

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «БРИЭТ»)

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 25.06 2021 № 12

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 25.06 2021 № 4



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.01.09 «ПОВАР, КОНДИТЕР»

Срок освоения ППКРС - 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - основное общее образование

Квалификация - повар, кондитер

г. Улан-Удэ
2021

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и примерной программой воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25 марта 2021 года № 519.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчики: Цыденова Аяна Тумэновна, заведующий отделом воспитательной работы ГБПОУ «БРИЭТ»;
Русина Марина Владимировна, председатель цикловой комиссии рабочих профессий ГБПОУ «БРИЭТ»
(фамилия, имя, отчество, должность)

Программа рассмотрена ЦК рабочих профессий

Протокол № 11 от «24» 06 2021 г.

Председатель ЦК  М. В. Русина

Программа одобрена МС

Протокол № 5 от «25» 06 2021 г.

Председатель МС  Е. Д. Цыренов

Содержание

1	Раздел 1. Особенности воспитательной деятельности в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»	4
2	Раздел 2. Цели и задачи программы	5
3	Раздел 3. Виды, формы и содержание программы	10
3.1	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	10
3.2	Модуль 2. Профессиональное воспитание и популяризация научных знаний	13
3.3	Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчество	16
3.4	Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	19
3.5	Модуль 5. Экологическое воспитание	20
3.6	Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса	21
3.7	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)	23
4	Раздел 4. Основные показатели эффективности воспитательной работы	25

Раздел 1. Особенности воспитательной деятельности в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющими целью подготовку обучающихся и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

Учреждение среднего профессионального образования ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» расположено в городе Улан-Удэ и Тункинский филиал расположен по адресу: с. Тунка Тункинского района Республики Бурятия. Общежитие для обучающихся и возможности организации воспитательной работы во внеурочное время имеется в Тункинском филиале.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах:

- принцип учета возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно соотноситься с общими законами человеческого развития и строиться сообразно возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала республики, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно - государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Раздел 2. «Цели и задачи воспитания»

Цель: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами и здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Достижению поставленной цели воспитания в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический колледж» решаются основные задачи:

1. Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
2. Повышение эффективности воспитательной деятельности;
3. Участие в формировании социокультурной инфраструктуры района/региона, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других региональных организаций.

В таблице представлены все общие компетенции, определенные ФГОС СПО позволяющие достичь универсальности разрабатываемых программ.

Код	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды,践行绿色生活, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Руководствуясь перечнем общих компетенций, определяется их место в направлениях воспитательной работы и влияние на формирование личностных качеств обучающегося.

Ниже в таблице представлено распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№	Направление работы	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС СПО	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС СОО	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
1	Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	• формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему	• опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; • опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт
2	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 10. Пользоваться профессиональной	• креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность	• опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной

	популяризация научных знаний	документацией на государственном и иностранном языках. ¹ ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ²	образования и науки, труда и творчества человека общества; • владеющий основами научных методов познания окружающего мира; • готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; • подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; • мотивированный на образование и самообразование в течение всей жизни.	деятельности; трудовой деятельности; опыт практической подготовки по профессии/специальности
3	Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	• мотивированный на творчество и инновационную деятельность; • уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;	• опыт участия в защите и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; • опыт разрешения возникающих конфликтных

¹ в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747

² в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747

				организации, дома или на улице;
4	Спортивное и здоровьесберегающие технологии	ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	• принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; • бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей	• опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей
5	Экологическое воспитание	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	осознанно выполняющий и пропагандирующий правила экологически целесообразного образа жизни;	• опыт природоохранных дел;
6	Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	• социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством	• самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации • опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких

7	Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	• личн. и • командн. разработки реализации предпринимательских инициатив
---	--	--	--

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направлений	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, республики, города и района.	Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и	- факультативный курс по изучению истории родного края и др. - конференции по правам и свободам человека; по памятным датам в истории	- групповые проекты патриотической направленности - тематические викторины кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной	- индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др. - тематические олимпиады - конкурс

ценностей		понятий», «Диктант победы» и др.	• Клуб молодого избирателя	войны, эпохам истории России и др. • конкурсы патриотической направленности - родного края и др. • акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др. • круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр. • социальные проекты • конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню солидарности, Дню конституции и др.	сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др.
	• развитие у обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей	• «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День первооткрывателя» и др.			

	мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире	др. • марафоны: «Мы - граждане России», «Парад эпох» и др. • конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др. • экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы • студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!»			
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	• развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	• Всероссийские, региональные конференции: «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство как средство профессиональной социализации	• круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива • социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы • тематические конкурсы и	• групповые проекты героико-патриотической направленности • тематические викторины, кинолектории, конкурсы	• беседы по преодолению проблем участия в командной работе

		будущих специалистов» • конкурсы исследовательских работ • социальные проекты по развитию студенческого самоуправления образовательной организации волонтерского движения	викторины		
--	--	---	-----------	--	--

2. Модуль «Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результаты требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере

Задачи формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направлений	Формы работы			
		Учебные группы	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	• формирование обучающихся положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики	• конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д. - профориентационная акция «Твой путь – твой выбор»	• кружки профессиональной направленности (например: «Поваренок»); • недели, декады по профессиям специальностям • выставки творческих работ обучающихся и преподавателей • родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье» • субботники, дежурства по столовой и по учебному корпусу, трудовые десанты • мероприятие «Посвящение в студенты» • мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции • студенческие трудовые отряды и т.д.	• беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и ее преимущество в профессиональном образовании» • классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося» • диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха» • изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах мастерских ПОО • организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатория, столовой и учебном корпусе	• формирование личного портфолио студента • индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; • выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных соревнованиях • посещение конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад, выставок по профессиям в музеях, выставочных залах • подготовка и распространение информации о профессиях в социальных сетях • оформление портфолио
--	--	---	---	--	---

					мастерских и кабинетов, стенгазеты и т.п. • участие в волонтерской общественно-полезной деятельности • индивидуальные неформальные беседы обучающихся с классным руководителем/мастером производственного обучения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией в государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать финансовую грамотность, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	• обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • адаптация имеющих в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования	• изучение и анализ регионального рынка труда • анкетирование работодателей: выявление их требований к выпускникам • проектная социальная тематика	• встречи с социальными партнерами, представителями трудовых династий, выпускниками БРИЭТ, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д. • круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д. • выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества	• практическая подготовка обучающихся на предприятиях и мастерских ПОО • экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей • знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр. • участие в проведении территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр.	• организованная работа \ временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период • практическая подготовка на базе предприятий • выполнение различных ролей в программах по наставничеству • выполнение профессиональных кейсов

--	--	--	--	--	--

3. Модуль «Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества»

Цель: приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, выраженной в поведении нравственной позиции, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задачи, формируемые общие компетенции и формы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному	Участие в международных, республиканских, городских праздниках, фестивалях и творческие конкурсах, в том числе «Фестиваль этнокультурная весна», «Дружба народов» и др., участие в международных и российских событиях	• встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни; • праздник «Сагаалган» • праздник Масленицы • фотоконкурс о знаменитых мира, страны	• классные часы, направленные на воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и	• изготовление подарков своими руками для воспитанников детских домов, домов-интернатов и др. десантные дела духовно-нравственной направленности

	наследию народов России; - формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры; - создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру	культурологической направленности, участие в акции «Ночь музеев» и др.	• акции, посвященные международному дню инвалидов • Концерт «Битва хоров»; • Акции «Беда чужой не бывает», «Делаем добро вместе» и др. • . • кинолектории • - Творческий концерт, посвященный ко Дню матери «Тепло сердец для милых мам» • - Конкурс чтецов, посвященный всемирному дню поэзии - подготовка и проведение праздников «День первокурсника» и «Праздник выпускника» - конкурсные мероприятия к профессиональным праздникам и дню	принятии и др, • посещение театральных спектаклей, выставок, концертов • экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием малой родины и др.	
--	--	---	---	--	--

			учителя • Турнир КВН, тренинг командообразования и др. - классный час Этика общения, Эмоциональная грамотность и др - работа кружкой, студий, клубов по интересам: танцевальный, вокальный и др • подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий и концертов/дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к дню здоровья, дню смеха и др. - конкурсы событийных стенгазет		
--	--	--	--	--	--

4. Методы «Спортивное и здоровьесберегающее технологии»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня их физического здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному здоровому образу жизни; - формирование физической культуры обучающихся	- научно- практическая конференция «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п. - участие в городских, районных, республиканских, российских и международных соревнованиях; - участие в фестивале «Спортивная студенческая ночь»;	- спортивные соревнования: «Веселые старты», посвященные Дню инвалидов; - соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» - спортивный праздник «День здоровья» - акция: «Наш выбор-здоровье» - новогодний турнир по мини- футболу, на кубок БРИЭТ; - соревнования по спидкубингу; - организация подготовки и сдачи норм ГТО; - работа спортивных секций по видам спорта	- тематические классные часы: «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм», «Энергетические напитки: вред или польза?» - мероприятия приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодежи, Дню народного единства и пр.	- индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п. - консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки

5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения деятельности; - развитие интеллектуальных практических умений по изучению, оценке состояния	- социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность; - всероссийский экологический диктант; - региональные, городские экологические акции и конкурсы («Экологический десант», «Чистый город»)	- ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей территории с участием всех студентеских групп; - конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» - соревнования по сбору мусора среди студентеских групп «Сохрани дерево» - тематические выставки по экологии	- участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности - тематические экскурсии на природу - туристические походы; - открытые тематические уроки; - тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю» - виртуальная экскурсия «Музеи природы», посещение заповедникам - тематические видеоуроки;	- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) - индивидуальная исследовательская деятельность студентов - проекты по экологии на темы: «Тайны природы», «Экологический паспорт техникума» и др. - исследовательские проекты по экологии района - применение опытов и экспериментов в рамках студенческих

	улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали		республики	• экологическая тропа.	исследований организация наблюдений обучающихся природе	В
--	--	--	------------	------------------------	---	---

6. Модуль «Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса»

Цели: организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

Задачи, формирующие общие компетенции и формы работы:

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного продуктивного взаимодействия	1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений; 2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; 3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; • 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров •	• Участие в обучении членов совета студенческого самоуправления в школах лидеров; • Участие в районных, городских, республиканских фестивалях, конкурсах студенческих активистов республики.	• работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активистов учебных групп; • проведение молодежных квестов и флешмобов (Посвящение первокурсники. День студента, 14 февраля и т.д.) • работа комиссии по профилактике правонарушений обучающихся социально-психологическое анкетирование	• организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, контроль делового стиля в техникуме; • проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов • родительские собрания; • выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого-педагогического и социального	• проведение индивидуальных консультаций с родителями и психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; •

				сопровождения проведение встреч директора образовательной организации со студенческим активом; • организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу;	
--	--	--	--	--	--

7. Модуль «Бизнес-ориентирующее развитие»

Цель: Развитие у обучающегося бизнес-ориентирующей компетенции в профессиональной сфере, обеспечение возможности построения собственной профессиональной стратегии для расширения возможности самозанятости.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задачи, формирующие общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации	Формы работы			
Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностно-развитие ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	• Стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование обучающихся предпринимательской позиции; • формирование Soft Skills навыков профессиональных компетенций	• изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»; • мероприятия по правовому финансовому просвещению обучающихся ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»; • участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат	• освоение программ ДПО в рамках получения прикладных квалификаций • научно-практические конференции по основам предпринимательства • студенческие проекты и исследования проблем поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства • дни / недели правовой финансовой грамотности	• деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д. • организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей • видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой правовой грамотности	• участие в общественных инициативах, проектах, имеющих коммерческий результат • обучение по индивидуальным образовательным маршрутам; • выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Предпринимательство» и другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью предпринимательства
--	---	--	---	---	---

Раздел 4. Основные показатели эффективности воспитательной работы

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка эффективности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
	Количество проведенных воспитательных мероприятий					
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, республики, межрегионального, российского, международного в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед.				
2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед.				
3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы/курса	ед.				
4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
	1.1.Количество обучающихся, родителей, педагогических работников, участвовавших в воспитательных мероприятиях и(или) в их оценке					1.2.
6.	Доля обучающихся, занимавшихся в	%				

	течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группы/курсе					
7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, спортивный клуб «БРИЭТ», бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%				
8.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%				
9.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%				
10.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса, проведенных воспитательных мероприятий от общей численности родителей обучающихся в учебной группе/курсе	%				
11.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы /курсе	%				
	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионального обучения и развития мотивации на освоение ОПОП и будущую профессиональную деятельность					
12.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%				
13.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы/курса	чел.				
14.	Количество участников, выступивших	чел.				

	с докладами на практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе/курсе					
15.	Количество обучающихся, участвующих в региональном и национальном чемпионатах Ворлдскиллс, Абилимпикс	чел	-			
16.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%				
17.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%				
18.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе/курсе	%				
	2.2. Количественные показатели асоциального поведения обучающихся и несоблюдения установленных правил и норм					
19.	Количество обучающихся учебной группы/курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (по учреждению)	чел.				
20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	ед.				

Дополнительно для оценки результативности воспитательной работы используется отчет о выполненной работе за учебный год, включающий анализ выполненной за год работы и задачи на следующий учебный год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022