

Грант в рамках реализации мероприятия
2.2 «Предоставление государственных гарантий инвалидам»
Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
на 2011-2020 годы

Сумма финансирования в 2017г. - 5 971 400,00р.,
в том числе 5 553 400,0р. федеральных субсидий.

Программа по созданию
базовой профессиональной образовательной организации,
обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного
профессионального образования в Республике Бурятия

Основная цель

Обеспечение общедоступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и социальной адаптации.

Задачи программы

1. Разработать нормативные документы и методические материалы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Создать инфраструктуру в ГБПОУ «БРИЭТ», обеспечивающую универсальную безбарьерную среду для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ.
3. Создать специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
4. Обучить педагогических работников и «специалистов сопровождения» по направлению инклюзивного обучения.

Функции ГБПОУ «БРИЭТ» как БПОО,
обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного
профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным специальностям для экономики региона, специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, дополнительным профессиональным программам.

2. Разработка и реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы.

4. Предоставление коллективного пользования специальными информационными и техническими средствами, дистанционными образовательными технологиями.

5. Обеспечение услугами перевода русского жестового языка (сурдоперевод, тифлосурдоперевод).

6. Обучение по программам повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

7. Консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО.

8. Участие в организации проведения профессиональной диагностики с привлечением партнеров проекта.

9. Участие в международном движении «Абилимпикс», созданное по аналогии с WorldSkills, с целью содействия трудоустройству инвалидов и повышению их профессиональных навыков.

Финансирование

Программа реализуется на условиях софинансирования за счет средств:

- Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297;

- Государственной программы Республики Бурятия «Социальная поддержка граждан (2014 – 2017 годы и на период до 2020 года)», утвержденной Правительством Республики Бурятия от 14.03.2014 г. № 108.

Планируемые социальные эффекты

Реализация проекта по созданию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, способствует:

- повышению уровня социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышению социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ;
- росту занятости инвалидов и лиц с ОВЗ, улучшению качества их жизни и благосостояния.

Продукт реализации

1. Разработка локальной нормативно-методической базы.
2. Создание и развитие инфраструктуры и специальных условий, обеспечивающих доступность и качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Использование современных программных продуктов, методик и технологий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО.
4. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Наличие педагогических работников и «специалистов сопровождения», прошедших подготовку по вопросам инклюзивного образования.

Возможные риски

1. Отсутствие финансирования или недостаток финансирования.
2. Отсутствие квотируемых специализированных рабочих мест на предприятиях.
3. Отсутствие нормативно – правового и методического обеспечения на уровне Российской Федерации и субъекта РФ.

Сроки реализации

Этапы	Цели	Мероприятия	Результат
2016 – аналитико-диагностический	Проектирование деятельности БПОО	Сбор информации, изучение опыта. Разработка документации, регламентирующей деятельность БПОО. Изучение нормативно-правовой базы по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	1. Концепция создания БПОО. 2. План мероприятий по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «БРИЭТ»
2017 – экспериментально-внедренческий	Создание нормативно-правового, учебно-методического обеспечения деятельности БПОО. Создание безбарьерной среды и специальных условий для	Разработка и внесение изменений в действующие локальные акты в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведение работ по созданию безбарьерной среды и специальных условий. Закупка и монтаж оборудования. Курсы повышения квалификации	1. Паспорт доступности здания ГБПОУ «БРИЭТ» 2. План мероприятий по повышению показателей доступности объекта и образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ. 3. Приспособление входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри здания, зон оказания образовательных услуг,

	обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Обучение педагогических работников.	педагогических и управленческих кадров.	санитарно-гигиенических помещений. 4. Оборудованные кабинеты, помещения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. 5. Наличие педагогических работников и «специалистов сопровождения», повысивших квалификацию по теме инклюзивного обучения в СПО
2018 – 2019 г.г. - основной	Расширение деятельности БПОО на региональном уровне	Проведение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, педагогических работников других образовательных организаций Республики Бурятия. Проведение Региональных чемпионатов, участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс».	Сформированная БПОО. Региональный центр развития движения «Абилимпикс», Волонтерский центр.
2020 г. – заключительный	Анализ результатов	Мониторинг деятельности БПОО	Нормативно-правовые акты и программно-методические материалы, скорректированные по результатам мониторинга

Целевые индикаторы

Индикаторы	Плановое значение
1. Разработка нормативно-правовой базы	Разработка локальных нормативно-правовых актов по БПОО, внесение изменений в действующие локальные акты в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в 2017 году, ежегодное корректирование локальной нормативно-правовой базы.
2.Создание инфраструктуры для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Создание безбарьерной среды и специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в здании, находящемся по адресу: г. Улан – Удэ, ул. Павлова д.68 до 2018 года и по необходимости модернизация до 2020 года
3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного обучения	100% педагогических работников и «специалистов сопровождения», участвующих в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, прошедших подготовку и повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования.
4. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ зачисленных в образовательную организацию, для которых организовано получение СПО	100% доступность получения СПО по заявленным в проекте программам.
5. Доля трудоустроившихся выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ	70% трудоустроившихся инвалидов и лиц с ОВЗ в течение года после выпуска по полученной специальности.
6. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся дистанционно	6% инвалидов и лиц с ОВЗ, обученных с использованием дистанционных образовательных технологий.

Способы отслеживания результатов реализации программы

1. Представление результатов на методических совещаниях, семинарах.
2. Предоставление отчетов о деятельности БПОО
3. Транслирование результатов деятельности БПОО

4. Презентация передового педагогического опыта по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

*Показатели (индикаторы) Государственной программы «Доступная среда»
на 2011-2020 годы*

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателей по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	%	101	102	103	105	107
2.	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости	%	9	8	7	7	7