


Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела СПО
Министерства образования и науки РБ
 Т.А.Бадлуева
« 09 » апреля 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БРИЭТ»
 Е.Д.Цыренов
« 09 » апреля 2020г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
за 2019год

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
8 апреля 2020г., протокол №9

г. Улан-Удэ
2020

Содержание

	Введение.....	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	
1.1	Общие сведения о профессиональной образовательной организации.....	4
1.2	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.3	Система управления техникумом.....	8
2	Оценка образовательного процесса.....	
2.1	Выполнение образовательных программ по специальностям и профессиям.....	10
2.2	Результаты приема.....	11
2.3	Востребованность выпускников.....	15
3	Содержание подготовки кадров.....	
3.1	Анализ основных профессиональных образовательных программ.....	17
3.2	Организация учебного процесса.....	19
3.3	Организация учебной и производственной практики.....	23
3.4	Качество подготовки обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации	31
4	Условия реализации образовательных программ.....	
4.1	Качество кадрового обеспечения.....	34
4.2	Качество учебно-методического обеспечения.....	41
4.3	Библиотечно-информационное обеспечение.....	
4.3.1	Библиотека.....	42
4.3.2	Информатизация образовательного процесса.....	44
4.4.	Условия для обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.....	45
4.5.	Материально-техническая база.....	48
4.6.	Социально-бытовые условия.....	49
5	Воспитательная работа. Социальная поддержка обучающихся.....	51
6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	59
7	Общие выводы.....	81
8	Показатели деятельности техникума, подлежащих самообследованию.....	82

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (далее – техникум, ГБПОУ «БРИЭТ») проводилось в соответствии с приказом директора техникума от 13.01.2019 №1. Для проведения самообследования была создана комиссия и утвержден план его проведения.

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативными актами:

- ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07. 2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05. 08. 2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении положения о порядке проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324»;

- приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».;

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 №335 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1423, от 26.10.2011 №2524);

- приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. 27.06.2014г.);

- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и дополнениями от 17.11 2017 приказ №1138);

- приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с определенными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности;
- системы управления техникума;
- структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- организации учебного процесса и воспитательной работы, социально-бытовых условий;
- качества кадрового обеспечения;
- уровня программного, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- состояния материально-технической базы.

Были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и среднего общего образования (далее – СОО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе, документация по организации воспитательной, социальной работы, инклюзивного профессионального образования и финансовой деятельности.

Комиссия по самообследованию рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1	Полное наименование в соответствии с уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (ГБПОУ «БРИЭТ»)
2	Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
3	Тип учреждения	Бюджетное
4	Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 47. Контактный телефон учредителя: 8 (3012) 21-49-15 — приёмная Бурятия, официальный сайт: http://egov-buryatia.ru/minobr
5	Уровень образования	Среднее профессиональное образование
6	Дата основания	24 мая 1971 г.
7	Юридический адрес	670047 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Павлова, 68
8	Телефон	+7(3012) 371-871
9	Адрес электронной почты	pl768@mail.ru
10	Официальный сайт	www.briet.buryatschool.ru
11	Директор	Цыренов Евгений Данзанович
12	Лицензия на осуществление	Серия 03ЛО1 №0001020 рег. №2477 от 30 декабря

	образовательной деятельности	2015 г. выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, бессрочно
13	Свидетельство государственной аккредитации	Серия 03A02 №0000019 рег. №1714 от 24 мая 2016г., срок действия до 22 мая 2021 г.
14	Филиал	Тункинский район, с.Тунка, ул.Тункинская, 2. Тел. +7(30147) 92368, адрес электронной почты: tunkafilial@mail.ru
15	Заведующий филиалом	Шубин Михаил Владимирович

1.2. Нормативное - правовое и организационно-распорядительное обеспечение образовательной деятельности техникума

В своей деятельности коллектив техникума руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Республики Бурятия. На основании этих документов разработан Устав техникума, последняя редакция согласована распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений РБ от 03.04.2015 №04-01-04-202, утверждена приказом Министерства образования и науки РБ от 10.04.2015 №836.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности учреждения, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. См. таблицу 1.

Таблица 1

Перечень локальных нормативных актов

№п/н	Наименование локального акта
I. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса	
1.	Устав
2.	Коллективный договор
3.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
4.	Кодекс этики и служебного поведения работников
5.	Положение о противодействии коррупции
6.	Положение о защите персональных данных обучающихся, работников
7.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
8.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
9.	Положение о порядке перевода, перехода обучающегося с платного обучения на бесплатное, отчисления и восстановления обучающихся
II. Локальные нормативные акты, регулирующие работу органов управления техникума	
10.	Положение о Педагогическом совете
11.	Положение о Методическом совете
12.	Положение о Совете профилактики правонарушений
III. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию контроля образовательной деятельности и оценки качества образования	
13.	Положение о внутренней системе оценки качества образования

14.	Положение о педагогическом мониторинге качества образования
15.	Положение о контрольных учебных неделях
16.	Положение о самообследовании
17.	Положение об организации работы с документами
IV. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений	
18.	Положение о структурных подразделениях
19.	Положение об организации питания обучающихся
20.	Положение о ресурсном центре
21.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
22.	Положение о методическом кабинете
23.	Положение о библиотеке
24.	Положение о комплектовании библиотечных фондов
25.	Положение об электронной библиотеке
26.	Положение о разработке учебно-методической продукции
27.	Положение о наставничестве
28.	Положение об общежитии Тункинского филиала ГБПОУ «БРИЭТ»
29.	Положение о Центре инклюзивного профессионального образования
30.	Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
31.	Положение о повышении квалификации педагогических работников
32.	Положение о заведующем учебным кабинетом, мастерской
V. Локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема граждан в техникум	
33.	Положение о приемной комиссии
34.	Правила приема на обучение
35.	Положение об оказании платных образовательных услуг
36.	Положение о студенческом билете и зачетной книжке
37.	Правила приема граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам
VI. Локальные нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса	
38.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
39.	Положение о разработке и утверждении образовательной программы среднего профессионального образования
40.	Положение о комплексном учебно - методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля
41.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
42.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий
43.	Положение о делении учебных групп на подгруппы
44.	Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля
45.	Положение о расписании учебных занятий
46.	Положение о ведении журналов теоретических занятий
47.	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
48.	Положение о соблюдении единого орфографического режима
49.	Положение о фонде оценочных средств

50.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
51.	Положение об организации и прохождении производственной практики студентами
52.	Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ
53.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
54.	Положение об индивидуальном плане обучения
55.	Положение о портфолио обучающегося
56.	Положение о порядке организации выполнения курсовой работы и требованиях к её содержанию и оформлению
57.	Порядок организации сетевых форм реализации образовательных программ
58.	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
59.	Положение о порядке заполнения и выдачи документов об образовании и о квалификации, учёта и хранения соответствующих бланков документов
60.	Положение об адаптированной образовательной программе
61.	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
62.	Положение об инструктировании сотрудников техникума по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи
VII. Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность и социальное обеспечение обучающихся	
63.	Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, обучающихся оставшихся без попечения родителей
64.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»
65.	Положение об охране здоровья обучающихся
66.	Положение о Студенческом совете
67.	Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет
68.	Положение о конкурсах «Лучшая учебная группа» и «Студент года»
69.	Положение о проведении внеаудиторных мероприятий
70.	Положение о работе кружков, клубов, проектных групп, спортивных секций
71.	Положение о действиях сотрудников по профилактике суицидального поведения обучающихся
72.	Положение о научно - практической конференции обучающихся
73.	Положение о проведении конкурса профессионального мастерства
74.	Положение о предметных олимпиадах среди студентов ГБПОУ «БРИЭТ»
75.	Порядок допуска сторонних организаций к проведению образовательных мероприятий с обучающимися
76.	Положение о старосте группы
77.	Положение о классном руководстве в учебных группах
78.	Положение о Совете родителей
79.	Положение о Совете общежития Тункинского филиала ГБПОУ «БРИЭТ»
VIII. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет	
80.	Положение об официальном сайте
81.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-

телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
--

В локальные нормативные акты постоянно вносятся дополнения, изменения. В течение 2019 года рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены приказом директора актуализированные редакции 51 локального нормативного акта.

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения уточняются в должностных инструкциях. Существует система контроля исполнения принятых решений. В техникуме имеется плановая и организационно-распорядительная документация. В кабинете специалиста по кадрам и охране труда имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В учебной части имеются личные дела студентов техникума, протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий, хранятся книги регистрации выданных документов об образовании, поименная книга студентов, папки приказов.

В 2019 году произведена ревизия документов, хранящихся в архиве техникума.

Выводы и предложения

ГБПОУ «БРИЭТ» имеет необходимую и достаточную нормативную базу на осуществление образовательной деятельности.

Необходимо продолжить обновление локальных нормативных актов в соответствии с федеральной базой нормативных актов в сфере образования; систематизировать номенклатуру дел структурных подразделений.

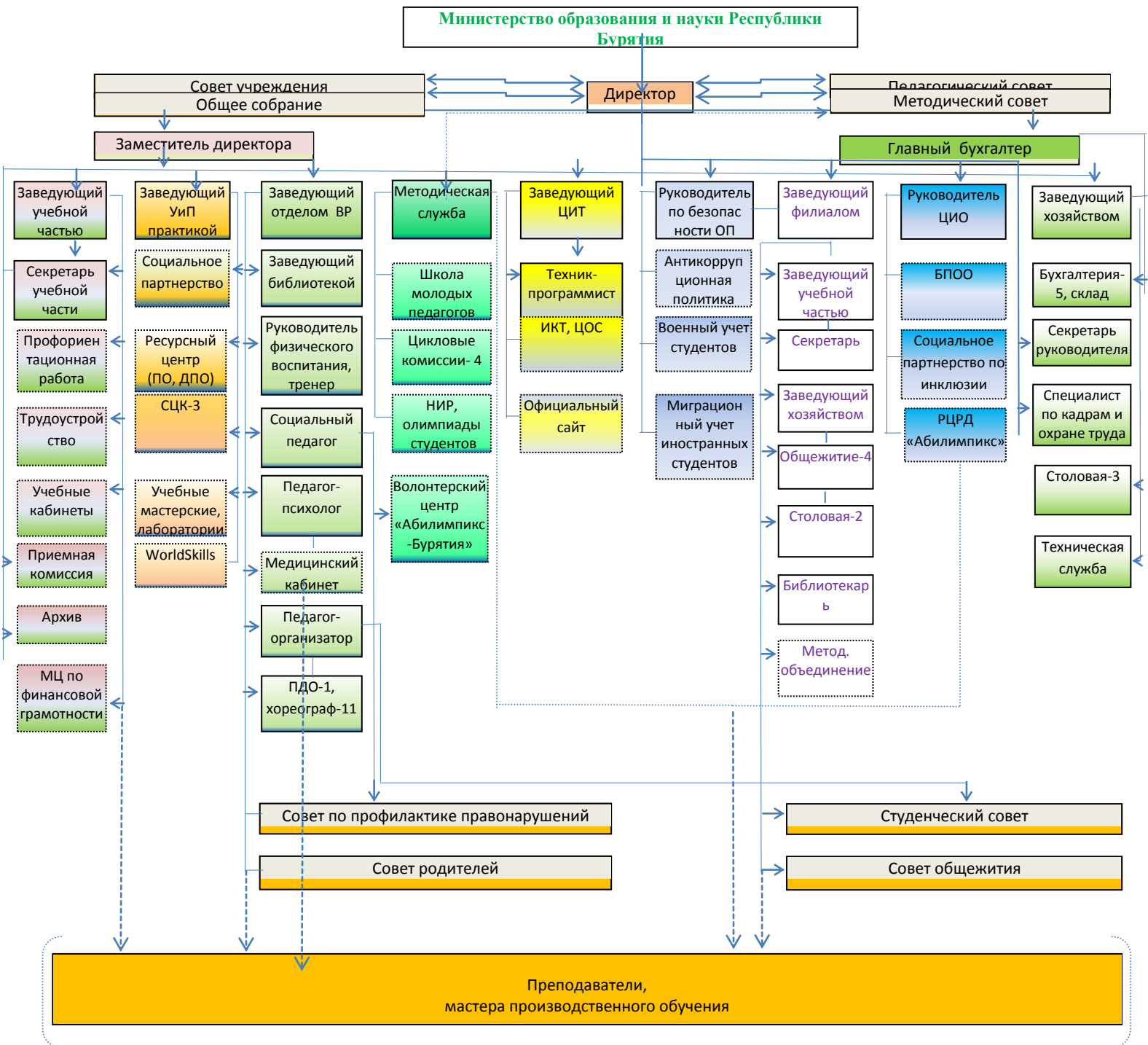
1.3. Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия в области образования, Уставом ГБПОУ «БРИЭТ». Администрация и педагогический коллектив руководствуются также локальными нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения, приказы, распоряжения, должностные инструкции. Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, учебно-производственной, учебно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия, Уставом ГБПОУ «БРИЭТ».

Управление техникумом осуществляется на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельности структурных подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый учредителем. Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников БРИЭТ разработаны должностные инструкции. Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности обучающихся и их родителей, работников техникума, социальных партнеров, органов управления образованием. См. рис. 1.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом техникума и закреплены локальными нормативными актами. Линейно-функциональная структура управления техникума позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы

Организационная структура управления
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»



профессионального обучения. В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в ГБПОУ «БРИЭТ» действуют цикловые комиссии (далее - ЦК), методическое объединение в филиале, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних), Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся.

В 2019 году в штатное расписание введена должность руководителя по безопасности образовательного процесса. Оперативность взаимодействия структурных подразделений обеспечивается, в том числе, наличием локальной сети и системой электронного документооборота. Кроме выше названных органов управления в техникуме действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определена поставленными перед ними задачами:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- приемная комиссия;
- экзаменационные комиссии;
- апелляционные комиссии;
- инвентаризационная комиссия.

Выводы и рекомендации

Система управления обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Рекомендуется продолжить деятельность по актуализации должностных инструкций с учетом внедрения профессиональных стандартов, положений по отдельным структурным подразделениям, а также номенклатуры дел.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Выполнение образовательных программ по специальностям и профессиям

В соответствии с лицензией техникум реализует профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) и специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования, профессионального обучения. Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих соответствует потребностям регионального рынка труда. Информация по уровням образования и направлениям подготовки кадров представлена в таблице 2.

Образовательные программы, реализуемые в техникуме, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, систему условий реализации программ. С учетом реализации ФГОС СОО образовательные программы также включают программу развития универсальных учебных действий, программу воспитания и социализации обучающихся, план внеурочной деятельности, программу коррекционной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Учебная работа в техникуме осуществляется согласно графику учебного процесса, который составляется в соответствии с действующими учебными планами. В графике

определены сроки теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул, подготовки и проведения итоговой аттестации.

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек, в группах профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – 12. Сведения о движении контингента обучающихся приведены в таблице 3.

Контингент обучающихся техникума стабилен, соответствует контрольным цифрам приема и государственному заданию. Движение контингента происходит по разным причинам, в большинстве случаев по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательного учреждения.

Выводы и рекомендации

В целом в техникуме стабильны показатели по выполнению государственного задания. Этому способствует слаженная работа педагогического коллектива по профилактике пропусков учебных занятий, академической задолженности и правонарушений.

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППССЗ и ППКРС реализуются в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «БРИЭТ» с привлечением работодателей.

Вместе с тем, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21.10.2019 №569 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования», контрольными цифрами приема на 2020-2021 учебный год необходимо разработать и внедрить новые образовательные программы:

- по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;*
- по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, для реализации в Тункинском филиале;*
- адаптированную программу профессионального обучения по профессии 13450 Маляр.*

2.2. Результаты приема обучающихся

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем. Прием регламентируется правилами приема, утвержденными в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- приказом Министерства образования и науки РФ от 28.01.2014 №36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);*
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;*
- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».*

Уровни образования и направления подготовки, реализуемые
в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
в 2019 – 2020 учебном году

Среднее профессиональное образование						
№ п/п	Коды	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые квалификации	Образовательная база приема	Нормативные сроки обучения	Форма обучения
1	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	Основное общее	2г.10 мес.	очная
2	09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям. Специалист по администрированию сети	Основное общее	3г.10мес.	очная
3	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Техник по защите информации. Старший техник по защите информации	Основное общее	3г.10мес.	очная
4	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Основное общее	2г.10 мес.	очная
5	43.01.09	Повар, кондитер	Повар. Кондитер	Основное общее	3г.10мес.	очная
6	23.01.03.	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций	Основное общее	2г.10 мес.	очная
7	35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования. Тракторист-машинист с/х производства. Водитель автомобиля	Основное общее	2г.10 мес.	очная
Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными нарушениями интеллекта)						
8	16675	Повар	Повар	Без основного и среднего общего образования	1г.10мес.	очная
9	19727	Штукатур	Штукатур		1г.10мес.	очная

Сведения о движении контингента
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» в 2019 году

код	Наименование профессии /специальности	Общее кол-во обучающихся на начало финансового года	Общее кол-во обучающихся на конец финансового года	Принято в отчетном году	Выпущено в отчетном году	Выбыло обучившихся								
						всего	Переведен в другие ОО	По болезни	Призваны на военную службу	Исключены за правонарушения	По собственному желанию	Исключены за неуспеваемость	Без получения диплома или свидетельства	По другим причинам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
09.02.02	Компьютерные сети	122	148	50	21	3					1			2
38.02.07	Банковское дело	77	74	25	25	3					1			2
10.02.01	Организация и технология защиты информации	49	73	25	0	1						1		
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации, 9 класс	74	75	25	23	1								1
43.01.09	Повар, кондитер	52	78	25	0	-								
19.01.17	Повар, кондитер	47	0	0	44	2+1								2
16675	Повар	32	25	12	19	-								
19727	Штукатур	24	23	12	12	1					1			
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации 11 класс	25	0	0	24	1					1			
23.01.03	Автомеханик	73	47	0	23	3					2			1
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	48	25	0	-								
Итого		598	591	199	191	14+1					6	1		8

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных профессиональных программ, реализуемых техникумом, осуществляется приемной комиссией. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Ежегодно директором утверждается состав комиссии, полномочия и порядок деятельности на основании «Положения о приемной комиссии». При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством РФ, гласность и открытость приемной комиссии через свободный доступ к сведениям количества поступивших заявлений, актуальной информации через размещение на официальном сайте в сети Интернет, на информационном стенде. Также в свободном доступе для ознакомления поступающих и родителей (законных представителей) Устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии.

Результаты приема в 2019г. в разрезе специальностей и профессий приведены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о приеме граждан на обучение
за счет республиканского бюджета в 2019 г.

№	Специальность/профессия	Уровень образования	Кол-во поданных заявлений	Контрольные цифры приема	Кол-во на 1 бюдж. место	Средний балл аттестатов, зачисленных на обучение на бюджетной основе
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Основное общее образование	86	25	3,44	3,7
2	09.02.02 Компьютерные сети		131	50	2,62	4,0
3	10.02.01 Организация и технология защиты информации		64	25	2,56	3,9
4	38.02.07 Банковское дело		74	25	2,96	4,4
5	43.01.09 Повар, кондитер		61	25	2,44	3,7
6	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		25	25	1	3,2
7	16675 Повар	Без основного общего образования	31	12	2,58	
8	19727 Штукатур		15	12	1,25	
ИТОГО			486	199	2,35	3,8

В целях исполнения п.9 приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.06.2018 №831 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную

информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» в 2019 году внесены сведения о приеме на обучение по образовательным программам СПО в ФИС ГИА и ПРИЕМА. Автоматизированное рабочее место (далее - АРМ) системы находится в учебной части.

2.3. Востребованность выпускников

Ежегодно, на основании информации, предоставленной выпускниками техникума в первые полгода после окончания техникума, рассчитывается показатель «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения». Сведения о трудоустройстве выпускников Тункинского филиала и головного техникума представлены в таблицах 5,6 соответственно.

Из таблицы 6 видно, что уровень трудоустройства выпускников 2018 года соответствовал показателям государственного задания. В 2019 году удельный вес трудоустроившихся по специальности и профессии от общего числа выпускников составил 62,5 %. Количество трудоустроившихся выпускников по специальности «Банковское дело» уменьшилось из-за оптимизации банковской сферы.

Выводы и рекомендации

Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности выпускников техникума.

Рекомендуется создать отдел содействия трудоустройству выпускников, особенно с инвалидностью и ОВЗ.

Таблица 5

Востребованность выпускников техникума (чел.)

Тункинский филиал

Учебный год	Количество выпускников	Трудоустройство по специальности	Продолжили обучение	Призван о в РА	По уходу за ребенком	Своб. распре д
Среднее профессиональное образование						
2016-2017	43	8	3	23	4	5
2017-2018	18	13	-	5	-	-
2018-2019	43	27	1	9	6	-

Сведения о трудоустройстве выпускников техникума в г. Улан-Удэ

код	Наименование специальности/профессии	Общее кол-во выпускников (чел)	Кол-во инвалидов и лиц с ОВЗ от общего кол-ва выпускников (чел)	Трудоустроено не по профессии / специальности	Трудоустроено по профессии / специальности	Из них трудоустроено инвалидов и лиц с ОВЗ	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	По уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
		2018/ 2019	2018/ 2019	2018/ 2019	2018/ 2019	2018/ 2019	2018/ 2019	2018/ 2019	2018/ 2019	2018/ 2019	2018/ 2019	2018/ 2019
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	46/47	3/6	0/0	32/27	1/5	8/6	0/6	6/1	0/7	69,5/66	82,6/97,9
19.01.17	Повар, кондитер	25/20	-	0/0	20/18	-	1/1	1/0	-	3/1	80/78	100/100
09.02.02	Компьютерные сети	21/21	1/0	0/0	13/10	1/0	3/4	5/5	0/2	-	62/62,5	100/90,5
38.02.07	Банковское дело	25/25	1/0	0/10	21/10	1/0	2/1	1/2	1/2	-	87/43,5	96/52
	всего	117/113	5/6	0/10	86/65	3/5	14/12	7/13	7/5	3/8	74,5/62,5	94,6/85,1
16675	Повар	22/19	22/19	0/0	22/18	22/18	-	-	0/1	-	96/94,7	96,5/94,7
19727	Штукатур	12/12	12/12	0/0	11/12	11/12	-	-	1/0	-	93,3/100	100/100
	всего	34/31	34/31	0/0	33/30	33/30	-	-	1/1	-	98/97,4	97,5/97,4
	Итого	151/144	39/37	0/10	119/95	36/35	14/12	7/13	8/6	3/8	86,3/80	96/91,3

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ

В соответствии с лицензией ГБПОУ «БРИЭТ» осуществляет образовательную деятельность по следующим программам СПО:

ППССЗ	38.02.07	Банковское дело
	09.02.02	Компьютерные сети
	10.02.01	Организация и технология защиты информации
ППКРС	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
	43.01.09	Повар, кондитер
	23.01.03.	Автомеханик
	35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Основные профессиональные образовательные программы СПО (далее – ОПОП СПО), реализуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все образовательные программы имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

1. Общая характеристика ОПОП СПО (Общие положения)
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
4. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО
5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО
6. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.

Сроки обучения по ОПОП СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебные планы по каждой ОПОП разработаны на основе ФГОС по специальностям в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 14.06 2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

Образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО реализуется на основе:

- ФГОС среднего общего (полного) образования на базовом уровне, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05 2012 № 413;

- Программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных научно-методическим советом ЦПО ФГАУ «ФИРО» (выписка из протокола заседания НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО» от 26. 03. 2015 №2), с 1 сентября 2019 года - на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06. 2016 № 2/16 з).

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с:

- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО». Рекомендации изложены в письме Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259, определяют профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение часов по профилям получаемого профессионального образования;

- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

Освоение предусмотренного ОП СОО содержания учебных дисциплин обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, сформулированных по каждой учебной дисциплине.

В общеобразовательный цикл в соответствии с «Рекомендациями по организации...» включены базовые, профильные и дополнительные учебные дисциплины:

- по специальности 38.02.07 Банковское дело – 14 базовых, 1 дополнительная;
- 09.02. 02 Компьютерные сети -10 базовых, 3 профильные и 1 дополнительная;
- 10.02.01 Организации и технология защиты информации» - 13 базовых, 2 профильные и 1 дополнительная;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации - 12 базовых, 3 профильные и 5 дополнительные;
- 43.01.09 Повар, кондитер - 12 базовых, 3 профильные, 2 дополнительные.

В качестве дополнительной введена дисциплина «Учебно-исследовательская деятельность» (индивидуальный проект).

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть, используется для изучения дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, спецификой специальности/профессии, увеличение объема УД и ПМ обязательной части. Проведение учебной и производственной практик включено в соответствующие ПМ, разработаны программы практик. Фактическое значение общего количества часов обучения, объем учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО.

Выводы и рекомендации

ППССЗ и ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических материалов. В 2020 году необходимо:

- *продолжить работу по обновлению содержания ОПОП СПО;*
- *разработать новые основные профессиональные образовательные программы по специальности ТОП-50 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.*

3.2. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса в ГБПОУ «БРИЭТ» осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Учебный год начинается 1 сентября. В техникуме установлена пятидневная рабочая неделя. Основными видами учебных мероприятий в техникуме являются: объем работы во взаимодействии с преподавателями (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, учебная и производственная практики, подготовка выпускной квалификационной работы и другие формы. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа (академический час – 45 мин.) Перерыв для организации питания составляет: на завтрак 10 мин и обед 30 минут.

Учебный процесс организуется в соответствии с расписанием, которое утверждается директором техникума и публикуется в открытом доступе на официальном сайте техникума, информационном стенде, а также в социальной сети «ВКонтакте». Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Недельная нагрузка обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения составляет 32 часа.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Все проведенные учебные занятия, учебные и производственные практики, групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий и «Положением о ведении журнала теоретического обучения», систематически проверяются заместителем директора, заведующим учебной частью. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, а также по завершению семестра и учебного года. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, предусмотренных учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину специальности (профессии). Контроль учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с планом учебной части. Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний;
- текущий контроль в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий;
- рубежный контроль по результатам контрольных, проверочных работ в ходе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (МДК);
- контрольная неделя;
- промежуточная аттестация по результатам экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, учебным и производственным практикам и экзаменов (квалификационных) или демонстрационных экзаменов по видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям);
- государственная итоговая аттестация.

Входной контроль знаний проводится ведущим преподавателем в начале изучения каждой дисциплины, МДК с целью определения подготовленности обучающихся к освоению данной дисциплины или МДК. Полученная информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности обучающихся в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении дополнительных консультаций наименее подготовленных обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется ведущими преподавателями в ходе проведения семинаров, лабораторных и практических работ, самостоятельной работы студента (далее – СРС) по разработанным ими контролирующим материалам. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или МДК и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения.

Контрольные недели, предназначенные для поддержания постоянной обратной связи и получения информации о качестве образовательного процесса по соответствующей учебной дисциплине, проведения соответствующего анализа этой информации и принятия оптимальных решений по управлению учебно-воспитательным процессом в части планирования и реализации предупреждающих и корректирующих мероприятий (например, по самостоятельной работе студентов, совершенствованию методов и технологий проведения преподавателями учебных занятий и др.) проводятся два раза в год. Межсессионная аттестация в контрольных учебных неделях является общетехникумовским мероприятием. Она проводится по каждой учебной дисциплине и практикам, включенным в учебный план направления подготовки выпускников. Аттестационная контрольная неделя представляет собой учебную неделю, в течение которой подводятся промежуточные итоги текущей успеваемости студентов всех курсов обучения. В период контрольной недели текущие занятия не отменяются и проводятся обычным порядком в соответствии с расписанием, рабочими планами и программами. Результаты текущего контроля и межсессионной контрольной недели учитываются преподавателями при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Для оценки результатов обучения по дисциплинам, МДК, учебным и производственным практикам, профессиональным модулям используются следующие формы промежуточной аттестации: устный экзамен, письменный экзамен, демонстрационный экзамен, защита отчетов по практике, тестирование, беседа.

Оценка уровня учебных достижений по дисциплинам, МДК, практикам осуществляется по четырехбалльной системе – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». По профессиональным модулям – «освоено/не освоено». Контрольно-измерительные материалы разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента преподавателями техникума эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие, проектная технология, технология развития критического мышления, проблемное обучение и другие технологии.

Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы. Учебной частью сравнительный анализ проводится как по полугодиям, так и в целом по итогам учебного года, а также по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации. Анализ успеваемости в разрезе

учебных дисциплин представлен в разделе «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»:

Таблицы 29-31 – общеобразовательный цикл;

Таблица 32 - профессиональный цикл по ИТ-специальностям (09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 09.02.02 Компьютерные сети, 10.02.01 Организация и технология защиты информации);

Таблица 33- по специальности 38.02.07 Банковское дело;

Таблица 34 - по профессии 43.01.09 (19.01.17) Повар, кондитер;

Таблица 35 – по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства;

Таблицы 36-37 – по профессиональному обучению: 16675 Повар, 19727 Штукатур.

В рамках мониторинга академической успеваемости обучающихся результаты промежуточной аттестации оформляются в ведомости, а по итогам семестров в соответствующие отчеты, на основании которых учебной частью проводится анализ успеваемости обучающихся по каждой дисциплине, МДК, практикам, модулям и в целом по направлениям подготовки выпускников. Результаты успеваемости обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, полугодовых и итоговых педагогических советах.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за три года по направлениям подготовки специалистов/рабочих кадров и в целом по головному техникуму представлен в таблице 7, по Тункинскому филиалу – в таблице 8.

Таблица 7

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за 2017-2019г.г.

Направления подготовки		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год			1 п/г 2019-2020 уч.год		
		Абс. % успеваемости	Качество знаний	Абс.% успеваемости	Качество знаний	Средний балл	Абс. % успеваемости	Качество знаний	Средний балл
09.02.02	Компьютерные сети	93	42	83	55	3,7	97	57	3,9
38.02.07	Банковское дело	96	29,2	90	66,7	3,8	95	65	3,9
10.02.01	Организация и технология защиты информации	100	30,7	83	69,9	3,8	92	67	3,9
ППССЗ	Итого	96,3	34	85,3	63,9	3,76	94,7	63	3,9
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	85,6	24,6	80	41,8	3,7	98	62	3,7
43.01.09 ТОП-50	Повар, кондитер	91,2	41	100	56	3,7	98	62	3,7
ППКРС	Итого	90	38,5	90	51	3,7	98	62	3,7
16675	Повар	100	62	100	70,6	4,0	100	73	4,1

19727	Штукатур	100	55	100	55,4	3,9	96	75	4,2
П/обучение	Итого	100	58,5	100	63	3,95	98	74	4,15
В целом по головному техникуму		95,4	43,7	91,8	59,3	3,8	97	66	3,9

Таблица 8

Результаты обучения Тункинского филиала
за 2017-2019 г.г.

Направления подготовки		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		1 п/г 2019-2020 уч. год	
		Абс.% успеваемости	Качество о знаний	Абс.% успеваемости	Качество знаний	Абс.% успеваемости	Качество о знаний
ППКРС							
23.01.03	Автомеханик	92	62	93	66	87	52
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	95	78	95	68	91	58
19.01.17	Повар, кондитер	100	82	95	84		
	Итого	95,6	74	94,3	72,6	89	55

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников, но данный показатель требует повышения до уровня среднего балла равной 4,0-4,1.

В организацию учебного процесса внедряются новые формы, в том числе в удаленном режиме. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется локальным нормативным актом «П №075-2020 Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Выводы и рекомендации:

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют действующему законодательству. Расписания занятий по очной форме обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

В целях совершенствования образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо продолжить их внедрение в учебно-воспитательный процесс ГБПОУ «БРИЭТ».

3.3. Организация учебной и производственной практики

Все виды практик в техникуме проводятся в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,
- «П №009-2019 Положение об организации и прохождении практики обучающимися ГБПОУ «БРИЭТ».

Содержание практик определяется рабочими программами, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и согласуются с работодателями. Ежегодно производится корректировка программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится на базе техникума. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских позволяет полностью обеспечить освоение студентами профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальностям и профессиям.

Все учебно – производственные мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и инструментом согласно ФГОС СПО. В рамках подготовки к региональному чемпионату по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» модернизирована материально-техническая база. Оборудованы площадки для проведения соревнований по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Сборка-разборка электронного оборудования», «Web-дизайн», «Поварское дело», «Малярное дело», «Обработка текста». В рамках выигранного гранта в 2018г. открыт Центр цифровых компетенций, оснащенный современным оборудованием на 12/12 рабочих мест.

В отчетном году за счет дальневосточных субсидий закуплено оборудование для создания 3 Специализированных центров компетенций (далее - СЦК) по направлениям: «Сетевое и системное администрирование», «Информационная безопасность», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», что позволило 3 образовательные программы СПО обеспечить оборудованием, соответствующим инфраструктурным листам WorldSkills.

Для реализации учебной практики техникум располагает необходимой учебно-материальной базой:

- по специальности 38.02.07 Банковское дело - учебным банком, лабораториями информационных технологий, технических средств обучения, СЦК «IT-решения для бизнеса на платформе 1С»;
- по специальности 09.02.02 Компьютерные сети - мастерской монтажа и наладки объектов сетевой инфраструктуры; лабораториями вычислительной техники, архитектуры ПК и периферийных устройств, электрических основ источников питания, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры, программного обеспечения КС, программирования и БД, организации и принципов построения КС, информационных ресурсов, СЦК «Сетевое и системное администрирование»;
- по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации - лабораториями компьютерной техники, электронного документооборота, технических средств защиты информации, программно-аппаратных средств защиты информации, технических средств защиты информации, СЦК «Информационная безопасность»;

- по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом, лабораториями микробиологии, санитарии и гигиены, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места;

- по профессии 09.01.13 Мастер по обработке цифровой информации - лабораторией электротехники с основами радиоэлектроники, 8 кабинетами информатики и информационных технологий, мультимедиа-технологий;

- по профессии 16675 Повар - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом;

- по профессии 19727 Штукатур - учебным малярным цехом, учебным штукатурным цехом.

Производственная практика (по профилю профессии/специальности и преддипломная) проводится на предприятиях и организациях города, республики на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, а также индивидуальных договоров. К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов, помогают в сборе информации для курсовых и дипломных проектов, по окончании практики проводят оценку сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся. Объем получаемых во время практик первоначальных умений и приобретаемый опыт соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Договоры о прохождении производственной практики заключены со следующими предприятиями и организациями:

- по специальности 38.02.07 «Банковское дело»:

1. ПАО «Росгосстрахбанк», договор № 3073/6-15 от 16.04.2015,
2. ПАО «ОТП Банк» договор № 1 от 1.04.2016,
3. «СБ ПАО Росбанк» - договор № 1 от 12.01.2017;
4. Бурятское отделение № 8601 ПАО «Сбербанк» - договор № 2 от 18.04.2018

- по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»:

2017 год	2018 год	2019 год
1. ООО «Энком» 2. Управление Пенсионного фонда в Иволгинском районе РБ – Отделение ПФ по РБ 3. ООО «АЯТРЕВЕЛ-БАЙКАЛ» 4. Эксплуатационное локомотивное депо ст. Улан-Удэ 5. ООО «Аэротех»	1. ООО «Техник» 2. ООО «Антро» 3. ООО «Торгсервис 75» 4. МАОУ «Средняя школа № 37» г. Улан-Удэ 5. ООО «Управляющая компания «Наш дом»	1. ИП «Лиджанов В.В.» 2. ГАУ ДО РБ РЦЧГТ «Созвездие» 3. ООО «ФКС» 4. ИП «Михайлов Э.А.» 5. ИП «Сандаков Д.С.» 6. ООО «Регион» 7. ИП «Дмитриев С.Г.» 8. ООО «Атмосфера» 9. БНЦ СО РАН

- по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»:

2017 год	2018 год	2019 год
1. Японская кухня «Япоша Роллов» 2. ООО «Амели» Кафе «Бузза Хаус» 3. ООО Ресторан «Байкал Плаза» 4. ОАО Ресторан «Колизей» 5. ООО «Верба», Гриль-бар «Шашлыкофф»	1. Ресторан «Панорама», ООО «Фортуна» 2. Ресторан «Золотой дракон» 3. Кафе «Бочка», ООО «Посажеников» 4. Кафе «Монгол», ООО «Бадархан» 5. ООО «Хлебушек»	1. ООО «Инвест плюс» 2. ООО «Хорошие традиции» ресторан «Ковбой» 3. ООО «Ресторан Бурятия» Кафе «Эфир» 4. ООО «Жассо тур» 5. Шашлычный дворик «Бистро»

<p>6. ООО «Фудзияма» ресторан «Орда» 7. Ресторан «Гэсэр», ОАО ГТК «Гэсэр» 8. Кафе «Чили» 9. Кафе «Viva Italia», ООО «Артком» 10. Кафе «Севан Байкал» 11. ООО «Деловая Русь» Паб -Гриль«Черчилль» 12. ИП «Шарапова Ц-Х. М.» кафе «Jazz & Buzza» 13. Ресторан «Форт Росс» 14. ИП «Будаева О.Ю.» Кафе «Старое кафе» 15. ООО «Сова Проджект» 16. ООО «Чингис» Ресторан «Чингисхан»</p>	<p>6. ООО «Первая пивная компания» Ресторан «Швейк» 7. ИП «Пурбуев Т.А.» кафе «Эндемик» 8. ИП Анисенко О.А. «Кондитерские истории» 9. «Оранж Хаус» ООО «Оранж Хаус» 10. ООО «Февраль» Ресторан «Music Hall London» 11. АО «Саяны» 12. Кафе «Бессонница» 13. ООО «ПАВЛ» кафе «Сидней» 14. ООО «ПАВЛ» кафе «Сидней» 15. Кофейня «Travel's» 16. ИП Лобова Т.А. Пиццерия «Перцы» Peoples Park 17. Кафе «Стоянка Баатара» (Юрта) ООО «Хатан-Дангина»</p>	<p>6. ООО «Инвест плюс» 7. Lange bar « Shisha» 8. ООО «Верба», Гриль-бар «Шашлыкофф» 9. ООО «Амрита» 10. ООО «Кондитерские истории» 11. Кафе «Ашаг» 12. ИП Хобитуева Алигерия Цырендаржиевна</p>
---	--	--

- по профессии 09.01.13 «Мастер по обработке цифровой информации»:

2017 год	2018 год	2019 год
<p>1. ООО ТЦ Барис 2. ГАУЗ РКЛРЦ «Центр восточной медицины» 3. ООО «Пищевая компания» 4. Военкомат Октябрьского района г. Улан-Удэ 5. ГОУ «Малетинская специальная (коррекционная) школа – интернат» 6. ООО «Дэлгэр79»</p>	<p>1. БИИК «СибГУТИ» 2. Улан-Удэнский ЛВРЗ АО «ЖЕЛДОРРЕММАШ» 3. ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер» МЗ РБ 4. МАОУ СОШ № 49 г. Улан-Удэ 5. МУП «КСК» г. Улан-Удэ 6. РОО «Национально-культурное общество литовцев в Бурятии»</p>	<p>1.МУП «КСК» г. Улан-Удэ 2.РОО «Национально-культурное общество литовцев в Бурятии» 3.Улан-Удэнская организация МО ВОС 4.МАОУ «СОШ№60» Социальной адаптации детей - инвалидов г. Улан-Удэ 5.ООО «Феникс» 6.МКУ «Управление информатизации и информационных ресурсов Администрации г. Улан-Удэ» 7.Байкальский благотворительный фонд местного сообщества 8.ГАУ РБ «ТИЦ РБ» 9.ЧОУ ДПО Улан-Удэ «Автолидер»</p>

- по профессии 16675 «Повар»:

2017 год	2018 год	2019 год
----------	----------	----------

<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Дали» ресторан «Раздолье» 2. МБДОУ Д/с №96 «Калинка» 3. СКОШИ №2 VIII вида 4. ИП Болотова Н.Ц. кафе-юрта «Селенга» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «РиМ» кафе «На Пятом» 2. МБДОУ Детский сад №38 «Малинка» 3. Кафе «Сэбэрхэн» ИП Гармаева И.В. 4. ИП Цацын В.С. кафе «Бессонница». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «РИТТЕЛЬ», г.Улан-Удэ 2. ИП Жамьянова Л.Б. кафе «Изуми» 3. Аппетит -3 (Appetite), столовая», ИП Бадлаева И.Б 4. Столовая ГБОУ «СКОШИ №2» 5. Караоке-холл «Гавана» 6. ООО «Тоонто Ньютаг», 7. ГАУЗ РКБ им. Н.А.Семашко 8. Кафе «Бууза House», 8.ИП Цыденов С. И. кафе «Бууза» 9. ООО «Перспектива», столовая 10. ООО «Верба», гриль-бар ШашлыкоФФ
---	--	--

- по профессии 19727 «Штукатур» обучающиеся проходят производственную практику в техникуме – производят ремонтные работы по всем предусмотренным учебной программой видам работ.

В Тункинском филиале:

- по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»:

2017 год	2018 год	2019 год
<ol style="list-style-type: none"> 1. ИП «Тюменцев В.Л.» 2. ООО «Жемчуг» 3. КФХ «Комиссарова А.С.» 4. СКУП РБ «Байкалкурорт» курорт «Аршан» 5. ИП «Бобков В.В.» 6. ИП «Ермаков И.В.» 7. КФХ Усольцев Ю.В. 8. КФХ «Шимкинское» 9. ИП «Сороковиков Н.Н.» 10. ИП «Седова Т.С.» 11. ИП «Халудоров Д.И.» 12. ИП «Тумэр Морин» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИП «Тюменцев В.Л.» 2. ИП «Демин О.А.» 3. КФХ «Комиссарова А.С.» 4. СКУП РБ «Байкалкурорт» курорт «Аршан» 5. ИП «Бобков В.В.» 6. ИП «Ермаков И.В.» 7. ИП «Рютин А.А.» 8. КФХ «Шимкинское» 9. ИП «Сороковиков Н.Н.» 10. ИП «Седова Т.С.» 11. ООО «Вершина» 12. ИП «Халудоров Д.И.» 13. КФХ Усольцев Ю.В. 14. Национальный парк «Тункинский» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИП «Тюменцев В.Л.» 2. ИП «Демин О.А.» 3. КФХ «Комиссарова А.С.» 4. СКУП РБ «Байкалкурорт» курорт «Аршан» 5. ИП «Бобков В.В.» 6. ИП «Ермаков И.В.» 7. ИП «Рютин А.А.» 8. КФХ «Шимкинское» 9. ИП «Сороковиков Н.Н.» 10. ИП «Седова Т.С.» 11. ИП «Халудоров Д.И.» 12. ИП «Туран Авто» 13. Национальный парк «Тункинский»

- по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

2017 год	2018 год	2019 год
1. ИП «Тюменцев В.Л.»	1. ИП «Тюменцев В.Л.»	1. ИП «Тюменцев В.Л.»

2. СКУП РБ «Байкалкурорт» курорт «Аршан» 3. ИП «Бобков В.В.» 4. ИП «Ермаков И.В.» 5. ИП «Рютин А.А.» 6. ИП Цыренов В.Д. 7.. ИП «Сороковиков Н.Н.» 8.. ИП «Халудоров Д.И.» 9. ИП Будаев ДД 10. Нац.Парк «Тункинский» 11. СПК «Маяк»	2. ИП «Демин О.А.» 3 «Байкалкурорт» курорт «Аршан» 4. ИП «Бобков В.В.» 5. ИП «Ермаков И.В.» 6. ИП «Рютин А.А.» 7. ИП «Сороковиков Н.Н.» 8.. ООО «Вершина» 9.. ИП «Халудоров Д.И.» 10. ИП «Тумэр Морин» 11. Национальный парк «Тункинский» 12. ИП Удаев АЖ	2. ИП «Демин О.А.» 3. СКУП РБ «Байкалкурорт» курорт «Аршан» 4. ИП «Бобков В.В.» 5 ИП «Рютин А.А.» 6. ИП «Сороковиков Н.Н.» 7.. ООО «Вершина» 8.. ИП «Халудоров Д.И.» 9..ИП Бадмаева Д.С. 10. 11.Национальный парк «Тункинский»
---	---	---

- по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»:

2017 год	2018 год	2019 год
1. ИП Торсогоева, кафе «Шангрила» 2. ИП.Аюшеева Н.П. 3.ИП Морхоев М.А.»Кино- кафе» 4.ООО «Жемчуг» 5.ИП Бобков В.В. ,кафе «Гостиный двор» 6. Кафе «Ладушка» 7.. Кафе «Наран»	1. ИП Торсогоева, кафе «Шангрила» 2. ИП.Аюшеева Н.П. 3.ИП Морхоев М.А.»Кино- кафе» 4.ООО «Жемчуг» 5.ИП Бобков В.В. ,кафе «Гостиный двор» 6. Кафе «Ладушка» 7. Кафе «Старый Аршан» 8. Кафе «Наран»	

Из перечня видно, что базы практик постоянно обновляются, заключаются индивидуальные договоры о прохождении производственной практики, договоры с новыми социальными партнерами. В 2018-2019 учебном году все предусмотренные учебными планами часы учебной и производственной практики были вычитаны в полном объеме. См. таблицы 9-10.

Таблица 9

Результаты прохождения учебной и производственной практики
обучающихся в г. Улан-Удэ за 2018-2019 учебный год

№ группы	Профессия/специальность	Вид практики	Средний балл	% качества знаний	ФИО мастера п/о преподавателя с/д
Учебная практика					
716	Повар, кондитер	УП 01	4,4	86,4	Пушкарская Т.Г.
725	МОЦИ	УП 01	4,3	93,0	Бальчугова С.С.
726	Повар, кондитер	УП 01	4,5	100,0	Хартохоева Э.Д.
122	Банковское дело	УП 03	4,1	69,2	Черноярова Т.Г.
124	Компьютерные сети	УП 04	4,2	75,0	Паромонова Е.Г.
126	Компьютерные сети	УП 04	3,9	64,0	Паромонова Е.Г.
125	ОиТЗИ	УП 04	4,2	78,3	Баентуров М.С.
735	МОЦИ	УП 02	4,2	77,0	Бальчугова С.С.
736	Повар, кондитер	УП 06	4,4	100,0	Пушкарская Т.Г.

736	Повар, кондитер	УП 07	4,5	100,0	Пушкарская Т.Г.
736	Повар, кондитер	УП 08	4,5	96,0	Пушкарская Т.Г.
132	Банковское дело	УП 01	4,2	81,5	Черноярова Т.Г.
132	Банковское дело	УП 02	4,0	69,0	Норбоева О.Г.
134	Компьютерные сети	УП 01	4,2	75,0	Тенгайкин Е.А.
134	Компьютерные сети	УП 02	4,2	75,0	Тенгайкин Е.А.
144	Компьютерные сети	УП 02	4,6	91,0	Тенгайкин Е.А.
144	Компьютерные сети	УП 03	4,2	81,8	Тенгайкин Е.А.
741	МОЦИ	УП 01	3,9	93,5	Цыбикова А.Ю.
741	МОЦИ	УП 02	4,2	93,5	Цыбикова А.Ю.
	ИТОГО				
Производственная практика					
725	МОЦИ	ПП 01	4,6	100,0	Бальчугова С.С.
726	Повар, кондитер	ПП 01	4,6	100,0	Хартохоева Э.Д.
122	Банковское дело	ПП 03	4,2	69,0	Черноярова Т.Г.
124	Компьютерные сети	ПП 04	4,6	100,0	Барлуков А.С.
126	Компьютерные сети	ПП 04	4,4	92,0	Паромонова Е.Г.
125	ОиТЗИ	ПП 04	4,7	95,7	Баентуров М.С.
735	МОЦИ	ПП 02	4,7	100,0	Бальчугова С.С.
736	Повар, кондитер	ПП 06	4,6	100,0	Пушкарская Т.Г.
736	Повар, кондитер	ПП 07	4,6	100,0	Пушкарская Т.Г.
736	Повар, кондитер	ПП 08	4,6	100,0	Пушкарская Т.Г.
132	Банковское дело	ПП 01	4,2	74,1	Черноярова Т.Г.
132	Банковское дело	ПП 02	4,1	73,0	Норбоева О.Г.
134	Компьютерные сети	ПП 01	4,6	95,8	Тенгайкин Е.А.
144	Компьютерные сети	ПП 02	4,6	100,0	Тенгайкин Е.А.
144	Компьютерные сети	ПП 03	4,6	100,0	Тенгайкин Е.А.
741	МОЦИ	ПП 01	3,9	81,0	Цыбикова А.Ю.
741	МОЦИ	ПП 02	4,2	93,5	Цыбикова А.Ю.
	ИТОГО				
Преддипломная практика					
132	Банковское дело	ПДП	4,1	80,0	Черноярова Т.Г. Дашиева О.В. Норбоева О.Г. Усикова А.П.
144	Компьютерные сети	ПДП	4,6	90,5	Тенгайкин Е.А. Барлуков А.С. Баентуров М.С. Байбородина С.В.
	ИТОГО				
Группы профессионального обучения лиц с ОВЗ					
Учебная практика					
717	Повар		4,0	82,0	Шодорова А.Б.
718	Штукатур		4,2	86,0	Козлова Е.Н.
727	Повар		4,1	83,0	Шодорова А.Б.
729	Повар		4,5	100,0	Хартахоева Э.Д.
728	Штукатур		4,8	92,0	Козлова Е.Н.
	ИТОГО				
Производственная практика					
717	Повар		4,6	100,0	Шодорова А.Б.

718	Штукатур		4,1	79,0	Козлова Е.Н.
727	Повар		4,6	100,0	Шодорова А.Б.
729	Повар		4,4	92,0	Хартахоева Э.Д.
728	Штукатур		4,8	92,0	Козлова Е.Н.
	ИТОГО				

Таблица 10

Результаты прохождения учебной и производственной практики обучающихся
Тункинского филиала за 2018-2019 учебный год

№ п/п	№ группы	Профессия/ специальность	1 полугодие		учебный год		ФИО мастера п/о, преподавателя проф. цикла
			Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	
Учебная практика							
1	732	Автомеханик	3,3	54			Полубенцев А.Л.
2	722				3,7	68	Полубенцев А.А.
3	732		3,6	58	3,6	54	Молонов Н.Б.
4	733	Повар, кондитер			4,4	76	Муранская М.В.
5	735		Тракторист- машинист с/х производства			3,4	56
		ИТОГО	3,5	56	3,8	63,5	
Производственная практика							
1	722	Автомеханик			3,6	47,6	Полубенцев А.Л.
2	732				3,5	58	Полубенцев А.Л.
3	732	Автомеханик	3,4	52			Молонов Н.Б.
4	735	Тракторист- машинист с/х производства	3,5	54			Полубенцев А.А.
5	733	Повар, кондите р	-	-	4,4	77	Муранская М.В.
		ИТОГО	4,5	53	3,8	60,8	

Из анализа результатов видно, что успеваемость по учебной и производственной практике, качество заполнения документации повышается с увеличением количества прохождения практик. Это связано с тем, что обучающиеся учатся заполнению документации, более осознанно относятся к прохождению самих практик по мере увеличения часов специального цикла и осознания выбора профессии/специальности.

Успеваемость в разрезе курсов и осваиваемых ОПОП СПО обучающихся в г. Улан-Удэ представлена в таблице 11.

**Успеваемость по практике обучающихся г.Улан-Удэ
в разрезе курсов и специальностей/профессий**

Успеваемость по курсам					
№ п/п	Курс	Вид практики	Средний балл	% качества знаний	Примечания
Учебная практика					
1	1	УП	4,4	86,4	
2	2	УП	4,2	79,8	
3	3	УП	4,3	84,2	
4	4	УП	4,6	100	
5	ТУ	УП	4,1	93,5	
Производственная практика					
1	2	ПП	4,5	92,8	
2	3	ПП	4,5	93,0	
3	4	ПП	4,6	100	
4	ТУ	ПП	4,1	85,2	
Успеваемость по профессиям/специальностям					
№ п/п	Профессия/специальность	Вид практики	Средний балл	% качества знаний	Примечания
Учебная практика					
1	МОЦИ	УП	4,2	89,3	
2	Повар, кондитер	УП	4,5	96,4	
3	Банковское дело	УП	4,1	73,0	
4	Компьютерные сети	УП	4,2	77,0	
5	ОиТЗИ	УП	4,2	78,3	
Производственная практика					
1	МОЦИ	ПП	4,4	93,8	
2	Повар, кондитер	ПП	4,6	100,0	
3	Банковское дело	ПП	4,2	72,0	
4	Компьютерные сети	ПП	4,6	97,6	
5	ОиТЗИ	ПП	4,7	95,7	

Сравнительный анализ защиты практик за 3 года

№ п/п	Вид практики	Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Учебная	Средний балл	4,3	4,3	4,3
		% качества знаний	88,0	81,4	88,8
2	Производственная	Средний балл	4,5	4,5	4,4
		% качества знаний	87,0	94,0	92,8
3	Преддипломная	Средний балл	4,25	4,7	4,4
		% качества знаний	89,5	91,5	85,3

Выводы и рекомендации

Повышению уровня практического обучения способствуют укрепление материально-технической базы техникума, установление тесных связей с социальными партнерами-работодателями, которые участвуют в заседаниях экзаменационных комиссий по защите профессионального модуля, государственной итоговой аттестации, а также в распределении часов вариативной части ППКРС и ППССЗ. Мастера производственного

обучения и преподаватели профессионального цикла постоянно работают над повышением методического уровня. В 2019 году 6 педагогов прошли на базе ГАУ ДПО РБ «Бурятский институт образовательной политики» курсы повышения квалификации по программе «Реализация программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО».

3.4. Качество подготовки обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников проводится в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 № 74 и 17.11.2017 № 1138);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО),
- Уставом ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум».

Всего за период 2017-2019 гг. выпущено 361 человек, в том числе:

- на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 278 чел.
- на базе среднего общего образования – 83чел.;

По завершении полного срока освоения основной профессиональной образовательной программы дипломы получили 361 человек, свидетельство о квалификации– 51 человек.

Данные об освоении профессиональной образовательной программы обучающимися г.Улан-Удэ представлены в таблицах 12-14, Тункинского филиала – в таблице 15.

Таблица 12

Результаты освоения профессиональной образовательной программы

Окончили техникум	2017 г.	2018 г.	2019 г.
с повышенным разрядом	1 чел. (5,9%)	5 чел. (29,4%)	10 чел. (58,8%)
с установленным разрядом	12 чел. (70,6%)	12 чел. (70,6%)	7 чел. (41,2%)
с пониженным разрядом	4 чел. (23,5%)	-	-
дипломы с отличием получили	9 чел. (7,5%)	21 чел. (17,2%)	13 чел. (10,9%)
со справкой	-	-	-

Итого:	120 человек	122 человека	119 человек
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100 %
Качественная успеваемость	93,8%	90,7%	90,6%
Средний балл	4,5	4,5	4,4

Таблица 13

Результаты ГИА обучающихся по ППКРС 2019 года

№ п/п	Показатели	Наименование ППКРС							
		09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации				19.01.17 Повар, кондитер			
		735 группа (на базе 9 классов)		741 группа (на базе 11 классов)		736 группа (на базе 9 классов)			
		ПЭР	ВПКР	ПЭР	ВПКР	ПЭР Повар	ВПКР Повар	ПЭР Кондитер	ВПКР Кондитер
1	Дата ГИА	18.06.2019		24.06.2019		19.06.2019		21.06.2019	
2	Председатель ГЭК	Кулышев А. Л. - Технический директор ООО «Наш дом» (U2Net)				Прохорова С.Н. - заведующая производством кафе «Бессонница»			
3	Завершили обучение	23		24		26		26	
4	Допущены к защите ВКР	23		24		26		26	
5	Защитили ВКР с оценкой								
	-отлично	15	17	12	18	16	17	16	16
	-хорошо	5	4	6	2	10	9	10	10
	-удовлетворительно	3	2	6	4	-	-	-	-
	-неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,5	4,7	4,3	4,6	4,6	4,7	4,6	4,6
7	Качественная успеваемость	87,0	91,3	75,0	83,3	100,0	100,0	100,0	100,0
8	Дипломы с отличием	3		3		2		2	
9	Свидетельства о квалификации	-		-		17		17	
	Качественная успеваемость по ППКРС: 91,9 %								

Таблица 14

Результаты ГИА обучающихся по ППССЗ 2019 года

№ п/п	Показатели	Наименование ППССЗ	
		09.02.02 Компьютерные сети	38.02.07 Банковское дело
1	Дата ГИА	20.06.2019	19.06.2019

2	Председатель ГЭК	Кулышев А. Л. - Технический директор ООО «Наш дом» (U2Net)	Бадмаев Б.Б. - начальник отдела организации продаж клиентам малого бизнеса Бурятского отдела №8601 Байкальского банка-филиала ПАО «Сбербанк России»
3	Завершили обучение	21	25
4	Допущены к защите ВКР	21	25
5	Защитили ВКР с оценкой		
	-отлично	12	11
	-хорошо	8	8
	-удовлетворительно	1	6
	-неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,5	4,2
7	Качественная успеваемость	95,2	76,0
8	Дипломы с отличием	1	4
	Качественная успеваемость по ППСЗ:84,8 %		

Таблица 15

Результаты ГИА обучающихся
Тункинского филиала в 2019 г.

Показатели	Автомеханик		Повар, кондитер		Итого
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	
Всего защищалось	18	23	-	20	61
Результаты защиты					
- отлично	1	2		11	14
- хорошо	9	8		7	24
- удовлетворительно	8	13		2	23
- неудовлетворительно	-	-		-	
Средний балл	3.61	3.52		4,45	3.86
Получено дипломов с отличием	-	-		-	-
Количество дипломных проектов, выполненных	-	-		-	-
- по темам, предложенным цикловой комиссией	-	-		-	-
- по заявкам предприятий	-	-			
Рецензирование проектов:					
- внешнее					
- внутреннее	18	23		20	61

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 N 729 «О федеральной информационной системе „Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении“», письмом Рособрнадзора от 19.03.2019 N 13-104 «О своевременном заполнении ФИС ФРДО» внесены сведения обо всех выданных в отчетном году дипломах СПО, свидетельствах о профессии рабочего, должности служащего в новый модуль ПО системы ФИС ФРДО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Качество кадрового обеспечения

В настоящее время образовательный процесс осуществляют 50 преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе 3 совместителя, что обеспечивает 100% потребность в кадрах. Средний возраст педагогического состава – 45 лет. Образовательный уровень педагогических работников показывает, что 92% педагогов имеют высшее образование, 4 педагога – среднее профессиональное образование, что составляет 8%, из них 2 педагога в настоящее время обучаются в образовательной организации высшего образования, 1 педагог - совместитель имеет ученую степень кандидата наук. Почетные звания и награды имеют 9 человек, в том числе:

- Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации – 2 чел.,
 - Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации- 2 чел.,
 - Почетный работник общего образования Российской Федерации – 1 чел.,
 - Заслуженный работник социальной защиты населения Республики Бурятия – 1 чел.,
 - Заслуженный работник образования Республики Бурятия – 1 чел.,
 - Заслуженный учитель Республики Бурятия – 1 чел.,
 - Знак «Отличник профессионально-технического образования СССР» - 1чел.,
- Награждены Почетной грамотой:
- Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 чел.,
 - Правительства Республики Бурятия, Народного Хурала Республики Бурятия - 10 чел.,
 - Министерства образования и науки Республики Бурятия – 5 чел.

В отчетный период повысился квалификационный уровень педагогов. См. таблицу

16.

Таблица 16

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Показатель	Количество		Итого по техникуму
		г. Улан-Удэ	Тункинский филиал	
1	Всего педагогических работников,	38	12	50
	в том числе:			
	- совместителей	2	1	5
2	Уровень образования:			
	- высшее	36	10	46
	- СПО	2	2	4
3	Ученая степень:			
	- кандидат наук	1	0	1
4	Квалификационный уровень			
	- высшая квалификационная категория;	13	0	13(26%)
	- первая квалификационная категория	14	4	18(36%)

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников. Преподаватели и мастера производственного обучения занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, авторами публикаций, принимают

участие в научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровней. Результативность участия педагогов в республиканских, межрегиональных, всероссийских мероприятиях представлена в таблице 17.

Таблица 17

Достижения педагогов ГБПОУ «БРИЭТ»
в 2019 году

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Результат	Дата проведения
1	Очирова А.А.	Республиканская олимпиада по психологии среди студентов ПОО	Благодарность	27.03.2019
2	Цыденова А.Т.	Селфи-акция «Нет терроризму!»	1 место	06.09. 2019
3	Лазарева Т.Н.			
4	Дансарунова Н.А.	НПК «Специальное образование: многообразие ключевых аспектов»	Диплом	26.09.2019
5	Базарова С.В.	НПК «Специальное образование: многообразие ключевых аспектов»	Диплом	26.09.2019
6	Сункуева И.Н.	НПК «Специальное образование: многообразие ключевых аспектов»	Сертификат участника	26.09.2019
7	Дансарунова Н.А.	Семинар волонтеров «Организация добровольческой деятельности»	Сертификат волонтерам	26-27. 09.2019
8	Дансарунова Н.А.	НПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования Республике Бурятия»	Сертификат	25.10.2019
9	Очирова А.А.			
10	Базарова С.В.			
11	Дансарунова Н.А.	Конкурс «Профилактика проявлений экстремизма в обществе»	Диплом за 1 место	05.11.2019
12	Цыденова А.Т.		Сертификат	
13	Сункуева И.Н.		Сертификат	
14	Бадмацыренова В.В.	НПК школьных учителей русского языка и литературы (с. Онохой Заиграевского района)	Грамота «Лучший доклад» и сертификат участника	06.11.2019
15	Барлуков А.С.	V Национальный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» г. Москва	1 место	18.11.2019 - 22.11.2019
16	Хартахоева Э.Д.	Фестиваль «Дорогою добра», посвященный Международному дню инвалидов	Благодарственное письмо	04.12.2019
17	Базарова С.В.			04.12.2019
18	Дансарунова Н.А.			04.12.2019
19	Бадмацыренова В. В.	Конкурс учителей русского языка и литературы «Учитель –	Диплом I степени в номинации	20.12.2019

		учителю»	«Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы»	
20	Бадмацыренова В. В.	Онлайн НПК г. Омск «Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты»,	Сертификат	2019

Педагоги своевременно проходят стажировку и курсы повышения квалификации. В 2019 году прошли стажировку 19 преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения. 1 преподаватель прошел профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Повысили квалификационный уровень через прохождение курсов повышения квалификации 29 человек (58%). Администрацией техникума ежегодно организуются курсы, направленные на совершенствование методической компетентности педагогов.

В отчетном году совместно с БРИОП были организованы следующие курсы повышения квалификации для педагогических работников учреждений СПО:

- в рамках реализации грантового проекта «Центр цифровых компетенций» по программе «ИКТ в условиях реализации ФГОС СПО», 64 чел., февраль 2019г.
- «Практико-ориентированные технологии реализации ФГОС СПО» (72 ч.), 29 чел., декабрь 2019г.

Сведения о повышении квалификации педагогов техникума в 2019 году представлены в таблице 18.

Таблица 18

Повышение квалификации педагогических работников в 2019г.

Ф.И.О. педагога	Организация	Тема	Документ	Дата
Очирова А.А.	АНО ДО «Экспертно-методический центр «Особое детство» г. Москва	Семинар «Организация среды для эффективного выстраивания взаимодействия с ребенком, имеющим нарушения развития»	Сертификат	11.01.2019-12.01.2019
Бадмацыренова В.В., Бальчугова С.С.	Региональный институт кадровой политики и непрерывного образования, г.Иркутск	Практикоориентированный семинар «Методическая служба – навигатор в деятельности современного колледжа»	Удостоверение о повышении квалификации, 16 час	12.02.2019 – 20.02. 2019
Габанова В.Ц., Батуева Е.И., Цыренова А.Н., Шагдарцыренова А.Н., Шодорова А.Б.,	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	ИКТ в условиях реализации ФГОС СПО	Удостоверение, 36 ч.	04.02.2019 – 09.02.2019

Баентуров М.С., Тенгайкин Е.А., Цыренова А.Н.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	КПК «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»	Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч.	25.12.2019– 25.03.2019
Батуева Е.И., Буянтуева Л.Б., Никитина Б.В., Попова Т.Г., Усикова Т.Г., Черноярлова Т.Г. Шагдарцыренова А.Н.	Московский городской университет МГПУ	Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты	Удостоверение о повышении квалификации, 72 часа	18.03.2019 -29.03.2019
Очирова А.А.	ФГБОУ ВО «БГУ им.Д.Банзарова»	Семинар «Профилактика отклоняющегося поведения личности студентов профессиональных образовательных организаций»	Сертификат участника	27.03.2019
Попова Т.Г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Методика проведения экспериментальной работы по биологии в условиях профильного обучения	Удостоверение о повышении квалификации, 72 часа	04.04.2019 – 10.04.2019
все	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Разработка КОС для реализации программ профессионального обучения по ТОП-50	Удостоверение о повышении квалификации, 72 часа	01.04.2019 – 13.04.2019
Цагадаева Е.Н.	ФГБОУ ВО «БГУ»	КПК «3D-моделирование и 3D-печать»	Удостоверение о повышении квалификации, 36 час	22.05.2019
Бадмацыренова В.В.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	КПК «Использование коммуникативно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы»	Удостоверение о повышении квалификации, 72 часа	Июнь 2019
Цыденова А.Т.		КПК «Организация обучения в современной информационно-образовательной среде на основе использования технологии BYOD («bring your own device»)	Удостоверение о повышении квалификации, 36 ч.	27.06.2019 – 03.07.2019.

Аюшиева А.Б., Бадмацыренова В. В., Норбоева О.Г., Русина М.В., Бальчугова С.С., Сункуева И.Н.	ГБПОУ «БРПК», ФИРО РАНХиГС	Образовательный форум «Архитектура нового профессионального образования»	сертификат	17.09.2019 -22.09.2019
Цагадаева Е.Н.	Академия WorldSkills Russia	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам World Skills по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Свидетель ство, 48 ч.	23.09.2019
Дансарунова Н.А.		Семинар волонтеров «Организация добровольческой деятельности»	Сертификат волонтерам	26- 27.09.2019
Сункуева И.Н., Дамдинова Т.Д.		КПК «Инновационные технологии в методической работе»	Удостовере ние о повышении квалификац ии, 36 час	18.11.2019 - 27.12.2019
Дмитриев Г.П.	ГБПОУ «БРПК»	КПК «Организационно- методические основы проведения физкультурно- оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Удостовере ние о повышении квалификац ии, 36 час	07.10.2019 - 15.10.2019
Русина М.В.		КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов ВСП по компетенции «Поварское дело»	Удостовере ние о повышении квалификац ии, 36 час	09.10.2019 - 17.10.19.
Очирова А.А.	Республиканс кое МО социальных педагогов и психологов	Региональный семинар- практикум «Эффективное взаимодействие специалистов в решении проблем студентов группы риска»	Сертификат	22.10.2019г
Цагадаева Е.Н.	Академия WorldSkills Russia	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом	Свидетель ство, 72 час	22.10.2019г

		спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»		
Усикова А.П. Черноярова Т.Г. Кулышев А.Л. Хартахоева Э.Д. Шодорова А.Б. Пушкарская Т.Г.		КПК «Реализация программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	Удостоверение о повышении квалификации, 48 часов	26.10.2019г
Дансарунова Н.А. Очирова А.А. Базарова С.В.	БГУ	НПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования Республике Бурятия»	Сертификат	25.10.2019
Очирова А.А.	ГБУ «Молодежный центр Республики Бурятия»	Научно-методический семинар по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде	Сертификат	30.10.2019
Сункуева И.Н., Байбородина С.В.	Региональный институт кадровой политики и непрерывного образования, г.Иркутск	КПК «Проектирование системы поддержки и профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов», 72ч	Удостоверение о повышении квалификации	29.11.2019 -10.12.2019
Сункуева И.Н., Русина М.В., Пушкарская Т.Г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	КПК «Практико-ориентированные технологии реализации ФГОС СПО»	Открытый урок	23.12.2019
Сункуева И.Н., Парамонова Е.Г.	БКН	КПК «Системы дистанционного обучения Moodle: начальный этап, 72 часа	Удостоверение о повышении квалификации	23.12.2019 -26.12.2019
Баентуров М.С., Байбородина С.В.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	КПК «Практико-ориентированные технологии реализации ФГОС СПО», 72 часа	Удостоверение о повышении квалификации	19.12.2019 -26.12.2019

Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Модернизация образовательной среды техникума в соответствии с ФГОС СПО, СОО и профессиональными стандартами с учётом запросов работодателей и тенденций развития региона». Работа проводится через заседания педагогического и методического советов, пяти цикловых комиссий и методического объединения в филиале. Итоги деятельности

педагогов над методической темой и темой научно-исследовательской работы обобщаются в ходе открытых уроков в рамках Единого методического дня, смотра кабинетов и научно-практической конференции педагогов.

Педагоги техникума активно участвуют в реализации проектов, программ, во взаимодействии профессиональных сообществ:

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование проекта, сетевого взаимодействия
1	Цыренов Е.Д.	Директор	Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая региональную модель инклюзивного профессионального образования. Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Республике Бурятия
2	Аюшиева А.Б.	Заместитель директора	
3	Базарова С.В.	Руководитель ЦИО	
4	Норбоева О.Г.	Заведующий учебной частью	Региональный методический центр по внедрению преподавания основ финансовой грамотности в Республике Бурятия
5	Степанов С.Ю.	Заведующий учебной и производственной практикой	Программа для неработающих пенсионеров «Основы компьютерной грамотности»
6	Баентуров М.С.	преподаватель	
7	Бальчугова С.С.	Мастер п/о	
8	Попова Т.Г.	преподаватель	Руководитель МО преподавателей химии, биологии, экологии ПОО РБ
9	Дансарунова Н.А.	Социальный педагог	Руководитель МО социальных педагогов и психологов ПОО РБ. Руководитель Волонтерского центра «Абилимпик-Бурятия». Автор и руководитель социального творческого проекта «Утренняя звезда»
10	Тенгайкин Е.А.	Преподаватель	Эксперт национального чемпионата «Абилимпикс», регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).
11	Барлуков А.С.	Преподаватель	Эксперты региональных чемпионатов «Абилимпикс, «Молодые профессионалы» (WSR).
12	Кулышев А.Л.	Заведующий ЦИТ	
13	Байбородина С.В.	Преподаватель	
14	Баентуров М.С.	Преподаватель	
15	Парамонова Е.Г.	Преподаватель	
16	Цыренова А.Н.	Преподаватель	
17	Банзаракцаева О.Д.	заведующий библиотекой	
18	Козлова Е.Н.	Мастер п/о	
19	Конева Н.Я.	Преподаватель	
20	Русина М.В.	Преподаватель	
21	Пушкарская Т.Г.	Мастер п/о	

22	Шодорова А.Б.	Мастер п/о	
----	---------------	------------	--

Выводы и рекомендации

Образовательный процесс обеспечен квалифицированным составом педагогических работников. В техникуме созданы условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей, мастеров производственного обучения.

Рекомендации:

- *привести кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствие с требованиями профессиональных стандартов;*
- *совершенствовать систему мотивации педагогов, участвующих в разработке образовательных программ, внедряющих современные образовательные технологии, демонстрирующих лучшие результаты.*

4.2. Качество учебно-методического обеспечения

Целью методического обеспечения учебного процесса является повышение качества преподавания и совершенствование образовательных технологий. Для реализации ОПОП СПО по каждой специальности/профессии создано комплексное методическое обеспечение (КМО), которое охватывает весь дидактический материал для освоения курса учебной дисциплины (далее – УД), профессионального модуля (далее – ПМ). КМО разработано в виде «Учебно-методических комплектов» (УМК) по всем темам, разделам. Комплексное учебно-методическое обеспечение имеет следующую структуру:

УМК-1 «Нормативное обеспечение деятельности преподавателя, мастера производственного обучения»;

УМК-2 «Рабочая программа УД и ПМ»;

УМК-3 «Средства и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации»;

УМК-4 «Государственная итоговая аттестация»;

УМК-5 «Дидактические средства обучения»

УМК-6 «Лабораторные и практические работы»;

УМК-7 «Задания и рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся»;

УМК-8 «Производственная практика»

УМК-9 «Планы (проекты) занятий».

УМК-10 «Учебники, учебные пособия и нормативно-справочная литература»

Работа педагогов над учебно-методическим обеспечением образовательного процесса регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- П №006-2019 Положение о комплексном учебно - методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля;

- П №033-2019 Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля;

- П №024-2019 Положение о разработке учебно-методической продукции;

- П №037-2019 Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ «БРИЭТ»;

- П №055-2020 Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В ходе самообследования проведен мониторинг образовательной деятельности в форме комиссионного смотра учебных кабинетов, мастерских. Смотр показал, что у педагогов в целом сформированы учебно-методические комплекты. Даны индивидуальные рекомендации в части оформления рабочих программ, проектов занятий, проведения лабораторных и практических занятий, систематизации дидактических материалов.

Имеющиеся в техникуме специализированное, лабораторное оборудование, социально-бытовые объекты соответствуют реализуемым образовательным программам.

Выводы и рекомендации:

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Рекомендуется отдельным педагогам активизировать работу по систематизации, обновлению комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, в том числе по разработке аккредитационных педагогических измерительных материалов.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

4.3.1. Библиотека

Библиотеки в головном техникуме и филиале в своей работе руководствуются федеральными и республиканскими библиотечными законами, федеральным законом «Об образовании в РФ», уставом техникума, локальными нормативными актами: «П №025-2019 Положение о библиотеке», «П№026-2019 Положение о комплектовании библиотечных фондов», «П№050-2019 Положение об электронной библиотеке».

Учебные издания приобретаются по заявкам педагогов с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы с учетом имеющихся материальных возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендуемым Федеральным институтом развития образования. Дисциплины по программам среднего общего образования обеспечиваются учебниками из федерального перечня. В образовательном процессе также используются электронные образовательные ресурсы. В 2019-2020 учебном году пролонгирован договор с Национальной электронной библиотекой нэб.рф; заключен договор с ООО «Юрайт-Академия», есть доступ к разделу «Легендарные книги» в национальной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Информация о состоянии библиотечного, книжного фонда представлена в таблицах 19-20, рис.2.

Таблица 19

Состояние библиотечного фонда

Место нахождения	Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
			Общее количество единиц хранения на 01.01.2020г.	Новые поступления за 3 года (2016-2019 гг.)	
				Количество экземпляров	Количество наименований
г.Улан-Удэ	82 кв. м	25 мест	10829 экз.	644	597
Тункинский филиал	99.1 кв. м	35 мест	5255 экз.	373	40

Таблица 20

Состояние книжного фонда по годам

Наименование	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	г.Улан-Удэ	филиал	г.Улан-Удэ	филиал	г.Улан-Удэ	филиал
Всего книг	5255	10543	5255	10549	5255	10829
Всего читателей	90	148	82	158	70	162
Выдано книг	2100	5261	2000	5580	2050	5620

Число книг на одного читателя	32	71	32	67	32	66
Число выданных книг на 1 читателя	20	36	26	36	20	35

Рис.2



Библиотека осуществляет свою деятельность в тесной связи со структурными подразделениями техникума. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения познавательных и учебно-воспитательных мероприятий. Заведующий библиотекой организует дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале - по читательскому формуляру.

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность работать за 12 ноутбуками и 3 компьютерами с выходом в интернет. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные технические средства:

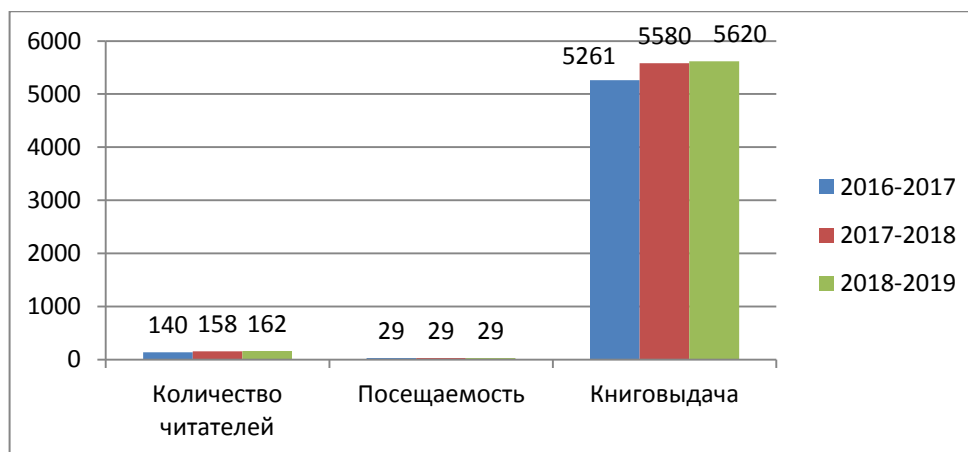
- для слабовидящих: настольный видеоувеличитель «Zoomax Panda» - 1 шт., брайлевский дисплей - 1 шт.;

- для слабослышащих: электронный видеоувеличитель, видеомышь - 3 шт., устройство для сканирования и чтения «SARA» - 1 шт.

Посещаемость читателей отражена на рис.3.

Рис.3

Выполнение основных показателей работы библиотеки за 2017-2019г.г.



Библиотечный фонд техникума комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Постоянными партнерами являются издательство «Академия», ООО «Лань-Трейд», ООО Книжный дом «Продалит», оптовый центр «Полином». Издания с грифом МО и УМО составляют 63,7 % от общего числа книг библиотечного фонда техникума. Из них книги по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляют 29 %, книги по естественно - научным и математическим дисциплинам – соответственно 6 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 63,7 % от общего числа единиц библиотечного фонда.

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд техникума укомплектован основной учебной литературой по:

- дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет;

- естественно - научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет;

- общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 -12 лет;

- профессиональным модулям – за последние 10 -12 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания и составляет более 1 тыс. единиц хранения. Ежегодно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действующую выставку межбиблиотечного абонементов поступлений в фонд библиотеки техникума.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам техникума в данное время устарел, представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, которые не в полной мере обеспечивают потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой не по всем специальностям соответствует нормативу, необходим закуп учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам.

Вся актуальная информация по книжным выставкам и мероприятиям, проводимым в библиотеке, размещается на сайте техникума. Там же можно познакомиться с информационными списками новых поступлений по межбиблиотечному абонементу из фонда Республиканской детско-юношеской библиотеки.

Выводы и рекомендации:

Оснащение учебного процесса книжным фондом не в полной мере соответствует требованиям образовательных стандартов, фонд устаревает. Обеспеченность учебниками на 1 студента составляет 0,8.

Имеется острая необходимость приобретения учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам, по профессиональным модулям и подключения к электронной библиотечной системе. Необходим договор на подключение к ЭБС по учебной литературе СПО.

4.3.2. Информатизация образовательного процесса

В течение 2018-2019 годов в техникуме значительно обновлен компьютерный парк вместе с периферийными устройствами, дополнительно закуплены интерактивные доски. В соответствии с Программой модернизации ГБПОУ «БРИЭТ» на 2018-2024 г.г. созданы 3 СЦК с новейшим оборудованием, которые активно применяются в образовательном процессе. Во всех кабинетах, лабораториях, мастерских есть компьютеры с выходом в Интернет. Перечень оборудования по реализуемым

образовательным программам размещен на официальном сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и техническая оснащенность образовательного процесса». В образовательном процессе применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Составлен перечень электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, который размещен на официальном сайте БРИЭТ.

С 1 сентября 2019 года сайт техникума перешел на новый адрес: <https://briet.buryatschool.ru>. Проведена работа по оформлению и заполнению обязательных и дополнительных разделов. Размещение и обновление информации осуществляется согласно:

- федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";
- П №060-2020 Положение об официальном сайте ГБПОУ «БРИЭТ».

Вывод: уровень информатизации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и СОО.

4.4. Условия для обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Структурным подразделением, ответственным за данное направление деятельности техникума, является Центр инклюзивного образования (далее - ЦИО). Деятельность ЦИО осуществляется в соответствии с «Положением о Центре инклюзивного образования», Программой развития ЦИО на 2018-2020г.г, годовым планом работы ЦИО, конкретизируется планом работы техникума на месяц. Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие вопросы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «БРИЭТ»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме,
- Паспорт доступности здания ГБПОУ «БРИЭТ»;
- План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг,
- Положение об инструктировании сотрудников техникума по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

На официальном сайте техникума имеется раздел «Базовая профессиональная образовательная организация», где постоянно актуализируется информация об основных документах, мероприятиях БПОО. Раздел «Инклюзивное образование» содержит информацию о доступной среде в техникуме, условиях для обучения лиц с инвалидностью, в том числе перечень специальных технических средств для обучения лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

В техникуме ведется специализированный учет обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на основе сведений приемной комиссии, фельдшера, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей и мастеров производственного обучения. Сведения

об обучающихся с инвалидностью и ОВЗ представлены в таблице 21.

Таблица 21

Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Нозология	Количество обучающихся на	
	01.01.2019	01.01.2020
Нарушение слуха	8	4
Нарушение зрения	2	5
Нарушение ОДА	12	14
Соматические нарушения	11	9
Нервно-психические нарушения	7	7
РАС	2	1
Сложные дефекты	1	1
Ментальные нарушения	44	45
ОВЗ	13	12 (ментальные – 11, психические – 1)
Всего инвалидов и лиц с ОВЗ	99	98

Количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ в 2019 г.

Код и наименование профессии (специальности)	Выпуск в 2019 г. инвалидов и лиц с ОВЗ, чел.
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	6
16675 Повар	19
19727 Штукатур	13
ВСЕГО	38

Два раза в год проводятся психолого-медико-педагогические консилиумы, где обсуждаются проблемы адаптации, обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. На основе полученных рекомендаций педагоги определяют формы работы с обучающимися, адаптируют учебные материалы.

ЦИО проводит методическую, консультационную поддержку педагогов, в том числе используя электронный ресурс <https://www.spo-rudn.ru>. В течение 2019 года педагоги техникума прослушали вебинары с участием представителей органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования, БПОО, РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО. За отчетный период педагоги техникума приняли участие в следующих мероприятиях:

- межрегиональная научно-практическая конференция «Специальное образование: многообразие ключевых аспектов» (ГБОУ «СКОШ № 3») – Базарова С.В., Дансарунова Н.А., Сункуева И.Н.;

- региональный научно-практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в Республике Бурятия (ФГБОУ ВО «БГУ») – Дансарунова Н.А., Базарова С.В., Очирова А.А.;

- всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями» г. Хабаровск (КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум») – Аюшиева А.Б.;

- деловая программа V Национального чемпионата «Абилимпикс» в г. Москве – Цыренов Е.Д., Дансарунова Н.А., Банзаракцаева О.Д., Базарова С.В., Парамонова Е.Г., Цыренова А.Н., Русина М.В.;

- всероссийское совещание по вопросам инклюзивного профессионального образования в г. Москве (СПО ОВЗ РУДН) – Базарова С.В., Дансарунова Н.А., Банзаракцаева О.Д.;

- региональный фестиваль «Дорогою добра», посвященный Международному дню инвалидов (ФГБОУ ВО «БГУ») – Хартахоева Э.Д., Базарова С.В., Дансарунова Н.А.

В отчётном году продолжилась разработка адаптированных образовательных программ СПО и профессионального обучения, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств. Изучается опыт других ПОО, проводятся консультации. Обновлены адаптированные образовательные программы профессионального обучения по профессиям: 19727 «Штукатур» и 16675 «Повар».

Проводится большая работа по социализации, социокультурной реабилитации обучающихся данной категории. Ежегодно проводится месячник «Мы разные, но мы вместе!», в рамках которого проводятся спортивные соревнования, концерты, выставки, конкурсы профессионального мастерства.

Приказом Министерства образования и науки РБ от 01.11.2018 №1671 ГБПОУ «БРИЭТ» назначено Региональным центром развития движения «Абилимпикс» в Республике Бурятия. 15-17 мая 2019 года на базе техникума был проведен II региональный чемпионат «Абилимпикс», в котором приняли участие 72 инвалида в возрасте от 14 до 65 лет по 10 компетенциям:

- сетевое и системное администрирование (категория «студенты»),
- сборка-разборка электронного оборудования (категория «студенты» и «специалисты»),
- веб-дизайн (категория «студенты»),
- обработка текста (категория «студенты» и «специалисты»),
- поварское дело (категория «студенты» и «специалисты»),
- малярное дело (категория «студенты»),
- социальная работа (категория «специалисты»),
- швея (категория «школьники»),
- вязание крючком (категория «школьники»),
- столярное дело (категория «школьники»).

18-22 ноября 2019 года сборная команда Республики Бурятия приняла участие в V национальном чемпионате «Абилимпикс» в г. Москве. Результаты:

- 1 место в компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» (категория «специалисты») - преподаватель ГБПОУ "БРИЭТ" Ардан Барлуков;

2 место - Столярное дело (категория «школьник») - Никита Богданов (наставник Цыпылов Е.Б.);

2 место - Обработка текста (специалисты «школьники») ФКУ "Южный Байкал" Жамбал Цыденов;

3 место - Сетевое и системное администрирование (категория «студенты») - ГБПОУ "БРИЭТ" Никита Разуваев (наставник Тенгайкин Е.А.).

Барлуков А.С. вошёл в состав национальной сборной для участия в Международном чемпионате «Абилимпикс» в 2021 году. В декабре победители и призёры чемпионата встретились с Главой республики Алексеем Самбуевичем Цыденовым, который отметил значимость чемпионата «Абилимпикс» для последующего трудоустройства участников, их социокультурной инклюзии в обществе.

В течение 2019 года на сайте техникума в разделе «Абилимпикс» регулярно обновлялась информация о проведённых чемпионатах: нормативная документация, новости, анонсы, фото-, видеоматериалы. Также пресс-релизы о чемпионате публиковались на сайте Министерства образования и науки РБ.

Основной целью движения «Абилимпикс» является создание условий для трудоустройства инвалидов. С этой целью проводятся экскурсии обучающихся в Центр занятости, консультации, мастер-классы успешных выпускников, встречи с

работодателями, экскурсии на производственные объекты. Сведения о трудоустройстве выпускников - инвалидов и лиц с ОВЗ представлены в таблице 22.

Таблица 22

Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ в 2019 г.

Специальности/профессии	Всего выпущено, чел.	Трудоустроено, чел.
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	6	5
16675 Повар	19	17
19727 Штукатур	13	13
Итого	38	35

В 2020 году будет продолжена работа по намеченным направлениям, приоритетными из которых являются профориентационная работа, содействие трудоустройству и подготовка к проведению III Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Выводы и рекомендации

В техникуме создаются специальные условия для получения СПО, профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуется продолжить работу по разработке адаптированных образовательных программ СПО.

4.5. Материально-техническая база

Материально-техническая база ГБПОУ «БРИЭТ» отвечает установленным требованиям к обеспеченности учебного процесса при подготовке специалистов, рабочих кадров. Общая площадь зданий составляет в головном техникуме - 7353,5 кв.м., в Тункинском филиале - 35840 кв.м. В г. Улан-Удэ функционируют 22 учебных кабинета, 3 лаборатории, 4 мастерские, оборудованные мультимедийными комплексами, спортивный зал, конференц-зал на 70 человек, зал библиотеки с читальным залом. Имеется выход в Интернет по оптоволоконным сетям, Wi-fi. Есть актовый зал на 240 мест, хореографический, тренажерный, борцовский залы, столовая на 250 мест. Эксплуатируются 2 гаражных бокса, 4 транспортных средства. Состояние оборудования, оснащенность учебных аудиторий, мастерских, лабораторий соответствует современным требованиям. Все компьютеры техникума объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения 100 Мбит/сек).

В Тункинском филиале 15 кабинетов, лабораторий, мастерских. Есть общежитие на 37 мест, баня, столовая, гараж. Эксплуатируются 10 транспортных средств.

Во всех кабинетах и мастерских, лабораториях имеются паспорт, инструкции по технике безопасности, систематически проверяется на соответствие требованиям планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение на каждом этаже. В техникуме установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС). В 2019 году разработаны и утверждены новые паспорта комплексной безопасности зданий и прилегающей территории в г.Улан-Удэ и в Тункинском филиале.

По договору с ГБУЗ «Городская поликлиника №3» г.Улан-Удэ, с Тункинской врачебной амбулаторией в техникуме работают медкабинеты. В соответствии с

национальным календарём прививок проводится вакцинация обучающихся, проходят медосмотры. В течение 2019 года в техникуме не было отмечено случаев закрытия групп на карантин.

Выводы и рекомендации

Материально-техническая база техникума позволяет проводить качественную подготовку кадров, ориентированных на высокие требования со стороны работодателей.

Актуальными направлениями совершенствования материально-технического обеспечения образовательного процесса должны стать:

- обновление оборудования, мебели в учебных кабинетах, мастерских;*
- оборудование стрелкового тира и спортивной площадки;*
- поэтапное обновление компьютерного парка;*
- аккредитация Специализированных центров компетенций по направлениям ИТ-технологий;*
- создание соревновательной площадки по компетенции «Информационная безопасность» для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(WSR);*
- подготовка площадок для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, профессии 43.01.09 Повар, кондитер;*
- приобретение оборудования согласно предписаниям надзорных органов.*

4.6. Социально-бытовые условия

Питание обучающихся организовано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Республики Бурятия 10.07.2018 № 374 г. Улан-Удэ «Об обеспечении питанием обучающихся в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях за счет республиканского бюджета», локальным нормативным актом «П №019-2019 Положение об организации питания обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ». Горячее питание получают 185 обучающихся из числа:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

- детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- детей из числа семей, признанных малоимущими, осваивающих ППКРС.

Ведется следующая документация:

- журналы бракеража готовой продукции, скоропортящейся продукции;
- журнал осмотра работников пищеблока, санитарный журнал;
- перспективное и ежедневное меню;
- сборник технологических нормативных рецептов блюд и кулинарных изделий;
- медицинские книжки работников пищеблока;
- журнал учета питания учащихся;
- журнал по технике безопасности;
- журнал калькуляции;
- накопительные ведомости;
- акт на списание продуктов.

Рацион столовой разнообразен, студенты получают полноценное, сбалансированное питание. Доставка продуктов осуществляется ежедневно по заявкам работников столовой, качество продуктов отмечается в тетрадях регистрации качества

поступающих продуктов и сроков реализации. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями ежедневно снимается бракераж готовой продукции, а суточные пробы оставляются в специальных емкостях в холодильник. Производственная деятельность столовой осуществляется в соответствии с государственными стандартами санитарных и противопожарных правил и норм, на что имеются сертификаты соответствия. Студенты дежурной группы следят за чистотой и порядком в столовой, наличием на столах салфеток.

Охрана здоровья обучающихся осуществляется в соответствии с «П №040-2019 Положение об охране здоровья обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ». Медицинское обслуживание обучающихся ведет ГБУЗ «Городская поликлиника №3» Министерства здравоохранения Республики Бурятия. Фельдшер медицинского кабинета:

- организует диспансеризацию несовершеннолетних студентов;
- проводит прививки студентов согласно календарю прививок;
- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима в учебном корпусе, за технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов, суточными пробами и хранением их в холодильнике, а также контролирует прохождение обязательных медосмотров персонала пищеблока;
- ежедневно обследует работников пищеблока на гнойничковые заболевания кожи с отметкой в журнале;
- ведет строгий учет инфекционной заболеваемости;
- проводит амбулаторный прием студентов;
- проводит работу по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм;
- проводит санитарно-просветительскую работу среди студентов и преподавателей в период вспышки заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, гриппа и др.

В Тункинском филиале имеется общежитие на 37 койко-мест. Это деревянное одноэтажное здание, в котором есть актовый зал, комната самоподготовки, совмещенная с комнатой коменданта, камера хранения, бытовые помещения, медицинский кабинет, изолятор и жилые комнаты. Имеется также баня.

Организация охраны труда осуществляется в соответствии с «П СМК №077-2015 Положение об охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса», инструкциями по охране труда и технике безопасности. К началу нового учебного года проводится проверка готовности техникума к новому учебному году. В техникуме осуществляется:

- контроль за своевременным проведением инструктажа по технике безопасности студентов;
- проверка журналов инструктажей, актов по технике безопасности;
- контроль за проведением инструктажей сотрудников и ведением журналов руководителями подразделений;
- целевая и внеплановая проверка подразделений техникума по пожарной безопасности, электробезопасности, санитарного состояния;
- контроль выполнения предписаний надзорных органов;
- контроль прохождения медицинского осмотра работниками техникума.

Ежегодно проводятся испытания оборудования, средств пожаротушения.

В 2019 году обновлена мебель в 3 компьютерных кабинетах.

Выводы и рекомендации

Созданы благоприятные социально-бытовые условия для образовательного процесса, профилактики заболеваемости и переутомления среди обучающихся.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития воспитания и социализации ГБПОУ «БРИЭТ» на 2018-2024 г.г., планом воспитательной работы, локальными нормативными актами, регламентирующими внеаудиторную деятельность обучающихся. В структурное подразделение воспитательной работы входят:

- заведующий отделом воспитательной работы,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- педагог - организатор,
- руководитель вокальной студии,
- хореограф,
- руководитель физического воспитания,
- воспитатель общежития (Тункинский филиал).

За каждой учебной группой закреплен классный руководитель или мастер производственного обучения, который ведет соответствующую документацию. Характеристика контингента дана в таблице 23.

Таблица 23

Социальный паспорт на 01.09.2019 г.

Сведения	Количество, чел.		
	Город	Филиал	Итого
Всего обучающихся	484	97	581
в академическом отпуске	19	1	20
Из них: - юношей	303	88	391
- девушек	181	9	190
несовершеннолетних	311	60	371
совершеннолетних	173	37	210
сельских	173	94	267
городских	311	3	314
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	39	13	52
Дети с ОВЗ и инвалиды	89	2	90+9
Статус семьи:	243	43	286
- полные			
- неполные семьи	236	39	275
- многодетные	126	30	156
- малообеспеченные	92	77	169
опекунские	39	13	52
Статус родителей:	139	55	194
- безработные			
- пенсионер	55	13	68
- работающие	418	72	490
Образование родителей:			
высшее	161	10	171
Среднее профессиональное	279	33	312
Начальное профессиональное	62	58	120

Среднее общее	118	39	157
---------------	-----	----	-----

В соответствии с целями и задачами воспитания и социализации обучающихся, определенными в плане воспитательной работы техникума, воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- воспитание физической культуры и здоровьесбережения;
- экологическое воспитание;
- бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, города и республики. Основными мероприятиями данного направления в техникуме являются:

- организация и проведение встреч с ветеранами военных действий, проведение Уроков мужества;
- тематические классные часы;
- участие в тематических научно-практических конференциях;
- участие в республиканском турнире по футболу памяти воинам - афганцам;
- музейные уроки;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий;
- участие в патриотических акциях;
- шествие в «Бессмертном полку»;
- военно-полевые сборы.

Целью культурно-творческого воспитания является создание условий для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность. Оно включает:

- участие в студенческих конкурсах;
- участие в культурной жизни города и региона;
- проведение культурно-массовых мероприятий в техникуме (Посвящение в первокурсники, День студента, конкурс «А ну-ка, девушки!», участие в акции ТРК «АригУс» «Споём вместе «Три танкиста», спектакль театральной студии «YOU» «Пусть остановится война!» и др.).

Основной целью воспитания физической культуры и здоровьесбережения является формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности. Спортивно - массовая работа традиционно вызывает наибольший интерес у молодежи. Студенты - постоянные участники республиканских и городских спортивных мероприятий:

- День Здоровья;
- «ГТО-2019»
- участие во Всероссийском забеге «Кросс Нации»;
- городской брейн - ринг «Мы за ЗОЖ»;
- товарищеские встречи по волейболу и баскетболу,
- соревнование по спидкубингу;
- Спартакиада по видам спорта среди студентов ПОО.

В целях профилактики и укрепления здоровья, формирования ЗОЖ тесно сотрудничаем с Городским центром здоровья (медицинское обследование студентов 1-2 курсов), Благотворительным фондом «Радость материнства». Существенную роль в организации работы в данном направлении играют студенты – члены Волонтерского центра «Абилимпикс-Бурятия».

Целью экологического воспитания является формирование у обучающихся культуры отношения с природной средой, развитие прикладных экологических навыков. Студенты техникума принимают активное участие в городских экологических акциях.

Студенческое самоуправление - один из важнейших аспектов внеучебной деятельности, основными целями работы которой являются формирование гражданской ответственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации; помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Главным органом самоуправления в техникуме является Совет обучающихся, куда входят представители активов каждой группы. Заседания Совета обучающихся проходят ежемесячно, на которых рассматриваются вопросы планирования внеаудиторной деятельности, организация досуга, спортивных мероприятий; обсуждаются вопросы учебного процесса, дисциплины и порядка, участия в мероприятиях на уровне города и республики, подводятся итоги за отчетный период, результаты рейтинга групп.

Правовому просвещению традиционно уделяется большое внимание. Проводятся классные часы по темам: «Права и обязанности студента БРИЭТ», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Правила дорожного движения», «Интернет-мошенники», «Правила поведения в общественных местах», «Экстремизм – антисоциальное явление», встречи с инспектором ПДН ОП №2 УМВД по г. Улан-Удэ, профилактические беседы классных руководителей о вреде алкоголизма, наркомании, табакокурения. Также проводится общетехникумовское родительское собрание. Сведения о количестве проведенных мероприятий представлены в таблице 24.

Таблица 24

Количество проведенных в 2019 году мероприятий
по направлениям воспитательной работы

№ п/п	Направление	Количество мероприятий
1.	Гражданско-патриотическое	39
2.	Профессиональное воспитание	28
3.	Воспитание физической культуры и здоровьесбережения	22
4.	Культурно-творческое воспитание	25
5.	Экологическое воспитание	7
6	Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере	3

Общий охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 85%. Техникум имеет достаточную материальную базу для занятий кружков и спортивных секций:

- актовый зал, конференц-зал, библиотека, Досуговый центр, зал хореографический, музей;
- спортивный зал, тренажерный зал, борцовский зал, стадион (Тункинский филиал).

Таблица 25

Охват обучающихся занятиями в кружках, спортивных секциях

№ п/п	Наименование секции, кружка	Количество занимающихся
1	Баскетбол (юноши, девушки)	55
2	Волейбол (юноши, девушки)	53

3	Футбол	55
4	Тренажерный зал	25
5	Самбо	8
6	Настольный теннис	35
7	Вокальная студия «Ли́ра»	25
8	Театральная студия «YOU»	25
9	Физические опыты	20
10	Хореография	35
11	Клуб молодого избирателя	20
12	Кружок английского языка	27
13	Поваренок	20
14	Волонтерский центр «Абилимпикс - Бурятия»	85

Эффективность воспитательной работы прослеживается через личные и командные достижения. См. таблицу 26-28.

Таблица 26

Результативность участия студентов техникума в спортивных соревнованиях

№ п/п	Уровень мероприятия	Название спортивного мероприятия	Результативность
1.	Всероссийский	Чемпионате России по самбо среди инвалидов по слуху в весовой категории 72 кг. (г. Зеленоград)	1 место - Гнеушева Анна, 726 гр
2.	Региональный	Чемпионат Сибирского и Дальневосточного федеральных округов, Первенство Сибирского и Дальневосточного федеральных округов – по Кёкусин-кан (г. Новосибирск)	2 место - Быков Александр, 725 гр. -
3.	Региональный	XXVII – турнир по ини-футболу «Памяти воинов-афганцев», посвященный 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	Сертификат за участие
4.	Республиканский	Открытый чемпионат и первенство РБ по дзюдо среди женщин	Гнеушева Анна, 736 гр.
5.	Республиканский	Чемпионат РБ по дзюдо среди женщин и мужчин в весовой категории 70 кг.	3 место, Гнеушева Анна
6.	Республиканский	Соревнования по футболу (юноши)	Участие
7.	Республиканский	Соревнования по армреслингу среди обучающихся ПОО (юноши)	3 место
8.	Республиканский	Соревнования по армреслингу среди обучающихся ПОО (девушки)	3 место
9.	Республиканский	Соревнования по настольному теннису (девушки)	1 место
10.	Республиканский	Соревнования по настольному теннису (юноши)	4 место
11.	Республиканский	Соревнования по национальной борьбе среди обучающихся ПОО	Участие
12.	Республиканский	Соревнования по волейболу (девушки)	3 место
13.	Республиканский	Соревнования по многоборью ГТО	5 место
14.	Республиканский	Соревнования по специальной	1 место

		олимпиаде по баскетболу (юноши)	
15.	Республиканский	Соревнования по специальной олимпиаде по настольному теннису (юноши)	1 место
16.	Республиканский	Соревнования по специальной олимпиаде по настольному теннису (девушки)	1 место
17.	Республиканский	Турнир по баскетболу, посвященный Героям социалистического труда (юноши)	2 место
18.	Городской	Зимняя спартакиада «Прохладно? Да ладно!»	Участие
19.	Республиканский	Спартакиада среди организаций «В здоровом доноре, здоровый дух!»	3 место
20.	Республиканский	Спартакиада среди обучающихся ПОО по шахматам	3 место
21.	Республиканский	Спартакиада обучающихся ПОО по футболу (юноши, девушки)	Участие
22.	Республиканский	Спартакиада обучающихся ПОО по настольному теннису (юноши, девушки)	Участие
23.	Республиканский	Спартакиада преподавателей среди ПОО по волейболу	2 место
24.	Городской	Сдача нормативов ГТО	Участие
25.	Городской	Детско-юношеская волейбольная лига (юноши)	4 место
26.	Городской	Детско-юношеская волейбольная лига (девушки)	1 место
27.	Республиканский	По итогам спартакиады ПОО РБ в номинации «юноши»	5 место
28.	Республиканский	По итогам спартакиады ПОО РБ в номинации «девушки»	3 место
29.	Республиканский	По итогам спартакиады ПОО РБ «Лучшая спортсменка физической культуры»	Цыдыптарова Алена, 132 гр.
Тункинский филиал			
	Районный	Конькобежная эстафета «Счастливый конек»	Участие

Таблица 27

Результативность участия студентов техникума
в конкурсах, фестивалях

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Результативность
1.	Городской	Правовая квест-игра «Ключ к успеху	1 место
2.	Республиканский	Интеллектуальная игра «Конфликт полушарий»	Сертификат участника
3.	Республиканский	Конкурс органов ССУ «Студент. Команда. Успех»	Сертификат участника
4.	Городской	Молодежный фестиваль «Город героев»	2 место
5.	Городской	Фестиваль здоровья «Мир без табачного дыма»	Диплом участника

6.	Международный	XXI Всемирный парамузыкальный фестиваль	Диплом участника
7.	Городской	Участие в селфи-акции «Нет терроризму!»	1 место
8.	Городской	Квест-игра «Цвети и хорошей, любимая Столица!»	Диплом участника
9.	Республиканский	Открытое первенство «Кубок безопасности» среди студентов СПО	1 место по викторине ВИЧ, СПИД
10.	Городской	Участие в фестивале молодежного и студенческого самоуправления	Номинация «Самые веселые и яркие»
11.	Республиканский	Участие в фестивале «Дружба народов Бурятии»	3 место
12.	Республиканский	Фестиваль волонтерских команд «Парк равных возможностей»	Сертификат участника
13.	Республиканский	Социально-культурный конкурс студенческой молодежи «Нас подружил Улан-Удэ»	3 место
Тункинский филиал			
1.	Районный	Мероприятие, посвященное Дню студента	Участие
2.	Районный	Смотр-конкурс информационно-правовых уголков	Участие
3.	Районный	Конкурс веб-квест «В поисках своей профессии!»	Участие

Таблица 28

Результативность участия в V Открытом чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) февраль 2019г.

№ п/п	Компетенция	Ф.И. участника	Результативность
1.	Сетевое и системное администрирование	Федоров Дмитрий, 134 гр. (наставник Тенгайкин Е.А.)	1 место
2.	«Поварское дело»	Самбуева Намсалма, 736 гр. (наставник Пушкарская Т.Г.)	2 место
3.	Сетевое и системное администрирование	Цыбденов Баясхалан, 144 гр. (наставник Тенгайкин Е.А.)	3 место

Результативность участия в VI Открытом чемпионате «Молодые профессионалы» декабрь 2019г.

№ п/п	Компетенция	Ф.И. участника	Результативность
1.	«Поварское дело»	Карпов Андрей, 736 гр. (наставник Пушкарская Т.Г.)	2 место
2.	Сетевое и системное администрирование	Кулаков Богдан, 134 гр. (наставник Байбородина С.В.)	1 место
3.	Сетевое и системное	Бухаров Никита, 134 гр.	Сертификат

	администрирование	(наставник Кулышев А.Л.)	участника
--	-------------------	--------------------------	-----------

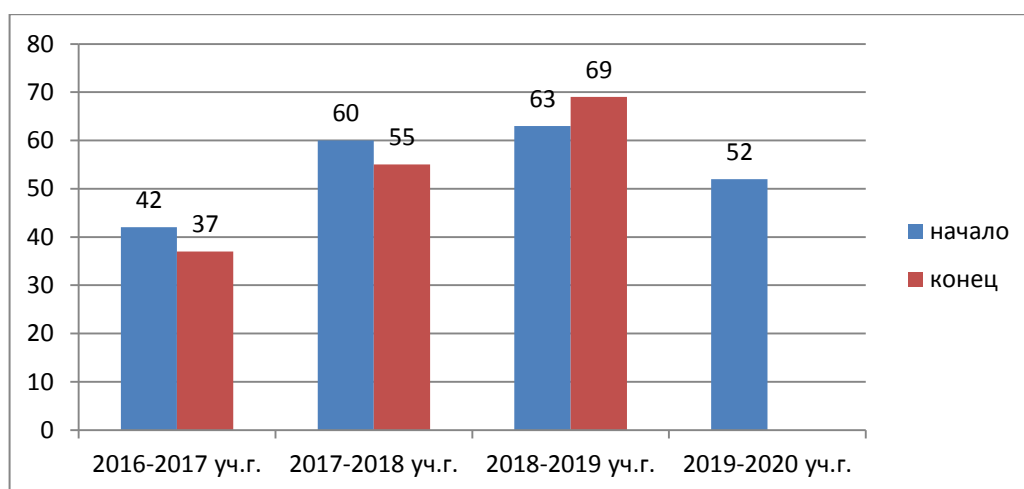
В техникуме осуществляется комплекс мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Государственные социальные и академические стипендии выплачиваются в соответствии с Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.10.2015 № 510 «О стипендиальном обеспечении обучающихся за счет средств республиканского бюджета» (с изменениями и дополнениями), локальным нормативным актом «П СМК № 001-2019 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ».

По результатам успеваемости за 1 полугодие 2019-2020 учебного года государственная академическая стипендия назначена 211 обучающимся (35,7 %). На 01.01.2020г. получателями государственной социальной стипендии являются 148 студентов. В 2019 году за активное участие в мероприятиях городского, республиканского, межрегионального уровней, достижения в спорте, активное участие в общественной, культурно-массовой работе, за успехи, достигнутые в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства повышенная стипендия назначена 364 студентам на общую сумму 353152, 80 рублей. Материальное поощрение за активную общественную деятельность получили 46 студентов. Единовременная материальная помощь оказана 2 студентам на сумму 5588,46 рублей.

Социальное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа осуществляется в строгом соответствии с федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», законом Республики Бурятия от 11.10.2012 N 2897-IV "О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Бурятия" (с изменениями и дополнениями), локальным нормативным актом «П №039-2019 Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ «БРИЭТ». Количество обучающихся этой категории в 2019 году уменьшилось по сравнению с 2018 годом. См. рис. 4.

Рис.4

Динамика изменения количества обучающихся из числа детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей



Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа получают:

- выплаты денежной компенсации на пополнение (приобретение) одежды, обуви и мягкого инвентаря на одного обучающегося в год – 13000,0 руб.;
- выплаты на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии – 2912руб.40 коп.;
- ежемесячную денежную компенсацию по оплате проездных на городском транспорте (трамвае) – 900 рублей;
- ежемесячную денежную компенсацию на питание на одного студента в день 200 рублей;
- ежемесячную социальную стипендию в размере – 970 рублей 80 копеек;
- единовременное пособие по окончанию учебного заведения – 1000 рублей;
- денежную компенсацию на пополнение (приобретение) одежды, обуви и мягкого инвентаря при выпуске – 35000 рублей (постановление Правительства Республики Бурятия от 27 мая 2016 года).

Все выплаты и льготы, предоставляемые детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа, производятся своевременно, в полном объеме.

В техникуме проводится системная работа по социализации обучающихся «группы риска», профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Данное направление регламентируется локальными актами:

- П №042-2019 Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет в ГБПОУ «БРИЭТ»;
- П №049-2019 Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»;
- П №054-2020 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ «БРИЭТ».

Вся профилактическая работа фиксируется в Карте индивидуального профилактического сопровождения, где отражается динамика социализации «трудного» подростка, его успеваемость, посещаемость, занятость во внеурочное время, характеристики, успехи и достижения, участие в мероприятиях различной направленности. В 2019 году стояли на учете в ПДН и КДНиЗП г.Улан-Удэ и Тункинского района:

Районы	Количество студентов	Причина
Октябрьский	2	ст.158 ч.2 УК РФ
		ст.20.21 КРФ об АП
Советский	2	ст.158 ч.2 УК РФ
Железнодорожный	1	ст.158 УК РФ
Тункинский	2	

Большинство таких студентов поступают в техникум, совершив правонарушение школьником. Во время учебы в техникуме меняются в положительную сторону. В 2019 году с учета сняты 2 студента. Этому способствуют тесное взаимодействие педагогов, социально-психологической службы с родителями, правоохранительными органами, органами опеки и попечительства.

Выводы и рекомендации

Структура и организация воспитательного процесса в техникуме достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций техникума, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой,

профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Необходимо провести оценку эффективности воспитательной работы с применением психолого-педагогических диагностических методик в рамках внутренней системы оценки качества образования и подведения промежуточных результатов реализации Программы воспитания и социализации.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2019 году Общественный совет при Министерстве образования и науки Республики Бурятия провел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО). Техникум занял 539 место в Российской Федерации среди 39082 организаций, 4 место в городе Улан-Удэ среди 549 организаций, 1 место среди профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия. Результаты размещены на официальном сайте техникуме, а также на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях – bus.gov.ru.

Средневзвешенная сумма по всем критериям составила:

1. Открытость и доступность информации об организации – 95,5 баллов из 100 баллов,
2. Комфортность условий предоставления услуг – 88б.,
3. Доступность услуг для инвалидов - 98,2б.,
4. Доброжелательность, вежливость работников организаций – 83,4б.,
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 82,2б.

Разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по улучшению качества работы по результатам НОКО на 2020год. В целях реализации плана, в соответствии с локальными нормативными актами «П №035-2019 Положение о педагогическом мониторинге качества образования», «П № 055-2020 Положение о внутренней системе оценки качества образования» в ходе самообследования проведено исследование уровня удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности и профессиональной компетентностью педагогов, а также уровня удовлетворенности педагогов условиями работы в учебном заведении и взаимоотношениями с администрацией.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли 361 студент 1-4 курсов по программам СПО, 26 выпускников с ОВЗ по программам профессионального обучения, а также 32 педагога головного техникума.

Анкетирование студентов показало достаточный уровень удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности. Более 70% респондентов высоко оценивают уровень организации учебно-воспитательного процесса, применения в образовательном процессе информационных технологий, библиотечно-информационного обеспечения, технической оснащенности учебных кабинетов (лабораторий, учебных мастерских), организации питания, социально-бытовых условий. Вместе с тем, 55% выпускников на низком уровне оценивают состояние туалетов. 41 студент выпускных групп (63%) будут рекомендовать техникум для поступления школьникам и абитуриентам, 11 выпускников (16,9%) не будут рекомендовать, 14 выпускников затруднились ответить.

Студенты довольно высоко оценивают профессиональную компетентность педагогов. Уровень преподавания учебных дисциплин первокурсники оценивают в среднем на 4,14 балла, 2 курс - 4,33б., 3,4 курсы - 4,47 б. См. рис.5-7.

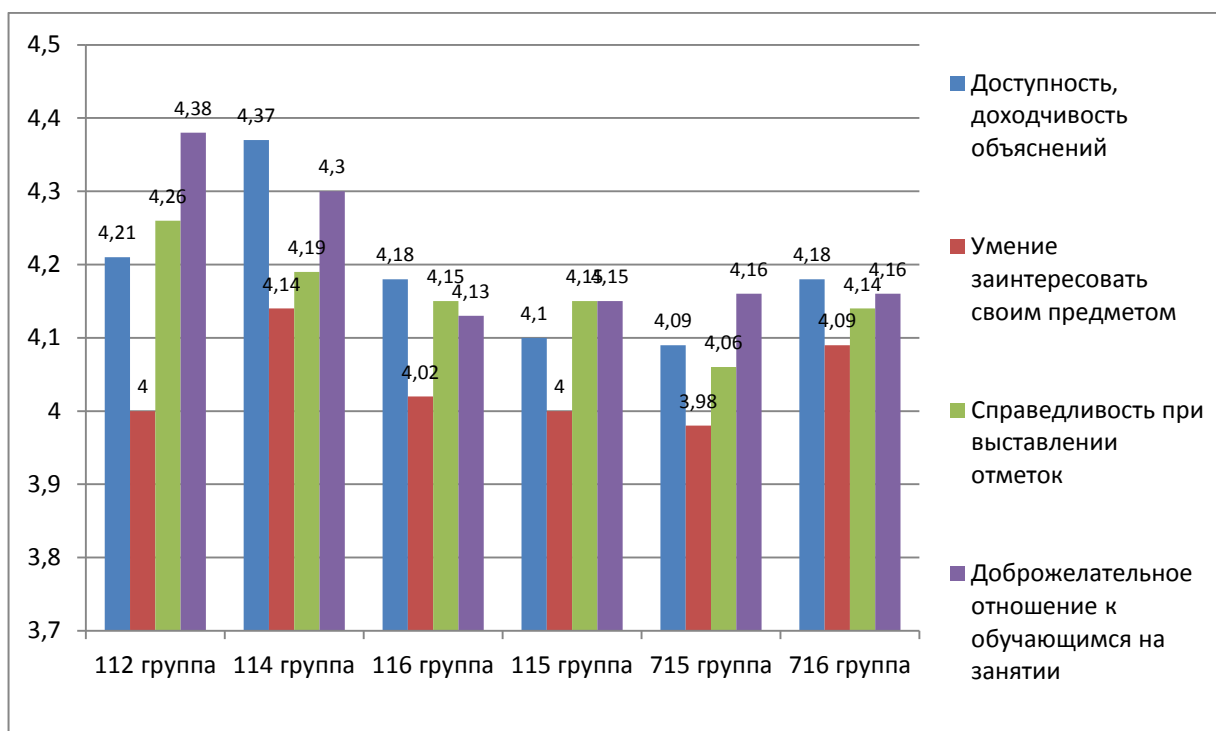
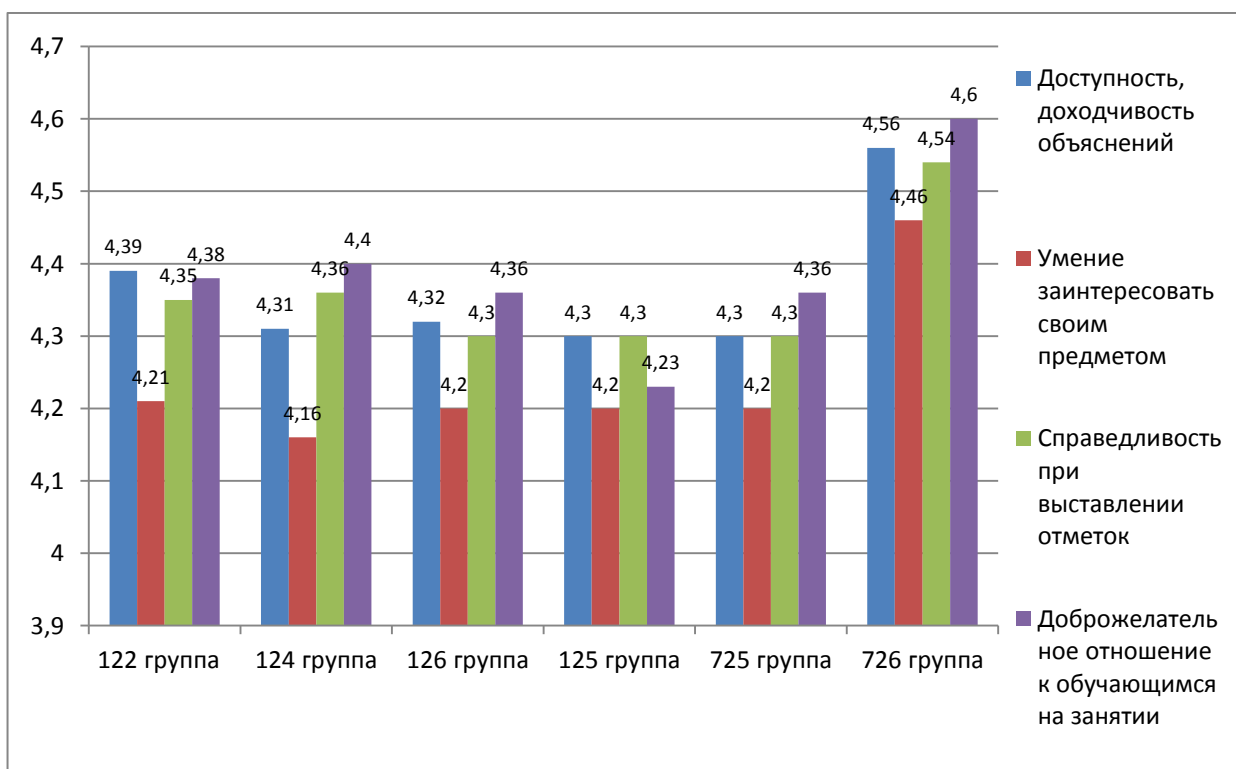


Рис.6

2 курс



	. усп .	усп.	л	усп.	усп.	л	усп.	усп.	алл
Русский язык	-	13,3	2,8	-	13,4	2,9	53	13,8	2,9
Литература	-	13,9	3,0	-	22	3,0	67	24	3,0
Математика	-	23	2,9	-	23	3,0	51,3	25,1	2,9
История	-	18,3	3,1	-	12,3	2,9	48	15,1	3,2
Иностранный язык	-	9,4	2,6	-	11,4	2,7	31	8,8	2,7
Химия	-	13,1	2,9		13	2,8	52,4	83	2,8
Информатика	-	15,2	2,9	-	24,5	3,2	72	23,4	3,3
Физика	-	12,7	2,8	-	15,6	2,8	59,3	14,2	2,9
Физкультура	-	53	3,5	-	56	3,6	100	64	3,7
Итого:	-	19,1	2,9		21,2%	3,0	59,3	21,8	3,04

Таблица 30

Мониторинг по общеобразовательным дисциплинам

Тункинский филиал

УД	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г. 1 п/г		
	Кач. усп.	Ср.б.	Кач. усп.	Ср.б.	Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.балл
Русский язык	46.2	3.6	43	3.3	93	51	3.5
Математика	46.7	3.6	45	3.5	88	56	3.5
История	74.3	3.8	73	3.7	96	70	3.8
Иностранный язык	66.0	3.5	61	3.4	88	60	3.3
Химия	68.5	3.6	64	3.5	92	60	3.7
Информатика	61.5	3.7	61	3.7	92	60	3.9
Физика	68.5	3.7	59	3.6	96	68	3.8
Физкультура	64.0	4.0	60	3.7	92	45	3.7
Итого:	61.9	3.68	58.2	3.55	92.1	58.7	3.65

г.Улан-Удэ

Дисциплина	2 п/г 2018-2019 уч.года			1 п/г 2019-2020 уч.года		
	Абс.усп	Кач.усп.	Ср.балл	Абс.усп	Кач.усп.	Ср.балл
Русский язык	99%	48%	3,5	100	44,7	3,4
Литература	100%	49%	3,7	100	59	3,66
Математика	94,4%	38%	3,3	97,4	45,1	3,5
Математика	96%	36%	3,4	100	42,4	3,55
История	92%	32%	3,3	95	51	3,5
Иностранный язык	99%	69%	3,6	100	69	4,0
Иностранный язык	-	-	-	100	81	4,0
Обществознание	99	42	3,6	100	78	3,8
Химия	93	52	3,6	100	54,8	3,5

Информатика	87,6	59	3,4	100	68	3,8
Физика	93,5	61	3,5	87,2	45	3,3
Физкультура	100	85	4,2	100	92	4,2
Физкультура	-	-	-	100	91,2	4,3
География	83	67	3,8	100	74	3,9
Биология	97,5	72	3,8	100	59	3,6
Итого:	95%	55%	3,6	84,9	63,6%	3,73

Данные г.Улан-Удэ, приведенные в таблице 30, получены в конце 2018-2019 учебного года и в конце I полугодия 2019-2020 года, т. е. это разные наборы обучающихся. Они имеют незначительную разницу и отражают объективную картину состояния учебного процесса в группах I курса. Несмотря на улучшение общих показателей входной диагностики, по сравнению с предыдущими годами, первокурсники демонстрируют слабую базовую подготовку, особенно по истории, русскому языку, математике и химии, что сказывается на показателях рубежной аттестации за I полугодие. В целом, с учетом данных входной диагностики прослеживается позитивная динамика абсолютной успеваемости обучающихся. Этому способствует кропотливая и системная работа преподавателей общеобразовательных дисциплин, перед которыми стоит сложная задача по адаптации первокурсников к новым учебным условиям, к новой роли (к изменившемуся статусу). Наблюдается рост качественной успеваемости, показателей среднего балла по всем дисциплинам, кроме физики. Спад качества успеваемости по физике объясняется несколькими причинами: низкой учебной мотивацией у ряда студентов, пропусками уроков.

Для повышения учебной мотивации отстающих студентов следует разнообразить формы и методы работы на занятиях, внеклассную работу по дисциплине, внедрять новые технологии оценивания образовательных результатов (технологии балльно-рейтинговой системы, критериального и формирующего оценивания). Потребность в названных оценочных технологиях возникла не случайно, она отвечает требованиям ФГОС отслеживать индивидуальный прогресс каждого обучающегося, своевременно проводить коррекцию его индивидуальной траектории. Критериальное оценивание – это процесс, основанный на сравнении учебных достижений с заранее известными всем учащимся критериями, соответствующими содержанию учебного материала. Не менее чем за неделю до контрольной работы следует предоставлять студентам полную информацию о том, какие типы заданий в ней предусмотрены и что необходимо для подготовки к контрольной работе. При таком подходе количество справившихся с контрольной работой, думается, будет выше. Также необходимо развивать универсальные учебные действия обучающихся, под которыми мы понимаем совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса

В соответствии с ФГОС СОО необходимо отслеживать не только предметные, но и метапредметные, и личностные результаты обучающихся. Основным объектом оценки метапредметных результатов является сформированность у студентов регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

В Примерной основной образовательной программе среднего общего образования в п. I. 2.2 указаны 7 видов регулятивных, 7 познавательных и 5 видов коммуникативных учебных действий. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур (учебное проектирование, решение задач творческого и поискового характера, комплексная работа и др.).

В рабочих программах по новому макету в разделе 4 «Контроль и оценка освоения результатов дисциплины» прописано, что метапредметные результаты проверяются в ходе выполнения учащимися комплексной метапредметной контрольной работы. В I полугодии 2019-2020 учебного года нами проведена входная диагностика метапредметных результатов с целью выявить общий уровень сформированности метапредметных навыков и умений, определить существующие проблемы в овладении познавательными учебными действиями.

Основное внимание нами уделено было определению уровня читательской грамотности учащихся (смыслового чтения), являющегося основой всего обучения. В ходе выполнения данной метапредметной контрольной работы диагностировались следующие группы познавательных умений.

Таблица 31

Перечень диагностируемых метапредметных
(познавательных) умений и навыков

Описание группы умений	Проверяемое умение
Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста, формулировать выводы на основе неявной информации; озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента; находить информацию, представленную в явном виде; давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из текста для обоснования своей точки зрения; находить и извлекать неявную информацию из текста; формулировать выводы на основе неявной информации; объяснять смысл используемого в тексте понятия; детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые были опущены
Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы; интерпретировать информацию из нового текста, отражающую одну из идей основного текста; использовать информацию из текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов

В порядке эксперимента мы использовали стандартизированные материалы для оценки метапредметных результатов, разработанные коллективом авторов под руководством Г. С. Ковалевой при участии научно-образовательного центра АО «Издательство «Просвещение». Комплексная метапредметная работа состояла из 4 вариантов и включала научно-познавательные тексты по 4 предметным областям (русскому языку, математике, естествознанию, истории/обществознанию). Каждый вариант содержал 40 заданий различного типа: с выбором единственного верного ответа из четырех предложенных (ВО); задания с кратким ответом (КО); задания с развернутым ответом (РО), в которых требовалось написать ответ самостоятельно. В разных вариантах одни и те же умения и виды деятельности проверялись на материале различных учебных предметов. На выполнение работы было предусмотрено 2 часа с перерывом 5-10 минут.

Система оценивания выполнения диагностической работы. Задание считалось выполненным, если выбранный обучающимся ответ совпадал с верным ответом. За выполнение задания выставался 1 балл. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы 40 баллов. Следует признать, что задания разного типа должны оцениваться по-разному: Так, задание на глубокое и детальное понимание содержания и формы текста

(на проверку умения находить и извлекать неявную информацию) и задание на использование информации из текста для различных целей (на проверку умения использовать информацию из текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов) можно оценивать двумя баллами. Это будет применено на следующей комплексной работе в конце учебного года.

Метапредметная контрольная работа была проведена в трех группах: 114, 115, 116. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности метапредметных результатов (познавательных) показали, что 8% обучающихся имеют недостаточный уровень, остальные 92% - пониженный. Базовый и повышенный уровень никто не показал. Анализ комплексной работы показал, что:

1. Понимают текст, ориентируются в нем (а именно: умеют определять тему текста, формулировать выводы на основе неявной информации; озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента; находить информацию, представленную в явном виде; давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста) – 1/3 учащихся из выбранной группы;

2. Глубоко и детально понимают содержание и форму текста (использовать информацию из текста для обоснования своей точки зрения; находить и извлекать неявную информацию из текста; формулировать выводы на основе неявной информации; объяснять смысл используемого в тексте понятия; детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые были опущены) – 1/3 из данной выборки.

3. Умеют использовать информацию из текста для различных целей (а именно: сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы; интерпретировать информацию из нового текста, отражающую одну из идей основного текста; использовать информацию из текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов) – 0 чел.

Таким образом, мы наблюдаем общее катастрофическое неумение работать с текстом, крайне низкий темп работы. И это наталкивает на мысль, что для повышения качества обучения нам необходимо развивать навыки читательской грамотности (смыслового чтения). Эти познавательные метапредметные навыки формируются в школе, но совершенствуются в процессе дальнейшего обучения. Поэтому по всем учебным дисциплинам необходимо увеличить количество времени, отводимого на работу с учебником, с текстом параграфа, возможно, разрабатывая к ним дополнительные задания метапредметного характера, т.е. учить работать с текстом (информацией). Планируем в конце 2 полугодия провести подобную комплексную диагностическую работу, результаты сравним с полученными в 1 полугодии. Проблема развития метапредметных навыков на учебных занятиях отражена и в индивидуальных планах методической работы педагогов цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Мониторинг образовательных результатов по профессиональной подготовке также проводится на основе результатов входного, текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации. В таблицах 32-37 приведены данные мониторинга за последние 3 года. Приведенные данные подтверждают уровень профессиональной подготовки студентов, соответствующий требованиям образовательных программ.

Мониторинг качества знаний обучающихся по ИТ-специальностям

№	Дисциплина	Группа	2017-2018						2018-2019						2019-2020			
			Входная диагностика		1 полугодие		2 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие		2 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие	
			Кач. Знаний	Средний балл	Кач. Знаний	Средний балл	Кач. Знаний	Средний балл	Кач. Знаний	Средний балл	Кач. Знаний	Средний балл	Кач. Знаний	Средний балл	Кач. Знаний	Средний балл	Кач. Знаний	Средний балл
09.02.02 Компьютерные сети 2 курс																		
1	ОП. 01 Основы теории информации	124	62	3,6	68,9	3,86	64,3	3,86	20	3,2	84,6	4,3	84	4,3	94	4,5	54	3,6
2	Архитектура аппаратных средств	124	53	3,1	64	3,75	68	3,8										
3	Операционные системы	124	48	3,12	68	3,81	72	3,9					95	4,4				
4	ПО ЭВМ	124	52	3,23	70	3,72	73	3,8										
5	МДК 04.01	124	42,1	3,13	67	3,52			40	3,6	80	4,0						
6	Технические средства информатизации	124	26	4,1	65,0	3,8	65,0	3,7	46,6	3,5	100	4,7	100	4,7	85	4,5	75	3,7
7	Инженерная компьютерная графика	124	26	3,3	23,0	3,6	76,0	4,3	100	4	96,6	4,4	96,6	4,4	84	3,8	91	4,2
8	Основы теории информации	126	-	-	-	-	-	-	0	2,4	53,3	3,4	53	3,6	56	4,0	56	3,7
9	Технические средства информатизации	126	-	-	-	-	-	-	0	3,0	53,3	3,2	53,3	3,2	64	4,1	46	2,8
10	ИКГраф	126	-	-	-	-	-	-	80	3,6	80	3,6	80	3,6	57	3,3	57	3,3
11	ТФУПД	124	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	3,8	-	-	-	-
12	ТФУПД	126	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	42	3,2	-	-	-	-
13	ОС	126	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	3,6	-	-	-	-
14	МДК 04.01	126							24	3,0	21,5	3,2	43	3,4				

	ИТОГО		41,2	3,4	60,8	3,7	69,7	3,9	38,8	3,3	71,2	3,9	72,1	3,8	73,3	4,0	63,2	3,6	
09.02.02 Компьютерные сети 3 курс																			
1	Архитектура аппаратных средств	134							31	3,4	61	3,6	40	3,7	26	3,1	55	3,6	
2	МДК 01.01	136													71	3,8	80,8	4,2	
4	ИКГраф	134	26	4,3	76,0	-	-	4,0	66,6	3,8	-	-	58	3,2	80	4,2	80	4,2	
5	ИКГраф	136													63	3,5	63	3,5	
6	ОПБД	136													29	2,9	92	4,1	
7	ОПБД	134	49	3,3	80	3,9	84	4,0	16	2,8	72	3,88	76	4,0	32	3,0	83	4,2	
8	МДК 01.01	134	69	4,1	89,3	4,42			72,3	4,1	76	4,28	77,8	4,2	94	4,3	96	4,64	
9	МДК 02.01	134	59	3,8	86,36	4,45	86,36	4,45					72,1	3,7	74	3,2			
	ИТОГО		50,8	3,9	82,9	4,3	85,2	4,2	46,5	3,5	69,7	3,9	64,8	3,8	58,6	3,5	78,5	4,1	
09.02.02 Компьютерные сети 4 курс																			
2	Метрология	144													59	3,8	72	4,1	
4	МДК 02.01	144	58	3,8	68,75	3,94	75	4	61	3,8	62,5	3,79	61	3,91	64	3,9	67	4,0	
5	МДК 02.02	144	40,5	3,6	51,5	4,28	50	3,5	63	3,8	78,2	3,78	79	3,86	56	3,7	57	3,83	
6	МДК 03.01	144	72	4,2	87,5	4,06	87,5	4,06	62	3,78	87,5	4,33	-	-	54	3,7	56,5	3,83	
7	МДК 03.02	144	60	3,8	100	4,31	100	4,06	-	-	-	-	86,7	4,45	73	3,92	78	4,1	
	ИТОГО		57,6	3,9	76,2	4,1	78,1	3,9	62,0	3,8	76,1	4,0	75,6	4,1	61,2	3,8	66,1	4,0	
	ИТОГО по КС		49,9	3,7	73,6	4,0	77,7	4,0	49,1	3,5	72,3	3,9	70,8	3,9	64,4	3,8	69,3	3,9	
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 1-3 курсы																			
	МДК 01.01	725	40	3,5	72	4			50	3,2	78	4	78	4,0	40	3,0	60	3,2	
	ОИТ	735	79	3,3	82	3,86		4,0											
	МДК 02.01	735							16,6	2,95	79	4,08			28	3,2	40	3,4	
	ОИТ	715	26	3,3	28,0			3,8											
	Технология дизайна и моделирования	735							53	3,5	61	3,8	61	3,8	55	3,2			
	ИТОГО МОЦИ		48,3	3,4	60,7	3,9		3,9	39,9	3,2	72,7	4,0	69,5	3,9	41,0	3,1	50,0	3,3	
10.02.01 Организация и технология защиты информации 1-3 курсы																			
	ПО ЭВМ	125						31,6	2,89	78	3,91	82	4,0	35	3,0	82	4,1		
	ПО ЭВМ	115						37,2	3,1	79	3,97								
	Технические средства	125						60	3,7	87,5	4,2	87,5	4,2						

информатизации																	
Информатика	125					20	3,0	46	3,5	39	3,0	22	2,8	24	3,0		
МДК 01.03	135					-	-	-	-	-	-	40	3,0	45	3,2		
ИТОГО ОТЗИ						37,2	3,2	7,6	3,9	69,5	3,7	32,3	2,9	50,3	3,4		

Таблица 33

Мониторинг результатов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям
по специальности 38.02.07 Банковское дело
2019-2020 учебный год

УД	Группа	Входная			1 п/г		
		Абс	Кач	Ср.б	Абс	Кач	Ср.б
Экономика (Усикова А.П.)	112	95	85,2	4,2	96,3	74	3,9
ВВС (Усикова А.П.)	112	96,3	66,7	3,7	96,3	70	3,8
Менеджмент (Усикова А.П.)	122	100	70,8	3,8	100	87	4,2
ДОУ (Усикова А.П.)	122	100	70,7	3,7	100	87	4,2
ОЭТ (Усикова А.П.)	122	100	76,9	3,8	100	77,9	4,2
Статистика (Усикова А.П.)	122	100	57,7	3,7	100	76	4,1
ПОПД (Усикова А.П.)	132	100	57,7	3,9	100	77,9	4,1
ОМБиЭПРТ (Усикова А.П.)	122	92	57,7	4,0	93,3	77,9	3,9
Финансовая математика (Норбоева О.Г.)	122	92,3	42,3	3,3	92,3	50	3,6
Организация бухгалтерского учета (Норбоева О.Г.)	122	86	30,7	3,2	88,5	54	3,7
МДК.02.01 Организация кредитной работы	132	81	29	3,0	92,3	58	3,8
МДК 01.01. Организация безналичных расчетов	132	96,3	81,8	3,9	100	84	4,3
ИТОГО		96,5	60,6	3,7	96,6	72,8	4

Мониторинг результатов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулями
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Наименование дисциплин, МДК	2015-2016	2016 – 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МДК 01-02	<u>716 группа</u> Входной контроль ср.балл – 3,0 Рубежный – 3,2 МДК 01.01 – 3,8 МДК 02.01 – 3,88	<u>716 группа</u> Входной контроль -3,8 Рубежный – 3,85 МДК 01.01 – 3,9	<u>716 группа</u> 1.Входной контроль ОП 01 -3,1 Рубежный ОП 01 – 3,8 Д/З ОП 01 – 3,8 2.Входной ОП 02 – 3,6 Рубежный – ОП 02 – 3,9 Д/З – 3,9 3.Входной ОП 03 – 3,2 Рубежный ОП 03 – 3,9 Д/З ОП 03 – 3,9	<u>716 группа</u> 1. Входной контроль ОП 01- 3,54 2.Рубежный контроль ОП 01 – 3,74 3.Входной Введение в профессию – 3,54 4.Рубежный контроль Введение в профессию – 3,9 5. МДК 01.01 Итог 3,75	<u>716 группа</u> 1. Входной контроль ОП 01 - 3,54 Кач.-46% 2.Рубежный контроль ОП 01 - 3,73. Кач.-72% 3.Экзамен ОП 01 3,84. Кач.-77% 4.Входной ОП 02 – 3,3. Кач.-40% 5.Рубежный контроль ОП 02 -3,76. Кач.-56% 6.Дифзачет ОП 02 - 3,85. Кач.-69% 7. Входной контроль ОП 03 - 3,4. Кач.-41% 8. Рубежный контроль ОП 03 - 3,85. Кач.-69% 9. Дифзачет ОП 03 – 3,82. Кач.-67%
МДК 03-05	<u>726 группа</u> Входной контроль ср.балл – 3,66 Рубежный – 3,7 МДК 04.01 итоговый – 3,74; МДК 05.01. – 3,9	<u>726 группа</u> МДК 03 Входной конт. – средний балл 3,8 Рубежный контроль – средний балл – 3,82 Диф.зачет – средний балл – 3,9	<u>726 группа</u> МДК 03 Входной конт. – средний балл 3,9 Рубежный контроль – средний балл – 4 Диф.зачет – средний балл – 4 Экзамен квалификационный – средний балл – 4,36	<u>726 группа</u> МДК 01.01. входной – 3,76 МДК 01.01 рубежный – 3,9 МДК 01.01. итоговый – 3,9. Качество – 69%	<u>726 группа</u> 1.Входной конт. ОП 01 – средний балл - 3,54. Кач.-50% 2.Рубежный контроль ОП 01 - 3,74. Кач.-60% 3. ОП 01 Диф.Зач.- 3,9. Кач.-78% 4. Входной ОП 02 – 3,41. Кач.-50% 5.Рубежный контроль ОП 02 -3,57. Кач.-57% 6.Дифзачет ОП 02 - 3,8. Кач.-76%

	<p>Экзамен квалификационный ПМ 04- 4,1</p> <p>Экзамен квалификационный ПМ 05- 4,46</p>	<p>Экзамен квалификационный – средний балл – 4,15</p> <p>МДК 04 Д/3 средний балл – 3,92</p> <p>МДК 05 Д/3 средний балл – 4</p>	<p>МДК 04 Рубежный – 3,9</p> <p>Д/3 средний балл – 3,9</p>	<p>МДК 01.02 рубежный – 4</p> <p>МДК 01.02 итоговый – средний балл 4. качество – 79%</p>	<p>7. Входной контроль ОП 03 - 3,6. Кач.- 60%</p> <p>8. Рубежный контроль ОП 03 - 3,87. Кач.- 69%</p> <p>9. Дифзачет ОП 03 -3,9.Кач.70%</p> <p>10. Входной МДК 01.02.- 3,56. Кач.-60%.</p> <p>11. Диф.зачет МДК 01.02.- 3,8.Кач.-70%.</p> <p>12.Экзамен квалиф. ПМ 01 – ср. 4,12.Кач.-87%</p>
МДК 06-08	<p><u>736 группа</u></p> <p>МДК 06.01 средний балл - 3,7</p> <p>МДК 07.01 средний балл - 4</p> <p>МДК 08.01 средний балл – 4</p> <p>Экзамен квалификационный ПМ 06- 4,35</p> <p>Экзамен квалификационный ПМ 07 - 4,2</p> <p>Экзамен квалификационный средний балл – 4,5</p>	<p><u>736 группа</u></p> <p>МДК 06 Входной контроль – 3,91</p> <p>Рубежный контроль – 3,95</p> <p>Дифзачет – 3,9</p> <p>Экзамен квалификац. – 4,2</p> <p>МДК 07 Входной контроль - 4</p> <p>Рубежный – 3,9</p> <p>Дифзачет – 4</p> <p>Экзамен квалификац. – 4,3</p> <p>МДК 08 Дифзачет – 4</p> <p>Экзамен квалиф.- 4,2</p>	<p><u>736 группа</u></p> <p>МДК 06 Входной контроль – 3,95</p> <p>Рубежный контроль – 4</p> <p>Дифзачет – 4</p> <p>Экзамен квалификац. – 4,4</p> <p>МДК 07 Входной контроль - 4</p> <p>Рубежный – 3,9</p> <p>Дифзачет – 3,9</p> <p>Экзамен квалификац. – 4,7</p>	<p><u>736 группа</u></p> <p>МДК 06 Входной контроль – 3,9</p> <p>Рубежный контроль – 4</p> <p>Дифзачет – 4. качество – 77%</p> <p>Экзамен квалификац. – 4,4. качество – 92%</p> <p>МДК 07 Входной контроль – 3,88</p> <p>Рубежный – 4</p> <p>Дифзачет – 4. качество – 77%</p> <p>Экзамен квалификац. – 4,5. качество – 92%</p> <p>МДК 08.01 Входной контроль – 3,88</p> <p>Рубежный – 4</p> <p>Дифзачет – 4. качество – 79%</p> <p>Экзамен квалификац. – 4,7. качество – 100%</p>	<p><u>736 группа</u></p> <p>1.Входной контроль МДК 02.01 – 3,9. Кач.- 75%.</p> <p>2.Рубежный МДК 02.01-4,1. Кач.-85%.</p> <p>3. Входной контроль МДК 02.02.- 3,9. Кач.- 67%.</p> <p>4. Рубежный МДК 02.02-4. Кач.-75%.</p> <p>5. Экзамен квалиф. ПМ 02- Ср. -4; кач.- 75%</p>

Производственное обучение профессия «Повар, кондитер» (учебная практика)	716 группа ПМ 01 – средний балл -4,1 716 группа ПМ 02 – средний балл – 4 . качество – 72% 726 группа ПМ 04 – 4,2 726 группа ПМ 05 – 4,5 736 группа ПМ 06 средний балл - 4 736 группа ПМ 07 – 4,1 736 группа ПМ 08 – 3,9	<u>2016 – 2017</u> <u>Учебная практика</u> 726 группа ПМ 03 – 3,9 – 82% 726 группа ПМ 04 – апрель 726 группа ПМ 05 – апрель 736 группа ПМ 06 средний балл – 4,1 – 71% 736 группа ПМ 07 – ср. 4,1 – 71% 736 группа ПМ 08 – 4,0 – 71%	<u>2017-2018</u> <u>Учебная практика</u> 726 группа ПМ 03 – 4,6 736 группа ПМ 06 и ПМ 07 – 4,4 средний балл <u>2017 – 2018</u> <u>Производственная практика</u> 726 группа ПМ 03 – 4,5 ср.балл 736 группа ПМ 06 и ПМ 07 – 4,4 сред.балл	<u>2018-2019</u> <u>Учебная практика</u> 736 группа ПМ 06 – средний балл 4,4. качество – 100% <u>Учебная практика</u> 736 группа ПМ 07 – средний балл 4,5. качество – 100% 736 группа ПМ 08 – средний балл 4,5. качество – 96 % <u>2018-2019</u> ПП 06 – средний балл 4,6. качество 100%. ПП 07 – средний балл 4,6. качество 100% ПП 08 – средний балл 4,6. качество 100%.	<u>2019-2020</u> <u>Учебная практика</u> 1.Входной контроль - 736 группа ПМ 02 – средний балл 4,3. Качество – 80% 2.Итоговый 736 – 4,15средний балл. Качество 90% <u>2019 – 2020</u> <u>Производственная практика</u> ПМ 02 736 группа – 4,4средний балл. Качество 100% <u>2019-2020</u> <u>Учебная практика</u> 1.Входной контроль - 726 группа ПМ 01 – средний балл 4,2. Качество – 84% 2.Итоговый 726 – 4,2 средний балл. Качество 84% <u>2019 – 2020</u> <u>Производственная практика</u> ПМ 01 726 группа – средний балл 4,3. Качество 88%
		<u>2016 – 2017</u> <u>Пр. практика</u> ПП ср 4; 78% - ПП03 ПП 06, 07 – 4,3; 88% ПП 08 – 4,4 87%			

Тункинский филиал

МДК	2015-2016	2016-2017	2017– 2018	2018-2019	2019-2020
-----	-----------	-----------	------------	-----------	-----------

МДК 03-05	Нет группы	Нет группы	<u>2 курс</u> МДК 03 Входной конт. –3,8 Рубежный контроль –4.2 Диф.зачет –4.2 Экзамен квалификационный — 4,12 МДК 04 Д/З – 4.2 МДК 05 Д/З– 3.9		Нет группы
МДК 06-08				<u>3 курс</u> МДК 06 Входной контроль – 3,90 Рубежный контроль – 3.95 Дифзачет – 3.95 Экзамен квалификац. – 4,2 МДК 07 Входной контроль – 4.0 Рубежный – 4.1 Дифзачет – 4.1 Экзамен квалификац. – 4,4 МДК 08 Входной контроль – 4.0 Рубежный – 4.1 Дифзачет – 4.1 Экзамен квалификац. – 4,3	

Таблица 35

Результаты освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин
обучающимися по профессиям «Автомеханик», «Тракторист-машинист с/х производства за 2017-2019г.г.

	Дисциплина	Групп	2017-2018	2018-2019	2019-2020
--	------------	-------	-----------	-----------	-----------

Программы профессионального обучения
Профессия 19272 Штукатур
2018-2019 учебный год

Теоретическое обучение									
Группа УД	Входная диагностика		Рубежная диагностика I п/г		Рубежная диагностика II п/г/ защита III		Итоговая аттестация		
	ср. балл	кач. зн	ср. балл	кач. зн	ср. балл	кач. зн	ср. балл	кач. зн	
718 Материаловедение	3	48%	64,2	3,9	3,7	57%	64,2	3,9	
718 Тех.штук.работ	3	45%	64,2	3,9	3,7	57%	64,2	3,9	
728 Техн.штук.работ	3,2	53%	66,6	3,7	3,5	56%	66,6	3,7	
728 Тех.плит.работ	3,1	50%	66,6	3,7	3,3	53%	66,6	3,7	
Практическое обучение									
718 группа	3,3	56	3,9	71	-	-	-	-	
728 группа	3,9	62	4,6	85	4,67	92	75	4,1	

Мониторинг показывает повышение качества знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по учреждению). Это результат целенаправленной работы педагогов и администрации техникума.

В ходе проведения самообследования были изучены взаимоотношения администрации и педагогического коллектива, удовлетворенность педагогов условиями работы по следующим показателям:

1. Роль руководства в организации работы в техникуме
2. Планирование в области качества
3. Рациональное использование ресурсов
4. Использование потенциала работников
5. Организация и управление деятельностью техникума
6. Удовлетворенность основных потребителей (обучающихся)
7. Результаты работы техникума

Результаты анкетирования:

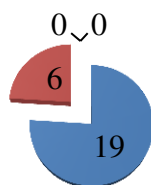
1. Роль руководства в организации работы в техникуме (вопросы 1-2)

Вопрос 1



Вопрос 2

2. Администрация техникума выделяет время для встреч со своими социальными партнерами



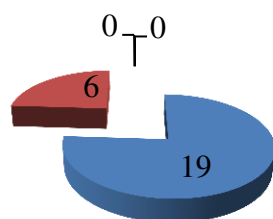
- показатель выполняется полностью
- на "хорошо"
- на "удовлетворительно"
- не выполняется

По данному показателю более половины педагогов считают, что руководство техникума полностью поддерживает процесс улучшения работы отдельных сотрудников. 11 педагогов считает, что частично. Один считает, что показатель не выполняется. 19 сотрудников считают, что администрация техникума выделяет время для встреч со своими социальными партнерами. 6 человек оценили на «хорошо».

2. Планирование в области качества (вопросы 3-5)

Вопрос 3

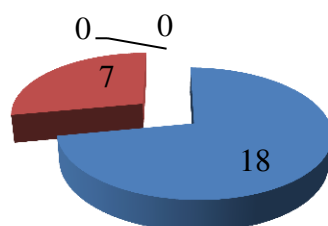
В техникуме проводятся регулярные собрания, на которых обсуждаются проблемы и работа по улучшению деятельности техникума



- показатель выполняется полностью
- на "хорошо"
- на "удовлетворительно"

Вопрос 4

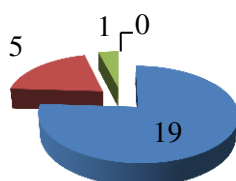
В техникуме разработаны цели и задачи повышения качества образования



- показатель выполняется полностью
- на "хорошо"
- на "удовлетворительно"
- не выполняется

Вопрос 5

Цели каждого подразделения соответствуют общим целям и задачам техникума

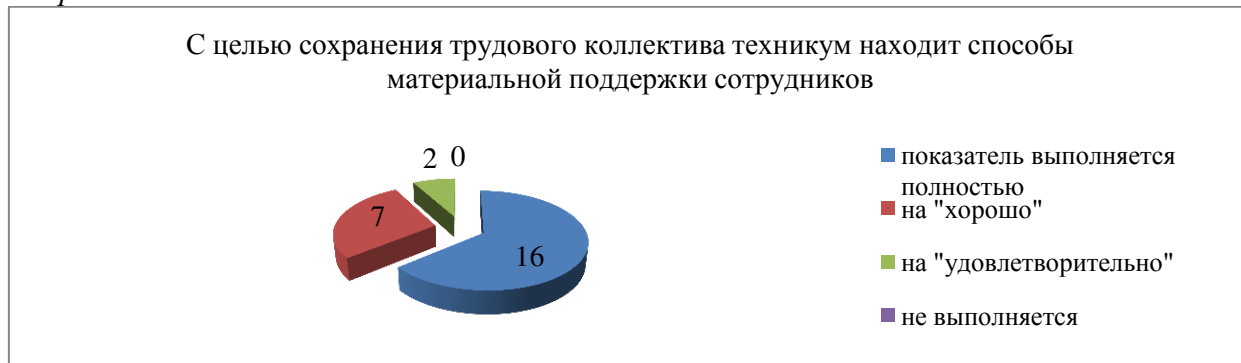


- показатель выполняется полностью
- на "хорошо"
- не знает

По данному показателю 76% сотрудников считают, что проблемы и работа по улучшению деятельности техникума обсуждаются регулярно, 24% педагогов считают, что частично. 19 сотрудников согласны, что цели каждого подразделения соответствуют общим целям и задачам техникума, 5 сотрудников согласны частично, 1- не знает.

3. Рациональное использование ресурсов (вопросы 6-7)

Вопрос 6



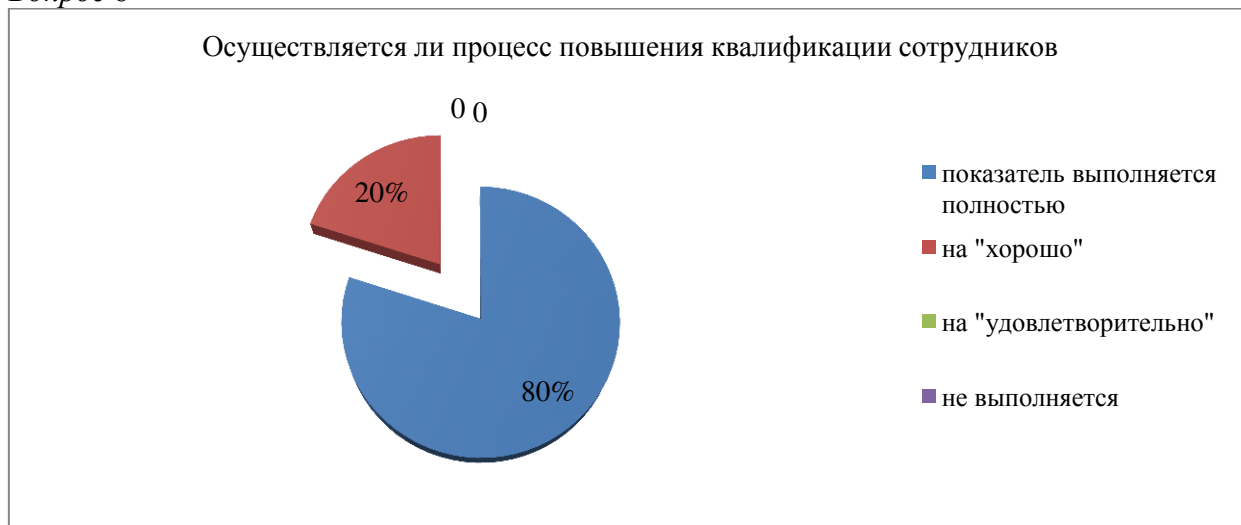
Вопрос 7



16 педагогов согласны, что техникум находит способы материальной поддержки сотрудников, 9 преподавателей согласны частично. 18 преподавателей считают, что техникум выделяет финансы на приобретение новой техники и оборудования, 7 преподавателей согласны частично.

4. Использование потенциала работников (вопросы 8-10)

Вопрос 8



Вопрос 9

При поощрении сотрудников, помимо профессиональных качеств, принимаются во внимание их инициативы и новаторские идеи



Вопрос 10

Проводится обучение преподавателей по внедрению технологий, методик обучения и воспитания

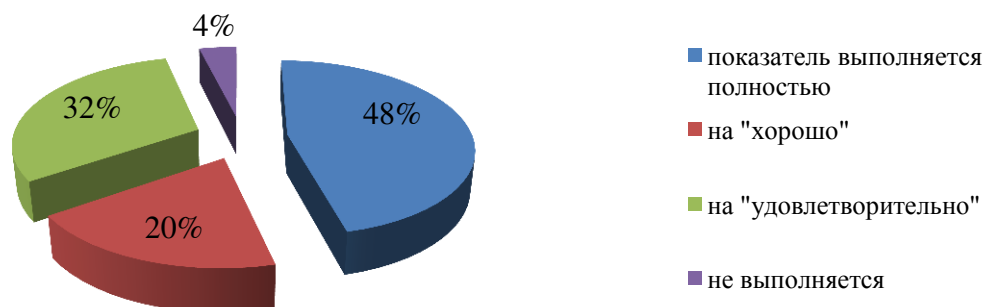


По данному показателю 80% преподавателей и мастеров п/о считают, что процесс повышения квалификации сотрудников осуществляется полностью, 20% согласны частично. 76% преподавателей считают, что при поощрении сотрудников, помимо профессиональных качеств, принимаются во внимание их инициативы и новаторские идеи, 20% частично, 4% сотрудников считают, что показатель не выполняется.

5. Организация и управление деятельностью техникума (вопросы 11-13)

Вопрос 11

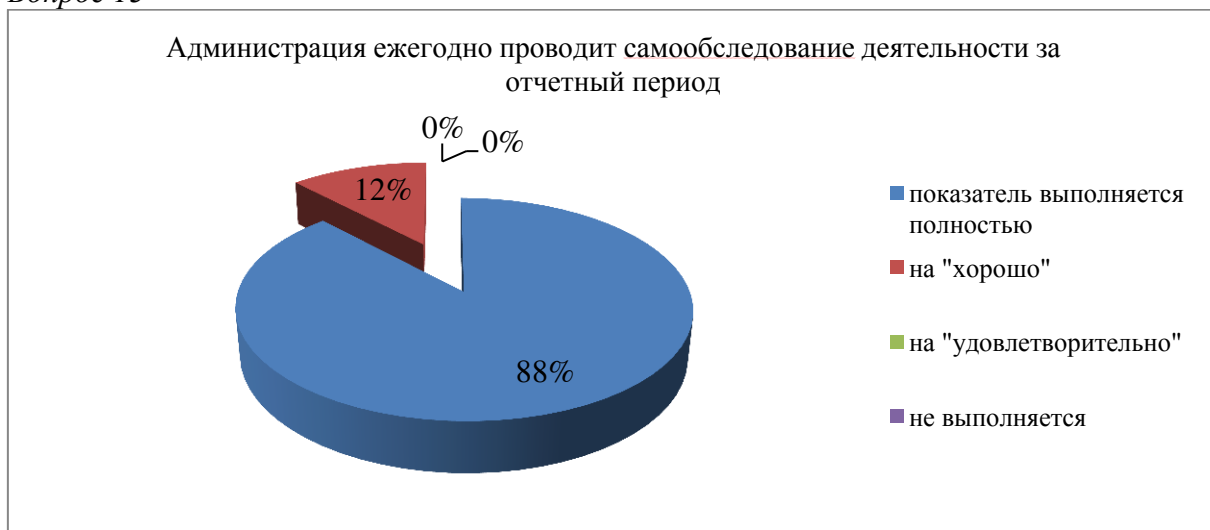
В техникуме учебной частью проводится внутренний аудит



Вопрос 12



Вопрос 13

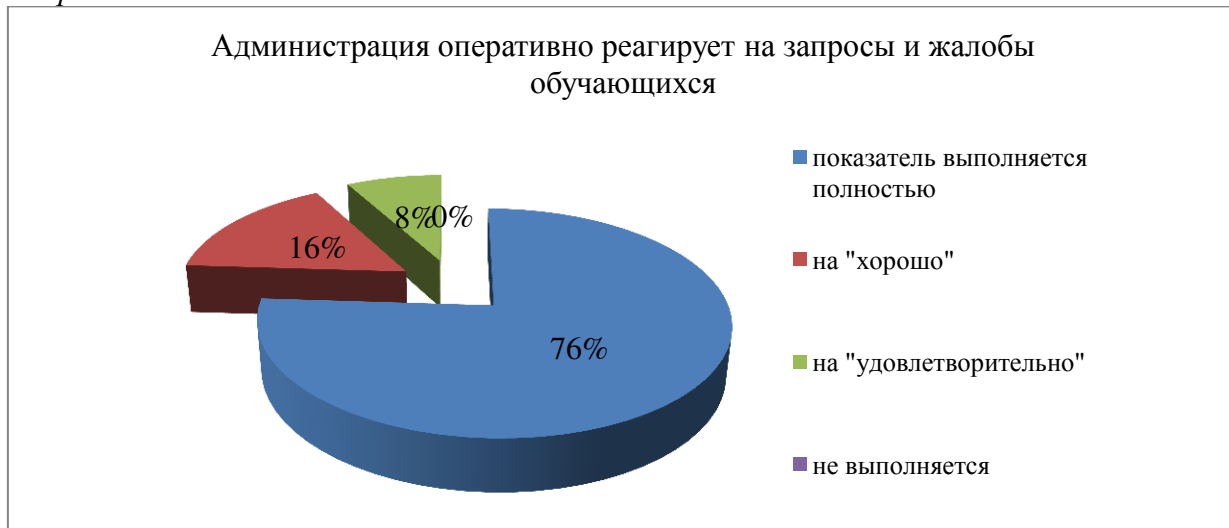


48 % преподавателей согласны, что учебной частью проводится внутренний аудит, 52 % согласны частично, 4% сотрудников считают, что показатель не выполняется.

88% согласны, что администрация ежегодно проводит самообследование деятельности за отчетный период, 12% согласны частично.

6. Удовлетворенность основных потребителей (обучающихся)

Вопрос 14



Вопрос 15



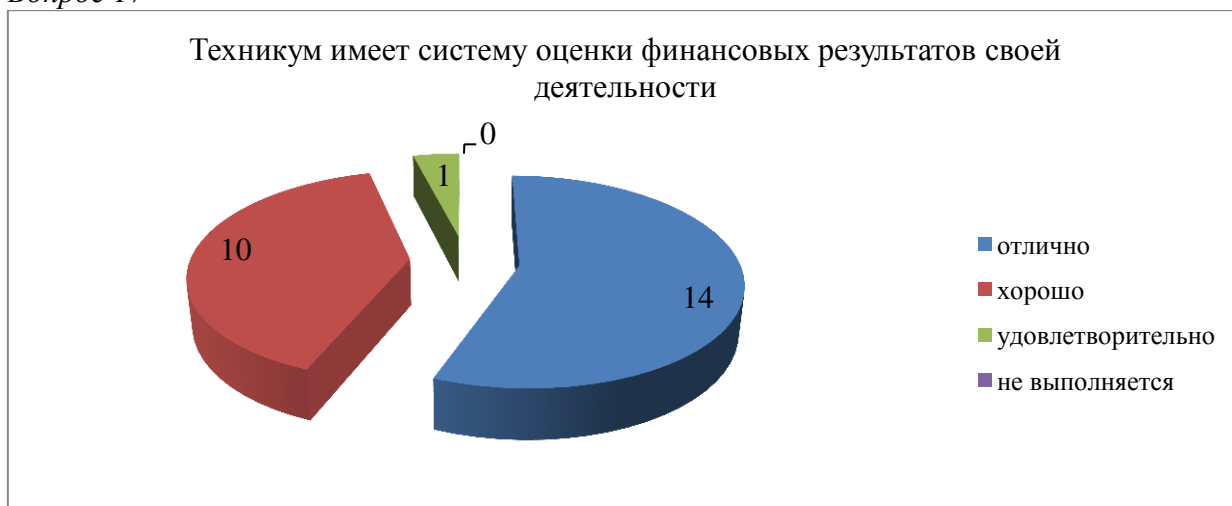
Вопрос 16



76% респондентов считают, что администрация оперативно реагирует на запросы и жалобы обучающихся. 60%, согласны, что администрация оценивает удовлетворенность обучающихся образовательным процессом. 52%, считают, что администрация совершенствует работу техникума, учитывая результаты удовлетворенности обучающихся.

7. Результаты работы техникума (вопрос 17-19)

Вопрос 17



Вопрос 18*Вопрос 19*

12 преподавателей (48%) оценивают на «отлично» достаточность своих знаний для разработки рабочих программ ППКРС и ППССЗ, 44% оценивают на «хорошо», 8% оценили на «удовлетворительно».

Несмотря на недостаточный охват всех направлений взаимодействия администрации и педагогов, данное исследование показывает в целом сложившийся благоприятный микроклимат в коллективе. Низкие оценки взаимодействия со стороны отдельных педагогов скорее связаны с недавним приемом на работу и переживаемым периодом их адаптации в техникуме.

7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования ГБПОУ «БРИЭТ» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, организация учебного процесса, учебной и производственной практики, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, условия реализации образовательных программ, воспитательная работа, функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствуют нормативным правовым актам, требованиям ФГОС СПО и СОО.

2. Качество подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО, отвечают потребностям регионального рынка труда.

В целях создания условий для совершенствования дальнейшей деятельности определены следующие приоритетные направления:

1. Внедрение новых образовательных программ СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля, адаптированной программы профессионального обучения 13450 Маляр

2. Обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов WorldSkills

3. Внедрение в учебный процесс электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, элементов цифровой образовательной среды

4. Аккредитация Специализированных центров компетенций по направлениям: «Сетевое и системное администрирование», «Информационная безопасность», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С»

5. Открытие на базе техникума соревновательной площадки для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции Future Skills

6. Апробирование формата демонстрационного экзамена

7. Разработка адаптированных программ СПО для обучения инвалидов с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата.

8. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	251: город - 154, филиал- 97
1.1.1	По очной форме обучения	человек	251: город - 154, филиал- 97
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	302: город- 302, филиал-0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	302: город- 302, филиал-0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ	единиц	7:

	среднего профессионального образования		город-5, филиал-2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	175: город-125 филиал - 50
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	134 /84%:
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 /0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	211/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	50 /55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/62%
1.11	Высшая	человек/%	13 /26%
1.11.1	Первая	человек/%	18 /36%
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	97
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Город – 75496,43 филиал – 14997,84
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	Город- 1986,75, филиал- 1249,82

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	Город – 62,02 филиал - 70,17
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	Город- 99%, филиал-87 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	Город – 5, филиал - 9,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	Город- 0, филиал – 37чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	СПО 39 чел./7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	23
4.3.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	3

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	16
4.5.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	37/74%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022