

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.07. Банковское дело

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательные учебные дисциплины.

ОУП. 01 Русский язык специальности 38.02.07. Банковское дело

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР.2.3 формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

ЛР.2.4 воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации

ЛР.4.2 принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

ЛР.4.5 развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР.5.4 эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

ЛР.6.1 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

ЛР.6.2 положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;

ЛР.7.4 потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

метапредметных:

Групповые метапредметные результаты	Метапредметные результаты
	Выпускник научится:
Регулятивные универсальные учебные действия	МПР.1.3 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МПР.1.4 оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; МПР.1.5 выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; МПР.1.6 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; МПР.1.7 сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
Познавательные универсальные учебные действия	МПР.2.1 искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; МПР.2.2 критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; МПР.2.3 использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; МПР.2.4 находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; МПР.2.5 выходить за рамки учебной дисциплины и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; МПР.2.6 выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

Коммуникативные универсальные учебные действия	МПР.3.1 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; МПР.3.2 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); МПР.3.4 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
--	---

предметных:

Выпускник на базовом уровне научится
1.1. использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; 1.2. использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó) при создании текстов; 1.3. создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); 1.4. выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; 1.5. подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; 1.6. правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; 1.7. создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; 1.8. сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения; 1.9. использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); 1.10. анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; 1.11. извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; 1.12. преобразовывать текст в другие виды передачи информации; 1.13. выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; 1.14. соблюдать культуру публичной речи; 1.15. соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; 1.16. оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; 1.17. использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым

нормам.
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
2.1. распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
2.2. анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
2.3. комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
2.4. отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
2.5. использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
2.6. иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
2.7. выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
2.8. дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
2.9. проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
2.10. сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
2.11. владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
2.12. создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
2.13. соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
2.14. соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
2.15. соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
2.16. осуществлять речевой самоконтроль;
2.17. совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
2.18. использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
2.19. оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 ч

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе: практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022