

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БРИЭТ»

Е.Д.Цыренов

« 21 » февраля 2020г.

Приказ от 21.02.2020 №16

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

Улан-Удэ
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития инклюзивного образовательного процесса.....	3
2	Актуальность программы.....	6
3	Цель и задачи Программы.....	6
4	Основные направления реализации программы.....	7
5	Перечень программных мероприятий.....	8
6	Показатели результативности мероприятий программы.....	15

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основания для разработки программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года; - Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»; - Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199; - Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513; - Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденными приказом Минтруда России от 4 августа 2014 года №515; - Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830вн); - Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464; - Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 января 2014 г. №3; - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968; - Приказ Министерства образования и науки Российской
---	--

Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– Совместный приказ Минобрнауки России и Минтруда России от 14 мая 2018 г. №304 н/385 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;

– Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2018 годы (утв. Правительством РФ 23 мая 2016 г. № 3467п-П8);

- Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 гг. (утв. заместителем Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Кагановым совместно с заместителем Министра труда и социальной защиты Российской Федерации Г.Г. Лекаревым 1 февраля 2016 г.);

– План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 г. № 1507-р).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"(с изменениями от 30 мая 2018г.);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 мая 2018 г. N 322н "О внесении изменений в приложения N 1 - 3 к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 г. N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (вступает в силу с 1 января 2019 г.);

– Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 16-2/10/П-7704 «О Методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов».

	- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. №1082; - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»; - Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»; - Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013г. № 240-V «Об образовании»; - Закон Республики Бурятия от 10 ноября 2010 года № 1734-IV «О социальной поддержке инвалидов в Республике Бурятия»; - Закон Республики Бурятия от 7 марта 2006г. № 1564-III «О квотировании рабочих мест для инвалидов в Республике Бурятия»; - Подпрограмма 2 "Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве" на 2019 - 2024 годы (приложение N 2 к Государственной программе "Содействие занятости населения") - Постановление Правительства Республики Бурятия от 15 октября 2018 года N 576 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия "Содействие занятости населения" и внесении изменений в постановление Правительства Республики Бурятия от 31.05.2013 N 272 "Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия "Экономическое развитие и инновационная экономика".
Основные разработчики программы	1. Цыренов Е.Д., директор ГБПОУ «БРИЭТ» 2. Аюшиева А.Б., заместитель директора 3. Базарова С.В., руководитель Центра инклюзивного образования
Исполнители программы	- Министерство образования и науки Республики Бурятия; - администрация техникума; - педагогический состав; - обучающиеся, родители (законные представители); - социальные партнеры, работодатели.
Сроки выполнения программы	- 2020 – 2024 гг.
Источники финансирования	- Средства республиканского бюджета; - гранты; - внебюджетные средства.
Основные механизмы мониторинга Программы	- Ежеквартально и по итогам года по запросу Министерства образования и науки Республики Бурятия; - по итогам I семестра и учебного года в рамках мониторинга результативности процессов управления техникума.

II. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

На 1 января 2020г. в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (далее - техникум) обучаются 99 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ). Создание доступной среды и специальных условий для обучения инвалидов и студентов с ОВЗ является обязательным требованием к развитию профессиональных образовательных организаций. С 2017г. техникум является базовой профессиональной образовательной организацией, реализующей региональную систему инклюзивного профессионального образования, а также Региональным центром развития движения «Абилимпикс» в Республике Бурятия.

В связи с этим актуализируется проблема повышения эффективности реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействия в трудоустройстве. Настоящая Программа направлена на развитие инклюзивного образовательного процесса и является составной частью Программы модернизации техникума на 2018-2024г.г.

III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Обеспечение позитивной динамики качества условий получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально-профессиональной адаптации на предприятиях.

Задачи:

1. Обеспечение специальных условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования и профессионального обучения.
2. Развитие толерантной социокультурной среды в техникуме.
3. Развитие социального партнерства с целью обеспечения эффективного образовательного процесса, прохождения практики, трудоустройства, организованного досуга инвалидов и лиц с ОВЗ.
4. Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней. Развитие движения «Абилимпикс» в Республике Бурятия.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исходя из цели и задач, определены следующие направления реализации программы:

1. Обеспечение архитектурной доступности здания техникума и безопасного, комфортного в нем нахождения
2. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса
3. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству
4. Привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего инклюзивное образование
6. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ
7. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ
8. Финансирование на реализацию мероприятий по инклюзивному образованию
9. Реализация региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства»
10. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями Республики Бурятия, базовыми профессиональными образовательными организациями (далее - БПОО), ресурсными учебно-методическим центрами (РУМЦ) субъектов РФ.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№п/п	Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1	Обеспечение архитектурной доступности здания и техникума в нем безопасного, комфортного в нем нахождения	Обновление паспорта доступности здания техникума с учетом проведенных мероприятий	март 2020	руководитель ЦИО
2		Установка пандуса в актовом зале	март 2020	завхоз
3		Оформление навигации внутри здания	март 2020	руководитель ЦИО
4		Обустройство зон отдыха	май 2020	руководитель ЦИО
5		Оборудование по 1 месту в каждом учебном помещении для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения	2020-2024	руководитель ЦИО
1	Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса	Для студентов с нарушением слуха: - Оснащение специальными техническими средствами (радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой); - Пополнение видеоматериалов.	2020-2024	руководитель ЦИО
2		Для студентов с нарушением зрения: - Оснащение специальными техническими средствами (брайлевской компьютерной техникой, электронной лупой, видеоувеличителем, программой не визуального доступа к информации, программой-синтезатором речи); - Пополнение аудиоматериалов.	2020-2024	Преподаватели, мастера п/о руководитель ЦИО
3		Для студентов с нарушением ОДА: - Оснащение специальными техническими средствами	2020-2024	Преподаватели, мастера п/о руководитель ЦИО

		(компьютерной техникой, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативным устройством ввода информации); - Использование специальных возможностей операционной системы Windows (экранная клавиатура, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши); - Оснащение кабинетов 1 этажа специальным учебным столом для инвалида-колясочника.		Преподаватели, мастера п/о
4		Модернизация физкультурно-спортивной базы (оборудование площадок специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров)	2020-2024	Преподаватель физкультуры
5		Оснащение комнаты психологической разгрузки	2021	Педагог-психолог
1	Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействием их трудоустройству	Совершенствование профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в ИПРА, его собственными интересами, склонностями и способностями.	постоянно	руководитель ЦИО Приемная комиссия
2		Организационно-педагогическое сопровождение (контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организация индивидуальных консультаций; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекция взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе)	постоянно	руководитель ЦИО
3		Психолого-педагогическое сопровождение (изучение, развитие и коррекция личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений)	постоянно	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о
		Медицинско-оздоровительное сопровождение (диагностика физического состояния студентов-инвалидов, сохранение	постоянно	Заведующий отделом

4	здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе). Пропаганда гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов		воспитательной работы, фельдшер, классные руководители, мастера п/о
5	Социальное сопровождение (содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения).	постоянно	Социальный педагог, комендант в Тункинском филиале
6	Обеспечение особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»:	постоянно	Преподаватель физической культуры
7	- подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе; - для студентов с ограничениями передвижения занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта; - беседы по поддержанию здоровья и ведения ЗОЖ		
8	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе	постоянно	все
9	Создание толерантной социокультурной среды, оказание волонтерской помощи студентам-инвалидам	постоянно	Все, волонтерский центр «Абилимпикс-Бурятия»
10	Выбор мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом рекомендаций ИПРА, относительно рекомендованных условий и видов труда. При	По графику учебного	Заведующий УиПП, преподаватели,

		необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.	процесса	мастера п/о
1	Привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Проведение предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, привлечение к участию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	По годовому плану работы техникума	Цикловые комиссии
2		Организация ежегодных региональных чемпионатов по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	По отдельному плану	РЦРД «Абилимпикс»
1	Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего инклюзивное образование	Повышение квалификации педагогических работников по теме инклюзивного образования	2021	методист
2		Обобщение опыта педагогических работников по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	ежегодно	методист
3		Введение в штат должности сурдопедагога (сурдопереводчика) для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха	По мере финансирования	директор
1	Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессиям: 13450 Маляр, 16675 Повар. Включение адаптационных дисциплин.	2020-2024	Заместитель директора, руководитель ЦИО, преподаватели, мастера п/о
2		Разработка адаптированных образовательных программ по реализуемым программам СПО	2020-2024	методист, руководитель ЦИО
3		Разработка и реализация программы коррекционной работы в	2020-2024	Методист,

		рамках реализации ФГОС СОО			преподаватели ООД
4	Создание фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющих оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе		2020-2024		Методист, преподаватели, мастера п/о
5	Проведение текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.		постоянно		Зав. учебной частью, зав. УиПП, преподаватели, мастера п/о
6	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ		При необходимости		Зав. учебной частью, классные руководители, мастера п/о
1	Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	Разработка локального нормативного акта	2020		методист
2		Разработка сайта дистанционного обучения	2021-2024		Заведующий ЦИТ
3		Создание контентов, альтернативных версий медиаконтентов с учетом потребностей инвалидов (для инвалидов с нарушениями слуха - информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально, масштабирование текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры).	2021-2024		Заведующий ЦИТ, преподаватели, мастера п/о
1	Финансирование на	Республиканский бюджет	2020-2024		Директор

	реализацию мероприятий инклюзивному образованию по	Участие в грантовых конкурсах		директора
2		Участие в грантовых конкурсах	2020-2024	Заместитель директора
3		Привлечение внебюджетных средств	2020-2024	Директор
1	Реализация подпрограммы "Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве" на 2019 - 2024 годы	Закрепление наставников за обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	2020-2024	Руководитель ЦИО
2	Государственной программы Республики Бурятия "Содействие занятости населения"	Информирование инвалидов молодого возраста о реализации мероприятий в сфере занятости населения, направленных на их трудоустройство	постоянно	Руководитель ЦИО, классные руководители, мастера п/о
3		Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями	постоянно	Руководитель ЦИО, классные руководители, мастера п/о
4		Мониторинг трудоустройства выпускников – инвалидов и ОВЗ с последующим предоставлением отчета в Министерство образования и науки РБ	Ежегодно, по запросу	Руководитель ЦИО
1	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями Республики Бурятия	Участие в разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических работников и «специалистов сопровождения» ПОО, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ, в т.ч. организация стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» в	постоянно	Заместитель директора, руководитель ЦИО совместно с БРИОП

	образовательных организациях, реализующих успешные практики инклюзивного обучения			
2	Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов	постоянно	Руководитель ЦИО	
3	Участие в развитии регионального образовательного сообщества по проблемам инклюзивного профессионального образования (с участием образовательных организаций РБ, республиканских общественных организаций инвалидов, ПОО и работодателей по вопросам обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ)	постоянно	Заместитель директора, руководитель ЦИО	
4	Реализация социальных проектов: - творческий проект «Утренняя звезда»; - республиканский фестиваль инклюзивных волонтеров	2020, 2022, 2024 2021, 2023	Социальный педагог	
5	Проведение семинаров, круглых столов и конференций по проблемам обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	В рамках деловой программы «Абилмипикс»	Заместитель директора, руководитель ЦИО	
6	Сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	постоянно	Руководитель ЦИО	

VI. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Индикативные показатели	Значение на 01.01. 2020 г.	Плановые значения по годам (в %)				
		2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций, охваченных профориентационной работой	250	250	250	250	250	250
Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО и профессионального обучения	45	50	50	50	50	50
Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам СПО и профессионального обучения от общей численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО и ПО, в %	58	60	70	80	90	100
Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений для инвалидов - по зрению; - по слуху; - с нарушением опорно-двигательного аппарата, в %	20	20	25	30	35	40
Доля инвалидов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий от общего числа обучающихся инвалидов, в %	0	2	3	4	5	5
Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах от общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в %	50	60	70	80	80	80
Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших освоение образовательных программ СПО и программ профессионального обучения относительно числа принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, в %	100	100	100	100	100	100

Доля трудоустроившихся по окончании обучения из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ от общей численности завершивших обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, в %:						
- СПО;	100	100	100	100	100	100
- Профессиональное обучение	97,4	98	98	98	98	98
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования, от общего количества педагогических работников, в %	80	80	100	100	100	100

Показатели эффективности и результативности реализации подпрограммы
"Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве" на 2019 -
2024 годы Государственной программы Республики Бурятия
"Содействие занятости населения"
(в части выпускников СПО)

NN п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя					
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Доля работающих в отчетном периоде инвалидов в общей численности инвалидов трудоспособного возраста	%	23	23	23	23	23	23
3.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования	%	17	17	17	17	17	17
5.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным	%	29	29	29	29	29	29

	программам среднего профессионального образования							
7.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования	%	32	32	32	32	32	32
9.	Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования	%	15	15	15	15	15	15
11.	Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	чел.	28	36	прогнозная численность выпускников-инвалидов, будет установлена в соответствии от количества принятых на обучение инвалидов			