

ГБПОУ «БРИЭТ»

Положение об индивидуальных проектах  
обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»

П №097 - 2021

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение**  
**«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**  
**ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ «БРИЭТ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Методическим Советом  
ГБПОУ «БРИЭТ»  
протокол №  
« 12 » апреля 2021г.

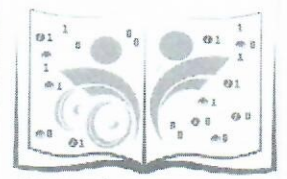


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «БРИЭТ»  
Е.Д.Цыренов  
« 15 » апреля 2021 г.  
Приказ № 29 от 15.04.2021

**КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ «БРИЭТ»**

г. Улан-Удэ  
2021

 <p>БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ</p>	ГБПОУ «БРИЭТ»	
	Положение об индивидуальных проектах обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»	П №097 - 2021

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования к организации выполнения и защиты индивидуальных проектов студентами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (далее-техникум), осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности/профессии среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259);

- Уставом ГБПОУ «БРИЭТ»;

- П№003-2019 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»;

- ППССЗ, ППКРС, реализуемыми в техникуме;

- Программой развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, реализуемой в техникуме.


1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. В отличие от уровня основного общего образования исследование и проект на уровне среднего общего образования (1-2 курс):

- приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры;

- реализуются самим обучающимся или группой обучающихся. Они самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы.

	<b>ГБПОУ «БРИЭТ»</b>	
	<b>Положение об индивидуальных проектах обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»</b>	П №097 - 2021

Начинают использоваться элементы математического моделирования и анализа как инструмента интерпретации результатов исследования;

- сам обучающийся определяет параметры и критерии успешности реализации проекта. Кроме того, он формирует навык принятия параметров и критериев успешности проекта, предлагаемых другими, внешними по отношению к учебному заведению социальными и культурными сообществами.

1.6. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.7. Индивидуальный проект является обязательным для всех обучающихся, осваивающих ФГОС СОО и выполняется с учетом получаемой специальности/профессии в течение первого года для обучающихся по ППССЗ, и второго года ППКРС по определенной учебной дисциплине в рамках учебного времени специально отведенного учебным планом из внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

1.8. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

## **2. Организация выполнения работы над индивидуальным проектом**

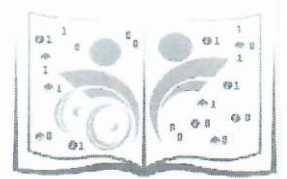
2.1. Общее руководство организацией работы над индивидуальным проектом обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО в техникуме осуществляет заведующий учебной частью, в Тункинском филиале - заведующий учебной частью филиала.

2.2. Выбор тем индивидуальных проектов осуществляется в течение сентября- октября. Темы могут быть предложены как преподавателями, так и обучающимися в зависимости от уровня их подготовленности к проектной деятельности. В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой обучающихся при условии, что каждый обучающийся выполняет свою индивидуальную часть работы (проекта).

2.3. Список тем индивидуальных проектов обучающихся с их руководителями утверждается приказом директора по представлению заведующего учебной частью не позднее 1 ноября.

2.4. Руководителями проектов являются преподаватели общеобразовательных предметов. В связи с возможностью выполнения исследовательских работ и проектов обучающимися вне техникума – в лабораториях вузов, исследовательских институтов, колледжей – руководителями могут быть педагогические работники, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).

2.5. Руководители проекта:

 <p>БУРИТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ</p>	<b>ГБПОУ «БРИЭТ»</b>	
	<b>Положение об индивидуальных проектах обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»</b>	П №097 - 2021

- обсуждают с обучающимся проектные идеи и оказывают помощь в подготовке к ее защите и реализации, осуществляют посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другую помощь;

- обсуждают и по возможности разрабатывают с обучающимися параметры и критерии оценки проектной деятельности;

- доводят до обучающихся регламент проведения защиты проектной идеи и реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности;

- участвуют в оценивании продуктов исследовательской, проектной деятельности обучающихся.

2.6. Обучающиеся в процессе работы над проектом под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

2.6.1. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

2.6.2. Основной этап (ноябрь-март): совместно с руководителем разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление паспорта проекта, предварительная проверка руководителем проекта.

2.6.3. Заключительный (апрель - май): защита проекта, оценивание работы.

2.7. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

2.8. Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью осуществляет преподаватель предмета «Учебно-исследовательская деятельность», общий контроль-заведующий учебной частью.

### **3. Регламент проведения публичной защиты индивидуальных проектов обучающихся**

3.1. Для проведения публичной защиты индивидуальных проектов по представлению заведующего учебной частью приказом директора утверждаются график проведения и состав экспертной комиссии от 3 до 5 человек. В комиссии должны присутствовать представитель администрации техникума, классный руководитель или мастер производственного обучения, педагог по направлению проекта. В комиссии могут присутствовать представители других организаций-социальных партнеров.

3.2. К защите проекта обучающийся (группа обучающихся) представляет проектный продукт, паспорт проекта. Форма паспорта проекта в Приложении №1. Независимо от типа проекта его защита происходит в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации. Доклад не может превышать 15 минут, количество слайдов в презентации – не более 20, ответы на вопросы по теме проекта -10 минут. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

3.3. В публичном представлении проекта должны содержаться:

- тема и краткое описание сути проекта;

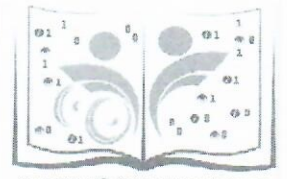
- актуальность проекта;

- положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди;

-ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.

-ход реализации проекта;

- риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

 <p>БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ</p>	<b>ГБПОУ «БРИЭТ»</b>	
	<b>Положение об индивидуальных проектах обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»</b>	<b>П №097 - 2021</b>

3.4. В случае необходимости техникум организует в дополнительные сроки защиту индивидуальных проектов для обучающихся, отсутствующих по уважительной причине, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Проект, получивший низкую оценку, возвращается обучающемуся на доработку. Через неделю проект представляется к повторной защите. Невыполнение индивидуального проекта считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать в установленном порядке.

3.6. Студент, успешно выступивший с проектом (исследовательской работой) в течение учебного года в мероприятиях городского уровня и выше, освобождается от публичной защиты проекта с выставлением оценки «отлично».

3.7. Анализ итогов защиты индивидуальных проектов входит в отчетную документацию цикловой комиссии общеобразовательных предметов.

3.8. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся у преподавателя и в портфолио обучающегося.

3.9. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебных кабинетах, лабораториях и учебных мастерских техникума.

#### **4. Критерии оценки индивидуальных проектов**

4.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

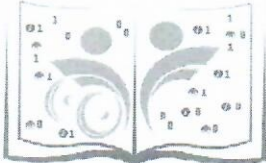
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

4.2. В качестве инструментария оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты проекта применяется оценочный лист. См. Приложение №2.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Дополнения и изменения в документ вносятся при внесении изменений в законодательство, регламентирующее порядок обучения в профессиональных образовательных организациях.

 БУРИТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ	<b>ГБПОУ «БРИЭТ»</b>	
	<b>Положение об индивидуальных проектах          обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»</b>	П №097 - 2021

Приложение №1

*Образец паспорта проекта*

ПАСПОРТ ПРОЕКТА				Направление
<i>Тема</i>				
<i>ФИО обучающегося</i>	ГБПОУ «БРИЭТ»	<i>Группа</i> _	+7- _____	_____@mail.ru
<i>ФИО обучающегося</i>	ГБПОУ «БРИЭТ»	<i>Группа</i> _	+7- _____	_____@mail.ru
<i>ФИО обучающегося</i>	ГБПОУ «БРИЭТ»	<i>Группа</i> _	+7- _____	_____@mail.ru
<b>I. О ПРОЕКТЕ</b>				
АННОТАЦИЯ Проект посвящен...				
<b>ПРОБЛЕМА</b>				
Анализ				
Противоречия				
<b>ЦЕЛЬ ПРОЕКТА</b>				
<b>ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>				
1.				
2.				
3.				



## II. ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ

Название	I	II	III

## III. ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этап работы	Срок выполнения	Задачи	Планируемый результат
		•	
		•	
		•	

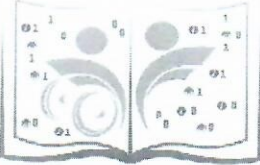
## IV. ПОДХОДЫ И ТЕХНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- анализ ситуации, постановка проблемы –
- цель, гипотеза решения, планирование –
- реализация проекта –
- рефлексия –

## V. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

*Продуктовый результат:*

*Формат представления результата:*

 БУРИЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ	<b>ГБПОУ «БРИЭТ»</b>	
	<b>Положение об индивидуальных проектах          обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»</b>	<b>П №097 - 2021</b>

Приложение №2

### Оценочный лист защиты индивидуального проекта

\_\_\_\_\_  
 Фамилия, имя обучающегося, группа

*Каждый критерий оценивается по трёхбалльной шкале:*

«2» - полностью соответствует;

«1» - частично соответствует;

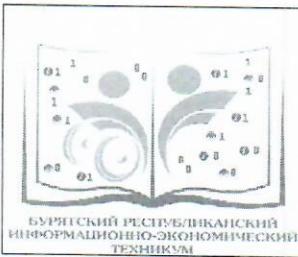
«0» - не соответствует.

Перечень метапредметных умений	Этап работы над проектом	Критерии, соответствующие этапам	Характеристика критерия	Баллы
Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Подготовительный	Актуальность	1.Актуальность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	
	Планирование работы	Осведомленность	2.Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	
Сформированность регулятивных действий, проявляющихся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Практическая деятельность	Адекватность подбора методов, средств	3.Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных(профессиональных) терминов и возможность оперирования ими	
		Самостоятельность	4.Выполнение всех этапов проектной деятельности самими обучающимися, направляемая действиями руководителя проекта без его непосредственного участия	
	Результаты или выводы	Значимость	5.Признание выполненного авторами проекта для	





			теоретического и (или) практического применения	
		Системность	6.Способность выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы	
		Интегративность	8.Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	
		Креативность (творчество)	9.Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности	
Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы	Представление готового продукта	Презентабельность (публичное представление)	10.Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. 11. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта	
		Коммуникативность	12. Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	
		Апробация	13. Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта	
	Оценка процесса и результатов работы	Рефлексивность	14. Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности.	



ГБПОУ «БРИЭТ»

Положение об индивидуальных проектах обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»

П №097 - 2021

			Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?	
<b>ВСЕГО</b>				

Перевод баллов

18-14 баллов	«Удовлетворительно»
23-19баллов	«Хорошо»
24-28 баллов	«Отлично»

Экспертная комиссия:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Разработчики:**

Заместитель директора

Старший методист

Методист

Председатель ЦК ООП

А.Б.Аюшиева

Сункуева И.Н.

Очирова Н.В.

В.В.Бадмацыренова

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер изменения	Содержание изменения	Основание изменения	Дата изменения	Подпись лица, внесшего изменение

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

№ пп	Должность	ФИО	Дата согласования	Подпись
.	Заведующий учебной частью	Норбоева О.Г.	15.04.2021	
.	Заведующий учебной частью филиала	Безотечество Г.Н.		
.				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022