

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение  
«Бурятский республиканский  
информационно-экономический  
техникум»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ «БРИЭТ»  
Е.Д.Цыренов  
« 08 » 2019 г.

### Должностная инструкция педагога-психолога

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015г. №514н «Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

#### 1. Общие положения

1.1. Педагог-психолог относится к категории специалистов и непосредственно подчиняется директору техникума.

1.2. На должность педагога-психолога принимается лицо, имеющее высшее образование по профильным направлениям, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. На должность педагога-психолога в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ назначается лицо:

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергающееся или не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.4. Педагог-психолог назначается на должность и освобождается от нее приказом директора техникума.

#### 2. Педагог-психолог должен знать:

- Теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования

- Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
- Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
- Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования
- Психологию личности и социальную психологию малых групп
- Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
- Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
- Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям техникума
- - Формы и признаки отклоняющегося поведения у подростков, способы и методы коррекции этих форм поведения
- Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды
- Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития
- Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива
- Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе
- Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)
- Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
- Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными нормами их развития
- Теории профессиональной и социально-психологической адаптации, методы и способы обеспечения их эффективности
- Теория, методология психологического консультирования, классификация методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
- Современные технологии и методы консультирования
- Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными нормами их развития
- Современные теории, направления и практика психокоррекционной работы
- Этапы групповой динамики, методы, приемы проведения групповой психокоррекционной работы

### 3. Должностные обязанности

На педагога-психолога возлагаются следующие должностные обязанности:

**Психологическое консультирование:**

- Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье

- Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

- Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности

- Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками

#### **Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации:**

- Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы

- Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся

- Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками

- Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями

#### **Психологическая диагностика детей и обучающихся:**

- Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования

- Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизованного инструментария, включая обработку результатов

- Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям

- Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи

- Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе

- Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции

- Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня

- Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей

- Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся

#### **Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса:**

- Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся

- Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся

- Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры

- Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций

**Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в техникуме):**

- Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации

- Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе

- Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды

- Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде

#### 4. Права

Педагог-психолог имеет права:

4.1. Самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий техникума и т. п.;

4.2. Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;

4.3. Отказываться от выполнения возложенных на него обязанностей при отсутствии необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей;

4.4. Обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах ребенка.

4.5. Знакомиться с необходимой ему документацией.

4.6. Отказаться от выполнения распоряжений руководства (всех ступеней), если они противоречат его профессионально-этическим принципам или задачам его работы, или находятся вне зоны его компетенции.

4.7. Обращаться с запросами в медицинские, правовые и другие учреждения

4.8. Участвовать с правом совещательного голоса в работе органов и комиссий по вопросам охраны детства.

4.9. Проводить индивидуальные и групповые психологические исследования и эксперименты.

4.10. Выступать с обобщением своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

4.11. Вести пропаганду психолого-педагогических знаний путем лекций, уроков, выступлений.

4.12. Иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией.

4.13. Обращаться в соответствующие учреждения и ведомства по вопросам защиты прав и интересов детей.

## **5. Ответственность**

1. Педагог - психолог несет персональную профессиональную ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;

2. Педагог - психолог несет ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований, документации в установленном порядке;

3. Педагог - психолог несет персональную ответственность за сохранение конфиденциальной информации в интересах клиента.

### **Заключительные положения:**

- Ознакомление педагога – психолога с настоящей должностной инструкцией, разработанной с учетом профстандарта, осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

- Один экземпляр должностной инструкции находится у работодателя, второй – у сотрудника.

- Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре инструкции, хранящемся у работодателя, а также в журнале ознакомления с должностными инструкциями.