


Утверждаю  
Руководитель РЦРД «Абилимпикс»  
в Республике Бурятия

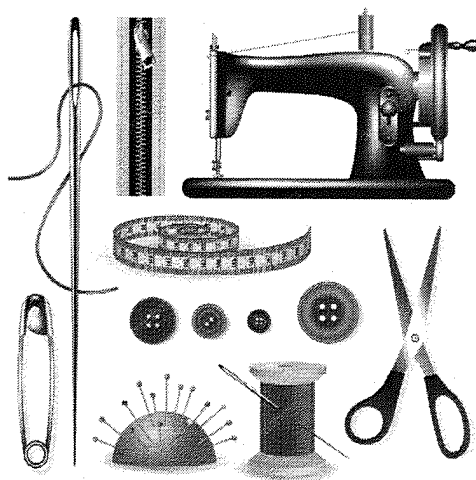
/  / Е.Д. Цыренов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции: Швея

III Регионального чемпионата «Абилимпикс» в Республике Бурятия

Категория участников: школьники, студенты



Разработал (а):  
Главный эксперт  
регионального чемпионата  
/ \_\_\_\_\_ /Е.В. Дашиева/

г. Улан-Удэ

2020г.

## Содержание 1.

### Описание компетенции.

#### Компетенция «Швея»

соответствует профессии ОКПР 19601 швея тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕКТС).

#### 1.1 Актуальность компетенции.

Швея – древняя и уважаемая профессия. Ведь она позволяет не только сделать мир чуточку наряднее, но и красиво и недорого одевать своих домашних, а также решать множество других бытовых проблем с помощью швейной машинки.

Испокон веков умение шить считалось неотъемлемым качеством женщины – хорошей жены, хозяйки и хранительницы очага. А со временем это умение выросло в профессию, способную обеспечить женщине и ее семье достойное будущее.

Первая швейная фабрика появилась в XIX веке, и сразу профессия швеи стала востребованной. Востребована она и в наши дни. В таких специалистах нуждаются специализированные большие фабрики, мелкие частные фирмы и ателье, салоны домашнего декора. Чаще всего представителей этой профессии можно встретить на крупных предприятиях массового производства, где изготавливается самая различная продукция. В этот перечень входят: одеяла, постельное и столовое белье, шторы, сумки, кошельки, и другие текстильные изделия.

#### 1.2. Профессиональный стандарт Швея

Школьники ОКПДТР 19601	Студенты ОКПДТР 19601
------------------------	-----------------------

#### 1.3. Требования к квалификации.

<p><b>-знать:</b> форму деталей кроя изделия; названия деталей кроя; определение долевой и поперечной нити; заправку универсального и специального швейного оборудования; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для и влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <p><b>- уметь:</b> сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; технические требования к ВТО деталей изделия; выбирать технологическую последовательность обработки деталей; выполнять внутренние, краевые и отделочные швы. -иметь практический опыт: изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей и их конструкций; определения свойств применяемого материала; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ</p>	<p><b>- знать:</b> форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и поперечной нити; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно - тепловых работ и способы ухода за ними; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное оборудование; технологический процесс изготовления швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО;</p> <p><b>- уметь:</b> сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом изделия; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в</p>
---	---

	<p>соответствии с изготавливаемой моделью индивидуально; применять современные методы обработки; использовать современные приспособления и инструменты и материалы; выполнять операции влажно-тепловой обработки в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями; выполнять внутренние, краевые и отделочные швы. Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную индивидуально.</p> <p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p> <p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки</p> <p>ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.</p>
--	---

## **2. Конкурсное задание.**

### **2.1. Краткое описание задания.**

Школьники. Задание заключается в изготовлении текстильного органайзера размером 18\*14 см в сложенном виде и 25\*41 см в развернутом. Каждому участнику предоставляются одинаковый крой органайзера, из одной и той же ткани, одинаковое оборудование. Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами. По истечении отведенного времени участник должен сдать работу, для оценивания экспертами.

Студенты. Содержание задания: задание заключается в изготовлении текстильной сумки шоппера со стежкой. Каждому участнику предоставляются одинаковый крой деталей сумки из одной и той же ткани, одинаковое оборудование. Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами.

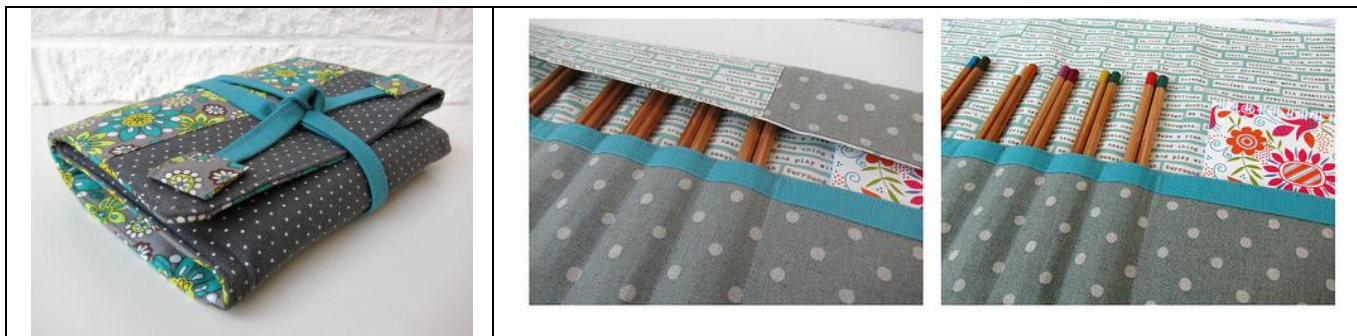
## 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

	Наименование и описание	День	Время	Результат
Школьник	I модуль. Пошив изделия.	Первый день	2 часа	Готова внешняя и внутренняя сторона, завязки
	II модуль. Сборка изделия	Первый день	1 час	Изделие собрано. ВТО Произведена
Студент	I модуль. Стежка деталей кроя доньшка	Первый день	1 час 30 минут	Дно сумки собрано, простегано.
	II модуль. Сборка изделия	Первый день	2 часа 30 минут	Сумка сшита, ВТО произведена.

## 2.3. Последовательность выполнения задания.

### Школьники

Изображение к заданию.



## Спецификация деталей кроя и материалов.

№	Наименование деталей	Количество деталей
1	<u>Внешняя сторона</u> левая сторона 17х28 см	1 дет
2	Центральная часть 23х28 см	1 дет
3	Правая сторона 7х28 см	1 дет
4	Стабилизатор (флизелин) 27х43 см	1 дет
5	<u>Внутренняя сторона</u> Основа 44,5х28 см	1 дет
6	Внешняя часть кармана 44,5х 10 см	1 дет
7	Внутренняя часть кармана 44,5х 13 см	1 дет
8	Стабилизатор (флизелин) 27х43 см для основы и 10х43 см для кармана	1 дет
9	<u>Завязки</u> 46х4,5 см	2 дет
10	10х5 см	2 дет

### Модуль I

Сначала сделайте завязки. Возьмите длинную полоску ткани (46\*4,5 см) и сложите ее пополам вдоль. Разверните. Края подогните внутрь к центру и заутюжьте. Затем снова сложите вдоль по намеченному центральному сгибу. Прострочите по краю. Повторите для второй полоски. Повторите для второй завязки. У вас получатся две тесемки, с квадратиком ткани на одном конце каждой из них.

#### 2) Внешняя сторона.

Возьмите ткань для центральной и левой части, совместите края (по стороне в 28 см) и прострочите шов с припуском 0,6 см. Шов заглажьте в сторону центральной части. Затем аналогичным образом пристрочите деталь правой части, предварительно вложив по центру завязки. Переверните заготовку на лицевую сторону и прострочите по периметру и диагоналям края завязок. Шов также заутюжьте к центральной части.

#### 3) Внутренняя сторона

К центру детали внутренней ее части проутюжить флизелин. Аналогично укрепить карман флизелином, приклеивая его с изнанки детали для внешней стороны кармана. Сложите детали внешней и внутренней части кармана вместе лицевыми сторонами друг к другу, выравнивая верхний край (по ширине деталей). Прострочите шов с припуском 1,2-1,3 см. Заутюжьте шов на сторону детали внутренней части кармана. Загните деталь внутренней стороны на внешнюю таким образом, чтобы совместились нижние края деталей, а сверху со стороны внешней детали кармана «проглядывала» полоска в 1,2-1,3 см детали внутренней части. Проложите строчку по краю окантовки 2-3 мм от края. Возьмите деталь внутренней части лицевой стороной вверх, наложите на нее заготовку кармана (также лицом вверх) и прострочите вдоль края, пришивая карман (боковые стенки и низ). Проложите строчки по намеченным линиям. Итого — 9 кармашков. 9 Кончики ниток выведите на изнанку и завяжите узелки, надежно фиксируя строчку.

### Модуль II

#### Сборка.

Сложите внешнюю и внутреннюю сторону вместе лицевыми сторонами внутрь, выровняйте края. Прострочите по бокам ваши заготовки с припуском 1,3 см, соединяя их вместе, чтобы уже не сместились детали друг относительно друга. Прострочите с припуском 1,3 см верхние углы и верх, а также снизу углы и часть низа, оставьте незашитым отверстие внизу для выворачивания (10 — 12 см). Выверните органайзер, подогните незашитые края внутрь, хорошенько проутюжьте с отпариванием, чтобы получить плоские аккуратные швы. Незашитое отверстие зашейте потайным швом. Теперь проложите по всему периметру изделия строчку вдоль края – 0.2-0.3 мм. Завяжите органайзер, оберните

его двумя завязками, затем каждую из тесемок проденьте под завязки вместе их начала, выведите наружу (с разных сторон) и завяжите узел. Сдайте готовую работу для оценивания.

### Студенты.

Изображение к заданию



Спецификация деталей кроя и материалов.

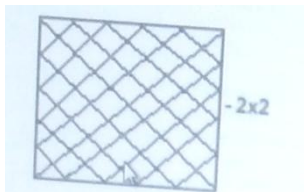
№	Наименование деталей	Количество деталей
1.	Полоса из искусственной кожи для канта 3x49 см	2 дет.
2.	Основная деталь из хлопка 47x33 см	2 дет.
3.	Флизелин 47x33 см	2 дет.
4.	Полоса ткани, скроенная по косой шириной 4 см	5 дет.
5.	Ручка из хлопка 64x3,5 см	2 дет.
6.	Флизелин 64x3,5 см	2 дет.
7.	Ручки из искусственной кожи 64 см x4,8 см	2 дет.
8.	Полоса флизелина шириной 3.5 см	1 дет.
9.	Прямоугольник из искусственной кожи 47x22.	1 дет.
10.	Прямоугольник из паутинки 47x11	2 дет.
11.	Прямоугольник из иглопробивного полотна	1 дет.
12.	Прямоугольник из хлопковой ткани	1 дет.
13.	Обтачка из искусственной кожи 47x10	2 дет.
14.	Флизелин 47x10	2 дет.

#### Модуль I

1)Обработка дна сумки. - собираем сэндвич согласно схеме



Используя лапку для параллельных строчек выполнить стёжку размером клетки 2x2 согласно схеме



## Модуль II

- 1) Заутюжить полоску из кожзаменителя для канта.
- 2) Соединить верхнюю деталь сумки, предварительно продублированную флизелином, кант и дно сумки. Закрыть открытый срез косой бейкой. Выровнять боковые срезы.
- 3) Обработка деталей ручек. Продублировать детали края ручек паутинкой соединить детали ручек из искусственной кожи и хлопковой ткани надстрочным художественным швом, поставив левый рычаг машины Janome 959 на D, а правый на +.S.S.-.
- 4) Верхний срез сумки продублировать флизелином. 12
- 5) Пришить ручки отступив от середины 60 мм влево и вправо. От края отступив на 0.5 мм, стачать ручки с основной деталью выровнять срезы.
- 6) Проклеить обтачку флизелином сложить пополам и притачать к основной детали сумки на 0.75 от края.
- 7) Заутюжить верх сумки, выполнив перекант на 3 мм. Обработать открытый срез строчкой, поставив левый рычаг машины Janome 959 на G, а правый на +.S.S.-.
- 8) Обработать боковые срезы косой бейкой.
- 9) Стачать боковые срезы.
- 10) Сформировать доньшко сумки, отложив от угла 4 см и проложить строчку.
- 11) Отстрочить верх сумки, проложив строчку в шов.

### 30% изменения в конкурсном задании.

В конкурсном задании могут быть изменения, но не более 30% от задания.

Школьники	Студенты
<p><b>Допустимые изменения:</b> Добавление или изменение видов обработки или отделки, но не более 2-х</p> <p><b>Не допустимые изменения:</b> Формы размеров изделия, основных деталей края</p>	<p><b>Допустимые изменения:</b> Добавление или изменение видов обработки или отделки, но не более 2-х</p> <p><b>Не допустимые изменения:</b> Формы, изделия, основных деталей края.</p>

## 2.4 Критерии оценок.

### Школьники.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник - 100 баллов.

Распределение баллов по видам работы:

Критерии	Шкала оценки		Наивысший балл
	Объективные	Субъективные	
1.Качество стачных швов	1-10		5
2. Качество завязок	1-10		10
3.Симметрия. Соблюдение заданных параметров	1-5		10
4.Выполнение окантовки	1-15		15
5.Обработка кармашка	1-10		10
6. Выполнение ВТО	1-10		10
7. Выполнение потайного шва	1-10		10
8. Аккуратность исполнения		1-5	5
9.Организация рабочего места		1-5	5
10.Соблюдение техники		1-10	10
11. Общее эстетическое восприятие		5-10	10
Итого баллов			100

### Студенты.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник

- 100 баллов.

Распределение баллов по видам работы:

Критерии	Шкала оценки		Наивысший балл
	Объективные	Субъективные	
1. Форма изделия, симметрия.	10		10
2. Качество стежки доньшка.	15		15
3. Обработка косой бейкой	10		10
4. Обработка ручек	10		10
5. Обработка верхнего среза сумки	5		5
6. Кант	5		5
7.Обработка обтачки	5		5
8. Выполнение ВТО сумки	5		5
9. Качество выполнения строчек	10		10
10. Эстетическое восприятие изделия		5	5
11. Выполнение приемов работы		10	10
12. Организация рабочего места		5	5
13. Соблюдение техники безопасности		5	5
Итого баллов			100



### **3. Требования охраны труда и техники безопасности**

#### **Требования по охране труда перед началом работы.**

##### **Перед началом работы необходимо:**

-проверить перед использованием СИЗ их исправность, отсутствие внешних повреждений; - застегнуть пуговицы спецодежды, волосы подобрать под головной убор; - проверить достаточность освещенности рабочего места и подходов к нему, отсутствие слепящего эффекта; - проверить наличие инструмента, приспособлений и материалов; -все детали кроя, изделия и инструменты расположить на рабочем месте в порядке, удобном для работы; -проверить режущую часть ножниц, должна быть правильно произведена заточка; -осмотреть стул и проверить его устойчивость.

##### **Перед началом работы на швейных машинах, оверлоках и другом швейном оборудовании необходимо:**

-визуальным осмотром проверить отсутствие повреждений швейного оборудования, целостность питающих кабелей, штепсельных соединений; -визуальным осмотром проверить установку защитного заземления; -при отключенном электропитании привода швейного оборудования убедиться установлена ли лапка с предохранителем от прокола пальцев, убедиться имеются ли ограждения на вращающихся частях швейной машины; -перед выполнением пробной операции, удалить шпульный колпачок и игольную нитку; -убедиться в исправности пускового устройства и правильности направления вращения маховика; - убедиться в отсутствии посторонних лиц в рабочей зоне. Во время выполнения пробной операции, при заметных изменениях в работе швейного оборудования, сразу отключить двигатель привода, доложить непосредственному руководителю (эксперту) и до устранения всех неисправностей к работе не приступать.

##### **Перед началом работы на электропаровых утюгах с подключенным парогенератором:**

-визуальным осмотром проверить изоляцию утюга, штепсельной розетки и вилки, наличие и исправность подставки, pulverизатора, диэлектрического коврика; -во время выполнения пробной операции, при заметных изменениях в работе электропарового утюга и парогенератора, сразу отключить оборудование от электросети, доложить непосредственному руководителю и до устранения неисправностей к работе не приступать.

##### **Техническое обслуживание, ремонт, наладка проводится только специально обученным персоналом. Требования по охране труда при выполнении ручных работ. При выполнении работ необходимо:**

-работу выполнять согласно технологическому процессу; - при работе с иглой пользоваться наперстком; -обрезку нитей производить ножницами; -в течение всего рабочего дня содержать рабочее место в чистоте и порядке, не загромождать проходы полуфабрикатами и готовыми изделиями; - работать при достаточности освещения на рабочем месте; -не допускать к рабочему месту посторонних лиц; -при выполнении ремонта одежды осмотреть карманы, лацканы и т.д. во избежание травм оставленными в одежде острыми предметами; -прежде чем стачивать изделие, необходимо проверить, не оставалось ли в ткани булавки или иголки.

##### **Швее не допускается:**

-отвлекаться и отвлекать других работников посторонними разговорами; - класть ручной инструмент (ножницы и т.п.) и приспособления в карман; - оставлять иглы, ручной инструмент на изделии при временном прекращении работы; -производить обрыв нити лезвием, зубами.

##### **При работе на швейных машинах, оверлоках и другом швейном оборудовании необходимо:**

-пускать машину плавным нажатием на педаль; - подачу материала к иглодержателю производить равномерно, без рывков, прошивать утолщенные места на пониженных оборотах (так как игла может

сломаться и поранить); - прокладывая строчку, изделие придерживать двумя руками по обе стороны от иглы во избежание попадания пальцев рук под иглу; - заправку верхней и нижней нити, смену иглы, смазку швейной машины производить только при выключенном электродвигателе, сняв ногу с пусковой педали; -при замене иглы убедиться в надежности ее крепления; -постоянно следить за креплением нажимной лапки и в случае ослабления закрепить ее; -заправке нитки в иголку или замене шпульки; - замене иглы, лапки, игольной пластины и других деталей; - ремонте или наладке; - оставлении (даже на короткое время) рабочего места.

**При работе на швейных машинах, оверлоках и другом швейном оборудовании не допускается: -**

наклоняться низко к швейному оборудованию во избежание захвата ею волос и головного убора; - тормозить или ускорять швейное оборудование рукой за маховое колесо; -касаться иглы на ходу машины; -бросать на пол отработанные или сломанные иглы; -открывать, снимать ограждающие устройства и приспособления -класть около вращающихся частей швейного оборудования ручной инструмент и посторонние предметы; -использовать затупленную или искривленную иглу.

**При работе на электропаровых утюгах с подключенным парогенератором не допускается:**

-выдергивать шнур из розетки, держась за токоведущий кабель (провод); -охлаждать утюг водой; - ронять утюг или стучать по обрабатываемому изделию; -касаний кабеля (провода) с горячим корпусом утюга или горячих предметов.

**Требования по охране труда по окончании работы. По окончанию работы швеи необходимо:**

-отключить швейное оборудование, держась за штепсельную вилку и дождаться полной его остановки; -вычистить машину; -убрать в специально выделенные места хранения все приспособления и инструмент (ножницы, отвертку, масленку и т.п.), применяемые в работе; -при отключении электропитания электропаровых утюгов с подключенным парогенератором отключить выключатель электропитания паровых утюгов, отключить выключатель «Сеть», вынуть вилку кабеля (провода) из розетки держась за штепсельную вилку, стравить пар из парогенератора через подсоединенный шланг в холодную воду; - отключить пресс кнопкой (охлаждение), при этом транспортные ленты должны двигаться пока температура прессы составит 80 град.С. Период охлаждения прессы составляет 30-40 минут. Вынуть вилку кабеля (провода) из розетки держась за штепсельную вилку. Привести в порядок рабочее место и территорию вокруг него. Отключить рабочее освещение. Сообщить своему непосредственному руководителю (эксперту) обо всех неисправностях, возникших во время работы, и принятых мерах по их устранению. Снять рабочую одежду, специальную обувь и другие СИЗ и убрать их в установленные места хранения. Вымыть руки водой с моющим средством, при возможности принять душ.

**Требования по охране труда в аварийных ситуациях.**

При возникновении аварийной ситуации швее необходимо: - остановить работу, отключить используемые при работе электрическое оборудование, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы; -сообщить о происшествии непосредственному руководителю (эксперту), ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования; -принять меры по устранению причин аварийной ситуации. При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу. Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

**В случае возникновения пожара или загорания необходимо:**

-прекратить работу; - обесточить электроприборы; - сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации. При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям; - в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

### **При несчастном случае необходимо:**

-принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения; - обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих; - сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу; - в случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) портной должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом непосредственному руководителю (эксперту) или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу.