

МДК 02.02. Туроператорская деятельность

МДК 02.03. Анимационное обслуживание туристов МДК
02.02. Маркетинг и продажи в туризме
УП 02.01. Учебная практика (концентрированная)
ПП.02.01 Производственная практика (концентрированная)
ПМ. 03. Предоставление экскурсионных услуг
МДК 03.01. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности
МДК.03.02 Разработка и проведение экскурсий
МДК.03.03 Краеведение
МДК.03.04 Технология и организация сопровождения туристов
УП 03.01. Учебная практика (концентрированная)
ПП.03.01 Производственная практика (концентрированная)
ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Инструктор-проводник
МДК 04.01 Технология и организация пешеходного туризма и трекинга.
МДК 04.02 Технология и организация горного туризма
МДК 04.03 Технология и организация водного туризма

Учебный план специальности полностью соответствует требованиям ФГОС.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1100, приказа Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования" (с изменениями от 29.12.2014г., приказ Минобрнауки РФ № 1645; от 31.12.2015 приказ Минобрнауки РФ № 1578; приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 г. № 613; приказ Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519; приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712; приказ Минпросвещения от 12.08.2022 № 732); Приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 96 недель и 3456 аудиторных часа за весь курс обучения. Обучение на 1 курсе (на базе основного общего образования) составляет 39 учебных недель, аудиторная нагрузка составляет 1404 часа, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы 11 недель.

Обучение на 2 курсе составляет 34 недели, аудиторная нагрузка – 1224 часа,промежуточная аттестация – 2 недели, учебная практика – 6 недель концентрировано, каникулы 10 недель.

Обучение на 3 курсе составляет 23 недели, аудиторная нагрузка – 828 часов, производственная практика – 7 недель концентрировано, производственная практики (преддипломная) – 4 недели, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы 2 недели.

Календарный учебный график утвержден приказом директора ГБПОУ «БРИЭТ» от «__»_____ 20___ г. № ____. График учебного процесса прилагается.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин; иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- основы безопасности и защиты Родины;
- менеджмента и управления персоналом;
- основ маркетинга;
- правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
- экономики и бухгалтерского учета;

Спортивный комплекс

1. Спортивный зал (Договор с МБОУ «Тункинская СОШ»)
2. Стадион

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал; и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в помещениях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по специальности профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№[4]	Наименование оборудования[5]	Техническое описание[6]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	

[4] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

[5] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы

[6] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2	доска учебная	
3	дидактические пособия	
4	программное обеспечение	
5	видеофильмы по различным темам	
6	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	экран, проектор, магнитная доска	
3	компьютеры по количеству посадочных мест	
4	профессиональные компьютерные программы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	доска учебная	
3	дидактические пособия	
4	программное обеспечение	
5	видеофильмы по различным темам	
6	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	экран, проектор, магнитная доска	
3	компьютеры по количеству посадочных мест	
4	профессиональные компьютерные программы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	доска учебная	
3	дидактические пособия	

4	программное обеспечение	
5	видеофильмы по различным темам	
6	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном	
	или телевизор, или плазменная панель)	
2	экран, проектор, магнитная доска	
3	компьютеры по количеству посадочных мест	
4	профессиональные компьютерные программы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	доска учебная	
3	программное обеспечение	
4	видеофильмы по различным темам	
5	рабочее место преподавателя	
6	комплекты индивидуальных средств защиты	
7	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
8	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	
9	огнетушители (учебные)	
10	устройство отработки прицеливания	
11	учебные автоматы	
12	винтовки пневматические	
13	медицинская аптечка	
II Ттехнические средства		
Основное оборудование		

1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	экран, проектор, магнитная доска	
3	компьютеры по количеству посадочных мест	
4	профессиональные компьютерные программы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	

Кабинет «Менеджмента и управления персоналом»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	доска учебная	
3	дидактические пособия	
4	программное обеспечение	
5	видеофильмы по различным темам	
6	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	экран, проектор, магнитная доска	
3	компьютеры по количеству посадочных мест	
4	профессиональные компьютерные программы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	

Кабинет «Основ маркетинга»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	доска учебная	
3	дидактические пособия	
4	программное обеспечение	
5	видеофильмы по различным темам	
6	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	экран, проектор, магнитная доска	
3	компьютеры по количеству посадочных мест	
4	профессиональные компьютерные программы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	

Кабинет «Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	доска учебная	
3	дидактические пособия	
4	программное обеспечение	
5	видеофильмы по различным темам	
6	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	экран, проектор, магнитная доска	
3	компьютеры по количеству посадочных мест	
4	профессиональные компьютерные программы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	

Кабинет «Экономики и бухгалтерского учета»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	доска учебная	
3	дидактические пособия	
4	программное обеспечение	
5	видеофильмы по различным темам	
6	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	экран, проектор, магнитная доска	
3	компьютеры по количеству посадочных мест	
4	профессиональные компьютерные программы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	

Кабинет «Организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	доска учебная	
3	дидактические пособия	
4	программное обеспечение	
5	видеофильмы по различным темам	
6	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	экран, проектор, магнитная доска	
3	компьютеры по количеству посадочных мест	
4	профессиональные компьютерные программы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	кафедра выдачи книг	
2	стулья	
3	рабочие столы	
4	стеллажи и витрины	

5	каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	проектор	
3	экран	

«Читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	подъемно-поворотные стулья	
2	стулья	
3	рабочие столы	
4	журнальные столы	
5	кресла для отдыха	
6	шкафы канцелярские	
7	флипчарты	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	проектор	
3	экран	

«Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	стулья	
2	трибуна	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	проектор	
3	экран	
4	акустические системы	
5	звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны)	
6	осветительная техника	
7	программные системы конференцсвязи	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

6.1.2.4. Оснащение мастерских

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по специальности профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Карта обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, методическими разработками, программно-информационными источниками по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство формируется по всем дисциплинам учебного плана.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей. В библиотеке оборудован читальный зал на 12 посадочных мест и 3 автоматизированных рабочих места с неограниченным выходом в Интернет. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю). В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная программа 1С, образовательная платформа ЮРАЙТ - АКАДЕМИЯ (Договор № 558 от 10.01.2024г.).

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии по обучению студентов: интерактивные методы обучения, технологии с использованием компьютерных, мультимедийных и других технических средств обучения. В колледже созданы условия для ведения образовательной деятельности с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий (платформа Moodle), платформы СФЕРУМ, «Сетевой город».

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций,

соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[7]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с

---

[7] Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «специалист по туризму и гостеприимству».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Рабочие программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины
РП Русский язык
РП Литература
РП История
РП Обществознание
РП Физическая культура
РП Основы безопасности жизнедеятельности
РП Математика
РП Физика
РП Химия
РП Биология
РП Информатика
РП География
РП Иностранный язык
РП Родная литература
РП Психология адаптации
РП История России
РП Иностранный язык в профессиональной деятельности
РП Физическая культура
РП Основы финансовой грамотности
РП Основы бережливого производства

РП География туризма
РП Безопасность жизнедеятельности
РП Русский язык и культура речи
РП Введение в специальность
РП Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве
РП Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса
РП Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве
РП Менеджмент в туризме и гостеприимстве
РП Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и

[47] Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

гостиничного дела
РП Психология делового общения и конфликтология
РП Иностранный язык (второй)
РП Карьерное моделирование
РП Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве
Профессиональные модули
РП ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства
РП ПМ.02. Предоставление туроператорских и турагентских услуг
РП ПМ.03. Предоставление экскурсионных услуг
РП ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: специалист по туризму и гостеприимству.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства
Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 43.02.16 Туризм и гостеприимство Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	**Код проверяемого требования**	**Наименование проверяемого требования к результатам**
1	2	3
ВД	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	
	ПК 1.1	Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
	ПК 1.2	Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
	ПК 1.3	Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
	ПК 1.4	Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги
ВД	Предоставление туроператорских и турагентских услуг (по выбору)	
	ПК 2.1	Оформлять и обрабатывать заказы клиентов
	ПК 2.2	Координировать работу по реализации заказа
ВД	Предоставление экскурсионных услуг (по выбору)	
	ПК 3.1	Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах
	ПК 3.2	Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)
ВД.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Инструктор-проводник	
	ПК 4.1	Разрабатывать и планировать маршруты при занятиях: пешеходным туризмом и трекингом; водным туризмом; горным туризмом

	ПК 4.2	Сопровождать и обеспечивать безопасность при занятиях: пешеходным туризмом и трекингом; водным туризмом; горным туризмом
	ПК 4.3	Проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях: пешеходным туризмом и трекингом; водным туризмом; горным туризмом
	ПК 4.4	Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях: пешеходным туризмом и трекингом; водным туризмом; горным туризмом
		Соблюдать экологическую безопасность природы при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях: пешеходным туризмом и трекингом; водным туризмом; горным туризмом

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимствона государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента). Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	**6:00:00**

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе

предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности;

Автоматизация деятельности туристического предприятия.

Активные виды туризма в России

Активные виды туризма в России

Активные виды туризма в России

Анализ ценовой политики туристского предприятия (на примере:)

Бизнес-план туристского предприятия: понятия и основные этапы разработки

Брендинг-стратегия в национальном туризме как фактор стимулирования потребительского спроса

Важнейшие факторы развития внутреннего туризма на примере конкретного региона

Взаимосвязь туристического бизнеса и сети общественного питания

Важность делового общения и речевого этикета для персонала турфирм

Внутренний туризм России

Гостеприимство: законы, стратегия, тактика (на примере:)

Жизненный цикл услуги (на примере услуг в сфере туризма)

Имидж России в международном туризме

Инновация в сфере туризма

3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)Рекомендуется следующая структура дипломного проекта (работы):

1. Введение (до 10%).
2. Теоретический раздел (25–30%).
3. Практический раздел (55–65%).
4. Заключение (5–10%). 5. Список литературы. 6. Приложения. Объем дипломной работы — 30-70 листов.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

В рецензии на дипломную работу (проект) должны быть отражены следующие вопросы:

Общая характеристика темы, ее актуальность и значение

Глубина раскрытия темы

Характеристика использованных материалов и источников (литература, статистические данные и т.д.), объем, новизна

Научное и практическое значение выводов дипломного проекта

Качество литературного изложения, стиль, логика

Качество оформления работы (в том числе библиографии, рисунков, таблиц, графической части)

Конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц

Общая оценка работы по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется в случаях, когда дипломная работа: Носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; Имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента; При защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случаях, когда дипломная работа: Носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями; Имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента; При защите работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случаях, когда дипломная работа (проект): Носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; В отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования; При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случаях, когда дипломная работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; В отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются критические замечания; При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Утверждаю
Директор
Б.Ж. Нимаев

рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 39 от 16.06.2026

16.06.2026г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бурятский республиканский информационно-экономический техникум" Тункинский филиал

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

43.02.16 — *код*

Туризм и гостеприимство — *наименование специальности*

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Специалист по туризму и гостеприимству

форма обучения Очная **Срок получения образования по ОП** 2г 10м **год начала подготовки по УП** 2026

профиль получаемого профессионального образования социально-экономический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 12.12.2022 № 1100

Виды деятельности
Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства
Предоставление экскурсионных услуг
Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль					Август				
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																								::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																0	::	=	=																0	0	0	0	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III																	::	=	=							0	0	0	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	16	23	2	1	1												11	52
II	30	15	15	2	1	1	5	1	4	5		5						10	52
III	22	16	6	2	1	1	3		3	4		4	4		4	4	2	2	43
Всего	**91**	**47**	**44**	**6**	**3**	**3**	**8**	**1**	**7**	**9**		**9**	**4**		**4**	**4**	**2**	**23**	**147**

Студентов

№	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Макс. учебная нагрузка: Обяз. часть	Макс. учебная нагрузка: Вар. часть
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	23	25	26	336	337
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		11					1476	20	28	1404	696	708			24	20		
5	НО	Начальное общее образование																			
6	*																				
8	ОО	Основное общее образование																			
9	*																				
11	СО	Среднее общее образование	4		11					1476	20	28	1404	696	708			24	20		
13	ОБД	Обязательные базовые дисциплины	3		7					1008		22	968	530	438			18			
14	ОБД.01	Русский язык	2							78		8	64	40	24			6			
15	ОБД.02	Литература	2							112		8	98	54	44			6			
16	ОБД.03	История			2					126			126	90	36						
17	ОБД.04	Обществознание			2					108			108	82	26						
18	ОБД.05	Физическая культура			2					78			78	4	74						
19	ОБД.06	Основы безопасности и защиты Родины			1					68			68	28	40						
20	ОБД.07	Математика	2							196		6	184	102	82			6			
21	ОБД.08	Физика			2					98			98	62	36						
22	ОБД.09	Химия			2					72			72	30	42						
23	ОБД.10	Биология			2					72			72	38	34						
24	*																				
26	ПД	Профильные дисциплины	1		2					396	20	6	364	130	234			6	20		
27	ПД.01	Информатика	2							148		6	136	74	62			6			
28	ПД.02	География			2					110	20		90	56	34				20		
29	ПД.03	Иностранный язык			2					138			138		138						
30	*																				
32	ДПОО	Дисциплины, предлагаемые ОО (по выбору)			2					72			72	36	36						
33	ДПОО.01	Родная литература / Родной язык / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии / Экологические основы природопользования			3					36			36	20	16						
34	ДПОО.02	Основы исследовательской деятельности / Психология личности и профессиональное самоопределение / Психология адаптации			1					36			36	16	20						
35	*																				
37																				69.74%	30.26%
38	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	11	4	24					2736		42	1872	554	1298		20	66		1908	828
40	СГ	Социально-гуманитарный цикл	3	4	5					648		4	626	170	456			18		428	220
41	СГ.01	История России	4							66			60	40	20			6		60	6
42	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6							150		4	140		140			6		140	10
43	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4							68			62	14	48			6		68	
44	СГ.04	Физическая культура		3-5	6					130			130		130					82	48
45	СГ.05	Основы финансовой грамотности			3					48			48	24	24					36	12
46	СГ.06	Основы бережливого производства			3					48			48	22	26					42	6
47	СГ.07	География туризма			5					48			48	32	16						48
48	СГ.08	Русский язык и культура речи			4					54			54	22	32						54
49	СГ.09	Введение в специальность		1						36			36	16	20						36
50	*																				
52	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																			
53	*																				
55	ОП	Общепрофессиональный цикл	5		4					570		22	518	154	364			30		508	62
56	ОП.01	Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	4							64		4	54	20	34			6		64	
57	ОП.02	Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса			5					48			48	20	28					48	
58	ОП.03	Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	5							56		4	46	20	26			6		56	
59	ОП.04	Менеджмент в туризме и гостеприимстве			5					52			52	20	32					52	
60	ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве			4					54			54	16	38					54	
61	ОП.06	Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	3							64		4	54	26	28			6		54	10
62	ОП.07	Иностранный язык (второй)	6							146		6	134		134			6		130	16
63	ОП.08	Психология делового общения и конфликтология	3							50		4	40	16	24			6		50	
64	ОП.09	Карьерное моделирование			5					36			36	16	20						36
65	*																				
67	ПЦ	Профессиональный цикл	3		15					1518		16	728	230	478		20	18		972	546
69	ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	1		6					404		12	206	64	122		20	6		288	116
71	МДК.01.01	Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства			3					66			66	20	46					66	
72	МДК.01.02	Изучение основ делопроизводства			3					36			36	10	26					36	
73	МДК.01.03	Соблюдение норм этики делового общения			4					34			34	14	20					34	
74	МДК.01.04	Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства			4					82		12	70	20	30		20			66	16
75	МДК*																				
77	УП.01.01	Учебная практика			4		РП		час	72			72	нед	2					72	
78	УП*																				
80	ПП.01.01	Производственная практика			4		РП		час	108			108	нед	3					8	100
81	ПП*																				
83	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4							6								6		6	
84		Всего часов по МДК								218			206								
86	ПМ.02	Предоставление экскурсионных услуг	1		5					604			346	106	240			6		504	100
88	МДК.02.01	Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг			5					110			110	30	80					110	
89	МДК.02.02	Координация работы по реализации заказа экскурсионных услуг			5					96			96	30	66					96	
90	МДК.02.03	Сопровождение туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)			6					140			140	46	94					140	
91	МДК*																				
93	УП.02.01	Учебная практика			6		РП		час	108			108	нед	3					108	
94	УП*																				
96	ПП.02.01	Производственная практика			6		РП		час	144			144	нед	4					44	100
97	ПП*																				
99	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6							6								6		6	
#		Всего часов по МДК								346			346								
#	ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по профессии "Инструктор-проводник пешеходного туризма и трекинга	1		3					366		4	176	60	116			6		180	186
#	МДК.03.01	Технология и организация пешеходного туризма и трекинга			3					180		4	176	60	116					72	108
#	МДК*																				
#	УП.03.01	Учебная практика			4		РП		час	108			108	нед	3					72	36
#	УП*																				
#	ПП.03.01	Производственная практика			4		РП		час	72			72	нед	2					36	36
#	ПП*																				
#	ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	4							6								6			6
#		Всего часов по МДК								180			176								
#	ПМ*																				
#		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	612			612	нед	17						
#		Учебная практика							час	288			288	нед	8						
#		Концентрированная							час	288			288	нед	8						
#		Рассредоточенная							час					нед							
#		Производственная (по профилю специальности) практика							час	324			324	нед	9						
#		Концентрированная							час	324			324	нед	9						
#		Рассредоточенная							час					нед							
#	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			6		РП		час	144			144	нед	4						144
#		Государственная итоговая аттестация							час	216			216	нед	6						
#		Подготовка выпускной квалификационной работы							час	144			144	нед	4					144	
#		Защита выпускной квалификационной работы							час	72			72	нед	2					72	
#		Подготовка к государственным экзаменам							час					нед							
#		Проведение государственных экзаменов							час					нед							
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по О								28											
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								42											
#		ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	15	4	35					4428	20	70	3276	1250	2006		20	90	20	3600	828

Распределение по курсам и семестрам (итоговые строки)

	Курс 1: Семестр 1 (16 нед)	Курс 1: Семестр 2 (23 нед)	Курс 2: Семестр 3 (15 (1) нед)	Курс 2: Семестр 4 (15 (9) нед)	Курс 3: Семестр 5 (16 нед)	Курс 3: Семестр 6 (6 (11) нед)
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)	34.47 / 36	37.08 / 36	35.06 / 36	36.56 / 36	34.47 / 36	35.67 / 36
КОНСУЛЬТАЦИИ по О	4	24				
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП			8	20	4	10
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	586 4 576 296 280 6	890 24 828 396 432 24 14	596 8 540 188 352 12	914 20 540 156 364 20 30	586 4 576 176 400 6	856 10 216 38 178 18
Экзамены (без учета физ. культуры)		4	2	5	1	3
Зачеты (без учета физ. культуры)	1					
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	2	7	4	5	6	4
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)						
Курсовые работы (без учета физ. культуры)						
Контрольные работы (без учета физ. культуры)						

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	СГ.05 Основы финансовой грамотности
				[3]	СГ.06 Основы бережливого производства
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	МДК.01.01 Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства
				[3]	МДК.01.02 Изучение основ делопроизводства
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.01.03 Соблюдение норм этики делового общения
				[4]	МДК.01.04 Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01.01 Учебная практика
				[4]	ПП.01.01 Производственная практика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.03.01 Учебная практика
				[4]	ПП.03.01 Производственная практика

	№	Наименование
	1	социально-гуманитарных дисциплин;
	2	иностранного языка;
	3	информационных технологий в профессиональной деятельности;
	4	безопасности жизнедеятельности;
	5	менеджмента и управления персоналом;
	6	основ маркетинга;
	7	правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
	8	экономики и бухгалтерского учета;
	9	предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса;
	10	организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро;
	1	Спортивный комплекс: Стадион, Кабинет физической культуры
	2	Залы: Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Актовый зал

Индекс	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.2	Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.3	Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.4	Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги
ПК 2.1	Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах
ПК 2.2	Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)
ПК 3.1	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
ПК 3.2	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
ПК 3.3	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Пояснения

Рабочий учебный план разработан в соответствии с: Законом РФ "Об образовании"; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100) ; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования" (с изменениями от 29.12.2014 приказ Минобрнауки РФ № 1645; от 31.12.2015 приказ Минобрнауки РФ № 1578; приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 г. № 613; приказами Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519; от 11.12.2020 № 712; от 12.08.2022 № 732); Приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"; приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО"; приказом Минпросвещения от 05.08.2020 г № 885/390 "О практической подготовке обучающихся". Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 (с изменениями)"Об утвенрждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО"; Приказом Министерства труда и социальной защиты от04.08.2014 № 539 "Об утверждении Профессионального стандарта Эксурсовод-гид";☐приказом Министерства труда и социальной защиты от 24.12.2021 № 914н "Об утверждении Профессионального стандарта "Инструктор-проводник"☐

Учебный план определяет объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перчень учебных дисциплин, профессиональных модулей и составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий, распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой аттестации).

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО Туризм и гостеприимство предусматривает изучение следующих учебных циклов: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.☐

Общий объем учебной нагрузки составляет 4428 часа, в том числе на освоение общеобразовательной подготовки 1476 часов и освоение профессиональной части образовательной программы отведено 2952 часа, при обязательной учебной нагрузке не менее 36 часов в неделю. Срок получения образования составляет 2 г. 10 месяцев - 147 недель в т.ч. программы общеобразовательной подготовки 52 недели.☐

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла учебного плана предусматривает изучение дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура, Основы финансовой грамотности, Основы бережливого производства, "Безопасность жизнедеятельности. Объем часов дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, в том числе 70% учебных занятий отводится на освоение основ военной службы для юношей (48 часов) и основ медицинских знаний для девушек (20 часов). Военные-полевые сборы для юношей проводятся в счет времени отведенного на практические занятия (40 часов).

Обязательная часть общепрофессионального цикла учебного плана предусматривает изучение следующих дисциплин: Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве; Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства; Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве; Менеджмент в туризме и гостеприимстве; Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве; Иностранный язык (второй); Психология делового общения и конфликтология.☐

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по МДК 01.04 Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства

Графиком учебного процесса устанавливается начало учебного года с 1 сентября, окончание учебного года 30 июня. Продолжительность каникул в зимний период составляет 2 недели. Продолжительность и виды практик планируются исходя из логического освоения профессиональных модулей.☐

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки концентрированно. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) составляют 17 недель, в т.ч. учебная практика 8 недель проводится концентрированно, производственная практика 9 недель проводятся концентрированно.☐

Общеобразовательный учебный цикл:☐

Реализация среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего образования осуществляется с учетом профиля получаемой специальности и обеспечения получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО. Общеобразовательный цикл учебного плана профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», сформирован на основе требований соответствующего ФГОС СОО и ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО (ФООП СОО). Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. ☐

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательного цикла в пределах освоения профессиональной образовательной программы ППССЗ специальности Туризм и гостеприимство, с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, реализовано с учетом требований ФГОС среднего общего образования, согласно рекомендациям Министерства Минпросвещения России (письмо от 01.03.2023 г. № 06-592). В учебном плане определены обязательные базовые дисциплины из обязательных предметных областей: Русский язык, Литература, История, Математика, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Химия. Дисциплинами, изучаемыми на углубленном уровне (профильные) являются: Иностранный язык, Информатика, География. Учебные дисциплины по выбору обучающихся учебного плана (Основы исследовательской деятельности / Психология личности и профессиональное самоопределение / Психология адаптации; Родная литература / Родной язык / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии / Экологические основы природопользования) направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и углубление и расширение знаний при изучении профильных учебных дисциплин, а также создание условий для общекультурного развития. В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в учебный план включено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках изучения профильной учебной дисциплины География. Формой контроля индивидуального проекта является защита индивидуального проекта в рамках изучения дисциплины География. ☐

Количество часов на Физическую культуру составляет 2 часа в неделю, третий час за счет посещения обучающимися спортивных секций и спортивных клубов (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья уставливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния здоровья.☐

Вариативная часть:☐

Вариативная часть учебного плана сформирована по запросам работодателей (акт согласования), с учетом профессиональных стандартов составляет 828 часов и распределена на Социально-гуманитарный, Общепрофессиональный и Профессиональный циклы следующим порядком: История России 6 ч, Иностранный язык в профессиональной деятельности - 10 ч, Физическая культура - 48 ч,Основы финансовой грамотности - 12 ч, Основы бережливого производства - 6 ч, География туризма - 48 ч, Русский язык и культура речи -54 часа; Введение в специальность – 36 часов; Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела - 10 ч, Иностранный язык (второй) – 16 часов; Карьерное моделирование – 36 часов; ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства – 116 ч; ПМ.02 Предоставление экскурсионных услуг услуг - 100 ч, ПМ 03. Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по профессии "Инструктор-проводник пешеходного туризма и трекинга - 186 ч. ☐

Сведения о формах контроля:☐

Учебным планом предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты по дисциплинам Социально-гуманитарного и профессионального циклов (см. сведения о комплексных формах контроля).

Формой итоговой аттестации по порофессиональному модулю является экзамен квалификационный и (или) демонстрационный. Экзамен квалификационный и (или) демонстрационный проводится по окончании освоения профессионального модуля. ☐

По дисциплинам общеобразовательного цикла: Русский язык, Литература и математика и профильной дисциплине Информатика проводятся экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине Информатика – с использованием электронных технологий.☐

Объем Государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, в том числе на подготовку выпускной квалификационной работы 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы 2 недели. Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. ☐

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося часов на учебный год. Форма проведения консультаций, предусмотренных учебным планом - групповые и индивидуальные. ☐

Перечень кабинетов сформирован с учетом профиля подготовки выпускников и отраженв в разделе "Кабинеты" настоящего учебного плана.☐

Согласовано

Заместитель директора		А.Б. Аюшиева
Заведующий Тункинским филиалам		Г.Н. Безотечество

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
Тункинский филиал

УТВЕРЖДЕНА
Директором ГБПОУ «БРИЭТ»
от 16 июня 2026 № 39
_____/Б.Ж. Нимаев
М.П.

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 15 июня 2026 № 10

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 15 июня 2026 № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»
Срок освоения
ППКРС - 2 года 10 месяцев
Форма обучения – очная
Уровень образования при приеме на обучение - основное общее образование
Квалификация –специалист по туризму и гостеприимству

с. Тунка
2026г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.02.16 Туризм и готеприимство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022 года № 1100 и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, примерной программой воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25 марта 2021 года № 519 и примерной программой воспитания по УГС 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчики: Томилова Ксения Александровна,
Полубенцев А.Л. председатель цикловой комиссии спец.дисциплин ГБПОУ «БРИЭТ»Тункинский филиал;
Демина С.Л. председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.
(фамилия, имя, отчество, должность)

Программа рассмотрена ЦК информационных технологий
Протокол № от «15» 06 2026 г.
Председатель ЦК _____ А.Л. Полубенцев
Председатель ЦК _____ С.Л. Демина

Программа одобрена МС
Протокол № от «15» 06 2026 г.
ПредседательМС_____Г.Н.Безотечество

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ1.ЦЕЛЕВОЙ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

РАЗДЕЛ4.КАЛЕНДАРНЫЙПЛАНВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.02.16Туризм и гостеприимство
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.02.16Туризм и гостеприимство, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 декабря 2022 г. № 1100 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Указ Президента РФ от07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Федеральный проект «Молодые профессионалы»; - Примерная программа воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25 марта 2021 года № 519; - Примерной программы воспитания по УГС 43.00.00 Сервис и туризм; - Устава ГБПОУ «БРИЭТ»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания –развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

	российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи программы	- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; - приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Основные направления программы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - профессионально-трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, заведующий учебной частью, заведующий отделом воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, секретарь учебной части, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподавател ОБЖ ЗР, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Целевые ориентиры воспитания:

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевыеориентиры
Гражданское воспитание
- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. - Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального,

межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты

труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Согласно Федеральному закону«Об образовании» от 29.12.2012 г.№ 273-ФЗ(вред.Федеральногозаконаот31.07.2020г.№304-ФЗ)«воспитание–деятельность,направленнаянаразвитиеличности,созданиеусловий длясамоопределенияисоциализацииобучающихсянаосновесоциокультурных,духовно-нравственныхценностей и принятыхвроссийскомобществеправили нормповеденияинтересахчеловека,семьи,обществаигосударства,формированиеуобучающихсячувствапатриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигамГероевОтечества,законуиправопорядку,человекутрудаистаршемупоколению,взаимногоуважения,бережногоотношенияккультурномунаследиюитрадициямногонациональногонародаРоссийскойФедерации,природеиокружающейсреде».

РАЗДЕЛ2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Укладобразовательнойорганизации,реализующейпрограммыСПО

Миссия техникума: создание образовательной среды, ориентированной на качественное среднее профессиональное образование, воспитание гражданина России.

Заинтересованныестороны	Основныеожиданияипотребности
ПОО	Подготовка востребованных кадров за счет современной материально-техническойбазы.Выполнениеконтрольныхцифрприема. Обеспечениетрудоустройствавыпускников
Работодатели	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с востребованным набором профессиональных и общих компетенций. Обеспечениепредприятийнеобходимымколичествомрабочихи специалистов
Обучающиеся	Получениевостребованнойпрофессииилиспециальности, успешное трудоустройство после окончания ПОО
Общество	Члены общества с активной гражданской позицией, ориентированныенапроизводительныйтруд,способныек саморазвитию и самореализации
Общеобразовательныешколы	Ранняя профориентация и профессиональное самоопределение учащихся
Учебныезаведения	Созданиеусловийдлянепрерывногопрофессионального образования выпускников

Модель выпускника. Анализ изменений тенденций внешней среды и оценка перспектив показывают, что в сегодняшних реалиях ограниченность материальных, человеческих ресурсов и возможностей, необходимость оперативной реакции на запросы рынка, быстрого принятия гибких решений диктуют ряд задач при подготовке квалифицированных кадров. Выпускникам нужна сильная образовательная база, без которойневозможноработатьпоконкретнойспециальности,онидолжныобладать навыками самостоятельного получения знаний, цифровой грамотности и личностными качествами, особенно как стрессоустойчивость и умение работать в команде. Мы стремимся к тому, чтобы выпускник техникума не только смог эффективно выполнять поставленные задачи, но и был свободной личностью, ответственным человеком, занимающим активную жизненную позицию.

Концепция– «образование через всю жизнь». В этом контексте техникум

рассматривается как мощный драйверпрофессиональногоразвитиячеловека,способногополностьюреализовыватьсвой потенциал, применять имеющиеся компетенции и осваивать новые.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативных правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО,отражающийкомплекспланируемыхличностныхрезультатов,заданныхвформе «ПортретаГражданинаРоссии2035года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальнойжизнииэкономики,участвующийвдеятельностиобщественныхорганизаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, возрастов, лиц сограниченными возможностями здоровья (втом числев составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активностииэффективногоповедениянарынкетрудавусловияхмногообразиясоциально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий

чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Механизмы работы:

- совершенствованиенормативнойправовой,методическойбазыдеятельности техникума;
- развитиерегиональногоимежрегиональногосотрудничества;
- переподготовкаиповышениеквалификациируководящихпедагогическихработников;
- освещениевсредствахмассовойинформацииисетиИнтернетположительного опыта;
- проведение публичных мероприятий по актуальным вопросам среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также стажировок, обменов, встреч.

При необходимости осуществляется корректировка проектов, мероприятий, направленных на реализацию этапов программы. Причинами изменений программы на основе ежегодного анализа хода ее реализации могут стать:

- принятие решение о необходимости включения новых мероприятий или исключение потерявших свою актуальность мероприятий;
- пересмотр плановых значений индикаторов и показателей, исходя из итогов реализации программы.

Все обучающиеся включены во внеурочную деятельность. Формами массового характераявляютсясоциальнозначимыедела, трудовыеакции,физкультурно-спортивные мероприятия, экскурсии, праздники. Индивидуальная форма представлена проектной деятельностью, обязательной для всех студентов.

В филиале техникума реализуются дополнительные общеразвивающие программы для студентов естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности. Образовательный процесс по ДОП осуществляется в кружковой деятельности по интересам.

Укрепляетсяпартнерствосработодателямипообеспечениюпрактическогообучения студентов и последующего трудоустройства. Информация о предприятиях - партнерах размещена на сайте в разделе «Центр содействия трудоустройству»: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=175

В рамках деятельности техникума в статусе Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей функционирование региональной модели инклюзивного профессионального образования, Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Республике Бурятия развивается сотрудничество со всеми государственными учреждениями, ведомствами, общественными организациями по делам инвалидов.

Студенты защищают честь техникума на олимпиадах, конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различной направленности и уровней. В эти формы работы, способствующиеразвитиюталантовидемонстрирующиеспособности,всреднемежегодно вовлечены более 30% студентов.

Всяинформацияодостиженияхтехникума,студентовиихнаставниковразмещается в новостных постах, разделахофициального сайта «Наши достижения»: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=22и«Наша гордость»: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=30, а такжена странице техникума в ВКонтакте: https://vk.com/gbpoubriet?from=search.

Техникум имеет свой Устав, логотип.

Актуальный уровень деятельноститехникумапо направлению	Проблемныезоныф ункционированиятехникума
Направлениедеятельноститехникума:1.Профессионалитет	
С 2024 года БРИЭТ является сетевой образовательной организацией – участником кластера «Строительство» по специальности 09.02.07 «Информационныесистемы и программирование». Разработана ОПОП в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 г. N 464. Сформирован фонд оценочных средств, модернизируются учебно- методические комплексы дисциплин, практики и государственной итоговой аттестации.В 2025 году 3 преподавателяповысятквалификацию.ГИАпервого выпуска по указанной специальности будет проводитьсявиюне2029одавоборудованном ЦПДЭ.	Неполное соответствие материально-технической базы. Нехватка педагогических кадров по данной специальности. Физический износ инженерных коммуникаций, требующий значительных капитальных вложений на проведение ремонтных работ.
2.Современноесодержаниеобщеобразовательныхдисциплин	
Программы разработаны с учетом получаемой профессии или специальности. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении предметовобщеобразовательногоцикла,углубляютсяи расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного,общепрофессиональногоциклов,атакжеотдельн ыхмодулейпрофессионального цикла.	Недостаточнаявключенность преподавателей ООП в деятельность по обновлению образовательных программ.
3.Цифроваяобразовательнаясреда	
Применяются элементы ЦОС: электронные образовательные ресурсы, библиотечно-информационные ресурсы, мобильные приложения и гаджеты, которые используются для доступа к образовательным ресурсам. Используются сервисы и платформы дистанционног ообразования.	Недостаточноеколичество необходимых цифровых образовательныхресурсов, технических средств. Невысокий уровень цифровой компетенции отдельных педагогов.
4.Воспитаниесовременноговостребованногоспециалиста	
В техникуме реализуется Программа воспитания. Проводятсямероприятиявсоответствииискалендарным планомвоспитательнойработы.100%обучающихсязадействован ы во внеурочную деятельность. В техникумефункционируетсистемадополнительного образования. Активное участие студентов в мероприятиях разного уровняподтверждено грамотами, благодарственными письмами и дипломами. Вцеляхподготовкибудущих выпускниковкадаптации на рынке труда действует Ц е н т р содействия трудоустройству.	Формальный подход некоторых кураторов-классных руководителей к воспитательной работе. Негативные влияния на поведение обучающихся отдельныхфакторовнешней среды. Пассивностьбольшинстваобуч ающихсяи ихродителей.
5.Современныйпедагогическийработникпоо и педагогическая команда	

В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив. 93,3% преподавателей и мастеров производственного обучения в головном техникуме имеют высшее образование, 60% аттестованы навысшуюквалификационнуюкатегорию; ВТункинскомфилиале50%преподавателейимастеров производственного обучения имеют высшее образование, 33,3% - первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогов 49 лет в головномтехникуме,52года-филиале.Доляпедагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет в головном техникуме, составляет 69%, в Тункинском филиале - 64,7%.Педагоги техникума отмечены ведомственнымиидругиминаградами.Реализуется программанаставничества.	Эмоциональное выгорание педагогов в связи с большим объёмом работы. Дефиц итпреподавателейпрофессионального циклапоИТ-специальностям.
6.Совершенствованиематериально-техническойбазы и финансовой устойчивости ПОО	
Общаяплощадьзданияголовноготехникумасоставляет 7230,6 кв.м. Оборудованы 25 учебных кабинетов, лабораторий,мастерских.Функционируютспортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, стрелковый тир, актовый зал, хореографический зал, библиотека с читальным залом. Созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В Тункинском филиале 2 одноэтажных учебных корпуса общей площадью 1425,3кв.м., в которых оборудованы 12 кабинетов. В 2025 году после капитального ремонта открыт актовый зал в здании общежития.	Физический и моральный износ материально-техническойбазыпоряду направлений подготовки кадров.
7.СистемауправленияПОО	
Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности обучающихся и их родителей, работников техникума.Компетенцииколлегиальныхорганов управления определены Уставом техникума и закрепленылокальныминормативнымиактами.См. официальный сайт, подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»: https://briet.buryatschool.ru/sveden/struct. В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в ГБПОУ «БРИЭТ» действуют цикловые комиссии: ЦК общеобразовательныхпредметов,ЦКэкономических дисциплин, ЦК информационных технологий, ЦК рабочих профессий.	Загруженность руководящих ипедагогических работников.Низкая мотивация ответственных исполнителей. Отсутствие необходимой координации действий.Отсутствие методической службы.

Для реализации образовательных программ в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Информация о социально-бытовых условиях, учебных кабинетах, перечне оборудования размещена на сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность

образовательногопроцесса»:https://briet.buryatschool.ru/sveden/objects,атакжевразделе «Комфортныеусловия»:https://briet.buryatschool.ru/?section_id=169.

Информационноеобеспечениевоспитательнойработыимеетвсвоейинфраструктурео бъекты,обеспеченныесредствамисвязи,компьютернойимультимедийнойтехникой,интерне т-ресурсамииспециализированнымоборудованием.

Информационноеобеспечениевоспитательнойработынаправленона:

- информированиеовозможностяхдляучастияобучающихсявсоциальнозначи мойдеятельности;
- информационнуюиметодическуюподдержкувоспитательнойработы;
- планированиевоспитательнойработыиеёресурсногообеспечения;
- мониторингвоспитательнойработы;
- дистанционноевзаимодействиевсехучастников(обучающихся,педагогически хработников,органовуправлениявсфереобразования, общественности);
- дистанционноевзаимодействиесдругимиорганизациямисоциальнойсферы.

Информационноеобеспечениевоспитательнойработывключает:комплексинформац ионныхресурсов,втомчислецифровых,совокупностьтехнологическихиаппаратных средств(компьютеры, принтеры,сканеры,проекторы, МФУидр.).

Системавоспитательнойдеятельноститехникумапредставленанасайтетехникума https://briet.buryatschool.ru/,официальных страницах техникума в социальныхсетяхhttps://vk.com/gbpoubriet

2.2. Воспитательныемодули:виды,формы,содержаниевоспитательнойдеятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа техникума представлена в рамках основных (инвариативных) модулей:

№	Наименование модуля	Реализация воспитательного потенциала

1.	**«Образовательная деятельность»**	— использованиевоспитательныхвозможностейсодержанияучебныхдисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношениякроссийскимтрадиционнымдуховно-нравственнымисоциокультурнымценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения,проблемныхситуацийдляобсужденийит.п.,отвечающихсодержаниюизадачам воспитания; — привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; — использованиеучебныхматериалов(образовательногоконтента,художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статусаи престижарабочихпрофессий,прославляющихтрудовыедостижения,повествующих о семейных трудовых династиях; — инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебныхдисциплинипрофессиональныхмодулейвформеиндивидуальныхигрупповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; — реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздорови- тельной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов,направленныхнаформированиеготовностиобучающихсяквступлениювбраки осознанному родительству; - организацияипроведениеэкскурсий(вмузеи,картинныегалереи,технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов
2.	**«Кураторство»**	— организациясоциально-значимыхсовместныхпроектов,отвечающихпотребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительныхотношенийвнутриучебнойгруппыимеждугруппойикуратором; — сплочениеколлективагруппычерезигрыитренингинакомандообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; — организацияипроведениерегулярныхродительских собраний,информированиеродителейобакадемическихуспехахипроблемахобучающихся,ихположениив студенческойгруппе,ожизнигруппывцелом;помощьродител

		ямиинымчленамсемьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; — работасостудентами,вступившимивранниесемейныеотношения,проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права; — планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
3.	**«Наставничество»**	— разработкупрограммы наставничества; — содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); — оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; — определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого; — привлечениекнаставническойдеятельностипризнанныхавторитетныхспециалистов,имеющихбольшойпрофессиональныйижизненныйопыт(сотрудниковпредприятий и организаций-партнеров)
4.	**«Основные воспитательные мероприятия»**	— проведениеобщихдлявсейобразовательнойорганизациипраздников,ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанныхсобщероссийскими,региональными,местнымипраздниками,памятнымидатами; — проведениеторжественныхмероприятий,связанныхсзавершениемобразования, переходом на следующийкурс, атакже совместных мероприятийсорганизациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия,организации; — разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональныхпроектов,втомчислесучастиемсоциальныхпартнёровобразовательнойорганизации; — организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношенийиготовностиквступлениювбрак(Деньматери,День семьи,любвиверности и т. д.)
5.	**«Организация предметно-пространственной среды»**	— Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона,

		местности; — размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;портретоввыдающихсягосударственныхдеятелейРоссии,деятелейкультуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; — размещение,обновлениехудожественныхизображений(символических,живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта; — организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательнойнаправленности(звонки-мелодии,музыка,информационныесообщения),исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); — оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования(холлпервогоэтажа,рекреацииидр.),содержащих вдоступной,привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания; — размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственнойкатегории,представляющихтрудовыедостиженияпрофессиональнойобласти,прославляющихгероевиветерановтруда,выдающихсядеятелейпроизводственной сферы,имеющейотношениекобразовательнойорганизации,предметов-символовпрофессиональной сферы; — размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации; — размещение,поддержание,обновлениенатерриториобразовательнойорганизации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения; — созданиеиобновлениекнижныхвыставокпрофессиональнойлитературы,пространства свободного книгообмена; — оборудование,оформление,поддержаниеииспользованиеспортивныхиигровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; — совместнаясобучающимисяразработка,созданиеиопуляризациясимволики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как

		повседневно, так и в торжественных ситуациях; — разработкаиобновлениематериалов(стендов,плакатов,инсталляцийидр.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях,укладеобразовательнойорганизации,актуальныхвопросахпрофилактикиибезопасности.
6.	**«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**	— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями,администрациейвобластивоспитанияипрофессиональнойреализациистудентов; проведениеродительских собранийпо вопросамвоспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; — привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
7.	**«Самоуправление»**	— организациюидеятельностьвобразовательнойорганизацииорганов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.); — представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся; — участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности; — привлечениекдеятельностистуденческогосамоуправлениявыпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
8.	**«Профилактика и безопасность»**	— организациюдеятельностипедагогическогоколлективапосозданиювобразовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; — вовлечениеобучающихсявпроекты,программыпрофилактическойнаправленности,реализуемыевобразовательнойорганизацииивсоциокультурномокружении(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасностивцифровойсреде,натранспорте,наводе,безопасностидорожногодвижения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); — сборинформацииирегулярныймониторингсемейобучающихся,находящихся всложнойжизненнойситуации,профилактическаяработаснеблагополучнымисемьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска; — организациюработыпоразвитиюуобучающихсянавыковсаморефлексии,самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; — поддержкуинициативобучающихся,педагоговвсфере

		укреплениябезопасности жизнедеятельности.
9.	**«Социальное партнёрство и участие работодателей»**	— совместная работа с РДДМ; — совместная работа с Тункинской сельской библиотекой; — совместная работа с Тункинской СОШ имени Ю.П.Седова; — совместная работа с Тункинским сельским домом культуры; — участиепредставителей организаций-партнёров, предприятий (организаций)и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практики мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); — участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторныхивнеаудиторныхзанятий,мероприятийпрофессиональнойнаправленности; — проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; — проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, накоторыхобсуждаютсяактуальныепроблемы,касающиесяпрофессиональнойсферыи рынкатруда,жизниобразовательнойорганизации,реализующейпрограммыСПО,муниципального образования, региона, страны; — реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимисяипедагогамисовместносорганизациями-партнёрами(профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение
10.	**«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**	— участиевконкурсах,фестивалях,олимпиадахпрофессиональногомастерства(вт. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.; — циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

		— экскурсии(напредприятия,ворганизации),дающиеуглублённыепредставлениято выбранной специальности и условиях работы; — организациюмероприятий,посвященныхисторииорганизаций/предприятийпартнёров;встречспредставителямиколлективов,ссотрудниками-стажистами,представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий; — использование обучающимисяинтернет-ресурсов, способствующих более глубокомуизучениюотраслевыхтехнологий,способовиприёмовпрофессиональнойдеятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области,онлайнкурсовпоинтересующимтемаминаправления мпрофессиональногообразования; — консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьерыиплановнабудущуюжизньсучётоминдивидуальныхособенностей,интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.
11.	**Гражданско-патриотическое воспитание.**	- организация работы военно-патриотическое объединение «Сапсан» (кружок «Автоэлектрика», «Краеведческий кружок», «Мотоциклист с ПДД», «Юный механик», «Военно-спортивный», «Автомобилист категории «С»»; - формирование чувства любви и ответственности за свою родину, формирование готовности прийти на защиту Родины своего народа, - формирование уважительного отношения к закону, видение закона большой социальной ценностью, относящейся непосредственно к каждому индивиду; развитие чувства ответственности, непримиримости к произволу, коррупции. - формирование знаний студентов о символике России; - воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума; - формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; - развитие общественной активности; - формирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, устойчивого интереса к ней; - развитие способности адаптироваться к новым условиям жизни;

		- краеведческая направленность.
12.	**Социально-гуманитарное объединение «Навигатор»**	- организация работы объединения общеобразовательных предметов (кружок «Занимательная физика», «Занимательная математика», «Литературная гостинная»); - развитие научных и творческих способностей, привитие способности видеть прекрасное в окружающей действительности. - знакомить со способами деятельности ; - овладевать основами умениями работы в коллективе; - формировать способность к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию; - овладевать умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания; - активизировать имеющийся опыт на основе полученных знаний об окружающем мире, применив их на практике ежедневно с усложнениями; - формировать способность к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения; - развивать творческую деятельность, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений; - развивать способность к личному самоопределению и самореализации в дальнейшей жизни; - воспитывать ответственность при выполнении работ; - соблюдать правила техники безопасности; - воспитывать стремление к поиску, самостоятельности; - понимать необходимость качественного выполнения образа; - конструктивно взаимодействовать с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером.
13.	**Добровольческая дятельность**	- организация добровольческого отряда «Факел»; - воспитание культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни, формирование физической культуры личности, популяризация массового спорта. - формирование мотивации к здоровому образу жизни, потребности в укреплении своего здоровья, физического совершенствования. - привитие интереса к спорту, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. - овладение методиками оздоровления, рационального питания. - внедрение в образовательный процесс современных здоровье сберегающих педагогических технологий. - создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска. - формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья

		окружающих людей, профилактики вредных привычек. - пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.
14.	**Экологическое воспитание**	- развитие знаний по экологии и значимости знаний для развития общества и человека, формировать разумного и бережного отношения не только к природе родного края но и всей природы в целом; - формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека. - информирование о проблемах экологии. - воспитание экологически грамотной личности, живущей по экологическим нормам и правилам поведения в окружающем мире. - воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде.

РАЗДЕЛ3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

3.1. Кадровоеобеспечениевоспитательнойработы

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Заместитель директора	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Руководитель Тункинского филиала	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в филиале профессиональной образовательной организации
Методист	2	Методическое сопровождение
Преподаватель	8	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	7	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-

		мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Заведующий библиотекой	1	Реализация воспитательной составляющей

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподавателиисотрудникитехникума,такииныелица,обеспечивающиепрохожденияпроизводственных практик, проведение мероприятий наусловияхдоговоровгражданско-правовогохарактера,атакжеродители(законные представители)несовершеннолетнихобучающихся.

3.2. Нормативно-методическоеобеспечение

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»(далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 г. № 2233-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности43.02.16 «Туризм и гостеприимство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12декабря 2016 г. № 1100;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных

программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Закон Республики Бурятия «Об образовании» №240-V от 13.12.2013г.;
- Закон Республики Бурятия от 13.11.2019г. N 676-VI «О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества в Республике Бурятия;
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2018 года № 49 «О государственной программе Республики Бурятия «Развитие образования и науки»;
- Закон Республики Бурятия от 18 марта 2019 года № 360-VI. «О Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года»;
- Примерной программы воспитания по УГС 43.00.00Сервис и туризм;

- Устава ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»;
- Программы развития техникума.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;

- специальные технические средства обучения;

- доступная среда;

- социально-психологическое сопровождение;

- индивидуальные и групповые занятия

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательном учреждении;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,

содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности

3.4. Системапоощренияпрофессиональнойуспешностиипроявленийактивнойжизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения:

- публичность поощрения – информирование всех обучающихся о награждении, проведении процедуры награждения в присутствии значительного числа обучающихся;
- прозрачности правил поощрения;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения;
- участиеирезультативностьвконкурсахимероприятияхпрофессиональной направленности
- рекомендациикпоощрениюотнаставника,социальныхипроизводственных партнеров

Формы фиксации достижений обучающихся: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью,персональнаявыставкаработ,направлениенадополнительныеобразовательные программы,стажировкии др.*;*

3.5. Анализвоспитательногопроцесса

Оценкарезультатовреализацииабочейпрограммыосуществляетсявдвухнаправлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательногопространстваи развитиеобразовательной(воспитательной) среды;
- эффективностьпроводимыхмероприятий, направленныхнапрофессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов,готовыхксамостоятельнойпрофессиональнойдеятельностивсовременном обществе.

Показателивнутреннейоценкикачествауслови,созданныхдлявоспитанияобучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены втаблице1.

Таблица1.Оценкарезультативностивоспитательнойработы

№п/п	Критерииипоказатели качестваиэффективностиреализациипрограммы	Единица изме-рения	Значениепоказателя			
			1курс	2курс	3курс	4курс
1.	**Раздел1.Оценкакачествасозданныхусловийдлявоспитанияобучающихся**					

1.1.	Количество воспитательных мероприятий,проводимых на уровне республики, города,вкоторыхучаствовалиобучающиеся учебнойгруппы/курса	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий,проводимыхна уровне образовательной организации,вкоторыхучаствовалиобуч ающиесяучебнойгруппы/курса	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий,проводимыхнауровнеучебнойгр уппы,в которыхучаствовалиболееполовиныобуч ающихсяучебнойгруппы/курса	ед.				
1.4.	Количествотворческихкружков,студий, клубовит.п.вобразовательной организации,вкоторыхмогутбесплатно заниматьсяобучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся втечение учебного года в творческихкружках,студиях,клубах ит.п.,отобщей численностиобучающихсявучебнойгруп пе/накурсе	%				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. вобразовательнойорганизации,вкоторых Могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доляобучающихся,занимавшихсявтечение учебного года в спортивныхсекциях,фитнес-клубах,бассейнах ит.п.,от общейчисленностиобучающихсявучебнойгруп пе/накурсе	%				
1.8.	Доляобучающихся,оценившихна «хорошо» и «отлично» проведенные вучебном году воспитательные мероприятия,от общей численности обучающихся вучебнойгруппе/накурсе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работестуденческого совета, стипендиальной,дисциплинарной или других комиссиях, отобщейчисленностиобучающихсявучебной группе/накурсе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие ванкетировании по выявлениюудовлетворенностью качеством обучения иусловиямиобразовательногопроцесса,от общейчисленностиобучающихсявучебнойгруп пе/накурсе	%				

1.11.	Доляобучающихся,оценившихна «хорошо»и«отлично»удовлетворенность качеством обучения, от общей численностиобучающихсявучебнойгруппе/накурсе	%				
1.12.	Доляобучающихся,оценившихна «хорошо» и «отлично»удовлетворенностьусловиями образовательного процесса, отобщейчисленностиобучающихсявучебнойгруппе/накурсе	%				
1.13.	Доля родителей (законных представителей)обучающихся,оценившихна «хорошо»и «отлично»удовлетворенностьусловиямиобразовательного процесса, от общейчисленности родителей обучающихся вучебнойгруппе/накурсе	%				
1.14.	Доля преподавателей, работающих вучебнойгруппе,оценившихна«хорошо»и «отлично»удовлетворенность условиямиобразовательного процесса, от общейчисленностипреподавателей,работающихв Учебной группе/на курсе	%				
1.15.	Доляобучающихся,участвовавшихвдобровольном социально-психологическомтестировании на раннее выявлениенемедицинского потреблениянаркотических средств и психотропныхвеществ,от общейчисленности обучающихсявучебнойгруппе/накурсе	%				
2.	**Раздел2.Оценкаэффективностипроведенныхвоспитательныхмероприятий дляпрофессионально-личностногоразвитияобучающихся**					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ниодногоучебногозанятияпонеуважительнойпричинеот общейчисленности обучающихсявучебнойгруппе/накурсе	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогамучебного года (по всем обучающимсяучебнойгруппы/курсапорезультатам Промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших впредметных олимпиадах от общейчисленностиобучающихсявучебной группе/на курсе	%				
2.4.	Количествопобедителей,занявших1,2или 3местовпредметных олимпиадах,изобучающихсяучебнойгру	чел.				

	ппы/курса					
2.5.	Количество участников, выступивших сдокладами на научно-практических конференциях,изчислаобучающихсяв Учебной группе/на курсе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающихповышеннуюстипендиюпорезультатам сессииотобщейчисленностиобучающихсяв учебной группе/ накурсе	%				
2.7.	Доляобучающихся,участвующихврегиональномчемпионатеПрофессионалы,от общейчисленностиобучающихсявучебнойгруппе/накурсе	%				
2.8.	Доля обучающихся, сдавшихдемонстрационный экзамен в ГИА наположительную оценку (отлично, хорошо,удовлетворительно),отобщейчисленности обучающихсявучебнойгруппе/на курсе	%				
2.9.	Доля обучающихся, сдавшихдемонстрационныйэкзаменвГИАна «отлично» от общей численностиобучающихсявучебнойгруппе/ накурсе	%				
2.10.	Количество обучающихся в учебнойгруппе/накурсе,получивших наодномизгосударственных аттестационныхиспытанийвходеГИАоценку «неудовлетворительно»	чел.				
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды,грамоты за участие в творческих конкурсах,фестивалях,иныхмероприятияхразличного уровня,отобщейчисленностиобучающихсяв учебной группе/накурсе	%				
2.12.	Доля обучающихся, получивших награды,грамоты за участие в спортивныхсоревнованиях, ГТОи иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различногоуровня,отобщейчисленностиобучающихся вучебнойгруппе/накурсе	%				
2.13.	Доля положительных отзывов родителей(законных представителей) обучающихсяучебной группы по результатампроведенныхвоспитательныхмероприятий отобщегоколичествaотзывовродителейучебно	%				

	йгруппы/накурсе					
2.14.	Доля положительных отзывов преподавателейучебнойгруппыпорезультатам проведенных воспитательныхмероприятийотобщегоколичес тваотзывов Преподавателей учебной группы/курса	%				
2.15.	Количество обучающихся учебнойгруппы/курса, состоящихнаразличных Видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16.	Количество обучающихся с выявленнымфактомнемедицинскогопотреб ления наркотическихсредствипсихотропныхвеще ств вучебнойгруппе/накурсе	чел.				
2.17.	Количествоправонарушений,совершенных обучающимисяучебнойгруппы/курсазаучеб ныйгод	ед.				

Дополнительно для оценки результативности воспитательной работы используетсяотчет классного руководителя о выполненной работе за учебный год, включающий анализвыполненнойзагодработы и задачинаследующийучебный год.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
43.02.16 «Туризм и гостеприимство»на период 2026-2029 г.

с.Тунка

2026 г.

№ п/п	Содержаниеиформыдеятельности	Участники	Местопроведения	Ответственные	Модуль
Сентябрь					
1.	День знаний,классныечасы	1-3курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»Тункинский филиал	Заведующая филиала, зав.по ВР,зав.уч.частью, классныеруководители	№1
2.	Мероприятие «Мы – противтерроризма!»	1-3курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»Тункинский филиал	Классные руководители	№7, 8
3.	Родительскиесобраниядля студентов 1 курса, учебныеродительскиесобрания	1курсы	Актовыйзал,учебныекабинеты	Классные руководители, мастера п/о	№6
4.	Спортивноемероприятие« Деньздоровья»	1-3курсы	Тренажерныйзал, Спорт.площадка	Преподаватель физической культуры	№14
5.	Всемирный день туризма, 27 сентября	1-3 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»Тункинский филиал	ЦК РП	№ 4
6.	Библиотечныйурокдляпервогокурсаобучающихся «Знакомство с библиотекойтехникума».Книжнаявыставка «Мирэнциклопедий»	1курсы	Библиотека	Зав.библиотекой	№1
7.	Социально-психологическоетестирование	1-3курсы	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал	Заведующий учебной частью, классные руководители	№2, 8, 10

8.	Турнир по настольному теннису в честь Дня воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	1-3курсы	Кабинет тенисса	Преподаватель физическогой культуры	№14
9.	День Алдара. День памяти Героя России АлдараЦыденжапова	1-3курс	ГБПОУ«БРИЭТ» Тункинский филиал	Классные руководители	№2, 4, 11
10.	Проведение занятий«Разговорыоважном» 01.09; 0 8 . 09; 15.09; 22.09; 29.09	1-3курсы	Учебныекабинеты	Классныеруков одители	№1
11.	Проведение классных часов по темам: «Мой техникум», «Терроризм – самое большое зло человечества», «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста», «Безопасное поведение», «Безопасность в учебной среде – как защитить себя и своих друзей», «Вандализм и его проявления», «Здоровые увлечения: как найти хобби без вреда для здоровья?», «Культура общения – этикет в разных ситуациях», «Что такое дружба и может ли сетевое общение считаться дружбой?», «День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и	1-3курсы	Учебныекабинеты	Классныеруков одители	№2

	Херсонской областей»				
12.	Работа кружков и спортивныхсекций,клубовпоинтересам(далеепорасписанию)	1-3курсы	Учебные кабинеты и мастерские, гараж, спортивная площадка	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, спец.дисциплин, мастера п/о	№7, 11, 12, 13, 14
			Октябрь		
13.	МесячникпоГражданскойобороне	1-3курсы	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал	Преподаватель ОБЖ	№10
14.	Деньпожилыхлюдей «У истоков традиций», 1 октября	1-3курсы	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал	Зав.по ВР, классные руководители, профком	№4, 7, 12, 13
15.	ДеньСПО	1-3курсы	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал	Заведующая филиалом, классные руководители, профком	№7, 10
16.	Посвящениевстуденты	1курсы	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал	Заведующая филиалом, зав. по ВР, зав.уч., классные руководители	№2, 4, 7, 10
17.	Экологическиесубботники	1-3курсы	Территориявозле техникума	Мастера п/о, классныеруководители	№2, 5
18.	Акция «Деньотказаоткурения»	1-3курсы	оф.группав «ВКонтакте»	педагог-организатор, студ.совет	№7, 14
19.	Проведениедополнительныхзанятий «Разговорыоважном» 06.10; 13.10; 20.10; 27.10	1-2курсы	Учебныекабинеты	Классныеруководители	№1
20.	Проведение классных часов по темам: «Умей себя защитить», «День отца», «Культура отказа, как сказать НЕТ без	1-3курсы	Учебныекабинеты	Классныеруководители	№2

	чувства вины», «Ответственность за правонарушения», «Психологическое здоровье – как заботиться о себе», «Ответственность и безответственность», «Деньпамятижертв политических репрессий» - 30 октября				
21.	Работа кружков и спортивныхсекций,клубовпоинтересам(далеепорасписанию)	1-3курсы	Учебные кабинеты и мастерские, гараж, спортивная площадка	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, спец.дисциплин, мастера п/о	№7, 11, 12, 13, 14
Ноябрь					
22.	Месячник по профилактикенаркомании, алкоголизма итабакокурения(поотдельному плану)	1-3курс	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал, оф.группав «ВКонтакте»	Заведующий по ВР,преподаватель ОБЖ, классныеруководители	№8
23.	Деньнародногоединства	1-3курсы	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал, оф.группав «ВКонтакте»	Заведующий по ВР, классные руководители	№4, 7, 11, 12
24.	День Игоря. День памяти выпускника техникума, участника СВО Игоря Унагаева, 12 ноября	1-3курсы	ГБПОУ«БРИЭТ» Тункинский филиал, оф.группав «ВКонтакте»	Классныеруководители, преподаватели	№4, 11, 12
25.	Акция Тема: «Всемирный день доброты» 13 ноября	1-3курсы	оф.группав «ВКонтакте»	Воспитатель общежития	№7, 12, 13

26.	Соревнования поразборке и сборкеавтоматаКалашникова,посвященногоДню призывника, 15 ноября (сб, провести 14 ноября)	1-2курсы	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал	ПреподавательБЖ	№11
27.	Акция к Международному дню отказа от курения, 20 ноября	1-3курсы	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал	Мед.работник	№7, 14
28.	«Правовая помощь детям»мероприятие, посвященноеВсероссийскому Дню правовой помощидетям	1-3курсы	Библиотека	Зав.библиотекой	№1, 3, 8
29.	Мероприятие, посвященноеДнюматери	1-3курсы	Актовыйзал	Воспитатель общежития,студ.совет классныеруководители	№4, 6, 7, 12
30.	Проведениедополнительныхзанятий «Разговорыоважном» 10.11; 17.11; 24.11	1-3курсы	Учебныекабинеты	Классныеруков одители	№1
31.	Проведение классных часов по темам: «Взаимоотношения между родителями и подростком», «Гостеприимная Россия» - к Дню народного единства, «День памяти выпускника техникума Игоря Унагаева» - 12 ноября, «Деструктивные формы поведения – как избежать негативного влияния», «День вторичной переработки» - 15 ноября, «Правила безопасного общения – как избежать манипуляций», «Профилактика буллинга – создание безопасной среды в техникуме», «Психологическая поддержка, куда	1-3курсы	Учебныекабинеты	Классныеруков одители	№2

	обратиться за помощью», «Стресс и его проявления», «Толерантность – дорога к миру» - к Международному дню толерантности – 16 ноября, «Мы разные, но мы вместе!»				
32.	Работа кружков и спортивныхсекций,клубовпоинтересам(далеепорасписанию)	1-3курсы	Учебные кабинеты и мастерские, гараж, спортивная площадка	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, спец.дисциплин, мастера п/о	№7, 11, 12, 13, 14
			Декабрь		
33.	ЕжегоднаяВсероссийскаяакция «СТОПВИЧ/СПИД»,приуроченная к Всемирному дню борьбы соСПИДОМ, 1 декабря	1-3курс	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал	Мед.работник, зав. по ВР	№7
34.	ДеньинформатикивРоссии, 4 декабря	1курс	ГБПОУ «БРИЭТ»Тункинский филиал	Преподаватель информатики	№1
35.	Военно-патриотический квест – «Герои России», приуроченный к Дню ГероевОтечества, 9 декабря	1-3 курс	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал	ПреподавательБЖ	№11
36.	ЗакрытиеГодазащитникаОтечества	1-3курсы	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал	Заведующий филиала, зав. по ВР, преподаватель БЖ, классные руководители	№4, 7, 11, 12, 13
37.	ДеньдобровольцавРоссии, 5 декабря	1-3курс	оф.группав «ВКонтакте»	Зав. по ВР, классные руководители	№7, 13

38.	Турнир по армрестлингу средиучебныхгруппБРИЭТ	1-3курс	Кабинет тенниса	Преподаватель физической культуры	№14
39.	Проведениедополнительныхзанятий «Разговорыоважном» 01.12; 08.12; 15.12; 22.12	1-2курсы	Учебныекабинеты	Классныеруков одители	№1
40.	Проведение классных часов по темам: Беседа«Факторы,разрушающие здоровье.Информированность–лучшая защитаот СПИДа» - 1 декабря, «День волонтера», «День Героев Отечества», «День Конституции», «День неизвестного солдата» - 3 декабря, «Основы конституционного права и свободы граждан», «Психология успеха – как преодолеть неудачи»,	1-3курсы	Учебныекабинеты	Классныеруков одители	№2
41.	Работа кружков и спортивныхсекций,клубовпоинтере сам(далеепорасписанию)	1-3курсы	Учебные кабинеты и мастерские, гараж, спортивная площадка	Преподаватели общеобразовательны х дисциплин, спец.дисциплин, мастера п/о	№7, 11, 12, 13, 14
Январь					
42.	Неделяобщеобразовательных дисциплин	1-2курсы	ГБПОУ«БРИЭТ»Тунк инский филиал	Зав. уч. частью, ЦКОД,классные руководители	№1
43.	«Деньстудента»	1-3курсы	Актовыйзал	Заведующая филиала, зав. по ВР, классныеруководители	№7

44.	Лекция о защите данных, доксинг – к международному дню защиты персональных данных, 28.01	1-2 курс	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал	Преподаватель информатики	№1, 7, 8
45.	Проведениедополнительныхзанятий «Разговорыоважном» 12.01; 19.01; 26.01;	1-2курсы	Учебныекабинеты	Классныеруководители	№1
46.	Проведение классных часов по темам: «Вейпинг – опасность для здоровья», «День снятия блокадыЛенинграда»-27 января, «Конфликты и их решение – как находить общий язык с окружающими», «Ответственность за свои действия в Интернете», «Роль семьи и друзей в профилактике зависимостей»	1-3курсы	Учебныекабинеты	Классныеруководители	№2
47.	Работа кружков и спортивныхсекций,клубовпоинтересам(далеепорасписанию)	1-3курсы	Учебные кабинеты и мастерские, гараж, спортивная площадка	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, спец.дисциплин, мастера п/о	№7, 11, 12, 13, 14
Февраль					
48.	Месячникоборонно-массовойиспортивнойработы	1-3курс	Актовый зал,учебные кабинеты,библиотека	Заведующий по ВР,преподаватель БЖ,классные руководители	

49.	Открытиетематическогогода	1-3курсы	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал	Заведующая филиала, зав.по ВР, зав. уч.частью, классные руководители	№4, 7, 12
50.	Общетехникумовскоеродительское собраниепоитогам1-гополугодия	1-3курсы	Учебныекабинеты	Зав.отделомВР	№6
51.	Сагаалган 2026	1-3курсы	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал, оф.группав «ВКонтакте»	Зав.по ВР, воспитатель общежития, классные руководители	№4, 7, 12
52.	Экспресстестированиена немедицинское употреблениенаркотическихиины хпрепаратов	1-3курс	Центральная районная больница	Зав.отделом ВР,класс.руководители	№8
53.	Проведениедополнительныхзанятий «Разговорыоважном» 02.02;09.02; 16.02;23.02	1-2курсы	Учебныекабинеты	Классныеруководители	№1
54.	Проведение классных часов по темам: «Сталинградская битва» - 2 февраля, «Сила выбора – как принимать осознанные решения», «Друг тот, кто рядом», «Международный день родного языка» - 21 февраля «День вывода войск из Афганистана»	1-3курсы	Учебныекабинеты	Классныеруководители	№2
55.	Работакружкови спортивных секций,клубовпоинтересам(далее порасписанию)	1-3курсы	Учебные кабинеты и мастерские, гараж, спортивная площадка	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, спец.дисциплин, мастера п/о	№7, 11, 12, 13, 14
Март					

56.	Военно-полевыесборы	2-3курс	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал	ПреподавательБЖ	№11
57.	Тематичекийвечер посвященный всемирному женскому дню 8 марта	1-3курсы	Актовыйзал	Воспитатель общежития	№4, 7
58.	Проведениедополнительныхзанятий «Разговорыоважном» 02.03; 09.03; 16.03; 23.03; 30.03	1-2курсы	Учебныекабинеты	Классныеруководители	№1
59.	Проведение классных часов по темам: «День воссоединения Крыма с Россией» - 18 марта, «Как помочь себе», «Социальные сети и их влияние на поведение», «Я выбираю ЖИЗНЬ!», «Алкоголизм – как распознать проблему и что с ней делать», «Эмоциональный интеллект – ключ к успешной коммуникации» «Экологическая ответственность – как мы можем помочь планете», «Финансовая грамотность – основы управления личными финансами»	1-3курсы	Учебныекабинеты	Классныеруководители	№2
60.	Работа кружков и спортивныхсекций,клубовпоинтересам(далеепорасписанию)	1-3курсы	Учебные кабинеты и мастерские, гараж, спортивная площадка	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, спец.дисциплин, мастера п/о	№7, 11, 12, 13, 14
			Апрель		
61.	**Студенческаявесна**	1-3 курс	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал	Заведующий по ВР, классные руководители	№2, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13

62.	Турнирпотеннисусредистудентов« БРИЭТ» Тункинского филиала	1-3курс	Кабинет тенниса	Преподаватель физической культуры	№14
63.	Проведение мероприятий врамкахВсероссийскойакции «Неделядобра».Разработкасоциальн ыхинициативобучающихсяи мероприятий по социальномувзаимодействию,наприм ер, «Подаркидлядетей инвалидов»	1-3курс	ГБПОУ«БРИЭТ»Тун кинский филиал	Воспитатель общежития, классные руководители	№13
64.	Экологическийдесант	1-3курс	ГБПОУ«БРИЭТ»Тун кинский филиал	Зав.хозчастью, классные руководители	№4, 5
65.	Международнаяпросветительская акция«ДиктантПобеды»	1-3курс	https://диктантпобед ы.рф/?utm_con%26%26%26%3C!--	Преподаватель истории,класс.руково дители	№11
66.	Деньстуденческогосамоуправления	3курсы	ГБПОУ«БРИЭТ»тун кинский филиал	Студ.совет	№7
67.	Проведениедополнительныхзанятий «Разговорыоважном» 06.04; 13.04; 20.04;27.04	1-2курсы	Учебныекабинеты	Классныеруков одители	№1
68.	Проведение классных часов по темам: «Всемирный день здоровья» - 7 апреля, «Деструктивные формы поведения – как их распознать и предотвратить», «Доксинг – что это и как избежать», «Стресс и его влияние на выбор – как не поддаться искушению», «Правила поведения в опасныхдля жизни ситуациях дома, на улице,вобществе» - направлен на деятельность попрофилактике ксенофобии иэкстремизма,	1-3курсы	Учебныекабинеты	Классныеруков одители	№2

	«Праздниквесны и труда»				
69.	Работа кружков и спортивныхсекций,клубовпоинтересам(далеепорасписанию)	1-3курсы	Учебные кабинеты и мастерские, гараж, спортивная площадка	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, спец.дисциплин, мастера п/о	№7, 11, 12, 13, 14
			Май		
70.	Сдача нормативов ГТО студентамиБРИЭТ	1-3курс	Спортивная площадка	Преодаватель физической культуры	№14
71.	Мероприятиеко«ДнюПобеды»,	1-3курсы	Памятник воинам погибшим в годы ВОВ	Инженерно-педагогический состав	№4, 7, 11
72.	Акция «Георгиевскаялента»	1-3курсы	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал	Классныеруководители	№2, 11
73.	Проведениедополнительныхзанятий «Разговорыоважном» 04.05;11.05; 18.05;25.05	1-2курсы	Учебныекабинеты	Классныеруководители	№1
74.	Проведение классных часов по темам: «А много ли мы знаем о Победе?» «9 мая» Вейпинг – опасности и последствия для здоровья», «Мир без насилия», «Моя миссия в техникуме, в жизни», «Эмоциональное выгорание, как его избежать», «День славянской письменности и культуры», «Всемирный день без табака» - 31 мая	1-3курсы	Учебныекабинеты	Классныеруководители	№2
75.	Работа кружков и спортивныхсекций,клубовпоинтере	1-3курсы	Учебные кабинеты и мастерские, гараж,	Преподаватели общеобразовательны	№7, 11, 12, 13, 14

	сам(далеепорасписанию)		спортивная площадка	х дисциплин, спец.дисциплин, мастера п/о	
Июнь					
76.	Квест-игра«День защитыдетей»	1-2курс	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункинский филиал	Студ.совет, воспитатель общежития	№7
77.	Линейка **«Деньпамятиискорби»**— отмечаетсяежегодно22июнявРоссиив годовщину начала ВеликойОтечественнойвойны.	1-3курс	ГБПОУ«БРИЭТ»Тункиский филиал	Заведующая филиала, зав.уч.частью,зав. по ВР,преподаватель истории	№1, 4, 11
78.	Торжественноемероприятие «Вручениедипломоввыпускникам»	Выпускной группы3 курса	Актовыйзал	Заведующая филиала,зав.уч.частью, класс.руководители	№1, 10
79.	Проведение классных часов по темам: «Пушкинский день России» - 6 июня, «День России» - 12 июня, «Я ответственен перед собой» «Безопасное лето» - инструктаж по ТБ в летний период	1-3курсы	Учебныекабинеты	Классныеруководители	№2
80.	Работа кружков и спортивныхсекций,клубовпоинтересам(далеепорасписанию)	1-3курсы	Учебные кабинеты и мастерские, гараж, спортивная площадка	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, спец.дисциплин, мастера п/о	№7, 11, 12, 13, 14

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350031

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен С 11.09.2026 по 11.09.2027