

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО –
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**
(ГБПОУ «БРИЭТ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

***ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ***

ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

09.02.02. «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»,
10.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ»,
38.02.07 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Срок освоения ППССЗ:

специальность «Компьютерные сети» – 3 г. 10 мес.,
специальность «Организация и технология защиты информации» – 3 г. 10
мес.,
специальность «Банковское дело» - 2 г. 10 мес.

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение – основное общее образование

Квалификация:

техник по компьютерным сетям,
техник по защите информации,
специалист банковского дела.

г. Улан-Удэ
2018 г.

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы ОУД. 03 «Иностранный язык» разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности:

- специальность 09.02.02 «Компьютерные сети», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06. 2012 года № 24480,
 - специальность 10.02.01 «Организация и технология защиты информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07. 2014 года № 805,
 - специальность 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 837
- в соответствии с локальным актом «Положение о разработке учебно-методической продукции», с рабочей программой учебного предмета «Иностранный язык».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчик: Габанова Валентина Цыреновна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория (при наличии))

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы ОУД. 03 Иностранный язык рассмотрены на заседании МС

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ / Е.Д. Цыренов

Введение

Данные Методические рекомендации для выполнения самостоятельных работ по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (английский) составлены в соответствии с ФГОС СОО и предназначены для студентов специальностей: 09.02.02 «Компьютерные сети», 10.02.01. «Организация и технология защиты информации», 38.02.07 «Банковское дело».

Методические рекомендации предусматривают ведущую роль самостоятельной творческой работы студентов, задача преподавателя – организовать соответствующую познавательную деятельность и руководить ею. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане; в рабочей программе учебной дисциплины.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

-развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение и письмо);

-языковая компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения в родном и иностранном языках;

- социокультурная, межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами приемами самостоятельного изучения языков культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие личности студентов посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у студентов потребности в изучении иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка как средства общения и познания в современном мире.

Формирование и совершенствование социокультурной компетенции направлено на:

- развитие способности ориентироваться в социокультурных аспектах жизнедеятельности людей в странах изучаемого языка;
- формирование навыков и умений искать способы выхода из ситуаций коммуникативного сбоя из-за социокультурных помех при общении;
- формирование поведенческой адаптации к общению в иноязычной среде, понимания необходимости следовать традиционным канонам вежливости в странах изучаемого языка, проявляя уважение к традициям, ритуалам и стилю жизни представителей другого культурного сообщества;
- овладение способами представления родной культуры в инокультурной / иноязычной среде.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усиление

внимания развитию коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения дисциплины. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику,
- адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Особенности организации самостоятельной работы студентов

Организация любой самостоятельной работы включает три этапа:

- **первый этап** - постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- **второй этап** - непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- **третий этап** - подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентами.

В ходе выполнения заданий студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы. Перед выполнением самостоятельной работы следует провести инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта деятельности. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут быть самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, заслушивание сообщений студентов с последующим их обсуждением, уроки-конкурсы, устный журнал, уроки-экскурсии, решение практических задач, ситуационный анализ, и пр.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления практического опыта, умений и знаний, общих и профессиональных компетенций, определенных в качестве основополагающих требованиями ФГОС СПО по предмету/дисциплине «Иностранный язык» (английский);
- формирования готовности к поиску, обработке и применению информации для решения профессиональных задач;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной деятельности студентов являются:

- уровень усвоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- сформированность УУД,
- сформированность и четкость изложения ответов,
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Критерии оценки:

- **«отлично»** - полностью правильное выполнение задания, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно, без исправлений, объём работы приближен или равен максимуму от предъявленных требований;

- **«хорошо»** - выполнена большая часть заданий, есть недочеты, объём работы составляет среднее арифметическое между минимумом и максимумом от предъявленных требований;

- **«удовлетворительно»** - половина заданий вызвала затруднения, много неточностей, объём работы составляет минимум от предъявленных требований.

Наименование самостоятельной работы	Объём часов	Вопросы для изучения	Задание	Формы контроля
Самостоятельная работа № 1 - диалог «Acquaintance»/ «Знакомство».	4	1. Повторение правил чтения 2. Транскрибирование слов 3. Изучение грамматического материала по темам: «Артикль», «Существительное», «Местоимение».	-выучить транскрипционные знаки; -ознакомиться с терминами «ударение», «интонация», «фразовое ударение»; - затранскрибировать слова; -выполнить грамматические упражнения.	- письменная работа в тетради; - устное диалогическое высказывание.
Самостоятельная работа № 2 - сообщение на тему «Appearance»/ «Внешность».	8	1. Чтение и перевод текста по теме; 2. Выполнение упражнений по теме; 3. Ознакомление с новыми лексическими единицами; 4. Подготовка сообщения по теме; 5. Составление вопросов по теме.	-выучить лексику по теме; -составить высказывание на основе опорного текста; -выполнить письменно упражнения; -прочитать и перевести текст по	-письменная работа в тетради; - устное монологическое высказывание.

			теме.	
Самостоятельная работа № 3 - сообщение на тему: «Myfamily»/ «Моя семья».	6	1.Чтение и перевод текста по теме; 2.Выполнение упражнений по теме; 3.Ознакомление с новыми лексическими единицами; 4.Подготовка сообщения по теме; 5. Составление вопросов по теме.	-выучить лексику по теме; -составить высказывание на основе опорного текста; -выполнить письменно упражнения; -прочитать и перевести текст по теме урока.	-письменная работа в тетради; - устное монологическое высказывание.
Самостоятельная работа № 4 - составление монологического высказывания на тему «My house»/«My future house»/ «Мой дом»/ «Мой будущий дом».	8	1.Чтение и перевод текста по теме; 2.Выполнение упражнений по теме; 3.Ознакомление с новыми лексическими единицами; 4.Подготовка сообщения по теме; 5. Составление вопросов по теме.	-выучить лексику по теме; -составить высказывание на основе опорного текста; -выполнить письменно упражнения; -прочитать и перевести текст по теме урока.	-письменная работа в тетради; - устное монологическое высказывание.
Самостоятельная работа № 5 - сообщение на тему «My working day»/ «Мой рабочий день».	6	1.Изучение новых лексических единиц; 2.Чтение и перевод текста по теме; 3.Выполнение письменных заданий по теме; 4.Подбор материала и подготовка устного монологического высказывания по теме.	-выучить лексику по теме; -подготовить устное монологическое высказывание по теме.	-устное монологическое высказывание.
Самостоятельная работа № 6 - сообщение на тему «My hobby»/ «Мое хобби».	8	1.Изучение новых лексических единиц; 2.Чтение и перевод текста по теме; 3.Выполнение письменных заданий по теме.	-выучить лексику по теме; -подготовить устное монологическое высказывание по теме.	-устное монологическое высказывание.
Самостоятельная работа № 7 - Ролевая игра «In a shop»/ «В магазине».	8	1.Изучение новых лексических единиц; 2. Выполнение письменных заданий по теме; 3.Составление диалогов по теме.	-выучить лексику по теме; -подобрать материал и составить диалог по теме.	- письменная работа в тетради; - устное диалогическое высказывание.
Самостоятельная работа № 8 - составление монологического высказывания по	10	1.Чтение и перевод текста по теме; 2.Выполнение упражнений по теме; 3.Ознакомление с новыми	-выучить лексику по теме; -составить высказывание на основе опорного	-письменная работа в тетради; - устное монологическое

теме «My favorite sport»/«Healthy lifestyle»/«Great sportsman»/ «Мой любимый вид спорта»/ «Здоровый образ жизни»/ «Великий спортсмен».		лексическими единицами; 4.Подготовка сообщения по теме; 5. Составление вопросов по теме.	текста; -выполнить письменно упражнения; -прочитать и перевести текст по теме.	высказывание.
ИТОГО	58			

Список литературы

Основные источники:

1. Г.Т. Безкоровая Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И., Койранская ЕА., Лаврик Г.В.- 4-е изд., испр. издание. – М.: Академия, 2017. – 256с.;
2. А.П. Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – М.: КноРус, 2020. – 385 с.- (СПО). – ISBN 978-5-406-073353-7/ - URL: [https://book.ru /book/933691](https://book.ru/book/933691);
3. Методические рекомендации для выполнения самостоятельных внеаудиторных работ по предмету «Иностранный язык» для студентов всех специальностей и профессий СПО;

Дополнительные источники:

1. Essential Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, Second Edition. – 300 с.
2. Grammarway 2 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Практическое пособие по грамматике английского языка / Под ред. проф. О.В. Афанасьевой. – Express Publishing Center Com, 2000. - 176 с.
3. Карницкая Г.В. Английский язык, 5-9 кл. Тесты (повышенный уровень). – Изд. 2-е. – Минск: Тетрасистемс. – 2008. – 160 с.
4. Угарова Е.В. Все модальные глаголы английского языка: краткий справочник. – М.: Айрис Пресс. – 2011. – 96 с.
5. Хидекель С.С. Русско-английский объяснительный словарь русско-английских соответствий. – М.: АСТ Астрель Транзиткнига. – 2006. – 492 с.
6. Путешествуем с английским. Русско-английский фразеологический словарь для туристов и бизнесменов. – Донецк: Арпи. – 2006. – 296 с.

7. Электронный ресурс «Английский для всех. Все для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>;
8. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://freenglish.ru>;
9. Англо-русский, русско-английский словарь. – М., 2014;
10. Уроки английского языка Кирилла и Мефодия: компакт-диск Раздел ЭБМ Юрайт «Легендарные книги» «Английский язык»
<http://biblio-online.ru/catalog/legendary/yazyki-lingvistika-i-literaturovedenie/angliyskiy-yazyk>.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022