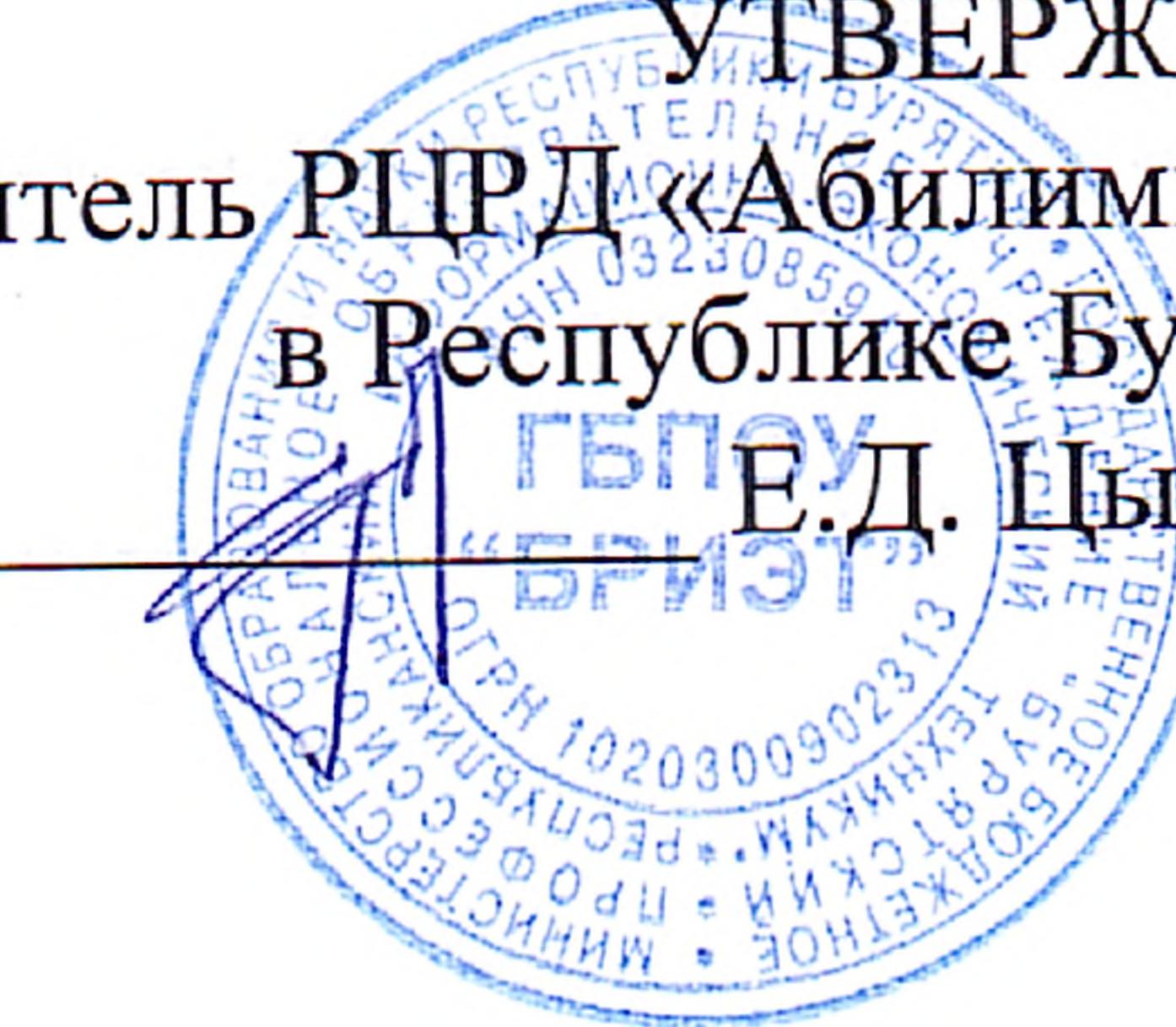


**IV РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»
В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель РЦРД «Абилимпикс»
в Республике Бурятия
Е.Д. Цыренов



**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Категория участников: студенты

Разработала
Главный эксперт регионального чемпионата
Банзаракцаева Оюна Данзановна

г. Улан-Удэ
2021

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Развитие общества сопровождается множеством социальных проблем. Социальная и имущественная дифференциация населения, безработица, рост количества беженцев, мигрантов и маргинальных групп, неблагоприятная экологическая обстановка и сложная демографическая ситуация служат причинами актуализации вопросов, связанных с социальной помощью, поддержкой, реабилитацией отдельного человека, различных групп и общества в целом. В этой ситуации особенно остро ощущается потребность в специалистах по оказанию социальных услуг, от деятельности которых существенно зависит реализация социальной политики государства.

Специалисты по социальной работе и социальные работники трудоустраиваются в центры социального обслуживания населения, центры социальной помощи семье и детям, центры содействия семейному воспитанию, социально-реабилитационные центры, центры социальной адаптации, центры «Мои документы», отделы социальной защиты населения, центры занятости, органы исполнительной власти, социально ориентированные некоммерческие организации и социально ответственные предприятия и организации.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Профессиональная деятельность по направлению «Социальная работа» реализуется **специалистами по социальной работе** на 6-7 квалификационном уровне (профессиональный стандарт специалиста по социальной работе утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 № 571н, зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 (№ 30549)) и **социальными работниками** на 4-5 квалификационном уровне (профессиональный стандарт социального работника утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 № 677н (№6)).

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

| Студенты | |
|-----------------|--|
| | Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе ФГОС 3++ «Социальная работа» (бакалавр) ФГОС 3+ СПО «Социальная работа» |

1.4. Требования к квалификации.

Настоящее соревнование ориентировано на оценку компетенции «социальная работа» на 4-6 квалификационном уровнях, соответствующих должностям «социальный работник» и «специалист по социальной работе», и предполагает умение специалиста оказать гражданину, признанному нуждающимся в социальном обслуживании, социальные услуги в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

| |
|--|
| Студенты |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты обслуживания граждан; • Основные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; • Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; • Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; • Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и здоровья. • Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления • Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. • Вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения с требованиями к отчетности • Организовывать профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан. |

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Студенты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо выделить комплекс социальных проблем и описать возможные технологии их решения.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

| Наименование категории участника | Наименование модуля | Время проведения модуля | Полученный результат |
|----------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|
| | | | |

| | | | |
|----------------|---|----------|---|
| Студент | Модуль 1. Определение индивидуальной нуждаемости в социальных услугах | 60 минут | Анкета на выявление индивидуальных потребностей в социальных услугах |
| | Модуль 2. Обеспечение доступности среды для инвалидов | 30 минут | Рекомендации организаторам мероприятий для людей с инвалидностью |
| | Модуль 3. Подготовка к проведению профилактической беседы на заданную тему с клиентами организации – поставщика социальных услуг | 90 минут | Письменная характеристика целевой группы клиентов План профилактической беседы Информационные материалы в электронном виде (допустимые форматы документов – презентация (формат – .ppt; .pptx), документ (формат – .doc; .docx)). |
| | Модуль 4. Применение нормативных правовых документов в системе социального обслуживания | 60 минут | Ответы на вопросы |

Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа

2.3. Последовательность выполнения задания.

Категория «Студенты»

Модуль № 1. Определение индивидуальной нуждаемости в социальных услугах:

1) разработать анкету на выявление индивидуальных потребностей в социальных услугах для определенной экспертом группы граждан;

2) представить экспертам разработанную анкету в электронном виде (требования к оформлению: формат А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, межстрочный интервал – 1,5).

Модуль № 2. Обеспечение доступности среды для инвалидов:

1) разработать рекомендации организаторам мероприятий для людей с инвалидностью, содержащие условия, которые необходимо предусмотреть при подготовке к мероприятию, на котором будут присутствовать инвалиды различных нозологий (характеристика мероприятия задается экспертами);

2) представить экспертам результаты работы в электронном виде (требования к оформлению: формат А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, межстрочный интервал – 1,5).

Модуль № 3. Подготовка к проведению профилактической беседы на заданную тему с клиентами организации – поставщика социальных услуг:

- 1) дать письменную характеристику целевой группы клиентов, с которыми будет организована профилактическая беседа;
- 2) разработать план профилактической беседы на заданную тему;
- 3) подготовить сопровождение профилактической беседы с использованием технических средств в виде информационных материалов (материалы готовятся с использованием Интернет-ресурсов).
- 4) представить результаты работы экспертам в электронном виде (требования к оформлению: допустимые форматы документов – презентация (формат – .ppt; .pptx), документ (формат – .doc, .docx, формат А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, межстрочный интервал – 1,5).

Модуль № 4. Нормативно-правовые основы социального обслуживания:

- 1) ответить на вопросы по ситуационной задаче (задача представляется экспертами):
 - а) назовите основные проблемы представленного гражданина;
 - б) определите законодательную базу, которая лежит в основе организации социальной работы с данным гражданином;
 - в) назовите поставщиков социальных услуг, которые могут помочь в разрешении проблем данного гражданина;
 - г) назовите специалистов, которые должны быть задействованы в решении проблем данного гражданина;
 - д) назовите меры социальной помощи, которые могут быть использованы.
- 2) ответить на вопросы на знание нормативно-правовых основ деятельности организации - поставщика социальных услуг.
- 3) представить результаты работы экспертам в письменном виде.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

Поскольку конкурсное задание по компетенции «Социальная работа» обнародуется заранее, то непосредственно перед началом чемпионата эксперты обязаны внести в него, как минимум 30%, изменений, в пределах ограничений по оборудованию и материалам, которые предоставляются Оргкомитетом.

Изменения, которые могут быть внесены в конкурсное задание по компетенции «Социальная работа»:

- 1) форма описания социальных проблем (текстовая, графическая, устная и т.д.);
- 2) тематика и условия проведения мероприятий для заявленной целевой группы;
- 3) тематика и условия реализации разработанных проектов;
- 4) категория получателя услуг и описание его жизненной ситуации при определении нуждаемости в социальных услугах;
- 5) тематика и условия проведения мероприятий при оценке доступности среды;
- 6) форма представления рекомендаций по обеспечению доступной среды;
- 7) тематика и условия проведения беседы с получателями социальных услуг;
- 8) категория получателя услуг и формат проведения беседы;
- 9) вид сопроводительных материалов при проведении мероприятий для получателей социальных услуг;
- 10) распределение баллов по критериям оценки.

Изменения не могут быть внесены в количество модулей, критерии оценки, структуру заданий.

Внесение изменений оформляется в виде протокола и утверждается главным экспертом.

**Протокол Национального чемпионата «Абилимпикс» об ознакомлении
Экспертов с актуализированным конкурсным заданием и критериями оценки
(после внесения 30% изменений)**

Дата _____
Комpetенция Социальная работа
Главный эксперт на площадке Фамилия И.О.

Мы, нижеподписавшиеся подтверждаем, что нам была предоставлена возможность участвовать во внесении 30% изменений в Конкурсное задание,

¹За исключением лиц, присутствие которых необходимо для обеспечения выполнения задания в соответствии с нозологией участника. О необходимости такого присутствия участник должен сообщить не менее чем за сутки до начала соревнований.

полноценно ознакомиться с Регламентом чемпионата, Кодексом этики, актуализированным Конкурсным заданием и Критериями оценки.

| № | ФИО эксперта | Наличие замечаний и возражений | Подпись |
|---|--------------|--------------------------------|---------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

2.5. Критерии оценки выполнения задания.

Студенты

| Наименование модуля | Задание | Максимальный балл |
|---|---|-------------------|
| 1. Определение индивидуальной нуждаемости в социальных услугах | Определить индивидуальную нуждаемость в социальных услугах | 25 |
| 2. Обеспечение доступности среды для инвалидов | Разработать рекомендации по обеспечению доступной среды для инвалидов | 15 |
| 3. Подготовка к проведению профилактической беседы на заданную тему с клиентами организации – поставщика социальных услуг | Подготовиться к проведению профилактической беседы на заданную тему с клиентами организации – поставщика социальных услуг | 35 |
| 4. Нормативно-правовые основы социального обслуживания | Продемонстрировать умение применять нормативные правовые документы в системе социального обслуживания | 25 |
| ИТОГО | | 100 |

Модуль 1. Определение индивидуальной нуждаемости в социальных услугах

| Задание | № | Наименование критерия | Максимальные баллы | Объективная оценка (баллы) | Субъективная оценка (баллы) |
|---|----|---|--------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Определить индивидуальную нуждаемость в социальных услугах | 1. | Четкость формулировки цели анкетирования | 4 | 4 | |
| | 2. | Соответствие вопросов анкеты поставленной цели | 5 | 5 | |
| | 3. | Достаточность вопросов для получения значимой информации | 5 | 5 | |
| | 4. | Охват всего спектра потребностей в социальных услугах | 5 | 5 | |
| | 5. | Однозначность и лаконичность формулировок вопросов анкеты | 5 | 5 | |
| | 6. | Аккуратность оформления материала | 1 | | 1 |
| ИТОГО: | | | | | 25 |

Модуль 2. Обеспечение доступности среды для инвалидов

| Задание | № | Наименование критерия | Максимальные баллы | Объективная оценка (баллы) | Субъективная оценка (баллы) |
|--|----------|---|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Разработать рекомендации по обеспечению доступной среды для инвалидов | 1. | Учет потребностей людей с нарушениями слуха | 3 | 3 | |
| | 2. | Учет потребностей людей с нарушениями зрения | 3 | 3 | |
| | 3. | Учет потребностей людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 3 | 3 | |
| | 4. | Учет потребностей людей с интеллектуальными ограничениями | 3 | 3 | |
| | 5. | Учет всех этапов мероприятия | 2 | 2 | |
| | 6. | Аккуратность оформления материала | 1 | | 1 |
| ИТОГО: | | | | | 15 |

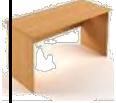
Модуль 3. Подготовка к проведению профилактической беседы на заданную тему с клиентами организации – поставщика социальных услуг

| Задание | № | Наименование критерия | Максимальные баллы | Объективная оценка (баллы) | Субъективная оценка (баллы) |
|--|----------|---|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Подготовиться к проведению профилактической беседы на заданную тему с клиентами организации поставщика социальных услуг | 1. | Учет особенностей целевой группы клиентов | 7 | 7 | |
| | 2. | Содержательность плана и соответствие его поставленной цели | 7 | 7 | |
| | 3. | Соответствие визуального ряда информационных материалов поставленной цели | 6 | 6 | |
| | 4. | Аргументированность и информативность представленного материала | 7 | 7 | |
| | 5. | Стимулирование заинтересованности представителей целевой группы | 7 | 7 | |
| | 6. | Эстетическое оформление информационных материалов | 1 | | 1 |
| ИТОГО: | | | | | 35 |

Модуль 4. Нормативно-правовые основы социального обслуживания

| Задание | № | Наименование критерия | Максимальные баллы | Объективная оценка (баллы) | Субъективная оценка (баллы) |
|--|----------|---|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Продемонстрировать умение применять нормативные правовые документы в системе социального обслуживания | 1. | Выявление основных проблем гражданина, описанного в ситуационной задаче | 3 | 3 | |
| | 2. | Определение нормативно-правовой базы решения задачи | 3 | 3 | |
| | 3. | Выявление необходимых поставщиков социальных услуг | 3 | 3 | |
| | 4. | Выбор необходимых специалистов | 3 | 3 | |
| | 5. | Выбор необходимых мер социальной помощи | 3 | 3 | |
| | 6. | Количество правильных ответов на знание нормативно-правовых документов | 9 | 9 | |
| | 7. | Аккуратность оформления материала | 1 | | 1 |
| ИТОГО: | | | | | 25 |

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

| Студенты | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|--------------------------|-----------------------------------|
| ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА | | | | | | |
| Оборудование, инструменты, ПО, мебель | | | | | | |
| № п / п | Наимено вание | Фото оборудова ния или инструмен та, или мебели | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | | Ед. изме рени я | Необ ходи мое кол- во |
| 1 | Стол компьютерный |  | Стол подходит для размещения оргтехники, рабочих материалов Габариты минимальные (Д x Ш x В) от 600*600*600 https://www.leomebel.ru/catalog/pismennye_i_kompyuternye_stoly/s-04-stol-pismennyy/- | | шт | 1 |
| 2 | Стул |  | Удобный офисный стул, в нейтральном стиле, комфортный Ширина от 50 см Пример: https://mebbiz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ | | шт | 1 |
| 3 | Компьютер (или ноутбука) с подключением к сети Интернет |  | Персональное устройство с установленным пакетом Windows (не ниже 2007) Пример: https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/computers/ | | шт | 1 |
| 4 | Клавиатура |  | USB-клавиатура для удобного ввода текста с полноразмерными клавишами Пример: https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periphery/keyboards/581696/ | | шт | 1 |
| 5 | Мышь |  | Координатное устройство для редактирования документов, работе в графических приложениях и навигации в окнах веб-браузера Пример: https://www.eldorado.ru/cat/detail/mysh-logitech-m110s-910-005490/?location=Yaroslavskaya Oblast_Yaroslavl&gclid=Cj0KCQjw1Iv0BRDaARIsAGTWD1uLHWV66Z6BFPrWPCZktM65oMuwHTMxNHPQhAZkvPT1rWBNguL2WjsaApSHEALw_wcB | | шт | 1 |
| 6 | Принтер |  | Любое устройство для чёрно-белой и цветной печати Пример: https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/monitors_and_office/ink_mfu/390566/?mrkt=iva_cl&gclid=Cj0KCQjw1Iv0BRDaARIsAGTWD1vic1VmRUsCbRYFmP912yinXqAJVu9V-T43k8ex-AJp-xa5f0wYweUaAiO1EALw_wcB | | шт | 1/10 |
| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА | | | | | | |
| № | Наимено вание | Фото расходных материала в | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | | Ед. изме рени я | Необ ходи мое |

| п / п | | | | рени я | кол-во |
|-------|----------------------|---|--|--------|--------|
| 1 | Бумага |  | Бумага для офисной техники, формат листов: А4 https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/c/135000/ | лист | 40 |
| 2 | Ручка |  | Ручка шариковая https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/c/6388/?from=searchtip&search_text=%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F&sort=price-asc&q=&text=&q.priceValue.0.0=4%2C20&q.priceValue.0.1=688%2C00&q.2430.0.0=0%2C0&q.2430.0.1=1%2C6&q.369.0.0=0%2C0&q.369.0.1=1%2C2&q.397.0.0=0%2C0&q.397.0.1=2%C2%A0000%2C0 | шт | 2 |
| 3 | Степлер со скобами и |  | Устройство для сшивания листов https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chernyj/p/900304/?from=block-301-15 | шт | 1/5 |

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)

нет необходимости

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

| | | | | | |
|---|--------------------|------------|--|--|--|
| 1 | Мобильные телефоны | все модели | | | |
| 2 | Смарт-часы | все модели | | | |

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТИК (при необходимости)

| № п / п | Наименование | Наименование Ние оборудован ия или инструмент а, или мебели | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. изме рени я | Необ ходи мое кол- во |
|---------|--------------|--|---|-----------------------|-----------------------------------|
| | | | Специальное кресло-коляску (для участников с проблемами ОДА), звукоусиливающая аппаратура для участников с проблемами слуха, тифлоприборы для участников с проблемами зрения. | | |

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА

| № п / п | Наименование | Фото необходимо го оборудован ия или инструмент а, или мебели | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. изме рени я | Необ ходи мое кол- во |
|---------|-------------------|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 | Стол переговорный |  | Стол для переговоров Размеры от 100*60*60 Пример: https://www.metmebel.ru/catalog/stoly/stol-dlya-soveshchaniy-stl57/?utm_source=google_adwords&utm_medium=cpc&utm_campaign=%7Bnetwork%7D&utm_content=%7Bcreative%7D&utm_term=%7Bkeyword%7D&gclid=Cj0KCQjw1Iv0BRDaARIsAGTWD1uAY2BqA21co05g9pYmRcwwLEZJc1-JWyo_R2rlNayckX_7iMo7EAaAki1EALw_wcB | шт | 1/5 |

| | | | | | |
|---|-----------------------|---|--|----|-----|
| 2 | Стул |  | Удобный офисный стул, в нейтральном стиле, комфортный Ширина от 50 см Пример: https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ | шт | 1 |
| 3 | Компьютер или ноутбук |  | Персональное устройство с установленным пакетом Windows (не ниже 2007) (компьютер - с клавиатурой и мышью) Пример: https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/computers/ | шт | 1/5 |

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта

| № п / п | Наименование | Фото расходных материалов | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Необходимое кол-во |
|------------------|--------------|---|--|---------------|--------------------|
| 1 | Бумага |  | Бумага для офисной техники, формат листов: А4 https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/c/135000/ | лист | 20 |
| 2 | Ручка |  | Ручка шариковая https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye- | шт | 1 |

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)

| № п / п | Наименование | Фото необходимо го оборудования, средства индивидуальной защиты | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Необходимое кол-во |
|------------------|------------------------------|---|---|---------------|--------------------|
| 1 | Порошковый огнетушитель ОП-4 |  | Класс В - 55 В Класс А-2А https://www.holt-trade.ru/catalog/ognetushiteli/uglekislotnie/ | шт. | 1/30 |

КОМНАТА УЧАСТИКОВ (при необходимости)

| № п / п | Наименование | Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Необходимое кол-во |
|------------------|--------------|--|--|---------------|--------------------|
| | | | на усмотрение организаторов | | |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ

| № п / п | Наименование | Наименование необходимого оборудования или | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Необходимое кол-во |
|------------------|--------------|--|--|---------------|--------------------|
| | | | | | |

| | | инструмент а, или мебели | | | |
|---|-------------------------------|---|--|----|------|
| 1 | Кулер для воды |  | настольный без охлаждения Пример: https://www.biotronic.ru/product/kuler-ecotronic-h2-tn-bez-ohlazhdelenija/?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=ga_Merchants_Cooler&utm_term=&gclid=Cj0KCQjwIIv0BRDaARIAsAGTWD1sQ-gi8G3pwj1LZau8p3B5WWU4KOXcCpsqyUiXTIkJ4HF978liRUlgaAkXxEALw_wcB | шт | 1/30 |
| 2 | Точка электро питания |  | 220 вольт 1 квт 1 пост для каждого участника и общего принтера Для экспертов – на МФУ и 3 компьютера или ноутбука | шт | 1 |
| 3 | Точка доступа к сети интернет | любые модели | Интернет WIFI или проводной на все компьютеры или ноутбуки от 10 Mbit | шт | 1 |

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий (для всех категорий участников)

| Наименование нозологии | Площадь, м.кв. | Ширина прохода между рабочими местами, м. | Специализированное оборудование, количество |
|--|---|---|--|
| Рабочее место участника с нарушением слуха | не менее 4,5 кв. м. Желательно выделить места в первом и центральном ряду | не менее 0,5 м (расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов – не менее 1,2 м) | обеспечение перевода на русский жестовый язык либо звукоусиливающая аппаратура для рабочих мест участников с нарушением слуха |
| Рабочее место участника с нарушением зрения | не менее 4,5 кв. м. Желательно выделить места в первом ряду у окна | не менее 0,5 м (расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов – не менее 1,2 м) | наличие персонального компьютера с большим монитором (19-24" с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифта); также нужны лупы, лампы-лупы (настольные), электронный увеличитель |
| Рабочее место участника с нарушением ОДА | не менее 4,5 кв. м. Желательно выделить места, близкайшие от входа в помещение | не менее 0,9 м (расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов – не менее 1,2 м) | не требуется |
| Рабочее место участника с соматическими заболеваниями | не менее 4,5 кв. м. | не менее 0,5 м (расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов – не менее 1,2 м) | не требуется |
| Рабочее место участника с ментальными нарушениями | не менее 4,5 кв. м. | не менее 0,5 м (расстояние между боковыми поверхностями | не требуется |