

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

**1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУП.03
Иностранный язык**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательные учебные дисциплины, ОУП. 03 Иностранный язык специальности 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участие в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированной;
- вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 1 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ЛР 2 – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ЛР 3 – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

ЛР 4 – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ЛР 5 – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

МПР 1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МПР 2 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МПР 3 – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МПР 4 – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

предметных:

ПР.1 Говорение, диалогическая речь

ПР 1.1. Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

ПР 1.2 при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

ПР 1.3 выражать и аргументировать личную точку зрения;

ПР 1.4 запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

ПР 1.5 обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию

ПР 2. Говорение, монологическая речь

ПР 2.1 Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

ПР 2.2. передавать основное содержание прочитанного /увиденного/ услышанного;

ПР 2.3 давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

ПР 2.4 строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

ПР 3. Аудирование

ПР 3.1. Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

ПР 3.2 выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и

диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

ПР 4. Чтение

ПР 4.1 Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

ПР 4.2 отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

ПР 5. Письмо

ПР 5.1 Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

ПР 5.2 писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

ПР 5.3 письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе: теоретического обучения 124 часов

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
В том числе:	
Теоретическое обучение (урок, лекция)	124
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022