



ГБПОУ «БРИЭТ»

Положение об организации
профессионального обучения инвалидов
и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «БРИЭТ»

И № 090-2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ «БРИЭТ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
ГБПОУ «БРИЭТ»
протокол № 3
«12» декабря 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БРИЭТ»
Е.Д.Цыренов
«15» декабря 2020 г.

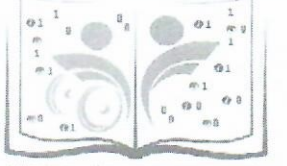
Приказ № 112 от 15.12.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ В ГБПОУ «БРИЭТ»

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

г. Улан-Удэ

2020 г.

 БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ	ГБПОУ «БРИЭТ»	
	Положение об организации профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «БРИЭТ»	И № 090-2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок организации профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), не имеющими основного общего образования (выпускники специальных (коррекционных) школ) в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (далее – Техникум).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79);

Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства науки и образования Российской Федерации № 513 от 02.07.2013 (ред. 25.04.2019) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Зарегистрировано в Минюсте России №29322 от 08.08.2013);

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № 05-108 от 11.02.2019 г. «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»);



Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-281 от 18.03.2014 г. «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 №06-2412вн).

Локальные нормативные акты:

Устав ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» действует на основании, утвержденный приказом Министерства образования и науки РБ № 1763 от 10.04.2015 г.;

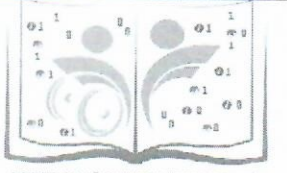
Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «БРИЭТ», утв. приказом от 02.08.2017 г. №77.

1.3 Основные термины, определения и используемые сокращения:

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки рабочих, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

 БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР	ГБПОУ «БРИЭТ»	
	Положение об организации профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «БРИЭТ»	И № 090-2020

необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы профессионального обучения, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специального оборудования, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора и помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида, ребенка-инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных, абилитационных мер, направленных на приобретение, восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, приобретение, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.



Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья – процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

2.1 Профессиональное обучение в Техникуме ведётся на русском языке по профессиям 16675 «Повар», 13450 «Маляр», 19729 «Штукатур» в группах численностью не более 15 человек по очной форме обучения.

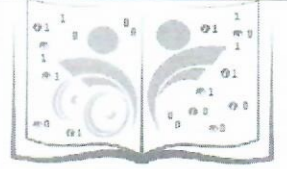
2.2 Группы профессионального обучения создаются в Техникуме в соответствии с приказом о зачислении на основании документов: личного заявления, свидетельства об обучении в специальной (коррекционной) школе.

Инвалид при поступлении должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ОВЗ и инвалидностью при поступлении должно предъявить заключение психолого–медико–педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2.3 Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в Техникуме с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья слушателей.

2.4 Продолжительность обучения – 1 год 10 месяцев. Учебная нагрузка составляет 32 часа при 5-тидневной учебной неделе. В процессе освоения программ профессионального обучения слушателям предоставляются каникулы –

 БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ	ГБПОУ «БРИЭТ»	
	Положение об организации профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «БРИЭТ»	11 № 090-2020

11 недель в учебном году, а также в учебном плане предусмотрены дополнительные каникулы: 1 неделя в ноябре, 1 неделя в марте.

2.5 Содержание образования и организация образовательного процесса профессионального обучения в группах для лиц с ОВЗ регламентируется учебными планами, адаптированными рабочими программами, календарным учебным графиком, разработанными Техникумом.

2.6 В учебном плане содержатся адаптационные дисциплины (Психология личности и профессиональное самоопределение, Коммуникативный практикум, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии и др.), направленные на индивидуальную коррекцию учебных, коммуникативных умений и способствующие социальной и профессиональной адаптации слушателей.

2.7 Для слушателей с инвалидностью и ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения. При её проведении преподаватель учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида или ребёнка-инвалида или психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), вид и тяжесть нарушений организма слушателя.

2.8 Техникумом создаются специальные условия для получения профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ, которые включают в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- печатные и электронные образовательные ресурсы (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации:



для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями: текст с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

- предоставление услуг педагога-психолога, оказывающего слушателям необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

2.9 Итоговая аттестация слушателей с инвалидностью и ОВЗ, осваивающих программы профессионального обучения, проводится в виде сдачи квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

2.10 Слушатели, успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

2.11 Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, а также лицам, освоившим



часть основной программ профессионального обучения и (или) отчисленным из Техникума выдаётся справка об обучении или о периоде обучения установленной формы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Практика имеет целью комплексное освоение слушателями всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

3.2 Учебная и производственная практика проводятся под руководством мастера производственного обучения.

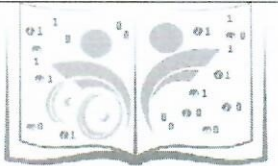
3.3 Учебная практика направлена на формирование у слушателей практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

3.4 Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях Техникума. При проведении учебной практики особое внимание уделяется соблюдению режима охраны труда.

3.5 Производственная практика направлена на формирование у слушателя общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

3.6 При определении мест прохождения производственной практики слушателями с нарушениями интеллекта Техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида и рекомендациях ПМПК для лиц с ОВЗ.

3.7 Производственная практика осуществляется на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе

 БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ	ГБПОУ «БРИЭТ»	
	Положение об организации профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «БРИЭТ»	11 № 090-2020

соответствующего профиля. Порядок организации практики определяется договором между Техникумом и организацией.

4. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

4.1 Сопровождение профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ носит комплексный характер и включает в себя следующие направления: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное, социальное.

4.2 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности слушателей с инвалидностью и ОВЗ. Организационно-педагогическое сопровождение включает контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих слушателей, содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия слушателя и преподавателя в учебном процессе. Указанное сопровождение обеспечивают преподаватели и классные руководители групп.

4.3 Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности слушателя с инвалидностью и ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, коррекции личностных качеств слушателей, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает педагог-психолог Техникума.

4.4 Медико-оздоровительное сопровождение, включающее необходимую диагностику физического состояния слушателя с инвалидностью и ОВЗ, профилактическую работу по вопросам сохранения здоровья, экстренную,



доврачебную помощь, а также помощь при острых заболеваниях, травмах, отравлениях, госпитализацию по неотложным показаниям, осуществляет медицинский работник, закрепленный за Техникумом.

4.5 Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при их обучении, включая содействие в решении возникающих бытовых проблем, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений. Социальное сопровождение обеспечивают социальный педагог, классные руководители групп, волонтеры из числа обучающихся Техникума.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Реализация профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и учебной практики. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по направлениям работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Педагогические работники ознакомлены с психофизическими особенностями инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса. К профессиональному обучению привлекаются руководитель Центра инклюзивного образования, педагог-психолог, социальный педагог, методист.



ГБПОУ «БРИЭТ»

Положение об организации
профессионального обучения инвалидов
и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «БРИЭТ»

И № 090-2020

Разработчик:

руководитель Центра инклюзивного образования

С.В. Базарова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Содержание изменения	Основание изменения	Дата изменения	Подпись лица, внесшего изменение

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ пп	Должность	ФИО	Дата согласования	Подпись
1.	Заместитель директора	Аюшиева А.Б.	15.12.2020	
2.	Заведующий учебной частью	Норбоева О.Г.	15.12.2020	
3.	Заведующий учебной и производственной практикой	Степанов С.Ю.	15.12.2020	