

Спетема менелжмента качества
Положение о Центре инк. позивного
профессионального образования
ГБПОУ «БРИЭТ»

H CMK No - 2017

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ «БРИЭТ»)

**УТВЕРЖДАЮ** 

БИРБЕТОР ГБПОУ «БРИЭТ» Е.Д.Цыренов

al ryera 2017r.

#### положение

О ЦЕНТРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБПОУ «БРИЭТ»

> г. Улан-Удэ 2017

Страница 1 из 1-



Система менеджмента качества
Положение о Центре инклюзивного
профессионального образования
ГБПОУ «БРИЭТ»

П СМК № - 2017

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ «БРИЭТ»)

		УТВЕРЖДАЮ
Į	<b>Ц</b> иректор	гБПОУ «БРИЭТ»
		Е.Д.Цыренов
<b>«</b>	»	2017г.

#### положение

О ЦЕНТРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБПОУ «БРИЭТ»

> г. Улан-Удэ 2017



# Система менеджмента качества Положение о Центре инклюзивного профессионального образования ГБПОУ «БРИЭТ»

П СМК № - 2017

### СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	4
2	Общие положения	4
3	Термины, обозначения и сокращения	5
4	Цель и задачи деятельности Центра инклюзивного профессионального	
	образования	7
5	Функции Центра инклюзивного профессионального образования	8
6	Организация и руководство деятельностью Центра инклюзивного	
	профессионального образования	10
7	Материальное и финансовое обеспечение деятельности Центра инклюзивного	
	профессионального образования	12
8	Заключительные положения	12
	Лист регистрации изменений	13



# Система менеджмента качества Положение о Центре инклюзивного профессионального образования ГБПОУ «БРИЭТ»

П СМК № - 2017

#### 1.Область применения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок деятельности и функционирования Центра инклюзивного профессионального образования – структурного подразделения Государственного бюджетного профессионального учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (ГБПОУ «БРИЭТ»), базовой профессиональной образовательной организации ПО обеспечению поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования Республики Бурятия.
- 1.2. Положение является обязательным руководством для должностных лиц ГБПОУ «БРИЭТ» и других профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия, реализующих практику инклюзивного образования и участвующих в образовательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

#### 2. Общие положения

- 2.1. Центр инклюзивного профессионального образования (далее ЦИПО) создается по приказу директора и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами и официальными документами Российской Федерации и Республики Бурятия, уставом ГБПОУ «БРИЭТ» (техникума) и настоящим Положением.
- 2.2. ЦИПО является структурным подразделением техникума и осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с профессиональными образовательными организациями (далее ПОО); общественными организациями и учреждениями; общеобразовательными организациями, реализующими адаптированные образовательные программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; организациями дополнительного образования детей республики; АОУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», учреждениями социальной защиты населения, центрами занятости населения Республики Бурятия, ФКУ «ГБ МСЭ по Республике Бурятия», методическими центрами и образовательными организациями других регионов.
  - 2.3. ЦИПО возглавляет руководитель, назначаемый директором техникума.
- 2.4. Содержание и формы деятельности ЦИПО определяются настоящим Положением, планом работы.



## Система менеджмента качества Положение о Центре инклюзивного профессионального образования ГБПОУ «БРИЭТ»

П СМК № - 2017

#### 3. Термины, обозначения и сокращения

#### 3.1. Термины и понятия:

- адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена или программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- базовая профессиональная образовательная организация профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации;
- *безбарьерная среда* это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющим людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни;
- *инвалид* лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;
- *инклюзивное образование* обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;



## Система менеджмента качества Положение о Центре инклюзивного профессионального образования ГБПОУ «БРИЭТ»

П СМК № - 2017

- мониторинг в системе образования комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья — это условия обучения и развития, включающие в себя образовательных использование специальных программ И методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных средств обучения коллективного и индивидуального технических пользования, ассистента (помощника), предоставление услуг оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

*тьютор* – педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося.

- 3.2. Сокращения, обозначения:
- $P\Phi$  Российская  $\Phi$ едерация;
- *PБ* Республика Бурятия;
- СПО среднее профессиональное образование;
- ПОО профессиональная образовательная организация;



## Система менеджмента качества Положение о Центре инклюзивного профессионального образования ГБПОУ «БРИЭТ»

П СМК № - 2017

*-ГБПОУ «БРИЭТ»* – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»;

- ОВЗ ограниченные возможности здоровья;
- ОПОП основная профессиональная образовательная программа;
- ФГОС СПО федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
  - ЦИПО Центр инклюзивного профессионального образования;
  - ЦИТ Центр информационных технологий.

#### 4. Цель и задачи деятельности

#### Центра инклюзивного профессионального образования

- 4.1. Целью ЦИПО является создание в техникуме специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ и организационно-методическое обеспечение поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.
  - 4.2. Для достижения поставленной цели ЦИПО решает следующие задачи:
  - на региональном уровне:
- -сопровождение региональной информационно-образовательной среды ПОО РБ в сфере инклюзивного образования по вопросам доступности объектов и предоставляемых на них образовательных услуг с использованием ресурсов ПОО;
- формирование регионального образовательного сообщества по проблемам инклюзивного профессионального образования через организацию межведомственного взаимодействия образовательных организаций РБ, республиканских общественных организаций инвалидов, ПОО и работодателей по вопросам обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание условий для профессионального развития и непрерывного образования педагогических и управленческих кадров ПОО РБ по тематике инклюзивного профессионального образования;
  - координация деятельности ПОО в сфере обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в РБ;
  - на уровне техникума:



# Система менеджмента качества Положение о Центре инклюзивного профессионального образования ГБПОУ «БРИЭТ»

П СМК № - 2017

- организация профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях и абитуриентами с OB3 и инвалидностью;
- комплексное сопровождение обучения обучающихся с OB3 и инвалидов, их социокультурная реабилитация;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно технологической базы инклюзивного обучения;
- ведение специализированного учета обучающихся с OB3 и инвалидов на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства;
  - реализация программ дистанционного обучения инвалидов;
  - реализация программ содействия трудоустройству выпускников инвалидов;
  - развитие безбарьерной среды в техникуме;
- обеспечение информационной открытости техникума для инвалидов и лиц с OB3 и их родителей (законных представителей).

#### 5. Функции Центра инклюзивного профессионального образования

- 5.1. ЦИПО осуществляет следующие функции на региональном уровне:
- координация деятельности ПОО РБ по разработке и реализации адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным специальностям для экономики региона;
- изучение и отбор лучших практик реализации инклюзивного СПО, выработка механизмов их трансляции в ПОО РБ;
- мониторинг потребностей инвалидов и лиц с OB3 в получении СПО PБ, сбор статистических и методических материалов по проблематике сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с OB3;
- участие в разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических работников и «специалистов сопровождения» ПОО, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ, в т.ч. организация стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» в образовательных организациях, реализующих успешные практики инклюзивного обучения;
- организация межведомственного взаимодействия по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с OB3 в PБ;



#### Система менеджмента качества Положение о Центре инклюзивного профессионального образования ГБПОУ «БРИЭТ»

П СМК № - 2017

- разработка и реализация реабилитационных технологий, способствующих социализации инвалидов и лиц с ОВЗ через культурно досуговую, коммуникативную, творческую, спортивную деятельность;
- составление графика семинаров и конференций по проблемам обучения инвалидов и лиц с OB3, проведение круглых столов, онлайн семинаров, видеоконференций, координационных заседаний по проблемам инклюзивного образования для ПОО РБ;
- сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам профессионального образования инвалидов и лиц с OB3.
- 5.2. ЦИПО осуществляет следующие функции на уровне техникума:
- организация профориентационной работы с обучающимися с OB3 и инвалидностью;
  - ведение специализированного учета обучающихся из числа лиц OB3 и инвалидов;
- координация разработки и реализации адаптированных образовательных программ, учебных планов, распорядка дня учащихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, бюро медико-социальной экспертизы;
- участие в разработке локальных актов техникума и (или) разделов, регламентирующих процесс образования для обучающихся с OB3 и инвалидностью;
- организация в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума техникума диагностических мероприятий по изучению психолого-педагогических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с целью разработки индивидуальных программ сопровождения;
- обеспечение в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии участия тьюторов в образовательном процессе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- анализ условий доступности образовательных ресурсов техникума для обучающихся с OB3 и инвалидностью, разработка планов реализации мероприятий по обеспечению безбарьерной среды в техникуме;



#### Система менеджмента качества Положение о Центре инклюзивного профессионального образования ГБПОУ «БРИЭТ»

П СМК № - 2017

- сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью, сотрудничество с работодателями, учреждениями и организациями;
- осуществление мониторинга потребностей инвалидов и лиц с OB3 в получении СПО и профессионального обучения;
- включение обучающихся с OB3 и инвалидностью в общественную жизнь техникума, культурно-досуговую, творческую, спортивную деятельность;
- обеспечение информационного сопровождения деятельности техникума по инклюзивному образованию;
- составление перечня специального оборудования для осуществления образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с учетом нозологии, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение применения специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов в обучении инвалидов и лиц с OB3;
  - формирование толерантной культуры.

### 6. Организация и руководство деятельностью Центра инклюзивного профессионального образования

- 6.1. Руководитель осуществляет организационно-методическое и кадровое управление деятельностью ЦИПО.
- 6.2. Организационная структура управления и штаты ЦИПО определяются и утверждаются директором техникума по согласованию с Министерством образования и науки РБ.
  - 6.3. Руководитель ЦИПО:
- планирует свою деятельность и определяет перспективы развития исходя из приоритетов региональной образовательной политики;
  - осуществляет непосредственную организацию деятельности ЦИПО;
- формирует план работы, должностные инструкции специалистов (работников), готовит проекты приказов, разрабатывает документацию, регламентирующую деятельность ЦИПО, предоставляет их директору техникума для рассмотрения и утверждения;



#### Система менеджмента качества Положение о Центре инклюзивного профессионального образования ГБПОУ «БРИЭТ»

П СМК № - 2017

- обеспечивает взаимодействие со структурными подразделениями техникума,
   осуществляет взаимодействие с органами исполнительной власти, учреждениями и
   общественными организациями, партнерами и заинтересованными лицами;
- несет персональную ответственность за эффективность работы ЦИПО, готовит отчеты, предоставляет их в установленные сроки директору техникума;
- развивает партнерские связи и осуществляет взаимодействие с организациями профессионального образования.
  - 6.4. Руководитель ЦИПО имеет право:
- осуществлять отбор организаций и учреждений для привлечения их на договорной основе к проведению исследовательских работ, разработок, семинаров, конференций, стажировок;
- разрабатывать предложения по совершенствованию работы ЦИПО, штатному расписанию, мерам поощрения работников техникума и вносить их на рассмотрение руководства техникума.
- 6.5. ЦИПО взаимодействует со всеми структурными подразделениями техникума в ходе следующих мероприятий:
- приемная комиссия набор обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и OB3:
- отдел воспитательной работы, волонтерская группа мероприятия по оказанию необходимой волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ, создание толерантной социокультурной среды, вовлечение студентов-инвалидов в культурную, спортивную, общественную жизнь техникума;
- социально-психологическая служба социальное и психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, консультирование студентов-инвалидов, преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям, коррекция ситуаций затруднений, психологическое консультирование по индивидуальным запросам;
- учебная часть организационно-педагогическое сопровождение, направленное на всесторонний контроль учебы инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования, коррекция взаимодействия обучающихся с преподавателями в учебном процессе, соблюдение распорядка дня и т.д.;



#### Система менеджмента качества Положение о Центре инклюзивного профессионального образования ГБПОУ «БРИЭТ»

П СМК № - 2017

- заведующий учебной и производственной практикой обеспечение соблюдения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, бюро медико-социальной экспертизы в местах прохождения практики;
- Центр информационных технологий образовательный процесс инвалидов и лиц с OB3 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, размещение и актуализация информации о наличии специальных условий для обучения лиц с инвалидностью и OB3, наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды;
- методическая служба учебно-методическое сопровождение обучения лиц с OB3 и инвалидов, повышение квалификации управленческих и педагогических кадров ПОО;
- библиотека обеспечение инвалидов и лиц с OB3 учебной литературой, информационными средствами и ресурсами;
- медицинский кабинет специализированный учет лиц с инвалидностью и ОВЗ, осуществление их медицинско-оздоровительного сопровождения, оказание первой медицинской помощи;
- хозяйственная часть обеспечение архитектурной доступности здания и прилегающей территории для инвалидов и лиц с OB3.

### 7. Материальное и финансовое обеспечение деятельности Центра инклюзивного профессионального образования

- 7.1. ЦИПО оснащается специальным оборудованием, техническими средствами, мебелью и элементами безбарьерной среды.
- 7.2. Деятельность Центра обеспечивается за счет бюджетного финансирования, а также за счет средств от приносящей доход деятельности.

#### 8. Заключительные положения

- 8.1. ЦИПО может быть реорганизован или ликвидирован на основании приказа директора техникума по согласованию с Министерством образования и науки РБ.
- 8.2. Настоящее Положение утверждается приказом и действует с момента издания приказа по техникуму.
- 8.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, регламентирующими СПО и



# Система менеджмента качества Положение о Центре инклюзивного профессионального образования ГБПОУ «БРИЭТ»

П СМК № - 2017

обучение инвалидов, лиц с ОВЗ в ПОО, а также в соответствии с Уставом ГБПОУ «БРИЭТ» и утверждаются приказом директора.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Содержание изменения	Основание изменения	Дата изменения	Подпись лица, внесшего изменение



Система менеджмента качества
Положение о Центре инклюзивного
профессионального образования
ГБПОУ «БРИЭТ»

П СМК № - 2017