

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ДУП.01.1 Основы проектной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: Общеобразовательные учебные дисциплины, ДУП 01.1 Основы проектной деятельности специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Код группы ЛР	Личностные результаты (промежуточные планируемые результаты)
ЛР.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания;
ЛР.2	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
ЛР.3	сформировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР.4	свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения
ЛР.5	соблюдать этические нормы и правила ведения диалога;
ЛР.6	сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;
ЛР.7	готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности
ЛР.8	сформировать положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;

метапредметные:

Код группы МПР	Групповые метапредметные результаты	Метапредметные результаты
		Выпускник научится:
МПР.1	Регулятивные универсальные учебные действия	МПР.1.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; МПР.1.2. самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; МПР.1.3. использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных

		ситуациях; МПР.1.4. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МПР.1.5. освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике; МПР.1.6. самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.
МПР.2	Познавательные универсальные учебные действия	МПР.2.1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МПР.2.2. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МПР.2.3. готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МПР.2.4. способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
МПР.3	Коммуникативные универсальные учебные действия	МПР.3.1. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МПР.3.2. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

Код ПР	Выпускник на базовом уровне научится
ПР. 1	ПР 1.1. сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности учащихся; ПР 1.2. сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности; ПР 1.3. владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования; ПР 1.4. владение основными способами поиска необходимой информации; ПР 1.5. сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы; ПР 1.6. сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов; ПР 1.7. владение навыками формулирования темы исследовательской и

проектной работы, доказывать ее актуальность;
 ПР 1.8. сформированность умения выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
 ПР 1.9. сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
 ПР 1.10 сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;
 ПР 1.11. владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;
 ПР 1.12 сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;
 ПР 1.13. владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы;
 ПР.1.14. умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
 ПР.1.15. владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, сверстниками;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64

в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция)	30
лабораторные занятия	
практические занятия	28
семинары	
индивидуальный проект	
Самостоятельная работа (всего):	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме ЗАЧЕТА	6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022