


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «БРИЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БРИЭТ»
 Е.Д.Цыренов

Приказ № 70 от «16» 04 2018 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «БРИЭТ»**

Улан – Удэ
2018

Самообследование деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно - экономический техникум» (далее техникум) проведено на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование Техникума проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ «БРИЭТ» от 30.01.2018 г. № 18 .

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности техникума, структура техникума и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

Обобщенные результаты самообследования техникума отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2018 года.

Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ «БРИЭТ» заслушан и принят на заседании педагогического совета, протокол № 6 от 16.04.2018 года.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно – экономический техникум» (далее техникум) является образовательной организацией, реализующей основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программы профессионального обучения.

Основной целью образовательной деятельности техникума является удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в получении качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда, подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена, рабочих, служащих.

Техникум оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом -

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Место нахождения техникума: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д.68.

ИНН образовательного учреждения – 0323085940

Почтовый адрес: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д.68.

Официальный сайт: <http://briet.ru>

Организационно-правовая форма: учреждение.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом техникума, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10 апреля 2015 г. № 836 и согласованным Распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 03 апреля 2015 г. № 04-01-04-202.

В структуру техникума входит 1 филиал:

- Тункинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Техникум имеет лицензию, выданную Министерством образования и науки Республики Бурятия от 30 декабря 2015 года № 2477.

22.05.2015 г. техникум получил новое свидетельство о государственной аккредитации с обновлённым списком направлений подготовки специальностей профессионального образования серии 03А01 № 0001060, регистрационный номер 1599, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия до 22.05.2021 г. В апреле 2017 года техникум стал Базовой профессиональной образовательной организацией (далее БПОО), обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Бурятия.

Основные направления деятельности техникума:

1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.

2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Республики Бурятия.

3. Повышение эффективности кадрового потенциала.

4. Обновление воспитательного компонента образовательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, научно-технических достижений для формирования современной модели выпускника, соответствующей запросам потребителей.

5. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов.

6. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления.

Миссия техникума - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, отвечающих требованиям международного стандарта, на основе оптимального содержания профессионального образования, удовлетворения индивидуальных потребностей и реализации возможностей всех субъектов образовательного пространства.

Миссия техникума реализуется через:

- открытие новых специальностей в области ИКТ по ТОП-50;
- ориентацию обучения на международные стандарты WSR;
- обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;
- повышение квалификации преподавателей;
- своевременное обновление материально-технической базы техникума;
- участие студентов и преподавателей в исследовательской деятельности;
- развитие воспитательного потенциала студентов техникума.

Сегодня ГБПОУ «БРИЭТ» - это современное образовательное учреждение, имеющее все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в области информационных технологий, экономики, сервиса и туризма, техники и технологии наземного транспорта, сельское лесное и рыбное хозяйство:

09.02.02 «Компьютерные сети»

38.02.07 Банковское дело

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

43.01.09 Повар, кондитер

23.01.03. Автомеханик

35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства

Профессиональное обучение осуществляется по двум направлениям:

16675 Повар и 19727 Штукатур.

В сентябре 2017 г. была открыта новая специальность 10.02.01 «Организация и технология защиты информации».

В связи с расширением количества ОПОП государственное задание по приему в 2017 году увеличилось до 236 человек за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета (в 2016/17 уч.г. - 174 чел.).

Конкурс при поступлении в 2017/18 уч. году составил 2,5 чел. на место (в 2016/17 уч.году – 1,5). Это свидетельствует о том, что техникум является востребованным учреждением на рынке услуг профессионального образования, конкурс на 1 бюджетное место стабильно увеличивается.

Выводы:

Техникум осуществляет свою образовательную деятельность по образовательным программам в соответствии с лицензией. Сроки обучения по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, профессионального обучения соответствуют нормативным требованиям. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме.

1.2 Система управления

Система управления в техникуме регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом техникума. Система управления в техникуме ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников техникума. В своей работе администрация, службы, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями, принятыми в техникуме. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Коллегиальными органами управления техникумом являются:

- Совет учреждения;

- педагогический совет;
- методический совет;
- студсовет.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом техникума и закреплены локальными нормативными актами.

Техникум имеет в своей структуре: учебную часть; отдел воспитательной работы; центр инклюзивного образования, отдел кадров; административно-хозяйственную часть; бухгалтерию.

Линейно-функциональная структура управления техникума позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы профессионального образования.

В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в ГБПОУ «БРИЭТ» действуют предметные цикловые комиссии (ПЦК), студенческий совет, родительский совет (законных представителей несовершеннолетних), совет по профилактике.

Деятельность коллектива техникума организуется в соответствии с годовым планом ГБПОУ «БРИЭТ», конкретизируется планом работы на месяц. Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий на семестр, Правилами внутреннего распорядка для студентов и Правилами внутреннего трудового распорядка для работников техникума.

Оперативность взаимодействия структурных подразделений обеспечивается, в том числе, наличием локальной сети и системой электронного документооборота.

Выводы:

- 1. Структура управления образовательным учреждением адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса и соответствует функциональным задачам и Уставу техникума.**
- 2. В ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно - экономический техникум» имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения.**
- 3. Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно - экономический техникум » достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.**
- 4. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.**

5. Управление ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно - экономический техникум» осуществляется руководством Техникума и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

6. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно - экономический техникум» соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный учебно- воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании компетенций выпускников.

1.3 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Структура подготовки в техникуме строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования), среднего общего образования.

В ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно – экономический техникум» на 01.04.2018 г. на бюджетной основе обучается по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 223 человека, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) - 302 , по программам профессионального обучения – 77.

В техникуме за отчетный период обучение осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам ППССЗ, ППКРС:

09.02.03 «Компьютерные сети»

38.02.07 Банковское дело

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

43.01.09 Повар, кондитер

23.01.03. Автомеханик

35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства

Уровень образования - среднее профессиональное образование

Форма обучения – дневная

Сроки обучения:

- на базе 9 классов - ППКРС – 2 года 10 месяцев, ППССЗ от 3 до 4 лет
- на базе 11 классов ППКРС - 10 месяцев.

Профессиональное обучение осуществляется по двум направлениям:

16675 Повар и 19727 Штукатур. Срок обучения – 2 года.

Учебные планы согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки специалистов. Вариативная часть ППССЗ, ППКРС согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется

графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, составленными на основе утвержденных учебных планов по специальностям.

Учебный год в техникуме начинается с 01 сентября. В ГБПОУ «БРИЭТ» установлена пятидневная рабочая неделя для работников и студентов. Начало занятий в образовательном учреждении - в 08:30 час., окончание - согласно расписанию. В техникуме аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа (академический час - 45 минут). Перерыв для организации питания - 30 минут.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое публикуется на официальном сайте техникума и информационном стенде.

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек.

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 01.04.2017 года приведены в таблице 1:

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

№	Код, наименование специальности/профессии	Нормативный срок обучения	Всего обучающихся
1	09.02.02 Компьютерные сети	3 г.10 м.	118
2	10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г. 10 м.	25
3	38.02.07 Банковское дело	2 г. 10 м.	80
4	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2 г. 10 м.	73
5	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	10 м.	33
6	43.01.09 Повар, кондитер	3 г. 10 м.	29
7	19.01.17 Повар, кондитер	2 г. 10 м.	74
8	23.01.03 Автомеханик	2 г. 10 м.	69
9	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	2 г. 10 м.	24
10	16675 Повар	2 г.	48
11	19727 Штукатур	2 г.	29

Для реализации деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента преподавателями техникума эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии; проблемное обучение; проектная технология, технология развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и др.

Оценка качества результатов образовательной деятельности осуществляется в различных формах по плану учебной части.

Контроль осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин/ПМ, календарно-

тематическими планами. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе разработанных преподавателя техникума комплектов оценочных средств (КОС).

Текущий контроль осуществляется на основании ведомостей по предметам и сводной ведомости на каждую группу.

Промежуточная и Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме проводится в соответствии с локальными актами и нормативными документами.

Качество подготовки специалистов обеспечивается активным взаимодействием техникума с организациями, выступающими для студентов и выпускников в качестве работодателей по следующим направлениям:

- согласование основных профессиональных образовательных программ;
- руководство производственной практикой;
- работа в составе ГАК.

Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Успеваемость	Качество
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Очная форма	21	75%	7	25%	-	-	-	-	100	100%
Всего	21	75%	7	25%	-	-	-	-	100	100%

Результаты защиты практических квалификационных работ по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Успеваемость	Качество
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Очная форма	17	61%	11	39%	1	6%	-	-	100	100%
Всего	17	61%	11	39%	1	6%	-	-	100	100%

Результаты защиты дипломных работ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Успеваемость	Качество
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		

Очная форма	15	94,1	1	5,9	-	-	-	-	100	100%
Всего	15	94,1	1	5,9	-	-	-	-	100	100%

**Результаты государственной итоговой аттестации по профессии 19.01.17
Повар, кондитер**

Очная форма	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Успеваемость	Качество
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Повар	9	37,5	6	25	3	12,5	0	0	100	62,5
Кондитер	8	33,3	8	33,3	2	8	0	0	100	66,6

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальности
38.02.07 Банковское дело**

	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Успеваемость	Качество
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Очная форма	8	30	16	59	3	11	0	0	100	41
Всего	8	30	16	59	3	11	0	0	100	41

В 2017 году филиал закончили 43 выпускника, из них:
-на базе общего среднего (полного) образования - 43 обучающихся.
защитили ВКР 43 обучающихся, что составляет 100 %.

Установленный разряд 41 выпускников, что составляет 95, % ниже установленного – 2 выпускника, 5%.

**Итоговая аттестация обучающихся
выпускных групп за 2016 – 2017 учебный год**

№ п/п	№ учебной группы	Преподаватель проф.дисциплин	Профессия	Средний балл	Качество итоговой аттестации в %
1	732	Томилов И.М.	Автомеханик	3,71	50
2	733	Харташоева Э.Д.	Повар, кондитер	4,27	82
3	734	Безотечество Г.Н.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3,77	61
Итого				3,92	64

Разряды по рабочим профессиям

№ п/п	№ группы	Профессия	Мастер п/о	Базовый	Повышенный	Пониженный
1	732	Автомеханик	Молонов Н.Б.	14	-	-

2	733	Повар, кондитер	Хартахоева Э.Д.	9	-	2
3	734	Сварщик (электросвароч ные и газосварочные работы)	Зуев О.В.	18		-
ИТОГО				41	-	2

Учебная и производственная практика

Согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г., практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах, лабораториях, цехах техникума. Прохождение производственной практики осуществляется в организациях города, районах.

Основные базы производственных практик в 2017 году:

1. По профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»

	Наименование организации	Руководитель	Адрес предприятия
1	Ресторан «Тэнгис», ООО «Ресторан «Байкал-плаза»	ген.дир. ресторана Гыргенова Татьяна Геннадьевна, 21-08-38	г. Улан-Удэ, ул. Ербанова, 12
2	Ресторан «Гэсэр», ОАО ГТК «Гэсэр»	дир. ресторана Селихова Ирина Валерьевна, 216-151, 215-383	г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 11
3	Ресторан «Мэргэн»	упр. Дуланова Юлия Владимировна, 200-300	г. Улан-Удэ, ул. Борсоева, 19 «б»
4	Ресторан «Бурятия», ООО «Ресторан Бурятия»	дир. ресторана - Намжилова Наталья Сухэбаторовна, 21-15-05	г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 47а
5	Паб-гриль «Черчилль», ООО «Байкал-Синергия»	ген. директор -Дондуков Тумур Доржиевич, 21-	г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 55

		72-00	
6	Ресторан «Модерн Номадс» ООО «Совместно Монголо- Российская компания "Современный кочевник»	Мягмар Ясунмунх - 214767, бух-Лариса Владимировна 613120	г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова,1
7	Ресторан «Панорама», ООО «Фортуна»	ген. директор –Хусаева Оксана Львовна	г. Улан-Удэ, ул. Гагарина,25
8	Ресторан «Орда», ООО Фудзияма	Хартиковая Анна Георгиевна 441955, 444811-бухг и ком. дир. Вадим Иванович	г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 4А
8	Ресторан «Самурай», ООО «Фудзияма»	Чимитова Инна Вячеславовна -211210, 309447; 218-111 Елена Бутитовна	г. Улан-Удэ, ул. Бао Ямпилова, 14
9	РЦ «Метро», мьюзик паб «Чаплин»	ген. директор- Ертуханов Егор Владимирович, 513-000, 514-000	г. Улан-Удэ, ул. Балтахинова,32
10	Ресторан «Золотой дракон»	Санжиева Дарима Дашидоржиевеа, 633609	ул. Кирова,8
11	Ресто-бар «Зелень»	Прижатая Оксана Анатольевна, 37-20-00, 37-14-00	г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 38б
12	Ресторан «Токио»	управляющая Иванова Юлия Юрьевна, тел. 33-35-11	г. Улан-Удэ ул. Смолина 79
13	Ресторан «Тэмүлэн»	Намсараев Б.Ж., 30-00-33	г. Улан-Удэ, ул. Набережная,14
14	Ресторан «Раздолье», ООО «Дали»	Базырцыренов Батор Бадмаевич- 617812,570571	г. Улан-Удэ, ул. Лимонова,8А
15	Ресторан «Лондон», ООО «Февраль»	ген. директор – Гармаев Денис Викторович	г. Улан-Удэ, ул. Сахьянова,9
16	Ресторан «Форт Росс»	Управ. Сахнова Ольга Вячеславовна	Автомобилистов,4Б, проспект
17	Ресторан «Ургы», ООО «Антас»	ген. директор – Сыланова Татьяна Владимировна, 42-39-00	г. Улан-Удэ, ул. Тобольская,40
18	Ресторан «Чингисхан», ООО «Чингис»	ген. директор – Бартанова Анна Эдуардовна,41-50-11	г. Улан-Удэ, бульвар им. Карла Маркса,25а
19	Ресторан «Ковбой», ООО «Селенга»	ген. директор - Бредний Раиса Иннокентьевна	г. Улан-Удэ, ул. Ботаническая,7а
20	Ресторан «Ереван»	ген. директор –	г. Улан-Удэ,

		Гармаев Денис Викторович, 43-36-44	ул. Трубачеева,67
21	Ресторан «Soho grill», ООО «Сохо гриль»	Райбер Анжела Олеговна, 37-13-37	г. Улан-Удэ, ул. Жердева, д.31
22	Кафе «Бочка», ООО «Посаженников»	Посаженников Роман Петрович, 22-20-20	г. Улан-Удэ, ул. Почтамская ,1 ТРЦ «Сибирь»
23	Кафе «Viva Italia», ООО «Артком»	Айвазян Артур Давыдович, 21-21-02	г. Улан-Удэ, ул.Коммунистическая,43
24	Кафе «Монгол», ООО «Бадархан»	Жамбалова Аюна Цыремпиловна 40-88-90	г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 79
25	Бар «Ланчестер» ООО «Рестораторъ»	Светлана Викторовна Граф 467916, 467808	г. Улан-Удэ, ул.Терешковой ,2Б
26	Кофейня «Travel's»	Кирьянова Анжелика Викторовна, 210-933	г. Улан-Удэ, ул. Куйбышева,22
27	Кафе «Стоянка Баатара» (Юрта) ООО «Хатан-Дангина»	Егорова Лариса Ильинична, 33-25-20	пос. Ленина, ул. Докучаева,11
28	«Оранж Хаус» ООО «Оранж Хаус»	Надмитов Константин Владимирович, 57-76-00	пос. Верхняя Березовка,37

2. По профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

	Наименование организации	Руководитель	Адрес предприятия
1	ООО «Пищевая компания»	Зав. маг. Батуева Ирина Николаевна	ул. Пищевая,1а, г. Улан-Удэ,
2	ООО ТД «Барис»	Директор Аюшеев Вячеслав Дашиевич, 43-66-44	Тупик суконной фабрики, 7, г. Улан-Удэ
3	ГАУЗ «РКЛРЦ Центр восточной медицины	Гл. врач Тугуушов Баир Владимирович, 27-70-40	Улан-Удэ, ул. Верхняя Березовка, 11а
4	ООО «Фаворит»	Ген. Дир. Макогон Олег Викторович 16-77-75	г. Улан-Удэ, ул. Ключесвкая, 42а
5	Бурятский филиал ФБУ ТФГИ по Сибирскому федеральному округу	И.О. руководителя филиала Э.Ц. Цыренов, 21-48-99	г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 57
6	ООО «Фортуна»	Директор Убодоев Евгений Владимирович 89025346747	г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, 35а
7	АУСО «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие»	Директор Хутаков Александр Романович, 45-07-43	г. Улан-Удэ, ул. Макрова, 20
8	ООО «Континент»	Ген. Дир. Стулекова Екатерина Александровна, 20-00-17	г. Улан-Удэ, ул. Революции 1905 г., 11в
9	Военкомат октябрьского района г. Улан-Удэ	Военный комиссар РБ Трубников Александр Юрьевич	г. Улан-Удэ, ул. Боевая, 7а
10	ООО «Лавина»	Ген. дир. Сидинкин Герман Иванович, 89024540013	пр. Автомобилистов, 3А, Улан-Удэ

11	ГАУЗ РКБ им. Н.А. Семашко	Гл. врач Лудупова Евгения Юрьевна, 43-76-13	Улан-Удэ, ул. Павлова, 12
12	ООО «М.Видео»	Ст. менеджер Матуев Г.Ю. 8 (301) 248-01-91	Улан-Удэ, ул. Жердева, 1046

3. По специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

1	ООО «Аэротех»	Фин. директор Яньков Виктор Анатольевич тел., 25-01-80	Улан-Удэ, ул. Гостелло 15,а
2	ПАО «Ростелеком»,	Директор по работе с персоналом Доржиев БаярГончинович, 21-39-55	Улан-Удэ, ул. Сахьяновой 1
3	ООО «АЯТРЕВЕЛ-БАЙКАЛ»	Ген. директор Замятин А.С. 24-82-80	г. Улан-Удэ, ул. Мокрова 28 а/ под.1
4	Стрела Телеком (ООО "БИКС+")	Начальник ИТ – отдела ООО «БИКС+» Николаев Дмитрий Борисович 27-88-99	г. Улан-Удэ, улица <u>Борсоева, 105</u>
5	ООО «УК «Наш дом»	Директор Тучинов А.Н., (3012) 44-55-65	г. Улан-Удэ Проспект 50-летия Октября, 21а, оф. 111.

4. По специальности 38.02.07 «Банковское дело»

	Наименование организации	Руководитель	Адрес предприятия
1	ПАО Сбербанк	Управляющий Бурятским отделением Сбербанка № 8601 Соколов Антон Сергеевич	Ул. Терешковой, 36
	- Учебный центр	Убугунова Д.Д., эксперт сектора организации обучения УЦ ЦРТ Байкальского банка ПАО Сбербанк	Ул. Ленина, 49
	- Управление организации и поддержки продаж продуктов благосостояния	Хангуева И.О., региональный менеджер УППБ	Ул. Борсоева, 97
	- Управление по работе с персоналом	Брянская Светлана Алексеевна, руководитель УРП	Ул. Цыбикова, 1
	- Отдел торгового эквайринга	Меркушев Р.А., начальник ОТЭ	Ул. Терешковой, 36
	- Управление прямых продаж	Хингелова О.С., начальник УПП	Ул. Бабушкина, 22
2	ПАО Росбанк	Викторовская Эвелина Анатольевна, заместитель	Ул. Терешковой, 36

		директора ОО «Территориальный офис Бурятский» ПАО Росбанк	
	- Операционный офис «Железнодорожный»	Ведерникова Е.А., управляющий ОО «Ж/д»	Ул. Проспект 50-летия Октября, 27
	- Операционный офис	Иванова Юлия Аркадьевна, управляющий ОО	Ул. Балтахинова, 17
3	ПАО БИНБАНК	Красикова И.А., ведущий кредитный аналитик	Ул. Коммунистическая, 20
4	АО ОТП Банк	Заиграева Юлия Викторовна, управляющий ОО «Улан- Удэнский»	Ул. Бабушкина, 22б
5	ПАО КБ «Восточный»	Дашиева Наталья Баировна, ведущий менеджер по развитию продаж	Ул. Смолина, 54а
6	ПАО Росгосстарх Банк	Редкова Марина Сергеевна, директор Операционного офиса «Байкальский» НФ ПАО РГС Банк	Ул. Маяковского, 1
7	ПАО «Почта Банк»	Цыренжапова О.Д., руководитель	Ул. Терешковой, 36

Итоги учебной и производственной практики за 2017 год

В 2017 году все предусмотренные учебными планами часы учебной и производственной практики были вычитаны и выполнены в полном объеме.

№ п/п	№ группы	Профессия/ специальность	1 полугодие		год		ФИО мастера п/о, преподавателя проф. цикла
			Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	
Учебная практика							
1	735	Мастер по обработке цифровой информации	4,4	97	-	-	Бальчугова С.С.
2	741	Мастер по обработке цифровой информации	4,4	100	4,5	100	Норбоева О.Г.
3	725	Мастер по обработке цифровой информации			4,2	83	Бальчугова С.С.
4	736	Повар, кондитер	4,2	73	-	-	Пушкарская Т.Г.
5	726	Повар, кондитер	3,9	82	4,2	86	Пушкарская Т.Г.
6	716	Повар, кондитер			4,3	96	Пушкарская Т.Г.

7	132	Банковское дело	3,8	54			Норбоева О.Г.
8	132	Банковское дело	-	-	4,2	85	Усикова А.П.
9	122	Банковское дело	-	-	4,1	63	Дашиева О.В.
10	134	Компьютерные сети	-	-	4,5	91	Тенгайкин Е.А.
11	144	Компьютерные сети	-	-	4,4	100	Тенгайкин Е.А.
12	124	Компьютерные сети	-	-	4,0	88	Барлуков А.С.
ИТОГО			4,1	61	4,3	88	

Профессиональное обучение/учебная практика

1	718	Штукатур	3,7	80	4,2	100	Козлова Е.Н.
2	717	Повар	3,5	50	3,6	57	Шодорова А.Б.
3	719	Повар	3,5	54	4,0	83	Шодорова А.Б.
4	728	Штукатур	4,6	90	4,5	90	Козлова Е.Н.
5	727	Повар	4,0	75	4,1	92	Шодорова А.Б.
ИТОГО			3,9	70	4,1	84	

Профессиональное обучение/производственная практика

1	718	Штукатур	-	-	4,4	86	Козлова Е.Н.
2	717	Повар	-	-	4,4	100	Шодорова А.Б.
3	719	Повар	-	-	4,4	100	Шодорова А.Б.
4	728	Штукатур	-	-	4,3	80	Козлова Е.Н.
5	727	Повар	-	-	4,5	100	Шодорова А.Б.
ИТОГО			-	-	4,4	93	

Производственная практика

1	736	Повар, кондитер	4,3	88	-	-	Пушкарская Т.Г.
2	726	Повар, кондитер	4,0	78	4,1	82	Пушкарская Т.Г.
3	716	Повар, кондитер			4,4	93	Пушкарская Т.Г.
4	132	Банковское дело	4,1	91			Норбоева О.Г.
5	132	Банковское дело			4,2	74	Усикова А.П.
6	122	Банковское дело			4,3	74	Дашиева О.В.
7	741	МОЦИ			4,3	83	Норбоева О.Г.
8	735	МОЦИ			4,5	100	Бальчугова

9	725	МОЦИ			4,3	83	С.С. Бальчугова С.С.
10	134	Компьютерные сети			4,6	100	Тенгайкин Е.А.
11	144	Компьютерные сети			4,6	100	Тенгайкин Е.А.
12	124	Компьютерные сети			4,5	83	Барлуков А.С.
		ИТОГО	4,1	86	4,5	87	
Преддипломная практика							
1	132	Банковское дело			4,1	85	Норбоева О.Г.
2	144	Компьютерные сети			4,4	94	Тенгайкин Е.А.
		ИТОГО			4,25	89,5	

**Итоги выполнения ПКР по учебной практике
За 2 полугодие 2016- 2017 год**

№ п/п	№ группы	Профессия	Мастер п/о	Средний балл	Качество выполнения ПКР в %
1	712	Автомеханик	Полубенцев А.Л.	-	-
2	722	Автомеханик	Молонов Н.Б.	3,52	52,1
3	732	Автомеханик	Молонов Н.Б.	-	-
4	713	Повар, кондитер	Хартахоева Э.Д.	3,97	77,0
5	733	Повар, кондитер	Хартахоева Э.Д.	-	-
6	734	Сварщик	Зуев О.В.	-	-
ИТОГО				3,74	64,5

**Итоги выполнения ПКР по учебной практике
За 1 полугодие 2017- 2018 год**

№ п/п	№ группы	Профессия	Мастер п/о	Средний балл	Качество выполнения ПКР в %
1	712	Автомеханик	Молонов Н.Б.	-	-
2	722	Автомеханик	Полубенцев А.Л.	3,10	44,0
3	732	Автомеханик	Молонов Н.Б.	3,80	66,6
4	723	Повар,	Хартахоева Э.Д.	4,20	79,1

		кондитер			
5	715	Тракторист-машинист с/х производства	Полубенцев А.Л.	-	-
ИТОГО				3,70	63,2

**Итоги выполнения ПКР по производственной практике
За 2 полугодие 2016- 2017 год**

№ п/п	№ группы	Профессия	Мастер п/о	Средний балл	Качество выполнения ПКР в %
1	712	Автомеханик	Полубенцев А.Л.	-	-
2	722	Автомеханик	Молонов Н.Б.	-	-
3	713	Повар, кондитер	Хартахоева Э.Д.	4.20	87
ИТОГО				4.20	87

**Итоги выполнения ПКР по производственной практике
За 1 полугодие 2017- 2018 год**

№ п/п	№ группы	Профессия	Мастер п/о	Средний балл	Качество выполнения ПКР в %
1	712	Автомеханик	Молонов Н.Б.	-	-
2	722	Автомеханик	Полубенцев А.Л.	-	-
3	732	Автомеханик	Молонов Н.Б.	3,90	76,3
4	723	Повар, кондитер	Хартахоева Э.Д.	-	-
5	715	Тракторист-машинист с/х производства	Полубенцев А.Л.	-	-
ИТОГО				3,90	76.3

Вывод:

1. Все учебные планы специальностей/профессий отражают базовый уровень среднего профессионального образования, соответствующую квалификацию и полностью отвечают требованиям ФГОС СПО.

2. Анализ содержания учебного плана и рабочих программ показал, что максимальный объем учебной нагрузки

студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует практико-ориентированному образованию студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

3. Структура подготовки специалистов в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

4. Итоги государственной аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям стандартов по обозначенным специальностям/профессиям.

1.4. Анализ воспитательной и социальной работы

Воспитательная работа в техникуме ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов. Основными формами воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов. Воспитательная работа в техникуме возглавляется заведующим отдела воспитательной работы, педагогом – организатором, педагогом – психологом, социальным педагогом и кураторами групп. Цель воспитания учащегося в техникуме заключается в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие. Среди множества целей воспитания можно выделить три основные позиции: создать условия

студенту для максимально полного усвоения культуры и духовных ценностей, помочь студенту раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации. стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов, т.е. предполагается участие студентов в различных кружках, спортивных секциях, субботниках по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня. В соответствии с общей целью, в качестве основных - в техникуме приняты следующие направления воспитания студентов: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное (художественно-эстетическое), трудовое, воспитание милосердия, привитие любви к профессии, воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений, формирование ЗОЖ, студенческое самоуправление.

Гражданско-патриотическое воспитание

Формирование социально-активных студентов – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. По данному направлению в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- «Я – гражданин России», «Символика России»;
- организовываются тематические встречи совместно с библиотекой;
- в читальном зале библиотеки техникума оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;
- организовываются экскурсии в музей и выставочные залы города;
- с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества участвуем в мероприятиях, проводимых военным комиссариатом г.Улан-Удэ;
- в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню города Улан-Удэ;
- встреча с ветеранами боевых действий «Боевое Братство».

Духовно-нравственное

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности учащихся техникум отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек,

формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как:

«День знаний»;

«День учителя»;

«Посвящение в студенты»;

конкурсные программы к Новому году;

проводятся тематические кураторские часы;

ведётся тесное сотрудничество с музеями города, регулярно посещаются выставочные залы города.

Творческий потенциал студентов техникума раскрывается не только на внутритехникумовских мероприятиях, но и на республиканских конкурсах и фестивалях:

в традиционном республиканском конкурсе дружбы народов среди ССУЗов;

городской конкурс чтецов посвященный 125-летию Марины Цветаевой;

музыкально-поэтическая композиция посвященная В.С. Высоцкому;

беседа с представителем РПЦ священником Шевцовым А.Л.

Трудовое воспитание

Целью трудового воспитания в техникуме является: совершенствование навыка организации коллективного труда; уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.

В рамках этого направления с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в техникуме, проводятся следующие мероприятия:

организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по техникуму; проводятся субботники, генеральные уборки и благоустройство закреплённой территории;

проходят тематические классные часы: «Трудовые традиции народа», «Трудовое законодательство», «История моей профессии», в течении учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности и мерах пожарной безопасности;

регулярно студенты техникума помогают городу в уборке снега.

Воспитание милосердия, привитие любви к профессии

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного

выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Беседы на темы: «Первый шаг к профессии», «Моя будущая профессия»; тематические кураторские часы; ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников; дни «Открытых дверей»; ежегодно проводятся, ставшие уже традиционными, такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», выставка творческих работ студентов, студенческие научно-практические конференции, профессиональные конкурсы. Первые шаги студента первокурсника начинаются традиционно: с классного часа и родительского собрания.

Фестиваль Дружбы народов Бурятии

День учителя

Неделя русской словесности

Конкурс видеороликов в рамках недели русской словесности

Тотальный диктант в рамках недели русской словесности

Музыкально-поэтическая композиция посвященная В.С. Высоцкому

Премьерный показ спектакля театральной студии "YOU", «Дорога туда, откуда нет дороги»;

посещение спектакля «Белое на черном».

Формирование ЗОЖ

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. В техникуме делается все возможное для укрепления здоровья студентов: ежегодно студенты проходят медицинское обследование; проводятся Дни здоровья; ведущим средством оздоровления в техникуме являются уроки физической культуры; ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях; проводятся тематические беседы на кураторских часах.

Коллектив техникума отмечен дипломами, благодарственными письмами и ценными подарками Министерства образования и науки РБ, Управления по делам молодежи Администрации города. Наша студентка Гнеушева Анна стала победителем первенства РФ по дзюдо и самбо. Классные руководители нашего техникума активно занимались самообразованием. Этому способствовали заседания методического объединения классных руководителей, на которых поднимались вопросы, связанные с адаптацией студентов-первокурсников, содержанием и формами проведения

родительских собраний, методическими приемами, которые могут использовать классные руководители в своей работе. Проведены следующие мероприятия:

экологический диктант;

республиканская экологическая научно-практическая конференция;

день здоровья;

встреча со специалистами городского центра здоровья;

проведены турниры по многим видам спорта.

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нем развита способность к гармоничному встраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни.

На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

Главная цель работы социального педагога, педагога - психолога – это быть посредником между личностью обучающегося и техникумом, семьей, средой, специалистами социальных, психологических служб, ведомств и административных органов.

Работа специалистов Социально-психологической службы ГБПОУ «БРИЭТ» велась по утвержденному плану работы на 2016-2017 учебный год. В течение года основной задачей в деятельности социального педагога, педагога-психолога техникума являлась социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для развития студентов, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом.

Для достижения положительных результатов в своей работе социальный педагог, психолог руководствовались: Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом и Положениями ГБПОУ БРИЭТ.

Возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, в том числе для участников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В 2017 году была продолжена работа по совершенствованию деятельности по охране и укреплению здоровья и психолого-педагогическому сопровождению студентов. В состав Социально-психологической службы техникума входят педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер техникума. Цель деятельности службы – оказание

комплексной социально-психологической поддержки обучающимся и сотрудникам техникума и обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента. Работа специалистов Службы регламентируется «Положением о социально-психологической службе ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» и строится в соответствии с планом работы техникума. На основании изучения личных дел и социальных паспортов групп следует отметить, что социальная характеристика контингента студентов достаточно неоднородная. Среди них есть студенты из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые и сироты, иногородние.

Социальный паспорт контингента обучающихся ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» на 1 октября 2017г.

Данные	Головной техникум	Тункинский филиал	Всего по ОУ	%
Всего обучающихся	509	122	631	100
Из них:				
- юношей	295	96	391	62,1
- девушек	217	22	239	37,9
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	44	16	60	8,9
Дети с ОВЗ и дети - инвалиды	109	0	109	17,3
Статус семьи:				
- неполные семьи	213	41	254	40,3
- многодетные	99	32	131	20,8
- малообеспеченные	147	86	233	37,0
Статус родителей:				
- безработные	166	48	214	34,0
- пенсионер	72	15	87	13,8
- работающие	369	55	424	67,4

В 2017 году в техникуме выявлена одна семья студента, относящаяся к

категории семей социального риска. По результатам беседы приняты меры по оказанию социально-психологической поддержки данной семье, выезжали на дом, беседовали. Были отправлены письма в КДНиЗП, в Органы опеки и попечительства Администрации Октябрьского района о постановке семьи на учет. Многие студенты техникума имеют те или иные семейные проблемы, что не может не сказываться на результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса. Показатели социальной характеристики техникума дают представления о вероятных трудностях студентов, которые могут служить помехой для успешной учебы. Доля таких студентов не уменьшается, а возрастает и является весьма значительной. У определенной категории студентов наблюдаются проблемы со здоровьем, что служит причиной частых пропусков учебных занятий по болезни, по состоянию здоровья и особенностям психологического состояния – все это требует к ним индивидуального подхода в учебном и воспитательном процессе, который достигается при совместной деятельности преподавателей, психолога, социального педагога техникума, самих студентов и их родителей. Деятельность Социально-психологической службы техникума по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденный заместителем директора техникума. Социальный педагог, педагог - психолог выполняли следующие функции:

Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей, мастеров производственного обучения и преподавателей - предметников: работа по докладным классных руководителей, преподавателей; консультирование, советы, индивидуальные беседы.

В 2017 году было проведено 16 заседаний Совета по профилактике правонарушений с приглашением родителей, классных руководителей, преподавателей и составлено 16 протоколов на 73 студента. Обсуждаемые вопросы заседаний СПП типичны: пропуски занятий, нарушение внутреннего распорядка техникума, срывы учебного процесса, уходы с пар и т.д. По 35 докладным от классных руководителей, мастеров производственного обучения, преподавателей были приняты необходимые меры по устранению прогулов без уважительных причин, дисциплины учащихся, нарушения внутреннего распорядка техникума, написаны письма в отделы полиции, в КДНиЗП города и районов Республики Бурятия.

Коррекционная – индивидуальная работа с учащимися «группы риска», с целью усиления позитивных влияний социальной среды. На внутреннем учете БРИЭТ на начало 2017 года стояло 10 учащихся. Вели ежедневный контроль и наблюдение, поддерживали связь с законными представителями (родителями, опекунами), с инспекторами ПДН ОП№2, специалистами КДНиЗП районов города и Республики Бурятия. С

предыдущими годами работы в техникуме считаем, что намного стали опытнее, компетентнее в вопросах психолого-социально-педагогической работы с трудными детьми, что способствует снижению правонарушений в техникуме. На учете в КДНиЗП Администрации Октябрьского района г.Улан-Удэ стояли 4 студента и к концу 2017 года были сняты с учета 5 человек.

Все учащиеся поступили в БРИЭТ уже с совершенными правонарушениями, на каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная программа реабилитации.

Вместе с классными руководителями, педагогом-психологом выезжали 25 раз на дом к обучающимся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин.

В течение 2017 года ежедневно отслеживался учет посещений учащимися «группы риска», к прогульщикам незамедлительно принимались меры по возвращению в техникум. Посещение студента на дому имеют свои положительные моменты: студенты определяются с будущей профессией, усиливается контроль со стороны родителей, появляется чувство ответственности перед родными, собой, интерес к учебе, техникуму. А самое главное происходит установление доверительных отношений с подростками и их родителями. Работа с родителями осуществлялась посредством индивидуальных консультаций, бесед для родителей, сообщениями на родительских собраниях. В этом учебном году эффективно проводилась совместная работа с инспектором ОП №2 по делам несовершеннолетних, со специалистами отдела опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Октябрьского и Иволгинского районов Республики Бурятия, социальной защитой населения. Студенты, вызывающие беспокойство, находятся на особом контроле психолога и социального педагога, с ними периодически ведется консультативная работа. Взаимодействие с преподавателями в предоставлении информации психологической службе о наличии тех или иных проблем у конкретных студентов позволяет быстрее реагировать на возникающие трудные ситуации. Основная сложность, с которой сталкиваются специалисты социально-психологической службы – это нежелание некоторых студентов признавать наличие проблемы и работать над ней.

Работа по выполнению всеобуча велась постоянно и систематически. В целом, работа администрации и педагогического коллектива направлена на выполнение всеобуча, охват всех учащихся общим образованием и внеурочной деятельностью. С поставленной задачей справились. Результатом целенаправленной работы всех структур техникума стало

снижение количества несовершеннолетних не обучающихся, на конец декабря 2017 г. – 0 учащихся.

В 2017 учебном году было на учете 60 учащихся из категории «дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей». После подачи полного пакета документов законными представителями (опекунами), учащиеся были поставлены на учет для получения социальных выплат. Социальные выплаты производились вовремя, в полном объеме, задержек не происходило. Материальное обеспечение осуществляется в соответствии с установленными нормами на основании приказов. Сухой паек был укомплектован всеми необходимыми, свежими продуктами, претензий и нареканий в адрес администрации со стороны законных представителей не было. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Положение и условия проживания учащихся в опекунских семьях удовлетворительные. Дети обеспечены всем необходимым, их права со стороны опекунов не нарушаются. Работа с обучающимися данной категории проводилась на основе существующего законодательства и находится под постоянным контролем администрации ГБПОУ «БРИЭТ».

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. **Всеобучу родителей** наших учащихся отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течение 2017 года в техникуме, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией БРИЭТ.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и техникума к воспитанию детей.

На начало года проведена социальная паспортизация групп и составлен социальный фон техникума. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

Считая своим профессиональным кредо высказывание Н.И. Пирогова

«В педагогике, возведенной в степень искусства, как и во всяком другом искусстве, нельзя мерить действия всех деятелей по одной мерке, нельзя закабалить их в одну форму; но, с другой стороны, нельзя и допустить, чтобы эти действия были совершенно произвольны, неправильны и диаметрально противоположны» стараюсь, с одной стороны, замечать и развивать индивидуальность учащихся и, с другой стороны, требовать выполнения положений, регламентирующих педагогическую деятельность в техникуме.

Важным направлением деятельности СПС является сопровождение студентов с инвалидностью. В техникуме обучается 102 человека, имеющих статус инвалида. С ними проводятся индивидуальные беседы по вопросам выявления трудностей, возникающих в процессе интеграции в группы студентов с ограниченными возможностями здоровья, общения и взаимодействия студентов внутри группы, взаимодействия студентов с преподавателями. По результатам анализа индивидуальных бесед, на основании наблюдений выявлен спектр проблем, касающихся в первую очередь трудностей во взаимодействии внутри группы между студентами с ограниченными возможностями. Эти направления работы являются постоянными в профессиональной деятельности специалистов СПС техникума по сопровождению студентов, имеющих статус инвалида. Регулярно проводятся консультации с родителями, имеющими в составе семей молодых инвалидов, как обучающихся в техникуме, так и интересующихся условиями приема и обучения в нашем образовательном учреждении. В Центре инклюзивного образования сформирован банк данных нормативно-правовой базы по вопросам образования и социальной защиты студентов, имеющих статус инвалида. Эти данные используются для консультативной работы. Осуществляется постоянное взаимодействие с кураторами групп по управлению работой по социальному и психолого-педагогическому сопровождению студентов, имеющих статус инвалида, а также при составлении графика индивидуальных занятий и консультаций преподавателей со студентами с ОВЗ. В октябре 2017 года провели медико-психолого-педагогический консилиум для преподавателей ГБПОУ «БРИЭТ», где подробно описали каждого студента, дали ряд рекомендаций и советов.

Повышение методической грамотности преподавателей строится через посещение семинаров коллег, изучение передового опыта социальных педагогов, психологов других образовательных учреждений, участие в мероприятиях республиканского, региональных уровней. Прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по теме: 1. «Психолого-педагогические основы организации работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» - 40 часов; 2. «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в ОО СПО» - 32 часа. 3.

«Особенности организации инклюзивной образовательной среды в системе среднего профессионального образования» - 72 часа.

Дансарунова Н.А., социальный педагог подготовила призера V Международного интеллектуального форму молодежи «Ступени мастерства» (2 место) – Бенке Елизавету, студентка 132 группа, Дашиева Людмила, студента 122 группы приняла участие в международной научно-исследовательской конференции «Путь к познанию», в межрегиональной научно-исследовательской конференции «Студент. Время. Наука» получила номинацию «Ораторское мастерство». Заняли 3 место в ежегодном Республиканском молодежном празднике «Нас подружил Улан-Удэ» девушки Батцэнгэл Анужин, студентка 114 группы и Тармакова Валентина, студентка 725 группы.

В рамках месячника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения совместно со специалистами Городского медицинского Центра здоровья провели тренинги, беседы, тестирование.

В рамках программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводятся мероприятия воспитательного характера. Вместе с тем в ходе работы возникают проблемы: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОДН, недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Вывод:

- 1. Система воспитания в ГБПОУ «БРИЭТ» представляет единство и совокупность целей и задач, обеспечивает активное воздействие всего учебно-воспитательного процесса на сознание и поведение студентов с целью всестороннего раскрытия их способностей, подготовки к выполнению их гражданского и профессионального долга.**
- 2. Внеучебные мероприятия в группах и в общежитии проводились согласно планам воспитательной работы классных руководителей, воспитателя общежития.**
- 3. В техникуме создан благоприятный морально-психологический климат для обучающихся, чтобы они себя комфортно чувствовали, оказавшись в новой обстановке. Уделяется большое внимание детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.**

Однако, есть проблемы, над которыми необходимо работать, так как не все обучающиеся могут «переступить барьер» страха перед преподавателем, быстро адаптироваться в новых условиях.

Отсюда пропуски занятий без уважительной причины.

4. Работа социально- психологической службы содействует личностному и интеллектуальному развитию подростков и формированию у них способности к самоопределению и саморазвитию; содействует гармонизации социально- психологического климата в образовательном учреждении;
5. Проводится психологический анализ ситуации развития в техникуме, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

1.5. Анализ работы Центра инклюзивного образования

В 2017 году ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» было определено базовой профессиональной образовательной организацией, поддерживающей региональную модель инклюзивного профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 24.03.2017г. № 499). Структурным подразделением, ответственным за данное направление деятельности техникума, с 1 сентября 2017г. является Центр инклюзивного образования (далее - ЦИО).

Цель деятельности ЦИО - создание в техникуме специальных условий для получения СПО, профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и организационно-методическое обеспечение поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Для достижения поставленной цели ЦИО решает следующие задачи:

на региональном уровне:

- сопровождение региональной информационно-образовательной среды профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) Республики Бурятия в сфере инклюзивного образования по вопросам доступности объектов и предоставляемых на них образовательных услуг с использованием ресурсов ПОО;

- формирование регионального образовательного сообщества по проблемам инклюзивного профессионального образования через организацию межведомственного взаимодействия образовательных организаций РБ, республиканских общественных организаций инвалидов, ПОО и работодателей по вопросам обучения и трудоустройства инвалидов и

лиц с ОВЗ;

- создание условий для профессионального развития и непрерывного образования педагогических и управленческих кадров ПОО РБ по тематике инклюзивного профессионального образования;

- координация деятельности ПОО в сфере обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в РБ;

на уровне техникума:

- организация профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях и абитуриентами с ОВЗ и инвалидностью;

- комплексное сопровождение обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов, их социокультурная реабилитация;

- решение вопросов развития и обслуживания информационно - технологической базы инклюзивного обучения;

- ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства;

- реализация программ дистанционного обучения инвалидов;

- реализация программ содействия трудоустройству выпускников инвалидов;

- развитие безбарьерной среды в техникуме;

- обеспечение информационной открытости техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей).

Направления работы:

1. Организационно-правовые мероприятия

2. Организационно-методические мероприятия

3. База данных

4. Мониторинг

5. Профориентация, содействие трудоустройству

6. Комплексное сопровождение обучения. Формирование безбарьерной среды, толерантной культуры

В ходе проведения организационно-правовых мероприятий составлен перечень нормативно-правовых актов по инклюзивному образованию, внесены изменения в действующие локальные акты в части обучения лиц с инвалидностью и с ОВЗ. Разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие вопросы создания и функционирования базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО):

1. Положение о БПОО

2. Программа БПОО

3. Положение о ЦИО

4. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в

ГБПОУ «БРИЭТ»

5. Положение о психолого-педагогическом консилиуме

6. Паспорт доступности здания ГБПОУ «БРИЭТ» для инвалидов

7. План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

8. Положение об инструктировании сотрудников техникума по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

На сайте техникума создан раздел «Базовая профессиональная образовательная организация», где постоянно актуализируется информация об основных документах, мероприятиях БПОО, в разделе «Инклюзивное образование» - информация о доступной среде в техникуме, условиях для обучения лиц с инвалидностью.

Заключены соглашения о сотрудничестве с БПОО 2 субъектов РФ. 24-26 октября 2017г. в рамках соглашения о сотрудничестве с ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» и в целях изучения опыта четыре педагога БРИЭТ приняли участие в проведении I Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью Забайкальского края «Абилимпикс».

Приказом Министерства образования и науки РБ от 01.11.2018г. №1671 ГБПОУ «БРИЭТ» назначено Региональным центром развития движения «Абилимпикс» в Республике Бурятия. 1 декабря 2017г. подписан Договор с ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», на базе которого действует Национальный центр «Абилимпикс». 1-3 декабря 2017г. директор техникума Цыренов Е.Д. принял участие в проведении III Национального чемпионата в г. Москва. В настоящее время подготовлены проекты документов для проведения Регионального чемпионата в октябре 2018г., определены компетенции, по которым будут проходить соревнования.

Организационно-методические мероприятия направлены на повышение квалификации управленческих и педагогических работников по теме инклюзивного образования, оказание консультационной помощи, разработку адаптированных образовательных программ, учебно-методических материалов. В техникуме накоплен определенный опыт проведения медико-психолого-педагогических консилиумов, методического, социально-психологического, медицинского сопровождения обучения инвалидов, социокультурной реабилитации и абилитации. С сентября 2017г. введена в штатное расписание должность тьютора. Обновление педагогического коллектива вызывает необходимость повторных мероприятий по повышению квалификации педагогов, особенно вновь прибывших.

Директор ГБПОУ «БРИЭТ» Цыренов Е.Д. с 18-го по 19-е сентября 2018г. принял участие в совещании Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ, с участием представителей органов государственной власти субъектов РФ, входящих в Сибирский федеральный округ, проходившее в г.Иркутск. Одним из вопросов обсуждения был вопрос о реализации мероприятий по обеспечению доступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ. По итогам совещания 18 октября на базе БРИЭТ совместно с отделом СПО Министерства образования и науки РБ был проведен республиканский семинар «Создание условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ», в котором приняли участие 35 педагогов и «специалистов сопровождения» ПОО республики. Обсуждались вопросы организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, итоги заполнения формы «СПО-мониторинг» за 2016-2017 учебный год на Портале информационной и методической поддержки инклюзивного СПО (spo.wil.ru).

Налажена связь ЦИО с Федеральным методическим центром СПО и профессионального обучения лиц инвалидностью и ОВЗ на базе ГАОУ ВО «Московский городской педагогический институт». Мы участвовали в апробации модели профориентационной работы с детьми с ОВЗ, мониторинге БПОО, проведенными Центром в сентябре-декабре 2017г. Руководитель ЦИО Аюшиева А.Б. участвовала во Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: опыт и перспективы развития БПОО субъектов РФ», организованной ФМЦ 21-22 ноября 2017г. в г. Москва.

С 21 ноября по 7 декабря 2017г. двадцать три педагога БРИЭТ прошли повышение квалификации в очно-заочной форме по программе «Особенности создания инклюзивной образовательной среды в системе СПО» в объеме 72 часов на базе ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (г. Новосибирск).

Одной из актуальных проблем является разработка адаптированных образовательных программ СПО и профессионального обучения, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств. Изучается опыт других ПОО, проводятся консультации. Во втором полугодии будет продолжена работа, запланирован педагогический совет по данной теме.

В техникуме ведется специализированный учет обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на основе сведений приемной комиссии, фельдшера, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, тьютора. На 1 января 2018г. в техникуме обучаются 84 инвалида и 21 лицо с ограниченными возможностями здоровья. Виды нозологий:

1. Слабовидящие – 3 человека,
2. Слабослышащие – 4,
3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата- 6,
4. С соматическими заболеваниями – 4,
5. С расстройством аутистического спектра – 2,
6. С нарушениями интеллекта – 86.

На каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями заведены Индивидуальные карты сопровождения, ведется мониторинг всего цикла профориентации, обучения, трудоустройства. Актуальной остается проблема трудоустройства выпускников. В 2017г. уровень трудоустройства выпускников составило 64,5%, что ниже показателей 2016г. – 76,3%. См. таблицы 1-2. Справедливости ради стоит отметить, что в 2017г. увеличилось количество выпускников, продолживших обучение в ВУЗах, а также не трудоустроенных по состоянию здоровья (плановая операция, санаторно-курортное лечение).

Таблица 1

Итоги трудоустройства выпускников с инвалидностью в 2016 г.

Специальности/профессии	Всего выпущено, чел.	Трудоустроено , чел.
09.02.02 Компьютерные сети	2	1
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	6	3
43.01.09(19.01.07) Повар, кондитер	2	1
16675 Повар	15	12
19727 Штукатур	13	12
Итого	38	29

Таблица 2

Итоги трудоустройства выпускников с инвалидностью в 2017 г.

Специальности/профессии	Всего выпущено, чел.	Трудоустроено , чел.
09.02.02 Компьютерные сети	0	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой	9	5

информации		
43.01.09(19.01.07) Повар, кондитер	0	0
16675 Повар	13	9
19727 Штукатур	9	6
Итого	31	20

В техникуме проводится активная работа по содействию трудоустройству. 15 сентября 2017г. учащиеся выпускных групп участвовали в Слете молодых инвалидов, организованном РООМИ «Гэрэл». Была организована встреча студентов с создателем АНО «Центр интеллектуального сопровождения проектов и организаций «Булаг» С.М.Будатаровым, который рассказал о своем проекте, ориентированном на вовлечение маломобильных групп населения в общественную жизнь и их трудоустройство на удаленную работу. Центр предоставляет услуги Интернет — сопровождения, SMM, консалтинга. В ноябре ребята участвовали в Ярмарке рабочих мест для инвалидов, организованном Центром занятости населения г. Улан-Удэ на базе специализированного Дома инвалидов-колясочников им.Э.Х.Будаевой. Кроме этого, проводились профессиональные конкурсы с мастер-классом успешных выпускников, встречи с работодателями, экскурсии на производственные объекты.

Благодаря участию техникума в Государственной программе РФ «Доступная среда» на 2011-2020 г.г. модернизирована материально-техническая база. Средства были направлены на создание архитектурной доступности, приобретение реабилитационного, компьютерного оборудования.

Проводится работа по формированию безбарьерной среды, толерантной (инклюзивной) культуры. Применяются различные формы работы: уроки доброты, тренинги по общению, волонтерская группа, индивидуальные консультации и т.д. С 17 ноября по 18 декабря 2017г. прошел традиционный месячник «Мы разные, но мы вместе!», ребята участвовали в спортивных соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства, в выставке творческих работ. Мастера производственного обучения, классные руководители ежемесячно организуют выходы в театры, музеи, что способствует расширению кругозора, социализации воспитанников.

В 2018 году будет продолжена работа по намеченным направлениям, приоритетными из которых являются профориентационная работа, содействие трудоустройству и подготовка к проведению I Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Выводы:

Таким образом в техникуме создаются специальные условия для получения СПО, профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оказывается организационно-методическое обеспечение поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

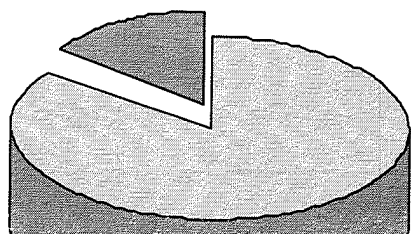
1.6. Кадровое обеспечение

В отчетный период штатная численность работников составила – 76 чел., в том числе педагогических работников – 41 чел., из них: преподавателей - 24 чел., мастеров производственного обучения - 9 чел., воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, методист – 1, педагог – организатор – 1, социальный педагог – 1, педагог дополнительного образования – 2. С 1 сентября 2017 года в штатное расписание были внесены изменения и введены должности: руководитель центра инклюзивного образования – 1, тьютор – 1. Педагогические работники техникума имеют государственные и отраслевые награды:

- «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 3 чел.;
- «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 2 чел.;
- «Отличник ПТО РСФСР» - 1 чел.;
- «Заслуженный работник образования Республики Бурятия» - 1 чел.;

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет - 19 чел. (51 % от общего количества педагогических работников), из них высшую квалификационную категорию имеют - 12 человек (32%), первую - 7 человек (19%). Аттестация педагогических работников проходит по графику. Ежегодно педагогические работники успешно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. В техникуме грамотно организована работа по сопровождению, поддержке и консультированию педагогических работников.

Уровень образования педагогических работников



- Высшее образование (98%)
- средне-специальное (2%)

1.7. Методическое обеспечение

Методическая работа в ГБПОУ «БРИЭТ» – это комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде является планирование и организация деятельности коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса:

- составлен план методической работы на 2017-2018 уч. год,
- графики посещения учебных занятий преподавателей администрацией техникума и методистом,
- планы повышения квалификации, проводились консультации преподавателей по вопросам разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по новым ФГОС и ТОП - 50.

В начале учебного года были составлены и откорректированы учебные планы по новому набору обучающихся, сдана в МО и Н РБ тарификация по часовой нагрузке преподавателей. Велась работа по информационному наполнению сайта техникума. Регулярно пополняется в метод кабинете рубрика «НИР педагога», «Деятельность», «Достижения», индивидуальные папки-портфолио преподавателей, размещалась информация обо всех мероприятиях проводимых в техникуме и об участии техникума в муниципальных, областных, региональных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности. Оказывалась помощь в работе председателям ЦМК. Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок, выставок научно-методических материалов.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума в первом полугодии 2017-2018 уч. году осуществлялось без отрыва от работы (методические семинары, обучающие семинары, научно-практические конференции). На базе нашего техникума прошли следующие мероприятия:

1. Семинар методистов ОО СПО РБ – 11.10 2017г
2. Семинар социальных педагогов ОО СПО РБ
3. Метод. совещание преподавателей математики ОО СПО РБ, в рамках совещания - Санжиева С.Д. дала открытый урок.

4. Международная НПК «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ», на которой приняло участие 38 чел с ОО СПО и школ РБ. - 24.11.2017г

5. Заседание Совета директоров ОО СПО РБ - 21.12.2017г.

В рамках договора с ЧУ ДПО «СИПП и СР» в кол-ве 72 часов преподаватели и мастера п/о техникума прошли курсы повышения квалификации.

В ноябре 2017г. - Аюшеева А.Б. приняла участие во Всероссийской НПК «Инклюзивное образование: опыт и перспективы развития БПОО субъектов РФ».

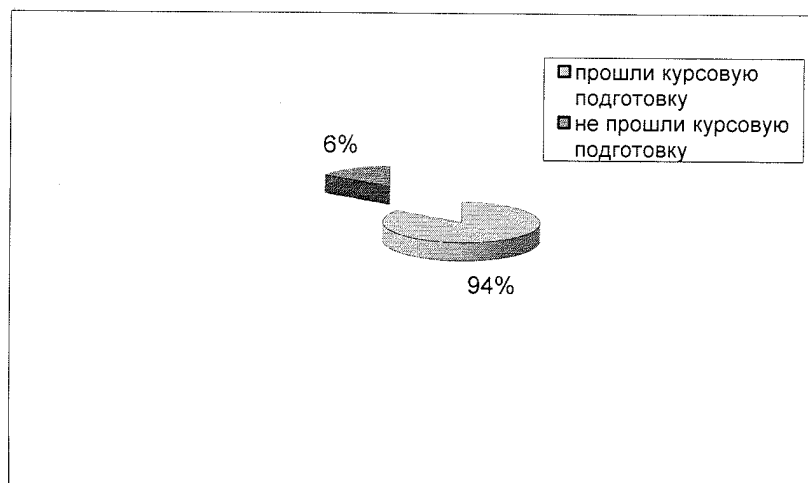
На базе ГАУ ДПО «БРИОП» в декабре прошли обучающиеся курсы по программам ТОП-50 в кол-ве 16 часов от нашего техникума приняли участие 3 человека - Баторова Т.П., Горохова М.М., Ангурова А.В.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками осуществляется по графику – 1 раз в три года в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогические работники имеют возможность учиться и перенимать опыт у ведущих специалистов.

Руководство техникума рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

Для повышения профессионального и культурного уровня, обновления и совершенствования знаний в области преподаваемых дисциплин педагоги проходят курсовую подготовку.



Преподаватели и мастера п/о активно применяют полученные на курсах повышения квалификации теоретические знания в своей практической деятельности.

Преподаватели - Дашиева О.В., Норбоева О.Г., Попова Т.Г., Горохова М.М., Русина М.В., Пушкарская Т.Г., Дансарунова Н.А., Шодорова А.Б., Козлова Е.Н., Усикова А.П., - участвовали в областных, региональных, международных тематических семинарах, конференциях, педагогических чтениях по актуальным проблемам образовательной практики.

В рамках аттестации пед. работников техникума была проведена методическая работа по оформлению документов на аттестацию. Заявлений на аттестацию от работников техникума в 1 полугодии 2017-2018 уч. года не поступило. Во втором полугодии планируется аттестация двух работников –
-Лазарева Т.Н., Доржиев А.А.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического и методического советов;
- работа методических объединений;
- работа творческих групп;
- повышение квалификации педагогического мастерства и категорийности кадров;
- посещение уроков администрацией техникума;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

В соответствии с планом работы были посещены уроки и занятия у следующих преподавателей:

1. Байбородина С.В.
2. Баентуров М.С.
3. Творогаль С.А.
4. Антонова А.С.

в целях оказания им методической помощи.

Преподавателями разработаны материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин. Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки всех мероприятий. Мною проводились консультации по вопросам разработки УМК, КОС, модульной технологии обучения по новым ФГОС и ТОП-50.

Педагогический коллектив техникума получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах.

Вопросы единой методической темы находят свое отражение в работе педагогических советов и семинаров. Тематика педсоветов и семинаров

выбирается с учетом обозначенных проблем: «Деятельность учителя на уроке», «Личность педагога в современном ОУ», «Здоровье формирующая организация учебного процесса», « ФГОС как инструмент реализации государственной политики в области образования» и др.

На заседаниях педагогических советов рассматриваются такие важные для качественного функционирования учебно-воспитательного процесса вопросы, как: нормативно-правовая база; вопросы обеспечения переводной и итоговой аттестации, расширения единого информационного пространства техникума как залог повышения качества образовательного процесса. В подготовке педагогических советов участвуют все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов разнообразны. Наряду с традиционными, используются такие активные формы как работа в творческих микрогруппах, педагогические лектории, демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета их анализ.

В техникуме сформирован Методический Совет, который координирует и направляет работу методических цикловых комиссий. Методсоветом курировались вопросы подготовки к итоговой аттестации выпускников, работа и выполнение преподавателями планов по самообразованию.

На заседаниях МО обсуждались следующие тематические вопросы:

- Системы работы с детьми с ОВЗ.
- Использование ИКТ на уроках.
- Здоровье сберегающий аспект урока.
- Психолого-педагогические основы организации учебной работы.
- Предупреждение и преодоление отставаний в обучении.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В ходе анализа проведенных внутри техникума исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;

- 70% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

Использование технологий педагогами

Образовательные технологии и их результативность		
Технология	Предметы	Результат использования технологии

Исследовательские методы обучения	Химия, русский язык, литература, биология, физика, ОБЖ, история.	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада. Участие в районной, областной научно-практических конференциях.
Проектные методы обучения	УИД, русский язык, спец. предметы	Повышение мотивации студентов к изучаемому предмету; создание пособий, используемых на уроках, выход проектов за рамки предметного содержания.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других обучающих видов игр.	Экология, русский язык, история, география, биология, химия, технология, ОБЖ, математика, физкультура.	Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Все предметы базового и спец. цикла	Развитие ответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей.
Информационно-коммуникационные технологии	Все предметы цикла	Создание презентаций проектов, создание рефератов, докладов, развитие навыка работы в Интернете.

В ОО созданы условия для повышения профессионального мастерства преподавателей и мастеров п/о - учителя имеют возможность работать с ПК в кабинете информатики; работать в сети Интернет.

Рост профессионального мастерства учителей влечёт за собой повышение результативности УВП. Ярким примером является ежегодный рост числа исследовательских работ.

Проводимые предметные недели, также являются повышением педагогического мастерства педагогов, способствуют выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Кроме того предметные недели позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности. Высокую активность, большой процент привлечения учащихся к проведению мероприятий, разнообразие используемых форм внеклассной работы показывают все методические объединения.

Основные формы методической работы:

- консультации;
- школа молодого педагога;

- методические совещания;
- беседы;
- научно-практические конференции;
- самообразование.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутритехникумской системы повышения квалификации, основными из которых являлись Школа начинающего преподавателя, Школа компьютерного мастерства, Педагогические чтения.

Занятия в Школе молодого педагога выстроены в соответствии с планом работы. В течение первого полугодия было проведено 3 занятия по актуальной тематике:

- Круглый стол «Основные проблемы начинающего преподавателя»
- Консультация «Знакомство с ФГОС СПО, а также локальными нормативными актами учебного заведения»
- Требования к современному уроку.

По плану работы с молодыми специалистами традиционно организуется следующая работа:

- проводится инструктаж по заполнению классных журналов;
- даются методические рекомендации по оформлению поурочных планов, разработке календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями программ;
- знакомятся с критериями выставления оценок, требованиями, предъявляемым к оформлению рабочих тетрадей, тетрадью для контрольных работ;
- проходят методические занятия по темам: «Постановка целей и задач урока в соответствии с типом урока. Эффективность их выполнения»; «Основные этапы урока и их роль в достижении целей урока. Целесообразность использования последовательности методов и приемов на уроке»; «Требования к уроку. Алгоритм действий при подготовке к уроку. Этапы планирования урока. Содержание разделов поурочного плана. Самоанализ урока».

Для оказания методической и практической помощи данной категории преподавателей и мастеров п/о используются индивидуальные консультации, как администрации техникума, так и наставника, закрепленного за данным учителем. Практикуется привлечение молодых педагогов в деятельность семинаров, работу методических объединений по обмену опытом, взаимопосещение уроков.

В целях оказания инструктивно - методической, консультативной помощи аттестуемым администрацией техникума, руководителями МО

организуются и проводятся мероприятия, способствующие успешному прохождению аттестации учителями-предметниками.

Полученные данные о профессиональной компетентности учителей позволяют сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя.

Методическая тема техникума соответствует основным задачам, стоящим перед техникумом. Все учителя объединены в МО, то есть, вовлечены в методическую работу техникума. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. В основном поставленные задачи методической работы в первом полугодии выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются некоторые недостатки:

- мало ведется работа по обобщению передового опыта;
- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов наглядными пособиями;

Выводы:

1.В техникуме созданы условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров п/о и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы техникума;

2. Созданы необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательных программ;

3.Активизирована работа педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

1.8.Учебное и библиотечно-информационное обеспечение

В условиях внедрения ФГОС преподавателями техникума разработаны рабочие программы по всем ОПОП, реализуемым техникумом.

Создаются Фонды оценочных средств по всем специальностям и профессиям. На 1 января 2017 года созданы Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям всех ОПОП, реализуемых в ГБОУ «БРИЭТ» и его филиале.

Преподаватели техникума строят образовательный процесс на основе использования ИКТ и других современных технологий (проектных, технологий обучения в сотрудничестве, игровых технологий) осваиваются кейс-технология и технологии организации учебного процесса - в имитационном режиме). Вместе с тем требуется создание новых условий, которые бы полностью соответствовали требованиям ФГОС и могли обеспечить практико - ориентированный подход, предполагающим профессиональное обучение в производственных условиях или в условиях, приближенных к производству.

Согласно методических рекомендаций по реализации ФГОС среднего профобразования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, нами проводятся все мероприятия по содержанию и структуре программы, учебных планов. При реализации программы по ТОП-50 допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека техникума по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей. Библиотека расположена в здании техникума.

Общие сведения:

- Общая площадь библиотеки: 82 кв. м;
- читальный зал – на 25 посадочных мест;
- освещенность и температурный режим в норме.

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС.

При выполнении внеаудиторной работы студенты имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам, к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Общий объем библиотечного фонда по состоянию на 09.01.2018 г.

составляет 10792 экз. Количество читателей библиотеки по состоянию на 09.01.2018 г. составляет всего 152 человека, из них студентов 125 и 27 человек преподавателей и работников техникума. Интенсивность использования библиотечного фонда:

Читаемость: 1

Обращаемость: 1,2

Книгообеспеченность: 96,6%

Библиотечный фонд техникума комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Постоянными партнерами библиотеки по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно - методической литературой являются издательство «Академия», ООО «Лань-Трейд», ООО Книжный дом «Продалит», оптовый центр «Полином». Издания с грифом МО и УМО составляют 63,7 % от общего числа книг библиотечного фонда техникума. Из них книги по гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам составляют соответственно 29 %, книги по естественно - научным и математическим дисциплинам – соответственно 6 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 63,7 % от общего числа единиц библиотечного фонда.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания и составляет более 1 тыс. единиц хранения. Ежегодно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действующую выставку межбиблиотечного абонемена поступлений в фонд библиотеки техникума.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам техникума представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, обеспечивая потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

В библиотеке для студентов было установлено 4 компьютера, в образовательном процессе используется 12 ноутбуков. Приобретено и адаптировано специализированное программное обеспечение ИРБИС. С февраля 2017 библиотека техникума подключена к Электронно-библиотечной системе «Юрайт», издания общеобразовательного и общепрофессионального цикла. Благодаря подключению к ЭБС на одного пользователя имеется возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям.

На сайте техникума имеется раздел новости, который постоянно обновляется, выкладывается актуальная информация по книжным выставкам и мероприятиям, проводимым в библиотеке. Также там можно познакомиться с информационными списками новых поступлений по межбиблиотечному абонементу с фонда республиканской детско-юношеской библиотеки. Оснащение учебного процесса книжным фондом соответствует требованиям образовательных стандартов.

Выводы:

- 1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса по специальностям /профессиям соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.**

1.9. Материально-техническая база

Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Республики Бурятия - одно из направлений развития техникума.

Материально-техническая база техникума позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами техникума.

Образовательный процесс в техникуме организован в учебном корпусе общей площадью кв.м, в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий – 3114,2 кв.м. Площадь на одного обучающегося в техникуме составляет 5,17 кв.м. Организация занятий физической культурой, спортивных секций осуществляется в спортивном комплексе, включающем в себя спортивный зал, тренажерный зал.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в техникуме имеется актовый зал на 200 посадочных мест.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их во ФГОС СПО по изучаемым специальностям.

Общежитие на 40 человек имеется в Тункинском филиале.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям образовательного учреждения осуществляется в кабинетах, лабораториях и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все компьютеры техникума объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения 100 Мбит/сек), на локальном сервере установлена система дистанционного обучения Moodle.

Материально-техническая база техникума постоянно совершенствуется

в соответствии с требованиями к обновлению образовательного процесса и финансовыми возможностями. В 2017 г. согласно Плану проведения ремонтных работ заменена система видеонаблюдения. Ограждение техникума поддерживается в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В техникуме установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС), которая предназначена для обнаружения пожара на ранней стадии его развития и сигнализации и система оповещения о возникновении пожара в помещении с круглосуточным дежурством охраны.

Договоры на обслуживание вышеуказанных систем с соответствующими организациями на 2017-2018 год оформлены.

По договору с ГБУЗ «Городская поликлиника №3» г.Улан-Удэ, с Тункинской врачебной амбулаторией в техникуме работают медкабинеты. В соответствии с национальным календарём прививок проводится вакцинация обучающихся, проходят медосмотры. В течение 2017 года в техникуме не было отмечено случаев закрытия групп на карантин в связи с сезонным заболеванием гриппом и ОРВИ.

Психолого-педагогическую помощь, тренинги по адаптации первокурсников и на установку ЗОЖ оказывают специалисты Городского центра здоровья, по договору о сотрудничестве. Администрация техникума регулярно организует проведение медосмотров сотрудников, контролирует прохождение ими флюорографического обследования.

Выводы:

- 1. Таким образом, материальная база техникума отвечает требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям, постоянно совершенствуется и развивается.**
- 2. В техникуме созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Вывод комиссии по самообследованию

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности профессиональной образовательной организации за 2017 г. и её всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки выпускников среднего профессионального образования обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам.

Самообследование работы комиссии позволило сделать следующие выводы:

- 1. В ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно – экономический техникум» выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих для различных предприятий и организаций рынка труда, отвечающая**

требованиям качества подготовки выпускников.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов.

2. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим профессиям и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

3. Учебно-методическое обеспечение реализуемых профессиональных образовательных программ имеющих направлений подготовки позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

4. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

5. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной техникуму, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- Повышения уровня подготовки педагогических кадров потребностям современной информационной образовательной среды. С целью дальнейшего внедрения и реализации новых инновационных методов обучения обеспечить планомерную переподготовку мастеров производственного обучения и преподавателей на предприятиях (по профилю). Привлекать для работы в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно – экономический техникум» новые молодые кадры, владеющие современными информационными образовательными технологиями.
- Соответствия современных требований охраны труда к физическому и психологическому состоянию здоровья работников различных сфер деятельности и реальным состоянием здоровья обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ». Данная проблема решается педагогическим коллективом через разработку и реализацию сбалансированной здоровьесберегающей программы, учитывающей специфику каждой профессии;

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:

- информационному обеспечению образовательного процесса;
- внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий;
- пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям профессий подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу по разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечением дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, по созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий;
- продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно – экономический техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно – экономический техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	302 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	302 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	223 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	223 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	236
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	91 /97%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	153/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41/ 53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 /51 %
1.11.1	Высшая	
1.11.2	Первая	12/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	9/ 22% 25/ 67 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	0 / 0 %

	численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	114 / 21 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39388,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1377,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	83,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	84%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0

Приложение 2

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно – экономический техникум»
Тункинский филиал**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	114 человека
1.1.1	По очной форме обучения	114 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в	0%

	общей численности студентов (курсантов)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	48 / 28 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	65 / 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	12/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/48%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 16%
1.11.1	Высшая	0%
1.11.2	Первая	2/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 / 83 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 / 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	114 / 21 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	12150,6 тр
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	927,5 тр
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	160,2 тр
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	84%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	30,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	36 / 100%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022