

## Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.02 Литература

### Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной

программы: Обязательный цикл. ОУП. 02. Литература профессии 43.01.09. Повар, кондитер

### Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения

#### учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

| Код группы ЛР | Группы личностных результатов                                                                  | Личностные результаты (промежуточные планируемые результаты)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР.1          | Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя | ЛР.1.1 ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;<br>ЛР.1.3 готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; |
| ЛР.2          | Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству)          | ЛР.2.1 российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;<br>ЛР.2.2 уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                    | многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР.3 | Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу                | ЛР.3.1 гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;<br>ЛР.3.7 уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЛР.4 | Личностные результаты в сфере отношений обучающихся                                                                | ЛР.4.1 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;<br>ЛР.4.2 принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;<br>ЛР.4.4 формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); |
| ЛР.5 | Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, к живой природе, к художественной культуре | ЛР.5.2 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;<br>ЛР.5.3 экологическая культура, бережное отношение к природной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                  | ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;<br>ЛР.5.4 эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта. |
| ЛР.6 | Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни | ЛР.6.1 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;<br>ЛР.6.2 положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.                                                                                |
| ЛР.7 | Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений           | ЛР.7.4 потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;                                                                                                                                       |

Метапредметных:

| Код группы МПР | Группы метапредметных результатов             | Метапредметные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                               | Выпускник научится                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| МПР.1          | Регулятивные универсальные учебные действия   | МПР.1.3 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| МПР.2          | Познавательные универсальные учебные действия | МПР.2.1 искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;<br>МПР.2.4 находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; |

|       |                                                |                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МПР.3 | Коммуникативные универсальные учебные действия | МПР.3.4 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; |
|-------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Предметных:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код ПР | Выпускник на базовом уровне научится                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПР 1   | <i>демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;</i>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПР 2.  | <i>в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | ПР 2.1 обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);                                                                                                                                                                                                                           |
|        | ПР 2.2. использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        | ПР 2.3. давать объективное изложение текста: характеризую произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;                                                                                                                                            |
|        | ПР 2.4. анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;                                                                                                                          |
|        | ПР 2.5. определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;                                                                                                                                 |
|        | ПР 2.6. анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом); |
|        | ПР 2.7. анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);                                                                                                                                                                             |
| ПР 3.  | <i>осуществлять следующую продуктивную деятельность:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | ПР 3.1. давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | исторической эпохе (периоду);                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | ПР 3.2. выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.                                                                                                          |
| Код ПР | <b>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться</b>                                                                                                                                                                                              |
| ПР 4.  | давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);                                                                                 |
| ПР 5.  | анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;                                                                                             |
| ПР 6.  | анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);                                                                                                       |
| ПР 7.  | анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст. |
| Код ПР | <b>Выпускник на базовом уровне получит возможность узнать:</b>                                                                                                                                                                                                |
| ПР 8.  | 8.1. о месте и значении русской литературы в мировой литературе;                                                                                                                                                                                              |
|        | 8.2. о произведениях новейшей отечественной и мировой литературы;                                                                                                                                                                                             |
|        | 8.3. о важнейших литературных ресурсах, в том числе в сети Интернет                                                                                                                                                                                           |
|        | 8.4 об историко-культурном подходе в литературоведении;                                                                                                                                                                                                       |
|        | 8.5 об историко-литературном процессе XIX и XX веков;                                                                                                                                                                                                         |
|        | 8.6. о наиболее ярких или характерных чертах литературных направлений и течений;                                                                                                                                                                              |
|        | 8.7. имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых произведений, имена героев, ставших «вечными образами» или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре;                                             |
|        | 8.8 о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой.                                                                                                                                                                                  |

Общих:

|       |                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Количество часов на освоение рабочей программы  
учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов

обязательная учебная нагрузка 210 часов

самостоятельная работа не предусмотрена

**1.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                             | Объем часов      |
|----------------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                          | 210              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)               | 210              |
| в том числе: практические занятия                              | 102              |
| лекции, уроки                                                  | 108              |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                    | не предусмотрена |
| Промежуточная аттестация в форме<br>дифференцированного зачета |                  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022