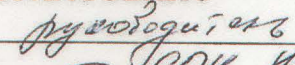


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

  
  
Должность Ф.И.О работодателя  
«25» июня 2019 г.  
МП



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БРИЭТ»  
Е.Д. Цыренов  
Приказ от «26» июня 2019 г.  
№ 54  
ГБПОУ  
«БРИЭТ»  
МП



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
(ППКРС)

Код профессии – 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

• Квалификация выпускника – Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист – машинист сельскохозяйственного производства,

водитель автомобиля

Профиль - технологический

Нормативный срок освоения ППКРС - 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Должность Ф.И.О работодателя

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БРИЭТ»

\_\_\_\_\_ Е.Д. Цыренов

Приказ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

МП

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Код профессии – 35.01.13 «Тракторист – машинист»

Квалификация выпускника – Слесарь по ремонту сельскохозяйственных  
машин и оборудования, тракторист – машинист сельскохозяйственного производства,  
водитель автомобиля

Профиль - технологический

Нормативный срок освоения ППКРС - 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Тунка  
2019

Основная профессиональная образовательная программа (ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №740 от 02.08.2013 (ред. от 09.04.2015), с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №362 от 04.06.2014г. и с учетом требований работодателей по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Организация разработчик:

ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчик программы:

1. Томилов И.М., преподаватель профессионального цикла  
Ф.И.О. должность
2. Черкашин И.В., мастер производственного обучения  
Ф.И.О., должность
3. Безотечество Г.Н. преподаватель профессионального цикла  
Ф.И.О., должность

Рассмотрено на заседании методического совета  
протокол № 5 от «\_\_23\_\_»\_\_06\_\_2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Общие положения .....                                                                                                                          | 3  |
| 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.....            | 3  |
| 1.2 Локальные акты ГБПОУ «БРИЭТ», обеспечивающие качество освоения ОПОП ППКРС .....                                                              | 6  |
| 1.3 Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих .....                                                         | 7  |
| 1.3.1 Миссия и цель образовательной программы.....                                                                                               | 7  |
| 1.3.2 Нормативные сроки освоения ППКРС .....                                                                                                     | 8  |
| 1.3.3 Требования к абитуриенту .....                                                                                                             | 8  |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.... | 9  |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника: .....                                                                                      | 9  |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....                                                                                       | 9  |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....                                                                                           | 10 |
| 3 Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.....                                                             | 10 |
| 3.1 Общие компетенции .....                                                                                                                      | 10 |
| 3.2 Профессиональные компетенции .....                                                                                                           | 11 |
| 4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС.....                                           | 15 |
| 4.1 Учебный план .....                                                                                                                           | 15 |
| 4.2 Календарный учебный график.....                                                                                                              | 16 |
| 4.3 Рабочие программы.....                                                                                                                       | 16 |
| 5 Нормативно методическое обеспечение системы контроля и оценки результатов освоения ППКРС .....                                                 | 22 |
| 5.1 Текущий и промежуточный контроль .....                                                                                                       | 23 |
| 5.2 Портфолио обучающихся, как инструмент оценки сформированности общих и профессиональных компетенций .....                                     | 25 |
| 5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников.....                                                                                         | 25 |
| 6 Ресурсное обеспечение программы .....                                                                                                          | 26 |
| 6.1 Учебно-методическое обеспечение .....                                                                                                        | 26 |
| 6.2 Кадровое обеспечение реализации ППКРС .....                                                                                                  | 30 |
| 6.3 Материально – техническое обеспечение.....                                                                                                   | 31 |
| 7 Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей формирование общих компетенций .....                                            | 37 |

## **1 Общие положения**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, реализуемая ГБПОУ «Бурятский Республиканский информационно-экономический техникум» представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований работодателей (протокол заседания малого педагогического совета от 21.04. 2018 г № 2).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №704 от 02.08.2013 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013г. (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №291 от 18.04.2013г. (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29.10.2013г. (ред. от 25.11.2016) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №36 от 23.01.2014г. (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

№513 от 02.07.2013 (ред. от 25.04.2019) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 16.08.2013г. (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28.06.2016г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1186 от 25.10.2013 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1163 от 27.12.2016 г. «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Приказ Министерства труда Российской Федерации № 608н от 08.09.2015г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»;

- Устав ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-

экономический техникум» действует на основании, утвержденный приказом Министерства образования и науки РБ №1763 от 21.06.2012г.

## **1.2 Локальные акты ГБПОУ «БРИЭТ», обеспечивающие качество освоения ОПОП ППКРС**

П №032 -2019 Положение о правилах внутреннего распорядка ГБПОУ «БРИЭТ»;

П №009 – 2019 Положение об организации и прохождении практики учащимися ГБПОУ «БРИЭТ»;

П №003 - 2019 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»;

П №008 - 2019 Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

П №033 - 2019 Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;

П № 034 - 2019 Положение о соблюдении единого орфографического режима в ГБПОУ «БРИЭТ»;

П № 036 – 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;

П № 037 – 2019 Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ «БРИЭТ»;

П № 006 - 2019 Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля;

П № 013-2019 Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;

П № 038-2019 Положение о порядке перевода, перехода, обучающегося с платного обучения на бесплатное, отчисления и восстановления обучающихся;

П № 044-2019 Положение о контрольных неделях в ГБПОУ «БРИЭТ».

Методическая служба проводит плановые аудиты качества образовательного процесса, всем преподавателям, обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

### **1.3 Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

#### **1.3.1 Миссия и цель образовательной программы:**

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускники данной профессии востребованы на рынке труда Бурятии. Выпускник ГБПОУ «БРИЭТ» в результате освоения ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства будет профессионально готов к деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, выполнению слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и транспортировке грузов.

Миссия ППКРС заключается в обеспечении высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающих потребностям кадрового рынка.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся: самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- связь теоретической и практической подготовки СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в стандартных, так в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2 Нормативные сроки освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения ППКРС на базе основного общего образования приведены в таблице №1.

Таблица №1

| Курсы  | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика по профилю профессии | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------|----------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------|-------------------|
| 1      | 2                                                  | 3                | 4                                              | 5                        | 6                                     | 7        | 8                 |
| I курс | 40                                                 | 3                | -                                              | 1                        | -                                     | 11       | 52                |
| 2 курс | 29                                                 |                  | 10                                             | 2                        | -                                     | 11       | 52                |
| 3 курс | 11                                                 | 6                | 20                                             | 2                        | 2                                     | 2        | 43                |
| Всего  | 77                                                 | 9                | 30                                             | 5                        | 2                                     | 24       | 147               |

### 1.3.3 Требования к абитуриенту

Прием на обучение производится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №36 от 23.01.2014г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

- документ об образовании более высокого уровня.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

К объектам профессиональной деятельности выпускника относятся:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1 - Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;

ВПД 2 - Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

ВПД 3 - Транспортировка грузов.

## **3 Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

### **3.1 Общие компетенции**

Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3.2 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 2

| Код    | Наименование                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВПД 1  | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                   |
| ПК 1.1 | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства                                     |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве                                                            |
| ПК 1.3 | Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм                                  |
| ПК 1.4 | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания |
| ВПД 2  | Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта                                                                         |
| ПК 2.2 | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей |
| ПК 2.3 | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов                                                                     |
| ПК 2.4 | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их                                               |
| ПК 2.5 | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование                                                                                                                                     |
| ПК 2.6 | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                                                                                                    |
| ВПД 3  | Транспортировка грузов                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 3.1 | Управлять автомобилями категории «С»                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 3.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 3.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования                                                                                                                                                                      |
| ПК 3.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств                                                                                                                                                            |
| ПК 3.5 | Работать с документацией установленной формы                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 3.6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия                                                                                                                                                                  |

Таблица 3. Результаты освоения

|                                                                                       |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Результаты обучения<br>(профессиональные компетенции по<br>каждому виду деятельности) | Основные показатели<br>оценки результата |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВПД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                                                                                                                  | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства                                                                                                                                   | Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве                                                                                                                                                          | Освоение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм                                                                                                                                | Освоение работ по выполнению обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания                                                                                               | Освоение работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания                                                                                                                                                                                                                   |
| ВПД 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                                                                                        | Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по проведению ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов;</li> <li>- проведение технического обслуживания № 1,2 тракторов и сельскохозяйственных машин при помощи стационарных средств обслуживания</li> </ul>        |
| ПК 2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение ремонта отдельных узлов и деталей трактора;</li> <li>- проведение ремонта отдельных частей сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов;</li> <li>- проведение регулировок отдельных узлов трактора;</li> <li>- проведение регулировок самоходных и других с/х машин</li> </ul> |
| ПК 2.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов                                                                     | проведение профилактического осмотра тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.4 Выявлять причины несложных                                                                                                                                                                                                                        | - Умение пользоваться диагностическими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их | приборами при выявлении неисправностей; - выявление несложных неисправностей тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм; - устранение выявленных несложных неисправностей тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм                         |
| ПК 2.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование                                                     | - умение пользоваться инструментами, приборами                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 2.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                    | . - Выполнение работ по консервации тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин при постановке на длительное хранение; - Выполнение работ по снятию с консервации тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин                                                                                         |
| ВПД 3 Транспортировка грузов                                                                                                                                             | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 3.1 Управлять автомобилями категории «С»                                                                                                                              | Управление транспортными средствами в различных дорожных условиях; Соблюдение правил дорожного движения; Управление своим эмоциональным состоянием                                                                                                                                                                                |
| ПК 3.2 Выполнять работы по транспортировке грузов                                                                                                                        | Обеспечение приема, размещения, крепления и перевозки грузов; Своевременное получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации                                                                                                                                                                                     |
| ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования                                                                                      | Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; Правильное выполнение контрольных осмотров транспортных средств перед выездом и при выполнении поездок |
| ПК 3.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств                                                                            | Правильное и точное устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и механизмов с соблюдением правил техники безопасности; Грамотное владение способами подбора и использования                                                                                |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | инструментов и приспособлений для работ по ремонту                                                                                                                              |
| ПК 3.5 Работать с документацией установленной формы                                     | Правильное оформление транспортной документации                                                                                                                                 |
| ПК 3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия | Правильные действия при оказание первой помощи пострадавшим при ДТП;<br>Соблюдение требования по транспортировке пострадавших; Использование средств пожаротушения в автомобиле |

## **4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ППКРС регламентируется рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1 Учебный план**

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППКРС 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения Итоговой государственной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

#### **4.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии по текущему году обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.3 Рабочие программы**

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих листы внешней экспертизы от социальных партнеров и работодателей, четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми общими и профессиональными компетенциями в целом по ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Пакет рабочих программ составляют:

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

|       |                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------|
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл                                |
| ОП.01 | Основы технического черчения                             |
| ОП.02 | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ |
| ОП.03 | Техническая механика с основами технических измерений    |
| ОП.04 | Основы электротехники                                    |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности                           |

|       |                      |
|-------|----------------------|
| ОП.06 | Введение в профессию |
|-------|----------------------|

#### Рабочие программы профессиональных модулей

|           |                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.01     | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования                           |
| МДК.01.01 | Технология механизированных работ в сельском хозяйстве                                                      |
| МДК.01.02 | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования                           |
| УП.01     | Учебная практика                                                                                            |
| ПП.01     | Производственная практика                                                                                   |
| ПМ.02     | Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования |
| МДК.02.01 | Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования |
| УП.02     | Учебная практика                                                                                            |
| ПП.02     | Производственная практика                                                                                   |
| ПМ.03     | Транспортировка грузов                                                                                      |
| МДК.03.01 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»                                                |
| УП.03     | Учебная практика                                                                                            |
| ПП.03     | Производственная практика                                                                                   |
| ФК.00     | Физическая культура                                                                                         |

При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная
- производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится концентрировано ,после окончания теоретического обучения и завершается дифференцированным зачетом .

Производственная практика проводится концентрированно и завершается дифференцированным зачетом комплексным по учебной и производственной практикам. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Формой отчетности по производственной практике являются: дневник практики, аттестационный лист с места практики.

#### *4.3.1 Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся с ОВЗ форма проведения практики устанавливается техникумом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ – рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного

оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется индивидуально для конкретного обучающегося (инвалида), а также для группы лиц, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности.

При организации практики обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- присутствие на практике ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с руководителем практики, наставником);

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении практики, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся на базу практики, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

При прохождении практики возможно:

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Для лиц с нарушениями | Для лиц с нарушениями | Для лиц с нарушениями |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

| зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОДА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | слуха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем);</p> <p>- пользование обучающимися техническими средствами при прохождении практики, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;</p> <p>- дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, обучающего материала, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых;</p> <p>- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения работ.</p> | <p>- использование помощи сотрудников, прошедших инструктирование или обучение, компетентных в адаптации информации для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата;</p> <p>- объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>- наличие, помимо стандартного учебно-методического комплекса, дополнительно, обеспечивая образовательные потребности обучающихся с двигательными нарушениями, специальных учебных пособий (бумажный или электронный вариант); разработанных преподавателем опорных конспектов лекций и практических (лабораторных) занятий, учитывающих речевые и познавательные особенности; средства наглядности и соответствующие мультимедийные материалы к каждой теме;</p> <p>- дублирование необходимой звуковой информации, обучающего</p> | <p>- использование помощи сотрудников, прошедших инструктирование или обучение, компетентных в адаптации информации для инвалидов по слуху;</p> <p>- обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;</p> <p>- объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>- дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;</p> <p>- предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы;</p> <p>- предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;</p> <p>- предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы.</p> | <p>обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.4 Рабочие программы общеобразовательного цикла

|               |                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОУД.00</b> | <b>Базовые ОУД</b>                                                     |
| ОУД.01        | Русский язык                                                           |
| ОУД.02        | Литература                                                             |
| ОУД.03        | Иностранный язык                                                       |
| ОУД.04        | История                                                                |
| ОУД.05        | Физическая культура                                                    |
| ОУД.06        | ОБЖ                                                                    |
| ОУД.07        | Химия                                                                  |
| ОУД.08        | Обществознание (включая экономику и право)                             |
| ОУД.09        | Биология                                                               |
| ОУД.10        | География                                                              |
| ОУД.11        | Экология                                                               |
| ОУД.12        | Астрономия                                                             |
|               | <b>Профильные ОУД</b>                                                  |
| ОУД.11        | Математика                                                             |
| ОУД.12        | Информатика                                                            |
| ОУД.13        | Физика                                                                 |
|               | <b>Дополнительные</b>                                                  |
| УД.01         | Психология общения/ и технология поиска работы/ деловое общение        |
| УД.02         | Литература и искусство Бурятии/ Родной край                            |
| УД.03         | Организация малого бизнеса/Основы экономики                            |
| УД.04         | Учебно-исследовательская деятельность/ проектная деятельность студента |

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемое на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований

соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО и профиля профессионального образования (Технологический).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация - 3 нед., каникулярное время - 22 нед

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

#### 4.5 Программа ГИА (прилагается)

#### 4.6 Программа воспитания

##### 4.6.1 Рабочая программа воспитания

##### 4.6.2. Календарный план воспитания

### **5 Нормативно методическое обеспечение системы контроля и оценки результатов освоения ППКРС**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программам ППКРС системы оценки качества включают текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами: Федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 0968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 01186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 0291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

### **5.1 Текущий и промежуточный контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающихся или в режиме тренировочного тестирования в целях получения о следующей информации:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся включает зачет,

дифференцированный зачет, экзамен.

Условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение всех элементов, включая МДК, учебную и производственную практику.

Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции они разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Для оценки компетенции созданы контрольно-оценочные средства:

I Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

II Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

III Транспортировка грузов

Оценка компетенций, обучающихся происходит в форме выполнения практических заданий, подтверждающих сформированность профессиональных и общих компетенций. Для оценки сформированности общих компетенций предусмотрено портфолио. Для юношей

предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **5.2 Портфолио обучающихся, как инструмент оценки сформированности общих и профессиональных компетенций**

Для оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций, обучающихся помимо оценочных материалов выполнения квалификационных заданий, используется Портфолио обучающегося. Тип портфолио смешанный, в его состав входят:

Основные документы:

1. Характеристика с места прохождения производственной практики.
2. Наличие аттестационных листов с места прохождения практики
3. Характеристика с места прохождения военных сборов (для юношей).

Дополнительные:

I Наличие почетных грамот, дипломов за участие в конкурсах, викторинах и т.д.;

II Наличие презентаций, проектов.

## **5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), соответствующей по тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации утверждаются директором техникума после предварительного заключения работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со ст. 59 Федерального закона «Об образовании в Российской

Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 16.08.2013г. (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», положение ГБПОУ «БРИЭТ» П №008 - 2019 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих».

## **6 Ресурсное обеспечение программы**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программам ППССЗ и ППКРС системы оценки качества включают текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами: Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года №01186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем

профессиональном образовании и их дубликатов»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 0291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям созданы учебно-методические комплексы, включающие методические указания и рекомендации для выполнения самостоятельных работ, методические указания для лабораторных работ, методические рекомендации, мультимедийные материалы.

#### Методические рекомендации по выполнению СРС по УД

|       |                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------|
| ОП.01 | Основы технического черчения                             |
| ОП.02 | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ |
| ОП.03 | Техническая механика с основами технических измерений    |
| ОП.04 | Основы электротехники                                    |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности                           |
| ОП.06 | Введение в профессию                                     |

Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ по ПМ:

ПМ. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

ПМ. 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПМ. 03. Транспортировка грузов

Информационный центр Тункинского филиала ГБПОУ «БРИЭТ», обеспечивает постоянный свободный доступ к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной

за последние 5 лет, а также официальной справочно-библиографической литературой и периодическими изданиями.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Набоких. – 4-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2017. – 400с.
2. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования/ В.М. Котиков, А.В. Ерхов. – 6-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 416 с.
3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: Учеб. для НПО. – 3-е изд. стереотип. – М. ИРПО; Изд. центр «Академия», 2017. – 264 с.
4. Родичев В.А. Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А. Родичев. -12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», /2017. – 288 с.
5. Курчатин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Уч. под ред. профессора В.В. Курчаткина. – М.: «Академия», 2017. – 295 с.
6. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Тараторкин, И.Г. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.
7. Павлова А.А. Основы черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с.
8. Зайцев, С.А. Допуски и технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. – 13 изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
9. Экзаменационные билеты 2019

10. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 480 с.

11. Чумаченко Ю.Г. Материаловедение и слесарное дело: учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко. – Изд. 6. Перераб. – Ростов н/ Д: Феникс, 2016 – 395 с. – (НПО)

12. Устинов М.И. Зерноуборочные машины. – М. ПрофОбрИздат. 2010

Дополнительные источники:

1. Гладков Г.И. – Тракторы. Устройство и техническ Н.В. Милосердовое обслуживание /А.М. Петренко, Уч. пособие. Изд. «Академия»., 2016

2. А.П. Конаков. – Техника для малых животноводческих ферм. Справочник.

Интернет ресурсы

I локального доступа:

1 Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Система смазки».

- электронный ресурс:

2 Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Электрооборудование автомобиля. Источники и потребители электроэнергии». [Электронный ресурс]

3 Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Системы питания и выпуска отработавших газов». [Электронный ресурс]

4 Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Система зажигания». [Электронный ресурс]

5 Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Система охлаждения». [Электронный ресурс]

6 Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Общее устройство и рабочий процесс». [Электронный ресурс]

- автошкола МААШ светофоры дорожные.
- учебные пособие для подготовки к теоретическому экзамену.
- электронная доска
- интерактивная мультимедийная система обучения «дорожная разметка»
- интерактивная мультимедийная система обучения «дорожные знаки»
- интерактивная мультимедийная система обучения «курс лекций»
- электронный комплекс «Механизация животноводства»  
(Изготовитель Корпорация «Диполь»),
- интерактивное электронное пособие «Сельскохозяйственная техника»  
(Изготовитель Корпорация «Форвард»

#### II удаленного доступа

- 1 <http://www.kabriolet.ru> - Автошкола Кабриолет – учебник по устройству автомобиля.
- 2 <http://www.chelzavod.ru> - Измерительный инструмент.
- 3 <http://www.megaslesar.ru> - Мега Слесарь.
- 4 <http://www.greenzvet.ru/pages/>; <http://www.Greenzvet.Ru/>;  
<http://www.ortech.ru/>; [agrosoyuz.ua](http://agrosoyuz.ua);

## **6.2 Кадровое обеспечение реализации ППКРС**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Профессиональными стандартами и др., реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства среднего профессионального образования, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том

числе в форме стажировки и организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом спектра профессиональных компетенций. В период с 2018 по 2019 гг. 91% преподавательского состава повысили квалификацию в виде курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 100% преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения прошли стажировку по индивидуальной программе. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональных стандартах. Каждые пять лет преподаватели проходят процедуру аттестации, подтверждая и/или повышая уровень своей категории, и в течение пяти лет неоднократно повышают уровень квалификации на курсах различного уровня.

| ФИО               | Должность              | Кв. категория |
|-------------------|------------------------|---------------|
| Безотечество Г.Н. | препод. спец.дисциплин | первая        |
| Томилов И.М.      | препод. спец.дисциплин | -             |
| Черкашин И.В.     | мастер п/о             | -             |

### **6.3 Материально – техническое обеспечение**

Для подготовки по специальности техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических работ. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Таблица 4.

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные помещения по дисциплинам учебного плана по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства», требуемые ФГОС СПО | Отметка о наличии данного учебного помещения в ОУ (его №, наименование) (при совмещении кабинета для разных дисциплин, информация о наличии кабинета указывается по основной дисциплине (дисциплинам)) |
| Кабинеты:                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
| инженерной графики;                                                                                                                       | Кабинет инженерной графики                                                                                                                                                                             |
| технической механики;                                                                                                                     | Кабинет технической механики;                                                                                                                                                                          |
| материаловедения;                                                                                                                         | Кабинет материаловедения;                                                                                                                                                                              |
| управления транспортным средством и безопасности движения;                                                                                | Кабинет устройства автомобилей                                                                                                                                                                         |
| безопасности жизнедеятельности и охраны                                                                                                   | Кабинет охраны труда                                                                                                                                                                                   |
| Итого % обеспеченности                                                                                                                    | 100                                                                                                                                                                                                    |
| Лаборатории                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
| технических измерений;                                                                                                                    | Лаб. технических измерений                                                                                                                                                                             |
| электротехники;                                                                                                                           | Лаб. электротехники;                                                                                                                                                                                   |
| тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин                                                                                         | Лаб. Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин                                                                                                                                                 |
| оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм                                                                          | Лаб. оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм                                                                                                                                  |
| автомобилей;                                                                                                                              | Лаб. технического обслуживания и ремонта автомобилей                                                                                                                                                   |
| технологии производства продукции растениеводства;                                                                                        | Лаб. Технологии производства продукции растениеводства                                                                                                                                                 |
| технологии производства продукции животноводства                                                                                          | Лаб. технологии производства продукции животноводства                                                                                                                                                  |
| Итого % обеспеченности                                                                                                                    | 100                                                                                                                                                                                                    |
| Мастерские:                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
| Слесарная мастерская                                                                                                                      | Слесарная мастерская                                                                                                                                                                                   |
| Пункт технического обслуживания                                                                                                           | Мастерская ТО                                                                                                                                                                                          |
| Тренажеры, тренажерные комплексы:                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.                                             | тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством                                                                                                           |
| Итого % обеспеченности                                                                                                                    | 100                                                                                                                                                                                                    |
| Полигоны:                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
| Автодром, трактородром                                                                                                                    | Автодром, трактордром                                                                                                                                                                                  |
| Учебно-производственное хозяйство                                                                                                         | ДОГОВОР ООО «Жемчуг»                                                                                                                                                                                   |
| Гараж с учебными тракторами и                                                                                                             | Гараж                                                                                                                                                                                                  |
| Спортивный комплекс:                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |
| спортивный зал;                                                                                                                           | Теннисный, тренажерный зал                                                                                                                                                                             |
| открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;                                                                        | Стадион                                                                                                                                                                                                |
| Итого % обеспеченности                                                                                                                    | 100                                                                                                                                                                                                    |

Таблица 5. Обеспеченность оборудованием

| №<br>п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом      | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1        | Физическая культура                                         | Кабинет ЛФК, Спортивный зал:<br>Стенка шведская<br>Навесная перекладина<br>Мячи<br>Спортивный инвентарь,<br>Лыжи – 25 пар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2        | Основы технического черчения                                | Кабинет основ технического черчения<br>Компьютер<br>Экран – 1<br>Мультимедиапроектор<br>Наборы макетов для черчения<br>Диск «Инженерная графика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3        | Основы материаловедения и технология общестроительных работ | Лаборатория материаловедения:<br>Компьютер – 1<br>Экран – 1<br>Лабораторное оборудование<br>стендовые образцы различных материалов: сталей, чугунов, цветных металлов и их сплавов;<br>прибор для определения твердости по Бринеллю, микроскоп, справочные таблицы соответствующей твердости;<br>прибор для испытания металлов на растяжение и разрыв;<br>образцы:<br>металлических изделий с разными видами покрытий от коррозии;<br>полупроводниковых материалов;<br>полимерных и пластических материалов;<br>лакокрасочных и клеящих материалов;<br>прокладочных, уплотнительных и изоляционных материалов;<br>графитоуглеродных и композиционных материалов |
| 4        | Техническая механика с основами технических измерений       | Лаборатория технических измерений:<br>- Стенд по техническим измерениям - 1<br>- комплект инструментов и приспособлений;<br>- комплект учебно - наглядных пособий «Техническая механика»;<br>оборудование для лабораторных и практических работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5        | Основы электротехники                                       | Кабинет электротехники:<br>Компьютер – 1<br>Экран – 1<br>Лабораторное оборудование<br>Плакат по устройству трансформаторов – 1<br>инструкции к проведению лабораторных работ;<br>комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;<br>схемы электрических цепей, материалы для их сборки;<br>стенды со схемами выпрямления;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                             | индивидуальные средства защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | Безопасность жизнедеятельности                                                                              | Кабинет безопасности жизнедеятельности:<br>Стенд по безопасности жизнедеятельности – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования                           | Лаборатория:<br>«Тракторы и самоходные машины»<br>Блок двигателя МТЗ-80<br>сцепление трактора;<br>ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;<br>шасси тракторов (гусеничного и колесного);<br>- механизм управления трактора (гусеничного и колесного)<br>Лаборатория:<br>«Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм»,<br>Лаборатория:<br>«Технология производства продукции растениеводства»<br>бороны: (зубовая, дисковая);<br>волокуша навесная;<br>грабли (разные);<br>плуг полунавесной;<br>стогометатель;<br>сеялка ,прессподборщик<br>Технические средства обучения:<br>-Мультимедийное оборудование<br>-CD-диски по технологии возделывания сельскохозяйственных культур, обработки почвы по минимальной технологии, комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.<br>Трактородром со следующими элементами:<br>-«габаритный коридор», «габаритный полукруг», разгон – торможение;<br>-«змейка»;<br>-остановка и трогание на подъеме;<br>-разворот;<br>-«бокс» для постановки самоходной машины в «бокс» задним ходом<br>Гараж с учебными тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами ЮМЗ -6, МТЗ-80, к-744, ХТЗ-150К-09, Беларус-82.1, Минитрактор колесный SF244 |
| 8 | Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | Мастерские:<br>Слесарная мастерская с полным комплектом оборудования и инструментов<br>Пункт технического обслуживания:<br>Смотровая яма, компрессор, оборудование и инструменты для ПТО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Транспортировка грузов | <p>1. Кабинет основ законодательства в сфере дорожного движения, основ безопасного управления транспортным средством и основ организации перевозок:</p> <p>Действующий макет «Светофор с дополнительными секциями» - 1 комплект</p> <p>Стенд «Дорожные знаки» – 1 комплект</p> <p>Стенд «Дорожная разметка» – 1 комплект</p> <p>Плакат «Сигналы регулировщика» – 1 комплект</p> <p>Плакат «Схема перекрестка» – 1 комплект</p> <p>Плакат «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте» – 1 комплект</p> <p>Плакат «Маневрирование транспортных средств на проезжей части» – 1 комплект</p> <p>Правила дорожного движения Российской Федерации – 3 шт.</p> <p>Ноутбук с программным обеспечением для применения соответствующих обучающих материалов – 1 шт.</p> <p>Мультимедиапроектор – 1 шт.</p> <p>Экран на штативе – 1 шт.</p> <p>Кабинет первой помощи:</p> <p>Тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации – 1 комплект</p> <p>Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей - 1 комплект</p> <p>Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) – 20 комплектов</p> <p>Аптечка первой помощи (автомобильная) – 8 комплектов</p> <p>Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции лёгких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).</p> <p>Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) – 1 комплект</p> <p>Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, мобилизирующие средства - 1 комплект</p> <p>Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей – 18 комплектов</p> <p>Учебный фильм по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях – 1 комплект</p> <p>Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечнолегочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме - 1 комплект</p> <p>Видеопроектор – 1 шт.</p> <p>Экран для показа учебных фильмов – 1 шт.</p> <p>Персональный мультимедийный компьютер – 2 шт.</p> |
| 10 | Учебная                | Слесарная мастерская с полным комплектом оборудования и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | практика | <p>инструментов</p> <p>Пункт технического обслуживания:<br/>Смотровая яма, компрессор, оборудование и инструменты для ПТО</p> <p>Дидактические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер с мультимедийным проектором;</li> <li>- учебно-наглядные пособия;</li> <li>- инструкционные карты;</li> <li>- технологическая документация;</li> <li>- учебная и справочная литература.</li> </ul> <p>Средства информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасности труда в учебной мастерской;</li> <li>- инструкция по безопасной работе на станках;</li> <li>- правила противопожарной безопасности;</li> <li>- правила поведения учащихся в учебной мастерской;</li> <li>- правила оказания доврачебной помощи.</li> </ul> |
|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 6. Объекты социально-бытового обеспечения и проведения внеклассных мероприятий

| Объект                                                                                                       | Занимаемая площадь     | Объем фондов, количество посадочных мест  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|
| Библиотека, 2 объекта:<br>- в головном техникуме<br>- в филиале<br>Издания периодической печати              | 82 кв. м.<br>36 кв. м. | 29211 экз.<br>295 экз.<br>36 наименований |
| Общежитие                                                                                                    | 936,5 кв. м. в         |                                           |
| Столовая, 2 объекта:<br>- в головном техникуме<br>- в филиале                                                | 321,8 кв. м.           | 250 посадочных мест                       |
| Здравпункт, 2 объекта:<br>- в головном техникуме<br>- в филиале                                              | 64 кв. м.<br>24 кв. м. |                                           |
| Спортивный зал,<br>- в головном техникуме                                                                    | 262 кв. м.             |                                           |
| Зал хореографический<br>в головном техникуме                                                                 | 86 кв. м               |                                           |
| Актальный зал<br>- в головном техникуме<br>- в филиале                                                       |                        | 250 посадочных мест<br>50 посадочных мест |
| Конференц-зал<br>- в головном техникуме                                                                      |                        | 50 посадочных мест                        |
| Досуговый центр<br>- в головном техникуме                                                                    | 70 кв. м               | 20 посадочных мест                        |
| Кабинет педагога-психолога и комната психологической разгрузки головном техникуме<br>- ив головном техникуме | 21 кв. м.              | 20 посадочных мест                        |

|                                                                   |                      |                               |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| Кабинет социального педагога<br>- в головном техникуме            | 42 кв. м.            |                               |
| Зал лечебной физкультуры<br>- в головном техникуме<br>- в филиале | 36 кв. м<br>40 кв. м | 20 тренажеров<br>6 тренажеров |
| Кабинет психологической разгрузки<br>- в головном техникуме       | 36 кв. м.            | 50 посадочных мест            |

## **7 Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей формирование общих компетенций**

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни. Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических обсуждений актуальных проблем воспитания, обучающихся на педагогическом совете техникума, заседаниях с классными руководителями и мастерами производственного обучения с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучения педагогов через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего педагогического состава;

- создания во всех помещениях техникума воспитательной эстетической среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся и всех сотрудников;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы классных руководителей, мастеров производственного обучения и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной работы;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций, обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
- развития проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

Важнейшими направлениями внеурочной деятельности являются:

- Информационная и пропагандистская деятельность;
- Исследовательская деятельность обучающихся;
- Профессиональное становление личности специалиста;
- Формирование органов студенческого самоуправления;
- Деятельность классных руководителей;
- Социальная поддержка обучающихся;
- Спортивно-оздоровительная работа и профилактика наркомании;
- Работа с первокурсниками;
- Предупреждение правонарушений;
- Организация воспитательного процесса в общежитии;
- Волонтерское движение.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в

различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Информационно-пропагандистская работа является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей родине. В результате члены общества овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, влияют на положительные изменения в нашем государстве.

Исследовательская работа обучающихся - это система, основанная на единстве учебной и воспитательной работы, процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений. Основными формами исследовательской работы обучающихся являются:

- проектная деятельность;
- участие в научно-практических, конференциях, конкурсах учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности/профессии;
- участие в городских, республиканских и всероссийских научно-практических конференциях.

Обязательным элементом системы социокультурной среды в техникуме является профессионально ориентированная воспитательная деятельность, осуществляемая через определенные формы работы на уровнях:

- обучающегося (работа классных руководителей, мастеров производственного обучения групп, социально-психологической службы, кружки, секции);
- студенческих групп;
- цикловых комиссий (работа преподавателей по созданию воспитывающих условий).

Результатом этой деятельности выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в техникуме, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения в техникуме;
- изучение процесса адаптации обучающихся - первокурсников;
- оказание помощи классным руководителям в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты;
- психологическая помощь обучающихся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в техникуме, развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Непосредственное руководство воспитательной работой возложено на заместителя руководителя филиала по воспитательной работе.

Работа заместителя руководителя филиала по воспитательной работе регламентируется должностной инструкцией, утверждённой директором техникума.

#### Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

| Название должности                                        | Количество о единиц | Сведения о руководителе (Ф.И.О., должность) | Категория |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|-----------|
| Заместитель руководителя филиала по воспитательной работе | 1                   | Томилова К.А.                               | -         |
| Зав. здравпунктом                                         | 1                   | -                                           |           |
| Зав. библиотекой                                          | 1                   | Черкашина В.С.                              |           |
| Руководитель физвоспитания                                | 1                   | Демина С.Л.                                 | -         |
| Воспитатель общежития                                     | 1                   | Ширяева И.А..                               |           |

С целью удовлетворения потребностей, обучающихся в самообразовании, разностороннего развития личности, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество, техникум реализует целевые подпрограммы: «Досуг», «Здоровье», «Гражданин», «Семья», «Интеллект», «Ученическое самоуправление».

В техникуме работают следующие кружки и секции: Волонтерская группа «Факел», Настольный теннис, Секция волейбола, Секция легкой атлетики, Футбол, Предметные кружки.

Физическое развитие обучающихся и учащихся реализуется через проведение спортивных мероприятий.

Традиционными делами техникума являются:

- соревнования на первенство техникума по волейболу, футболу;

- эстафеты;
- легкоатлетический кросс;
- спартакиада, посвященная 23 февраля и 8 марта.

Ежегодно спортивные команды техникума принимают активное участие в районных, республиканских соревнованиях.

Организована работа по профилактике употребления психоактивных веществ, ВИЧ/СПИД, по пропаганде здорового образа жизни. Осенью и весной проводится «Месячник здоровья», в рамках которого волонтерская группа техникума «Факел» совместно с фельдшером, мастерами производственного обучения проводят классные часы, опросы, анкетирование, выпускают стенную газету. Команда техникума постоянно участвует в районных акциях и других мероприятиях, проводимых Управлением по делам молодежи Тункинского района, Комитетом по молодежной политике Министерства образования и науки РБ. Ежегодно проводится наркотестирование обучающихся.

В техникуме создана социально-психологическая служба, способствующая эффективности учебно-воспитательной деятельности и обеспечивающая условия полноценного личностного развития обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023