

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела СПО
Министерства образования и науки РБ

Т.А.Бадлуева

«11» апреля 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БРИЭТ»

Е.Д.Цыренов

«11» апреля 2019г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

за 2018год

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
10 апреля 2019г., протокол №10

г. Улан-Удэ,
2019

Содержание

	Введение.....	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1	Общие сведения о профессиональной образовательной организации...	5
1.2	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
2	Система управления техникумом.....	9
3	Оценка организации образовательного процесса.....	
3.1	Выполнение образовательных программ по специальностям и профессиям.....	11
3.2	Результаты приема.....	15
3.3	Качество подготовки обучающихся	16
3.4	Организация учебной и производственной практики.....	28
4	Организация учебного процесса.....	34
5	Востребованность выпускников.....	38
6	Качество кадрового обеспечения.....	40
7	Качество учебно-методического обеспечения.....	42
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	54
9	Воспитательная работа. Социально-бытовые условия.....	57
10	Инклюзивное профессиональное образование.....	64
11	Анализ материально-технической базы.....	70
12	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	71
13	Общие выводы.....	75
14	Показатели деятельности техникума, подлежащих самообследованию.....	76

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» проводилось в соответствии с приказом директора техникума от 11.01.2019 №5. Для проведения самообследования были созданы рабочие группы по структурным подразделениям и утвержден план его проведения.

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07. 2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изм. 17.05. 2017);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05. 08. 2013 №662 «Об осуществления мониторинга системы образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении положения о порядке проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324»;

- приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».;

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 №335 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1423, от 26.10.2011 №2524);

- приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. 27.06.2014г.);

- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и дополнениями от 17.11 2017 приказ №1138);

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с определенными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности;
- системы управления техникума;
- структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса и воспитательной работы, социально-бытовых условий;
- качества кадрового обеспечения;
- уровня программного, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения;
- состояния материально-технической базы.

Были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе, документация по организации воспитательной, социальной работы, инклюзивного образования и финансовой деятельности.

Комиссия по самообследованию рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (ГБПОУ «БРИЭТ») является учреждением Министерства образования и науки Республики Бурятия, имеющим статус юридического лица, реализующим основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена среднего профессионального образования, профессионального обучения. Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет в соответствии с действующим законодательством Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия. Юридический адрес: 670047, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Павлова, 68, официальный сайт: <http://briet.ru>, адрес электронной почты: pl768@mail.ru.

Учреждение основано в 1971 году как Городское профессионально-техническое училище №7, в 2010 г. переименовано в Бурятский республиканский информационно-экономический техникум. Имеет в своем составе филиал в с. Тунка Тункинского района.

В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Республики Бурятия. На основании этих документов разработан Устав техникума, последняя редакция согласована распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений РБ от 03.04.2015 г. №04-01-04-202, утверждена приказом Министерства образования и науки РБ от 10.04.2015 г. №836.

ГБПОУ «БРИЭТ» - многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования (Лицензия №2477 от 30.12.2015 г., бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации №1714 от 24.05.2016 г., срок действия до 22.05.2021 г.). Оказывает услуги питания в столовой, проживания студентов в общежитии Тункинского филиала.

Информация по уровням образования и направлениям подготовки кадров представлена в таблице 1.

*Уровни образования и направления подготовки, реализуемые
в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
в 2017 – 2018 учебном году*

Среднее профессиональное образование						
№ п/п	Коды	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые квалификации	Образовательная база приема	Нормативные сроки обучения	Форма обучения
1	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	Основное общее (9 кл.)	2г.10 мес.	очная
2	09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям. Специалист по администрированию сети	Основное общее (9 кл.)	3г.10мес.	очная
3	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Техник по защите информации. Старший техник по защите информации	Основное общее (9 кл.)	3г.10мес.	очная
4	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Основное общее (9 кл.), среднее общее образование (11 кл.)	2г.10 мес.	очная
5	19.01.17	Повар, кондитер	Повар. Кондитер	Основное общее (9 кл.)	2г.10 мес.	очная
6	43.01.09	Повар, кондитер	Повар. Кондитер	Основное общее (9 кл.)	3г.10мес.	очная
7	23.01.03.	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций	Основное общее (9 кл.)	2г.10 мес.	очная
8	35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования. Тракторист-машинист с/х производства. Водитель автомобиля	Основное общее (9 кл.)	2г.10 мес.	очная
Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными нарушениями интеллекта)						
9	16675	Повар	Повар	Без основного и среднего общего образования	1г.10мес.	очная
10	19727	Штукатур	Штукатур		1г.10мес.	очная

С 2017г. БРИЭТ является базовой профессиональной образовательной организацией, реализующей региональную модель инклюзивного профессионального образования. В учреждении обеспечивается доступность и качество среднего профессионального образования, профессионального обучения лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. На базе техникума действует Региональный центр развития движения «Абилимпикс» (приказ Министерства образования и науки РБ от 01.11.2017 №1671).

В 2018г. ГБПОУ «БРИЭТ» стал победителем конкурса на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642. Цель проекта БРИЭТ заключается в создании условий для обеспечения качественной подготовки кадров в сфере информационных и коммуникационных технологий на базе Центра цифровых компетенций.

С 2016г. БРИЭТ совместно с Министерством образования и науки РБ, отделением Пенсионного фонда РФ по РБ, Министерством социальной защиты населения РБ реализует программу для неработающих пенсионеров «Основы компьютерной грамотности граждан».

Также в 2018г. техникум определен региональным методическим центром по внедрению преподавания основ финансовой грамотности в Республике Бурятия в рамках всероссийского проекта по повышению квалификации педагогических работников системы общего и среднего профессионального образования по актуальным вопросам формирования финансовой грамотности у обучающихся.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности учреждения, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. Локальными актами, регламентирующими деятельность техникума, являются Коллективный договор, приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие акты, утверждаемые в установленном порядке следующих направлений:

1. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность

2. Локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления и самоуправления

3. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс

4. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу

5. Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу и социальную поддержку обучающихся

6. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность

7. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками.

Локальные нормативные акты находятся в открытом доступе, размещены на официальном сайте: <http://briet.ru>. По мере необходимости в локальные акты вносятся дополнения, изменения, актуализированные редакции рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора.

В условиях реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы разработана и утверждена новая Программа модернизации ГБПОУ «БРИЭТ» на 2018 - 2024г.г. (протокол заседания педагогического совета от 12.09.2018г. №2). Составляется ежегодный комплексный план работы, отражающий деятельность структурных подразделений техникума.

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения уточняются в должностных инструкциях. Существует система контроля исполнения принятых решений. В техникуме имеется плановая и организационно-распорядительная документация. В отделе кадров имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В учебной части имеются личные дела студентов техникума, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, хранятся книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов, согласно должностным обязанностям.

Папки приказов по техникуму формируются по трем направлениям:

- приказы по личному составу;
- приказы по студентам (по контингенту и учебные);
- приказы основной деятельности.

Выводы и предложения:

- ГБПОУ «БРИЭТ» имеет необходимую и достаточную нормативную базу на осуществление образовательной деятельности;

- необходимо продолжить обновление локальных нормативных актов в соответствии с федеральной базой нормативных актов в сфере образования;

- в условиях вхождения Республики Бурятия в Дальневосточный федеральный округ, реализации Плана социального развития центров экономического роста ("единая субсидия") Республики Бурятия, Программы модернизации ГБПОУ «БРИЭТ» на 2018-2024г.г. рекомендуется разработать новые локальные акты и организационно-распорядительные документы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия в области образования, Уставом ГБПОУ «БРИЭТ». Администрация и педагогический коллектив руководствуются также локальными нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения, приказы, распоряжения, должностные инструкции. Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществления учебной, учебно-производственной, учебно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия, Уставом ГБПОУ «БРИЭТ».

Управление техникумом осуществляется на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельности структурных подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый учредителем. Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников БРИЭТ разработаны должностные инструкции. Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности обучающихся и их родителей, работников техникума, социальных партнеров, органов управления образованием. Коллегиальными органами управления техникумом являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет профилактики правонарушений обучающихся;

- Совет филиала.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом техникума и закреплены локальными нормативными актами. Техникум имеет в своей структуре отдел кадров, административно-хозяйственную часть, бухгалтерию, учебную часть, отдел учебной и производственной практики, отдел воспитательной работы, центр инклюзивного образования, центр информационных технологий. Линейно-функциональная структура управления техникума позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы профессионального обучения. В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в ГБПОУ «БРИЭТ» действуют цикловые комиссии (далее - ЦК), методическое объединение в филиале, студенческий совет, родительский комитет (законных представителей несовершеннолетних).

Деятельность коллектива техникума организуется в соответствии с годовым планом ГБПОУ «БРИЭТ», конкретизируется планом работы на месяц. Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий, «Положением о правилах внутреннего распорядка для обучающихся», а также «Правилами внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ «БРИЭТ». Оперативность взаимодействия структурных подразделений обеспечивается, в том числе, наличием локальной сети и системой электронного документооборота.

Кроме выше названных органов управления в техникуме действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определена поставленными перед ними задачами:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- приемная комиссия;
- экзаменационные комиссии;
- апелляционные комиссии;
- инвентаризационная комиссия.

Выводы и рекомендации:

Система управления обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями,

сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Рекомендуется совершенствовать детализированное разграничение функционала и полномочий между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий и в соответствии с этим актуализировать положения, должностные инструкции, в том числе номенклатуру дел.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Выполнение образовательных программ по специальностям и профессиям

Техникум реализует:

1) программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее - ППССЗ):

- 38.02.07 Банковское дело;
- 09.02.03 Компьютерные сети;
- 10.02.01 Организация технологии защиты информации;

2) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (далее - ППКРС):

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 23.01.03 Автомеханик;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

3) программы профессионального обучения лиц с ОВЗ (с различными нарушениями интеллекта):

- 16675 Повар;
- 19727 Штукатур.

Разработанные в техникуме основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) состоят из комплекта документов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы. Данные документы соответствуют нормативным требованиям к срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению вариативных часов, к

соотношению объема часов теоретического и практического обучения, охвату учебных дисциплин предусмотренными формами промежуточной аттестации. Все дисциплины, профессиональные модули завершаются итоговой аттестацией в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, квалификационных экзаменов.

Вариативная часть распределена на введение дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, спецификой специальности, увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части. Необходимо доработать документацию по модулю "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" в рамках специальностей СПО, по которым согласно приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 присваивается квалификация по результатам квалификационного экзамена.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и методического объединения. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды и объем самостоятельной работы студентов. Большая часть рабочих программ имеют внешние рецензии. Проведение учебной, производственной практики включено в соответствующие профессиональные модули и содержательно обеспечены программой практик. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

В 2018г. разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы профессионального обучения для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными нарушениями интеллекта) по профессиям: 16675 Повар, 19727 Штукатур.

Учебная работа в техникуме осуществляется согласно графику учебного процесса, который составляется в соответствии с действующими учебными планами. Учебный график составляется ежегодно по каждой учебной группе. В графике определены сроки теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул, подготовки и проведения итоговой аттестации. За 2017-2018 учебный год график учебного процесса выполнен на 100%.

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек, в группах профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – 12. Сведения о движении контингента обучающихся приведены в таблице 2.

*Контингент обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ» в 2017, 2018 г.г.
(за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета)*

№	Код, наименование специальности/профессии	Всего обучающихся на:		
		01.10.2017	01.06.2018	01.10.2018
1	09.02.02 Компьютерные сети	102	94	128
2	10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	25	50
3	38.02.07 Банковское дело	78	74	76
4	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (на базе 9кл.)	72	67	75
5	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (на базе 11 кл.)	25	25	25
6	43.01.09 Повар, кондитер	25	25	53
7	19.01.17 Повар, кондитер - в г.Улан-Удэ; - в Тункинском филиале	51	52	27
		23	23	22
8	23.01.03 Автомеханик	74	69	75
9	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	25	24	24
10	16675 Повар	47	45	34
11	19727 Штукатур	24	24	24
	ИТОГО	571	547	613

Контингент обучающихся техникума стабилен, соответствует контрольным цифрам приема. Движение контингента происходит по разным причинам, в большинстве случаев по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательного учреждения. Анализ проблемы сохранности контингента позволяет заключить, что причин отсева несколько:

- трудности в освоении ОПОП, связанные с недостаточным уровнем освоения основного общего образования;
- отсутствие желания учиться, недостаточная мотивация к избранной профессии;
- большое количество пропусков учебных занятий.

Все студенты, рекомендуемые к отчислению, продолжают учебу в образовательных учреждениях общего среднего (полного) и среднего профессионального образования. Проблема сохранности контингента находится на еженедельном контроле директора, является одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива.

Выводы и рекомендации:

В целом в техникуме стабильны показатели по выполнению государственного задания. С целью снижения количества пропусков учебных занятий и академической задолженности рекомендуется усилить работу по разработке гибких программ адаптации студентов к требованиям и условиям обучения в техникуме, самореализации обучающихся в творческой и профессиональной деятельности.

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППСЗ и ППКРС реализуются в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «БРИЭТ» с привлечением работодателей. Вместе с тем, ежегодная проверка хода разработки (обновления) содержания рабочих программ и учебно-методических комплексов носит количественный характер (наличие требуемых документов), качественная оценка учебно-методических материалов не отражается в заключительных документах. Также согласование содержания рабочих программ и оценочных средств с работодателями носит формальный характер.

Рекомендовано:

- в 2019г. провести встречу с работодателями и переработать содержание образовательных программ и контрольно-оценочных средств с учетом их предложений и соответствующих профессиональных стандартов;

- сформировать механизм постоянного взаимодействия с работодателями;

- провести анализ качества образовательных программ, комплектов оценочных средств;

- переработать ОПОП, учебно-методическую документацию с учетом внедрения ФГОС среднего профессионального образования и среднего общего образования;

- переработать учебно-методическую документацию профессионального обучения для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными нарушениями интеллекта) по профессиям 16675 Повар, 19727 Штукатур с учетом профессиональных стандартов;

- переработать документацию по модулю "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" в рамках специальностей СПО.

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем. Прием регламентируется правилами приема, утвержденными в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 28.01.2014 №36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных профессиональных программ, реализуемых техникумом, осуществляется приемной комиссией. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Ежегодно директором утверждается состав комиссии, полномочия и порядок деятельности на основании «Положения о приемной комиссии». При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством РФ, гласность и открытость приемной комиссии через свободный доступ к сведениям количества поступивших заявлений, актуальной информации через размещение на официальном сайте в сети Интернет, на информационном стенде. Также в свободном доступе для ознакомления поступающих и родителей (законных представителей) Устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии.

Результаты приема в 2018г. в разрезе специальностей и профессий приведены в таблице 3.

Сведения о приеме на обучение за счет республиканского бюджета в 2018 г.

Наименование специальности и профессии	КЦП	Прием	Средний балл аттестата поступивших
09.02.02 Компьютерные сети	50	50	3,6
10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	25	3,8
38.02.07 Банковское дело	25	25	4,1
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (на базе 9кл.)	25	25	3,1
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (на базе 11 кл.)	25	25	4,1
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	3,7
23.01.03 Автомеханик	25	25	3,1
16675 Повар	12	12	
19727 Штукатур	12	12	
ИТОГО	224	224	3,6

Выводы и рекомендации:

Контрольные цифры приема абитуриентов выполнены на 100%. В профориентационной работе рекомендуется внедрять новые современные формы, в том числе с участием в проекте «Билет будущего».

3.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В техникуме проводится мониторинг учебного процесса в каждой учебной группе, каждого обучающегося, который обеспечивает систематическое и оперативное получение информации о состоянии учебного процесса, знаниях и умениях обучающихся. С целью улучшения качества подготовки обучающихся проводятся следующие мероприятия:

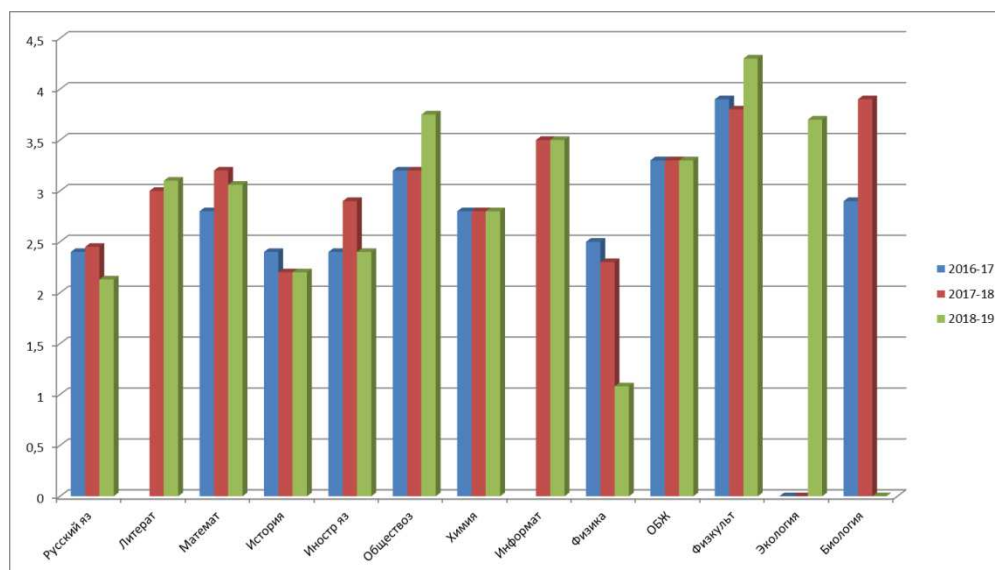
- индивидуальные консультации для студентов, испытывающих трудности в учебе;
- предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства;
- рассмотрение вопросов посещаемости и успеваемости на заседаниях малого педагогического совета, совета профилактики правонарушений, студенческого совета, на совещаниях при директоре;
- повышение квалификации преподавателей, проведение открытых уроков, методических семинаров.

Уровень успеваемости отслеживается на этапе входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты *входного контроля* по общеобразовательным дисциплинам представлены на рисунке 1, в таблице 4.

Рис. 1

Средний балл по входной диагностике по общеобразовательным дисциплинам за 2016-2018г.г.



Ежегодно первокурсники показывают уровень ниже среднего по дисциплинам: «Русский язык», «История», «Иностранный», «Химия», «Физика». Средний уровень подготовки учащиеся демонстрируют по дисциплинам: «Литература», «Математика», «ОБЖ», «Биология». Причинами слабой базовой подготовки являются:

1. Недостаточно сформированные умения учебной деятельности. Большинство первокурсников не умеют работать с информацией, структурировать полученные знания, не владеют умением ставить перед собой учебную задачу, выбрать способ и найти информацию для ее решения; не развиты логические учебные действия – умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать суждения.

2. Слабо сформированные навыки смыслового чтения.

3. Педагогическая запущенность отдельных ребят.

Отличительной особенностью контингента является так называемое «клиповое мышление» поколения Z, о котором пишут современные ученые. «Клиповое мышление» -

Таблица 4

Данные входной диагностики по общеобразовательным дисциплинам в группах I курса за 2016-2018г.г.

Учебная дисциплина	ФИО преподавателя	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
		Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.балл	Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.балл	Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.балл
Русский язык	Базарова С. В. Бадмацыренова В. В.	-	11,4	2,4	-	12	2,45	27,3	15	2,13
Литература	Базарова С. В. Бадмацыренова В. В.	-	-	-	-	24	3,0	70	34	3,1
Математика	Санжиева С. Д. Буянтуева Л. Б.	-	26	2,8	-	32	3,2	71,6	31,4	3,06
История	Никитина Б. В.	-	1	2,4	-	0	2,2	18	0	2,2
Иностранный язык	Габанова В. Ц.	-	11,4	2,4	-	21,4	2,9	41	6	2,4
Право	Доржиев А. А.	-								
Химия	Попова Т. Г.	-	13,9	2,8		14	2,8	72,5	4,3	2,8
Информатика	Байбородина С. В. Цыренова А. Н.	-	-	-	-	34,5	3,5	87	55	3,5
Физика	Степанов С. Ю. Батуева Е. И.	-	6	2,5	-	6	2,3	29,3	1,72	1,08
ОБЖ	Миронов С. И. Хосоев О. А.	-	36	3,3	-	36	3,3	-	41,6	3,3
Физкультура	Дмитриев Г. П.	-	68	3,9	-	76	3,8	100	71	4,3
Экология	Лазарева Т. Н.	-						100	58	3,7
Биология	Попова Т. Г.	-	34,5	2,9	-	21	3,9	-	-	-
Обществознание	Никитина Б. В. Горохова М. М.	-	34	3,2	-	34	3,2	-	82	3,75
Итого:		-	24,22%	2,9		26%	3,0	61,67%	36,36	2,94

это процесс отражения множества разнообразных свойств объектов без учета связей между ними, характеризующийся фрагментарностью информационного потока, алогичностью, полной разнородностью поступающей информации, высокой скоростью переключения между частями, фрагментами информации, отсутствием целостной картины восприятия окружающего мира. Если посмотреть со стороны анализа информации, то обладатель клипового мышления не может длительное время сосредотачиваться на какой-либо информации, и у него снижена способность к анализу.

Глобальная информатизация общества и невероятно ускорившийся темп обмена информацией вселяет в подростка уверенность в быстром простом решении сложной для него задачи: зачем идти в библиотеку, когда достаточно открыть Гугл, найти, скачать готовый текст. Скачивание напрочь «вырубает» у них интерес и способность к самостоятельным открытиям. Клиповое мышление предполагает упрощение, т.е. забирает глубину усвоения материала. Теряется способность к анализу, выстраиванию длинных логических цепочек. Поколение Z характеризуется рассеянностью, гиперактивностью, дефицитом внимания, памяти. Нам необходимо менять стиль преподавания, искать адекватные методы, приемы, формы обучения и воспитания; учиться проектированию учебных занятий в новом формате.

Результаты рубежной диагностики по общеобразовательным дисциплинам, представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты рубежной диагностики по общеобразовательным дисциплинам в группах I курса за 2016-2018г.г.

УД	ФИО преподавателя	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		
		Кач. усп.	Ср.б.	Кач. усп.	Ср.б.	Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.балл
Русский язык	Базарова С. В. Бадмацыренова В. В.	62,5	3,7	42	3,4	98	40	3,4
Литература	Базарова С. В. Бадмацыренова В. В.	20	3,2	43	3,4	99,2	47	3,6
Математика	Буянтуева Л. Б.	21	3,2	38	3,2	97,9	52,1	3,5
Математика	Шагдарцыренова А. Н.					100	39,3	3,36
История	Никитина Б. В.	0	2,3	34	3,5	99	45	3,5
Иностранный язык	Габанова В. Ц.	61	3,6	66	3,6	93,4	64	3,8
Химия	Попова В. Ц.	48,4	3,6	44,2	3,6	99,3	54,8	3,48
Информатика	Байбородина С. В.					100	51	3,5

	Цыренова А. Н.							
Физика	Степанов С. Ю. Батуева Е. И.	47	3,6	54	3,5	90,2	39,3	3,03
ОБЖ	Хосоев О. А.	30	3,0	79	4,1			
Физкультура	Дмитриев Г. П.	100	4,2	91	4,5	100	91	4,2
Экология	Лазарева Т. Н.							
Биология	Попова Т. Г.	71,8	3,9	71	3,9	100	100	4,4
Общество знание	Горохова М. М.					100	83,5	3,95
Итого:		34,4	3,3	56,2	3,67	98	58,9	3,64

В цикловых комиссиях, методическом объединении имеется статистика успеваемости групп по отдельным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по конкретным преподавателям. Результаты успеваемости по специальностям ИТ-технологий, «Повар, кондитер» представлены в таблицах 6,7. Также имеются отдельные материалы в виде результатов оценки удовлетворенности студентов программами и преподаванием дисциплин. Примеров их использования в целях улучшения образовательного процесса нет.

Таблица 6

Результаты освоения общепрофессиональных дисциплин обучающимися по профессии «Повар, кондитер» за 2016-2018г.г. (средний балл)

МДК	2016 – 2017	2017-2018	2018-2019
	1 курс		
МДК 01-02	Входной контроль -3,8 Рубежный – 3,85 МДК 01.01– 3,9	1.Входной контроль ОП 01 -3,1 Рубежный ОП 01 – 3,8 Диф.зачет ОП 01 – 3,8 2.Входной ОП 02 – 3,6 Рубежный – ОП 02 – 3,9 Диф.зачет – 3,9 3.Входной ОП 03 – 3,2 Рубежный ОП 03 – 3,9 Диф.зачет ОП 03 – 3,9	1. Входной контроль ОП 01- 3,54 2.Рубежный контроль ОП 01 – 3,74 3.Входной Введение в профессию – 3,54 4.Рубежный контроль Введение в профессию – 3,9
	2 курс		
МДК 03-05	МДК 03 Входной конт. –3,8 Рубежный контроль –3,82 Диф.зачет –3,9 Экзамен квалификационный — 4,15 МДК 04 Д/З – 3,92 МДК 05 Д/З– 4	МДК 03 Входной конт. –3,9 Рубежный контроль – 4 Диф.зачет — 4 Экзамен квалификационный – 4,36 МДК 04 Рубежный – 3,9 Диф.зачет– 3,9	МДК 01.01. входной – 3,76 МДК 01.01 рубежный – 3,9 МДК 01.01. итоговый – 3,9. Защиты ПМ 01 – не было МДК 01.02. входной - 3,9 МДК 01.02 рубежный – 4 МДК 01.02 итоговый –4.

		3 курс	
МДК 06-08	МДК 06	МДК 06	МДК 06
	Входной контроль – 3,91	Входной контроль – 3,95	Входной контроль – 3,9
	Рубежный контроль – 3,95	Рубежный контроль – 4	Рубежный контроль – 4
	Дифзачет – 3,9	Дифзачет – 4	Дифзачет – 4. качество – 77%
	Экзамен квалификац. – 4,2	Экзамен квалификац. – 4,4	Экзамен квалификац. – 4,4.
	МДК 07	МДК 07	МДК 07
	Входной контроль - 4	Входной контроль - 4	Входной контроль – 3,88
	Рубежный – 3,9	Рубежный – 3,9	Рубежный – 4
	Дифзачет – 4	Дифзачет – 3,9	Дифзачет – 4.
	Экзамен квалификац. – 4,3	Экзамен квалификац. – 4,7	Экзамен квалификац. – 4,5.
МДК 08			
Дифзачет – 4			
Экзамен квалиф.- 4,2			

В общем мониторинге качества подготовки специалистов важна проблема исследования от приема абитуриентов до выпуска. Сравнительный анализ достижений студентов выпускных групп на протяжении всего периода обучения в учебной деятельности, всех видов практик и квалификационных экзаменов показывает корреляцию результатов (средних баллов), при этом сохраняется отставание уровня теоретической подготовки от результатов, получаемых на практике. Такая ситуация может свидетельствовать о необходимости изменений качества содержательного и организационного обеспечения теоретических разделов изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей. Также существует проблема отсутствия единых подходов к оцениванию учебных достижений обучающихся, даже на этапе входного контроля. Есть необходимость в обучении и согласовании действий педагогов для разработки контрольно-оценочных средств в условиях реализации ФГОС СПО, в том числе по ТОП-50.

Основным показателем качества подготовки кадров является государственная итоговая аттестация. В настоящее время в системе среднего профессионального образования продолжает набирать популярность движение WorldSkills. Гармонизация профессиональных образовательных программ СПО и содержания компетенций WorldSkills — относительно новое направление в развитии профессионального образования. В 2018г. были апробированы элементы проведения квалификационного экзамена в формате WorldSkills среди выпускников по профессии «19.01.17 Повар, кондитер». Проведение такого экзамена позволяет студенту в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать сформированные общие и профессиональные

9	Основы электротехники и цифровой схематехники	741	71	3,6	95	4,3									
10	МДК 02.01	735										9,0	2,86	91	4,2
11	ПО ЭВМ	125										16,6	2,95	79	4,08
12	ПО ЭВМ	115										31,6	2,89	78	3,91
Барлуков Ардан Серафимович – преподаватель первой категории															
1	МДК 04.01 Наладчик технологического оборудования	124	35,7	3,0	57,2	3,5	42,1	3,13	67	3,52	40	3,6	80	4,0	
2	ОП10 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	144	62,5	3,75	87,5	4,1	63,9	3,69	85,4	4,3	62	3,7	95	4,4	
3	МДК 01.01	741	62	3,57	76,2	3,9	69,1	3,32	81,5	4,2	51	3,4	73	4,1	
Байбородина Светлана Владимировна – преподаватель															
1	Технические средства информатизации	124	4,1	65,0	3,7	52,0						46,6	3,5	100	4,7
2	Инженерная компьютерная графика	124	3,3	23,0	4,3	72,0						100	4	96,6	4,4
3	Основы теории информации	124	3,4	30	3,9	65,3						20	3,2	84,6	4,3
4	Основы теории информации	126										0	2,4	53,3	3,4
5	Технические средства информатизации	125										60	3,7	87,5	4,2
6	Технические средства информатизации	126										0	3,0	53,3	3,2
7	ИТ в ПД	132										20	3,2	81,4	4,2
8	ОИТ	715										0	2,5	71,3	3,8
9	ИКГраф	134										66,6	3,8		
10	ИКГраф	126										80	3,6	80	3,6

компетенции. Для проведения экзамена были выбраны площадки, разработаны задания по формату WSR. Основные документы экзамена:

- описание заданий для экзамена (описание объема работы, его формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- инфраструктурный лист (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- критерии оценки экзамена;
- индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- протокол аттестации.

Выполненные экзаменационные задания оценивались в соответствии с процедурами оценки WSR и результаты отражались в экзаменационной ведомости и протоколах.

В целом студенты подтвердили на итоговой государственной аттестации результаты, достигнутые на теоретическом обучении и практике. Результаты ГИА представлены в таблицах 8-11, рисунке 2.

Таблица 8

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии 19.02.07 Повар, кондитер за 2016-2018г.г.

Всего выпускников		Результаты защиты экзаменационных работ				Количество присвоенных разрядов		
		письменных		практических		II	III	IV
		кач.зн. %	ср.балл	кач.зн. %	ср.балл			
2015-2016 учебный год								
18	Повар	82	4,2	94	4,6	1	4	3
	Кондитер	82	4,2	88	4,6	1	7	
2016-2017 учебный год								
24	Повар	87,5	4,4	100	4,6	4	12	1
	Кондитер	87,5	4,4	92	4,3	13	4	
2017-2018 учебный год								
25	Повар	88	4,3	92	4,4		12	5
	Кондитер	84	4,3	92	4,5	12	5	

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации за 2017-2018г.г.

Показатели	Компьютерные сети	Мастер по обработке цифровой информации	Итого
------------	-------------------	---	-------

	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	
Всего защищалось	16	21	45	52	134
Результаты защиты					
- отлично	13	17	31	28	89
- хорошо	4	4	13	20	41
- удовлетворительно	-	1		4	5
- неудовлетворительно	-	-		-	
Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,5	4,7
Получено дипломов с отличием		1	4	7	12
Количество дипломных проектов, выполненных	5	4			9
- по темам, предложенным цикловой комиссией	5	4			9
- по заявкам предприятий	-	-			
Рецензирование проектов:					
- внешнее					
- внутреннее	16	21			37

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело

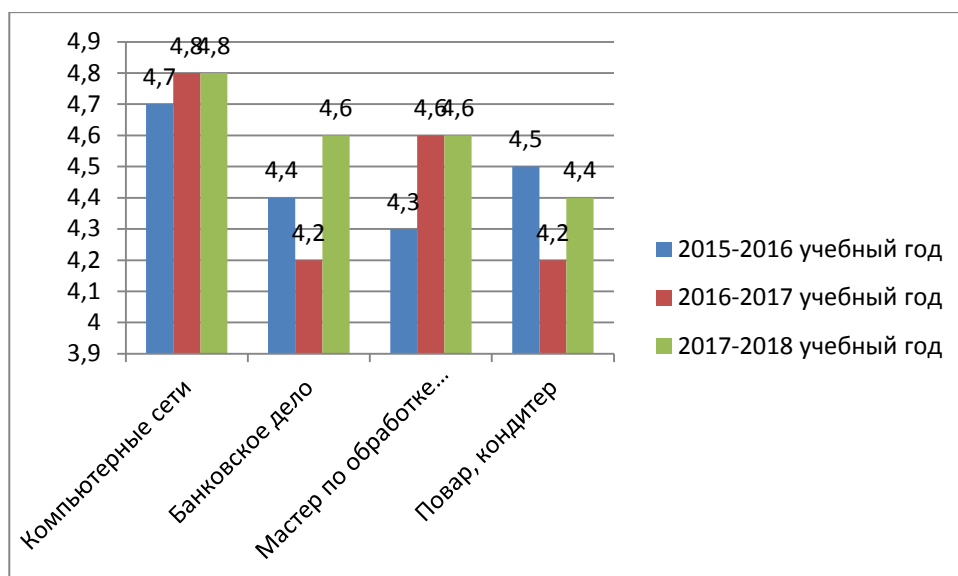
Учебный год	Всего обучающихся	Отлично		Хорошо		Удовл.		Успеваемость	Качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2016-2017	27	8	30	16	59	3	11	100	88
2017-2018	25	8	32	14	56	3	12	100	88

Таблица 11

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся Тункинского филиала за 2017,2018 гг.

Профессия	Всего обучающихся	Качество знаний	Средний балл	Присвоенный разряд	
				базовый	пониженный
2016-2017 учебный год					
23.01.03 Автомеханик		50	3,71	14	-
19.01.07 Повар, кондитер		82	4,27	9	2
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		61	3,77	18	-
всего		64	3,92	41	2
2017-2018 учебный год					
23.01.03 Автомеханик	17	41	3,8	7	

Сравнительный анализ результатов ГИА за 2016-2018г.г.
выпускников головного техникума (средний балл)



Студенты БРИЭТ активно участвуют в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций республики, в том числе в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Результаты участия студентов и педагогов в данных мероприятиях представлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты участия студентов ГБПОУ «БРИЭТ» в предметных олимпиадах,
движениях «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»
в 2018г.

Мероприятие	Компетенция, предмет	ФИО студента	Результат	ФИО наставника, руководителя
Республиканская олимпиада среди студентов ПОО	Русский язык и литература	командный зачет	1-ое место	Бадмацыренова В.В.
		Бадмаев Аюр, 112 группа	1-ое место	Бадмацыренова В.В.
		Цыренов Ринчин, 114 гр.	2-ое место	Бадмацыренова В.В.
	История	Выродов Роман, 716гр.	1-ое место	Никитина Б.В.
	Биология	Гармажапова Александра, 115 гр.	1-ое место	Попова Т.Г.
	«Путешествие в	Тубанова С.,	2-ое	Русина М.В.,

	страну Кулинария»	Яшина А, Мун О. -736гр.	место	Пушкарская Т.Г., Шодорова А.Б,
	Экономика	Платонов А.М- 122гр. Мурзина Н.М.- 112гр.	2-ое место	Усикова А.П.
IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR)	Сетевое и системное администрирова ние	Аюшеев Золто, 144 группа	3-е место	Тенгайкин Е.А.
	Поварское дело	Доржиев Роман, 736 гр.	3-е место	Пушкарская Т.Г.
I региональный чемпионат «Абилимпикс»	Сетевое и системное администрирова ние	Малаханов Батор, 134 гр.	1-ое место	Тенгайкин Е.А.
	Сборка-разборка электронного оборудования	Разуваев Никита, 124 гр.	1-ое место	Барлуков А.С.
		Цыренжапов Батор	3-е место	Барлуков А.С.
	Поварское дело	Рудых Елена, 727 гр.	1-ое место	Шодорова А.Б.
	Веб-дизайн	Жильцова Злата, 725 гр.	1-ое место	Бальчугова С.С.
		Асламазян Андруш	1-ое место	Парамонова Е.Г.
		Аюров Зорикто	3-е место	Байбородина С.В.
	Малярное дело	Закиров Рустам	1-ое место	Козлова Е.Н.
Дурникин Андрей		3-е место	Конева Н.Я.	

В ноябре 2018г. 8 студентов и педагогов БРИЭТ участвовали в IV национальном чемпионате «Абилимпикс». Соревнования прошли по 67 компетенциям среди школьников, студентов и специалистов из 84 регионов страны. Результаты нашей команды:

- Тенгайкин Е.А. получил статус национального эксперта по компетенции «Сетевое и системное администрирование»;

- Малаханов Батор, 134 группа, 4-ое место в соревнованиях по компетенции «Сетевое и системное администрирование», наставник Тенгайкин Е.А.;

- Разуваев Никита, 124 группа, 6-ое место в компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования», наставник Барлуков А.С.;

- Закиров Рустам, 718 группа, 13-е место в компетенции «Малярное дело», наставник Козлова Е.Н.

Участие в конкурсах такого масштаба, безусловно, способствует повышению профессионального мастерства студентов и педагогов. Рекомендуются продолжить работу над формированием у конкурсантов психологической устойчивости, умения управления временем.

3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Все виды практик в техникуме проводятся в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС СПО,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,

- положением «Об организации и прохождении практики обучающимися ГБПОУ «БРИЭТ».

Содержание практик определяется рабочими программами, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и согласуются с работодателями. Ежегодно производится корректировка программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится на базе техникума. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских позволяет полностью обеспечить освоение студентами профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальностям и профессиям.

Для реализации учебной практики техникум располагает необходимой базой:

- по специальности 38.02.07 «Банковское дело» - учебным банком, лабораториями информационных технологий, технических средств обучения;

- по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» - мастерской монтажа и наладки объектов сетевой инфраструктуры, лабораториями вычислительной техники, архитектуры ПК и периферийных устройств, электрических основ источников питания, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры, программного обеспечения КС, программирования и БД, организации и принципов построения КС, информационных ресурсов;

- по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер», 43.01.09 «Повар, кондитер» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом, лабораториями микробиологии, санитарии и гигиены, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места;

- по профессии 09.01.13 «Мастер по обработке цифровой информации» - лабораторией электротехники с основами радиоэлектроники, 8 кабинетами информатики и информационных технологий, мультимедиа-технологий;

- по профессии 16675 «Повар» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом;

- по профессии 19727 «Штукатур» - учебным малярным цехом, учебным штукатурным цехом.

Все учебно – производственные мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и инструментом согласно ФГОС СПО. В рамках подготовки к чемпионату «Абилимпикс» модернизирована материально-техническая база. Оборудованы площадки для проведения соревнований по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Сборка-разборка электронного оборудования», «Web-дизайн», «Поварское дело», «Малярное дело». В рамках выигранного гранта в 2018г. открыт Центр цифровых компетенций, оснащенный современным оборудованием на 12/12 рабочих мест.

Производственная практика (по профилю профессии/специальности и преддипломная) проводится на предприятиях и организациях города, республики на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, а также индивидуальных договоров. К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов, помогают в сборе информации для курсовых и дипломных проектов, по окончании практики проводят оценку сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся. Объем получаемых во время практик первоначальных умений и приобретаемый опыт соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Договоры о прохождении производственной практики заключены со следующими предприятиями и организациями:

- по специальности 38.02.07 «Банковское дело»:

1. ПАО «Росгосстрахбанк», договор № 3073/6-15 от 16.04.2015,
2. ПАО «ОТП Банк» договор № 1 от 1.04.2016,
3. «СБ ПАО Росбанк» - договор № 1 от 12.01.2017;

- по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»:

2016 год	2017 год	2018 год
1. ООО «Бис плюс» 2. ФГУП «Почта России» 3. ИП «Шагдарова И.В.» 4. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 2» 1. 5. ООО «Регион Телеком»	1. ООО «Энком» 2. Управление Пенсионного фонда в Иволгинском районе РБ – Отделение ПФ по РБ 3. ООО «АЯТРЕВЕЛ-БАЙКАЛ» 4. Эксплуатационное локомотивное депо ст. Улан-Удэ 5. ООО «Аэротех»	1. ООО «Техник» 2. ООО «Антро» 3. ООО «Торгсервис 75» 4. МАОУ «Средняя школа № 37» г. Улан-Удэ 5. ООО «Управляющая компания «Наш дом»

- по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»:

2016 год	2017 год	2018 год
1. Ресторан «Тэнгис», ООО «Ресторан «Байкал-плаза» 2. Ресторан «Гэсэр», ОАО ГТК «Гэсэр» 3. Ресторан «Мэргэн» 4. Ресторан «Бурятия», ООО «Ресторан Бурятия» 5. Паб-гриль «Черчилль», ООО «Байкал-Синергия» 6. Ресторан «Модерн Номадс», ООО «Совместная Монголо-Российская компания "Современный кочевник» 7. Ресторан «Орда», ООО «Фудзияма» 8. Ресторан «Самурай», ООО «Фудзияма» 9. РЦ «Метро», мьюзик паб «Чаплин» 10. Ресто-бар «Зелень» 11. Ресторан «Токио» 12. Ресторан «Тэмулэн» 13. Ресторан «Раздолье», ООО «Дали» 14. Ресторан «Форт Росс» 15. ИП Дугаров Б.Ж.Кафе «Ордон» 16. Ресторан «Ургы», ООО «Антас» 17. Ресторан «Чингисхан», ООО «Чингис»	1. Японская кухня «Япоша Роллов» 2. ООО «Амели» Кафе «Бузза Хаус» 3. ООО Ресторан «Байкал Плаза» 4. ОАО Ресторан «Колизей» 5. ООО «Верба», Гриль-бар «Шашлыкофф» 6. ООО «Фудзияма» ресторан «Орда» 7. Ресторан «Гэсэр», ОАО ГТК «Гэсэр» 8. Кафе «Чили» 9. Кафе «Viva Italia», ООО «Артком» 10. Кафе «Севан Байкал» 11. ООО «Деловая Русь» Паб -Гриль«Черчилль» 12. ИП «Шарапова Ц-Х. М.» кафе «Jazz & Buzza» 13. Ресторан «Форт Росс» 14. ИП «Будаева О.Ю.» Кафе «Старое кафе» 15. ООО «Сова Проджект» 16. ООО «Чингис» Ресторан «Чингисхан»	1. Ресторан «Панорама», ООО «Фортуна» 2. Ресторан «Золотой дракон» 3. Кафе «Бочка», ООО «Посаженников» 4. Кафе «Монгол», ООО «Бадархан» 5. ООО «Хлебушек» 6. ООО «Первая пивная компания» Ресторан «Швейк» 7. ИП «Пурбуев Т.А.» кафе «Эндемик» 8. ИП Анисенко О.А. «Кондитерские истории» 9. «Оранж Хаус» ООО «Оранж Хаус» 10. ООО «Февраль» Ресторан «Music Hall London» 11. АО «Саяны» 12. Кафе «Бессонница» 13. ООО «ПАВЛ» кафе «Сидней» 14. ООО «ПАВЛ» кафе «Сидней» 15. Кофейня «Travel's» 16. ИП Лобова Т.А. Пиццерия «Перцы» Peoples Park 17. Кафе «Стоянка Баатара» (Юрта) ООО «Хатан-Дангина»

18. Ресторан «Ковбой», ООО «Селенга» 19. Ресторан «Ереван» 20. Ресторан «Soho grill», ООО «Сохо гриль»		
--	--	--

- по профессии 09.01.13 «Мастер по обработке цифровой информации»:

2016 год	2017 год	2018 год
1. МУП Водоканал г. Улан-Удэ 2. ООО «Радио Сибирь» 3. ФГБОУ ВПО «ВСГУТУ» 4. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» 5. Министерство социальной защиты населения РБ 6. ООО «Бизнес – партнер» 7. ДЮСШ № 15 «Динамо» 8. Репетиторский Центр «Знание» 9. АМО СП «Сотниковское» 10. АУСО «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения» «Доверие»	1. ООО ТЦ Барис 2. ГАУЗ РКЛРЦ «Центр восточной медицины» 3. ООО «Пищевая компания» 4. Военкомат октябрьского района г. Улан-Удэ 5. ГОУ «Малетинская специальная (коррекционная) школа – интернат» 6. ООО «Дэлгэр79»	1. БИИК «СибГУТИ» 2. Улан-Удэнский ЛВРЗ АО «ЖЕЛДОРРЕММАШ» 3. ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер» МЗ РБ 4. МАОУ СОШ № 49 г. Улан-Удэ 5. МУП «КСК» г. Улан-Удэ 6. РОО «Национально-культурное общество литовцев в Бурятии»

- по профессии 16675 «Повар»:

2016 год	2017 год	2018 год
1. МАДОУ Д/с №59 «Золотой ключик» 2. МБДОУ №29 «Искорка» 3. ООО «»Байкал-Синергия» паб-гриль «Черчиль» 4. Столовая БГУ 5. Кафе «Бессонница» 6. СКОШИ №2 VIII вида	1. ООО «Дали» ресторан «Раздолье» 2. МБДОУ Д/с №96 «Калинка» 3. СКОШИ №2 VIII вида 4. ИП Болотова Н.Ц. кафе-юрта «Селенга»	1. ООО «РиМ» кафе «На Пятом» 2. МБДОУ Детский сад №38 «Малинка» 3. Кафе «Сэбэрхэн» ИП Гармаева И.В. 4. ИП Цацын В.С. кафе «Бессонница».

- по профессии 19727 «Штукатур» обучающиеся проходят производственную практику в техникуме – производят ремонтные работы по всем предусмотренным учебной программой видам работ.

Из перечня видно, что базы практик постоянно обновляются, заключаются договоры с новыми социальными партнерами, индивидуальные договоры о прохождении производственной практики.

В 2017-2018 учебном году все предусмотренные учебными планами часы учебной и производственной практики были вычитаны в полном объеме.

Таблица 13

*Результаты прохождения учебной и производственной практики
за 2017-2018 учебный год*

№ п/п	№ группы	Профессия/ специальность	1 полугодие		учебный год		ФИО мастера п/о, преподавателя проф. цикла
			Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	
Учебная практика							
1	735	Мастер по обработке цифровой информации	3,8	56,5	3,8	56,5	Бальчугова С.С.
2	741		3,8	85,0	4,4	88,0	Норбоева О.Г./ Дашиева О.В.
3	725		-	-	4,3	80,0	Бальчугова С.С.
4	736	Повар, кондитер	4,4	84,9	4,4	87,3	Пушкарская Т.Г.
5	726		4,6	100	4,5	96,0	Пушкарская Т.Г.
6	132	Банковское дело	4,4	88,9	4,2	92,0	Норбоева О.Г./ Черноярова Т.Г.
7	122		-	-	4,2	76,0	Дашиева О.В.
8	134	Компьютерные сети	-	-	4,3	76,0	Тенгайкин Е.А.
9	144		-	-	4,7	86,0	Тенгайкин Е.А.
10	124		-	-	4,2	76,0	Барлуков А.С.
ИТОГО			4,2	83,0	4,3	81,4	
Производственная практика							
1	736	Повар, кондитер	4,4	100,0	4,3	93,3	Пушкарская Т.Г.
2	726		4,5	100,0	4,2	92,7	Пушкарская Т.Г.
3	132	Банковское дело	4,3	81,0	4,6	100,0	Черноярова Т.Г.
4	122		-	-	4,5	89,0	Дашиева О.В.
5	741	Мастер по обработке цифровой информации	-	-	4,5	97,0	Дашиева О.В.
6	735		-	-	4,3	90,5	Бальчугова С.С.
7	725		-	-	4,6	95,0	Бальчугова С.С.
8	134	Компьютерные сети	-	-	4,3	92,3	Тенгайкин Е.А.
9	144		-	-	4,7	100,0	Тенгайкин Е.А.
10	124		-	-	4,4	90,0	Барлуков А.С.

		ИТОГО	4,4	93,7	4,5	94,0	
Преддипломная практика							
1	132	Банковское дело	-	-	4,3	83,0	Усикова А.П.
2	144	Компьютерные сети	-	-	4,95	100,0	Тенгайкин Е.А.
		ИТОГО			4,7	91,5	
Группы профессионального обучения лиц с ОВЗ.							
Учебная практика							
1	718	Штукатур	4,1	93,0	4,4	93,0	Козлова Е.Н.
2	717	Повар	3,4	68,0	3,8	76,0	Творогаль С.А.
3	719	Повар	3,8	76,0	3,8	76,0	Антонова А.С.
4	728	Штукатур	4,9	100,0	4,9	100,0	Козлова Е.Н.
5	727	Повар	3,9	78,5	4,1	85,7	Шодорова А.Б.
6	729	Повар	4,0	90,9	4,3	90,9	Шодорова А.Б.
		ИТОГО	4,0	84,4	4,2	87,0	
Производственная практика							
1	718	Штукатур	-	-	4,4	93,0	Козлова Е.Н.
2	717	Повар	-	-	3,8	76,0	Творогаль С.А.
3	719	Повар	-	-	3,9	78,0	Антонова А.С.
4	728	Штукатур	-	-	4,9	100,0	Козлова Е.Н.
5	727	Повар	-	-	4,5	100,0	Шодорова А.Б.
6	729	Повар	-	-	4,5	100,0	Шодорова А.Б.
		ИТОГО	-	-	4,3	91,2	

Из таблицы 13 видно, что в среднем, показатели стабильно повышаются, что говорит о достаточно высоком уровне практического обучения. Этому способствуют укрепление материально-технической базы техникума, установление тесных связей с социальными партнерами-работодателями, которые участвуют в заседаниях экзаменационных комиссий по защите профессионального модуля, государственной итоговой аттестации, а также в распределении часов вариативной части ППКРС и ППССЗ.

Выводы и рекомендации:

Полученные результаты можно рассматривать как фоновые показатели, дающие общее представление об уровне подготовки кадров. Педагогическая диагностика выпускников является перспективной, целесообразна разработка полного (комплексного) мониторинга качества подготовки выпускников: комплекса критериев и показателей, методов сбора информации, обработки и интерпретации, прогноза дальнейшего развития и выработки мер по коррекции образовательного процесса.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность техникума направлена на подготовку специалистов базового уровня по очной форме обучения на базе основного и среднего общего образования. Организация и планирование образовательного процесса в ГБПОУ «БРИЭТ» осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год. Учебный процесс организуется в соответствии с расписанием, которое утверждается директором техникума и публикуется в открытом доступе на официальном сайте техникума, информационном стенде, а также в социальной сети «ВКонтакте». Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами. В техникуме для обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения установлена 5-дневная рабочая неделя. Для всех видов аудиторных занятий по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения академический час установлен продолжительностью 45 минут. Занятия по иностранному языку, информатике, учебной практике, междисциплинарным курсам проводятся с делением учебной группы на подгруппы.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что журналы ведутся в соответствии с «Положением о ведении журнала учебных занятий», систематически проверяются заместителем директора,

заведующим учебной частью. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину специальности (профессии). Контроль учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с планом учебной части. Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний;
- текущий контроль в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий;
- рубежный контроль по результатам контрольных, проверочных работ в ходе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (МДК);
- контрольная неделя;
- промежуточная аттестация по результатам экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, учебным и производственным практикам и экзаменов (квалификационных) по модулям;
- государственная итоговая аттестация.

Входной контроль знаний проводится ведущим преподавателем в начале изучения каждой дисциплины, МДК с целью определения подготовленности обучающихся к освоению данной дисциплины или МДК. Полученная информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности обучающихся в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций наименее подготовленных обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется ведущими преподавателями в ходе проведения семинаров, лабораторных и практических работ, СРС по разработанным ими контролирующим материалам. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или МДК и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения.

Межсессионные контрольные недели, предназначенные для поддержания постоянной обратной связи и получения информации о качестве образовательного процесса по соответствующей учебной дисциплине, проведения соответствующего

анализа этой информации и принятия оптимальных решений по управлению учебно-воспитательным процессом в части планирования и реализации предупреждающих и корректирующих мероприятий (например, по самостоятельной работе студентов, совершенствованию методов и технологий проведения преподавателями учебных занятий и др.) проводятся два раза в год. Межсессионная аттестация в контрольных учебных неделях является общетехникумовским мероприятием. Она проводится по каждой учебной дисциплине и практикам, включенным в учебный план направления подготовки выпускников. Аттестационная контрольная неделя представляет собой учебную неделю, в течение которой подводятся промежуточные итоги текущей успеваемости студентов всех курсов обучения. В период контрольной недели текущие занятия не отменяются и проводятся обычным порядком в соответствии с расписанием, рабочими планами и программами. Результаты текущего контроля и межсессионной контрольной недели учитываются преподавателями при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Для оценки результатов обучения по дисциплинам, МДК, учебным и производственным практикам, профессиональным модулям используются следующие формы промежуточной аттестации: устный экзамен, письменный экзамен, защита практик, тестирование.

Оценка уровня учебных достижений по дисциплинам, МДК, практикам осуществляется по четырехбалльной системе – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». По профессиональным модулям – «освоено/не освоено». Контрольно-измерительные материалы разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента преподавателями техникума эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие, проектная технологии, технология развития критического мышления, проблемное обучение и другие технологии.

Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы. Учебной частью сравнительный анализ проводится как по полугодиям, так и в целом по итогам учебного года, а также по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В рамках мониторинга академической успеваемости обучающихся результаты промежуточной аттестации оформляются в ведомости, а по итогам семестров в

соответствующие отчеты, на основании которых учебной частью проводится анализ успеваемости обучающихся по каждой дисциплине, МДК, практикам, модулям и в целом по направлениям подготовки выпускников. Результаты успеваемости обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, полугодовых и итоговых педагогических советах.

Мониторинг успеваемости обучающихся за три года по направлениям подготовки специалистов и в целом по техникуму представлен в таблице 14.

Таблица 14

Результаты обучения за 2017-2018 г.г.

Направления подготовки		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		1 п/г 2018-2019 уч. год	
		Абс.% успеваемости	Качество знаний	Абс.% успеваемости	Качество знаний	Абс.% успеваемости	Качество знаний
ППССЗ							
09.02.02	Компьютерные сети	92	38,5	93	42	83	55
38.02.07	Банковское дело	93	30,3	96	29,2	90	66,7
10.02.01	Организация и технология защиты информации			100	30,7	83	69,9
	Итого	92,5	34,4	96,3	34	85,3	63,9
ППКРС							
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	97,3	22,3	85,6	24,6	80	41,8
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации (на базе 11 кл.)	95	63	90	50	90	55
43.01.09 ТОП-50	Повар, кондитер	100	38,7	91,2	41	100	56
	Итого	97,4	41,3	90	38,5	90	51
Профессиональное обучение							
16675	Повар	100	38,3	100	62	100	70,6
19727	Штукатур	100	55	100	55	100	55,4
	Итого	100	46,8	100	58,5	100	63
	В целом по техникуму	96,6	40,8	95,4	43,7	91,8	59,3

Выводы и рекомендации

ГБПОУ «БРИЭТ» является образовательным учреждением среднего педагогического профессионального образования, обеспечивающим качество подготовки специалистов, рабочих и служащих на необходимом и достаточном уровне для осуществления профессиональной деятельности.

Рекомендации:

- усилить внутритехникумовский контроль над организацией образовательного процесса;*
- усилить индивидуальную работу преподавателей в учебных группах;*
- возобновить работу учебного портала на базе Moodle, актуализировать деятельность преподавателей по разработке контента.*

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Подготовка кадров осуществляется на основании государственного задания с учетом ресурсных возможностей техникума, прогнозирования перспектив спроса на региональном рынке труда. Обеспечение востребованности и дальнейшее трудоустройство выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности.

Содействием трудоустройству выпускников руководит заведующий учебной и производственной практикой. В этой работе активно участвуют классные руководители, мастера производственного обучения учебных групп. Работа организуется по следующим направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках,
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях развития рынка труда, наличия вакансий для трудоустройства;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий,
- мониторинга качества подготовки выпускников;
- организация временной занятости студентов;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями, центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников.

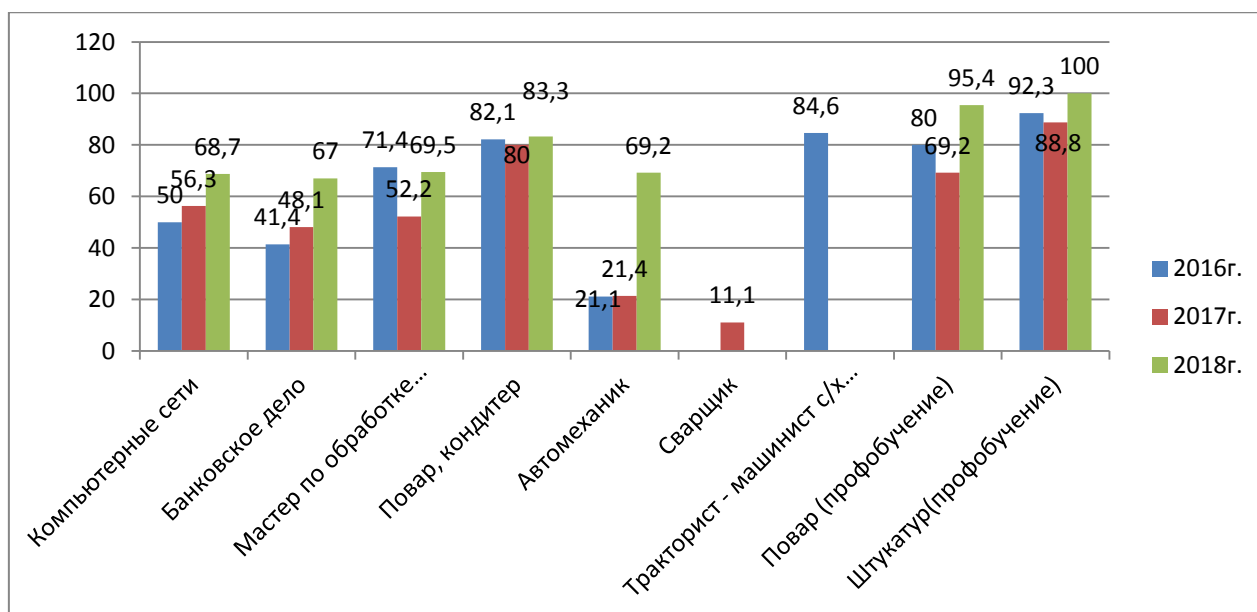
Востребованность выпускников техникума на региональном рынке труда подтверждается результатами трудоустройства выпускников, представленных в таблице 15 и на рис.3.

Востребованность выпускников техникума (чел.)

Учебный год	Количество выпускников	Трудоустройство по специальности	Продолжили обучение	Призвано в РА	По уходу за ребенком	Своб. распред
Среднее профессиональное образование						
2015-2016	137	80	14	23	8	12
2016-2017	156	79	23	42	9	3
2017-2018	135	88	14	12	3	18
Профессиональное обучение лиц с ОВЗ						
2015-2016	28	24	4	0	0	0
2016-2017	22	17	2	1	2	0
2017-2018	34	33	0	0	0	1

Рис.3

*Мониторинг трудоустройства по специальностям и профессиям
(доля трудоустроившихся выпускников, в %)*



Мероприятия, направленные на сопровождение и карьерное становление выпускников проводятся как в течение года, так и в период активной подготовки к поиску работы, перед выходом на практику. В техникуме складывается практика приглашения выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для участия в чемпионате «Абилимпикс» в категории «специалисты».

Одним из важных составляющих мониторинга является изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников. Большинство работодателей отмечают

соответствующий современным требованиям уровень сформированных у выпускников теоретических знаний, умений. При этом высказывают пожелания обращать особое внимание на практические навыки, умение выпускников работать в команде, стрессоустойчивость.

Выводы и рекомендации

Востребованность выпускников техникума на рынке труда, положительные отзывы с мест прохождения практик позволяют оценить уровень выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС СПО и работодателей. В качестве рекомендаций по организации данного направления деятельности необходимо разработать стратегию взаимодействия с муниципальными органами власти, предприятиями.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ качества кадрового обеспечения техникума показывает, что реализация ОПОП по всем специальностям и профессиям осуществляется педагогическими кадрами, соответствующими требованиям ФГОС СПО. Образовательную деятельность в текущем учебном году осуществляет педагогический коллектив в количестве 48 преподавателей и мастеров производственного обучения, что обеспечивает 100% потребность в кадрах. Образовательный уровень педагогических работников показывает, что 89,5% преподавателей имеют высшее образование, 2 педагога в настоящее время обучаются в образовательных организациях высшего образования. 1 человек (совместитель) имеет ученую степень кандидата наук.

Отмечается тенденция к снижению доли преподавателей, имеющих квалификационные категории. Из общего числа преподавателей 40% имеют квалификационные категории, при этом в головном техникуме - 48,6 % педагогов, в филиале - 9% . Не имеют квалификационную категорию 29 человек – 60%, из них 21 человек, имеющие стаж работы в учреждении от 1 до 5 лет.

В настоящее время в БРИЭТ работают педагогические сотрудники, отмеченные наградами и имеющие почетные звания разного уровня:

- звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 чел.;
- звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 2 чел.;
- звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.;

- знак «Отличник профессионально-технического образования СССР» - 1 чел.;
- звание «Заслуженный работник социальной защиты населения Республики Бурятия» - 1 чел.;
- звание «Заслуженный работник образования Республики Бурятия» - 1 чел.;
- звание «Заслуженный учитель Республики Бурятия» - 1 чел.

Награжденные:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 чел.,
- Почетной грамотой Правительства Республики Бурятия – 3 чел.,
- Почетной грамотой Народного Хурала Республики Бурятия - 5 чел.,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия – 5 чел.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Администрацией техникума ежегодно организуются и проводятся курсы, направленные на совершенствование методической компетентности педагогов. В 2018г. на базе техникума организованы курсы по теме инклюзивного профессионального образования. В феврале-апреле 2019г. все педагоги техникума повысят квалификацию по теме внедрения ФГОС СПО. Также запланированы курсы по охране труда.

В 2018г. разработана новая редакция «Положения о стимулирующей части оплаты труда педагогических работников ГБПОУ «БРИЭТ». Действует комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда. Таким образом, применяется дифференцированный подход к оценке эффективности и качества труда, мотивируется и стимулируется работа сотрудников.

Выводы и рекомендации:

Образовательный процесс обеспечен профессиональным педагогическим составом. В связи с открытием новых специальностей существует острая необходимость в преподавателях профессионального цикла по ИТ-технологиям.

Рекомендации:

- *повысить квалификационный уровень педагогического состава, особенно в Тункинском филиале;*
- *привести кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствие требованиям профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";*

- совершенствовать систему мотивации педагогов, участвующих в разработке образовательных программ, внедряющих современные образовательные технологии, демонстрирующих лучшие результаты;

- доработать перспективный план повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность в техникуме проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования. Педагогический коллектив техникума в 2018г. работал в рамках единой методической темы «Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования». Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- работа цикловых комиссий;
- работа по выявлению, обобщению и диссеминации педагогического опыта;
- посещение учебных занятий;
- проведение предметных недель;
- участие в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях;
- информационно-методическое обслуживание педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников техникума.

Деятельность методического совета регламентирована «Положением о методическом совете». Заседания методического совета (МС) проводятся в соответствии с планом работы. МС координирует деятельность цикловых комиссий (ЦК), обсуждает нормативные документы, рассматривает вопросы обеспечения методического сопровождения внедрения ФГОС СПО, СОО и ФГОС ТОП-50, организации и проведения конкурсов, олимпиад, предложения по внедрению методических рекомендаций и т. д.

Цикловые комиссии в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи преподавателям, мастерам производственного обучения. В техникуме работают следующие цикловые комиссии:

ЦК общеобразовательного цикла (председатель Бадмацыренова В.В.);

ЦК рабочих профессий (председатель Русина М.В.);

ЦК информационных технологий и экономических дисциплин (председатель Бальчугова С.С.);

ЦК воспитательной работы (председатель Дансарунова Н.А.).

На заседаниях ЦК обсуждаются следующие вопросы:

- разработка, внедрение, апробация и корректировка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, КОС, календарно-тематического планирования по всем специальностям/профессиям, реализуемым в техникуме;

- совершенствование учебно-методического обеспечения кабинетов, лабораторий;

- обмен опытом в виде открытых уроков, мероприятий, взаимопосещений учебных занятий;

- организация и проведение конкурсов, викторин, олимпиад в рамках предметных недель;

Работа по обобщению передового опыта педагогических работников ведется планомерно: на заседаниях ЦК преподаватели, мастера производственного обучения делятся с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали, проводят самоанализ своей деятельности. Педагогические работники техникума делятся опытом работы как в образовательной организации, так и на региональном и всероссийском уровнях. Информация об обобщении опыта, участии студентов и педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах представлена в таблице 16. В 2018г. на базе техникума прошли следующие мероприятия:

1. Семинар заместителей директора по воспитательной и учебной работе «Инклюзивное профессиональное образование» – апрель.

2. Заседание методического объединения преподавателей естественно-экономических дисциплин - апрель.

3. Семинар социальных педагогов и педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций – декабрь.

В октябре 2018г. техникум стал организатором I регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Соревнования прошли по 10 компетенциям по категориям «школьники», «студенты», «специалисты». На базе факультета ДПО ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет подготовлено 5 экспертов БРИЭТ. Тенгайкин Е.А. получил статус национального эксперта по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Привлечено 20 независимых экспертов из

числа работодателей. Мероприятие посетили более 200 школьников, их родителей и участников деловой, выставочной, культурной программ.

20-23 ноября 2018г. педагоги техникума Аюшиева А.Б., Дансарунова Н.А. участвовали в деловой программе IV национального чемпионата «Абилимпикс», во Всероссийском совещании базовых профессиональных образовательных организаций и региональных учебно-методических центров.

В ноябре 2018 г. на базе техникума были организованы курсы ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» в объёме 36 часов по теме «Организация образовательного процесса в системе СПО по обучению лиц с нарушениями слуха», повысили квалификацию 36 человек.

В рамках реализации проекта «Центр цифровых компетенций» в декабре 2018г. и феврале 2019г. совместно с БРИОП были организованы курсы по программе повышения квалификации «ИКТ в условиях реализации ФГОС СПО». Всего обучено 64 педагогических работников ПОО республики.

За последние 3 года значительно обновился педагогический состав. С молодыми педагогами организуется работа по заполнению журналов учета занятий, даются методические рекомендации по оформлению поурочных планов, разработке календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями программ. Они знакомятся с критериями выставления оценок, требованиями, предъявляемыми к оформлению учебно-методической документации. За всеми молодыми педагогами закреплены наставники.

Вопросы единой методической темы находят свое отражение в работе педагогических советов и семинаров. В 2018г. проведены:

- Педагогический совет «Взаимодействие педагогов при создании специальных условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ», январь 2018г.;

- Семинар «ФГОС ТОП -50 как инструмент реализации государственной политики в области образования», март 2018г.;

- Педагогический совет «Утверждение Программы модернизации ГБПОУ «БРИЭТ» на 2018-2024 г.г.», сентябрь 2018г.

- Методический семинар «Проектирование уроков в условиях реализации ФГОС СПО и СОО», декабрь 2018г.- февраль 2019г.

Традиционным мероприятием являются предметные недели. В техникуме проводятся следующие предметные недели:

- неделя словесности;
- неделя гуманитарных дисциплин;
- неделя естественнонаучных дисциплин;

- неделя информационных технологий и экономических дисциплин;
- неделя рабочих профессий;
- декада «Мы разные, но мы вместе!».

Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель применяются разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы, компьютерные игры, викторины, шоу, выставки и т.д.

Выводы и рекомендации:

В техникуме созданы условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей, мастеров производственного обучения и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы техникума.

Рекомендации:

- активизировать аттестацию педагогов на первую и высшую квалификационную категорию;
- усилить работу педагогов по обновлению комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся, публичной защиты;
- обеспечить 100% охват педагогов по повышению квалификации один раз в 3 года.

Таблица 16

Достижения студентов и педагогов ГБПОУ «БРИЭТ» в 2017-2018г.г.

№п/п	Ф.И.О. Руководителя (обучающегося, курс, № группы)	Уровень участия	Название мероприятия	Результат	Дата проведения мероприятия
1	Дашиева О.В. (Заяшникова Е., Никульшинова О.В.-2 курс, 122 гр)	Межрегиональная НПК	«Социально-экономическое развитие регионов: Проблемы и перспективы внедрения инноваций»	сертификаты участников	22 марта 2018 г
2	Дашиева О.В. (Цыдыптарова А-2 курс, 122 гр)	Международная НПК	Интеллектуальный Форум молодежи «Ступени мастерства»	Диплом 3 степени	28 марта 2018 г
3	Дашиева О.В. (Тармакова В, Доржиева М -3 курс, 135 гр)	Международная НПК	Интеллектуальный Форум молодежи «Ступени мастерства»	Диплом 2 степени	28 марта 2018 г
4	Дашиева О.В. (Тармакова В- 3 курс, 135 гр , Цыдыптарова А. 2 курс, 122 гр)	Региональная НПК	«Молодая мысль III тысячелетия»	Сертификат участника	30 марта 2018 г
5	Дашиева О.В. (Цыдыптарова А-2 курс, 122 гр.)	Межрегиональная НПК	«Студент.Время. Наука-2018»	Диплом 2 степени	19 апреля 2018 г
6	Дашиева О.В. (Цыдыптарова А-2 курс, 122 гр.)	Республиканская НПК	«Слово студента в науке и практике»	Почетная грамота в номинации «Практическая значимость исследования»	11 мая 2018г
	Дашиева О.В. (Лоскова А-1 курс, 741 гр.)	Республиканская НПК	«Слово студента в науке и практике»	Номинация	11 мая 2018 г
	Дашиева О.В. (Конькова А-1 курс, 741 гр.)	Республиканская НПК	«Слово студента в науке и практике»	Номинация	11 мая 2018 г
7	Тенгайкин Е.А. (студенты 134 и 144 групп)	Международная олимпиада	«IT-планета 2017/2018».	Участие (сертификат)	декабрь-февраль
	Тенгайкин Е.А. (студенты 144 группы)	Республиканский	Чемпионат по методике WorldSkills Сетевое и системное администрирование	Участие (сертификат)	декабрь
	Тенгайкин Е.А. (студент 144	Региональный	IV Открытый региональный Чемпионат	III место	29.01.18 по

	группы Аюшеев З.)		"Молодые профессионалы" Республики Бурятия (WorldSkills).		02.02.18
	Тенгайкин Е.А. (студент 134 группы Цыбденов Б.)	Межрегиональный	Межрегиональный интеллектуальный Форум «Ступени мастерства – 2018» -	номинация «Оригинальная идея»	28 марта 2018
8	Тенгайкин Е.А. (студент 134 группы Цыбденов Б.)	Республиканский	НПК «Стратегия развития Улан-Удэ в условиях цифровизации» -	номинация «Актуальность»	28 апреля
9	Черноярова Т.Г. (студент 132 группа Даржания Т.)	Международная НПК	Интеллектуальный Форум молодежи «Ступени мастерства» Секция «Экономика, бизнес и предпринимательство»	Диплом 2 степени	28 марта 2018 г
10	Черноярова Т.Г. (студент 132 группа Даржания Т.)	Международная НПК	Интеллектуальный Форум молодежи «Ступени мастерства» Секция «Я и мой профессиональный выбор»	Диплом 2 степени	28 марта 2018 г
11	Черноярова Т.Г. (студент 132 группа Даржания Т.)	Межрегиональная НПК	«Социально-экономическое развитие регионов: Проблемы и перспективы внедрения инноваций»	Диплом 2 степени	22 марта 2018 г
12	Черноярова Т.Г. (студент 132 группа Даржания Т.)	Региональная НПК	«Молодая мысль III тысячелетия»	Диплом 3 степени	30 марта 2018 г
13	Черноярова Т.Г. (студенты 132,122 групп Даржания Т., Додонов П., Казарикина А., Хахалова Ю., Платонов А., Цыдыптарова А.)	Городское мероприятие	Комитет по культуре Администрации г.Улан-Удэ	Диплом 1 место	22 сентября 2018г.
14	Дансарунова Н.А., Козлова Е.Н., Шодорова А.Б. Разуваев Н. (114 гр.), Очиржапов А.,(716гр.), Кузьменко Д. (728 гр.), Чистохин В.(729 гр.)	Городской конкурс среди юношей с ОВЗ	«А ну-ка, парни»	Номинации	4 марта 2018
15	Бадмацыренова В.В., студент Разуваев Н.(114гр.)	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ	«День защитников Отечества», Номинация «Литературное творчество»	Диплом I степени	30 марта 2018

		обучающихся с			
16	Дансарунова Н.А., учащийся Очиржапов А.(716гр.)	ОВЗ, г. Хабаровск	Номинация «Плакат»	Диплом I степени	
17	Байбородина С.В., студент Разуваев Н.(114гр.)			Диплом I степени	
18	Бадмацыренова В.В.	Межрегиональная НПК, г. Омск	«Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты»	сертификаты	12 апреля 2018
19	Козлова Е.Н.				
20	Русина М.В.				
21	Шодорова А.Б.				
22	Бадмацыренова В.В.	VIII Всероссийский симпозиум с международным участием, г. Чита	«Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ»	сертификаты	19-20апреля 2018
23	Козлова Е.Н.				
24	Русина М.В.				
25	Шодорова А.Б.				
26	Аюшиева А.Б.				
27	Цыренов Е.Д., Аюшиева А.Б.	Межрегиональная НПК, г. Чита. Пленарное заседание	«Реализация профессиональных стандартов: барьеры и драйвы»	Сертификат	16мая 2018
27	Аюшиева А.Б.	Всероссийская НПК в рамках XI Международного конгресс- выставки «Образование без границ», г. Москва	«Инклюзивное образование: опыт и перспективы развития БПОО»	сертификат	21-22ноября 2017
28	Аюшиева А.Б.	Международный конкурс среди учащихся с ОВЗ, г. Улан-Удэ	«Лучший по профессии»	Член жюри	24 апреля 2018

29	Бадмацыренова В. В./Цыренов Ринчин, 114 группа	Городской	Конкурс выразительного чтения «Поэзии чарующие звуки», посв. юбилею М. И.Цветаевой.	Диплом 1 степени. Благодарственное письмо руководителю	Октябрь 2017
30	Бадмацыренова В. В./Разуваев Никита, Савина Анжелика, 114 группа	Городской	Конкурс выразительного чтения «Поэзии чарующие звуки», посв. юбилею М. Цветаевой.	Дипломы участников.	Октябрь 2017
31	Бадмацыренова В. В., /Разуваев Никита	Межрегионал.	Конкурс творческих работ, посв. Дню защитников Отечества	Диплом 1 степени за эссе «Шаг в бессмертие»	Февраль 2018
32	Бадмацыренова В. В./Бадмаев Аюр, 112 группа	Республиканский	Олимпиада по русскому языку и литературе	Грамота за 1 место. Благодарственное письмо руководителю.	Апрель 2018
33	Бадмацыренова В. В./Цыренов Ринчин, 114 гр	Республиканский	Олимпиада по русскому языку и литературе	Грамота за 2 место.	Апрель 2018
34	Бадмацыренова В. В./Бадмаев Аюр, 112 группа. Цыренов Ринчин, 114 гр	Республиканский	Олимпиада по русскому языку и литературе	Грамота за командное 1 место.	Апрель 2018
35	Бадмацыренова В. В.	Международный	НПК «Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования: проблемы и перспективы»	Диплом участника	24 ноября 2017
36	Бадмацыренова В. В.	Международный	Конкурс Фонда образовательной и научной деятельности «21век» «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом лауреата в номинации «Лучший ИКТ опыт» за методическое пособие для учителей «Web-квест как инновационная форма организации	Декабрь 2017

				проектной деятельности на уроках литературы»	
37	Бадмацыренова В. В.	Всероссийский	VIII Всероссийский симпозиум с международным участием, Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ» г. Чита	Сертификат участника симпозиума «Публикация статьи.	19-20 апреля 2018
38	Бадмацыренова В. В.	Межрегиональный	НПК «Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты», г. Омск	Сертификат участника + публикация статьи	12 апреля 2018
40	Пушкарская Т.Г. (Тубанова С., Яшина А, Мун О. -736гр)	Республиканская	IV Республиканская дистанционная олимпиада «Путешествие в страну Кулинария» среди студентов СПО РБ	диплом II ст	21 марта 2018
41	Пушкарская Т.Г./Тубанова С. 736гр	Республиканская	НПК «Слово студента в науке и практике»	диплом II ст	11 мая 2018
42	Шодорова А.Б./ Тубанова С., Яшина А, Мун О. -736гр	Республиканская	IV Республиканская дистанционная олимпиада «Путешествие в страну Кулинария» среди студентов СПО РБ	диплом II ст	21 марта 2018
43	Шодорова А.Б./Яшина А-736гр	Республиканская	НПК «Слово студента в науке и практике»	диплом I ст	11 мая 2018
44	Русина М.В./Тубанова С., Яшина А, Мун О. -736гр	Республиканская	IV Республиканская дистанционная олимпиада «Путешествие в страну Кулинария» среди студентов СПО РБ	диплом II ст	21 марта 2018
45	Русина М.В./Шайдурова А -736гр-736гр	Республиканская	НПК «Слово студента в науке и практике»	диплом III ст	11 мая 2018
46	Русина М.В./Шайдурова А -736гр-736гр	Региональная	Региональная студенческая НПК «Молодая мысль 3 тысячелетия - 2018»	диплом I ст	24 апреля 2018
47	Русина М.В./Шайдурова А -736гр-736гр	Региональная	Регион-ая НПК «Организация проектной деятельности в ССУЗе: Проблемы и перспективы».- дипломы I ст	диплом I ст	17 апреля 2018
48	Габанова В.Ц./Булатов П. – 115 гр.	Международная	Международная НПК по иностранным языкам «Гражданская активность и	диплом II ст	19 апреля 2018

			волонтерство» среди студентов ПОО РБ, Забайкальского края, Ирк. обл., Китая и Монголии		
49	Дансарунова Н.А.	Республиканский Колесникова Света 716 гр	НПК «Слово студента в науке и практике»	Диплом 1 степени	11 мая 2018
		Республиканский Дашиева Люда 132	НПК « Ступени мастерства»	1 место	28 марта 2018
		Всероссийский Афанасьева А.(716гр.)	Конкурс социально-культурных проектов среди студентов ПОО	Диплом победителя	18 мая 2018
		Всероссийский Очиржапов Аюр – 716 гр, Гнеушева Анна	Конкурс творческих работ г. Хабаровск	2 место	Апрель
50	Попова Т.Г. Платонов А. (122гр)	Республиканский	II республиканская олимпиада по экологии и защите природы «Экомарафон»	Диплом 1 степени	27 октября 2017г.
	Попова Т.Г. Савина А. (114 гр)	Республиканский	II республиканская олимпиада по экологии и защите природы «Экомарафон»	Диплом 2 степени	27 октября 2017г.
	Попова Т.Г. Разуваев Н. (114гр)	Республиканский	Республиканская экологическая научно-практическая конференция «Я и природа. Традиции и опыт»	Номинация «Практическое применение» в секции «Социальная экология»	19 декабря 2017г.
	Попова Т.Г. Гармажапова А. (115 гр)	Республиканский	Республиканская олимпиада по биологии среди студентов профессиональных образовательных учреждений РБ.	Грамота за 1 место	20 апреля 2018г.
	Попова Т.Г.	Международный	Международная НПК «Устойчивое развитие в Восточной Азии: актуальные эколого-географические и социально-экономические проблемы», посвященной 30-летию высшего географического	Сертификат + публикация статьи в «Вестник БГУ»	17-19 мая 2018г.

			образования и 60 летию фундаментальной географической науки в Бурятии		
51.	Никитина Б.В.	Никитина Б.В.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2017 г.»	Диплом I степени	19.12.2017
		Жильцова Злата 715 группа	Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по истории России «Отчизна»	Диплом за I место, Благодарность преподавателю	19.12.2017
		Команда «Уран» ГБПОУ «БРИЭТ»	Всероссийская лига интеллектуальных игр «РИСК», связанных с историей нашей страны.	Диплом за участие	31.01.2018
		Команда «Уран» ГБПОУ «БРИЭТ»	Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва», посвященный 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Диплом за участие	03.02.2018
		Выродов Роман 716 группа	Республиканская олимпиада по истории среди студентов образовательных учреждений СПО Республики Бурятия по теме «Эпоха Ивана Грозного (1547-1584 гг.)»	Диплом I степени, Благодарность руководителю	12.04.2018
		Савельева Дарья 124 группа	Республиканский дистанционный конкурс электронных презентаций «Гражданская война в Забайкалье в лицах и событиях», посвященного 100-летию начала Гражданской войны в России, среди студентов ПОО РБ	II место (грамоты еще не выдали, но есть протокол, ссылка http://buragrocollege.ru/)	12.05.2018
52	Горохова М.М.	Всероссийский Трефилов Роман – 116гр -1 курс Всероссийский	Всероссийская Олимпиада по обществознанию «Хочу всё знать!»	Диплом I степени	29.05.2018

		Голосеев Павел- 116 гр- 1 курс	Всероссийский конкурс для молодёжи по исследовательской деятельности	Диплом 1 степени	11.05.2018
		Региональный Штыкин Евгений- 114 группа -1 курс	Тестирование по обществознанию (10 класс)	Диплом 1 степени	06.06.2018
		Всероссийский Иванова Дарья 114 группа -1 курс	Всероссийский конкурс «Что? Зачем? Почему?»	Диплом 1 степени	06.06.2018
		Международный Кулаков Богдан 114 группа -1 курс	Международная Олимпиада «Обществоведы: хочу всё знать» (10 класс)	Диплом 1 степени	06.05.2018
53	Усикова Алена Петровна(команда «Маэстро»), сборная 122гр, 132гр.	Городской	Интеллектуальная игра «Банк-это серьезно»	Диплом 1 степени	22.09.17г
54	Усикова Алена Петровна Платонов А.М- 122гр. Мурзина Н.М.- 112гр.	Республиканский	Олимпиада по экономике	Диплом 2 степени сертификат	27.02.18г
55	Усикова Алена Петровна (Бадмаев Аюр, Марахшинова Янжима- 112гр)	Межрегиональный	Форум молодежи «Ступени мастерства»	сертификат	28.03.18г
56	Усикова Алена Петровна (Скитева Мария -122гр)	Межрегиональный	Социально- экономическое развитие регионов: проблемы и перспективы внедрения инноваций»	сертификат	22.03.18г
57	Усикова Алена Петровна (Марахшинова Янжима – 112гр)	Региональная	Молодая мысль третьего тысячелетия-2018г»	сертификат	30.03.18г

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Информация о состоянии библиотечного, книжного фонда представлена в таблицах 17-18, на рис. 3.

Библиотека техникума по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Имеется необходимый набор учебной, учебно-методической художественной, научно - публицистической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях. Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС. Фонд формируется в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей.

Таблица 17

Состояние библиотечного фонда

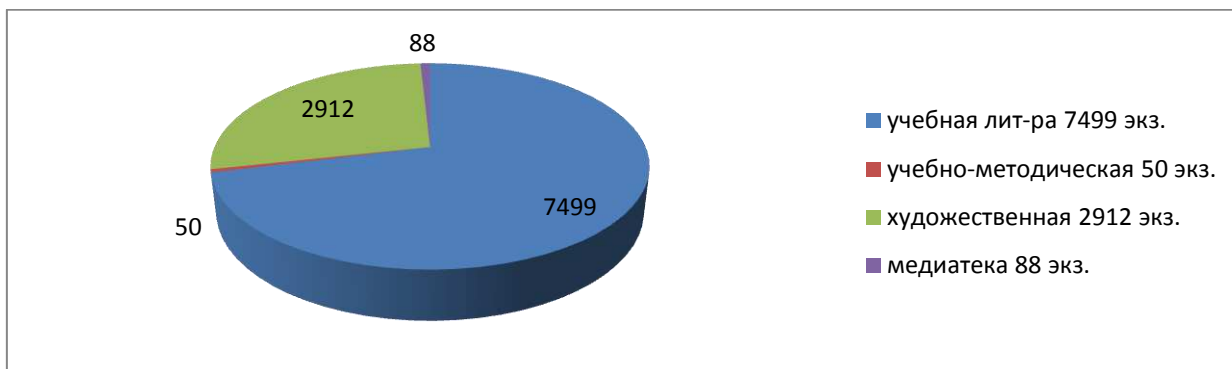
Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
		Общее количество единиц хранения на 01.01.2019г.	Новые поступления за 3 года (2015-2018 гг.)	
			Количество экземпляров	Количество наименований
82 кв. м	25 мест	10829 экз.	484	580

Таблица 18

Состояние книжного фонда по годам

Наименование	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего книг	10347	10543	10549
Всего читателей	140	148	158
Выдано книг	4033	5261	5580
Число книг на одного читателя	74	71	67
Число выданных книг на 1 читателя	29	36	36

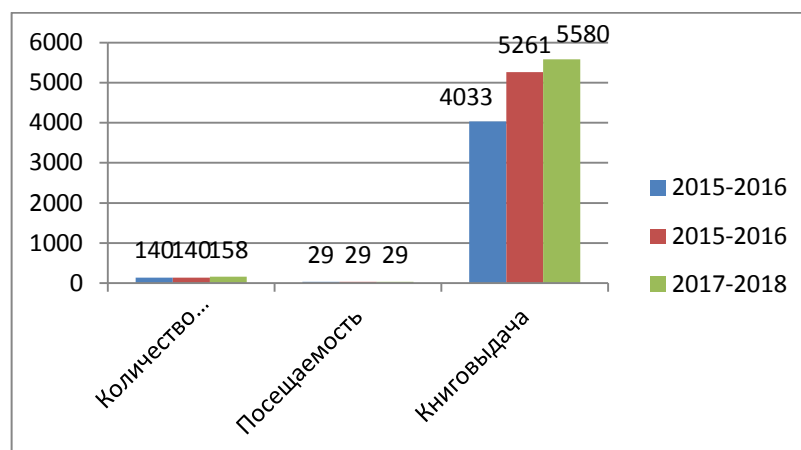
Распределение книжного фонда (экз.)



Деятельность библиотеки осуществляется в тесной связи со структурными подразделениями техникума. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения познавательных и учебно-воспитательных мероприятий. Заведующий библиотеки организует дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале - по читательскому формуляру. Для работы с литературой на учебных занятиях применяет методы индивидуального и группового обслуживания. Обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами, комплектует учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в интернет, для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы в распоряжении пользователей 15 ноутбуков и 3 компьютера. Посещаемость читателей отражена на рис.4.

Выполнение основных показателей работы библиотеки за 2016-2018г.г.



В 2018г. библиотечный фонд пополнился учебной литературой в количестве 282шт. на общую сумму 74050,0 р., в 2016г. – 57472,0 р., в 2017 г. – 203400 р.(учебная литература на сумму 200000,0 р., периодические издания (6 наименований, в т.ч. Тункинский филиал) на сумму 3400,0р.).

Библиотечный фонд техникума комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Постоянными партнерами являются издательство «Академия», ООО «Лань-Трейд», ООО Книжный дом «Продалит», оптовый центр «Полином». Издания с грифом МО и УМО составляют 63,7 % от общего числа книг библиотечного фонда техникума. Из них книги по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляют 29 %, книги по естественно - научным и математическим дисциплинам – соответственно 6 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 63,7 % от общего числа единиц библиотечного фонда. С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд техникума укомплектован основной учебной литературой по:

- дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет;
- естественно - научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет;
- общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 -12 лет;
- профессиональным модулям – за последние 10 -12 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания и составляет более 1 тыс. единиц хранения. Ежегодно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действующую выставку межбиблиотечного абонементов поступлений в фонд библиотеки техникума.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам техникума в данное время устарел, представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, которые не в полной мере обеспечивают потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой не по всем специальностям соответствует нормативу, необходим закуп учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам, также подключение к ЭБС.

Вся актуальная информация по книжным выставкам и мероприятиям, проводимым в библиотеке, размещается на сайте техникума. Также там можно познакомиться с

информационными списками новых поступлений по межбиблиотечному абонементу с фонда республиканской детско-юношеской библиотеки.

Выводы и рекомендации:

Оснащение учебного процесса книжным фондом не в полной мере соответствует требованиям образовательных стандартов, фонд устаревает.

Имеется острая необходимость закупа учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам, по профессиональным модулям и подключения к электронной библиотечной системе. В соответствии с «Положением о лицензировании образовательной деятельности» необходим договор на подключение к ЭБС.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Воспитательная работа

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, педагогический коллектив техникума планомерно создает систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. На 1 октября в БРИЭТ обучалось 663 студентов и слушателей за счет бюджетных ассигнований и на платной основе.

Таблица 19

Социальный паспорт контингента обучающихся на 01.10.2018г.

Данные	Город, чел.	Филиал, чел.	Итого по техникуму	
			чел.	%
Всего обучающихся	544	121	663	
Из них:				
- юношей	323	92	415	62,5
- девушек	219	29	248	37,5
- несовершеннолетних	313	60	373	58,9
- совершеннолетних	231	59	290	41,1
- из сельской местности	205	119	324	48,8
- из города	339	0	339	51,2
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	50	12	62	9,3
Дети с ОВЗ и дети - инвалиды	102	1	103	15,5
Статус семьи:	254	66	320	48,2
- неполные семьи				
- полные	290	50	340	51,8
- многодетные	122	27	149	22,4

- малообеспеченные	119	95	214	32,2
опекунские	50	12	62	9,5
Статус родителей: - безработные	179	61	240	36,0
- пенсионеры	79	16	95	14,3
- работающие	453	51	504	76,0

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Студенты техникума участвуют в субботниках по благоустройству территории, в различных акциях, конкурсах, фестивалях внутри техникума, района, города и на межрегиональных уровнях.

В соответствии с целью и задачами Программы воспитательной работы определены следующие направления воспитания студентов:

- Организационно-управленческая деятельность;
- Общественно-политическое, военно-патриотическое воспитание;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Формирование и укрепление традиций техникума;
- Работа по профилактике правонарушений;
- Художественно-эстетическая деятельность;
- Спортивно-массовая работа, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Работа с родителями;
- Работа с несовершеннолетними студентами, с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- Волонтерская деятельность группы «Абилимпикс-Бурятия».

В состав совета студенческого самоуправления техникума входят инициативные и креативные ребята.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проведены за отчетный период 8 заседаний Совета по профилактике, где рассматривались дела в отношении студентов, имеющих проблемы в поведении и обучении в присутствии инспекторов ПДН ОП №2 Управления МВД России по г.Улан-Удэ, с приглашением родителей

несовершеннолетних студентов. Также проводятся беседы со студентами в присутствии их родителей. Ведется индивидуальное сопровождение студентов по вопросам социально - бытового, правового характера. С целью недопущения прогулов студентами учебных занятий постоянно уведомляются их родители (законные представители) посредством телефонных звонков и служебных писем.

В целях профилактики асоциального поведения среди студентов техникума разработана программа совместных мероприятий специалистов социально-педагогической службы и инспекторами ПДН ОП №2 Управления МВД России по г.Улан-Удэ, согласно которой неоднократно проводились лектории для студентов.

Одним из основных факторов профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди студентов является их занятость. Студенты увлекаются волейболом, баскетболом, футболом, легкой атлетикой, есть волонтеры. Были организованы экскурсии студентов в этнографический и художественный музеи, театры. Также ведется ежедневный контроль за посещением занятий студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов, состоящих на внутреннем учете.

Особое внимание уделяется всеобучу. Также ведется в системе консультативно-просветительская работа с родителями

В целях оздоровления студентов проводится диспансеризация студентов нового набора.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности студентов техникум отводит художественно-эстетической деятельности, которая способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как:

- «День знаний»;
- «День учителя»
- «Посвящение в студенты»
- конкурсные программы к Новому году, к 8 марта, 23 февраля;
- проводятся тематические кураторские часы;
- ведётся тесное сотрудничество с музеями города, Благотворительным фондом «Подари мне жизнь».

Творческий потенциал студентов техникума раскрывается не только во внутритехникумовских мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях: интернациональный праздник «Нас подружил Улан-Удэ», городской молодежный фестиваль «Будь с нами», республиканский студенческий фестиваль «Дружба народов Бурятии» и т.д.

Работа по формированию здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

Целью трудового воспитания в техникуме является совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.

В рамках этого направления с целью приобщения студентов к общественно - полезному труду, в техникуме, проводятся следующие мероприятия:

- организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по техникуму;

- проводятся субботники, генеральные уборки и благоустройство закреплённой территории;

- проходят тематические классные часы: «Трудовые традиции нашего народа», «Трудовое законодательство», «История моей профессии» и т.д.

- в течение учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности и мерах пожарной безопасности.

Большое внимание уделяется студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, на создание им благоприятной среды для получения ими среднего профессионального образования:

- осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в техникуме и по месту жительства студента;

- выявлялись интересы и потребности, трудности и проблемы, степень конфликтных ситуаций, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывалась им социально-педагогическая помощь и поддержка;

- осуществлялась социально-правовая защита студентов и их семей в различных социальных службах, ведомствах и административных органах: ГБУ РБ «Республиканский ресурсный центр «Семья»», СУ СК РФ по РБ, КДН и ЗП и орган опеки и попечительства администраций районов по г. Улан-Удэ, Тункинскому району и т.д.;

- определялись формы, методы социально - педагогической работы, способы решения личностных и социальных проблем;
- содействовали созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студента;

Результативность воспитательного процесса в техникуме за 2016-2018г.г. оценивалась по следующим критериям:

Критерии оценки результативности воспитательного процесса в техникуме	Показатели по учебным годам		Измерители
	2016-2017	2017-2018	
1. степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в образовательном учреждении	30%	35%	Полный пакет локальных актов, регламентирующих документов в соответствии с законодательством
2. степень сплочённости коллектива обучающихся	50%	50%	Социально-психологическое исследование (тесты, анкеты)
3. повышение уровня и степени добровольной вовлеченности обучающихся, педагогов, родителей обучающихся и всех заинтересованных лиц в мероприятия, программы	50%	50%	Социально-психологическое исследование (тесты, анкеты) Анкета на степень удовлетворенности работой образовательного учреждения.
4. появление у обучающихся устойчивых интересов, увеличение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	60%	65%	Отчеты руководителей кружков и секций по занятости студентов
5. количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня (групповые, общетехникумовские, городские, зональные, региональные, всероссийские)	60%	65%	Количество достижений, дипломов, грамот, благодарственных писем, сертификатов. Общий охват
6. результативность участия в мероприятиях различного уровня (количество победителей и призёров)	60%	80%	Количество достижений, дипломов, грамот, благодарственных писем, сертификатов
7. уменьшение (отсутствие) количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися техникума	30%	25%	Статистические данные по правонарушениям, количество, проведенных мероприятий по профилактике

Социально-бытовые условия

Социальная обеспеченность студентов и сотрудников является одним из аспектов работы техникума. Для организации качественного, своевременного питания в техникуме имеются 2 столовых на 200 посадочных места в г. Улан-Удэ, 150 мест - в Тункинском филиале. Соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации питания. Производственная деятельность столовой осуществляется в

соответствии с государственными стандартами санитарных и противопожарных правил. В связи со вступлением в действие Постановления Правительства РБ от 10.07.2018 № 374 «Об обеспечении питанием обучающихся в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях за счет республиканского бюджета» проведена большая работа по формированию списков, улучшению организации питания. Вся документация ведется в соответствии с требованиями СанПин. Заказ продуктов осуществляется согласно заключенным договорам.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется согласно договору с ГБУЗ «Городская поликлиника №3» Министерства здравоохранения Республики Бурятия. Работа медицинского кабинета осуществляется по следующим направлениям:

- диспансеризация обучающихся;
- ведение медицинской документации обучающихся;
- санитарно-просветительская работа;
- вакцинация обучающихся и работников техникума против гриппа.

Медицинский кабинет укомплектован всем необходимым оборудованием для осуществления доврачебной медицинской деятельности. Налажено тесное сотрудничество со специалистами Городского центра «Здоровья», ежегодно проводятся диагностические мероприятия обучающихся и преподавателей, лекции по пропаганде здорового образа жизни с показом видеофильмов, раздачей буклетов.

В техникуме введен запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических, психотропных и синтетических веществ в здании и на территории. В ходе самообследования установлена необходимость дальнейшей деятельности по оздоровлению детей через расширение форм и методов просветительной работы, проведение мероприятий по здоровому образу жизни, осмотр обучающихся узкими специалистами, привлечение психологов-практиков с Психоневрологического центра к работе с детьми - инвалидами, детьми - сиротами, с трудными подростками.

Действует социально-психологическая служба, основными направлениями деятельности которой являются:

- психологическое сопровождение адаптационного периода первокурсников, основанное на реализации психологической помощи и поддержке обучающихся в период вхождения в новый коллектив, формирования готовности и способности к самоорганизации и самоконтролю;
- профориентационное психологическое сопровождение обучающихся на всех этапах профессионального обучения в техникуме, способствующего профессиональному

самоопределению, соотнесению своих возможностей с реальными требованиями выбранной специальности;

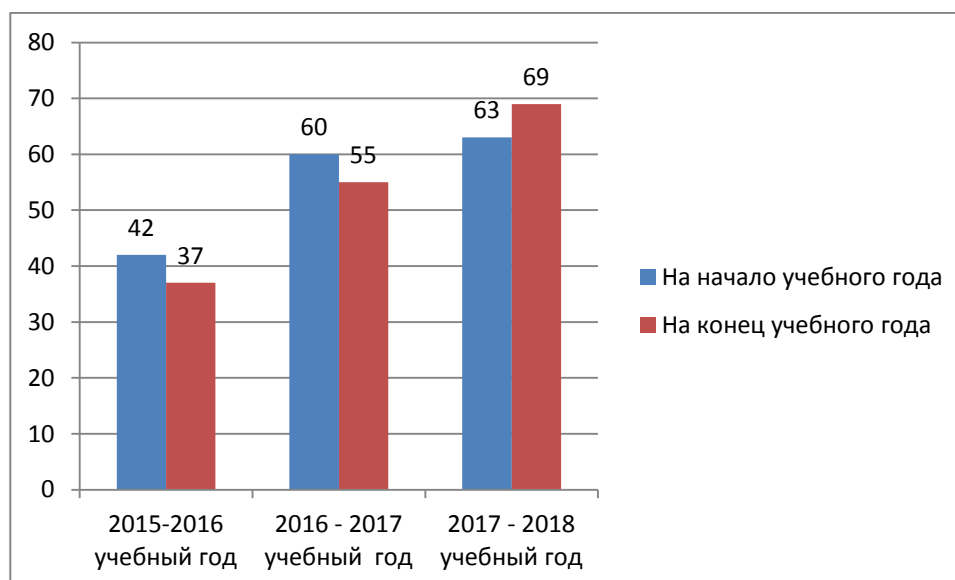
- подготовка будущего специалиста к профессиональной деятельности - содействие развитию профессионально-значимых качеств и социальной зрелости обучающихся.

Формы работы: информирование о наличии психологических услуг, тренинги групповой сплочённости, психологические консультации по возникшим проблемам, индивидуальная и групповая психодиагностика.

Особое внимание уделяется детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, численность которых увеличивается с каждым годом. Динамика роста количества обучающихся данной категории представлена на рис. 5.

Рис.5

Количество обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за последние 3 года



Социальное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется в строгом соответствии с Законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (№159-ФЗ от 21.12.96г.). Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа получают:

- социальную стипендию в размере - 970 рублей 80 копеек;
- выплаты денежной компенсации на пополнение (приобретение) одежды, обуви и мягкого инвентаря на одного учащегося в год – 13.000 рублей;
- на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии;

- ежемесячную денежную компенсацию по оплате проездных на городском транспорте (трамвае) – 900 рублей;
- ежемесячную денежную компенсацию на питание на одного студента в день 200 рублей;
- ежемесячную социальную стипендию в размере – 970 рублей 80 копеек;
- единовременное пособие по окончанию учебного заведения – 1000 рублей;
- денежную компенсацию на пополнение (приобретение) одежды, обуви и мягкого инвентаря при выпуске – 35000 рублей (постановление Правительства Республики Бурятия от 27 мая 2016 года).

Все выплаты и льготы, предоставляемые детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа, производились вовремя, в полном объеме, без задержек.

10. ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГБПОУ «БРИЭТ» является базовой профессиональной образовательной организацией (далее-БПОО), поддерживающей региональную модель инклюзивного профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 24.03.2017г. № 499). Структурным подразделением, ответственным за данное направление деятельности техникума, с 1 сентября 2017г. является Центр инклюзивного образования (далее - ЦИО).

Цель деятельности ЦИО - создание в техникуме специальных условий для получения СПО, профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и организационно-методическое обеспечение поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Для достижения поставленной цели ЦИО решает следующие задачи:

на региональном уровне:

- сопровождение региональной информационно-образовательной среды профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в сфере инклюзивного образования по вопросам доступности объектов и предоставляемых на них образовательных услуг с использованием ресурсов ПОО;
- формирование регионального образовательного сообщества по проблемам инклюзивного профессионального образования через организацию межведомственного взаимодействия образовательных организаций РБ, республиканских общественных организаций инвалидов, ПОО и работодателей по вопросам обучения и трудоустройства

инвалидов и лиц с ОВЗ;

- создание условий для профессионального развития и непрерывного образования педагогических и управленческих кадров ПОО РБ по тематике инклюзивного профессионального образования;

- координация деятельности ПОО в сфере обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в РБ;
на уровне техникума:

- организация профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях и абитуриентами с ОВЗ и инвалидностью;

- комплексное сопровождение обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов, их социокультурная реабилитация;

- решение вопросов развития и обслуживания информационно - технологической базы инклюзивного обучения;

- ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства;

- реализация программ дистанционного обучения инвалидов;

- реализация программ содействия трудоустройству выпускников инвалидов;

- развитие безбарьерной среды в техникуме;

- обеспечение информационной открытости техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей).

Направления работы:

1. Организационно-правовые мероприятия

2. Организационно-методические мероприятия

3. База данных

4. Мониторинг

5. Профориентация, содействие трудоустройству

6. Комплексное сопровождение обучения. Формирование безбарьерной среды, толерантной культуры.

Работа ЦИО в ГБПОУ «БРИЭТ» регламентирована «Положением Центра инклюзивного образования», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности работы.

Деятельность ЦИО организуется и проводится в соответствии с Программой развития 2018-2021 г.г., годовым планом работы ЦИО, конкретизируется планом работы техникума на месяц.

Имеется перечень нормативно-правовых актов по инклюзивному образованию, действующие локальные акты, регулирующие вопросы создания и функционирования базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО):

1. Положение о БПОО
2. Программа БПОО
3. Положение о ЦИО
4. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «БРИЭТ»
5. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
6. Паспорт доступности здания ГБПОУ «БРИЭТ» для инвалидов
7. План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.
8. Положение об инструктировании сотрудников техникума по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

На сайте техникума имеется раздел «Базовая профессиональная образовательная организация», где постоянно актуализируется информация об основных документах, мероприятиях БПОО, в разделе «Инклюзивное образование» - информация о доступной среде в техникуме, условиях для обучения лиц с инвалидностью.

Одним из направлений работы ЦИО является развитие движения «Абилимпикс» в Республике Бурятия. 24-26 октября 2018 года впервые на базе нашего техникума состоялся I региональный чемпионат «Абилимпикс». Программа чемпионата состояла из соревновательной, деловой, культурной, выставочной, профориентационной частей и мастер-классов. В соревновательной части чемпионата приняли участие 50 человек по 10 компетенциям: роботехника, лего-конструирование, исполнительское мастерство, вязание крючком, сетевое и системное администрирование, сборка-разборка электронного оборудования, малярное дело, поварское дело, веб-дизайн, социальная работа.

20-23 ноября 2018 г в Москве состоялся IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в котором команду Бурятии представили 3 студента БРИЭТ - победители регионального этапа: Малаханов Батор (компетенция «Сетевое и системное администрирование», Закиров Рустам («малярное дело»), Разуваев Никита («сборка-разборка электронного оборудования»).

Организационно-методические мероприятия направлены на повышение квалификации управленческих и педагогических работников по теме инклюзивного образования, оказание консультационной помощи, разработку адаптированных

образовательных программ, учебно-методических материалов. В техникуме накоплен определенный опыт проведения медико-психолого-педагогических консилиумов, методического, социально-психологического, медицинского сопровождения обучения инвалидов, социокультурной реабилитации и абилитации.

Налажена связь ЦИО с Федеральным методическим центром СПО и профессионального обучения лиц инвалидностью и ОВЗ на базе ГАОУ ВО «Московский городской педагогический институт» и института медико-биологических технологий ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». В 2018г. участвовали в мониторинге БПОО в рамках всероссийского проекта «Проведение комплексного организационно-методического и экспертно-консультационного сопровождения получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

За отчетный период приняли участие в:

- семинаре «Решение различных поведенческих проблем у детей и подростков с нарушениями развития», «Организация среды для эффективного выстраивания взаимодействия с ребенком, имеющим нарушения развития (средовый подход)» (АНО ДО «Экспертно-методическим центром» «Особое детство» г.Москва.) – ноябрь 2018г.;

- межрегиональном семинаре с международным участием «Современные практики в системе адаптивного воспитания и комплексной поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках профессионального обучения» (ГБПОУ «БРТПиПП») - декабрь 2018г.;

- международной научно-практической конференции «Специальное образование в меняющемся мире» на базе ГАУ ДПО РБ «БРИОП») – декабрь 2018г.

С 12 ноября по 17 ноября 2018г. двадцать шесть педагогов БРИЭТ прошли повышение квалификации в очно-заочной форме по программе «Организация образовательного процесса в системе СПО и ПО по обучению лиц с нарушением слуха (слабослышащие)» в объеме 36 часов на базе ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

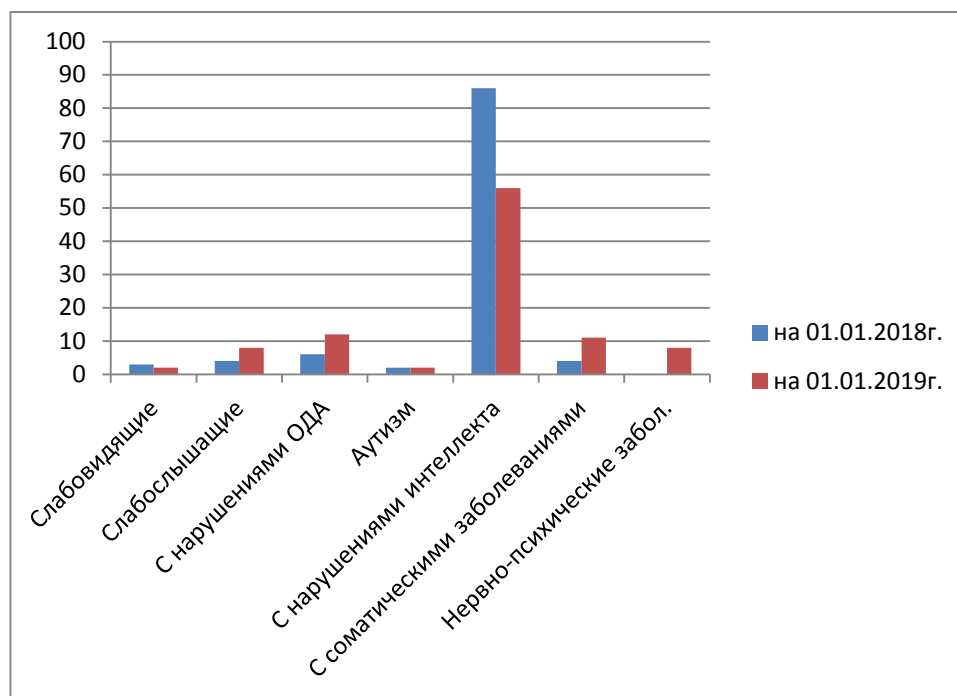
Одной из актуальных проблем является разработка адаптированных образовательных программ СПО и профессионального обучения, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств. Изучается опыт других ПОО, проводятся консультации. Разработаны адаптированные образовательные программы профессионального обучения по профессиям: 19727 «Штукатур» и 16675 «Повар».

В техникуме ведется специализированный учет обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В 2017-2018 учебном году обучалось 84

инвалида и 21 лицо с ОВЗ, на 1 января 2019г. - 86 инвалидов и 13 лиц с ОВЗ. Распределение по видам нозологий отражено на рис.6.

Рис.6

Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по видам нозологий



На каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями заведены Индивидуальные карты сопровождения, ведется мониторинг всего цикла профориентации, обучения, трудоустройства.

Для образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов обеспечены требования к доступной среде:

1. Организация безбарьерной среды:

- пандус и площадка со ступенями;
- поручни и тактильные дорожки;
- санитарно-гигиеническое помещение;
- таблички, план эвакуации с дублированием шрифта Брайля;
- инвалидная коляска;
- звуковой информатор;
- информационный терминал;
- акустический и визуализированный источник информации.

2. Специальное учебное, реабилитационное компьютерное оборудование, в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов:

- стационарная система для слабослышащих;
- дисплей, использующий систему Брайля;
- читающая машинка;
- стационарный электронный увеличитель;
- устройство вывода увеличенного изображения на дисплей;
- портативный дисплей, использующий систему Брайля;
- принтер с использованием системы Брайля;
- клавиатура (тип 2);
- джойстик (роллер);
- выносные компьютерные кнопки.

Созданы хорошие условия для проведения реабилитационных мероприятий: медицинский кабинет, кабинет тьютора, комната психологической разгрузки, тренажерный и гимнастический залы.

Проводится работа по формированию толерантной (инклюзивной) культуры. Применяются различные формы работы: уроки доброты, тренинги по общению, работа волонтерской группы, индивидуальные консультации и т.д.

С 1 декабря по 13 декабря 2018г. прошла традиционная декада «Мы разные, но мы вместе!», ребята участвовали в спортивных соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства, в выставке творческих работ. С 11 февраля по 22 февраля 2019 года была проведена декада по безопасности «Чтобы не было беды». С 14 по 21 марта прошла неделя настольных игр: турнир по шашкам и национальной бурятской игре «Шагай» наадан».

Мастера производственного обучения, классные руководители ежемесячно организуют выходы в театры, музеи, что способствует расширению кругозора, социализации воспитанников.

В техникуме проводится активная работа по содействию трудоустройству. Проводились профессиональные конкурсы с мастер-классом успешных выпускников, встречи с работодателями, экскурсии на производственные объекты. В 2018г. уровень трудоустройства выпускников составил 91,1%, что выше показателей 2017 г. на 26,6% . Итоги трудоустройства выпускников представлены в таблице 20.

Таблица 20

Итоги трудоустройства выпускников с инвалидностью в 2016-2018г.г.

Специальности/ профессии	2016г.		2017г.		2018г.	
	выпуск, чел.	трудоу- строено,	выпуск, чел.	трудоу- строено,	выпуск, чел.	трудоу- строено,

		чел.		чел.		чел.
38.02.07 Банковское дело					1	1
09.02.02 Компьютерные сети	2	1	0	0	1	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	6	3	9	5	3	1
43.01.09(19.01.07) Повар, кондитер	2	1	0	0	0	0
16675 Повар	15	12	13	9	25	24
19727 Штукатур	13	12	9	6	15	15
Итого	38	29	31	20	45	41

Выводы и рекомендации

В техникуме создаются специальные условия для получения СПО, профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оказывается организационно-методическое обеспечение поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база ГБПОУ «БРИЭТ» отвечает установленным требованиям к обеспеченности учебного процесса при подготовке специалистов, рабочих кадров. Общая площадь здания в головном техникуме составляет 7353,5 кв.м., в Тункинском филиале - 35840 кв.м.

В рамках участия в грантовых проектах в 2017-2018г.г., подготовки соревновательных площадок «Абилимпикс» в 2018г. значительно укреплена материально-техническая база головного техникума. В г. Улан-Удэ функционируют 22 учебных кабинета, 3 лаборатории, 4 мастерские, оборудованные мультимедийными комплексами, спортивный зал, конференц-зал на 70 человек, зал библиотеки с читальным залом. Имеется выход в Интернет по оптоволоконным сетям, Wi-fi. Есть актовый зал на 240 мест, хореографический, тренажерный, борцовский залы, столовая на 250 мест. Эксплуатируются 2 гаражных бокса, 4 транспортных средства.

Состояние оборудования, оснащенность учебных аудиторий, мастерских,

лабораторий соответствует современным требованиям. Все компьютеры техникума объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения 100 Мбит/сек), на локальном сервере установлена система дистанционного обучения Moodle. Во всех кабинетах и мастерских, лабораториях имеются паспорт, инструкции по технике безопасности, систематически проверяется на соответствие требованиям, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение. В техникуме установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС), которая предназначена для обнаружения пожара на ранней стадии его развития и сигнализации и система оповещения о возникновении пожара в помещении с круглосуточным дежурством охраны.

В Тункинском филиале 15 кабинетов, лабораторий, мастерских. Есть общежитие на 37 мест, баня, столовая, гараж. Эксплуатируются 10 транспортных средств.

По договору с ГБУЗ «Городская поликлиника №3» г.Улан-Удэ, с Тункинской врачебной амбулаторией в техникуме работают медкабинеты. В соответствии с национальным календарём прививок проводится вакцинация обучающихся, проходят медосмотры. В течение 2018 года в техникуме не было отмечено случаев закрытия групп на карантин в связи с сезонным заболеванием гриппом и ОРВИ.

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база техникума позволяет проводить качественную подготовку специалистов, ориентированных на высокие требования со стороны работодателей.

Актуальными направлениями развития материальной оснащённости образовательного процесса должно стать:

- обновление оборудования, мебели в учебных кабинетах, мастерских;
- создание стрелкового тира и спортивной площадки;
- поэтапное обновление компьютерного парка;
- создание специализированных центров компетенций по направлениям ИТ-технологий.

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ГБПОУ «БРИЭТ»:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;

- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации учебной и производственной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируются:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности техникума;
- выполнение программы развития/модернизации.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируются:

- соответствие правил приема в техникум порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие нормативно-правовых документов техникума, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

- наличие необходимой отчетной информации о приеме в техникум на официальном сайте техникума в разделе «Абитуриенту»;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личным делам по каждой специальности/профессии);

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в техникуме организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям/профессиям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения

ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируются:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности/профессии;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в техникуме.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируются:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям/профессиям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении мониторинга организации и проведения практики анализируются:

- информация о базах дуального обучения и практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- локальные акты и документы по организации и проведению дуального обучения.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируются:

- анализ научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в техникуме;
- локальные акты по организации научно-методической работы.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления, Совета профилактики правонарушений.

При проведении мониторинга библиотечно-информационного обеспечения анализируются:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируются:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке техникума к новому учебному году.

Вывод: функционирование внутренней оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

По результатам самообследования ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» за 2018год с целью создания условий для совершенствования дальнейшей деятельности определены следующие направления работы:

в кадровом обеспечении:

- введение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (утв. Приказом Минтруда РФ от 8 сентября 2015г. N608н);

- усовершенствование системы мотивации к профессиональному росту;

в учебно-производственном процессе:

- повышение результативности учебных и творческих достижений студентов на основе внедрения мониторинговых технологий, совершенствования системы внутритехникумовского контроля;

- разработка актуального программно-методического обеспечения всех видов учебной и производственной практики с участием работодателей;

- развитие дуального обучения;

- развитие системы независимой оценки профессиональных квалификаций обучающихся;

- совершенствование системы мониторинга удовлетворенности выпускников образовательным процессом и работодателей качеством подготовки выпускников техникума;

в воспитательной работе:

- развитие инициативы, самостоятельности студентов при организации их собственной учебной и творческой деятельности;

- создание насыщенной воспитательной среды как условия включенности студентов в общественную жизнь;

в методической работе:

- активизация повышения квалификации педагогических работников, аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;

- развитие научно-методического потенциала педагогов, в том числе через публикационную деятельность;

- организация стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения в профильных организациях и предприятиях;

в информационно-библиотечном обеспечении:

- пополнение и обновление библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям подготовки в соответствии с ФГОС СПО специальностей/профессий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2017г.	2018г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	295 чел., из них в городе- 173, в филиале -122	301 чел., из них в городе - 180, в филиале - 121
1.1.1	По очной форме обучения	295 чел., из них в городе- 173, в филиале -122	301 чел., из них в городе - 180, в филиале - 121
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	205 чел.	254 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	205 чел.	254 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц, из них в городе-7, в филиале - 3	9 единиц, из них в городе -7, в филиале - 3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек, из них в городе -125, в филиале- 50	200 человек, из них в городе - 175, в филиале - 25
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	СПО 33чел./6,6%, профобучение- 71чел.	СПО 35чел./6,3% Профобучение – 58чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	91чел/97% в городе, 48чел/28% в филиале	123чел/88%, из них в городе – 113чел /93%, в филиале - 10чел/56%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме	153чел/32% в городе,	157чел/28,2% в городе,

	обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	65чел/57% в филиале	51чел/41,8% в филиале
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41/53%	48человек/57,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/95%	43человек/89,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/51%	19человек/40%
1.11.1	Высшая	12/29%	14 человек/29,1%
1.11.2	Первая	9/22%	5 человек/10,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25/67%	48человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	122	121
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	В городе - 39388,2тыс.р., в филиале- 12150,6 тыс.р.	В городе - 55218,44 тыс. руб., в филиале – 1673,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	В городе- 1377,2тыс. руб., в филиале- 927,5 тыс. руб.	В городе- 1688,64тыс. руб., в филиале- 981 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	В городе - 83,7 тыс. руб., в филиале 160,2 тыс.	В городе - 97,5 тыс. руб., в филиале 121,13 тыс.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской	В городе 84%, в филиале-84 %	В городе 91%, в филиале-80 %

	Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	В городе – 5,17 кв.м., в филиале- 12,6 кв.м.	В городе- 4,5 кв., в филиале - 6,5кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	В городе 0,3 единиц, в филиале – 0,12	0,13 в городе, 0,09 единиц в филиале
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	В городе 0, в филиале – 36/100%	В городе 0, в филиале – 37чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	СПО 33чел./6,6%,	СПО 35чел./6,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	71чел.	58чел.
4.3.1	по очной форме обучения	71чел.	58чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	71чел.	58чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	71чел.	58чел.
4.4.1	по очной форме обучения	71чел.	58чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	71чел.	58чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11	11
4.5.1	по очной форме обучения	11чел	11чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2чел	1чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5чел	4чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4чел	6чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	28чел./68,2%	37чел./77%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022