

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «БРИЭТ»)

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 25.06.2021 № 12

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 25.06.2021 № 4



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

10.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ»

Срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение – основное общее образование

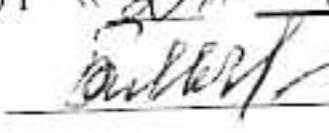
Квалификация – техник по защите информации

г. Улан-Удэ
2021

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 805 и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и примерной программой воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25 марта 2021 года № 519.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчики: Цыденова Аяна Тумэновна, заведующий отделом воспитательной работы ГБПОУ «БРИЭТ»;
Бальчугова Светлана Сергеевна, председатель цикловой комиссии информационных технологий ГБПОУ «БРИЭТ»
(фамилия, имя, отчество, должность)

Программа рассмотрена ЦК информационных технологий
Протокол № 11 от «24» 06 2021 г.
Председатель ЦК  С.С. Бальчугова

Программа одобрена МС
Протокол № 5 от «25» 06 2021 г.
Председатель МС  Е. Д. Цыренов

Содержание

1	Раздел 1. Особенности воспитательной деятельности в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»	4
2	Раздел 2. Цели и задачи программы	5
3	Раздел 3. Виды, формы и содержание программы	11
3.1	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	11
3.2	Модуль 2. Профессиональное воспитание и популяризация научных знаний	14
3.3	Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчество	17
3.4	Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающие технологии	20
3.5	Модуль 5. Экологическое воспитание	21
3.6	Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса	23
3.7	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)	25
4	Раздел 4. Основные показатели эффективности воспитательной работы	28

Раздел 1. Особенности воспитательной деятельности в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющими целью подготовку обучающихся и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

Учреждение среднего профессионального образования ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» расположено в городе Улан-Удэ и Тункинский филиал расположен по адресу: с. Тунка Тункинского района Республики Бурятия. Общежитие для обучающихся и возможности организации воспитательной работы во внеурочное время имеется в Тункинском филиале.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах:

- принцип учета возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала республики, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно - государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Раздел 2. «Цели и задачи воспитания»

Цель: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами и здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Достижению поставленной цели воспитания в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» будут способствовать решения основных задач:

1. Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
2. Повышение эффективности воспитательной деятельности;
3. Участие в формировании социокультурной инфраструктуры района/региона, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других региональных организаций.

В таблице представлены все общие компетенции, определенные ФГОС СПО, позволяющие достичь универсальности разрабатываемых программ:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Применять математический аппарат для решения профессиональных задач
ОК 11.	Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 12.	Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность

Руководствуясь перечнем общих компетенций, определяется их место в направлениях воспитательной работы и влияние на формирование личностных качеств обучающегося.

Ниже в таблице представлено распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№	Направление работы	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС СПО	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС СОО	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
1	Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями	• формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему - развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	• опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; • опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт

2	Профессиональное воспитание и развитие личности. трудовое воспитание и популяризация научных знаний	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и	• креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; • владеющий основами научных методов познания окружающего мира; • готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; • подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; • мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.	• опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; • трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки по профессии/специальности
---	---	--	---	---

		личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ОК 11. Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности		
3	Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества	ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	• мотивированный на творчество и инновационную деятельность; • уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; •	• опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; • опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
4	Спортивное и здоровьесберегающие технологии	ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями	• принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной	• опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей

			деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков: • бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей	
5	Экологическое воспитание	ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями	осознанно выполняющий и пропагандирующий правила экологически целесообразного образа жизни:	• опыт природоохранных дел;
6	Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса	ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	• социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством	• самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации • опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких
7	Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности ОК 02. Организовывать	•	• личный или командный опыт разработки и реализации предпринимательских инициатив

		собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 11. Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности ОК 12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность		
--	--	---	--	--

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направлений	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и понятий», «Диктант победы» и др.	- факультативный курс по изучению истории родного края, и др. - конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории; - Клуб молодого избирателя	- групповые проекты патриотической направленности - тематические викторины - кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др.	- индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др. - тематические беседы - конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др.

				• конкурсы патриотической направленности - родного края и др. • акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др. • круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр. • социальные проекты • конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др.	
		• акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника» и др. • марафоны: «Мы - граждане России», «Парад эпох» и др. • конкурсы научно-			

		исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др. • экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы • студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!»			
	• развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	• Всероссийские, региональные конференции: «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов» • конкурсы исследовательских работ	• круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива • социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы • тематические конкурсы и викторины	• групповые проекты героико-патриотической направленности • тематические викторины, кинолектории, конкурсы	• беседы по преодолению проблем участия в командной работе

		• социальные проекты по развитию студенческого самоуправления образовательной организации волонтерского движения			
--	--	--	--	--	--

2. Модуль «Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- формирование обучающихся положительного отношения к труду; - формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики	- конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» ит.д. - профориентационная акция «Твой путь – твой выбор»	- кружки профессиональной направленности (например: «Поваренок»); - недели, декады по профессиям и специальностям - выставки творческих работ обучающихся и преподавателей - родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье» - субботники, дежурства по столовой и по учебному корпусу, трудовые десанты - мероприятие «Посвящение в студенты» - мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции - студенческие трудовые отряды и т.д.	- беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и ее преимущество профобразования» - классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося» - диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха» - изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО - организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории, в	- формирование личного портфолио студента - индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; - выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях - посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах

				столовой и учебном корпусе	• подготовка и сбор информации о новинках в профессии • оформление стендов в мастерских кабинетах, стенгазеты и т.п. • участие в волонтерской общественно-полезной деятельности • индивидуальные неформальные беседы обучающихся с классным руководителем/мастером производственного обучения
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 05. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	• обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • адаптация имеющихся в ЦОО ориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального	• изучение и анализ регионального рынка труда • анкетирование работодателей, выявление их требований выпускникам • проекты социально-значимые темы	• встречи с социальными партнерами, представителями трудовых династий, выпускниками БРИЭТ, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д. • круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать	• практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ЦОО • экскурсии, в том числе виртуальные, на производственные предприятия, реализующие профессии и специальности • знакомство с требованиями работодателей, новыми	• организованная работа в временной занятости обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период • практическая подготовка на базе предприятий • выполнение различных ролей в

профессиональной деятельности. ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 11. Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности.			резюме?» и т.д. • выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества	техно-логиями и пр. • участие в проведении посещения территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр.	программах по наставничеству • выполнение профессиональных кейсов
--	--	--	--	--	--

3. Модуль «Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества»

Цель: приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, выраженной в поведении нравственной позиции, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России; - формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры; - создание условий для развития творческих	• Участие в межнациональных, республиканских, городских праздниках, фестивалях и творческие конкурсах, в том числе «Фестиваль Студенческая весна», «Дружба народов» и др., участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, участие в акции «Ночь музеев» и др.	• встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни; • праздник «Сагаалган»; • праздник Масленицы • фотоконкурс о знаменитых людях мира, страны, города • акции, посвященные международному дню инвалидов • Концерт «Битва хоров»; • Акции «Беда чужой не бывает», «Делаем добро	• классные часы, направленные на воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др. • посещение театральных спектаклей, выставок, концертов • экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим	• изготовление подарков своими руками для воспитанников детских домов, домов интернатов и др. десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности

	способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру		вместе» и др. • . • кинолектории • - Творческий концерт, посвященный ко Дню матери «Тепло сердец для милых мам» • - Конкурс чтецов, посвященный всемирному дню поэзии - подготовка и проведение праздников «День первокурсника» и «Праздник выпускника» - конкурсные мероприятия к профессиональным праздникам и дню учителя • Турнир КВН, тренинг командообразования и др. - классный час Этика общения. - Эмоциональная грамотность и др.	наследием малой родины и др.	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

			работа кружкой, студий, клубов по интересам: танцевальный, вокальный и др • подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий и концертов/дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к дню город, дню смеха и др., конкурсы событийных стенгазет		
--	--	--	---	--	--

4. Модуль «Спортивное и здоровьесберегающие технологии»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результаты требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному здоровому образу жизни; - формирование физической культуры обучающихся	- научно- практическая конференция «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п. - участие в городских, районных, республиканских, российских и международных соревнованиях; - участие в фестивале «Спортивная студенческая ночь»;	- спортивные соревнования: «Веселые старты», посвященные Дню инвалидов; - соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» - спортивный праздник «День здоровья» - акция: «Наш выбор-здоровье» - новогодний турнир по мини- футболу, на кубок БРИЭТ; - соревнования по спидкубингу; - организация подготовки и сдачи норм ГТО; - работа спортивных секций по видам спорта	- тематические классные часы: «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм», «Энергетические напитки: вред или польза?» - мероприятия приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр.	- индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п. - консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки

5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; - развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; - развитие стремлений к активной деятельности по	- социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность; - всероссийский экологический диктант; - региональные, городские экологические акции и конкурсы «Экологический десант», «Чистый город»	- ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей территории с участием всех студенческих групп; - конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» - соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево» - тематические выставки по экологии республики	- участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности - тематические экскурсии на природу - туристические походы: - открытые тематические уроки; - тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю» - виртуальная экскурсия «Музеи природы», по заповедникам - тематические видеоуроки; - экологическая тропа.	- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) - индивидуальная исследовательская деятельность студентов - проекты по экологии на темы: «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт техникума» и др. - тематические презентации по вопросам экологии республики, района - проведения опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований - организация наблюдений обучающихся в природе

	охране окружающей среды; воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали				
--	--	--	--	--	--

6. Модуль «Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса»

Цели: организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений; 2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; 3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; • 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров •	• Участие в обучении членов совета студенческого самоуправления в школе лидеров; • Участие в районных, городских, республиканских фестивалях, конкурсах студенческих активистов республики.	• работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активистов учебных групп; • проведение молодежных квестов, флешмобов (Посвящение первокурсники, День студента, 14 февраля и т.д.) • работа комиссии по профилактике правонарушений обучающихся социально-психологическое анкетирование	организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, контроль делового стиля в техникуме; • проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов • родительские собрания; • выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого-педагогического и социального сопровождения проведения встреч директора образовательной организации со	• проведение индивидуальных консультаций с родителями психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; •
---	---	--	---	---	---

				студенческим активом; • организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу;	
--	--	--	--	--	--

7. Модуль «Бизнес-ориентирующее развитие»

Цель: Развитие у обучающегося бизнес-ориентирующей компетенции в профессиональной сфере, обеспечение возможности построения собственной профессиональной стратегии для расширения возможности самозанятости.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	• Стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций	• изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»; • мероприятия по правовому финансовому просвещению обучающихся ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»; • участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат	• освоение программ ДПО в рамках получения прикладных квалификаций • научно-практические конференции по основам предпринимательства • студенческие проекты и исследования проблем поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства • дни / недели правовой и финансовой грамотности	• деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д. • организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей • видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности	• участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат • обучение индивидуальным образовательным маршрутам; • выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью/предпринимательством
---	---	--	---	---	--

результат выполнения заданий. ОК 12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность					
--	--	--	--	--	--

Раздел 4. Основные показатели эффективности воспитательной работы

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка эффективности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерен ия	Значение показателя			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
	Количество проведенных воспитательных мероприятий					
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, республики, межрегионального, российского, международного в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед.				
2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед.				
3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы/курса	ед.				
4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
	1.1.Количество обучающихся, родителей, педагогических работников, участвовавших в воспитательных мероприятиях и(или) в их оценке					1.2.
6.	Доля обучающихся, занимавшихся в	%				

	течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группы/курсе					
7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, спортивный клуб «БРИЭТ», бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%				
8.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%				
9.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%				
10.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса, проведенных воспитательных мероприятий от общей численности родителей обучающихся в учебной группе/курсе	%				
11.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы /курсе	%				
	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионального обучения и развития мотивации на освоение ОПОП и будущую профессиональную деятельность					
12.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%				
13.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы/курса	чел.				
14.	Количество участников, выступивших	чел.				

	с докладами на практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе/курсе					
15.	Количество обучающихся, участвующих в региональном и национальном чемпионатах Ворлдскиллс, Абилимпикс	чел	-			
16.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%				
17.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%				
18.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе/курсе	%				
	2.2. Количественные показатели асоциального поведения обучающихся и несоблюдения установленных правил и норм					
19.	Количество обучающихся учебной группы/курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (по учреждению)	чел.				
20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	ед.				

Дополнительно для оценки результативности воспитательной работы используется отчет о выполненной работе за учебный год, включающий анализ выполненной за год работы и задачи на следующий учебный год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022