

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела СПО
Министерства образования и науки РБ


_____ Т.А.Бадлуева
«25» _____ 02 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БРИЭТ»



_____ Е.Д.Цыренов
_____ 02 2021г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
за 2020 год

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
27 января 2021г., протокол №6

г. Улан-Удэ

Содержание

	Введение.....	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	
1.1	Общие сведения о профессиональной образовательной организации.....	4
1.2	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2	Система управления техникумом.....	10
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1	Анализ основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям.....	12
3.2	Результаты приема обучающихся.....	25
3.3	Организация учебного процесса.....	28
3.4	Организация учебной и производственной практики.....	32
3.5	Качество подготовки обучающихся.....	
3.5.1	Качество образовательных результатов в ходе реализации ФГОС СОО.....	37
3.5.2	Качество образовательных результатов в ходе реализации ФГОС СПО.....	48
3.6	Результаты государственной итоговой аттестации.....	61
3.7	Востребованность выпускников.....	64
4	Условия реализации образовательных программ.....	
4.1	Кадровое обеспечение.....	66
4.2	Учебно-методическое обеспечение.....	74
4.3	Библиотечно-информационное обеспечение.....	76
4.4	Информатизация образовательного процесса.....	79
4.5	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.....	79
4.6	Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	81
5	Воспитательная работа.....	81
6	Социальная поддержка обучающихся.....	86
7	Инклюзивное профессиональное образование. Развитие движения «Абилимпикс».....	87
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	92
9	Общие выводы.....	96
10	Показатели деятельности техникума, подлежащих самообследованию.....	97

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (далее – техникум, ГБПОУ «БРИЭТ») проводилось в соответствии с приказом директора техникума от 07.10.2020 №82. Для проведения самообследования была создана комиссия и утвержден план его проведения.

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществления мониторинга системы образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении положения о порядке проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324»;
- приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (*действовал до 02.09.2020*);
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» (*действовал до 22.09.2020*);
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность”;

- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и дополнениями);

- приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (*действовал до 26.08.2020*);

- приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред.07.08.2019).

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.

2. Организация и проведение самообследования.

3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с определенными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности;

- системы управления техникума;

- структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- организации учебного процесса, воспитательной работы, социальной поддержки;

- кадрового обеспечения;

- уровня учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической оснащенности, информатизации и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и среднего общего образования (далее – СОО), учебные планы, рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе, документация по организации воспитательной, социальной работы, инклюзивного профессионального образования и финансовой деятельности.

Комиссия по самообследованию рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1	Полное наименование в соответствии с уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский
---	--	--

		республиканский информационно-экономический техникум» (ГБПОУ «БРИЭТ»)
2	Организационно-правовая форма	Учреждение
3	Тип учреждения	Бюджетное
4	Учредитель	Министерство образования и науки Республики 670001, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 47. Контактный телефон учредителя: 8 (3012) 21-49-15 — приёмная Бурятия, официальный сайт: http://egov-buryatia.ru/minobr
5	Уровень образования	Среднее профессиональное образование
6	Дата основания	24 мая 1971 г.
7	Юридический адрес	670047 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Павлова, 68
8	Телефон	+7(3012) 371-871
9	Адрес электронной почты	pl768@mail.ru
10	Официальный сайт	www.briet.buryatschool.ru
11	Директор	Цыренов Евгений Данзанович
12	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 03ЛО1 №0001020 рег. №2477 от 30 декабря 2015 г. выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, бессрочно
13	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А02 №0000019 рег. №1714 от 24 мая 2016г., срок действия до 22 мая 2021 г. Продлена до 31 декабря 2021 года на основании постановления Правительства Российской Федерации от 04.02.2021 №109
14	Филиал	Тункинский район, с.Тунка, ул.Тункинская, 2. Тел. +7(30147) 92368, адрес электронной почты: tunkafilial@mail.ru
15	Заведующий филиалом	Манзаров Александр Владимирович

1.2. Нормативное - правовое и организационно-распорядительное обеспечение образовательной деятельности техникума

В своей деятельности коллектив техникума руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Республики Бурятия. На основании этих документов разработан Устав техникума, последняя редакция согласована распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений РБ от 03.04.2015 №04-01-04-202, утверждена приказом Министерства образования и науки РБ от 10.04.2015 №836.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности учреждения, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. См. таблицу 1.

Перечень локальных нормативных актов

№п/н	Реестровый номер	Наименование локального акта
I. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса		
1.		Устав
2.		Коллективный договор
3.	П-2017	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
4.	П-2017	Кодекс этики и служебного поведения работников
5.	П-2017	Положение о противодействии коррупции
6.	П№065-2020	Положение о защите персональных данных обучающихся, работников
7.	П№054-2020	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
8.	П№032-2019	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
9.	П№038-2019	Положение о порядке перевода, перехода обучающегося с платного обучения на бесплатное, отчисления и восстановления обучающихся
10.	П№078-2020	Кодекс профессиональной этики работников ГБПОУ «БРИЭТ»
11.	П№041-2019	Положение о классном руководстве в учебных группах
12.	П№022-2019	Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
13.	П№023-2019	Положение о повышении квалификации педагогических работников
14.	П№029-2019	Положение о заведующем учебным кабинетом, мастерской
15.	П№079-2020	Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ «БРИЭТ»
16.	П№081-2020	Положение об учебной нагрузке педагогических работников ГБПОУ «БРИЭТ»
II. Локальные нормативные акты, регулирующие работу органов управления техникума		
17.	П№011-2019	Положение о Педагогическом совете
18.	П№020-2019	Положение о Методическом совете
19.	П№049-2019	Положение о Совете профилактики правонарушений
20.	П№012-2019	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
21.	П№094-2021	Положение об Общем собрании (конференции) работников и обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»
22.	П№095-2021	Положение о Совете техникума
23.	П№047-2020	Положение о Совете родителей
24.	П№072-2020	Положение о Совете общежития Тункинского филиала ГБПОУ «БРИЭТ»
III. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию контроля образовательной деятельности и оценки качества образования		
25.	П№055-2020	Положение о внутренней системе оценки качества образования
26.	П№035-2019	Положение о педагогическом мониторинге качества образования
27.	П№044-2019	Положение о контрольных учебных неделях
28.	П№001-2019	Положение о самообследовании

IV. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений		
29.	П№062-2020	Положение о структурных подразделениях
30.	П№019-2019	Положение об организации питания обучающихся
31.	П№027-2019	Положение о ресурсном центре
32.	П№021-2019	Положение о методическом кабинете
33.	П№025-2019	Положение о библиотеке
34.	П№026-2019	Положение о комплектовании библиотечных фондов
35.	П№050-2019	Положение об электронной библиотеке
36.	П№024-2019	Положение о разработке учебно-методической продукции
37.	П№005-2019	Положение о наставничестве
38.	П№010-2019	Положение об организации работы с документами
39.	П№---2017	Положение о Центре инклюзивного профессионального образования
40.	П№088-2020	Положение о Тункинском филиале
41.	П№071-2020	Положение об общежитии Тункинского филиала ГБПОУ «БРИЭТ»
V. Локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема граждан в техникум		
42.	П№014-2019	Положение о приемной комиссии
43.	П№057-2020	Правила приема на обучение
44.	П№056-2020	Положение об оказании платных образовательных услуг
45.	П№051-2019	Положение о студенческом билете и зачетной книжке
46.	П№064-2020	Правила приема граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам
47.	П№093-2021	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»
VI. Локальные нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса		
48.	П№069-2020	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
49.	П№068-2020	Положение о разработке и утверждении образовательной программы среднего профессионального образования
50.	П№006-2019	Положение о комплексном учебно - методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля
51.	П№003-2019	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
52.	П№013-2019	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий
53.	П№007-2019	Положение о делении учебных групп на подгруппы
54.	П№033-2019	Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля
55.	П№002-2019	Положение о расписании учебных занятий
56.	П№016-2019	Положение о ведении журналов теоретических занятий
57.	П№036-2019	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
58.	П№034-2019	Положение о соблюдении единого орфографического режима
59.	П№037-2019	Положение о фонде оценочных средств

60.	П№008-2019	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
61.	П№085-2020	Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»
62.	П№028-2019	Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ
63.	П№063-2020	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
64.	П№017-2019	Положение об индивидуальном плане обучения
65.	П№066-2020	Положение о портфолио обучающегося
66.	П№067-2020	Положение о порядке организации выполнения курсовой работы и требованиях к её содержанию и оформлению
67.	П№070-2020	Порядок организации сетевых форм реализации образовательных программ
68.	П№075-2020	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
69.	П№061-2020	Положение о порядке заполнения и выдачи документов об образовании и о квалификации, учёта и хранения соответствующих бланков документов
70.	П№082-2020	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, ДПО в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
71.	П№087-2020	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» в процедуре промежуточной и итоговой аттестации в ГБПОУ «БРИЭТ»
72.	П№092-2020	Положение о порядке организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю для обучающихся ОПОП СПО в ГБПОУ «БРИЭТ»
VII. Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность и социальное обеспечение обучающихся		
73.	П№039-2019	Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, обучающихся оставшихся без попечения родителей
74.	ПСМК№001-2019	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»
75.	П№040-2019	Положение об охране здоровья обучающихся
76.	П№059-2020	Положение о Студенческом совете
77.	П№042-2019	Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет
78.	П№043-2020	Положение о конкурсах «Лучшая учебная группа» и «Студент года»
79.	П№045-2019	Положение о проведении внеаудиторных мероприятий
80.	П№046-2019	Положение о работе кружков, клубов, проектных групп, спортивных секций
81.	П№074-2020	Положение о действиях сотрудников по профилактике суицидального поведения обучающихся
82.	П№004-2019	Положение о научно - практической конференции обучающихся

83.	П№031-2019	Положение о предметных олимпиадах среди студентов ГБПОУ «БРИЭТ»
84.	П№073-2020	Порядок допуска сторонних организаций к проведению образовательных мероприятий с обучающимися
85.	П№048-2019	Положение о старосте группы
86.	П№030-2019	Положение о конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся
87.	П№076-2020	Положение о спортивном клубе «БРИЭТ»
88.	П№077-2019	Положение о психологическом клубе «Познай себя»
89.	П№083-2020	Положение о порядке обеспечения одеждой и обувью обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ «БРИЭТ»
90.	П№086-2020	Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в ГБПОУ «БРИЭТ»
VIII. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет		
91.	П№060-2020	Положение об официальном сайте
92.	П№058-2020	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
93.	П№088-2020	Положение о комиссии по защите информации
94.	П№096-2021	Положение об информационной безопасности в ГБПОУ «БРИЭТ»
IX. Инклюзивное профессиональное образование		
95.	П№018-2019	Положение об адаптированной образовательной программе СПО, профессионального обучения
96.	П№--2017	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
97.	П№--2017	Положение об инструктировании сотрудников техникума по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи
98.	П№089-2020	Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования в Республике Бурятия
99.	П№090-2020	Положение об организации профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «БРИЭТ»
100.	П№091-2020	Положение о проведении итоговой аттестации по программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «БРИЭТ»

В локальные нормативные акты постоянно вносятся дополнения, изменения. В течение 2019-2021 гг. рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены приказом директора новые и актуализированные редакции 95 локальных нормативных актов.

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения уточняются в должностных инструкциях. Существует система контроля исполнения принятых решений. В техникуме имеется плановая и организационно-распорядительная документация. В кабинете специалиста по кадрам и

охране труда имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В учебной части имеются личные дела студентов техникума, протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий, хранятся книги регистрации выданных документов об образовании, поименная книга студентов, папки приказов.

Выводы и предложения

ГБПОУ «БРИЭТ» имеет необходимую и достаточную нормативную базу на осуществление образовательной деятельности.

Необходимо продолжить обновление локальных нормативных актов в соответствии с федеральной базой нормативных актов в сфере образования; систематизировать номенклатуру дел структурных подразделений.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия в области образования, Уставом ГБПОУ «БРИЭТ». Администрация и педагогический коллектив руководствуются также локальными нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения, приказы, распоряжения, должностные инструкции. Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, учебно-производственной, учебно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия, Уставом ГБПОУ «БРИЭТ».

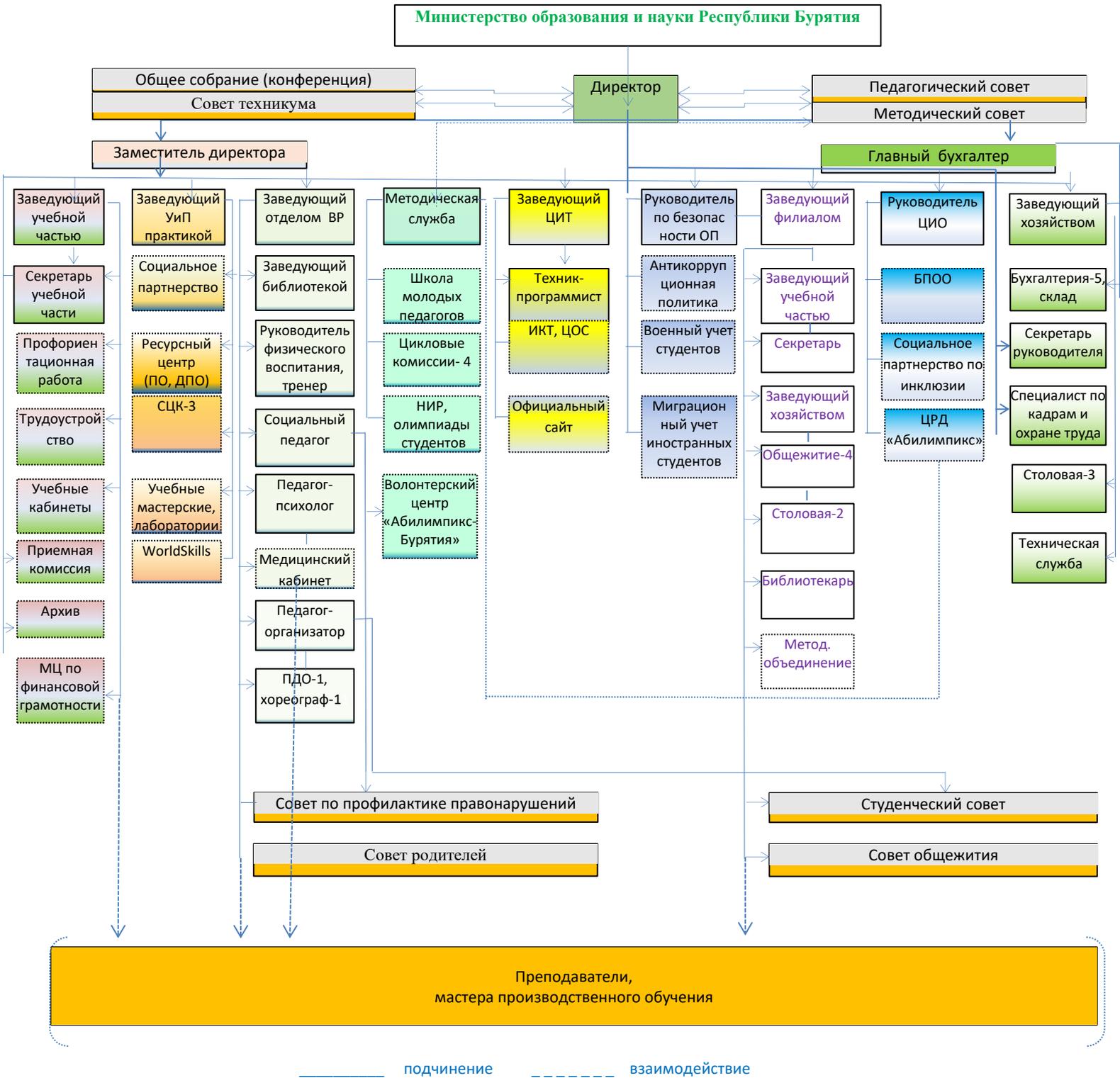
Управление техникумом осуществляется на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельности структурных подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый учредителем. Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников БРИЭТ разработаны должностные инструкции. Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности обучающихся и их родителей, работников техникума, социальных партнеров, органов управления образованием. См. рис. 1.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом техникума и закреплены локальными нормативными актами. Линейно-функциональная структура управления техникума позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы профессионального обучения. В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в ГБПОУ «БРИЭТ» действуют цикловые комиссии (далее - ЦК), методические объединения в филиале, Студенческий совет, Совет общежития, Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся, Совет родителей.

Оперативность взаимодействия структурных подразделений обеспечивается, в том числе, наличием локальной сети и системой электронного документооборота. Кроме выше названных органов управления в техникуме действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определена поставленными перед ними задачами:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;

Организационная структура управления
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»



- приемная комиссия;
- экзаменационные комиссии;
- апелляционные комиссии;
- комиссия по переводу обучающихся с платного на бесплатное обучение;
- инвентаризационная комиссия.

Выводы и рекомендации

Система управления техникумом обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Рекомендуется продолжить деятельность по актуализации должностных инструкций с учетом внедрения профессиональных стандартов, положений по отдельным структурным подразделениям, а также номенклатуры дел.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям

В соответствии с лицензией ГБПОУ «БРИЭТ» реализует профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) и специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования, профессионального обучения. См. таблицу 2. Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих соответствует потребностям регионального рынка труда.

Основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП), реализуемые в техникуме, регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям и профессиям. В состав ОПОП входят: основные данные образовательной организации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, формы и виды практической подготовки: учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, систему условий реализации программ. С учетом реализации ФГОС среднего общего образования (СОО) образовательные программы также включают программу развития универсальных учебных действий, программу воспитания и социализации обучающихся, план внеурочной деятельности, программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. Далее в табличной форме представлен анализ ОПОП СПО по программам:

- ППКРС по ФГОС СПО-3 (09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 23.01.03 Автомеханик, 35.01.03 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства) - таблица 3;

- ППКРС по ФГОС СПО – 4 (43.01.09 Повар-кондитер, 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей) – таблица 4;

- ППССЗ по ФГОС СПО – 3 (09.02.02 Компьютерные сети, 10.02.01 Организация и технология защиты информации) – таблица 5;

- ППССЗ по ФГОС СПО – 4 (38.02.07 Банковское дело, 09.02.06 Системное и сетевое администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование) - таблица 6.

Уровни образования и направления подготовки, реализуемые
в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Коды	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые квалификации	Образовательная база приема	Нормативные сроки обучения	Форма обучения	Место подготовки
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена							
1	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	Основное общее	2г.10 мес.	очная	г. Улан-Удэ, ул.Павлова,68, ГБПОУ «БРИЭТ»
2	09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям. Специалист по администрированию сети	Основное общее	3г.10мес.	очная	
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	Основное общее	3г.10мес.	очная	
4	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Техник по защите информации. Старший техник по защите информации	Основное общее	3г.10мес.	очная	
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
5	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Основное общее	2г.10 мес.	очная	г. Улан-Удэ, ул.Павлова,68, ГБПОУ «БРИЭТ»
6	43.01.09	Повар, кондитер	Повар. Кондитер	Основное общее	3г.10мес.	очная	г. Улан-Удэ, Тункинский район,

7	23.01.03.	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций	Основное общее	2г.10 мес.	очная	Тункинский район, с.Тунка, ул.Тункинская,2, филиал ГБПОУ «БРИЭТ»
8	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.	Основное общее	2г.10 мес.	очная	
9	35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования. Тракторист-машинист с/х производства. Водитель автомобиля	Основное общее	2г.10 мес.	очная	
Программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными нарушениями интеллекта)							
10	13450	Маляр	Маляр	Без основного и среднего общего образования	1г.10мес.	очная	г. Улан-Удэ, ул.Павлова,68, ГБПОУ «БРИЭТ»
11	16675	Повар	Повар				
12	19727	Штукатур	Штукатур				

Анализ ОПОП ППКРС по ФГОС СПО - 3

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

23.01.03 Автомеханик

35.01.03 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Проверяемый пункт	Что должно быть	Проверка		
		09.01.03 МОЦИ	23.01.03 Автом	35.01.03 Т-М с/х
Наименование ОО	по уставу (по ЕГРЮЛ)	+	+	+
Код и наименование специальности	по 1199	+	+	+
Квалификация	Точное соответствие ФГОС	+	+	+
Согласование ОПОП с работодателем	Наличие грифа, требуется при аккредитации	+	+	+
Дата утверждения	наличие	+	+	+
Ежегодное обновление	Дата переутверждения и/или листы дополнений и изменений в программе	+	+	+
Форма обучения	очная	+	+	+
На базе какого образования	основного общего образования	+	+	+
Нормативный срок обучения	Точное соответствие ФГОС	+	+	+
Общий объем образовательной программы	Обозначен, соответствует ФГОС	+	+	+
Указана и описана практическая подготовка		+	+	+
планируемые результаты	Обозначены			
	соответствуют ФГОС СОО (метапредметные, предметные, личностные)	+	+	+
	Есть адаптированные метапредметные, предметные, личностные результаты	+	+	+
	Результаты по профессии (виды деятельности, К, ПК) соответствуют ФГОС СПО (проверить формулировки компетенций вплоть до окончаний)	+	+	+
Система оценки результатов	описана	+	+	+
Структура образовательной программы	ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: - общеобразовательный - общепрофессионального; - профессионального и разделов: - физическая культура; - учебная практика; - производственная практика; - промежуточная аттестация; - ГИА	+	+	+
Содержание ОПОП	Обозначено: разделом, или пунктом, или абзацем	+	+	+
Учебный план	Наличие, правильность	+	+	+
календарный учебный график	Наличие, правильность	+		

рабочие программы учебных предметов	Наличие, правильность	+	+	+
рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Наличие, правильность	+	+	+
рабочие программы курсов (МДК)	Наличие, правильность	+	+	+
рабочие программы дисциплин	Наличие, правильность	+	+	+
рабочие программы модулей	Наличие, правильность	+	+	+
рабочие программы практик	Наличие, правильность	+	+	+
программу воспитания и социализации	рабочая программа воспитания наличие, правильность	+	+	+
	календарный план воспитательной работы наличие, правильность	+	+	+
	рабочая программа социализации наличие, правильность	+	+	+
программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		+	+	+
Оценочные материалы	ФОС предметов (для единообразия оценочных средств)	+	+	+
	ФОС индивидуального проекта (для единообразия оценочных средств)	+	+	+
	ФОС дисциплины наличие	+	+	+
	ФОС МДК наличие	+	+	+
	ФОС модуля наличие	+	+	+
	ФОС практики согласование с работодателем	+	+	+
	Оценочные средства ГИА	+	+	+
Методические материалы	Наличие по всем дисциплинам, модулям	+	+	+
рабочая программа воспитания	наличие	+	+	+
календарный план воспитательной работы	наличие	+	+	+
формы аттестации	Описана текущая, промежуточная и ГИА	+	+	+
Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	наличие	+	+	+
Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	соответствие ФГОС	+	+	+
Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	соответствие ФГОС перечню кабинетов	+	+	+
	В паспортах описаны оборудование, техническими средства обучения и материалы	+	+	+
	Документы по лицензионному программному обеспечению	+	+	+
Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ	ПК по пед. профилю 1 раз в 3 года (переподготовка закрывает ПК)	+	+	+

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	Скопировать и чуть подправить из ФГОС	+	+	+
Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	Скопировать и чуть подправить из ФГОС	+	+	+

Таблица 4

Анализ ОПОП ПКРС по ФГОС СПО - 4

43.01.09 Повар-кондитер,
23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Проверяемый пункт	Что должно быть	проверка	
		43.01.09 Повар-кондитер	23.01.07 Мастер по рем и обл авт
Наименование ОО	по уставу (по ЕГРЮЛ)	+	+
Код и наименование специальности	по 1199 и по ФГОС	+	+
Квалификация	Точное соответствие ФГОС	+	+
Согласование ОПОП с работодателем	Наличие грифа, требуется при аккредитации	+	+
Дата утверждения	наличие	+	+
Ежегодное обновление	Дата переутверждения и/или листы дополнений и изменений в программе	+	+
Форма обучения		+	+
На базе какого образования	основное общее образование	+	+
Нормативный срок обучения	Точное соответствие ФГОС	+	+
Общий объем образовательной программы	Обозначен, соответствует ФГОС	+	+
Указана и описана практическая подготовка		+	+
планируемые результаты	Обозначены	+	+
	соответствуют ФГОС СОО (метапредметные, предметные, личностные)	+	+
	Есть адаптированные метапредметные, предметные, личностные результаты	+	+
	Результаты по профессии (виды деятельности, К, ПК) соответствуют ФГОС СПО (проверить формулировки компетенций вплоть до окончаний)	+	+
Система оценки результатов	описана	+	+
Структура образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • Общеобразовательный цикл • общепрофессиональный цикл; 	+	+

	<ul style="list-style-type: none"> • профессиональный цикл; • государственная итоговая аттестация 		
Содержание ОПОП	Обозначено: разделом, или пунктом, или абзацем	+	+
Учебный план	Наличие, правильность	+	+
план внеурочной деятельности	наличие	+	+
календарный учебный график	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы учебных предметов	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы курсов (МДК)	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы дисциплин	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы модулей	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы практик	Наличие, правильность	+	+
программу воспитания и социализации	рабочая программа воспитания наличие, правильность	+	+
	календарный план воспитательной работы наличие, правильность	+	+
	рабочая программа социализации наличие, правильность	+	+
программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		+	+
Оценочные материалы	ФОС предметов (для единообразия оценочных средств)	+	+
	ФОС индивидуального проекта (для единообразия оценочных средств)	+	+
	ФОС дисциплины наличие	+	+
	ФОС МДК наличие	+	+
	ФОС модуля наличие	+	+
	ФОС практики согласование с работодателем	+	+
	Оценочные средства ГИА	+	+
Методические материалы	Наличие по всем дисциплинам, модулям	+	+
Формы аттестации	Описаны текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестации	+	+
Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	наличие	+	+
Организационно-педагогические условия	наличие	+	+
Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	соответствие ФГОС	+	+
	соответствие ФГОС	+	+

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	В паспортах кабинетов, лабораторий, мастерских прописано для каких занятий предназначены	+	+
	Помещения для с.р. есть и оснащены компьютерной техникой и выходом в интернет	+	+
	В паспортах описаны оборудование, техническими средства обучения и материалы	+	+
	Документы по лицензионному программному обеспечению	+	+
	В качестве основной литературы - учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП	+	+
	В качестве основной литературы общеобразовательного цикла - учебники, учебные пособия, из федерального перечня	+	+
Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	У ВСЕХ педагогов ПК, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. (ПК по профилю специальности раз в 3 года)	+	+
	ПК по пед. профилю 1 раз в 3 года (переподготовка закрывает ПК)	+	+
	25 % педагогов на модулях имеют опыт проф. деятельности не менее 3 лет в профильных организациях (по специальности)	+	+
Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	Скопировать и чуть подправить из ФГОС	+	+
Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	Скопировать и чуть подправить из ФГОС	+	+

Таблица 5

Анализ ОПОП ПСССЗ по ФГОС СПО - 3

09.02.02 Компьютерные сети,

10.02.01 Организация и технология защиты информации

Проверяемый пункт	Что должно быть	проверка	
		09.02.02 КС	10.02.01 ОТЗИ
Наименование ОО	по уставу (по ЕГРЮЛ)	+	+
Код и наименование специальности	по 1199 и по ФГОС	+	+
Квалификация	Точное соответствие ФГОС	+	+
Согласование ОПОП с работодателем	Наличие грифа, требуется при аккредитации	+	+
Дата утверждения	наличие	+	+

Ежегодное обновление	Дата переутверждения и/или листы дополнений и изменений в программе	+	+
Форма обучения		+	+
На базе какого образования	основное общее образование	+	+
Нормативный срок обучения	Точное соответствие ФГОС	+	+
Общий объем образовательной программы	Обозначен, соответствует ФГОС	+	+
Указана и описана практическая подготовка		+	+
планируемые результаты	Обозначены	+	+
	соответствуют ФГОС СОО (метапредметные, предметные, личностные)	+	+
	Есть адаптированные метапредметные, предметные, личностные результаты	+	+
	Результаты по профессии (виды деятельности, К, ПК) соответствуют ФГОС СПО (проверить формулировки компетенций вплоть до окончаний)	+	+
Система оценки результатов	описана	+	+
Структура образовательной программы	ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.	+	+
Содержание ОПОП	Обозначено: разделом, или пунктом, или абзацем	+	+
Учебный план	Наличие, правильность	+	+
план внеурочной деятельности	наличие	+	+
календарный учебный график	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы учебных предметов	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы курсов (МДК)	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы дисциплин	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы модулей	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы практик	Наличие, правильность	+	+
программу воспитания и социализации	рабочая программа воспитания наличие, правильность	+	+
	календарный план воспитательной работы наличие, правильность	+	+
	рабочая программа социализации наличие, правильность	+	+
программу коррекционной работы, включающую организацию работы с		+	+

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
Оценочные материалы - Фонды оценочных средств	ФОС предметов (для единообразия оценочных средств)	+	+
	ФОС индивидуального проекта (для единообразия оценочных средств)	+	+
	ФОС дисциплины наличие	+	+
	ФОС МДК наличие	+	+
	ФОС модуля предварительное положительное заключение работодателей	+	+
	ФОС практики согласование с работодателем	+	+
	ФОС ГИА предварительное положительное заключение работодателей	+	+
Методические материалы	Наличие по всем дисциплинам, МДК, модулям	+	+
формы аттестации	Описана текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация	+	+
Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	наличие	+	+
Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	соответствие ФГОС	+	+
Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	соответствие ФГОС перечня кабинетов	+	+
	В паспортах описаны оборудование, техническими средства обучения и материалы	+	+
	Документы по лицензионному программному обеспечению	+	+
Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	ПК по пед. профилю 1 раз в 3 года (переподготовка закрывает ПК)	+	+
Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	Скопировать и чуть подправить из ФГОС	+	+
Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	Скопировать и чуть подправить из ФГОС	+	+

Таблица 6

Анализ ОПОП ПСССЗ по ФГОС СПО - 4

38.02.07 Банковское дело

09.02.06 Системное и сетевое администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

Проверяемый пункт	Что должно быть	проверка		
		38.02.07 БД	09.02.06 СиСА	09.02.07 ИСиП
Наименование ОО	по уставу (по ЕГРЮЛ)	+	+	+
Код и наименование специальности	по 1199 и по ФГОС	+	+	+
Квалификация	Точное соответствие ФГОС	+	+	+

Согласование ОПОП с работодателем	Наличие грифа, требуется при аккредитации	+	+	+
Дата утверждения	наличие	+	+	+
Ежегодное обновление	Дата переутверждения и/или листы дополнений и изменений в программе	+	+	+
Форма обучения		+	+	+
На базе какого образования	основное общее образование	+	+	+
Нормативный срок обучения	Точное соответствие ФГОС	+	+	+
Общий объем образовательной программы	Обозначен, соответствует ФГОС	+	+	+
Указана и описана практическая подготовка		+	+	+
планируемые результаты	обозначены	+	+	+
	соответствуют ФГОС СОО (метапредметные, предметные, личностные)	+	+	+
	Есть адаптированные метапредметные, предметные, личностные результаты	+	+	+
	Результаты по специальности (виды деятельности, К, ПК) соответствуют ФГОС СПО (проверить формулировки компетенций вплоть до окончаний)	+	+	+
Система оценки результатов	описана	+	+	+
Структура образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • Общеобразовательный цикл • общий гуманитарный и социально-экономический цикл; • математический и общий естественнонаучный цикл; • общепрофессиональный цикл; • профессиональный цикл; • государственная итоговая аттестация 	+	+	+
Содержание ОПОП	Обозначено: разделом, или пунктом, или абзацем	+	+	+
Учебный план	Наличие, правильность	+	+	+
план внеурочной деятельности	наличие	+	+	+
календарный учебный график	Наличие, правильность	+	+	+
рабочие программы учебных предметов	Наличие, правильность	+	+	+
рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Наличие, правильность	+	+	+
рабочие программы курсов (МДК)	Наличие, правильность	+	+	+
рабочие программы дисциплин	Наличие, правильность	+	+	+
рабочие программы модулей	Наличие, правильность	+	+	+
рабочие программы практик	Наличие, правильность	+	+	+
программу воспитания и социализации	рабочая программа воспитания наличие, правильность	+	+	+
	календарный план воспитательной работы наличие, правильность	+	+	+
	рабочая программа социализации наличие, правильность	+	+	+
программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными		+	+	+

возможностями здоровья и инвалидами.				
Оценочные материалы	ФОС предметов (для единообразия оценочных средств)	+	+	+
	ФОС индивидуального проекта (для единообразия оценочных средств)	+	+	+
	ФОС дисциплины наличие	+	+	+
	ФОС МДК наличие	+	+	+
	ФОС модуля наличие	+	+	+
	ФОС практики согласование с работодателем	+	+	+
	Оценочные средства ГИА	+	+	+
Методические материалы	Наличие по всем дисциплинам, модулям	+	+	+
формы аттестации	Описана текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация	+	+	+
Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	наличие	+	+	+
Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	соответствие ФГОС	+	+	+
Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	соответствие ФГОС	+	+	+
	В паспортах кабинетов, лабораторий, мастерских прописано для каких занятий предназначены	+	+	+
	Помещения для с.р. есть и оснащены компьютерной техникой и выходом в интернет	+	+	+
	В паспортах описаны оборудование, техническими средства обучения и материалы	+	+	+
	Документы по лицензионному программному обеспечению	+	+	+
	В качестве основной литературы - учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП	+	+	+
	В качестве основной литературы общеобразовательного цикла - учебники, учебные пособия, из федерального перечня	+	+	+
Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	У ВСЕХ педагогов ПК, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. (ПК по профилю специальности раз в 3 года)	+	+	+
	ПК по пед. профилю 1 раз в 3 года (переподготовка закрывает ПК)	+	+	+
	25 % педагогов на модулях имеют опыт проф. деятельности не менее 3 лет в профильных организациях (по специальности)	+	+	+

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	Скопировать и чуть подправить из ФГОС	+	+	+
Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	Скопировать и чуть подправить из ФГОС	+	+	+

Соответствие общеобразовательного цикла ОПОП требованиям ФГОС в части содержания и организации учебного процесса

В соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО общеобразовательная программа является частью профессиональных образовательных программ, базовой основой обучения в учреждении СПО на базе основного общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования реализуется на основе ФГОС среднего общего (полного) образования на базовом уровне, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16 з).

Согласно «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06 -259), общеобразовательные предметы в ГБПОУ «БРИЭТ» изучаются с учетом профиля получаемого профессионального образования: технологического, естественнонаучного и социально-экономического.

В программу общеобразовательного цикла включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, Программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). Освоение содержания общеобразовательных учебных предметов обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

В общеобразовательный цикл в соответствии с «Рекомендациями по организации...» включены общие учебные предметы (ОУП), учебные предметы по выбору (УПВ) и дополнительные учебные предметы (ДУП). См таблицу 7.

Срок освоения программ общеобразовательных предметов составляет 2 года по ППКРС, 1 год – по ППССЗ. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклу общеобразовательных предметов соответствует требованиям ФГОС

Таблица 7

Структура общеобразовательного цикла ОПОП

Специальность/ профессия	ОУП	УПВ	ДУП	Инд. проект
Банковское дело	8	3	6	+
Сетевое и системное администрирование	8	3	5	+
ОТЗИ	8	3	6	+
МОЦИ	8	3	5	+
Повар, кондитер	8	3	5	+

Выводы и рекомендации

Содержание и качество подготовки обучающихся по ОПОП СПО в ГБПОУ «БРИЭТ» в целом соответствуют требованиям ФГОС.

ППССЗ и ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических материалов.

В 2021 году необходимо:

- продолжить работу по обновлению содержания ОПОП СПО;
- разработать новую основную профессиональную образовательную программу по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

3.2. Результаты приема обучающихся

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных профессиональных программ, реализуемых техникумом, осуществляется приемной комиссией. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Ежегодно директором утверждается состав комиссии, полномочия и порядок деятельности на основании «Положения о приемной комиссии». Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем. Прием на обучение регламентируется правилами приема, утвержденными в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 28.01.2014 №36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (действовал до 02.09.2020);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры

(обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством РФ, гласность и открытость приемной комиссии через свободный доступ к сведениям количества поступивших заявлений, актуальной информации через размещение на официальном сайте в сети Интернет. Также в свободном доступе для ознакомления поступающих и родителей (законных представителей) Устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-2019 в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.05.2020 №264 «Об особенностях приема на обучение по программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год» были внесены изменения в «Правила приема на обучение в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум на 2020-2021 учебный год». Результаты приема в 2020г. в разрезе специальностей и профессий, динамика приема граждан за 3 года приведены в таблицах 8-9.

Таблица 8

Сведения о приеме граждан на обучение
за счет республиканского бюджета в 2020 г.

№	Специальность/ профессия	Контроль цифры приема	Количество поданных заявлений	Количество абитуриентов, предоставивших оригиналы документов об образовании	Проходной балл аттестата при зачислении	Средний балл аттестатов, зачисленных на обучение на бюджетной основе
1.	38.02.07 Банковское дело	25	68	34	4,27	4,49
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	50	125	52	3,82	4,0
3.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	68	25	3,71	3,87
4.	43.01.09 Повар, кондитер	50	71	63	3,65	3,75
5.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	63	27	3,61	3,86
6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	25	3,29	3,3
	<i>Итого по программам СПО</i>	<i>200</i>	<i>425</i>	<i>197</i>	<i>3,7</i>	<i>3,8</i>
7.	13450 Маляр	12	13	13	3,0	3,69
8.	16675 Повар	12	19	19	3,7	4,36

	<i>Итого по программам профобучения</i>	24	32	32	3,3	4
	Всего по учреждению	224	457	229	3,5	3,9

Таблица 9

Динамика приема граждан по направлениям подготовки за 2018-2020 гг.

№	Специальность/профессия	Прием за счет бюджетных средств (чел.)		
		2018	2019	2020
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	50	25	25
2	09.02.02 Компьютерные сети	50	50	0
3	09.02.06 Сетевое и системное администрирование			50
4	10.02.01 Организация технологии защиты информации	25	25	25
5	38.02.07 Банковское дело	25	25	25
6	43.01.09 Повар, кондитер	25	25	50
7	23.01.03 Автомеханик	25	0	0
8	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	0	25
9	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	0	25	0
10	13450 Маляр	0	0	12
11	16675 Повар	12	12	12
12	19727 Штукатур	12	12	0
	Итого	224	199	224

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.06.2018 №831 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» с 2019 года вносятся сведения о приеме на обучение по образовательным программам СПО в ФИС ГИА и ПРИЕМА. Ответственным лицом за внесение сведений является секретарь учебной части, контроль осуществляет заместитель директора.

Выводы и рекомендации

Результаты приема обучающихся показывают положительную динамику. Наблюдается конкурс на бюджетные места по IT-специальностям и специальности «Банковское дело». Повышается средний балл аттестата зачисленных на обучение на бюджетной основе (2019г. по техникуму – 3,8б., 2020г. -3.9 б.)

В 2021 году прием на обучение будет осуществляться в соответствии с приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

3.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса в ГБПОУ «БРИЭТ» осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Нормативная наполняемость групп составляет по программам СПО 25 человек, по адаптивным программам профессионального обучения лиц с ОВЗ - 12 человек. В течение 2020г. произошло увеличение количества обучающихся. На 1 января 2021 года общее количество обучающихся составляет 688 человек. См. таблицу 9.

Учебный год в ГБПОУ «БРИЭТ» начинается 1 сентября. В техникуме установлена пятидневная рабочая неделя. Основными видами учебных мероприятий в техникуме являются: объем работы во взаимодействии с преподавателем (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, практическая подготовка, подготовка выпускной квалификационной работы и другие формы. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа (академический час – 45 мин.) Перерыв для организации питания на завтрак 10 мин и обед 30 минут.

Учебный процесс организуется в соответствии с расписанием, которое утверждается директором техникума и публикуется в открытом доступе на официальном сайте техникума, информационном стенде, а также в социальной сети «ВКонтакте». Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по ФГОС третьего поколения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучения составляет 36 академических часов в неделю по ФГОС СПО, по которым реализуются ОПОП «Компьютерные сети», «Организация технологии защиты информации». Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по ФГОС 3++, таких как «Повар, кондитер», «Банковское дело», не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. По программам профессионального обучения «Повар», «Штукатур», «Маляр» недельная нагрузка обучающегося составляет 32 часа. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается в начале учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Все проведенные учебные занятия, практическая подготовка, групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий и Положением «О ведении журнала теоретического обучения», систематически проверяются заместителем директора, заведующим учебной частью. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, а также по завершению семестра и года. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину специальности (профессии). Контроль учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с планом учебной части. Являясь

целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса. За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний;
- текущий контроль в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий;
- рубежный контроль по результатам контрольных, проверочных работ в ходе изучения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса (МДК);
- межсессионная контрольная неделя;
- промежуточная аттестация по результатам экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов по учебным предметам, дисциплинам, МДК, практической подготовке и экзаменов (квалификационных) или экзаменов в виде демонстрационных экзаменов по видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям);
- государственная итоговая аттестация.

Входной контроль знаний проводится ведущим преподавателем в начале изучения каждой дисциплины, предмета, МДК с целью определения подготовленности обучающихся к освоению данной дисциплины или МДК. Полученная информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности обучающихся в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется ведущими преподавателями в ходе проведения семинаров, лабораторных и практических работ, СРС по разработанным ими контролирующим материалам. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или МДК и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения.

Межсессионные контрольные недели, предназначенные для поддержания постоянной обратной связи и получения информации о качестве образовательного процесса по соответствующей учебной дисциплине, проведения соответствующего анализа этой информации и принятия оптимальных решений по управлению учебно-воспитательным процессом в части планирования и реализации предупреждающих и корректирующих мероприятий (например, по самостоятельной работе студентов, совершенствованию методов и технологий проведения преподавателями учебных занятий и др.) проводятся два раза в год. Межсессионная аттестация в контрольных учебных неделях является общетехникумовским мероприятием. Она проводится по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК и практикам, включенных в учебный план направления подготовки выпускников. Аттестационная контрольная неделя представляет собой учебную неделю, в течение которой подводятся промежуточные итоги текущей успеваемости студентов всех курсов обучения. В период контрольной недели текущие занятия не отменяются и проводятся в обычном порядке в соответствии с расписанием, рабочими планами и программами. Результаты текущего контроля и межсессионной контрольной недели учитываются преподавателями при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Для оценки результатов обучения по дисциплинам, МДК, практической подготовке, профессиональным модулям используются следующие формы промежуточной аттестации: устный экзамен, письменный экзамен, по профессии «Повар, кондитер» экзамен по модулю в виде демонстрационного экзамена, защита отчетов по практической подготовке, тестирование.

Оценка уровня учебных достижений по предметам, дисциплинам, МДК, практикам осуществляется по четырехбалльной системе – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». По профессиональным модулям - «освоено/не освоено». Контрольно-оценочные средства разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Контингент обучающихся на 01.01.2021

	Код	Наименование профессии (специальности)	Присваиваемая квалификация	Сроки обучения	Количество обучающихся, чел.				
					Всего, бюдже т/внеб	В том числе по курсам			
						1	2	3	4
ППССЗ									
1	09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	3 г. 10 мес.	122/19	0	50/8	47	25/11
2	09.02.06 ТОП-50	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	3 г. 10 мес.	50	50			
3	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Техник по защите информации	3 г. 10 мес.	95	25	27	21	22
4	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	2 г. 10 мес.	77	26	26	25	
ППКРС									
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 г. 10 мес.	76/1	25	26/1	25	
2	43.01.09 ТОП-50	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3 г.10 мес.	121/1	51/1	27	24/1	19
3	23.01.03.	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций	2 г. 10 мес.	23			23	
4	35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования. Тракторист-машинист с/х производства. Водитель автомобиля	2 г. 10 мес.	24		24		
5	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля	2 г. 10 мес.	25	25+1			
Итого СПО					614/27	203/1	180/9		
Профессиональное обучение лиц с ОВЗ									
1	16675	Повар	Повар	1 г. 10 мес.	24/4	12/2	12/2		
2	13450	Маляр	Маляр	1 г. 10 мес.	11	11			
3	19727	Штукатур	Штукатур	1 г. 10 мес.	12/2		12/2		
Итого профобучение					47/6	33/2	24/4		
Всего по техникуму					661/27	174	185	140	77

Для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента преподавателями техникума эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие, проектная технологии, технология развития критического мышления, проблемное обучение и другие.

Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы. Учебной частью проводится сравнительный анализ как по полугодиям, так и в целом по итогам учебного года, а также по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В рамках мониторинга академической успеваемости обучающихся результаты промежуточной аттестации оформляются в ведомости, а по итогам семестров в соответствующие отчеты, на основании которых учебной частью проводится анализ успеваемости обучающихся по каждой дисциплине, МДК, практикам, модулям и в целом по направлениям подготовки выпускников. Результаты успеваемости обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, полугодовых и итоговых педагогических советах.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за три года по направлениям подготовки специалистов и в целом по техникуму представлен в таблице 10.

Таблица 10

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся головного техникума за 3 года

Направления подготовки		2018-2019 уч. год			2019-2020 уч.год			1п/г 2020-2021 уч.год		
		Абс. % успеваемости	Качество знаний	Средний балл	Абс. % успеваемости	Качество знаний	Средний балл	Абс. % успеваемости	Качество знаний	Средний балл
09.02.02	Компьютерные сети	83	55	3,7	97	57	3,9	90,1	59	4,1
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	-	-	-	-	-	-	94	36	3,7
38.02.07	Банковское дело	90	66,7	3,8	95	65	3,9	86	67	4,1
10.02.01	Организация и технология защиты информации	83	69,9	3,8	92	67	3,9	96	67	3,9
ППССЗ	Итого	85,3	63,9	3,76	94,7	63	3,9	92	57	4,0
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	80	41,8	3,7	98	62	3,7	98	69,2	4,0
43.01.09	Повар, кондитер	100	56	3,7	98	62	3,7	99	69	4,0
ППКРС	Итого	90	51	3,7	98	62	3,7	98,5	69	4
16675	Повар	100	70,6	4,0	100	73	4,1	100	77	4,1
19727 13450	Штукатур Маляр	100	55,4	3,9	96	75	4,2	100	76	4,1
ПО	Итого	100	63	3,95	98	74	4,15	100	76,5	4,1
Всего по техникуму		91,8	59,3	3,8	97	66	3,9	96	66	4,0

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне общей и профессиональной подготовки обучающихся и выпускников и соответствует уровню среднего балла равной 4,0.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.
4. Расписания занятий по очной форме обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
5. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
6. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

3.4. Организация учебной и производственной практики

Все виды практик в техникуме проводятся в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (действовал до 22.09.2020);
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- ФГОС СПО;
- Положением об организации и прохождении практики обучающимися ГБПОУ «БРИЭТ» (до 15.12.2020);
- Положением о порядке организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ» (с 15.12.2020).

Содержание практик определяется рабочими программами, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и согласуются с работодателями. Ежегодно производится корректировка программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится на базе техникума. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских позволяет полностью обеспечить освоение студентами профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям и профессиям. В рамках выигранного гранта в 2018г. открыт Центр цифровых компетенций, оснащенный современным оборудованием на 12/12 рабочих мест. В 2019 г. в рамках дальневосточных субсидий получено оборудование для Специализированных центров компетенций ИТ-направления - «Сетевое и системное администрирование», «Информационная безопасность», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8». В 2020 году получено компьютерное оборудование в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Таким образом, 3 образовательные программы СПО обеспечены оборудованием, соответствующим инфраструктурным листам WorldSkills.

Материальная база техникума для организации учебной практики представлена:

- по специальности 38.02.07 «Банковское дело» - учебным банком, лабораториями информационных технологий, технических средств обучения, СЦК «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С»;
- по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» / 09.02.06 Сетевое и системное администрирование - мастерской монтажа и наладки объектов сетевой инфраструктуры;

лабораториями вычислительной техники, архитектуры ПК и периферийных устройств, электрических основ источников питания, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры, программного обеспечения КС, программирования и БД, организации и принципов построения КС, информационных ресурсов, СЦК «Сетевое и системное администрирование»;

- по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» - лабораториями компьютерной техники, электронного документооборота, технических средств защиты информации, программно-аппаратных средств защиты информации, технических средств защиты информации, СЦК «Информационная безопасность»;

- по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом, лабораториями микробиологии, санитарии и гигиены, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места;

- по профессии 09.01.13 «Мастер по обработке цифровой информации» - лабораторией электротехники с основами радиоэлектроники, 8 кабинетами информатики и информационных технологий, мультимедиа-технологий;

- по профессии 16675 «Повар» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом;

- по профессии 19727 «Штукатур» - учебным штукатурным цехом,

- по профессии 13450 «Маляр» - учебным малярным цехом.

Учебная и производственная практика в ГБПОУ «БРИЭТ» в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с графиком учебного процесса. В связи с введением в марте 2020 года особого противоэпидемического режима были внесены изменения в график учебного процесса, основная часть практик была перенесена на конец учебного года. В течение года продолжалась работа над документацией, вводились изменения в структуру документов и в процедуру защиты по практике. Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла при организации учебного процесса обеспечивают обучающихся разработанными учебно-методическими, информационными материалами, необходимыми для освоения образовательной программы и выполнению трудовых функций по получаемой профессии, специальности. Активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий имело положительную роль в организации дистанционной учебной и производственной практик в условиях ограничительных мер в апреле-июне 2020г. Для связи со студентами использовались каналы электронной почты, мессенджеров, социальных сетей, сайтов преподавателей и техникума. После выполнения задания студенты отправляли еженедельные отчеты ведущим преподавателям и мастерам производственного обучения, которые оценивали работы и выставляли оценки в электронный журнал. Был также организован контроль за посещаемостью и режимом работы.

В период дистанционного прохождения производственной практики были заключены договоры с работодателями-партнерами: ООО «Управляющая компания «Наш дом», РС Help «Служба компьютерной помощи», ПАО «Росбанк», ПАО «Азиатско-Тихоокеанский банк».

В 2019-2020 учебном году все предусмотренные учебными планами программы учебной и производственной практики выполнены в полном объеме.

Таблица 11

Результаты прохождения учебной и производственной практики
за 2019-2020 учебный год

№ группы	Профессия/специальность	Вид практики	Средний балл	% качества знаний	ФИО мастера п/о, преподавателя
Учебная практика					
716	Повар, кондитер	УП 01	3,9	76,0	Шодорова А.Б.

725	Мастер по обработке цифровой информации	УП 01	4,1	62,5	Бальчугова С.С.
726	Повар, кондитер	УП 01	4,2	84,0	Пушкарская Т.Г.
122	Банковское дело	УП 03	4,3	83,0	Черноярова Т.Г.
124	Компьютерные сети	УП 04	4,2	91,7	Барлуков А.С.
126	Компьютерные сети	УП 04	3,9	69,6	Барлуков А.С.
125	Организация технологии защиты информации	УП 04	3,7	74,0	Цагадаева Е.Н.
735	Мастер по обработке цифровой информации	УП 02	4,3	88,0	Бальчугова С.С.
736	Повар, кондитер	УП 02	4,1	88,0	Пушкарская Т.Г.
132	Банковское дело	УП 01	4,0	95,0	Черноярова Т.Г.
132	Банковское дело	УП 02	4,1	73,0	Норбоева О.Г.
135	Организация технологии защиты информации	УП 01	4,5	95,0	Кулышев А.Л.
135	Организация технологии защиты информации	УП 02	4,4	90,0	Баентуров М.С./ Усикова А.П.
134	Компьютерные сети	УП 01	4,7	92,0	Тенгайкин Е.А.
134	Компьютерные сети	УП 02	4,4	80,0	Тенгайкин Е.А.
136	Компьютерные сети	УП 01	3,7	64,0	Цагадаева Е.Н.
136	Компьютерные сети	УП 02	3,7	64,0	Цагадаева Е.Н.
144	Компьютерные сети	УП 02	4,4	86,3	Тенгайкин Е.А.
144	Компьютерные сети	УП 03	4,5	100,0	Тенгайкин Е.А.
Производственная практика					
725	Мастер по обработке цифровой информации	ПП 01	4,0	62,5	Бальчугова С.С.
726	Повар, кондитер	ПП 01	4,3	88,0	Пушкарская Т.Г.
122	Банковское дело	ПП 03	4,3	83,0	Черноярова Т.Г.
124	Компьютерные сети	ПП 04	4,4	87,5	Байбородина С.В.
126	Компьютерные сети	ПП 04	3,6	47,8	Байбородина С.В.
125	Организация технологии защиты информации	ПП 04	3,6	41,0	Кулышев А.Л.
735	Мастер по обработке цифровой информации	ПП 02	4,6	100,0	Бальчугова С.С.
736	Повар, кондитер	ПП 02	4,4	100,0	Пушкарская Т.Г.
132	Банковское дело	ПП 01	4,5	95,0	Черноярова Т.Г.
132	Банковское дело	ПП 02	4,1	73,0	Норбоева О.Г.
135	Организация технологии защиты информации	ПП 01	4,6	100,0	Кулышев А.Л.
134	Компьютерные сети	ПП 01	3,6	53,0	Кулышев А.Л.
136	Компьютерные сети	ПП 01	3,9	72,0	Цагадаева Е.Н.
136	Компьютерные сети	ПП 02	3,8	63,0	Цагадаева Е.Н.
144	Компьютерные сети	ПП 02	4,5	92,0	Кулышев А.Л.
144	Компьютерные сети	ПП 03	4,5	92,0	Кулышев А.Л.
Преддипломная практика					
132	Банковское дело	ПДП	4,5	100,0	Черноярова Т.Г. Норбоева О.Г. Усикова А.П.
144	Компьютерные сети	ПДП	4,5	92,0	Тенгайкин Е.А. Барлуков А.С.

					Баентуров М.С. Байбородина С.В.
Группы профессионального обучения					
Учебная практика					
717	Повар		4,1	86,0	Шодорова А.Б.
718	Штукатур		3,1	84,0	Козлова Е.Н.
727	Повар		4,2	94,0	Шодорова А.Б.
728	Штукатур		4,6	92,0	Козлова Е.Н.
Производственная практика					
717	Повар		4,4	93,0	Хартохоева Э.Д.
718	Штукатур		3,1	84,0	Козлова Е.Н.
727	Повар		4,6	100,0	Шодорова А.Б.
728	Штукатур		4,6	92,0	Козлова Е.Н.

Таблица 12

Результаты прохождения учебной и производственной практики
обучающимися Тункинского филиала в 2019-2020 учебном году

№ п/п	№ группы	Профессия/ специальность	1 полугодие		Учебный год		ФИО мастера п/о, преподавателя проф. цикла
			Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	
Учебная практика							
1	732	Автомеханик	3.5	58	3,6	59	Молонов Н.Б.
2	722				3.5	58	Полубенцев А.А.
3	735	Тракторист- машинист с/х производства			3.5	56	Полубенцев А.Л
ИТОГО			3.5	58	3.55	57,7	
Производственная практика							
1	732	Автомеханик	3.4	52	3,6	59	Молонов Н.Б.
2	735	Тракторист- машинист с/х производства	3.5	54	3,5	56	Полубенцев А.Л
3	722	Автомеханик			3,5	55	Полубенцев А.А
ИТОГО			3,45	53	3.53	56,6	

Таблица 13

Результаты практической подготовки в головном техникуме
в разрезе курсов и специальностей/профессий

Успеваемость по курсам				
№ п/п	Курс	Вид практики	Средний балл	% качества знаний
Учебная практика				
1	1	УП	3,9	76,0

2	2	УП	4,1	77,5
3	3	УП	4,2	82,9
4	4	УП	4,45	92,0
Производственная практика				
1	2	ПП	4,0	68,3
2	3	ПП	4,2	82,0
3	4	ПП	4,5	92,0
Успеваемость по профессиям/специальностям				
№ п/п	Профессия/ специальность	Вид практики	Средний балл	% качества знаний
Учебная практика				
1	Мастер по обработке цифровой информации	УП	4,2	75,5
2	Повар, кондитер	УП	4,1	82,7
3	Банковское дело	УП	4,1	83,7
4	Компьютерные сети	УП	4,2	81,0
5	Организация технологии защиты информации	УП	4,2	86,3
Производственная практика				
1	МОЦИ	ПП	4,3	81,5
2	Повар, кондитер	ПП	4,4	94,0
3	Банковское дело	ПП	4,3	83,7
4	Компьютерные сети	ПП	4,1	72,6
5	ОиТЗИ	ПП	4,1	70,5

Из таблиц видно, что успеваемость по учебной и производственной практике, качество заполнения документации повышается по мере прохождения практик, студенты постепенно осваивают навыки работы с документами, более осознанно относятся как к прохождению самих практик, так и к профессии/специальности в целом.

Таблица 14

Сравнительный анализ защиты практик за 3 года

№ п/п	Вид практики	Показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Учебная	Средний балл	4,3	4,3	4,1
		% качества знаний	81,4	88,8	80,4
2	Производственная	Средний балл	4,5	4,4	4,2
		% качества знаний	94,0	92,8	78,2
3	Преддипломная	Средний балл	4,7	4,4	4,5
		% качества знаний	91,5	85,3	100,0

Из таблицы видно, что показатели текущего года несколько ниже, чем в предыдущие годы, что является следствием ограничительных мер в связи с распространением

коронавирусной инфекции. Тем не менее, оценки говорят о достаточно высоком уровне практической подготовки обучающихся.

Выводы и рекомендации

Повышению уровня практической подготовки способствуют укрепление материально-технической базы техникума, установление тесных связей с социальными партнерами-работодателями, которые участвуют в заседаниях экзаменационных комиссий по защите профессионального модуля, государственной итоговой аттестации, а также в обсуждении основных профессиональных образовательных программ. Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла постоянно работают над повышением методического уровня.

В 2020-2021 учебном году учебная и производственная практика проводится в соответствии с вступившим в действие с 22 сентября 2020 г. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

3.5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.5.1. Качество образовательных результатов в ходе реализации ФГОС СОО

Деятельность преподавателей общеобразовательных предметов направлена на повышение учебной мотивации обучающихся, раскрытие и реализацию студентами творческого потенциала, совершенствование метапредметных умений и навыков, универсальных учебных действий. Особенность первокурсников текущего учебного года заключается в том, что они закончили 9 класс по программам в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В течение года ведется мониторинг абсолютной, качественной успеваемости и мониторинг метапредметных результатов. См. таблицы 15-19, рис.2-5.

Мониторинг предметных результатов

Таблица 15

Мониторинг успеваемости по общеобразовательным предметам за 2020 год

Предмет	2 п/г 2019-2020 уч.года			1 п/г 2020-2021 уч.года		
	Абс.усп	Кач.усп.	Ср.балл	Абс.усп	Кач.усп.	Ср.балл
Русский язык	100%	57%	3,6	99,5%	43	3,3
Литература ВВ	100%	67%	3,8	99,4%	59	3,6
Литература АА	-	-	-	100%	66	3,9
Математика ЛБ	100%	39%	3,4	100	46,6	3,6
Математика БЦ	-	-	-	100	32,5	3,4
История	100%	51%	3,5	95	13	3,1
Родная литература	-	-	-	99	26	3,2
Иностранный язык ВЦ	100%	57%	3,8	100	55	3,5
Иностранный язык АТ	100	70	4,0	100	47,4	3,6
Обществознание ИН	100	79	3,9	99	65	3,8
Химия	100	46	3,6	98,6	53,3	3,5
Информатика	100	68	3,8	100	88	4,2
Физика	100	51	3,6	95,3	30	3,1

Физкультура ГП	100	90	4,3	100	84	4,1
Физкультура ЕВ	100	100	4,4	-	-	-
Астрономия	100	55	3,9	100	82	4,2
Биология	100	45	3,5	98	63,5	3,8
ОБЖ СЮ	-	-	-	100	96	4,1
Экология	100	71	4,0	100	65	3,8
Основы проектной деятельности	100	57	3,8	100	36	3,3
Итого	100%	62,6%	3,8	99,1%	55,3%	3,6

Рис.2

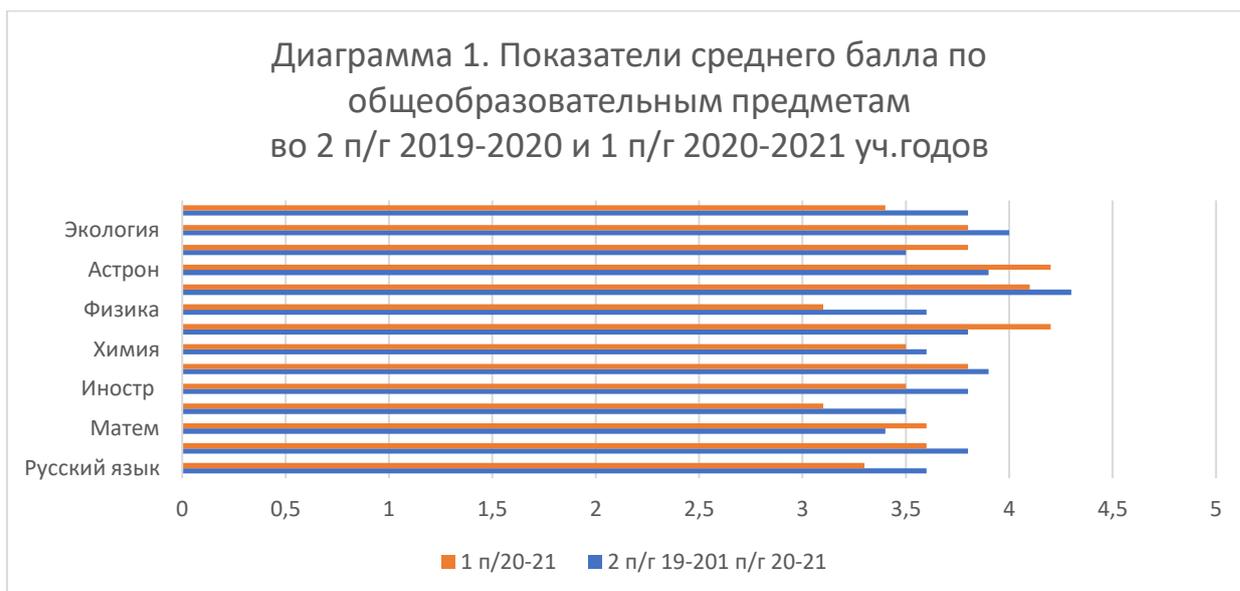
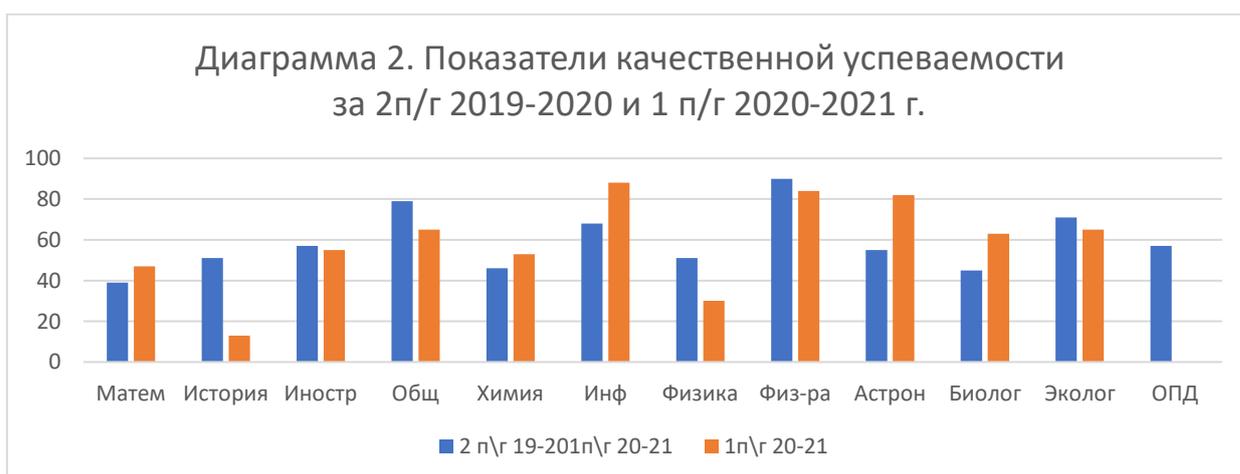


Рис.3



Данные, приведенные в таблице 15, рис.2-3 получены в конце 2019-2020 учебного года и в конце I полугодия 2020-2021 года, т. е. это разные наборы студентов. Несмотря на это, они имеют незначительную разницу и отражают объективную картину состояния учебного процесса в группах I-II курсов. Более подробная информация о качестве обучения по ООП за I полугодие 2020-2021 учебного года представлена ниже в таблице 17, рис. 4-5.

Рис. 4

Показатели качественной успеваемости по общеобразовательным предметам

за 1 п/г 2020-2021 уч. года

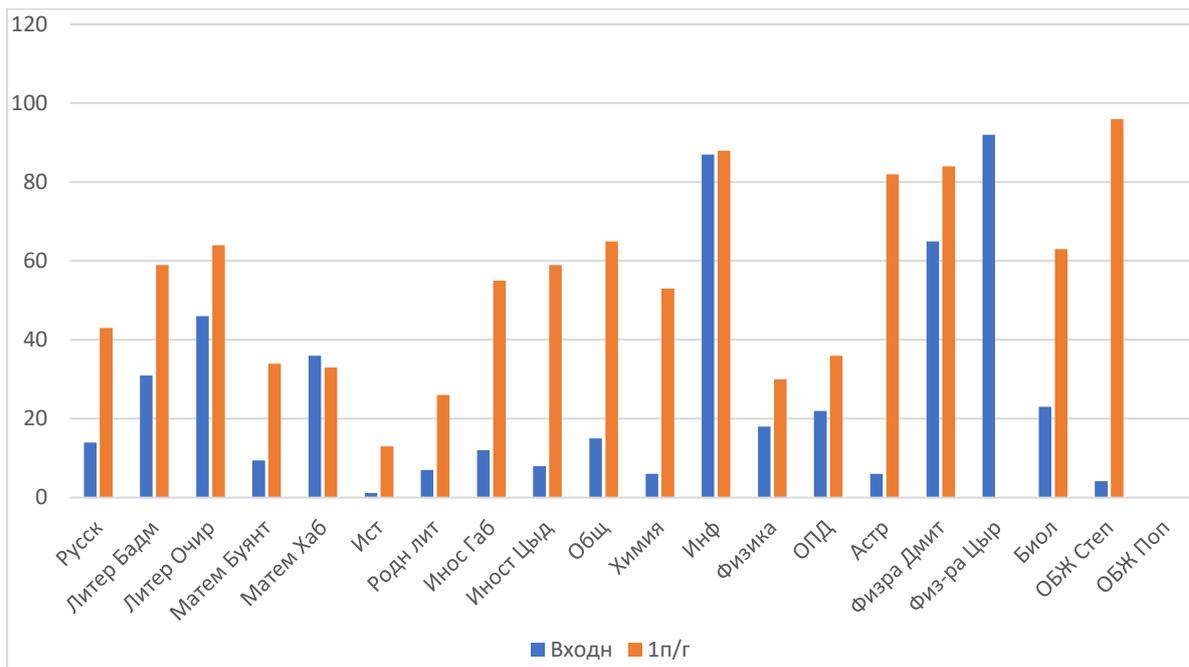


Рис.5

Показатели среднего балла по УД ООД за 1 полугодие 2020 – 2021 уч. года

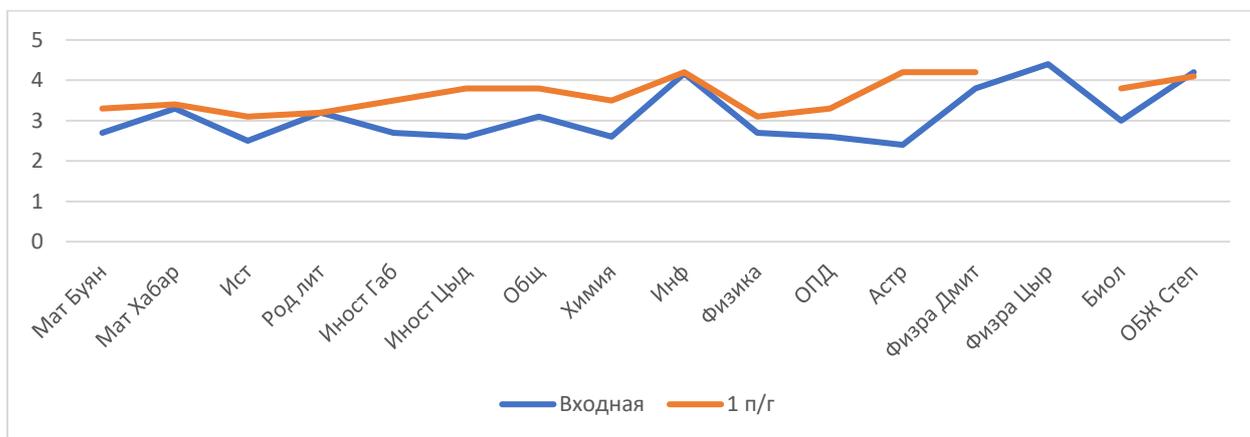


Таблица 16

Показатели мониторинга предметных результатов по ООП головного техникума за три года

Год	Входная			1 полугодие		
	Абсол.	Качеств.	Ср.балл	Абсол.	Качеств.	Ср.балл
2018-2019	67	27	2,9	98,4	56	3,6
2019-2020	68	30,7	3,0	85	64	3,7
2020-2021	65,3	26,8	2,9	92,6	51	3,24

Результаты мониторинга предметных результатов по ООП Тункинского филиала за три года

УД	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		
	Кач. усп.	Ср.балл	Кач. усп.	Ср.балл	Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.балл
Русский язык	43	3,3	51	3,5	95	50	3,5
Литература	46	3,6	47	3,7	95	57	3,8
Математика	45	3,5	56	3,5	91	53	3,4
История	73	3,7	70	3,8	96	71	3,8
Иностранный язык	61	3,4	60	3,3	89	59	3,2
Химия	64	3,5	60	3,7	91	61	3,7
Информатика	61	3,7	60	3,9	93	59	3,8
Физика	59	3,6	68	3,8	96	65	3,8
Физкультура	60	3,7	45	3,7	95	58	4,0
Итого:	56,9	3,55	58,9	3,65	93,6	66,4	3,66

Таблица 17

Предметные результаты за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

УП	Входная			I полугодие			Кол-во н/а	К-во н/у
	Абс	Кач	Ср.б	Абс	Кач	Ср.б		
Русский язык (Бадмацыренова В. В.)	27	14	2,2	99,5	43	3,3	0	2
Литература (Бадмацыренова В. В).	54,8	31	2,7	99,4	59	3,6	2	1
Литература (Очирова А. А)	73	46	3,0	100	64	3,8	0	0
Математика (Буянтуева Л.Б)	63,5	9,4	2,7	89,2	34,2	3,3	3	1
Математика (Хабарыгзенова Б. Ц.)	94,3	35,8	3,3	100	32,5	3,4	0	0
История (Никитина Б. В)	55	1,2	2,5	95	13	3,1	2	0
Родная литература (Никитина Б. В)	80	7	3,2	99	26	3,2	3	0
Иностранный язык (Габанова В. Ц)	70	12	2,7	100	55	3,5	5	0
Иностранный язык (Цыденова А. Т).	45	8,3	2,6	100	59	3,8	0	0
Обществознание (Сункуева И. Н)	55	15	3,1	99	65	3,8	1	0
Химия (Попова Т. Г)	42,6	6,2	2,6	98,6	53,3	3,5	1	0
Информатика (Очирова Н. В.)	98,3	87	4,17	100	88	4,2	0	0
Физика (Батуева Е. И)	62,5	17,7	2,7	95,3	29,7	3,1	7	0
Основы проектной деятельности (Батуева Е. И)	43,4	21,7	2,6	98,4	35,9	3,3	1	0
Астрономия (Батуева Е. И)	28,5	5,9	2,4	96	82	4,2	2	0
Физкультура (Дмитриев Г. П)	100	65	3,8	100	84	4,2	0	0
Физкультура (Цыремпилова Е. В.)	100	92,3	4,43	100	98	4,1	0	0
Биология (Попова Т. Г)	76,9	23	3,0	98	63,5	3,8	1	0
ОБЖ (Степанов С. Ю)	50	4,2	2,45	100	96	4,1	0	0
ОБЖ 716 (Попова Т. Г)	76,9	23	3,04	-	-	-	-	-
ИТОГО:	65,3	26,8	2,9	92,6	51	3,24	28	4

Анализ таблиц и гистограмм показывает, что:

1. Первокурсники демонстрируют слабую подготовку по русскому языку, литературе, математике, истории, иностранному языку, химии, физике, астрономии. По этим предметам средний балл ниже 3,0. Соответствуют базовому уровню школьной подготовки по следующим предметам: родная литература, обществознание, информатика, физкультура, биология и ОБЖ. Средний балл - 3,0 и выше.

2. К концу 1 полугодия прослеживается позитивная динамика абсолютной успеваемости учащихся: от 65,3 % к 92,6%.

3. Наблюдается рост качественной успеваемости, показателей среднего балла по всем предметам: от 26,8% к 51% и от 2,9 к 3,24.

Выводы и рекомендации педагогам

1. *Рекомендуем в течение января преподавателям составить график дополнительных занятий с неуспевающими, принять меры по ликвидации задолженностей.*

2. *Для повышения учебной мотивации отстающих студентов следует разнообразить формы и методы работы на занятиях, внеклассную/внеурочную работу по предмету, внедрять новые технологии оценивания образовательных результатов (технологии критериального и формирующего оценивания) для своевременной коррекции индивидуальной траектории обучающихся.*

3. *Развивать на учебных занятиях универсальные учебные действия учащихся, под которыми мы понимаем совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.*

4. *Продолжить освоение и внедрение в учебный процесс технологий дистанционного обучения: работу на электронных платформах Zoom, Якласс, Онлайн-школа на сайте Инфоурок и др; пройти обучение для внедрения платформы Moodle.*

5. *Систематизировать накопленные дидактические материалы по учебным предметам.*

Мониторинг метапредметных результатов

В соответствии с ФГОС необходимо отслеживать не только предметные, но и метапредметные и личностные результаты обучающихся. Основным объектом оценки метапредметных результатов является сформированность у студентов регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

В Примерной основной образовательной программе среднего общего образования в п. I. 2.2 указаны 7 видов регулятивных, 7 познавательных и 5 видов коммуникативных учебных действий. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур (учебное проектирование, решение задач творческого и поискового характера, комплексная работа и др.).

В РП ООП в разделе 4 «Контроль и оценка освоения результатов дисциплины» прописано, что метапредметные результаты проверяются нами в ходе выполнения студентами *комплексной метапредметной контрольной работы*. В I полугодии 2020-2021 учебного года была проведена входная диагностика метапредметных результатов с целью выявить общий уровень готовности к обучению, сформированности метапредметных навыков и умений, определить существующие проблемы в овладении познавательными учебными действиями.

Основное внимание уделено было определению уровня читательской грамотности учащихся (смыслового чтения), являющегося основой всего обучения. В ходе выполнения данной метапредметной контрольной работы диагностировались следующие группы познавательных умений:

Описание группы умений	Проверяемое умение
Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста, формулировать выводы на основе неявной информации; озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента; находить информацию, представленную в явном виде; давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из текста для обоснования своей точки зрения; находить и извлекать неявную информацию из текста; формулировать выводы на основе неявной информации; объяснять смысл используемого в тексте понятия; детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые были опущены
Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы; интерпретировать информацию из нового текста, отражающую одну из идей основного текста; использовать информацию из текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов

Для оценки метапредметных результатов были использованы стандартизированные материалы, разработанные коллективом авторов под руководством Г. С. Ковалевой при участии научно-образовательного центра АО «Издательство «Просвещение». Комплексная метапредметная работа состояла из 4 вариантов и включала научно-познавательные тексты по 4 предметным областям (русскому языку, математике, естествознанию, истории/обществознанию). Каждый вариант содержал 40 заданий различного типа: с выбором единственного верного ответа из четырех предложенных (ВО); задания с кратким ответом (КО); задания с развернутым ответом (РО), в которых требовалось написать ответ самостоятельно. В разных вариантах одни и те же умения и виды деятельности проверялись на материале различных учебных предметов.

На выполнение работы было отведено 3 часа с перерывом 5-10 минут.

Система оценивания выполнения диагностической работы Задание считалось выполненным, если выбранный студентом ответ совпадал с верным ответом. За выполнение задания выставлялся 1 балл. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы 40 баллов. Следует признать, что задания разного типа должны оцениваться по-разному. Так, задание на глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (на проверку умения находить и извлекать неявную информацию) и задание на использование информации из текста для различных целей (на проверку умения использовать информацию из текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов) можно оценивать двумя баллами. В конце 2 семестра запланировано проведение выходной диагностики МПР.

Метапредметная контрольная работа была проведена в трех группах 1 курса. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности метапредметных (познавательных) результатов в 112, 114 группах даны в таблицах 19-20.

Таблица 18

Результаты входной комплексной метапредметной работы в 112 группе

Вариант	Шифр студента	Русский язык	История	Матем	География	Итого	Уровень сформированности познавательных метапредметных результатов
1	А	5	5	6	5	21	базовый

1	Б	6,5	7	0	9	22,5	базовый
1	В	3,5	3,3	0	3	9,8	Пониженный
1	Г	5,5	4	0	6,5	16	базовый
2	Д	1,5	3,5	0	4	9	Пониженный
2	Е	4,5	5,5	0	7	17	базовый
2	Ё	0	0,5	0	5	5,5	Пониженный
2	Ж	0	2,5	0	4	6,5	Пониженный
3	З	2	3,5	0	3	8,5	Пониженный
3	И	1	4,5	0	8	13,5	Пониженный
3	Й	1	5	0	1	7	Пониженный
3	К	1,5	5	0	2	8,5	Пониженный
4	Л	7	6	0	0	13	Пониженный
4	М	6,5	6,5	0	0	13	Пониженный
4	Н	2	4,5	0	5	11,5	Пониженный
4	О	3,5	8,5	0	0	12	Пониженный

Результаты входной комплексной метапредметной работы в 114 группе

Вариант	Шифр студента	русск	история	матем	химия	Итого	Уровень сформированности познавательных метапредметных результатов
1	А4	3,5	1,5	3,5	4,5	13	Пониженный
1	Б4	3,5	2,3	3,5	6	15,3	базовый
1	В4	6	2	6	7	21	базовый
1	Г4	6,5	6,5	6,5	8	27,5	базовый
1	Д4	4	4	4	7	19	базовый
1	Е4	0	1	0	8	9	Пониженный
2	Ё4	0	3,5	0	5	8,5	Пониженный
2	Ж4	8	7	8	9	32	Повышенный
2	З4	3,5	8,5	3,5	8	23,5	базовый
2	И4	1,5	5,5	1,5	8	16,5	базовый
2	Й4	3,5	4,5	3,5	4,5	16	базовый
2	К4	1,5	6	1,5	6	15	Пониженный
3	Л4	1,5	3,5	1,5	н/з	6,5	Пониженный
3	М4	1,5	6	1,5	н/з	9	Пониженный
3	Н4	2,5	4,5	2,5	н	9,5	Пониженный
3	О4	3	6,5	3	н	12,5	Пониженный
3	П4	0	5,3	0	н	5,3	Пониженный
3	Р4	3	2	3	н	8	Пониженный
3	С4	2	4,5	2	н	8,5	Пониженный
4	Т4	4,5	5,5	4,5	5	19,5	базовый
4	У4	1,5	7,3	1,5	2	12,3	базовый
4	Ф4	7,5	7,5	7,5	0	22,5	базовый
4	Х4	7,5	8,5	7,5	2	25,5	базовый
4	Ц4	5,5	7,5	5,5	9	27,5	базовый
4	Ч4	6	5	6	6	23	базовый

Недостаточный уровень – 5 первичных баллов и менее.

Пониженный уровень – 6-15 баллов

Базовый – 16 – 31 балл

Повышенный – 32 балла и выше.

Базовый уровень сформированности МПР показали 17 человек (41,4%), из них 13 человек из 114 группы; пониженный – 23 чел. (56,1%), повышенный – 1 чел. (2,4%). Для сравнения: в 2019 году пониженный уровень продемонстрировали 100% участвовавших в мониторинге.

Выводы и рекомендации.

Понимают текст, ориентируются в нем, а именно: умеют определять тему текста, формулировать выводы на основе неявной информации; озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента; находить информацию, представленную в явном виде; давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста – 2/3 студентов.

Глубоко и детально понимают содержание и форму текста, а именно: способны использовать информацию из текста для обоснования своей точки зрения; находить и извлекать неявную информацию из текста; формулировать выводы на основе неявной информации; объяснять смысл используемого в тексте понятия; детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые были опущены – 1/2 из данной выборки.

Умеют использовать информацию из текста для различных целей, а именно: сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы; интерпретировать информацию из нового текста, отражающую одну из идей основного текста; использовать информацию из текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов – 1/4 чел.

Сравнительный анализ результатов МПР с прошлым годом показывает, что состав контингента улучшился, но в недостаточной степени. Больше половины (56,1%) учащихся продемонстрировали пониженный уровень готовности к обучению.

Рекомендации педагогам для работы со студентами, продемонстрировавшими пониженный уровень:

- *Пошаговое предъявление учебной информации с пошаговым контролем ее усвоения.*
- *При интеллектуальной обработке информации необходима значительная обучающая, организующая и стимулирующая помощь.*
- *Необходимо развивать приемы логического мышления, формировать представления об эталоне работы и критериях ее оценки.*
- *Для успешного освоения большинства учебных предметов требуется система дополнительных занятий.*

Рекомендации педагогам для работы со студентами, продемонстрировавшими базовый уровень:

- *Нужно оказывать организующую и стимулирующую помощь.*
- *Необходимо развивать способность действовать рациональными способами, умение аргументировать свою позицию, обосновывать полученный результат.*
- *Следует совершенствовать умение объективно оценивать свою работу.*

Выборочные результаты по двум группам по учебному предмету «Русский язык»

Шифр студента	Задание 1 Общее понимание текста, ориентация в тексте	Задание 2 Общее понимание текста, ориентация в тексте	Задание 3 Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Задание 4 Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Задание 5 Общее понимание текста, ориентация в тексте	Задание 6 Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Задание 7 Глубокое понимание содержания и формы текста	Задание 8 Использование информации из текста для различных целей	Задание 9 Использование информации из текста для различных целей	Задание 10 Использование информации из текста для различных целей	Итого
А	+	+	+	+ -	+ -	-	+	-	-	-	5
Б	+ -	+	+	+ -	+	+	+	-	-	+ -	6,5
В	+	+	-	-	+ -	-	+	-	-	-	3,5
Г	-	+	-	+ -	+ -	+	+	+ -	+	-	5,5
Д	+ -	+	+	+ -	+ -	-	-	-	-	-	3,5
Е	-	-	-	+ -	+ -	+ -	+	+ -	-	+ -	3,5
Ё	+	+	-	+ -	+ -	+	-	-	+	+	6
Ж	+	+	+	+ -	+ -	+	-	+ -	-	+	6,5
З	+	+	-	+ -	+ -	-	+ -	-	-	+ -	4

Из-за перехода весной 2020 года на дистанционное обучение не удалось провести выходную диагностическую работу, но проблема освоения и внедрения в учебный процесс технологии формирования и совершенствования метапредметных навыков остается одной из важных в деятельности преподавателей общеобразовательных предметов.

Следует отметить, что диагностика МПР не ограничивается проведением комплексной диагностической работы раз в полугодие, она является обязательной по всем учебным предметам, и каждый преподаватель в ходе текущего контроля осуществляет ее методами наблюдения, тестирования и т.д. В идеале каждый преподаватель обязан составить план (программу) диагностики метапредметных и личностных результатов по своему предмету.

В целом, исходя из полученных данных входной диагностики предметных и метапредметных результатов для повышения качества обучения нам необходимо развивать навыки читательской грамотности (смыслового чтения). Эти познавательные метапредметные навыки формируются в школе, но совершенствуются в процессе дальнейшего обучения. Поэтому по всем учебным предметам и спецдисциплинам необходимо увеличить количество времени, отводимого на работу с учебником, с текстом параграфа, возможно, разрабатывая к ним дополнительные задания метапредметного характера, т.е. учить работать с текстом (информацией).

Личностные результаты проявляются в соблюдении норм и правил поведения, участии в общественной жизни группы, техникума, ценностно-смысловых установках обучающихся. Инструментарий оценки планируемых личностных результатов основывается на методиках психолого-педагогической диагностики. Личностные достижения отражаются в портфолио, характеристиках, неперсонифицированных психолого-педагогических мониторинговых исследованиях по группам, работу над которыми следует систематизировать.

Таблица 20

Результаты участия студентов БРИЭТ в олимпиадах и научно-практических конференциях по общеобразовательным предметам в 2020 году

ФИО преподавателя	ФИ обучающегося, группа	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат
Головной техникум				
Бадмацyre нова В. В.	Рябова Юлия, 112	Олимпиада «Байкальская перспектива+»	республиканский	1 место
	Вечтомова Валерия, 112	Олимпиада «Байкальская перспектива+»	республиканский	1 место
	Долгирева Александра, 112	Олимпиада «Байкальская перспектива+»	республиканский	2 место
	Бадмаев Аюр, 132	Всероссийский конкурс сочинений	Региональный этап	1 место
	Гармаев Валентин, 116	НПК «Студент. Время. Наука»	межрегиональный	2 место+ публикация
	Гармаев Валентин, 116	НПК «Путь к познанию»	региональный	2 место+публикация
	Шабаев Максим, 115	Конкурс чтецов «Гэсэриада»	городской	Гран-при
	Старикова Валерия, 114	Конкурс чтецов «Гэсэриада»	городской	2 место
	Старикова Валерия, 114	Конкурс выразительного чтения, посвященный Дню матери	республиканский	номинация
	Кожевников Николай, 116	Конкурс чтецов «Четыре неба»	межрегиональный	Диплом 4 степени
	Шабаев Максим, 115	Конкурс чтецов «Четыре неба»	межрегиональный	Сертификат
	Хайнчиков Роман, Гармаев Валентин	НПК «Путь к успеху»	внутренний	номинация
Батуева Е. И.	Цыдыпылов Никита, 116	Олимпиада «Байкальская перспектива+»	республиканский	3 место

	Рыжов Д, 115	Олимпиада «Байкальская перспектива+»	республиканский	2 место
Дмитриев Г. П.	Федоров Я., 144 группа	Соревнования по баскетболу среди ПОО Р.Б	республиканский	1 место
	Федоров Р., 144 группа	Соревнования по баскетболу среди ПОО Р.Б	республиканский	1 место
	Башта Ю	НПК БРИЭТ «Путь к успеху»	внутренний	сертификат
	Ларкинова А	Региональная НПК студентов «Молодая мысль III тысячелетия-2020»	региональный	сертификат
Никитина Б. В.	Никитина Б.В., Гатапова Наталья 134 группа	НПК ГБПОУ «БРИЭТ» «Путь к успеху», 24.03.20	Техникум	Грамота за 2 место
	Гатапова Наталья 134 группа	НПК «Путь к познанию», апрель 2020	Региональный	Диплом 1 степени
	Рандин Никита, 715 группа	«Байкальская перспектива плюс»	Республиканский	Диплом 1 степени
	Раднаев Жаргал, 715	«Байкальская перспектива плюс»	Республиканский	сертификат
	Мельников Данил, 126 группа	Дистанционная олимпиада по истории, посв. 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Республиканский	Диплом 1 степени
	Воронцов Роман, 115 группа Рандин Никита, 715 группа	Республиканская дистанционная олимпиада по истории, посв. 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Республиканский	Сертификат
	Горбатко Иван, 112 группа	Междисциплинарной олимпиаде по истории и обществознанию имени Д.Банзарова (БГУ им. Д.Банзарова)	Республиканский	Сертификат
Габанова В. Ц.	Плешков Максим, 122	НПК БРИЭТ	внутренний	Сертификат
	Лубсанова М, 122	НПК «Путь к познанию»	Региональный	Диплом 3 степени
	Плешков Максим, 122	НПК «Путь к познанию»	Региональный	Диплом
Попова Т. Г.	Москалев Б, 116	Олимпиада «Байкальская перспектива+»	республиканский	1 место
	Буянтуев И, 122	НПК «Путь к познанию»	Региональный	Диплом 3 степени

	Буянтуев И, 122	Интеллектуальный форум молодежи учреждений СПО «Ступени мастерства»	Межрегиональный	Диплом степени	3
Тункинский филиал					
Демина С.Л.	Котовщикова Елена 725 гр	Литература	Всероссийская дистанционная олимпиада	1-ое место	
Томилова К.А.	Сизых Татьяна 713гр	Математика		1-ое место	
Безотечество Г.Н.	Котовщикова Елена 725 гр	Физика		1-ое место	
Безотечество Г.Н.	Сорокин Роман 725 гр			2 место	
Черкашина В.С.	Сыдыков Игорь 713гр	История		2место	

Вывод: уровень и качество подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам соответствуют базовому уровню требований ФГОС СОО.

3.5.2. Качество образовательных результатов в ходе реализации ФГОС СПО

Подготовить востребованных специалистов - главная задача педагогического коллектива. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Для проверки качества подготовки обучающихся по дисциплинам учебных планов всех специальностей и профессий подготовки в техникуме используется система контроля знаний, включающая входную, рубежную и промежуточную (в виде зачета или экзамена) аттестацию.

Порядок проведения такой аттестации регламентирован «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ».

1. Укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

2. Укрупненная группа 10.00.00 Информационная безопасность

Специальность 10.02.01 Организация и технология защиты информации

Сводные данные о качестве проверяемых знаний и результаты экзаменационных сессий по специальностям и профессиям выше указанных специальностей и профессии содержатся в таблице 21. Приведенные в таблице сведения демонстрируют достаточно высокую надежность приобретаемых знаний и в целом подтверждают достаточный уровень профессиональной подготовки студентов по указанным специальностям и профессии.

Таблица 21

Сведения о качественных показателях подготовки студентов ИТ-специальностей

№	Дисциплина		2019-2020	2020-2021
---	------------	--	-----------	-----------

		Группа	Входная диагностика		1 полугодие		2 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие	
			Кач. знаний	Средний балл	Кач. знаний	Средний балл	Кач. знаний	Средний балл	Кач. знаний	Средний балл	Кач. знаний	Средний балл
09.02.02 Компьютерные сети												
1	Основы теории информации	124	94,0	4,50	54,0	3,60	54,0	3,60	50,0	3,60	75,0	4,10
2	Операционные системы	124	84,0	4,00			84,0	4,00				
3	Технические средства информатизации	124	85,0	4,50	75,0	3,70	75,0	3,70	35,7	3,60	93,1	4,60
4	Инженерная компьютерная графика	124	84,0	3,80	78,0	4,20	80,0	4,20	46,6	3,50	79,3	4,20
5	Основы теории информации	126	56,0	4,00	56,0	3,70	56,0	3,70	28,5	3,50	57,4	3,80
6	Технические средства информатизации	126	64,0	4,10	46,0	2,80	46,0	2,80	35,7	3,60	86,2	4,40
7	Инженерная компьютерная графика	126	57,0	3,30	80,0	4,20	80,0	4,20	71,4	4,10	85,7	4,30
8	Технология физического уровня передачи данных	124	76,0	3,80			76,0	3,80				
9	Технология физического уровня передачи данных	126	64,0	3,00			65,2	3,10				
10	Операционные системы	126	65,2	3,50			65,2	3,70				
11	Архитектура аппаратных средств	134	26,0	3,1	68,0	3,7	60,0	3,8	26,0	3,2	90,0	4,1
12	Архитектура аппаратных средств	136	30,0	3,0	30,0	3,0	55,0	3,8	30,0	3,0	47,0	3,5
13	МДК 01.01	136	81,0	3,8	81,0	4,2						

14	Инженерная компьютерная графика	134	80,0	4,2	80,0	4,2	80,0	4,2	40,0	3,4	85,7	4,3	
15	Инженерная компьютерная графика	136	36,0	3,5	80,0	4,2	80,0	4,2	39,1	3,4	67,0	4,0	
16	ОПБД	136	62,0	3,6	66,0	3,7	74,0	3,9	32,0	3,3	80,0	4,0	
17	ОПБД	134	78,0	3,9	82,0	4,0	90,0	4,2	40,0	3,4	88,0	4,2	
18	МДК 01.01	134	94,0	4,3	96,0	4,6	100,0	4,8	83,0	4,1	100,0	4,9	
19	МДК 01.01	136	63,0	3,9	54,0	3,9	82,0	4,2	51,0	4,0	52,0	4,0	
20	МДК 02.01	136	45,0	3,6	45,0	3,6	64,0	3,4					
21	Метролог., стандартизация, Certif. и техничес. регулирование	144	66	3,6	66	3,6	75	4,1	56	3,6	96	4,5	
22	Метрология, стандартизация, Certif. и техничес. регулирование	146							72,3	3,7	100	4,8	
23	МДК 02.01	144	64	3,9	67	4	67	4	85	3,9	76	4	
24	МДК 02.02	144	54	3,7	56	3,9	60	3,9	84	4,1	88	4,3	
25	МДК 03.01	144	54	3,7	57	3,9	55	3,6	79	4	87,5	4,4	
26	МДК 03.02	144	73	3,9	78	4,1	87	4,3	75	3,7	92	4,6	
ИТОГО по КС			64,9	3,8	65,9	3,8	71,0	6,1	54,2	3,7	81,9	4,3	
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации													
1	МДК 01.01	40	3	68	3,4	67	3,8	40	3	64	3,5	40	
2	МДК 02.01	28	3,2	40	3,5	72	4,1	28	3,2	50	3,8	28	
3	Технология дизайна и моделирования	35	3,2	100				35	3,2	100		35	
ИТОГО МОЦИ			34,3	3,1	69,3	3,5	69,5	4,0	34,3	3,1	71,3	3,7	34,3
10.02.01 Организация и технология защиты информации													
1	ПО ЭВМ	125	3,0	82,0	4,1				30,0	3,2	85,0	4,2	
2	МДК.01.01	135							24,0	3,2	80,0	4,1	
3	МДК 01.03	135	40,0	3,0	45,0	4,3	64,0	4,0					
4	МДК.02.01	135	77,0	3,9	81,0	4,0	89,0	4,2					
5	МДК 02.03	145							44,0	3,5	59,0	3,8	
6	МДК 03.01	145							43,0	3,4	45,0	3,6	
7	МДК 03.02	145							47,0	3,5	54,0	3,7	
8	Базы данных	145							40,1	3,0	64,0	4,0	
9	Технические средства информатизации	125	50,0	3,2			45,5	3,5					
10	Основы информационной безопасности	125	18,0	3,1			18,0	3,1					
11	Программно-аппаратное	115	69,0	4,9	61,0	3,6	69,0	3,9					

	обеспечение ЭВМ и оргтехники											
12	Организационный основы деятельности организации	135	64,0	3,4	64,0	3,4	82,0	3,5				
ИТОГО ОТЗИ			45,9	14,8	51,0	3,8	61,3	3,7	38,0	3,3	64,5	3,9

3.Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

Специальность 38.03.07 Банковское дело

Таблица 22

Успеваемость обучающихся в 2020/2021 учебном году

№ группы, дисциплина	Кол-во обучающихся	Входная диагностика			Рубежная диагностика I п/г		
		Ср.балл	Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.балл	Абс. усп.	Кач. усп.
112 Финансовая математика	24	3,6	100	54	4,0	75%	96 %
122 Организация бухгалтерского учета в банках	24	3,3	100	29	-	-	-
132 Организация кредитной работы	22	3,2	100	29	3,6	100	55
112гр УПВ.02 Экономика	27/25	3.9	100	65.4	4.2	100.0	100
122гр. ОУД. 06 Экономика	25/25	3.8	100	60.0	4.5	100.0	96.0
122гр. ОП.04. ДОУ	25/25	3.7	100	64.0	4.5	100.0	100
122гр. ОП.06. Основы бухгалтерского учета	25/25	3.7	100	52.0	4.4	100.0	96.0
132гр. ОП.06. ФДОиК	23/22	4.1	100	77.3	4.4	100.0	90.96
132гр. ОП.15. ОМБ и ЭПНРТ	23/22	3.8	100	68.2	4.1	100.0	77.3
122 группа МДК 02.01 Организация кредитной работы	25	3	79%	31%	4,2	100%	70%
122 группа МДК 03.01 Выполнение работ по профессии Контролер (Сберегательного банка)	25	3,1	81%	35%	4,2	100%	70%
132 группа МДК 01.01. Организация без наличных расчетов	23	3,0	79%	31%	4,4	100%	91%

Сравнение результатов защиты выпускных квалификационных работ за период с 2018 по 2020 гг.

Учебный год	Количество обучающихся	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
2018-2019	25	11	9	5
2019-2020	22	16	6	-
Итого:	47	27	15	5

Согласно ФГОС СПО специальности 38.02.07 «Банковское дело» предусмотрено освоение ПМ 03 «Освоение профессии Контролер (Сберегательного банка)». В 2019 году разработано «Положение о квалификационном экзамене» и комплект экзаменационных билетов по данному модулю. В 2018-2019 учебном году проведен экзамен с элементами демонстрационного экзамена по ПМ.03 в группе 122. В 2019-2020 учебном году формой аттестации по данному модулю была определена защита курсового проекта. Преподавателями разработаны темы курсовых проектов, методические рекомендации по их подготовке и защите.

Результаты участия обучающихся по специальности «Банковское дело» в олимпиадах, конференциях в 2020 г.

№	Ф.И студента	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат
<i>Норбоева Оюна Геннадьевна</i>				
1	Молокшонов С. 132 гр.	НПК «Студент. Время. Наука» БАК им. Ербанова	Межрегиональный	3 место
2	Плешков М. 132 гр., Башта Ю. 132 гр., Буянтуев И. 112 гр., Запова Е., Куйдина А. 122 г.	II олимпиада по финансовой грамотности	Республиканский	1 место
3	Буянтуев Игорь, Плешков Максим, Спиридонова Екатерина.	Конкурс исследовательских работ «Индивидуальный инвестиционный счет»	Республиканский	2 место Грамота
4	Тотальный тест -2020 Доступная среда МСК – 132 гр. Онлайн-тестирование	ГБПОУ БРИЭТ	Всероссийский	Сертификат
<i>Усикова Алена Петровна</i>				
5	Кондратьева Альбина, Тагиева Людмила	НПК «Студент. Время, Наука – 2020г»	Межрегиональный	Грамота в номинации «Эрудированность автора»

6	Буянтуев Игорь, Плешков Максим, Спиридонова Екатерина.	Конкурс исследовательских работ «Индивидуальный инвестиционный счет»	Республикан ский	Грамота 2 место
7	Плешков Максим, Башта Юлия, Молокшинова Сарюна.	Сетевой профессиональный полигон для обучающихся ПОО РБ.	Республикан ский	Диплом 2 степени Плешков Максим
8	Команда БЭСТ АЛЪЯНС	II-ая Олимпиада по финансовой грамотности для студентов ПОО РБ.	Республикан ский	Диплом 1 степени
9	Рымарева Анастасия	НПК «Профессия глазами студента»	Республикан ский	Сертификат
10	Тотальный тест -2020, Доступная среда МСК, Онлайн-тестирование - 132 группа.	ГБПОУ БРИЭТ	Всероссийск ий	Сертификат
<i>Тураева Ирина Лубсановна</i>				
11	Буянтуев Игорь	«Студент. Время. Наука-2020»	Межрегиона льный	Диплом I место Секция № 1 Экономика и право
12	Гончарова Дарья	«Студент. Время. Наука-2020»	Межрегиона льный	Диплом I место Секция № 5 «История»
13	Гончарова Дарья	«Студент. Время. Наука-2020»	Межрегиона льный	Грамота 1 место Номинация «Практическая значимость» Секция № 1 Экономика и право
14	Буятуев Игорь, Плешков Максим, Спиридонова Екатерина	Конкурс исследовательских работ по развитию финансового инструмента	Республикан ский	Грамота 2 место Участия в конкурсе исследовательского проекта «Индивидуальный инвестиционный счет»
15	Орехова Анастасия	Конкурс «Профессиональный полигон»	Республикан ский	Сертификат - стажер
16	Запова Екатерина	Конкурс «Профессиональный полигон»	Республикан ский	Диплом 3 место + Сертификат- стажер
17	Запова Екатерина; Буянтуев Игорь; Куйдина Алина	II-я Олимпиада по финансовой грамотности.	Республикан ский	Диплом 1 место
18	Плешков Максим	ГБПОУ БРТТ «Профессия глазами студента»	Республикан ский	Сертификат
19	122 группа	ЦБ РФ (Банк России) участие в онлайн-	Всероссийск ий	Сертификат

		уроке по финансовой грамотности. Тема: «Вклады как сохранить и приумножить»		
20	122 группа	ЦБ РФ (Банк России) участие в онлайн-уроке по финансовой грамотности. Тема: «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Всероссийский	Сертификат
21	Плешков Максим	ГБПОУ БРИТ, участие студента в НПК на тему: «Современное состояние банковской системы и ее роль в рыночной экономике»	Межрегиональная	Сертификат
22	132 группа - Тотальный тест -2020. Доступная среда МСК, онлайн-тестирование.	ГБПОУ БРИЭТ	Всероссийский	Сертификат

4. Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 25

Мониторинг образовательных результатов обучающихся за 2019-2020 гг.

2019-2020	2020-2021
<u>716 группа</u> 1. Входной контроль ОП 01 - ср.3,54 Кач.-46% 2.Рубежный контроль ОП 01 - 3,73. Кач.- 72% 3.Экзамен ОП 013,84. Кач.-77% 4.Входной ОП 02 – 3,3. Кач.-40% 5.Рубежный контроль ОП 02 -3,76. Кач.-56% 6.Дифзачет ОП 02 - 3,85. Кач.-69% 7. Входной контроль ОП 03 - 3,4. Кач.-41% 8. Рубежный контроль ОП 03 - 3,85. Кач.-69% 9. Дифзачет ОП 03 – 3,82. Кач.-67% 10. Входной контроль ОП 04 - ср.3,4 Кач.-41% 11.Рубежный контроль 1 п/г ОП 04 - 3,5. Кач.-52% 12.Рубежный контроль 2 п/г ОП 04 - 3,64. Кач.-56% 13.Зачет ОП 04 – средний 3,7. Кач.-60%	<u>716 группа</u> 1. Входной контроль ОП 01 - ср.3,6 Кач.-59% 2.Рубежный контроль ОП 01 - 3,9. Кач.- 79% 3.Входной контроль ДУП. 01.01 - ср.3,6 Кач.-59% 4.Рубежный контроль ОП 01 - 3,84. Кач.- 72%
<u>726 группа</u> 1.Входной конт. ОП 01 – средний балл - 3,54. Кач.-50%	<u>726 группа</u> 1.Входной конт. МДК 01.02.- – средний балл - 3,8. Кач.-70%

<p>2.Рубежный контроль ОП 01 - 3,74. Кач.- 60%</p> <p>3. ОП 01 Диф.Зач.- 3,9. Кач.-78%</p> <p>4. Входной ОП 02 – 3,41. Кач.-50%</p> <p>5.Рубежный контроль ОП 02 -3,57. Кач.-57%</p> <p>6.Дифзачет ОП 02 - 3,8. Кач.-76%</p> <p>7. Входной контроль ОП 03 - 3,6. Кач.-60%</p> <p>8. Рубежный контроль ОП 03 - 3,87. Кач.-69%</p> <p>9. Дифзачет ОП 03 -3,9.Кач.70%</p> <p>10. Входной МДК 01.02.- 3,56. Кач.-60%.</p> <p>11. Диф.зачет МДК 01.02.- 3,8.Кач.-70%.</p> <p>12.Экзамен квалиф. ПМ 01 – ср. 4,12.Кач-87%</p>	<p>2.Рубежный контроль МДК 01.02.- – средний балл - 3,86. Кач.-66%</p>
<p><u>736 группа</u></p> <p>1.Входной контроль МДК 02.01 – 3,9. Кач.- 75%.</p> <p>2.Рубежный МДК 02.01-4,1. Кач.-85%.</p> <p>3. Входной контроль МДК 02.02.- 3,9. Кач.- 67%.</p> <p>4. Рубежный МДК 02.02-4. Кач.-75%.</p> <p>5. Экзамен квалиф. ПМ 02- Ср. -4; кач.-77%</p> <p>6.Входной контроль МДК 03.01 – ср.4. Кач.-75%.</p> <p>7.Рубежный МДК 03.01-ср.4. Кач.-84%.</p> <p>8.<u>Дифзачет</u> МДК 03.01-ср.4. Кач.-84%.</p> <p>9.Входной контроль МДК 03.02 – ср.3,9. Кач.-78%.</p> <p>11.Рубежный МДК 03.02-ср.3,9. Кач.-78%.</p> <p>12.<u>Дифзачет</u> МДК 03.02-ср.4. Кач.-79%.</p> <p>13.Входной контроль МДК 04.01 – ср.3,9. Кач.-78%.</p> <p>14.Рубежный МДК 04.01-ср.3,9. Кач.-78%.</p> <p>15.<u>Дифзачет</u> МДК 04.01-ср.3,95. Кач.-74%.</p> <p>16.Входной контроль МДК 04.02 – ср.4. Кач.-78%.</p> <p>17.Рубежный МДК 04.02-ср.4. Кач.-78%.</p> <p>18.<u>Дифзачет</u> МДК 04.02-ср.4,1. Кач.-79%.</p>	<p><u>736 группа</u></p> <p>1.Входной контроль МДК 02.01 – ср.3,87. Кач.-71%.</p> <p>2.Рубежный МДК 02.01-ср.4. Кач.-74%.</p> <p>3.<u>Дифзачет</u> МДК 02.01-ср.4. Кач.-75%.</p> <p>4.Входной контроль МДК 02.02 – ср.3,88. Кач.-71%.</p> <p>5.Рубежный МДК 02.02-ср.3,9. Кач.-70%.</p> <p>6.<u>Дифзачет</u> МДК 02.02-ср.3,92. Кач.-80%.</p> <p>7.Входной контроль МДК 03.01 – ср.3,92. Кач.-80%.</p> <p>8.Рубежный МДК 03.01-ср.3,95. Кач.-70%.</p> <p>9.<u>Дифзачет</u> МДК 03.01-ср.3,96. Кач.-79%.</p> <p>10.Входной контроль МДК 03.02 – ср.3,96. Кач.-79%.</p> <p>11.Рубежный МДК 03.02-ср.3,92. Кач.-75%.</p> <p>12.<u>Дифзачет</u> МДК 03.02-ср.3,96. Кач.-79%.</p>
	<p><u>746 группа</u></p> <p>ЭК по ПМ 03- ср.балл – 4,0 качество – 80%.</p>

Таблица 26

Результативность участия обучающихся по профессии «Повар. Кондитер» в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2018-2020г.г.

Год	Наименование мероприятия	Результаты: Дипломы (1,2,3 степени) сертификат участника, иное (указать)
2018-2019 учебный год	Региональный отборочный Чемпионат РБ «WorldSkillsRussia Улан-Удэ 2019»	2 место Самбуева Намсалма
21.03.2019	Республиканская дистанционная олимпиада «Путешествие в страну Кулинария»	Диплом II ст. Обучающиеся 736 группы профессии Повар, кондитер – Самбуева

		Намсалма ; 716 группа Нефедова А; Дарева М
Ноябрь 2018	Республиканский студенческий фестиваль «Дружба народов Бурятии» Команда «Ольхон»;	Диплом 3 степени Обучающиеся 736 группы
Октябрь 2018	I региональный чемпионат профессионального мастерства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; ГБПОУ «БРИЭТ»	1.728 группа – Закиров Рустам; Диплом I степени; Дурников Андрей Диплом I степени 2. 727 группа – Рудых Елена; профессия Повар; Диплом I степени
Ноябрь 2018	Участие в рамках VI национального чемпионата «Абилимпикс» в городе Москве.	728 группа – Закиров Рустам; Сертификат участника
Март 2019	Городской конкурс «Самая лучшая мама на свете!». Региональная общественная организация родителей детей инвалидов «Найдал»	Рахматова Айнура Диплом 1 степени
Март 2019	Дистанционный конкурс «Путешествие в страну Кулинария»	III командное место
10 Апреля 2019	Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи учреждений СПО, «ТСиГХ» «Ступени мастерства»	1.Пушкарская Т.Г. (Самбуева Н 73 гр сертификат участника) 2.Русина М.В.(Нефедова А 716 гр Номинация «Эффектная публичная презентация»)
Шестнадцатое апреля 2019	Региональная научно-практическая конференция «Туризм и сервис: проблемы и перспективы развития» БКТиС	1.Шодорова А.Б (Гуржапов А.); номинация «Актуальность исследования» 2.Русина М.В.(Нефедова А) Диплом 3 степени 3.Пушкарская Т.Г. (Самбуева Н) номинация «Эрудированность автора»
23.04.19	Межрегиональная научно-практическая конференция «Отраслевая экология и природопользование» БЛПК.	1.Русина М.В.(Нефедова А 716 группа) Диплом I степени
23.04.19	Межрегиональная научно-практическая конференция «Отраслевая экология и природопользование» БЛПК.	Шодорова А.Б. (Собенникова Милана 726 группа; номинация «Сохраняя традиции»)
15-17.05.19	II региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в РБ.	Диплом I степени – Рахматова Айнура. Гынденев Эрдыни – сертификат участника.
15-17.05.19	II региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в РБ.	Диплом I степени – Шилов Роман; Ярцев Герасим по профессии «Штукатур» - диплом II степени.
2019-2020 учебный год	Региональный отборочный Чемпионат РБ «WorldSkillsRussia Улан-Удэ 2020»	2 место Карнов Андрей

2019-2020 учебный год		Шодорова А.Б. мастер п/о заняла второе место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Навыки мудрых».
2019-2020 учебный год	Участие в отборочных соревнованиях в рамках проведения V Национального чемпионата «Абилимпикс 2019» по компетенциям «Поварское дело» с 18.11.19 по 22.11.19 в г.Москва. Обучающаяся Рахматова Айнура в компетенции «Поварское дело» заняла 6 место из 52.	Рахматова Айнура в компетенции «Поварское дело» заняла 6 место из 52.
2019-2020 учебный год	Участие в рамках V национального чемпионата «Абилимпикс» в городе Москве.	Г.Москва 728 группа Шилов Роман; Сертификат участника 14 место
2019-2020 учебный год	«Дружба народов Бурятии».	III место
20 Марта 2020	Дистанционный конкурс «Путешествие в страну Кулинария»	Диплом III степени
2020-2021 учебный год	Региональный Чемпионат РБ «World Skills Russia» РБ	Обучающийся 746 группы Карпов Андрей (мастер п/о Пушкарская Т.Г) ГБПОУ «БКТиС»; Диплом I степени
2020-2021 учебный год	Региональный Чемпионат РБ «World Skills Russia» РБ	Обучающийся СОШ № 20 Русин Кирилл (Русина М.В.) ГБПОУ «БКТиС»; Диплом I степени
2020-2021 учебный год	Региональный Чемпионат РБ «Абилимпикс»	Ширапов Бэликто (Хартахоева Э.Д) ГБПОУ «БРИЭТ»; Диплом IV степени
2020-2021 учебный год	Региональный Чемпионат РБ «Абилимпикс»	Кабытова Вика (Хартахоева Э.Д) ГБПОУ «БРИЭТ»; Диплом II степени
2020-2021 учебный год	VI Национальный чемпионат «Абилимпикс 2020»	Обучающийся Колесников Максим 728 группа (мастер п/о Козлова Е.Н.); VI место Сертификат участника
2020-2021 учебный год	III Региональный Чемпионат РБ «Абилимпикс»	Обучающийся Колесников Максим 728 группа (мастер п/о Козлова Е.Н.); ГБПОУ «БРИЭТ»; Диплом I степени
2020-2021 учебный год	III Региональный Чемпионат РБ «Абилимпикс»	Обучающийся Мужанов Владимир 728 группа (мастер п/о Козлова Е.Н.) ГБПОУ «БРИЭТ»; Диплом II степени

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Профессия 23.01.13 Автомеханик

Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Мониторинг образовательных результатов обучающихся по данным профессиям в Тункинском филиале представлен в таблицах 27-28.

6	МДК.01.01	715					56	3.4	61	3.61				
7	МДК.01.02	715												
8	МДК.02.01	725	51	3.5	62	3.65					59	3,5	64	3,7
9	МДК.03.01	735					50	3.3	53	3.47				
10	МДК.01.01	716									49	3,3	63	3,7

Таблица 28

Достижения студентов Тункинского филиала в 2020 г.

№ п/п	Ф.И.О. руководителя (обучающегося, курс, № группы)	Уровень участия	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результат
1	Демина С.Л (Усольцев Андрей, гр.713,1 курс)	Всероссийская онлайн-олимпиада	Литература. И.С.Тургенев	24.09.20	1 место
2	Черкашина В.С.(Усольцев Андрей, гр.713,1 курс)	Межрегиональная научно-практическая конференция	«Студент. Время. Наука 2020»	24.09.20	Диплом 3 степени
3	Томилова К.А.(Богданова Светлана713 гр 1 курс)	Международная викторина	Математика	13.11.20	1 место
4	Томилова К.А.(Сизых Татьяна713 гр 1 курс)	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Математика	05.11.20	1 место
5	Томилова К.А.(Туруев александр716 гр 1 курс)	Международная олимпиада	Английский язык	02.12.20	1 место
6	Черкашина В.С(Сыдыков Игорь713 гр, 1 курс)	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Гражданско-патриотическое воспитание. История	12.11.20	2 место

7	Черкашина Л.Н., Томилова К.А (Усольцев Андрей, гр.713,1 курс)	II олимпиада по финансовой грамотности Республика Бурятия	Финансовая грамотность	11. 2020	Диплом 2 степени
8	Черкашина Л.Н., Томилова К.А (Усольцев Андрей, гр.713,1 курс)		Финансовая грамотность	11. 2020	Сертификат
9	Черкашина Л.Н., Томилова К.А(Леонтьева Анастасия, гр.713,1 курс)				
10	Черкашина Л.Н., Томилова К.А (Сыдыков Игорь, гр.713,1 курс)				
11	Черкашина Л.Н., Томилова К.А (Штеллер Татьяна гр.713,1 курс)				
12	Черкашина Л.Н., Томилова К.А (Хусаев Евгений, гр.713,1 курс)				
13	Черкашина Л.Н., Томилова К.А (команда гр.713,1 курс)				
14	Томилов И.М.(Асламова Дарья 732 гр.3 курс)	Республиканская НПК «Профессия глазами студента»	Профессия глазами студента	30.11.20	Сертификат участника
15	Черкашина В.С.(Пятницкая Анастасия713 гр. 1 курс)	Междисциплинарная олимпиада по истории и обществознанию БГУ	По истории и обществознанию	14.11.20	Сертификат участника
16	Демина С.Л.(Кравцов Сергей716 гр. 1 курс)	III международная олимпиада для школьников и студентов «Высшая лига-2020 Москва	Высшая лига-2020 по русскому языку	12.2020	2 место
17	Демина С.Л.(Усольцев Андрей 713 гр. 1 курс)				
18	Демина С.Л.(Сорокин Роман 716 гр. 1 курс)				

Вывод: уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют базовому уровню требований ФГОС СПО.

3.6 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 № 74 и 17.11.2017 № 1138;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО),
- Уставом ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум».

Всего за период 2018-2020 гг. выпущено в головном учреждении 313 человек, в том числе:

-на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 264 чел.

-на базе среднего общего образования – 49 чел.;

По завершении полного срока освоения основной профессиональной образовательной программы дипломы получили 313 человек, свидетельство о квалификации – 34 человека. Данные об освоении профессиональной образовательной программы представлены в таблице 29.

Таблица 29

Освоение основной профессиональной образовательной программы

Окончили техникум	2018 г.	2019 г.	2020 г.
с повышенным разрядом	5 чел. (29,4%)	10 чел. (58,8%)	-
с установленным разрядом	12 чел. (70,6%)	7 чел. (41,2%)	-
с пониженным разрядом	-	-	-
дипломы с отличием получили	21 чел. (17,2%)	13 чел. (10,9%)	9(12,5%)
со справкой	-	-	-
Итого чел.	122	119	72
Абсолютная успеваемость	100%	100 %	100
Качественная успеваемость	90,7%	90,6%	93,1
Средний балл	4,5	4,4	4,5

В 2020 году в условиях ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация проходила в дистанционном режиме, с использованием платформы Zoom. Результаты ГИА выпускников головного техникума представлены в таблицах 30,31, Тункинского филиала - в таблице 32.

Таблица 30

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
2020 г.

№ п/п	Показатели	Наименование ППКРС		
		09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации		
		735 группа (на базе 9 классов)		
		ПЭР	ВПКР	Итоговая
1	Дата ГИА	18.06.2020		
2	Председатель ГЭК	Кулышев А. Л. - Технический директор ООО «Наш дом» (U2Net)		
3	Завершили обучение	25	25	25
4	Допущены к защите ВКР	25	25	25
5	Защитили ВКР с оценкой			
	-отлично	15	9	13
	-хорошо	8	10	10
	-удовлетворительно	2	6	2
	-неудовлетворительно	-	-	
6	Средний балл	4,5	4,1	4,4
7	Качественная успеваемость	92,0	76,0	92,0
8	Диплом с отличием			1
9	Свидетельство о квалификации	-	-	-
Качественная успеваемость - 92,0 %.				

Таблица 31

Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 2020 г.

№ п/п	Показатели	Наименование ППССЗ	
		09.02.02 Компьютерные сети	38.02.07 Банковское дело
1	Дата ГИА	16.06.2020	17.06.2020
2	Председатель ГЭК	Кулышев А. Л. - Технический директор ООО «Наш дом» (U2Net)	Бадмаев Б.Б. - начальник отдела организации продаж клиентам малого бизнеса Бурятского отдела №8601 Байкальского банка-

			филиала ПАО «Сбербанк России»
3	Завершили обучение	25	22
4	Допущены к защите ВКР	25	22
5	Защитили ВКР с оценкой		
	-отлично	12	16
	-хорошо	10	6
	-удовлетворительно	3	-
	-неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,4	4,7
7	Качественная успеваемость	88,0	100,0
8	Дипломы с отличием	4	4
Качественная успеваемость по ППСЗ : 93,6 %			

ИТОГО по ГИА: Абсолютная успеваемость: 100%.
Качественная успеваемость: 93,1%.
Дипломы с отличием: 9 шт.

Таблица 32

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся Тункинского филиала за 2018-2020 гг.
по профессии 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства

Показатели	Автомеханик		Тракторист-машинист с/х производства	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Всего защищалось	23	22	-	21
Результаты защиты				
- отлично	2	1		3
- хорошо	8	10	-	8
- удовлетворительно	13	11	-	10
- неудовлетворительно	-	-	-	-
Средний балл	3,52	3,54	-	3,67
Получено дипломов с отличием	-	-		-
Количество дипломных проектов, выполненных				
- по темам, предложенным цикловой комиссией	-	-		-
- по заявкам предприятий	-			
Рецензирование проектов:				
- внешнее				
- внутреннее	23	22	-	21

Выводы и рекомендации.

Результаты ГИА выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО. В 2021 году ГИА по профессии «Повар, кондитер» пройдет в режиме демонстрационного экзамена.

3.7 Востребованность выпускников

Ежегодно, на основании информации, предоставленной выпускниками техникума в первые полгода после окончания техникума, рассчитывается показатель «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения». Данные по трудоустройству выпускников головного техникума за 2018 г., 2019 г. и 2020 г. приведены в таблице 34, Тункинского филиала - в таблице 33.

Показатели трудоустройства по специальностям и профессиям головного техникума в 2018 году соответствовали требованиям государственного задания и составили 74,5 %, что превышает план (67 %) на 7,5 %. В 2019 году удельный вес трудоустроившихся по специальности и профессии от общего числа выпускников составил 62,5 %, что ниже плана на 4,5 %. Снижение произошло из-за оптимизации банковской сферы, в связи с чем количество трудоустроившихся выпускников по специальности «Банковское дело» уменьшилось. В 2020 году данный показатель составил 63,5 %, что выше данных предыдущего года, но тем не менее ниже плана на 3,5 %. На изменение показателя повлияли данные трудоустройства по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» и специальности «Банковское дело». В первом случае снижение произошло на фоне уменьшения количества выпускников при неизменных данных в сравнении с прошлогодними числа выпускников, призванных в армию и, решивших продолжить обучение. Во втором – продолжение оптимизации банковской сферы, и в целом, влияние пандемии на многие сферы рынка труда 2020 года.

Вывод. Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности выпускников техникума.

Таблица 33

Тункинский филиал

Учебный год	Количество выпускников	Трудоустройство по специальности	Продолжили обучение	Призван о в РА	По уходу за ребенком	Своб. распре д
Среднее профессиональное образование						
2017-2018	18	13	-	5	-	-
2018-2019	43	27	1	9	6	-
2019-2020	43	10	1	23+6	1	-

Мониторинг трудоустройства выпускников за 2018-2020г.г.

код	Наименование специальности/профессии	Общее кол-во выпускников (чел)	Кол-во инвалидов и лиц с ОВЗ от общего кол-ва выпускников (чел)	Трудоустроено не по профессии / специальности	Трудоустроено по профессии / специальности	Из них трудоустроено инвалидов и лиц с ОВЗ	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	По уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
		2018/2019/ 2020										
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	46/47/24	3/6/4	0/0/0	32/27/9	1/5/0	8/6/6	0/6/8	6/1/1	0/7/0	69,5/66/56,3	82,6/97,9/95,8
19.01.17	Повар, кондитер	25/20/-	-	0/0/-	20/18/-	-	1/1/-	1/0/-	-	3/1/-	80/78/-	100/100/-
09.02.02	Компьютерные сети	21/21/25	1/0/1	0/0/0	13/10/13	1/0/1	3/4/2	5/5/10	0/2/0	-	62/62,5/86,6	100/90,5/100
38.02.07	Банковское дело	25/25/21	1/0/0	0/10/0	21/10/10	1/0/0	2/1/3	1/2/0	1/2/8	-	87/43,5/47,6	96/52/61,9
	всего	117/70	5/6/5	0/10/0	86/65/32	3/5/1	14/12/ 11	7/13/18	7/5/9	3/8/0	74,5/62,5/ 63,5	94,6/85,1/ 85,9
16675	Повар	22/19/12	22/19/12	0/0/0	22/18/7	22/18/7	0/0/4	-	0/1/1	-	96/94,7/58,3	96,5/94,7/91,7
19727	Штукатур	12/12/11	12/12/11	0/0/0	11/12/10	11/12/10	0/0/0	-	1/0/1	-	93,3/100/90,9	100/100/90,9
	всего	34/31/23	34/31/23	0/0/0	33/30/17	33/30/17	0/0/4	-	1/1/2	-	98/97,4/73,9	97,5/97,4/91,3
	итого	151/144/ 93	39/37/ 28	0/10/ 0	119/95/ 49	36/35/ 18	14/12/ 15	7/13/ 18	8/6/ 11	3/8/ 0	86,3/80/ 66,1	96/91,3/ 88,6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение

Для оценки кадрового потенциала проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, непрерывность профессионального развития педагогов.

Численность педагогических кадров в 2020 году составляла 49 преподавателей и мастеров производственного обучения, что обеспечила потребность на 100%. Все преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС 100% преподавателей имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Анализ качества кадрового обеспечения техникума показывает, что образовательный уровень педагогических работников в целом соответствует требованиям: 91,9% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 2 сотрудника в настоящее время обучаются в образовательных организациях высшего образования. Также 2 штатных педагога, 1 педагог-совместитель имеют ученую степень кандидата наук (соответственно 2 педагогических и 1 экономических наук) и звание доцента. Все преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС 100% преподавателей имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам.

Наметилась устойчивая тенденция к увеличению доли преподавателей, имеющих квалификационные категории. См. таблицу 35. Имеют первую квалификационную категорию 19 человек, что составляет 38,7%, высшую – 15 человек (30,6%).

Таблица 35

Сведения о наличии квалификационной категории за 2018-2020г.г.

	1 КК чел (%)	Высшая КК	Не категорийный
2018 год			
Улан-Удэ	3 (8,2)	12 (32,4)	22 (59,4)
Тункинский филиал	1 (9)		10 (91)
Всего по учреждению	4 (8,3)	12 (25)	32 (66,7)
2019 год			
Улан-Удэ	14 (36,8)	13 (34,2)	11 (29)
Тункинский филиал	4 (33,3)	0	8 (66,7)
Всего по учреждению	18 (36)	13 (26)	19 (38)
2020 год			
Улан-Удэ	14 (36,8)	15 (39,5)	9 (23,7)
Тункинский филиал	5 (45,5)	0	6 (54,5)
Всего по учреждению	19 (38,8)	15 (30,6)	15 (30,6)

В настоящее время в ГБПОУ «БРИЭТ» работают 18 педагогических работников, имеющие почетные звания, научные степени и отмеченные наградами. См таблицу 36.

Таблица 36

Количество педагогов, имеющих звание, ученую степень

№	Наименования званий/степеней/знаков	головной	филиал	итого
---	-------------------------------------	----------	--------	-------

пн		(чел)	(чел)	(чел)
1.	звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	2	1	3
2.	звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	2		2
3.	звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1		1
4.	звание «Заслуженный работник образования Республики Бурятия»	1		1
5.	звание «Заслуженный работник социальной защиты населения Республики Бурятия»	1		1
6.	звание «Заслуженный учитель Республики Бурятия»		1	1
7.	звание доцента по кафедре маркетинга и менеджмента социально-культурной среды	1		1
8.	звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1		1
9.	ученая степень «Кандидат экономических наук»	1		1
10.	ученая степень «Кандидат педагогических наук»	2		2
11.	знак «Отличник профессионально-технического образования РСФСР»	1		1
12.	знак «Отличник профессионально-технического образования СССР»	1		1
13.	знак «Отличник профессионально-технического образования РФ»		1	1
14.	знак «80 лет системе профессионально-технического образования»	1		1
	ИТОГО	15	3	18 (36%)

Награждены Почетными грамотами 20 педагогов

№ пп	Наименования	итого (чел)%
1.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5
2.	Почетная грамота Правительства Республики Бурятия	5
3.	Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия	5
4.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия	5
	ИТОГО	20 (40%)

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Руководящие работники техникума (директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению

квалификации. За 2020 год педагогами и мастерами производственного обучения были в 100 % объеме пройдены курсы повышения квалификации по программам: «Основы оказания первой медицинской помощи в образовательном учреждении», «ИКТ – компетенции в современных условиях», по охране труда, а также по преподаваемым предметам и дисциплинам. Сведения о повышении квалификации педагогов в 2020 году приведены в таблице 37.

В 2021г. на базе техникума совместно с ГАУ ДПО РБ «БРИОП» пройдут курсы повышения квалификации по программам: «Особенности реализации ОПОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (январь, март), «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» (ноябрь). Также планируются на базе ГБПОУ «БРИЭТ» повышение квалификации педагогов по обучению в среде «MOODLE» с привлечением ресурсов регионального Центра опережающей профессиональной подготовки и обучение экспертов регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» .

Таблица 37

Сведения о повышении квалификации за 2020 г.

№	Наименование	Место прохождения	Дата	Кол-во
Профессиональная переподготовка				
1.	Бизнес Академия «МБА СИТИ» ООО «МЦДО» «Управление кулинарным и кондитерским производством», 600час	г. Москва	май 2020	1
2.	Менеджмент в образовании	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	сентябрь 2020	1
3.	Педагогика проф. образования. Преподаватель экономических дисциплин	Курган	июнь август 2020	1
4.	Учитель информатики	Смоленск	Октябрь 2020	1
	ИТОГО:			4
Повышение квалификации				
5.	ООО «Рароко» «Проектная деятельность в образовательной организации», 16 час	ГБПОУ БКТиС	февраль 2020	3
6.	Основы оказания I помощи, 16час	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	март 2020	47
7.	Основы оказания I помощи	БГУ	август 2020	3
8.	Специалист» г. Москва, «AstraLinux. Базовое администрирование ALSE-1602, 36 час	ОЧУ ДПО	апрель 2020	1
9.	Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	апрель 2020	1
10.	Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка, 16 часов	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	июнь 2020	2
11.	История и философия науки в условиях реализации ФГОС ВО	Смоленск	ноябрь 2020	2

12.	Проектирование системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций. БРИОП	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	октябрь 2020	2
13.	Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения	Москва ФИПС	2020	1
14.	Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции	Москва РАНХиГС при Президенте РФ	июль 2020	2
15.	Приготовление блюд с использованием современных технологий, оборудования и инструментов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)	ЦОПП	ноябрь 2020	21
16.	Внедрение, управление и поддержка вычислительных сетей в организациях малого и среднего бизнеса» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»)	ЦОПП	ноябрь 2020	10
17.	Подготовка образовательной организации к аккредитационной экспертизе образовательных программ СПО, АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Москва	декабрь ноябрь 2020	1
18.	Проектирование учебно-воспитательного процесса по ОБЖ в современных условиях, БРИОП	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	октябрь 2020	4
19.	Современные подходы к преподаванию физики	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	ноябрь 2020	2
20.	Технологии подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	ноябрь 2020	2
21.	Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя, мастера производственного обучения в соответствии с современными требованиями	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	ноябрь 2020	1
22.	Реализация программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС,	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	ноябрь 2020	4
23.	Цифровая грамотность педагога	Татарстан, Иннополис	декабрь 2020	10
24.	Профессиональное обучение в разрезе ПМ 03	Москва	Июнь 2020	1
	ИТОГО			119

Ресурсом профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства является участие в профессиональных конкурсах, конференциях. Педагоги БРИЭТ активно участвуют в очных и дистанционных мероприятиях, демонстрируя свои достижения в профессиональной деятельности, результаты своей работы со студентами, совместной работы с родителями, местным сообществом. Результативность участия педагогов техникума представлена в таблицах 38, 39.

Таблица 38

Достижения педагогов ГБПОУ «БРИЭТ» в 2020 г.(головное учреждение)

№	Наименование	Дата	Место	Всего участников		Из них: призеры		Публикация	
				педагогов/руководителей	обучающиеся	педагогов/руководителей	обучающиеся	педагогов/руководителей	обучающиеся
Научно-практическая конференция									
международная									
1.	НПК по иностранным языкам «Народное творчество как историческая основа художественной литературы»	апрель 2020	Москва	1	1				
ИТОГО:				1	1				
всероссийская									
2.	IX Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Обучение и воспитание 2020»	Август 2020	Москва СМИ ЦРТДП «Эйнштейн»	1					
ИТОГО:				1					
межрегиональная									
3.	НПК «21 век - век профессионалов» Читинский политехнический колледж	04.03. 2020	г.Чита	7	4			4	3
4.	НПК «Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты»	16.09. 2020	г. Омск			1			
5.	Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи учреждений СПО «Ступени мастерства»	28.05. 2020	ГАПОУ ТГ СХ	4	4	4	4	4	4
6.	Научно-методическая интернет-конференция «Классный руководитель в реалиях современного образования»	20.06. 2020	ОГБОУ ДПО КОИРО Кострома	2				2	

7.	Научно-практическая конференция «Наука. Технологии. Инновации»	26.05.2020	ГБПОУ БЛПК					1	
8.	НПК «Шаг в профессию»	20.11.2020	ГБПОУ БРИТ	14	7	3		14	7
	ИТОГО			27	15	8	4	25	14
республиканская / региональные									
9.	Региональная НПК «Путь к познанию»	14.05.2020	ГБПОУ БКТИС	11	12	1	8	2	9
10.	XII региональная НПК «Молодая мысль III-тысячелетия -2020»	март 2020	УУКЖ Д	4	5			4	4
11.	Бизнес Кампус 03	17.01.2020	Улан-Удэ	1	11	1	11		
12.	НПК «Студент. Время. Наука-2020»	29.09.2020	ГБПОУ БАК	16	15	6	8	16	15
13.	НПК «Профессия глазами студента»	03.12.2020	ГАПОУ БРТАТ	10	12	3	3	10	12
14.	Республиканский сетевой профессиональный полигон по спец-ти 38.02.07 Банковское дело	ноябрь 2020	ПОЧУ «У-УТЭТ»	3	5	1	2		
15.	VII региональная НПК online конференция среди преподавателей «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспектива»	14.05.2020	УУКЖ Д	2				2	
	ИТОГО:			47	60	12	32	34	40
	ИТОГО по НПК:			76	76	20	36	59	54
Олимпиада									
международная									
16.	VII Олимпиада профессионального мастерства студентов	март 2020	г. Екатеринбург	1	Команда (2ч)				
17.	Олимпиада по английскому языку	2020	Москва ЦРТ Мега-талант	2	15	2	8		
	ИТОГО:			3	17	2	8		
всероссийская									
18.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	2020	всерос образов олимпиады		1		1		
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Мыслитель»	2020	Рос Интеллект-Центр «ОлимпиадУМ»		1		1		
	ИТОГО:				2		2		
республиканская									

20.	Республиканская Олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди обучающихся ПОО РБ «Байкальская перспектива»	28.04-29.04.2020г	Улан-Удэ	10	20	8	18		
21.	Республиканская дистанционная олимпиада по истории, посвященная 75-летию Победы в ВОВ	15.05.2020	БРМТИ Т г. Северо-байкальск	1	3	1	1		
22.	Междисциплинарная олимпиада по истории и обществознанию им. Доржи Банзарова	14.11.2020	Улан-Удэ, БГУ	2	3				
23.	Республиканская дистанционная олимпиада по физике среди студентов ПОО РБ	23.11.2020	ГБПОУ ДМТ	1	2				
24.	Дистанционная олимпиада «Путешествие в страну Кулинария»	20.03.2020	ГБПОУ БРИТ	1	5		5		
25.	II Республикаская олимпиада по финансовой грамотности среди ОУ СПО	20.11.2020	ГБПОУ БРИЭТ	5	10	3	5		
	ИТОГО:			20	43	12	29		
	ИТОГО по олимпиаде:			23	62	14	39		
Конкурс									
международный									
26.	Международная викторина по математике для студентов	2020	МОП «ФГОС он-лайн»		1		1		
	ИТОГО:				1		1		
всероссийский									
27.	Всероссийский конкурс сочинений 2020	2020	Москва	1	1	1	1		
28.	Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	05.04.2020	Москва	1	1	1	1	1	1
29.	XI-й Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма»,	Ноябрь 2020	ИГТУ, г.Ижевск.	2		2		2	
30.	Всероссийский экологический диктант	2020		1	76				
31.	Диктант Победы	2020		3	37		7		
32.	Большой этнографический диктант	2020		5	19				

33.	Тотальный тест «Доступная среда»	2020		19	45				
34.	Экономический диктант	2020		9ч	35		3		
35.	Международная викторина по математике для студентов, МОП «ФГОС он-лайн»:								
	ИТОГО:			41	213	4	12	3	1
36.	межрегиональный								
37.	X Межрегиональном онлайн-конкурсе чтецов «Четыре неба»	26.11. 2020	Коллед ж искусств	1	2	1	1		
	ИТОГО:			1	2	1	1		
	республиканский								
38.	Республиканский онлайн-конкурс «Под вечным синим небом»	26.10. 2020	Улан-Удэ	1	2	1	2		
39.	региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, Минобразования, МинПросвещения	2020	Улан-Удэ	1	1	1	1		
40.	Республиканский конкурс методических материалов по учебной дисциплине «Химия» «Лучшая методическая разработка - 2020»	март 2020	Улан-Удэ	1		1		1	
41.	Конкурс «Преподаватель года СПО Бурятии - 2020»	апрель-октябрь 2020	ГБПОУ БЛПК	1		1			
42.	Сборник БРИОП «Мой лучший урок» разработка урока по рассказу Бунина.							1	
43.	Республиканский конкурс чтецов, посв. Дню матери.	Ноябрь 2020	Улан-Удэ	1	1				
44.	Конкурс исследовательских работ «Индивидуальный инвестиционный счет»	Окт 2020	Отделение НБ по РБ	1	3	1	Команда (3ч)		
	ИТОГО:			6	7	5	6	2	
	ИТОГО по конкурсу:			48	223	10	20	5	1

Таблица 39

Достижения педагогов Тункинского филиала в 2020 г.

Количество педагогов	Мероприятие	Название	Дата проведения	Результат
11	Онлайн -семинар	Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона	21.10.20	

1	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Самообразование педагога в современном профессиональном образовании	05.11.20	3 место
		Воспитательные системы	05.11.20	диплом
		Гражданско-патриотическое воспитание в профессиональном образовании	05.11.20	2 место
1	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Игровые технологии обучения в профессиональном образовании	06.11.20	1 место
		Активные методы обучения в профессиональном образовании	06.11.20	2 место
1	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Гражданско-патриотическое воспитание в профессиональном образовании	12.11.20	2 место
1	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Профессиональная этика педагога	24.09.20	2 место
1	Межрегиональная научно-практическая конференция	«Шаг в профессию»	2011.20	-
1	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Современный урок в профессиональном образовании	26.11.20	2 место
1	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Культура здорового образа жизни	15.12.20	1 место
1	Республиканская НПК, посвященная 80-летию проф. образования	«Профессия глазами студента»	04.20.20	Благодарность
1	III международная олимпиада для школьников и студентов «Высшая лига-2020» Москва	«Высшая лига-2020»	12.2020	Сертификат

Выводы и рекомендации.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников соответствует требованиям. Рекомендуется:

- повысить квалификационный уровень педагогического состава в Тункинском филиале;

- совершенствовать систему мотивации педагогов, участвующих в разработке образовательных программ, внедряющих современные образовательные технологии, демонстрирующие лучшие результаты.

4.2. Учебно– методическое обеспечение

Целью методического обеспечения учебного процесса является повышение качества преподавания и совершенствование образовательных технологий. Планы работы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета, Методического совета и утверждаются директором техникума. Методическая служба оказывает дифференцированную методическую помощь преподавателям и

мастерам производственного обучения, особенно начинающим педагогам в подготовке к занятиям, методической документации, обеспечении методической литературой.

Для реализации ОПОП СПО по каждой специальности/профессии создано комплексное методическое обеспечение (КМО), которое охватывает весь дидактический материал для освоения курса учебной дисциплины (далее – УД), профессионального модуля (далее – ПМ). КМО разработано в виде «Учебно-методических комплектов» (УМК) по всем темам, разделам.

Комплексное учебно-методическое обеспечение имеет следующую структуру:

УМК-1 «Нормативное обеспечение деятельности преподавателя, мастера производственного обучения»;

УМК-2 «Рабочая программа УД и ПМ»;

УМК-3 «Средства и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации»;

УМК-4 «Государственная итоговая аттестация»;

УМК-5 «Дидактические средства обучения» УМК-6 «Лабораторные и практические работы»;

УМК-7 «Задания и рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся»;

УМК-8 «Производственная практика» УМК-9 «Планы (проекты) занятий».

УМК-10 «Учебники, учебные пособия и нормативно-справочная литература»

Работа педагогов над учебно-методическим обеспечением образовательного процесса регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- П №006-2019 Положение о комплексном учебно - методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля;

- П №033-2019 Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля;

- П №024-2019 Положение о разработке учебно-методической продукции;

- П №037-2019 Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ «БРИЭТ»;

- П №055-2020 Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В ходе самообследования проведен мониторинг образовательной деятельности в форме комиссионного смотра учебных кабинетов, мастерских. Смотр показал, что у педагогов в целом сформированы учебно-методические комплекты. Даны индивидуальные рекомендации в части оформления рабочих программ, проектов занятий, проведения лабораторных и практических занятий, систематизации дидактических материалов.

Имеющиеся в техникуме специализированное, лабораторное оборудование, социально-бытовые объекты соответствуют реализуемым образовательным программам, программное обеспечение соответствует требованиям ФГОС и ПООП.

Выводы и рекомендации.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям профессиям составляет 100%. Учебно-планирующая документация по всем специальностям/профессиям (паспорта кабинетов, перечни оснащенности кабинетов) имеется в полном объеме. Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рекомендуется отдельным педагогам активизировать работу по систематизации, обновлению комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, в том числе по разработке аккредитационных педагогических измерительных материалов.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития техникума напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса. Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Информация о состоянии библиотечного, книжного фонда представлена в таблице 40.

Таблица 40

Состояние библиотечного фонда на 01.01.2021 г.

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
		Общее количество единиц хранения на 01.01.2021г.	Новые поступления за 3 года (2018-2020 гг.)	
			Количество экземпляров	Количество наименований
82 кв. м	25 мест	10980 экз.	254	37

Состояние книжного фонда за 3 года

Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего книг	10549	10829	10980
Всего читателей	158	162	160
Выдано книг	5580	5620	5598
Число книг на одного читателя	66	67	68
Число выданных книг на 1 читателя	36	35	35

Учебные издания приобретаются по заявкам педагогов с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы с учетом имеющихся материальных возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендуемым Федеральным институтом развития образования. Дисциплины по программам среднего общего образования обеспечиваются учебниками из Федерального перечня. Используемые учебники ранних лет издания позволяют реализовывать требования стандартов в полном объеме. Недостающая часть обеспечивается электронными учебными материалами.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамично развивающийся информационно-библиографический центр, в котором пользователи получают постоянно увеличивающееся количество информационных услуг, таких как: возможность выхода в Интернет, использование электронных учебников. Для более полного и качественного удовлетворения запросов пользователей и улучшения книгообеспеченности обучающихся техникума заключен Договор №18501674 от 27 августа 2020 г. с ООО «КноРус медиа» на доступ к Электронной библиотечной системе ВООК.ru. Также пролонгированы:

- договор № 101/НЭБ/3295 от 17.04.2018 с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на предоставление доступ к Национальной электронной библиотеке;
- договор от 17.01.2020 г. с издательством Юрайт на безвозмездное использование произведений в ЭБС "Юрайт" (Коллекция «Легендарные книги»);
- с национальной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Дополнительная литература. Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографическую, популярную, научную литературу, нормативно - технические документы, периодические издания.

Рис.6.



Библиотека осуществляет свою деятельность в тесной связи со структурными подразделениями техникума. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения познавательных и учебно-воспитательных мероприятий. Заведующий библиотеки организует дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале - по читательскому формуляру. Для работы с литературой на учебных занятиях применяет методы индивидуального и группового обслуживания. Обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами, комплектует учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.

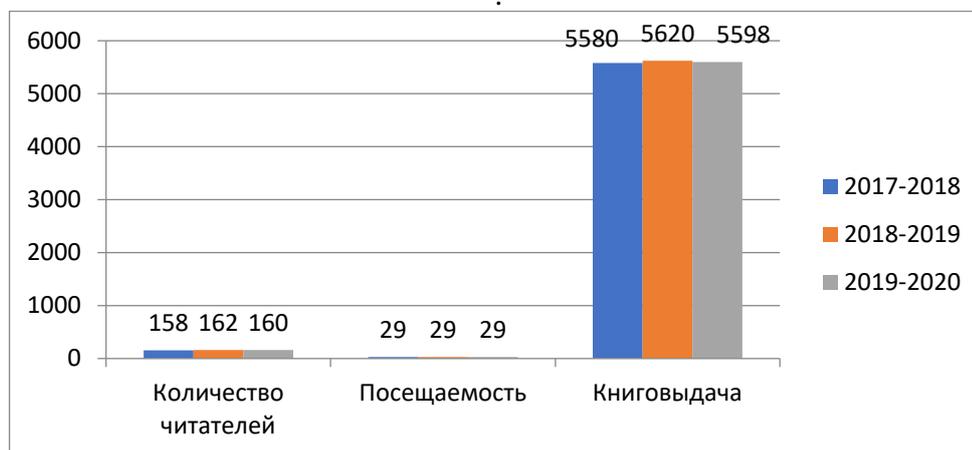
В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в интернет, для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы в распоряжении пользователей 10 ноутбуков и 3 компьютера, в 2020г. поступило дополнительно 3 портативных компьютера «Lenovo», 5 ноутбуков «Acer», многофункциональное устройство с цветным принтером «RICON». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья есть специальное оборудование: для слабовидящих - настольный видеоувеличитель «Zoomax Panda» - 1 шт., брайлевский дисплей -1 шт., для слабослышащих - электронный видеоувеличитель, видео мышь -3 шт., устройство для сканирования и чтения «SARA» -1 шт. Также в 2020г. приобретена программа экранного доступа с синтезом речи Super Nova Screen Reader (с поддержкой Брайля).

В 2020г. библиотечный фонд пополнился учебной литературой в количестве 151 шт. на общую сумму 171567,9 руб. (периодические издания в количестве 11 наименований на сумму 7531руб.), в 2019г. (периодические издания в количестве 10 наименований на сумму 6720руб.), в 2018г. в количестве 280 шт. на общую сумму 74050,0 р. Библиотечный фонд техникума комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Постоянными партнерами являются издательство «Академия», ООО «Лань-Трейд», ООО Книжный дом «Продалит», оптовый центр «Полином». Издания с грифом МО и УМО составляют 63,7 % от общего числа книг библиотечного фонда техникума. Из них книги по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляют 29 %, книги по естественно - научным и математическим дисциплинам – соответственно 6 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 63,7 % от общего числа единиц библиотечного фонда. С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд техникума укомплектован основной учебной литературой по:

- дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет;
- естественно - научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет;
- общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 -12 лет;
- профессиональным модулям – за последние 10 -12 лет.

Рис.7

Выполнение основных показателей работы библиотеки за 2018-2020г.г



Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания и составляет более 1 тыс. единиц хранения. Ежегодно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действующую выставку межбиблиотечного абонементов поступлений в фонд библиотеки техникума.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам техникума в данное время устарел, представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, которые не в полной мере обеспечивают потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой не по всем специальностям соответствует нормативу, необходим закуп учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам, также дополнительно приобретение ЭБС с доступами к БС «Академия».

Вся актуальная информация по книжным выставкам и мероприятиям, проводимым в библиотеке, размещается на сайте техникума и в социальных сетях. Также там можно познакомиться с информационными списками новых поступлений по межбиблиотечному абонементу с фонда республиканской детско-юношеской библиотеки.

Выводы и рекомендации:

Оснащение учебного процесса книжным фондом не в полной мере соответствует требованиям образовательных стандартов, фонд устаревает. Имеется необходимость закупки учебной литературы по профессиональным модулям и подключения к электронной библиотечной системе «Академия».

4.4. Информатизация образовательного процесса

Педагоги БРИЭТ на протяжении последних лет постоянно повышают квалификацию в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (за исследуемый период охвачено 100% педагогов и мастеров производственного обучения), работают над разработкой дидактических электронных ресурсов, успешно осваивают и реализуют он-лайн образовательные технологии. Обеспечен доступ студентов и педагогов к электронно-библиотечным системам (ЭБС) (www.book.ru), образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, нормативно-правовой информации (ИСПО «Гарант»), ко всему спектру ЭОР техникума и единой информационной образовательной среды техникума (ЕИОС). В целях повышения информационной культуры преподавателей проводятся обучающие семинары в области информационных технологий.

Успешно апробирована работоспособность ЕИОС техникума при организации и проведении на базе техникума финала VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Сетевое и системное администрирование», VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия по компетенции «Поварское дело», III Регионального и VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

4.5. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Материально-техническая база ГБПОУ «БРИЭТ» отвечает установленным требованиям к обеспеченности образовательного процесса. Общая площадь зданий составляет в головном техникуме - 7353,5 кв.м., в Тункинском филиале - 35840 кв.м. В г. Улан-Удэ функционируют 23 учебных кабинета, лаборатории, 4 учебные мастерские, оборудованные мультимедийными комплексами, спортивный зал, конференц-зал на 70 человек, зал библиотеки с читальным залом. Имеется выход в Интернет по оптоволоконным сетям, Wi-fi. Есть актовый зал на 240 мест, хореографический, тренажерный, борцовский, боксерский залы, столовая на 250 мест. Эксплуатируются 2 гаражных бокса, 4 транспортных средства. В Тункинском филиале 15 кабинетов, лабораторий, мастерских. Есть общежитие на 37 мест, баня, столовая, гараж. Эксплуатируются 10 транспортных средств. Состояние оборудования, оснащенность учебных аудиторий, мастерских, лабораторий соответствует современным требованиям. Все компьютеры техникума объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения 100 Мбит/сек).

В 2020 году закуплено оборудование на общую сумму 2 141 002,67р., которое направлено на дополнительное оснащение учебных кабинетов и мастерских, столовой, мест общего пользования. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» техникум получил 1 МФУ, 8 ноутбуков для педагогов, 33 ноутбука мобильного класса, 2 интерактивных комплекса.

В 2020г. в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности установлены автоматические ворота на сумму 298200,0р., в Тункинском филиале - автоматический шлагбаум на сумму 77720,0р., видеонаблюдение в корпусах и по всему периметру территории на сумму 220180,0р. Также в отчетном году осуществлен капитальный ремонт в женском туалете.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции во всех помещениях соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила, в том числе, связанные с дезинфекцией помещений, обеззараживаем воздуха и т.д.

Постоянно обновляется оборудование столовой. Горячее питание получают 186 обучающихся из числа:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

- детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- детей из числа семей, признанных малоимущими, осваивающих ППКРС.

Рацион столовой разнообразен, студенты получают полноценное, сбалансированное питание.

В соответствии с ГБУЗ «Городская поликлиника №3» г.Улан-Удэ, с Тункинской врачебной амбулаторией в техникуме работают медкабинеты. Медицинская сестра:

- организует диспансеризацию несовершеннолетних студентов;

- проводит прививки студентов согласно календарю прививок;

- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима в учебном корпусе, за технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов, суточными пробами и хранением их в холодильнике, а также контролирует прохождение обязательных медосмотров персонала пищеблока;

- ежедневно обследует работников пищеблока на гнойничковые заболевания кожи с отметкой в журнале;

- ведет строгий учет инфекционной заболеваемости;

- проводит амбулаторный прием студентов;

- проводит работу по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм;

- проводит санитарно-просветительскую работу среди студентов и преподавателей в период вспышки заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, гриппа и др.

В Тункинском филиале имеется общежитие на 37 койко-мест. Это деревянное одноэтажное здание, в котором есть актовый зал, комната самоподготовки, совмещенная с комнатой коменданта, камера хранения, бытовые помещения, медицинский кабинет, изолятор и жилые комнаты. Имеется также баня.

В целях обеспечения охраны труда и безопасности образовательного процесса в техникуме осуществляется:

- контроль за своевременным проведением инструктажа по технике безопасности студентов;

- проверка журналов инструктажей, актов по технике безопасности;

- контроль за проведением инструктажей сотрудников и ведением журналов;

- целевая и внеплановая проверка подразделений техникума по пожарной безопасности, электробезопасности, санитарного состояния;

- контроль выполнения предписаний надзорных органов;

- контроль прохождения медицинского осмотра работниками техникума.

Ежегодно проводятся испытания оборудования, средств пожаротушения.

Выводы и рекомендации

Материально-техническая база техникума позволяет проводить качественную подготовку кадров в соответствии с современными требованиями. Созданы социально-бытовые условия для образовательного процесса.

Актуальными направлениями совершенствования материально-технической оснащённости образовательного процесса должны стать:

- финансовое и организационное обеспечение подготовки и проведения в 2021 году демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»;

- оборудование спортивной площадки;

- создание соревновательной площадки по компетенции «Информационная безопасность» для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR);

- поэтапное обновление компьютерного парка, мебели, оборудования;
- аккредитация Специализированных центров компетенций.

4.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в ГБПОУ «БРИЭТ» ежедневно проводится осмотр здания, территории, спортивной площадки на предмет обнаружения подозрительных предметов, ограждений, въездных ворот, запасных выходов, замков на предмет их целостности, а также осмотр неиспользуемых помещений на предмет обнаружения подозрительных предметов. Ведется постоянный контроль соблюдения пропускного режима и работы работников охраны. Проводится проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации. Раз в полугодие проводится оповещение работников и обучающихся техникума об угрозе возникновения ЧС и тренировочные эвакуации.

Также в целях соблюдения безопасных условий проводятся следующие мероприятия:

- изучение положений, инструкций, памяток и другой документации по обеспечению безопасности в техникуме с принятыми на работу сотрудниками в течение недели после начала их работы в техникуме;
- ознакомление поступивших в техникум обучающихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после их зачисления;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с пропускным режимом техникума, расписанием приемных часов администрации, правилами посещения работников техникума и иной документации по обеспечению личной безопасности обучающихся;
- документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий;
- ознакомление участников (работников, учащихся, родителей) выездных мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности;
- разработка и корректировка паспорта безопасности техникума и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности;
- документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса;
- проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний и других массовых мероприятий;
- проведение Месячника безопасности;
- проведение родительского собрания на тему безопасности;
- проведение классных часов на тему безопасности;
- индивидуальные инструктажи с работниками техникума при проведении массовых внутритехникумовских мероприятий;
- подготовка и инструктаж о правилах безопасного поведения несовершеннолетних на объектах железнодорожного и водного транспорта;
- ознакомление с памяткой об обеспечении безопасности студентов во время каникул в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактическая работа с обучающимися, направленная на обеспечение безопасности жизнедеятельности во время зимних и летних каникул.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной деятельности реализуется в соответствии с утвержденными Концепцией, Программой воспитательной работы, годовым планом.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессиональное, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, бизнес-ориентирующее направления, развитие студенческого самоуправления и профилактика правонарушений и преступлений.

В связи с объявлением 2020 года Годом памяти и славы в России гражданско-патриотическое направление было приоритетным. В целях сохранения исторической памяти были проведены мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: конкурс видеороликов в рамках Недели информационных технологий, виртуальная фотогалерея «Дорога памяти БРИЭТ», спортивное мероприятие «Эстафета Победы», а в условиях самоизоляции с 23 марта по 30 июня - дистанционная викторина «Великая Победа», дистанционный видеоконкурс чтецов «Неизвестному солдату посвящается...», посещение студентами виртуальных экскурсий по военным музеям, онлайн классные часы, приуроченные к юбилейной дате. Студенты техникума приняли участие в различных всероссийских акциях, диктантах и уроках: «Блокадный хлеб», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (77 чел.) «Окна Победы», «Диктант Победы», «Окна России», «Рисунок Победы», «Нет ненависти и вражде», «Четыре года – четыре неба» (25 чел.),

Целью культурно-творческого воспитания является создание условий для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность. Студенты участвовали в студенческих конкурсах, мероприятиях культурной жизни города и региона: онлайн-семинар «Наш мир без террора», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, этнокультурный праздник «Рождественская звезда», республиканский форум «Бизнес Кампус-03», «Студенческий апгрейд». В техникуме проводились традиционные коллективные творческие дела: Посвящение в первокурсники, День студента, конкурс «Мисс осень БРИЭТ», Сагаалган и Широкая Масленица, акция «Повтори фото с мамой», видео акция «Скажи спасибо маме» и другие.

Основной целью воспитания физической культуры и здоровьесбережения является формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности. Спортивно - массовая работа традиционно вызывает наибольший интерес у молодежи. Постоянно проводятся спортивные мероприятия: День здоровья; соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, соревнования по пейнтболу среди ПОО РБ. Ко Дню защитников Отечества прошел конкурс «А ну-ка парни!», где проводились этапы по сборке-разборке автомата, дартсу, армреслингу, скоростному надеванию противогаза и ОЗК и перетягиванию каната. В период дистанционного обучения прошли челленджи «Посмотри на меня, делай как я». Проходили онлайн встречи с известными спортсменами.

Целью экологического воспитания является формирование у обучающихся культуры отношения с природной средой, развитие прикладных экологических навыков. Студенты техникума принимают активное участие в городских экологических акциях. Студенты приняли активное участие во Всероссийском экологическом диктанте (76 чел.).

Студенческое самоуправление - один из важнейших аспектов внеучебной деятельности, основными целями работы которой являются формирование гражданственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации; помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Главным органом самоуправления в техникуме является Совет обучающихся, куда входят представители активов каждой группы. Заседания Совета обучающихся проходят ежемесячно, на которых рассматриваются вопросы планирования внеаудиторной деятельности, организация досуга, спортивных мероприятий; обсуждаются вопросы учебного процесса, дисциплины и порядка, участия в мероприятиях на уровне города и республики, подводятся итоги за отчетный период, результаты рейтинга групп.

Профилактика правонарушений и преступлений. На внутреннем учете в техникуме стоят 12 обучающихся. Двое из них состоят на учете в ПДН ОП №2 по г. Улан-Удэ, ПДН по Заиграевскому району Республики Бурятия, в КДНиЗП. С ними проводится профилактическая работа, заключающаяся в контроле и наблюдении, оказании психологической помощи и поддержки, вовлечении обучающихся в секции, кружки. Ведется «Карта индивидуального профилактического сопровождения». 10 обучающихся стояли на внутреннем учете техникума за систематические пропуски занятий. Все успешно аттестованы и переведены на следующие курсы. Ведется ежедневный учет посещения занятий обучающимися «группы риска», в отношении прогульщиков незамедлительно принимаются меры по возвращению на занятия. Было осуществлено 17 выездов на дом, что имеет положительные результаты.

Налажено сотрудничество с инспекторами ОДН ОУУП ПДН №2 Управления России по г. Улан-Удэ Республики Бурятия, имеется совместный план работы. В целях профилактики правонарушений в техникуме работает Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации, педагогического состава. В 2020 году было проведено 5 заседаний Совета профилактики правонарушений. Основные обсуждаемые вопросы – пропуски занятий без уважительных причин.

Таблица 41

Количество мероприятий по направлениям воспитательной работы в 2020г.

№ п/п	Направление	Количество мероприятий
1.	Гражданско-патриотическое	48
2.	Культурно-творческое	25
3.	Спортивное и здоровьесберегающее	23
4.	Экологическое воспитание	5
5.	Студенческое самоуправление	6
6.	Профессиональное	5
7.	Бизнес-ориентирующее	4
8.	Профилактика правонарушений и преступлений	15

Результативность участия студентов БРИЭТ в основных мероприятиях городского и республиканского уровней представлена в таблицах 42-44.

Таблица 42

Результативность очного участия студентов техникума в спортивных соревнованиях

№	Уровень мероприятия	Вид спортивного мероприятия	Результат
1.	Республиканский	Баскетбол	1 место
2.	Республиканский	Пейнтбол	4 место
3.	Республиканский	Стрельба из лука	Участие

Таблица 43

Результативность участия студентов техникума в конкурсах, фестивалях

№	Уровень мероприятия	Название конкурса, фестиваля	Результат
1.	Всероссийский, региональный этап	Конкурс сочинений 2020	1 место – Бадмаев Аюр

2.	Всероссийский	Открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	1 место – Плешков Максим
3.	Всероссийский	Дистанционный конкурс «Хэппи Хэллоуин»	1 место – Шлыков Никита
4.	Межрегиональный	«Четыре неба»	Диплом 4 степени – Кожевников Николай
5.	Республиканский	Конкурс сочинений 2020	1 место – Бадмаев Аюр
6.	Республиканский	Социальный конкурс «Нас подружил Улан-Удэ»	2 место «Лучшая декламация творчества бурятских писателей и поэтов»
7.	Республиканский	Социальный конкурс «Нас подружил Улан-Удэ»	3 место в номинации «Лучшее эссе»
8.	Республиканский	Конкур социальной рекламы «Басаганай Алтан Заяан»	Участие
9.	Республиканский	Конкурс постеров	Участие
10.	Республиканский	Конкурс лучших программ адресного психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций по формированию ценностей здорового образа жизни и предупреждению употребления наркотических и других ПАВ	Сертификат, благодарственное письмо от МВД РБ
11.	Республиканский	Дистанционный конкурс чтецов, посвященный ко Дню матери	Номинация «Выразительное чтение» - Старикова Валерия
12.	Городской	Викторина «Я – гражданин России»	Участие
13.	Городской	«Под вечным синим небом»	Гран-при – Шабаев Максим, 2 место – Старикова Валерия

Таблица 44

Результативность участия в VII отборочном чемпионате
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

№	Компетенция	Ф.И. участника	Результат
1	Поварское дело	Карпов Андрей	1 место
2	Сетевое и системное администрирование	Горюнов Даниил	2 место

Психологическая служба техникума обеспечивает проведение индивидуальных психологических консультаций для обучающихся, ежегодный мониторинг социально-психологического благополучия обучающихся и потребности в психологической помощи. Диагностическая работа проводится на протяжении всего периода обучения. Используются такие методы, как тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа.

По запросу классных руководителей, мастеров производственного обучения, педагогов, обучающихся, родителей в ходе консультативно-просветительской работы было проведено 58 консультаций. Из них с обучающимися проведены 32 консультации, с классными руководителями, мастерами п/о – 14, с родителями – 12. Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников и обучающихся «группы риска». Результаты, полученные в ходе экспресс-диагностики обучающихся I курса (180 человека) к условиям обучения в техникуме позволили констатировать следующее:

- 100% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в техникуме;
- 99% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях.

С 2019 года в техникуме проводится социально-психологическое тестирование (СПТ) несовершеннолетних обучающихся на выявление степени психологической устойчивости несовершеннолетних обучающихся с использованием электронной версии единой методики. Охват СПТ в БРИЭТ составляет 100% несовершеннолетних обучающихся. См. рис.9.

Рис. 9.



Выводы и рекомендации.

В условиях ограничительных мер воспитательный процесс в 2020 году проходил в очном и дистанционном режиме. Были освоены новые формы и технологии организации воспитательного пространства.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в 2021 году запланированы разработка и внедрение с 1 сентября 2021 года рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, включенных в образовательные программы СПО.

6. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В техникуме осуществляется комплекс мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Государственные социальные и академические стипендии выплачиваются в соответствии с Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.10.2015 № 510 «О стипендиальном обеспечении обучающихся за счет средств республиканского бюджета» (с изменениями и дополнениями), локальным нормативным актом «П СМК № 001-2019 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ».

Ежегодно техникум выдвигает кандидатуры студентов на назначение республиканских и федеральных стипендий. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.04.2020 №187 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Российской Федерации на 2020-2021 учебный год» стипендиатами Правительства РФ стали 10 студентов БРИЭТ, обучающиеся по специальностям «Компьютерные сети», «Организация технологии защиты информации», профессии «Мастер по обработке цифровой информации»: Бурдуковский Николай, Гавин Артемий, Гармажапова Александра, Кулаков Боглан, Мельников Данила, Разуваев Никита, Тимофеев Юрий, Корнилов Владислав, Раднаева Болорма, Резникова Алена.

Также в соответствии с Протоколом заседания Комиссии Республики Бурятия по республиканским стипендиям от 28 июля 2020 г. присуждена республиканская стипендия на 2020-2021 учебный год Плешкову Максиму, студенту 3 курса по специальности «Банковское дело».

Большое внимание уделяется социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. В таблице 45 представлено количество обучающихся данной категории в 2020 году по месяцам.

Таблица 45

Движение сирот в 2020г.

Месяцы	Количество	Из них		Из них		
		город	филиал	ПШКРС	ППССЗ	Проф.подгот.
январь	52	39	13	25	21	7
февраль	53	41	12	25	21	7
март	53	41	12	25	21	7
апрель	53	41	12	25	21	7
май	52	41	11	24	21	7
июнь	52	42	11	24	21	7
июль	39	33	6	14	18	4
август	39	33	6	14	18	4
сентябрь	57	45	12	27	21	9
октябрь	60	47	13	28	22	10

ноябрь	61	46	15	27	24	10
декабрь	62	46	16	28	24	10

Социальное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа осуществляется в строгом соответствии с федеральным законом РФ от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и Законом Республики Бурятия от 11.10.2012 N 2897-IV "О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Бурятия" . Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа получают:

- социальную государственную стипендию в размере 970,80 рублей;
- денежную компенсацию на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии – 2912,40 руб.;
- ежемесячную денежную компенсацию по оплате проездных на городском транспорте (трамвае) – 900,0 руб.;
- ежемесячную денежную компенсацию на питание на одного студента - в день 200,0 руб.;
- единовременное пособие по окончанию учебного заведения – 1000,0 руб.;
- денежную компенсацию на пополнение (приобретение) одежды, обуви и мягкого инвентаря при выпуске – 35000,0 руб. (Постановление Правительства Республики Бурятия от 27 мая 2016 года).

На основании Постановления Правительства Республики Бурятия от 31.03.2005 №102 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 06.04.2020 года №525 «Об обеспечении социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», письма Министерства образования и науки Республики Бурятия от 05.10.2020 года №11-03-10-И5208/20 «О норме обеспечения одеждой и обувью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2020 году были полностью одеты 47 обучающихся – сирот (34 в городе и 13 сирот в Тункинском филиале) в соответствии с нормативами: для девушек - 42700,51 рублей, из которых 1000,0 на расходы, связанные на приобретение личной гигиены, для юношей- 35224,66 рублей.

Выводы.

Все стипендии, выплаты и льготы, предоставляемые детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа, производятся в установленные сроки и в полном объеме.

7. ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПКС»

Организационно-методическая работа

Центр инклюзивного образования (далее – ЦИО) техникума является структурным подразделением, отвечающим за условия обучения и трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. ГБПОУ «БРИЭТ» с 2017 г. является базовой профессиональной образовательной организацией (далее – БПОО), поддерживающей региональную модель инклюзивного профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 24.03.2017г. № 499). Также с 2017 г. на базе техникума действует Региональный центр развития движения «Абилимпикс» (далее – РЦРДА) в Республике Бурятия (приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 01.11.2017 г. № 1671).

В июле 2020 г. был проведен конкурс на предоставление в 2021-2023 гг. субсидий из федерального бюджета на развитие деятельности БПОО. ГБПОУ «БРИЭТ» совместно с ГБПОУ «БМК» принимал участие в составлении заявки от Республики Бурятия. По итогам экспертизы заявок Республика Бурятия вошла в перечень субъектов – получателей субсидии в 2023 г.

Была проведена работа по разработке нормативно-правовых актов по инклюзивному образованию, разработана Программа развития инклюзивного образования на 2020-2024 годы, Программа коррекционной работы для ОПОП СПО. Положение о деятельности БПОО приведено в соответствие с типовым положением Федерального методического центра. Перечень действующих локальных актов:

П СМК-2017 Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «БРИЭТ», утв. приказом от 02.08.2017;

П СМК-2017 Положение о Центре инклюзивного профессионального образования, утв. приказом от 02.08.2017 г.;

П СМК-2017 Положение об инструктировании сотрудников техникума по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом от 28.09.2017 г.;

П№018-2019 Положение об адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования, профессионального обучения, утв. приказом от 06.02.2019 г. № 9;

П№089-2020 Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования в Республике Бурятия», утв. приказом от 15.12.2020 г. № 112;

П№090-2020 Положение об организации профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «БРИЭТ», утв. приказом от 15.12.2020 г. № 112.

П№091-2020 Положение о проведении итоговой аттестации по программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «БРИЭТ» », утв. приказом от 15.12.2020 г. № 112.

В связи с переходом с 26 марта 2020 г. на дистанционное обучение работа Центра инклюзивного образования с апреля по июнь велась с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках методической поддержки педагоги техникума прослушали двадцать вебинаров на электронном ресурсе Федерального методического центра <https://www.sporudn.ru>, осуществляющем экспертно-консультационное сопровождение деятельности БПОО, где в том числе были освещены темы реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На педагогических советах техникума предоставлялась информация о проделанной работе ЦИО. 7 декабря 2020 г. был проведен педагогический совет на тему: «Обобщение работы по реализации программы БПОО на 2017 – 2020 годы», где были подведены итоги работы за прошедший период и принята Программа развития инклюзивного образования на 2020 – 2024 гг.

За отчетный период педагоги техникума в очном и дистанционном формате приняли участие в методических и научно-практических мероприятиях:

- Круглый стол «Психологическая безопасность личности в условиях инклюзивной образовательной среды» (28.02.2020), ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова» - Очирова А.А.

- ГАОУ ДПО г. Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала» Skills-сессия «Нормативно-правовые аспекты реализации ФГОС для детей с ОВЗ и детей с нарушениями интеллекта» (22.09.2020 г.), Базарова С.

- Всероссийская НПК «Образование лиц с ОВЗ в системе СПО: проблемы, опыт, перспективы» (г. Южно-Сахалинск, 8-9.10.2020 г.) – Базарова С.В.

- Вебинар «Инклюзивная практика в профессиональном образовании Республики Бурятия» в рамках деловой программы III регионального чемпионата «Абилимпикс», модератор – ГАУ ДПО «БРИОП» - Цыренов Е.Д., Аюшиева А.Б., Очирова А.А., Сункуева И.Н., Базарова С.В.

- Всероссийское совещание по вопросам инклюзивного профессионального образования (г. Москва, СПО ОВЗ РУДН, 27.11.2020 г.) – Базарова С.В.

- Деловая программа VI Национального чемпионата «Абилимпикс» (г. Москва, 23-27.11.2020 г.) – администрация и педагоги техникума.

- Межрегиональная НПК «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (г. Самара, 16-17.12.2020) – Базарова С.В., Очирова А.А., Дансарунова Н.А.

Проведена работа по разработке и обновлению адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения:

- адаптированных образовательных программ ПО: 16675 Повар, 13450 Маляр;

- адаптированных образовательных программ СПО: 09.02.02 Компьютерные сети для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 38.02.02 Банковское дело для лиц с нарушениями зрения, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации для лиц с нарушениями слуха, для лиц с нарушениями зрения, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Сопровождение образовательного процесса

В техникуме ведется специализированный учет обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на основе сведений приемной комиссии, медицинского работника, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя.

Согласно годовому плану раз в полугодие проводятся психолого-медико-педагогические консилиумы (далее – ПМПк) для педагогических работников техникума. Классные руководители и социально-психологическая служба представляют информацию по обучающимся с инвалидностью и ОВЗ: социально-психологическая характеристика, информация от преподавателей-предметников, характеристика поведения. По итогам проведения ПМПк даются рекомендации по организации образовательного процесса обучающихся в зависимости от нозологии.

На 31 декабря 2020 г. в техникуме обучается 89 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них по программам СПО – 35 человек, по программам ПО – 54 человека.

Таблица 46

Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям

<i>Нозология</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Нарушение слуха	8
Нарушение зрения	3
Нарушение ОДА	13
Соматические нарушения	11
Нервно-психические нарушения	3
Ментальные нарушения (УО)	42
ОВЗ (ментальные нарушения)	9
ВСЕГО	89

В период дистанционного обучения итоговая аттестация слушателей профессионального обучения была проведена по графику в разные смены с соблюдением социальной дистанции и масочного режима. Письменные работы, оформленные в установленном порядке, были переданы слушателями в техникум. Квалификационный экзамен в части практической квалификационной работы оценивался по решению техникума на основе наличия статуса победителя, призёра или участника чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (в соответствии с приказом Минпроса России от 21.05.2020 г. № 257).

Согласно данным анкетирования, которое было проведено среди обучающихся с инвалидностью по программам СПО техникума:

- 73% испытывают трудности в учёбе, основными причинами которых являются пропуски по состоянию здоровья (31%) и неуспеваемость (37,5%);

- 86% указали, что им оказывается помощь со стороны педагогов (контроль посещаемости занятий, успеваемости; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; помощь в процессе обучения);

- 55% опрошенных считают, что программу обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимо адаптировать под их потребности;

- 73% не нуждаются в техническом оборудовании и специальных услугах при обучении;

- 50% опрошенных считают, что будут испытывать проблемы с трудоустройством по различным причинам: проблемы со здоровьем, неумение достойно представить себя, нежелание работодателей брать на работу людей с инвалидностью, отсутствие стажа работы и др.

Данные анкетирования показывают, что большинство опрошенных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ испытывают трудности при обучении и нуждаются в дополнительной поддержке со стороны педагогов, а также в адаптации учебных материалов в зависимости от нозологии. Исходя из данных анкетирования, ЦИО будет продолжена работа по направлениям: повышение квалификации педагогов по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, помощь в адаптации учебных материалов, индивидуальный подход к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп, содействие в трудоустройстве.

В техникуме проводится активная работа по содействию трудоустройству. Проводятся профессиональные конкурсы, мастер-классы успешных выпускников, встречи с работодателями, экскурсии на производственные объекты.

Таблица 47

Трудоустройство выпускников с инвалидностью в 2020 г.

Код и наименование профессии (специальности)	Выпуск в 2020 г. инвалидов и лиц с ОВЗ, чел.	Трудоустроено, чел.	Продолжают обучение, чел.
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	4	1	1
09.02.02 Компьютерные сети	1	1	0
16675 Повар	16	7	5
19727 Штукатур	12	10	2
Всего	33	19	8

В 2020 году Национальный центр развития движения «Абилимпикс», действующий на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объявил о предстоящей аттестации региональных центров и их руководителей в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Согласно методическим рекомендациям, направленным в органы исполнительной власти в марте 2020 г., была отправлена заявка на аттестацию регионального центра на базе ГБПОУ «БРИЭТ», а также заявка на аттестацию кандидатуры руководителя центра – Евгения Данзановича Цыренова, директора техникума. В результате региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Республике Бурятия и его руководитель Цыренов Е.Д. были аттестованы, получены сертификаты сроком на три года. Информация была опубликована на сайте Министерства образования и науки РБ.

В связи с ограничительными мерами III региональный чемпионат «Абилимпикс» был проведен 21-23 октября 2020 г. с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических правил. Соревнования проводились по 10 компетенциям:

- Малярное дело (студенты, специалисты);
- Поварское дело (студенты, специалисты);
- Обработка текста (студенты, специалисты);
- Сборка-разборка электронного оборудования (студенты, специалисты)
- Сетевое и системное администрирование (студенты);
- Веб-дизайн (студенты);
- Социальная работа (студенты);
- Швея (школьники, студенты);
- Столярное дело (школьники, студенты);
- Бисероплетение (специалисты).

Количество участников чемпионата растет с каждым годом: 2018 – 50 человек, 2019 – 72 человека, 2020 – 76 человек.

В рамках деловой программы прошёл вебинар «Инклюзивная практика в профессиональном образовании Республики Бурятия» на платформе Zoom, модератором которого выступила кафедра профессионального образования ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

Культурная и выставочная программы были представлены в дистанционном формате на сайте и на страницах регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Республике Бурятия в социальных сетях.

16 победителей III регионального чемпионата представили нашу республику на VI Национальном чемпионате «Абилимпикс», который прошёл в очно-дистанционном формате 23-29 ноября 2020 г. Церемонию открытия чемпионата посетил министр образования и науки Республики Бурятия Б.Б. Жалсанов, который отметил важность чемпионатов «Абилимпикс» для последующего трудоустройства участников.

Команда Республики Бурятия с помощью дистанционных и онлайн-технологий приняла участие в 10 компетенциях. Главные эксперты, находясь в Москве, в режиме реального времени следили за ходом соревнований и оценивали работы конкурсантов удалённо с помощью средств визуального контроля.

Золотую медаль в компетенции «Бисероплетение» среди специалистов завоевала Елена Бадмаринчинова - представитель Регионального общественного фонда инвалидов-колясочников «Общество без барьеров».

Павлова Алина (студентка 4 курса ГБПОУ «БРИЭТ») заняла 4 место из 22 участников в компетенции «Сетевое и системное администрирование» среди студентов.

Колесников Максим (студент 2 курса ГБПОУ «БРИЭТ») занял 6 место из 38 участников в компетенции «Малярное дело» среди студентов.

Богданов Никита (студент 2 курса ГБПОУ «БРИЭТ») занял 7 место из 27 участников в компетенции «Столярное дело» среди студентов.

Назаров Гавриил (студент 3 курса ГБПОУ «БРИЭТ») занял 6 место из 12 участников в компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» среди студентов.

Цыренжапов Батор был признан призёром в компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» среди специалистов.

РЦРДА ведёт работу по содействию трудоустройству участников чемпионата. Ежеквартально в Национальный центр РЦДА предоставляется отчёт о трудоустройстве участников региональных чемпионатов «Абилимпикс» за последние три года. Согласно данным отчёта на 31.12.2020 г. за период с 2018 по 2020 год в конкурсах «Абилимпикс» всего приняло участие 152 человека. Из них по состоянию на «31» декабря 2020 г. 128 чел. (84 %) являются занятыми, в т.ч. 38 чел. (25 %) являются трудоустроенными, 90 чел. (59 %) продолжают обучение. Не трудоустроено 24 чел. (16 %) по различным причинам: состояние здоровья, отказ от трудоустройства, декретный отпуск, поиск работы и др.

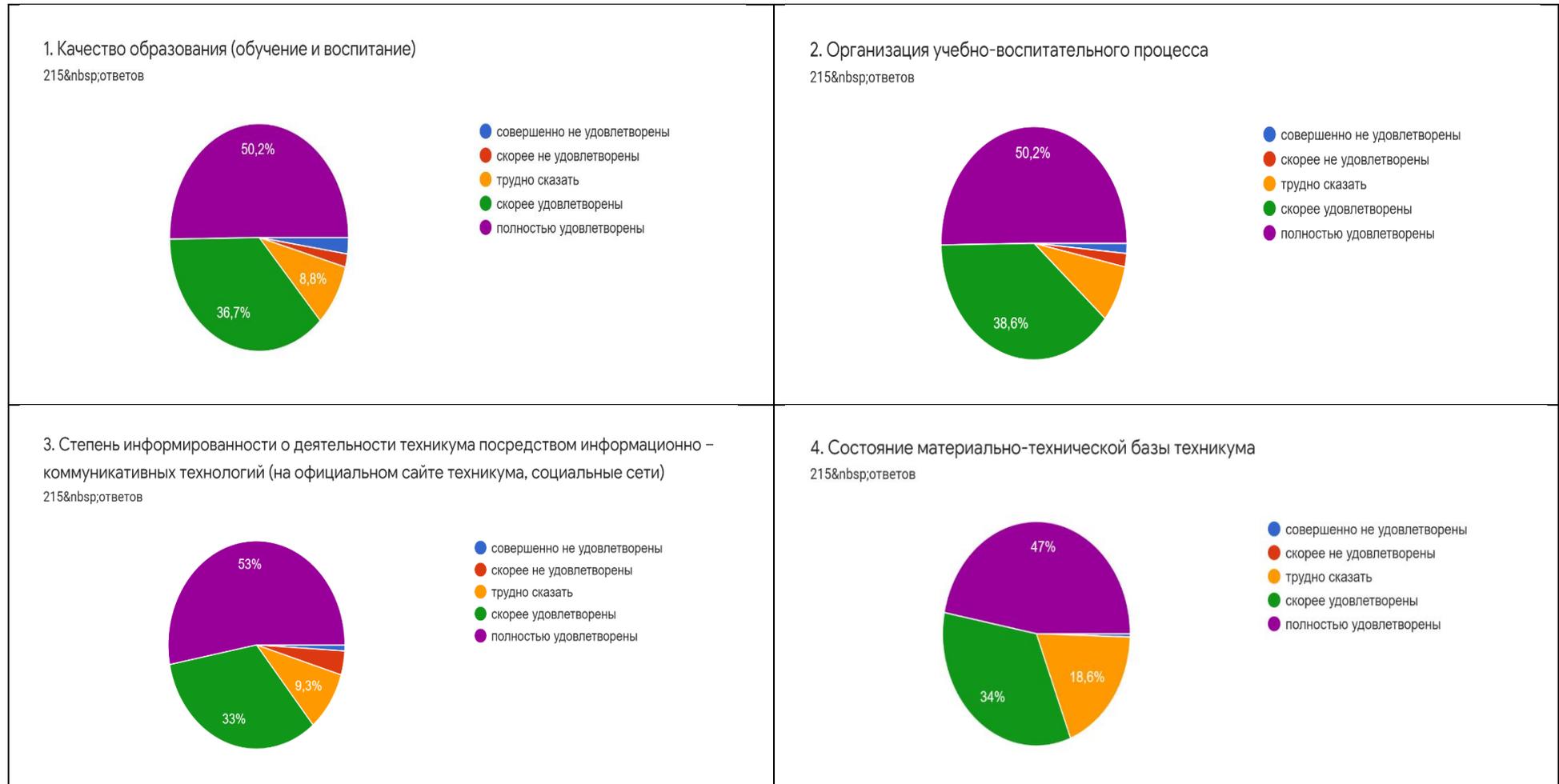
В 2020 году ЦИО будет продолжена работа по намеченным направлениям, приоритетными из которых являются профориентационная работа, разработка адаптированных образовательных программ, содействие трудоустройству, проведение IV регионального чемпионата и участие в VII национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с локальным нормативным актом «П № 055-2020 Положение о внутренней системе оценки качества образования», выводами и рекомендациями Отчета по самообследованию за предыдущий 2019 год в ходе текущего самообследования проведено исследование уровня удовлетворенности родителей качеством образования в техникуме путем опроса в Google-форме. В опросе приняли участие 215 респондентов. Результаты опроса показывают, что родители в целом удовлетворены организацией образовательной деятельности. Наиболее низкий уровень удовлетворенности отмечается по вопросу об организации питания, обеспечению литературой и учебными пособиями и качеством услуг дополнительного образования (кружков, секций и т.п.). Неудовлетворенность части родителей организацией питания связана с ограниченным количеством обучающихся, имеющих право на бесплатное питание. Приостановление занятий кружков и спортивных секций в связи с ограничительными мерами также негативно отразилось во мнении родителей. Результаты опроса представлены в диаграммах ниже (см.рис.10), а также по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/1P7QHwv14NHmN4hflVyoJyipQhBMTTYnQKbC8h0u-PIU/edit#responses>.

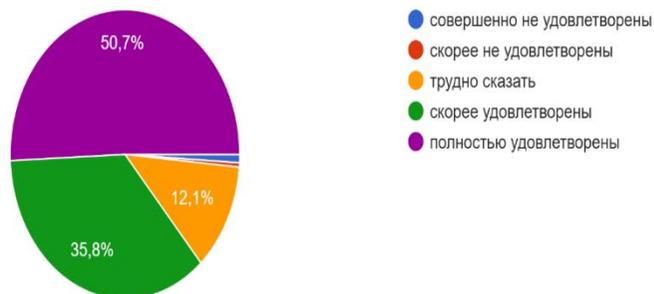
Проведено ежегодное анкетирование выпускников. Выборка составила 109 респондентов. 85% в целом удовлетворены условиями, организацией образовательной деятельности. 15% респондентов не удовлетворены расписанием занятий (12 чел.), расписанием экзаменов (9 чел.), качеством блюд в столовой (14 чел.) и состоянием туалетов в техникуме (17 чел.).

Результаты опроса родителей



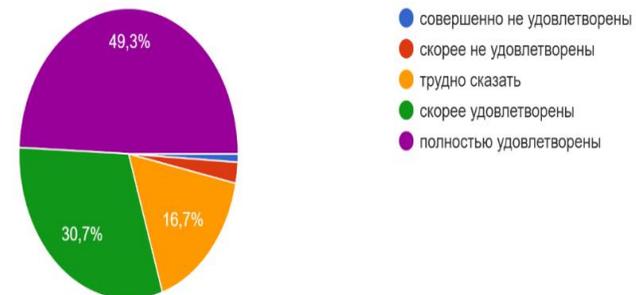
5. Профессионализм педагогов

215 ответов



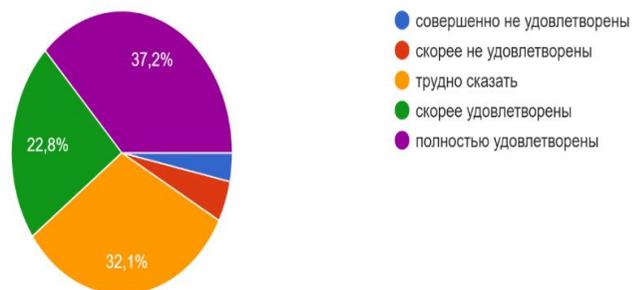
6. Компетентность работников техникума

215 ответов



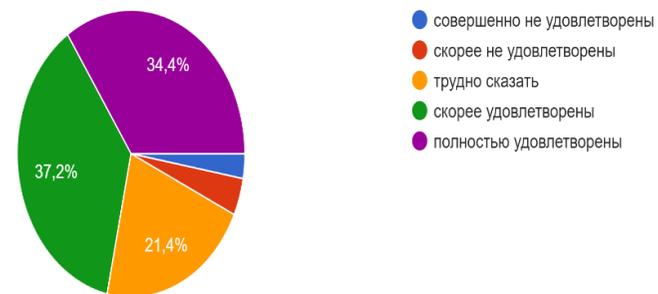
7. Организация и качество питания в техникуме

215 ответов



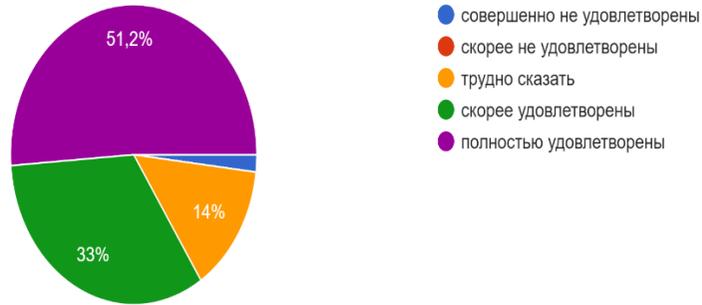
8. Обеспечение литературой и пособиями, учебниками

215 ответов



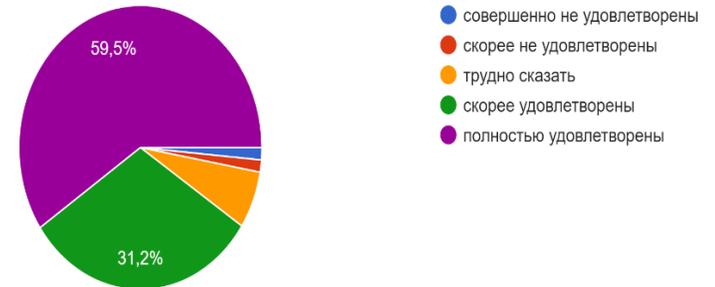
9. Санитарно-гигиенические условия в техникуме

215 ответов



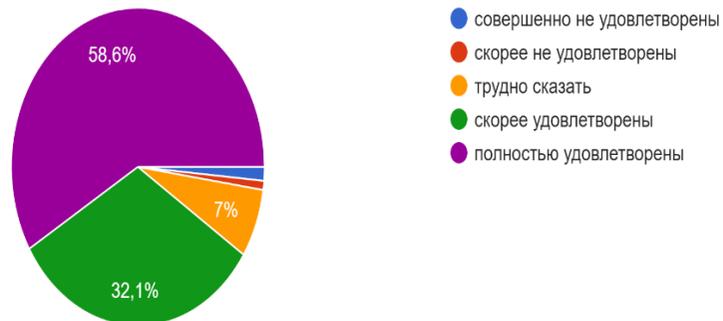
10. Взаимоотношения педагогов с обучающимися и родителями (законными представителями)

215 ответов



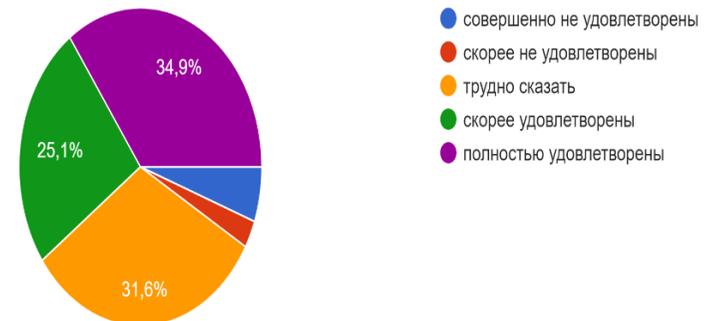
11. Доброжелательность и вежливость сотрудников техникума

215 ответов



12. Качество услуг дополнительного образования (кружков, секций и т.п.)

215 ответов



9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования ГБПОУ «БРИЭТ» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, организация учебного процесса, практической подготовки, востребованность выпускников, условия реализации образовательных программ, воспитательная работа соответствуют нормативным правовым актам, требованиям ФГОС СПО и СОО.

2. По всем реализуемым образовательным программам имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, соответствующих ФГОС СПО и СОО.

3. Качество подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО, отвечают потребностям регионального рынка труда.

4. Кадровый состав техникума обладает достаточной квалификацией для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

5. Обеспечиваются безопасные, комфортные условия обучения, соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила.

В целях создания условий для совершенствования дальнейшей деятельности техникума определены следующие приоритетные направления:

1. Разработка и внедрение с 1 сентября 2021 года рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как части образовательной программы СПО
2. Разработка и внедрение новой образовательной программы СПО по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование»
3. Аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена
4. Разработка адаптированных программ СПО для обучения инвалидов с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата
5. Совершенствование учебно-методического, информационно-методического обеспечения, информатизации образовательного процесса
6. Разработка и реализация программ ДПО, ПО
7. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования
8. Проведение в октябре 2020г. Всероссийской проверочной работы
9. Открытие на базе техникума соревновательной площадки для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции Future Skills
10. Увеличение количества соревновательных компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс»
11. Модернизация материально-технической базы техникума.

**10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	274: город - 176, филиал- 98
1.1.1	По очной форме обучения	человек	274: город - 176, филиал- 98
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	367: город- 367, филиал-0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	367: город- 367, филиал-0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	город-6, филиал-4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	201: город-151 филиал - 50
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	105 /91,3%:
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 /0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	352/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	51/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/65%
1.11	Высшая	человек/%	16 /31%
1.11.1	Первая	человек/%	17 /33%

1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	98
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Город –58566,97 филиал – 17675,97
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	Город-1835,96 филиал- 1497,96
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	Город –103,2 филиал – 81,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	Город- 92% филиал-80%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	Город – 6,0 филиал – 12,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	Город- 0 филиал – 37чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	СПО 35 /0,05%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	19
4.3.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	16
4.5.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	37/73%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023