


Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела СПО Министерства  
образования и науки Республики Бурятия  
  
Т.А.Бадлуева  
« 14 » марта 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «БРИЭТ»  
  
Е.Д.Цыренов  
« 14 » марта 2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»  
за 2021 год

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
26 января 2022г., протокол №5

г. Улан-Удэ  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	3
1	Оценка образовательной деятельности.....	3
2	Оценка системы управления организации.....	4
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	
3.1	Структура подготовки обучающихся.....	7
3.2	Соответствие образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО.....	7
3.3	Соответствие общеобразовательного цикла образовательных программ требованиям ФГОС СОО.....	8
3.4	Оценка качества подготовки обучающихся.....	11
4	Организация учебного процесса.....	13
5	Оценка востребованности выпускников.....	21
6	Оценка кадрового обеспечения.....	23
7	Учебно-методическое обеспечение.....	26
8	Библиотечно-информационное обеспечение.....	27
9	Оценка материально-технической базы.....	29
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
10.1	Качество условий образовательной деятельности.....	30
10.2	Оценка воспитательного процесса.....	33
10.3	Оценка инклюзивного образовательного процесса.....	37
10.4	Оценка образовательных результатов обучающихся.....	40
11	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	58
	Отчет о результатах самообследования Тункинского филиала	65

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017), Положением «О проведении самообследования в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (далее – Техникум), а также подготовки отчета о результатах самообследования за 2021 год. Состав комиссии по проведению самообследования, план-график мероприятий по подготовке и проведению самообследования за 2021 год утверждены приказом директора от 08.11.2021 № 10-уч. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 января 2022 года. Общие результаты самообследования техникума были заслушаны на педагогическом совете 26 января 2022г. Сформированы отдельные отчеты головного техникума и Тункинского филиала.

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1	Полное наименование в соответствии с уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (ГБПОУ «БРИЭТ»)
2	Организационно-правовая форма	Учреждение
3	Тип учреждения	Бюджетное
4	Учредитель	Министерство образования и науки Республики 670001, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 47. Контактный телефон учредителя: 8 (3012) 21-49-15 — приёмная Бурятия, официальный сайт: <a href="http://egov-buryatia.ru/minobr">http://egov-buryatia.ru/minobr</a>
5	Уровень образования	Среднее профессиональное образование
6	Дата основания	24 мая 1971 г.
7	Юридический адрес	670047 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Павлова, 68
8	Телефон	+7(3012) 371-871
9	Адрес электронной почты	pl768@mail.ru
10	Официальный сайт	<a href="http://www.briet.buryatschool.ru">www.briet.buryatschool.ru</a>
11	Директор	Цыренов Евгений Данзанович
12	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 03ЛО1 №0001020 рег. №2477 от 30.12. 2015 выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, бессрочно
13	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А02 №0000019 рег. №1714 от 24.05.2016, переоформлено – приказ Министерства образования и науки РБ от 28.06.2021 №978. Бессрочно (приказ Министерства образования и науки РБ от 14.03.2022 №308)
14	Филиал	Тункинский район, с.Тунка, ул.Тункинская, 2. Тел. +7(30147)92368, адрес электронной почты: <a href="mailto:tunkafilial@mail.ru">tunkafilial@mail.ru</a>

В своей деятельности коллектив техникума руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Республики Бурятия. На основании этих документов разработан Устав техникума, последняя редакция согласована распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений РБ от 03.04.2015 №04-01-04-202, утверждена приказом Министерства образования и науки РБ от 10.04.2015 №836.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности учреждения, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. Часть

локальных актов размещена на официальном сайте техникума: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/document>). Внутренний аудит показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения уточняются в должностных инструкциях. В техникуме имеется плановая и организационно-распорядительная документация.

**Вывод.** *Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В связи со вступлением в силу в 2022 году ряда законодательных и подзаконных актов необходимо внести изменения в локальные нормативные акты.*

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельности структурных подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый учредителем. Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников БРИЭТ разработаны должностные инструкции. Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности обучающихся и их родителей, работников техникума. См. рис.1.

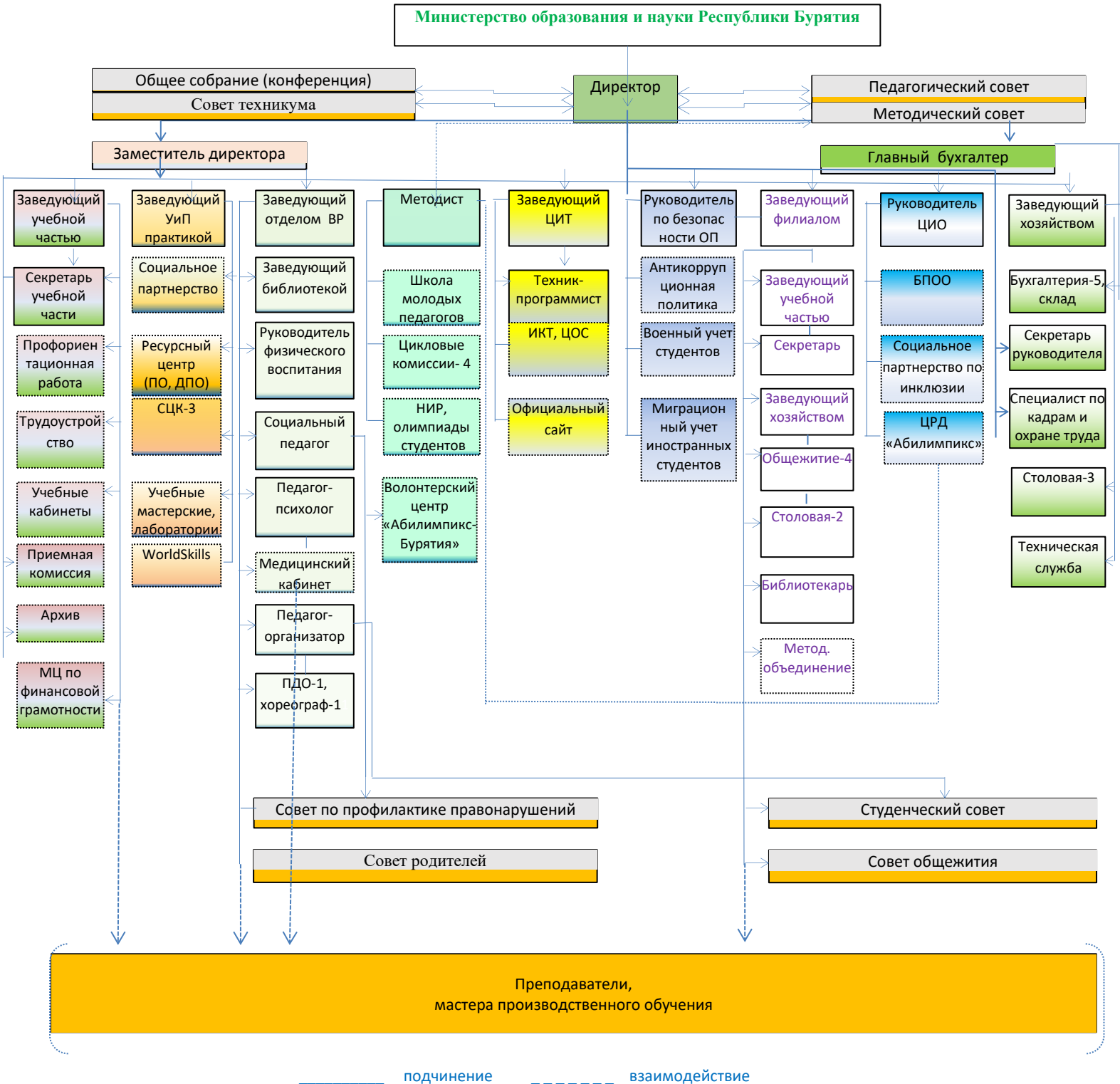
Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом техникума и закреплены локальными нормативными актами. См. официальный сайт, подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/struct>. В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в ГБПОУ «БРИЭТ» действуют цикловые комиссии: ЦК общеобразовательных предметов, ЦК экономических дисциплин, ЦК информационных технологий, ЦК рабочих профессий.

Оперативность взаимодействия структурных подразделений обеспечивается, в том числе, наличием локальной сети и системой электронного документооборота. Кроме выше названных органов управления в техникуме действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определена поставленными перед ними задачами:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- приемная комиссия;
- экзаменационные комиссии;
- апелляционные комиссии;
- комиссия по переводу обучающихся с платного на бесплатное обучение;
- инвентаризационная комиссия.

**Вывод.** *Система управления обеспечивает положительный результат и способствует решению вопросов на разных уровнях.*

Организационная структура управления  
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»



### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Структура подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией ГБПОУ «БРИЭТ» в 2020-2021 учебном году реализовывались 6 образовательных программ СПО на базе основного общего образования в очной форме обучения, основные программы профессионального обучения, в том числе 3 программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными нарушениями интеллекта), а также программы дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году реализуются 7 образовательных программ СПО и 2 - профессионального обучения. Движение контингента представлено в таблице 1.

Таблица 1

*Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований в 2021 году*

№ п/п	Коды	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Количество обучающихся на 01.01.2021г.	Выпуск 2021г.	Прием согласно КЦП	Количество обучающихся на 01.01.2022г.
1	38.02.07	Банковское дело	77	21	25	77
2	09.02.02	Компьютерные сети	123	25	-	93
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	50	-	25	76
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	40	40
5	10.02.01	Организация и технология защиты информации	98	22	25	96
6	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	76	24	-	50
7	43.01.09	Повар, кондитер	96	20	25	101
8	13450	Маляр	12	-	12	23
9	16675	Повар	24	12	14	26
10	19727	Штукатур	12	12	-	-
<b>ИТОГО</b>			<b>568</b>	<b>136</b>	<b>166</b>	<b>681</b>

#### 3.2 Соответствие образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО

Образовательные программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обновлены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

В июне 2021 года прошли государственную аккредитацию по укрупненным группам специальностей/профессий: 09.00.00 Информационные технологии, 10.00.00 Информационная безопасность, 43.00.00 Туризм и сервис.

Образовательные программы на 2021-2022 учебный год рассмотрены на заседании педагогического совета техникума 26 июня 2021 года, утверждены приказом директора.

Учебные планы приведены к единой форме и структуре. Составлен образец УП согласно «Методическим рекомендациям по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» для согласования с целью применения данного образца для составления учебных планов на будущий учебный год. В учебные планы включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №885/ «О практической подготовке обучающихся» в образовательные программы внесены виды практик, способы их проведения, а также особенности проведения практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В программы государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и по специальности 38.02.07 Банковское дело включен формат демонстрационного экзамена. Также во всех программах ГИА указаны индивидуальные особенности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С 1 сентября 2021 года в образовательные программы СПО включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

**Вывод.** Разработанные в техникуме образовательные программы СПО обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО.

### **3.3. Соответствие общеобразовательного цикла образовательных программ требованиям ФГОС СОО**

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям общеобразовательная программа является частью профессиональных образовательных программ, базовой основой обучения в учреждении СПО на базе основного общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования реализуется на основе ФГОС среднего общего (полного) образования на базовом уровне от 17 мая 2012 г. (приказ № 413 МОиН РФ), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16 з от 28 июня 2016 г), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной 30 апреля 2021 г.

Согласно «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03. 2015 №06 -259), общеобразовательные предметы в ГБПОУ «БРИЭТ» изучаются с учетом профиля получаемого профессионального образования: технологического, естественнонаучного и социально-экономического.

В программу общеобразовательного цикла включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, ППКРС, ППССЗ. Освоение содержания общеобразовательных учебных



предметов обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, общих и профессиональных компетенций. ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО соотносятся с ЛР/МР/ПР ФГОС СОО. Синхронизация образовательных результатов проявляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов и обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ОП СПО.

В общеобразовательный цикл в соответствии с «Рекомендациями по организации...» включены общие учебные предметы (ОУП), учебные предметы по выбору (УПВ) и дополнительные учебные предметы (ДУП).

Таблица 2

*Структура общеобразовательного цикла*

Специальность/профессия	ОУП	УПВ	ДУП	Индивидуальный проект
38.02.07 Банковское дело	8	3	1 (01.01-01.0.5)	+
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	8	3	1 (01.01-01.04)	+
10.02.01 Организация и технология защиты информации	8	3	1 (01.01-01.0.5)	+
09.02.06 Информационные системы и программирование	8	3	1 (01.01-01.04)	+
43.01.09 Повар, кондитер	8	3	1 (01.01-01.04)	+

В соответствии со спецификой осваиваемой профессии или специальности учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО изучаются обучающимися на базовом и углубленном уровнях. Распределение уровней изучения учебных предметов в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО ГБПОУ «БРИЭТ» представлено в таблице 3.

Таблица 3

*Распределение уровней изучения по общим учебным предметам*

Общие учебные предметы	Уровень изучения по специальностям/профессии				
	38.02.07 Банковское дело	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	10.02.01 Организация и технология защиты информации	09.02.07 Информационные системы и программирование	43.01.09 Повар, кондитер
Русский язык	базовый	базовый	базовый	базовый	базовый
Литература	базовый	базовый	базовый	базовый	базовый
Иностранный язык	Базовый	базовый	углубл	базовый	базовый
Математика	углублен.	углублен.	углубл	углублен.	углубл
История	базовый	базовый	базовый	базовый	базовый
Физкультура	базовый	базовый	базовый	базовый	базовый
ОБЖ	базовый	базовый	базовый	базовый	базовый
Астрономия	базовый	базовый	базовый	базовый	базовый

Из учебных предметов по выбору на углубленном уровне изучаются:

- физика по специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.01 Организация и технология защиты информации;
- экономика - по специальности 38.02.07 Банковское дело;
- информатика: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.07 Банковское дело;
- химия, биология – по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Срок освоения программ общеобразовательных предметов составляет 2 года по ППКРС, 1 год – по ППССЗ. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклу общеобразовательных предметов соответствует требованиям ФГОС СПО.

По всем учебным предметам общеобразовательного цикла разработаны рабочие программы, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, количество учебных часов – базисному учебному плану. Оформление рабочих программ соответствует требованиям локального акта П № 033-2019 «О рабочей программе УД и ПМ». В связи с утверждением 30.04.2021 г. «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», в локальный акт введен новый макет РП ООП, на основе которого преподавателями ведется работа над изменением структуры и содержания рабочих программ с учетом профессиональной направленности.

В соответствии с локальным актом П № 003-2019 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ» с целью оценки степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС проводится промежуточная аттестация в виде экзамена или дифференцированного зачета. Для проведения текущего контроля успеваемости преподавателями разработаны комплекты оценочных средств (КОС) и критерии оценки результатов каждой формы текущего контроля. Комплекты включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п. Оценивание качества освоения УП общеобразовательного цикла ОПОП в процессе промежуточной аттестации включает в себя экзамены по общим учебным предметам, учебным предметам по выбору и дифференцированные зачеты.

Таблица 4

*Промежуточная аттестация (экзамены)*

Специальность/профессия	ОУП	УПВ
38.02.07 Банковское дело	Русский язык Математика	ОБЖ Экономика Информатика
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Русский язык Математика	Физика Информатика
10.02.01 Организация и технология защиты информации	Русский язык Иностранный язык Математика	Физика
09.02.06 Информационные системы и программирование	Русский язык Математика	Физика Информатика
43.01.09 Повар, кондитер	Русский язык Математика	Химия Биология

По русскому языку и математике экзамены проводятся в формате, приближенном к ЕГЭ, по другим предметам – в устной форме с выполнением практического задания.

Система внутреннего контроля и оценки освоения образовательных результатов в 2021 году была дополнена процедурой независимой внешней оценки качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР СПО). Организовано участие в них студентов первого курса, поступивших на базе основного общего образования, и обучающихся второго курса, завершивших освоение общеобразовательной подготовки в СПО. Результаты участия в ВПР СПО размещены на портале ФИС ОКО.

**Вывод:** в части содержания и организации учебного процесса общеобразовательный цикл ОПОП (ППКРС и ППССЗ) соответствует требованиям ФГОС СОО и СПО.

### 3.4. Оценка качества подготовки обучающихся

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Всего в 2021 г. выпущено 123 человека, из них 11 - на платной основе. По завершении нормативного срока освоения ППКРС/ППССЗ дипломы о среднем профессиональном образовании получили 123 человек, свидетельство о квалификации – 19 человек.

Данные об освоении основной профессиональной образовательной программы представлены в таблице 5, в разрезе профессий/специальностей – в таблицах 6-7.

Таблица 5

#### Освоение основной профессиональной образовательной программы

Окончили техникум	2021 г.
-с повышенным разрядом	5 (26%)
-с установленным разрядом	13(69%)
-с пониженным разрядом	1(5%)
-дипломы с отличием получили	11(9%)
-со справкой	-
Всего выпускников:	123 человека
Абсолютная успеваемость	100%
Качественная успеваемость	92,7%
Средний балл	4,5

Таблица 6

#### Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

№ п/п	Показатели	Наименование ППКРС					
		09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации			43.01.09 Повар, кондитер		
		735 группа (на базе 9 классов)			746 группа (на базе 9 классов)		
		ПЭР	ВПКР	Итоговая	ПЭР	ВПКР	Итоговая
1	Дата ГИА	16.06.2021			16.06.2021 – 18.06.2021		
2	Председатель ГЭК	Кульшев А. Л. - Технический директор ООО «Наш дом» (U2Net)			Прохорова Светлана Николаевна – заведующая производством кафе «Бессонница»		

3	Завершили обучение	24	24	24	19	19	19
4	Допущены к защите ВКР	24	24	24	19	19	19
5	Защитили ВКР с оценкой						
	-отлично	11	15	11	8	5	7
	-хорошо	10	6	12	9	12	9
	- удовлетворительно	3	3	1	2	2	3
6	Средний балл	4,3	4,5	4,4	4,3	4,2	4,2
7	Качественная успеваемость	87,5	87,5	95,8	90,0	89,5	84,2
8	Дипломы с отличием	1			2		

Качественная успеваемость выпускников по ППКРС составляет 90,0 %.

Выпускники по профессии «Повар, кондитер» проходили государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена. Всего сдавали ДЭ 20 человек, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 90%, средний балл при переводе на 5-балльную систему - 4,1.

Таблица 7

*Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)*

№ п/п	Показатели	Наименование ППССЗ			
		09.02.02 Компьютерные сети	38.02.07 Банковское дело	10.02.01 Организация и технология защиты информации	
		144 группа (на базе 9 классов)	146 группа (на базе 9 классов)	132 группа (на базе 9 классов)	145 группа (на базе 9 классов)
1	Дата ГИА	17.06.2021	21.06.2021	16.06.2021	18.06.2021
2	Председатель ГЭК	Кулышев А. Л. - Технический директор ООО «Наш дом» (U2Net)		Бадмаев Б.Б. - начальник отдела организации продаж клиентам малого бизнеса Бурятского отдела №8601 Байкальского банка-филиала ПАО «Сбербанк России»	Кулышев А. Л. - Технический директор ООО «Наш дом» (U2Net)
3	Завершили обучение	25	11	21	22

4	Допущены к защите ВКР	25	11	21	22
5	Защитили ВКР с оценкой				
	-отлично	16	6	15	15
	-хорошо	8	3	6	6
	-удовлетворительно	1	2	-	1
	-неудовлетворительно	-		-	-
6	Средний балл	4,6	4,4	4,6	4,6
7	Качественная успеваемость	96,0	81,8	100,0	95,5
8	Дипломы с отличием	1	-	5	2

Качественная успеваемость по ППССЗ - 93,3 %

Общие результаты ГИА 2021г.:

абсолютная успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость - 92,2%. Дипломы с отличием получили 11 человек.

**Вывод.** Результаты ГИА выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация и планирование учебного процесса в ГБПОУ «БРИЭТ» осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Учебный год в ГБПОУ «БРИЭТ» начинается 1 сентября. В техникуме установлена пятидневная рабочая неделя. Основными видами учебных мероприятий в техникуме являются: объем работы во взаимодействии с преподавателем (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, практическая подготовка, подготовка выпускной квалификационной работы и другие формы. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа (академический час – 45 мин.) Перерыв для организации питания на завтрак 10 мин и обед 30 минут.

Учебный процесс организуется в соответствии с расписанием, которое утверждается директором техникума и публикуется в открытом доступе на официальном сайте техникума, информационном стенде, а также в социальной сети «ВКонтакте». Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по ФГОС третьего поколения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучения составляет 36 академических часов в неделю по ФГОС СПО, по которым реализуются ОПОП «Компьютерные сети», «Организация и технология защиты информации», «Мастер по обработке цифровой информации». Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50, таких как, «Банковское дело», «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование», «Повар, кондитер» не превышает 36 академических часа в неделю. По программам профессионального обучения «Повар», «Штукатур» недельная нагрузка обучающегося составляет 32 часа. Педагогическая нагрузка распределяется с

учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Все проведенные учебные занятия, практическая подготовка, групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий и Положением «О ведении журнала теоретического обучения», систематически проверяются заместителем директора, заведующим учебной частью. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, а также по завершению семестра и года. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину специальности (профессии). Контроль учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с планом учебной части. Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- текущий контроль в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий:  
входной контроль знаний;  
оперативный контроль;
- рубежный контроль по результатам контрольных, проверочных работ в ходе изучения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса (МДК);
- межсессионная контрольная неделя;
- промежуточная аттестация по результатам экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов по учебным предметам, дисциплинам, МДК, практической подготовке и экзаменов (квалификационных) или экзаменов в виде демонстрационных экзаменов по видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется ведущими преподавателями в ходе проведения семинаров, лабораторных и практических работ, СРС по разработанным ими контролирующим материалам. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или МДК и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Текущий контроль может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

Входной контроль знаний проводится ведущим преподавателем в начале изучения каждой дисциплины, МДК с целью определения подготовленности обучающихся к освоению данной дисциплины или МДК. Полученная информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности обучающихся в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций наименее подготовленных обучающихся.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и

лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) - выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Рубежный контроль имеет четко установленные границы, проводится в сроки, устанавливаемые образовательным учреждением, обеспечивается контрольными заданиями и нормами оценивания. Рубежный контроль предполагает выявление учебных достижений студента за определенный промежуток семестра, способствует своевременной ликвидации задолженностей.

Межсессионные контрольные недели, предназначенные для поддержания постоянной обратной связи и получения информации о качестве образовательного процесса по соответствующей учебной дисциплине, проведения соответствующего анализа этой информации и принятия оптимальных решений по управлению учебно-воспитательным процессом в части планирования и реализации предупреждающих и корректирующих мероприятий (например, по самостоятельной работе студентов, совершенствованию методов и технологий проведения преподавателями учебных занятий и др.) проводятся два раза в год. Межсессионная аттестация в контрольных учебных неделях является общетехникумовским мероприятием. Она проводится по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК и практикам, включенных в учебный план направления подготовки выпускников. Аттестационная контрольная неделя представляет собой учебную неделю, в течение которой подводятся промежуточные итоги текущей успеваемости студентов всех курсов обучения. В период контрольной недели текущие занятия не отменяются и проводятся в обычном порядке в соответствии с расписанием, рабочими планами и программами. Результаты текущего контроля и межсессионной контрольной недели учитываются преподавателями при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Для оценки результатов обучения по дисциплинам, МДК, практической подготовке, профессиональным модулям используются следующие формы промежуточной аттестации: устный экзамен, письменный экзамен, по профессии «Повар, кондитер» и экзамен по модулю в виде демонстрационного экзамена, защита отчетов по практической подготовке, тестирование.

Оценка уровня учебных достижений по предметам, дисциплинам, МДК, практикам осуществляется по четырехбалльной системе – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». По профессиональным модулям - «освоено/не освоено». Контрольно-измерительные материалы разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента преподавателями техникума эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие, проектная технология, технология развития критического мышления, проблемное обучение и другие технологии.

Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы. Учебной частью сравнительный анализ проводится как по полугодиям, так и в целом по итогам учебного года, а также по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В рамках мониторинга академической успеваемости обучающихся результаты промежуточной аттестации оформляются в ведомости, а по итогам семестров в соответствующие отчеты, на основании которых учебной частью проводится анализ успеваемости обучающихся по каждой дисциплине, МДК, практикам, модулям и в целом по направлениям подготовки выпускников. Результаты успеваемости обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, полугодовых и итоговых педагогических советах.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся представлен в таблице 8.

Таблица 8

*Мониторинг успеваемости обучающихся в 2021 году*

Направления подготовки		2020-2021 уч.год			1п/г 2021-2022 уч.год		
		Абс.% успеваемости	Качество знаний	Средний балл	Абс.% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
09.02.02	Компьютерные сети	98	74,9	4,0	96,5	62	4,2
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	100	58	3,8	100	60	3,9
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	-	99	51	3,6
38.02.07	Банковское дело	99,5	61,5	3,9	94	70	4,1
10.02.01	Организация и технология защиты информации	99	60,3	3,8	94	65,6	3,9
ППССЗ	Итого	99	63,7	3,9	96,6	61,7	3,9
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	99	59,2	3,9	90	41	3,7
43.01.09	Повар, кондитер	98	70,6	4,0	99,3	75	3,9
ППКРС	Итого	98,5	65	4	94,5	58	3,8
16675	Повар	100	84,7	4,2	100	70,5	4,0
19727 13450	Штукатур Маляр	95	63	4,0	90	70	4,1
ПО	Итого	97,5	73,8	4,1	95	70,2	4,05
	В целом по техникуму	98	67,5	4,0	95	63,3	4,0

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся и соответствует уровню среднего балла равной 4,0.

Согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» **учебная и производственная практики** студентов являются составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Организация практики на всех её этапах направлена на выполнение ФГОС СПО в рамках модулей ППССЗ/ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям/профессиям. Практика осуществлялась



концентрированно. Содержание и результаты практики определялись программами практики, согласованными с социальными партнерами-работодателями. Общий объем времени на проведение практики, период ее прохождения определяется ОПОП по специальности, рабочим учебным планом и программой практики по специальности/профессии. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов, производственная практика осуществлялась в тесном сотрудничестве с социальными партнерами. Социальное партнерство осуществляется на основе договоров с организациями о прохождении производственной практики.

Содержание практик определяется рабочими программами, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и согласуются с работодателями. Ежегодно производится корректировка программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится на базе техникума. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских позволяет полностью обеспечить освоение студентами профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальностям и профессиям.

Для реализации учебной практики техникум располагает необходимой базой:

- по специальности 38.02.07 «Банковское дело» - учебным банком, лабораториями информационных технологий, технических средств обучения, СЦК «IT-решения для бизнеса на платформе 1С»;

- по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» - мастерской монтажа и наладки объектов сетевой инфраструктуры; лабораториями вычислительной техники, архитектуры ПК и периферийных устройств, электрических основ источников питания, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры, программного обеспечения КС, программирования и БД, организации и принципов построения КС, информационных ресурсов, СЦК «Сетевое и системное администрирование»;

- по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» - лабораториями компьютерной техники, электронного документооборота, технических средств защиты информации, программно-аппаратных средств защиты информации, технических средств защиты информации, СЦК «Информационная безопасность»;

- по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом, лабораториями микробиологии, санитарии и гигиены, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места;

- по профессии 09.01.13 «Мастер по обработке цифровой информации» - лабораторией электротехники с основами радиоэлектроники, 8 кабинетами информатики и информационных технологий, мультимедиа-технологий;

- по профессии 16675 «Повар» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом;

- по профессии 19727 «Штукатур» - учебным малярным цехом, учебным штукатурным цехом.

Все учебно – производственные мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и инструментом согласно ФГОС СПО.

Анализ выполнения учебных планов и программ за 2021 год по учебной и производственной практике показал, что во всех учебных группах они выполнены на 100 %, что соответствует запланированному графику проведения занятий.

Выбор баз практик является необходимым условием освоения профессиональных и общих компетенций, качественной подготовки специалистов. Со всеми организациями, являющимися базами практик налаживается тесный контакт и взаимное сотрудничество по выполнению программ производственных практик, которые согласовываются с этими организациями.

В 2021 году обучающиеся ГБПОУ «БРИЭТ» проходили производственную практику в следующих организациях:

№п/п	Профессия/специальность	Организация
1	09.02.01 Мастер по обработке цифровой информации	-МАУК «Многофункциональный КДЦ» -ФГБОУ ВО «ВСГУТУ» -ГКУ ЦЗН -Администрация главы РБ -Библиотечная система г.Улан-Удэ -ГАУК РБ «Национальная библиотека РБ» -АМО СП «Саянское»
2	43.01.09 Повар, кондитер	-ресторан «Мэргэн-Батор» -рестобар «Чаплин» -японская кухня «Я Роллов» -ресторан «Шашлык да шаурма» -кафе «Бочка» -кафе «Рандеву» -ООО «Верба» -кафе Traveler Coffee -пиццерия «Пепино» -кафе «Сатори» -АО «Бурятхлебпром»
3	09.02.02 Компьютерные сети	-ООО «СМИЛЗ» -ООО «Радуга-10» -ООО «Сантехмет» -ООО «Навиком» -ООО «Инженерные системы» -Межрайонаая ИФНС № 1 по РБ -Управление социальной защиты населения по г.Улан-Удэ -АО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение» -КАУЗ РКЛРЦ «Центр восточной медицины» _ Улан-Удэнский отряд филиала ФГП ВО ЖДТ РФ на ВСЖД -ГТРК «Бурятия» -ПАО «Ростелеком»
4	10.02.01 Организация и технология защиты информации	-МУП «Водоканал» -Межрайонаая ИФНС № 1 по РБ -Следственное управление СК РФ по РБ -Центральная городская библиотека -ООО «Снежный барс» -ООО «Рэд Стоун» -ГБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Парус» -ООО «Дом сервис 2» -УФССП России по РБ
5	38.02.07 Банковское дело	-АО «Россельхозбанк» -ПАО Росбанк -АО «Почтабанк»

		-АО «Газпромбанк» -ПАО Сбербанк -Восточный экспресс банк
--	--	--

Таблица 9

*Результаты прохождения учебной и производственной практики*

№ группы	Профессия/специальность	Вид практики	Средний балл	% качества знаний	ФИО мастера п/о преподавателя с/д
725	МОЦИ	УП 01	4,2	76,9	Бальчугова С.С.
726	Повар, кондитер	УП 01	4,0	81,8	Шодорова А.Б.
122	Банковское дело	УП 03	4,2	100,0	Тураева И.Л.
124	Компьютерные сети	УП 04	4,1	96,6	Кулышев А.Л.
126	Компьютерные сети	УП 04	3,7	62,1	Кулышев А.Л.
125	ОиТЗИ	УП 04	4,7	100,0	Баентуров М.С.
735	МОЦИ	УП 02	4,2	70,8	Бальчугова С.С.
736	Повар, кондитер	УП 02	4,2	87,5	Пушкарская Т.Г.
736	Повар, кондитер	УП 03	4,2	87,0	Пушкарская Т.Г.
132	Банковское дело	УП 01	4,9	100,0	Тураева И.Л.
132	Банковское дело	УП 02	3,9	61,9	Норбоева О.Г.
135	ОиТЗИ	УП 01	3,7	42,1	Будаев Б.С.
135	ОиТЗИ	УП 02	4,3/4,2	92,0/84,2	Баентуров М.С./Усикова А.П.
134	Компьютерные сети	УП 01	4,7	95,8	Тенгайкин Е.А.
134	Компьютерные сети	УП 02	4,7	95,8	Тенгайкин Е.А.
136	Компьютерные сети	УП 01	4,0	71,4	Бабкин А.С.
136	Компьютерные сети	УП 02	4,1	72,7	Сухарев В.В.
144	Компьютерные сети	УП 02	4,2	76,0	Тенгайкин Е.А.
144	Компьютерные сети	УП 03	4,4	88,0	Тенгайкин Е.А.
146	Компьютерные сети	УП 02	4,1	90,9	Кулышев А.Л.
146	Компьютерные сети	УП 03	3,3	27,3	Кулышев А.Л.
145	ОиТЗИ	УП 02	4,2	68,2	Сухарев В.В.
145	ОиТЗИ	УП 03	4,2	68,2	Сухарев В.В.
746	Повар, кондитер	УП 03	4,4	100,0	Пушкарская Т.Г.
746	Повар, кондитер	УП 04	4,3	100,0	Пушкарская Т.Г.
746	Повар, кондитер	УП 05	4,0	64,0	Пушкарская Т.Г.
725	МОЦИ	ПП 01	4,5	100,0	Бальчугова С.С.
726	Повар, кондитер	УП 01	4,0	81,8	Шодорова А.Б.
124	Компьютерные сети	ПП 04	4,0	82,8	Кулышев А.Л.
126	Компьютерные сети	ПП 04	4,1	82,8	Кулышев А.Л.
125	ОиТЗИ	ПП 04	4,7	100,0	Баентуров М.С.
735	МОЦИ	ПП 02	4,5	100,0	Бальчугова С.С.
736	Повар, кондитер	ПП 02	4,2	87,5	Пушкарская Т.Г.
736	Повар, кондитер	ПП 03	4,2	87,0	Пушкарская Т.Г.
132	Банковское дело	ПП 01	4,8	100,0	Тураева И.Л.
132	Банковское дело	ПП 02	4,4	81,0	Норбоева О.Г.
135	ОиТЗИ	ПП01	3,7	42,1	Будаев Б.С.
134	Компьютерные сети	ПП 01	4,8	100,0	Мадагуев Т.М.

136	Компьютерные сети	ПП 01	4,3	85,0	Буянтуева Л.Б.
144	Компьютерные сети	ПП 02	4,7	100,0	Байбородина С.В.
144	Компьютерные сети	ПП 03	4,7	100,0	Байбородина С.В.
146	Компьютерные сети	ПП 02	3,7	54,5	Кулышев А.Л.
146	Компьютерные сети	ПП 03	4,2	72,7	Кулышев А.Л.
145	ОиТЗИ	ПП 02	4,3	90,9	Сухарев В.В.
145	ОиТЗИ	ПП 03	4,3	90,9	Сухарев В.В.
746	Повар, кондитер	ПП 03	4,4	100,0	Пушкарская Т.Г.
746	Повар, кондитер	ПП 04	4,6	100,0	Пушкарская Т.Г.
746	Повар, кондитер	ПП 05	4,7	100,0	Пушкарская Т.Г.
<b>Преддипломная практика</b>					
132	Банковское дело	ПДП	4,4	95,2	Тураева И.Л. Норбоева О.Г. Усикова А.П.
144	Компьютерные сети	ПДП	4,8	100,0	Тенгайкин Е.А. Баентуров М.С. Байбородина С.В.
145	ОиТЗИ	ПДП	4,5	95,5	Баентуров М.С. Паромонова Е.Г. Сухарев В.В.
146	Компьютерные сети	ПДП	3,4	36,4	Кулышев А.Л.
717	Повар		3,9	78,0	Шодорова А.Б.
718	Штукатур		3,8	55,0	Козлова Е.Н.
727	Повар		4,4	100,0	Хартохоева Э.Д.
728	Штукатур		4,6	100,0	Козлова Е.Н.
Итого			4,2	83,3	
717	Повар		4,2	85,7	Шодорова А.Б.
718	Штукатур		3,8	55,0	Козлова Е.Н.
727	Повар		4,6	100,0	Хартохоева Э.Д.
728	Штукатур		4,5	91,0	Козлова Е.Н.
Итого			4,3	82,9	

Из анализа результатов видно, что успеваемость по учебной и производственной практике, качество заполнения документации повышается с увеличением количества прохождения практик. Это связано с тем, что обучающиеся учатся заполнению документации, более осознанно относятся к прохождению самих практик по мере увеличения часов специального цикла и осознания выбора профессии/специальности.

Таблица 10

*Успеваемость в разрезе курсов и осваиваемых ОПОП*

№ п/п	Курс	Вид практики	Средний балл	% качества знаний	Примечания
<b>Учебная практика</b>					
1	2	УП	4,2	86,2	
2	3	УП	3,9	80,1	
3	4	УП	3,6/4,2	73,2/77,2	/без 146 гр.
<b>Производственная практика</b>					
1	2	ПП	4,3	89,5	
2	3	ПП	4,4	85,3	

3	4	ПП	4,4/4,6	89,9/97,4	/без 146 гр.
Успеваемость по профессиям/специальностям					
№ п/п	Профессия/специальность	Вид практики	Средний балл	% качества знаний	Примечания
Учебная практика					
1	МОЦИ	УП	4,2	73,9	
2	Повар, кондитер	УП	4,2	86,7	
3	Банковское дело	УП	4,3	87,3	
4	Компьютерные сети	УП	4,1/4,2	77,6/82,3	/без 146 гр.
5	ОиТЗИ	УП	4,2	75,8	
Производственная практика					
1	МОЦИ	ПП	4,5	100,0	
2	Повар, кондитер	ПП	4,4	92,7	
3	Банковское дело	ПП	4,6	90,5	
4	Компьютерные сети	ПП	4,3/4,4	84,7/91,8	/без 146 гр.
5	ОиТЗИ	ПП	4,3	81,0	

**Выводы.** Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

Повышению уровня профессиональной подготовки обучающихся способствует укрепление материально-технической базы техникума, установление тесных связей с социальными партнерами-работодателями и поиск новых партнеров, которые участвуют в заседаниях экзаменационных комиссий по защите профессионального модуля, государственной итоговой аттестации, а также в обсуждении основных профессиональных образовательных программ.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" увеличен объем практической подготовки во всех образовательных программах.

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно, на основании информации, предоставленной выпускниками в первый год после окончания техникума, рассчитывается показатель «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения». Данные по трудоустройству выпускников головного техникума 2021 года приведены в таблице 11.

Показатель трудоустройства по специальностям и профессиям СПО составил 66,3 %, по профессиональному обучению – 75 %, в целом по головному техникуму данное значение составило 67,9 %, что соответствует показателю государственного задания.

**Вывод.** Анализ трудоустройства свидетельствует о востребованности выпускников техникума. Необходимо повысить эффективность мероприятий по содействию трудоустройству выпускников.

## Доля трудоустроившихся выпускников 2021 года

код	Наименование специальности/профессии	Общее кол-во выпускников (чел)	Кол-во инвалидов и лиц с ОВЗ от общего кол-ва выпускников	Кол-во детей и сирот и детей оставшихся без попечения родителей от общего кол-ва	Форма обучения	Трудоустроено по профессии / специальности	Из них трудоустроено инвалидов и лиц с ОВЗ	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	По уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
38.02.07	Банковское дело	21	-	-	очная	12	-	5	1	1	2	60	75
10.02.01	Организация и технология защиты информации	22	-	5	очная	12	-	2	7	1	-	80	95
09.02.02	Компьютерные сети	25	2	3	очная	12	1	7	4	-	2	57	76
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	24	2	2	очная	11	-	9	4	-	-	55	65
43.01.09	Повар, кондитер	20	2	1	очная	15	-	3	2	-	-	83	78
23.01.03	Автомеханик	23	1	5	очная	9	1	1	10	2	1	69	85
	<i>Всего</i>	<i>135</i>	<i>7</i>	<i>16</i>		<i>71</i>	<i>2</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>66,3</i>	<i>97</i>
16675	Повар	12	12	4	очная	10	10	2	-	0	-	83	100
19727	Штукатур	12	12	-	очная	8	8	2	-	2	-	67	83
	<i>Всего</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>4</i>		<i>18</i>	<i>18</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>75</i>	<i>91,7</i>
	<b>итого</b>	<b>159</b>	<b>31</b>	<b>20</b>		<b>89</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>67,9</b>	<b>96,2</b>

## 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ качества кадрового обеспечения техникума показывает, что образовательный уровень педагогических работников в целом соответствует требованиям: 91,6% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование. 1 штатный педагог, 1 педагог-совместитель имеют ученую степень кандидата наук и звание доцента. Первая квалификационная категория у 8 человек, что составляет 22,2%, высшая – 13 человек (36,1%). 25 педагогов являются экспертами региональных чемпионатов по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), 4 – с правом оценивания демонстрационного экзамена. 3 педагога включены в реестр национальных экспертов «Абилимпикс».

30,5 % педагогических работников имеют почетные звания и награды. 57% педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Республики Бурятия, Народного Хурала Республики Бурятия, Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, педагогические семинары, «Единый методический день». Согласно требованиям ФГОС СПО 100% преподавателей и мастеров производственного обучения прошли стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. В 2021г. на базе техникума совместно с ГАУ ДПО РБ «БРИОП» прошли курсы повышения квалификации по программам: «Особенности реализации ОПОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (январь, март), «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» (ноябрь). Все преподаватели общеобразовательных предметов прошли повышение квалификации по теме «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Сведения об образовании и повышении квалификации руководящих и педагогических работников размещены в личных карточках сотрудников на официальном сайте техникума в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав». Доступ по ссылке: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/employees>.

Ресурсом профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства является участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях. Педагоги БРИЭТ активно участвуют в очных и дистанционных мероприятиях, демонстрируя свои достижения в профессиональной деятельности, результаты своей работы со студентами, совместной работы с родителями, местным сообществом. Результативность участия педагогов техникума представлена в таблице 12.

Таблица 12

*Результативность участия педагогов ГБПОУ «БРИЭТ»  
в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях в 2021 г.*

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат	Публикация
Бадмацыренова В. В.	НПК «Колледж XXI века – опыт, компетенции, проекты»	Межрегиональный	Диплом 2 степени	Статья в сборнике

	НПК «Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы, инновации»	Межрегиональный	сертификат	Статья в сборнике
	II всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка» Сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд XXI века»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Публикация методической разработки на сайте сетевого издания педагогов и учащихся ОУ
Габанова В. Ц.	НПК «Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы, инновации», БКН.	Межрегиональный	сертификат	Статья в сборнике НПК
	VIII Межрегиональная НПК «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспектива, УУКЖТ.	Межрегиональный	сертификат	Статья в сборнике НПК
	НПК «Наука. Технологии. Инновации», БЛПК.	Межрегиональный	Номинация «Научный поиск»	Статья в сборнике НПК
	XI Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма»	Всероссийский	Диплом 1 степени	
Тураева И.Л.	НПК «Колледж XXI века опыт, компетенции, проекты», БКТИС	Региональный	Диплом 2 степени	
Плешков М.В.	IX научно-практическая конференция «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспектива»	Международный	Диплом за «Лучший доклад»	
Тураева И.Л.	«Организация безналичных расчетов: проблемы и опыт в современных условиях на примере России и стран Запада»	Международный		Научный журнал Danish scientific journal №44 2021 ISSN 3375-2389. Vol 2/Стр.33-38.



Тураева И.Л.	НПК «Педагогические технологии для реализации современных образовательных стандартов»	Международный	«Правовой компонент в учебной дисциплине «Организация кредитной работы» глазами студентов»	Публикация статьи
Пушкарская Т.Г.	Региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года»	Региональный Всероссийский	Гран-при Диплом финалиста	

Техникум является базовой профессиональной образовательной организацией, (далее- БПОО) обеспечивающей функционирование региональной модели инклюзивного профессионального образования (приказы Министерства образования и науки Республики Бурятия от 26.01.2017 №114, 24.03.2017 №499). В соответствии с Программой развития инклюзивного образовательного процесса на 2020-2024г.г. педагогический коллектив продолжает работу по совершенствованию обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Согласно плану БПОО в 2021 г. сотрудники техникума приняли участие в мероприятиях:

- курсы повышения квалификации на базе РЦХТТ «Созвездие» «Особенности реализации программ дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (20.01.2021) - Базарова С.В., руководитель ЦИО, лекция.

- семинар «Практика инклюзивного образования в ГБПОУ «БРИЭТ» для заместителей директоров по воспитательной работе (26.03.2021) на базе ГБПОУ «БРИЭТ» - Шодорова А.Б., мастер п/о, Базарова С.В., руководитель ЦИО, Очирова А.А., педагог-психолог - доклады.

- семинар «Инклюзивное образование в ГБПОУ «БРИЭТ» для курсантов ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д.Банзарова» (19.04.2021) - ФГБОУ ВО «БГУ», Дансарунова Н.А., социальный педагог, Базарова С.В., руководитель ЦИО, Очирова А.А., педагог-психолог - доклады.

- конференция «Перспективы развития движения «Абилимпикс» в Республике Бурятия» в рамках деловой программы IV регионального чемпионата «Абилимпикс» (13.05.2021) - ГБПОУ «БРИЭТ», Базарова С.В., руководитель ЦИО - доклад.

- семинар заместителей директоров по учебной работе «Возможности учреждений СПО по реализации федерального проекта «Абилимпикс» (08.10.2021) - ГБПОУ «БРИЭТ», Цыренов Е.Д., директор, Аюшиева А.Б., заместитель директора, Базарова С.В., руководитель ЦИО - доклады; Парамонова Е.Г., Тенгайкин Е.А., Банзаракцаева О.Д. – мастер-классы.

В отчётном году административный и педагогический состав техникума прошёл курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ:

- КПК «Особенности реализации ОПОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 48 часов) – 45 человек;

- КПК «Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» (ФГБОУ ДПО ИРПО, 72 часа) – Базарова С.В.

На базе техникума в апреле 2021 г. прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». Слушателями курсов стали

сотрудники образовательных организаций, представители общественных организаций инвалидов и работодатели конкурса «Абилимпикс» - 15 чел.

В 2021 году издан сборник статей «Пути модернизации образовательной среды (из опыта работы педагогов Бурятского республиканского информационно-экономического техникума)», посвященный 50-летию техникума. В сборник вошли 25 статей педагогов как результат их работы над методической темой.

Вместе с тем, учреждение испытывает проблему текучести кадров (методист, преподаватели ИТ-технологий), связанной с ней необходимостью системной учебно-методической и научно-методической работы, поддержки электронной информационной образовательной среды.

**Вывод.** *Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников в целом соответствует требованиям.*

## 7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации ОПОП СПО по каждой специальности/профессии создано комплексное методическое обеспечение (КМО), которое охватывает весь дидактический материал для освоения курса учебного предмета, учебной дисциплины (далее – УД), профессионального модуля (далее – ПМ). КМО разработано в виде «Учебно-методических комплектов» (УМК) по всем темам, разделам.

Комплексное учебно-методическое обеспечение имеет следующую структуру:

УМК-1 «Нормативное обеспечение деятельности преподавателя, мастера производственного обучения»;

УМК-2 «Рабочая программа учебного предмета/УД и ПМ»;

УМК-3 «Средства и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации»;

УМК-4 «Государственная итоговая аттестация»;

УМК-5 «Дидактические средства обучения»

УМК-6 «Лабораторные и практические работы»;

УМК-7 «Задания и рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся»;

УМК-8 «Производственная практика»

УМК-9 «Планы (проекты) занятий».

УМК-10 «Учебники, учебные пособия и нормативно-справочная литература»

Работа педагогов над учебно-методическим обеспечением образовательного процесса регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- П №006-2019 Положение о комплексном учебно - методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля;

- П №033-2019 Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля;

- П №024-2019 Положение о разработке учебно-методической продукции;

- П №037-2019 Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ «БРИЭТ»;

- П №055-2020 Положение о внутренней системе оценки качества образования.

### **Выводы и рекомендации.**

*Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО. Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям/профессиям составляет 100%. Учебно-планирующая документация по всем специальностям/профессиям (паспорта кабинетов, перечни оснащённости кабинетов) имеется в полном объеме. Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО.*

*Рекомендуется отдельным педагогам активизировать работу по систематизации,*

обновлению комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В связи со вступлением в силу с 1 марта 2022г. приказа Минпросвещения России от 29.11.2021 №869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» необходимо обновить фонд оценочных средств в соответствии с аккредитационными показателями.

## 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. В 2021г. библиотечный фонд пополнился учебной и художественной литературой в количестве 227 шт. на общую сумму 70,0 т. руб. (периодические издания в количестве 16 наименований на сумму 33737,12 руб.)

Библиотечный фонд техникума комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Постоянными партнерами являются издательство «Академия», ООО «Лань-Трейд», ООО Книжный дом «Продалит», оптовый центр «Полином». Издания с грифом МО и УМО составляют 63,7 % от общего числа книг библиотечного фонда техникума. Из них книги по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляют 29 %, книги по естественно - научным и математическим дисциплинам – соответственно 6 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 63,7 % от общего числа единиц библиотечного фонда. С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд техникума укомплектован основной учебной литературой по:

- дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет;
- естественно - научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет;
- общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет;
- профессиональным модулям – за последние 10 лет.

### Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
		Общее количество единиц хранения на 01.01.2022г.	Новые поступления за 3 года (2019-2021 гг.)	
			Количество экземпляров	Количество наименований
82 кв. м	25 мест	11207 экз.	378	72

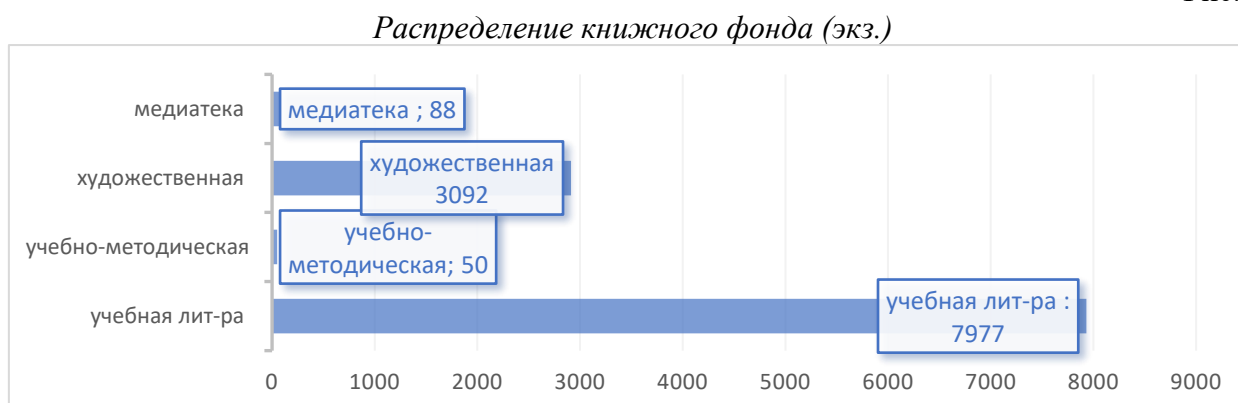
### Состояние книжного фонда на 01.01.2022г.

Всего книг	11207
Всего читателей	157
Выдано книг	5590
Число книг на одного читателя	71
Число выданных книг на 1 читателя	36

Учебные издания приобретаются по заявкам педагогов с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы с учетом имеющихся материальных возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендуемым Федеральным институтом развития образования. Дисциплины по программам среднего общего образования обеспечиваются учебниками из федерального перечня. Используемые

учебники ранних лет издания позволяют реализовывать требования стандартов в полном объеме. Недостающая часть обеспечивается электронными учебными материалами.

Рис.2



Благодаря подключению к ЭБС, студенты и преподаватели техникума имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям. Для более полного и качественного удовлетворения запросов пользователей и улучшения книгообеспеченности обучающихся техникума заключен договор № 002061/ЭБ-21 от 20 мая 2021г. с издательством «Академия» ИП Бурцева А.П. на доступ 59 наименований на сумму 227754 руб. Также пролонгированы доступы к ЭБС:

- договор №18501674 от 29 октября 2021 г. с ООО «КноРус медиа» на доступ к Электронной библиотечной системе ВООК.ru с 08.11.2021г. по 07.01.2023 г. на сумму 60,0т.руб.

- договор № 101/НЭБ/3295 от 17.04.2018 с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на предоставление доступ к Национальной электронной библиотеке;

- договор от 17.01.2020 г. с издательством Юрайт на безвозмездное использование произведений в ЭБС "Юрайт" (Коллекция «Легендарные книги»).

- безвозмездное использование произведений национальной электронной библиотекой eLIBRARY.RU.

На сайте техникума в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» размещена информация об электронных ресурсах библиотеки техникума, электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/objects>.

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в интернет для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы. В распоряжении пользователей 10 ноутбуков и 3 компьютера, 3 портативных компьютера «Lenovo», 5 ноутбуков «Asus», многофункциональное устройство с цветным принтером «RICON».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья есть в наличии специальное оборудование:

- для слабовидящих - настольный видео увеличитель «Zoomax Panda» -1 шт., брайлевский дисплей -1 шт.;

- для слабослышащих - электронный видео увеличитель видео мышь -3 шт., устройство для сканирования и чтения «SARA» -1 шт.

Также в 2020г. приобретена программа экранного доступа с синтезом речи Super Nova Screen Reader (с поддержкой Брайля).

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания и составляет более 1 тыс. единиц хранения. Ежегодно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действующую выставку межбиблиотечного абонементов поступлений в фонд библиотеки техникума. Вся актуальная информация по книжным выставкам и мероприятиям, проводимым в библиотеке, размещается на сайте техникума. Там же можно познакомиться с информационными списками новых поступлений по межбиблиотечному абонементу с фонда республиканской детско-юношеской библиотеки.

#### **Выводы и рекомендации.**

*Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам техникума в данное время обновлен, представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, которые обеспечивают потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет, отсканированные учебные пособия по всем предметам для эффективного процесса обучения, электронные доступы к ЭБС «Академия», «Бук.ру», «Национальная электронная библиотека». Но в тоже время, коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой не по всем специальностям соответствует нормативу, необходимо обновление учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам (маляр, тракторист, автомеханик).*

*Оснащение учебного процесса книжным фондом соответствует требованиям образовательных стандартов.*

## **9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Общая площадь зданий составляет в головном техникуме - 7353,5 кв.м., в Тункинском филиале - 35840 кв.м. В г. Улан-Удэ функционируют 23 учебных кабинета, лаборатории, 4 учебные мастерские, оборудованные мультимедийными комплексами, спортивный зал, конференц-зал на 70 человек, зал библиотеки с читальным залом. Есть актовый зал на 240 мест, хореографический, тренажерный, борцовский, боксерский залы, столовая на 250 мест. Эксплуатируются 2 гаражных бокса, 2 транспортных средства. Состояние оборудования, оснащенность учебных аудиторий, мастерских, лабораторий соответствует современным требованиям. Все компьютеры техникума объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения 100 Мбит/сек). Ежегодно комиссией проводится инвентаризационная проверка наличия основных средств, оборудования, мебели.

В ГБПОУ «БРИЭТ» на постоянной основе выполняется комплекс ремонтных и хозяйственных работ по текущему ремонту здания, проверке систем отопления и сантехнического оборудования, обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, программы энергосбережения, соблюдения требований к транспортным средствам, проведение технического обслуживания.

Заключены договоры с ресурсоснабжающими и обслуживающими организациями. Ежегодно проводится текущий ремонт зданий собственными силами, без привлечения сторонних организаций. Произведен ремонт санитарно-гигиенических помещений, заасфальтирована площадка перед техникумом и на въезде в техникум. На постоянной основе производится замена освещения на светодиодные светильники, в том числе полностью произведена замена наружного освещения в головном учреждении и филиале. Территории ограждены, оснащены инженерными сооружениями, ограничивающими несанкционированный допуск посторонних лиц. Установлена система видеонаблюдения, обеспечивающая хранение информации объемом 1 Тб (в среднем в течении 3 месяцев). Установлена кнопка тревожной сигнализации Росгвардии.

Проверяется температурный режим в помещениях техникума в соответствии с нормами СанПин 2.4.2821-10 к условиям организации обучения.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции во всех помещениях соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила, в том числе, связанные с дезинфекцией помещений, обеззараживаем воздуха и т.д.

Постоянно обновляется оборудование столовой. Горячее питание получают 183 обучающихся из числа:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- детей из числа семей, признанных малоимущими, осваивающих ППКРС.

Рацион столовой разнообразен, студенты получают полноценное, сбалансированное питание.

Продолжается работа по обеспечению доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ. В сентябре 2021 г. ГБПОУ «БРИЭТ» принял участие в мониторинге по обеспечению ПОО условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, организованный Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения. При содействии Регионального общественного фонда инвалидов-колясочников «Общество без барьеров» в июле 2021 г. обновлён паспорт доступности БПОО.

### **Выводы и рекомендации**

*Материально-техническая база техникума позволяет проводить качественную подготовку кадров в соответствии с современными требованиями. Созданы социально-бытовые условия для образовательного процесса.*

*Актуальными направлениями совершенствования материально-технической оснащённости образовательного процесса являются:*

- обеспечение проведения в 2022 году демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело» и «Банковское дело»;
- оборудование спортивной площадки;
- поэтапное обновление компьютерного парка, мебели, оборудования.

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества осуществлялась в соответствии с П№055-2020 «Положение о внутренней системе оценки качества», П№035-2019 «Положение о психолого-педагогическом мониторинге». В ходе проведения самообследования объектами оценки функционирования внутренней системы оценки качества были:

- условия образовательной деятельности;
- воспитательный процесс;
- инклюзивный образовательный процесс;
- образовательные результаты обучающихся.

### **10.1. Качество условий образовательной деятельности**

В ходе самообследования был проведен анализ созданных в техникуме условий образовательной деятельности в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ

от 13 марта 2019 г. № 114 “Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам”. См. таблицу 13.

Таблица 13

## Создание условий образовательной деятельности

№п/п	Показатели	Наличие в техникуме
<b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>		
1.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт)	Вестибюль, презентационный стенд  <a href="https://briet.buryatschool.ru/sveden/common">https://briet.buryatschool.ru/sveden/common</a>
1.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	<a href="https://briet.buryatschool.ru/sveden/common">https://briet.buryatschool.ru/sveden/common</a>
1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	88,6% опрошенных родителей и обучающихся (всего 308 человек)
<b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>		
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания);	Информация размещена на сайте в разделе «Комфортные условия»:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие и понятность навигации внутри организации;</li> <li>- наличие и доступность питьевой воды;</li> <li>-наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;</li> <li>- санитарное состояние помещений организации.</li> </ul>	<a href="https://briet.buryatschool.ru/?section_id=169">https://briet.buryatschool.ru/?section_id=169</a>
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).	78,3%, из них 56,1% качество питания
<b>III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов</b>		
	<p>Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);</li> <li>- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;</li> <li>- наличие сменных кресел-колясок;</li> <li>- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</li> </ul>	<p>2 входные группы с пандусами</p> <p>Да</p> <p>Есть поручни</p> <p>1 сменное кресло 1 этаж учебного корпуса, 1 этаж мастерских- универсальные кабины</p>
3.2	<p>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;</li> <li>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;</li> <li>- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому</li> </ul>	<p>Информация на сайте в подразделе «Доступная среда»</p> <p><a href="https://briet.buryatschool.ru/sveden/ovz">https://briet.buryatschool.ru/sveden/ovz</a></p>
3.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в %	90%



	от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	
<b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации</b>		
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	86,4% опрошенных родителей и обучающихся
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	86,4% опрошенных родителей и обучающихся
4.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	86,4% опрошенных родителей и обучающихся
<b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций</b>		
5.1	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	90%
5.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	81,8%
5.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	89%

## 10.2. Оценка воспитательного процесса

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 в течение 2021 года действовали ограничительные меры по проведению массовых мероприятий,

занятий в кружках и секциях. Тем не менее в техникуме непрерывно шел воспитательный процесс. Мероприятия и занятия проводились в очно-дистанционном формате.

2021 год был объявлен Годом науки и технологий. В связи с этим были проведены мероприятия, направленные на развитие интереса к наукам, технологиям, экономическим дисциплинам, завершившиеся Неделями общеобразовательных предметов в декабре.

*Количество внеурочных мероприятий по направлениям*

№ п/п	Основные направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий
1.	Гражданско-патриотическое	45
2.	Культурно-творческое	27
3.	Спортивное и здоровьесберегающее	23
4.	Экологическое воспитание	5
5.	Студенческое самоуправление	6
6.	Профессиональное	5
7.	Бизнес-ориентирующее	4
8.	Профилактика правонарушений и преступлений	15

Для развития и реализации творческих способностей обучающихся в техникуме на постоянной основе действуют кружки и спортивные секции.

№ п/п	Наименование кружков, секций	Количество занимающихся
1.	Вокальная студия «Лира»	23
2.	Хореографическая студия «Рада»	20
3.	Волонтерское движение «Абилимпикс»	97
4.	Баскетбол (юноши, девушки)	30
5.	Волейбол (юноши, девушки)	30
6.	Бокс (юноши)	30
7.	Кружок английского языка	15
8.	Краеведческий кружок	15
9.	Стрельба из ПВ	25
10.	Занимательная физика	15
12.	Занимательная математика	15
14.	Литературная гостиная	18
15.	Инфомир	25

*Социальная поддержка обучающихся*

В техникуме осуществляется комплекс мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Государственные социальные и академические стипендии выплачиваются в соответствии с Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.10.2015 № 510 «О стипендиальном обеспечении обучающихся за счет средств республиканского бюджета» (с изменениями и дополнениями), локальным нормативным актом «П СМК № 001-2019 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ».

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.04.2020 №187 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях

высшего образования очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Российской Федерации на 2021-2022 учебный год», стипендиатами Правительства РФ стали 11 студентов БРИЭТ, что составляет 39,2% от общего количества стипендиатов Бурятии.

Социальное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа осуществляется в строгом соответствии с федеральным законом РФ от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и Законом Республики Бурятия от 11.10.2012 N 2897-IV "О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Бурятия». В таблице 13 представлено количество обучающихся данной категории в 2021 году по месяцам.

Таблица 13

*Движение сирот в 2021 году*

Месяцы	Кол-во	Из них		Из них		
		Город	Филиал	ППССЗ	ППКРС	ПО
Январь	62	46	16	24	28	10
Февраль	62	46	16	24	28	10
Март	62	46	16	24	28	10
Апрель	60	45	15	23	27	10
Май	59	44	15	22	27	10
Июнь	59	44	15	22	27	10
Июль	40	30	10	15	19	6
Август	40	30	10	15	19	6
Сентябрь	64	50	14	17	33	14
Октябрь	65	48	17	17	34	14
Ноябрь	65	48	17	17	34	14
Декабрь	65	48	17	17	34	14

Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа получают:

- социальную государственную стипендию в размере 970,80 рублей;
- денежную компенсацию на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии – 2912,40 руб.;
- ежемесячную денежную компенсацию по оплате проездных на городском транспорте (трамвае) – 1080,0 руб.;
- ежемесячную денежную компенсацию на питание на одного студента - 200,0 руб. в день;
- единовременное пособие по окончанию учебного заведения – 1000,0 руб.;
- денежную компенсацию на пополнение (приобретение) одежды, обуви и мягкого инвентаря при выпуске – 35000,0 руб. (Постановление Правительства Республики Бурятия от 27 мая 2016 года).

На основании Постановления Правительства Республики Бурятия от 31.03.2005 №102 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 06.04.2020 года №525 «Об обеспечении социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», письма Министерства образования и науки Республики Бурятия от 05.10.2020 года №11-03-10-И5208/20 «О норме

обеспечения одеждой и обувью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2021 году были полностью одеты 51 обучающихся – сирот (34 в городе и 17 сирот в Тункинском филиале) в соответствии с нормативами:

- для девушек - 42700,51 рублей, из которых 1000,0 руб. на расходы, связанные с приобретением личной гигиены,
- для юношей - 35224,66 рублей.

Все стипендии, выплаты и льготы, предоставляемые детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа, произведены в установленные сроки и в полном объеме.

#### *Профилактика безнадзорности и правонарушений*

В техникуме проводится системная работа по социализации обучающихся «группы риска», профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Данное направление регламентируется локальными актами:

- П №042-2019 Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет в ГБПОУ «БРИЭТ»;
- П №049-2019 Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»;
- П №054-2020 «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ «БРИЭТ».

Вся профилактическая работа фиксируется в Карте индивидуального профилактического сопровождения, где отражается динамика социализации «трудного» подростка, его успеваемость, посещаемость, занятость во внеурочное время, характеристики, успехи и достижения, участие в мероприятиях различной направленности.

В 2021 году в ПДН и КДНиЗП г. Улан-Удэ, Заиграевского и Тункинского района стояли на учете 11 студентов БРИЭТ:

Районы	Количество студентов	Причина
Октябрьский	2	п. «г», ч. 2 ст. 242.1 УК РФ ч. 2 ст. 158 УК РФ
Советский	1	ч. 3 ст. 12.8 КоАП РФ
Железнодорожный	1	Ст. 20.20 КоАП РФ
Заиграевский	1	ч. 1 ст. 112 УК РФ
Тункинский	6	Ст.20.20 КоАП РФ Ст. 20.20. КоАП РФ Ст. 5 ч. 1 п. 13 Ф Ст. 20.20 КоАП РФ Ст. 20.20 КоАП РФ С. 20.20 КоАП РФ

В течение года 6 студентов сняты с учета ПДН и КДНиЗП и внутритехникумовского учета: 4 в связи с достижением совершеннолетия, 1 отчислен по собственному желанию, 1 в связи с исправлением и положительной характеристикой с места учебы.

Ведется ежедневный учет посещения занятий обучающимися «группы риска», в отношении прогульщиков незамедлительно принимаются меры по возвращению на занятия. Было осуществлено 6 выездов на дом, что имеет положительные результаты. Налажено сотрудничество с инспекторами ОДН ОУУП ПДН №2 Управления России по г. Улан-Удэ Республики Бурятия, имеется совместный план работы.

#### **Выводы и рекомендации**

*Организация воспитательного процесса в техникуме достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций техникума,*

повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота. К сожалению, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией многие запланированные мероприятия приходилось проводить в дистанционном формате из-за чего менялся формат проведения мероприятий, но в тоже время появлялись новые интересные идеи.

Исходя из анализа деятельности, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать выполненными. Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены. Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов и обучающихся. Но есть задачи, которые остаются актуальными:

1. Продолжить развитие студенческого самоуправления, предоставление обучающимся реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

2. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

3. Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

4. Воспитывать обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

5. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, обучающихся средствами воспитательной работы.

6. Проведение различных патриотических и экологических Акций.

7. Реализация плана мероприятий с обучающимися по противодействию коррупции.

8. Публикация педагогического опыта работы (презентаций, методических пособий, статей) на сайтах образовательных электронных ресурсов.

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Работа студенческого совета и волонтеров была достаточно эффективной.

2. Повысилась заинтересованность обучающихся в различных мероприятиях.

3. Фотоотчеты, видеоролики опубликованы на всех доступных интернет ресурсах.

4. Ответственное отношение и активная помощь обучающихся к проведению мероприятий.

В 2022 году, объявленном Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание культурно-просветительской работе, гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и развитию волонтерства. Необходимо активнее принимать участие в городских и республиканских мероприятиях, пусть даже в дистанционном формате. Стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий, организовать и развивать работу по обучению студенческого актива. В анализ воспитательной работы следующего года включить пункт о реализации рабочих программ воспитания и календарных планов ВР по специальностям и профессиям.

### **10.3 Оценка инклюзивного образовательного процесса**

В ГБПОУ «БРИЭТ» ведётся специализированный учёт обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. На 1 января 2022 года в техникуме обучаются 96 инвалидов и лиц с

ОВЗ. Количество обучающихся в разрезе специальностей и профессий представлена в таблице 14, в разрезе нозологий – в таблице 15.

Таблица 14

*Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в 2021г.*

№п/н	Профессия/специальность	Количество
	09.02.02 Компьютерные сети	6
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	6
	09.02.07 Информационные системы и программирование	5
	10.02.01 Организация и технология защиты информации	5
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	9
	43.01.09 Повар, кондитер	9
Всего		40
Программы профессионального обучения		
	13450 Маляр	25
	16675 Повар	31
Всего		56

Таблица 15

*Специализированный учёт по нозологиям*

Нозология	Всего	СПО	ПО
Нарушения слуха	11	10	1
Нарушения зрения	3	3	0
Нарушения ОДА (мобильные)	8	8	0
Соматические нарушения	15	15	
Ментальные нарушения	4	4	
Нарушения интеллекта	49		49
ОВЗ (ментальные)	6		6
ИТОГО	96	40	56

Количество обучающихся с инвалидностью в техникуме в 2021 году увеличилось по сравнению с прошлым годом (2020 г. – 86 чел.).

В техникуме проводится работа по содействию трудоустройству выпускников. Проводятся профессиональные конкурсы, мастер-классы успешных выпускников, встречи с работодателями, экскурсии на производственные объекты.

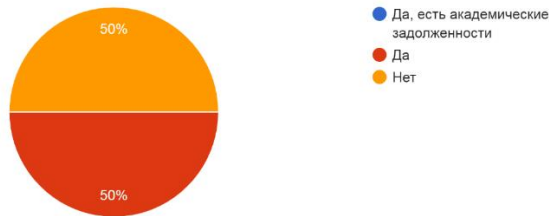
Таблица 16

*Трудоустройство выпускников с инвалидностью в 2021 г.*

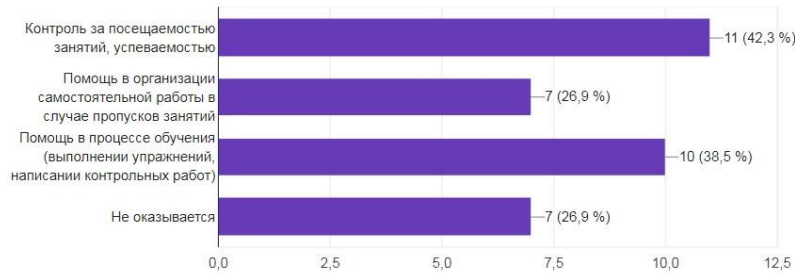
№	Специальность/профессия	Количество	Трудоустроены	Продолжают обучение
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2	0	0
2	09.02.02 Компьютерные сети	2	1	1
3	43.01.09 Повар, кондитер	2	0	1
4	23.01.03 Автомеханик	1	1	
5	16675 Повар	14	4	4
6	19727 Штукатур	14	7	1
ВСЕГО		35	13	7

В ходе самообследования было проведено анкетирование среди обучающихся с инвалидностью по программам СПО техникума. Результаты:

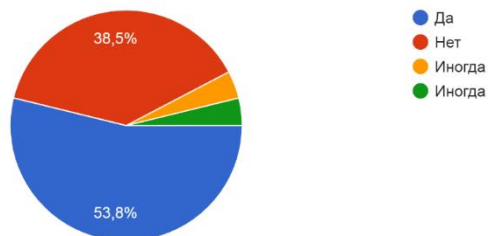
Есть ли у Вас трудности в процессе учебы в настоящее время?  
26 ответов



Укажите, какая поддержка Вам оказывается со стороны педагогов  
26 ответов



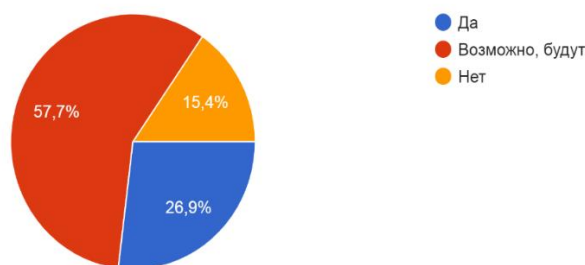
Нужна ли Вам поддержка со стороны педагогов  
26 ответов



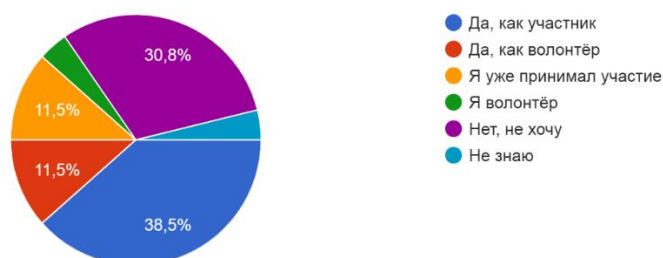
Нужна ли Вам социально-психологическая поддержка  
26 ответов



Как вы считаете, будут ли у Вас трудности с трудоустройством  
26 ответов



Хотели бы Вы принять участие в конкурсе профессионального мастерства "Абилимпикс"  
26 ответов



Данные анкетирования показывают, что 50% опрошенных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ испытывают трудности при обучении (неуспеваемость, нехватка индивидуального подхода со стороны преподавателей, отсутствие специалистов сопровождения) и нуждаются в дополнительной поддержке со стороны педагогов.

#### **Выводы и рекомендации**

На основе анализа результатов анкетирования, выполнения показателей Программы развития инклюзивного образовательного процесса на 2020-2024г.г. Центром инклюзивного образования определены следующие направления дальнейшей работы:

- повышение квалификации педагогов по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
- помощь в адаптации учебных материалов;
- индивидуальный подход к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических групп;
- содействие в трудоустройстве.

В связи с увеличением количества обучающихся с нарушениями слуха есть необходимость в переводчике русского жестового языка. Также необходимо провести мероприятия по вовлечению студентов в чемпионатное движение «Абилимпикс».

## **10.4 Оценка образовательных результатов обучающихся**

### **10.4.1. Общеобразовательная подготовка**

Деятельность преподавателей общеобразовательных предметов в 2021 году была направлена на повышение качества преподавания, качества освоения обучающимися образовательных программ, развитие учебной мотивации студентов, раскрытие и реализацию ими творческого потенциала, совершенствование метапредметных умений и навыков (универсальных учебных действий).



В течение года велся мониторинг абсолютной и качественной успеваемости и мониторинг метапредметных результатов (см. таблицу 17, диаграммы 1-2).

Таблица 17

*Мониторинг успеваемости по общеобразовательным предметам за 2021 год*

Предмет	2 п/г 2020-2021 уч.года			1 п/г 2021-2022 уч.года		
	Абс.усп	Кач.усп.	Ср.балл	Абс.усп	Кач.усп.	Ср.балл
Русский язык (Бадмацыренова В. В.)	100%	28%	3,4	100%	30%	3,3
Литература (Бадмацыренова В. В.)	100%	62%	3,6	100%	38%	3,4
Математика (Буянтуева Л.Б)	100%	38%	3,4	98,4%	57%	3,6
Математика (Хабарыгзенова Б. Ц.)	100%	40%	3,5	100%	39%	3,5
История (Никитина Б. В)	100%	47,9%	3,6	99,6%	45,4%	3,5
Родная литература (Никитина Б. В)	100%	46,2%	3,6	-	-	-
Иностранный язык (Габанова В. Ц)	100%	64%	3,8	100%	61%	3,8
Иностранный язык (Цыденова А. Т/ Плешков М. В).	-	-	-	100%	90,25%	4,7
Обществознание (Сункуева И. Н / Кучинская И. Г)	100%	65%	3,9	96,6%	55%	3,6
Химия (Попова Т. Г)	100%	59%	3,7	100%	52,7%	3,5
Информатика (Очирова Н. В/ Горюнов Д. Е.)	100%	88%	4,2	100%	95%	4,78
Физика (Батуева Е. И)	100%	37%	3,5	-	-	-
Физкультура (Дмитриев Г. II)	100%	87%	4,3	100%	89%	4,1
Физкультура (Цыремпилова Е. В.)	100%	96%	4,5	100%	95%	4,3
Астрономия (Батуева Е. И)	100%	63%	3,7	100%	57,9%	3,7
Биология (Попова Т. Г)	100%	77%	4,1	100%	79%	3,9
Экология (Лазарева Т. Н)	100%	70%	4,2	100%	72,2%	4,0
Основы проектной деятельности (Батуева Е. И)	100%	59%	3,7	99,5%	58,2	3,6
Итого	100%	55%	3,4	99,6%	63,4%	3,8

Данные, приведенные в таблице, получены в конце 2020-2021 учебного года и в конце I полугодия 2021-2022 года, т. е. это разные наборы обучающихся. Несмотря на это, они имеют незначительную разницу и отражают объективную картину состояния учебного процесса в группах I-II курсов. Динамика показателей среднего балла и качества знаний отражена в диаграммах 1 и 2.

Диаграмма 1

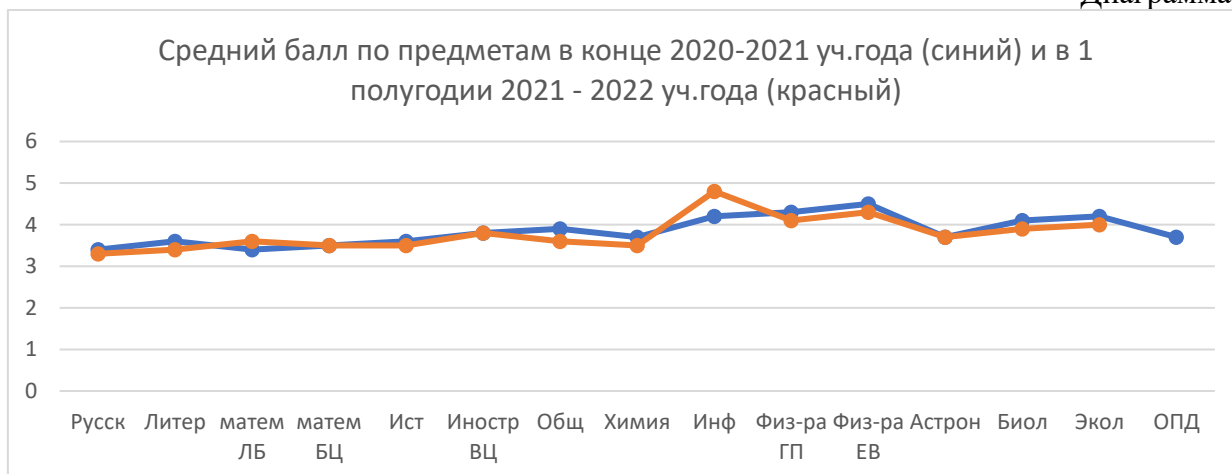
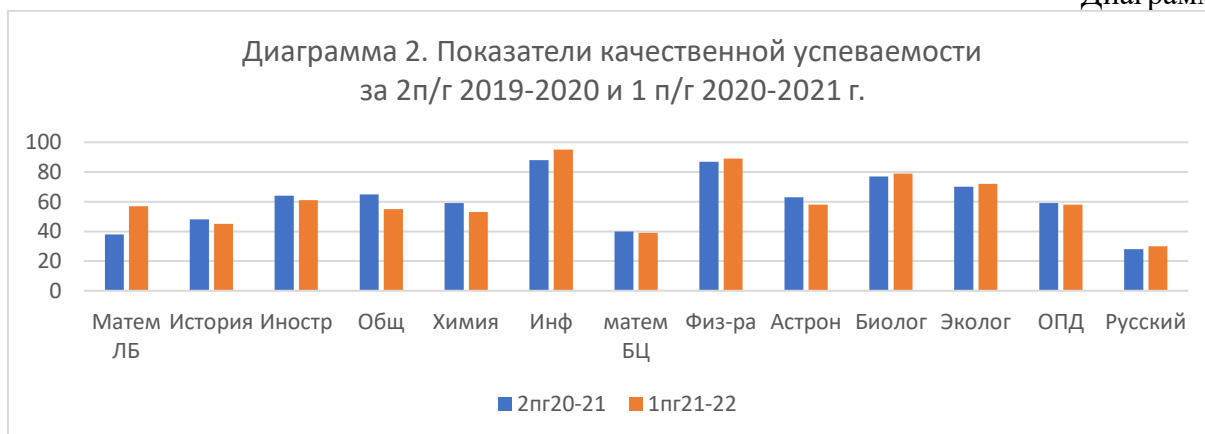


Диаграмма 2



#### Выводы:

1. Самые низкие данные качественной успеваемости (в пределах 28 - 30%) наблюдаются по русскому языку, что соответствует общероссийским показателям уровня грамотности обучающихся.
2. Самые высокие показатели качества знаний демонстрируют обучающиеся по физкультуре (выше 85%), биологии и экологии (выше 70%).
3. Качество знаний по математике в группах второго курса соответствует данным независимой оценки качества образования (ВПР СПО - 2021).
4. Качество знаний по информатике (88-95%) не соответствует данным ВПР СПО. Следовательно, имеет место завышение оценок по данному предмету.

#### Рекомендации педагогам:

1. Продолжать работу по повышению учебной мотивации обучающихся через разнообразные формы и методы работы на занятиях, внеурочную деятельность, активное внедрение инновационных технологий (ИКТ, дистанционные) и технологий оценивания образовательных результатов (технологии критериального и формирующего оценивания) для своевременной коррекции индивидуальных траекторий обучающихся.

2. Развивать на учебных занятиях *универсальные учебные действия* учащихся (способы действий, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса).
3. Систематизировать накопленные дидактические материалы по учебным предметам.
4. Непрерывно заниматься самообразованием: изучать методическую, общепедагогическую литературу. Продолжить интенсивную курсовую подготовку.

**Оценка метапредметных (познавательных) результатов** проводилась в двух контрольных группах (112 и 114) в ходе комплексной работы, включавшей диагностические задания по русскому языку, математике, обществознанию, географии, истории. Основное внимание уделено было определению уровня читательской грамотности учащихся (смыслового чтения), являющегося основой всего обучения. В ходе выполнения данной метапредметной контрольной работы диагностировались следующие группы познавательных умений:

Описание группы умений	Проверяемое умение
Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста, формулировать выводы на основе неявной информации; озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента; находить информацию, представленную в явном виде; давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из текста для обоснования своей точки зрения; находить и извлекать неявную информацию из текста; формулировать выводы на основе неявной информации; объяснять смысл используемого в тексте понятия; детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые были опущены
Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы; интерпретировать информацию из нового текста, отражающую одну из идей основного текста; использовать информацию из текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов

Результаты выполнения комплексной работы по оценке сформированности метапредметных (познавательных) результатов даны в таблице 18.

Таблица 18

*Результаты комплексной диагностической работы*

Группа	Кол-во обучающихся	Входная диагностика								Выходная диагностика							
		Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
		Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%
112	20	1		15		4		0		1		10		9		0	
114	22	3		14		5		1		1		11		9		1	

<b>Ит ого</b>	42	4	9,5	29	69	9	2 1, 4	1	2,4	2	4, 8	22	52	18	4 3	1	2,4
-------------------	----	---	-----	----	----	---	--------------	---	-----	---	---------	----	----	----	--------	---	-----

#### Выводы:

1. Понимают текст, ориентируются в нем, а именно: умеют определять тему текста, формулировать выводы на основе неявной информации; озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента; находить информацию, представленную в явном виде; давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста – 21,4% обучающихся в начале года и 43% в конце;

2. Глубоко и детально понимают содержание и форму текста, а именно: способны использовать информацию из текста для обоснования своей точки зрения; находить и извлекать неявную информацию из текста; формулировать выводы на основе неявной информации; объяснять смысл используемого в тексте понятия; детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые были опущены – 2,4%.

3. Умеют использовать информацию из текста для различных целей, а именно: сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы; интерпретировать информацию из нового текста, отражающую одну из идей основного текста; использовать информацию из текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов – 2,4 %.

4. Больше половины (78, 5%) учащихся продемонстрировали пониженный уровень готовности к обучению на входе и 52% на выходе.

5. Позитивная динамика развития метапредметных результатов наблюдается, но в недостаточной мере.

Рекомендации педагогам для работы с учащимися, продемонстрировавшими пониженный уровень, таковы:

- Пошаговое предъявление учебной информации с пошаговым контролем ее усвоения.
- При интеллектуальной обработке информации необходима значительная обучающая, организующая и стимулирующая помощь.
- Необходимо развивать приемы логического мышления, формировать представления об эталоне работы и критериях ее оценки.
- Для успешного освоения большинства учебных предметов требуется система дополнительных занятий.

Рекомендации педагогам для работы с учащимися, продемонстрировавшими базовый уровень:

- Нужно оказывать учащимся организующую и стимулирующую помощь.
- Необходимо развивать способность действовать рациональными способами, умение аргументировать свою позицию, обосновывать полученный результат.
- Следует совершенствовать умение обучающихся объективно оценивать свою работу.
- Необходимо увеличить количество времени, отводимого на работу с учебником, с текстом параграфа, разрабатывая к ним дополнительные задания метапредметного характера, т.е. учить работать с текстом (информацией).

Личностные результаты проявляются в соблюдении норм и правил поведения, участии в общественной жизни группы, техникума, ценностно-смысловых установках обучающихся. Инструментарий оценки планируемых личностных результатов основывается на методиках психолого-педагогической диагностики. Личностные достижения отражаются в портфолио, характеристиках, неперсонифицированных психолого-педагогических мониторинговых исследованиях по группам.

Одним из основных направлений деятельности техникума является организация работы с одаренными обучающимися, которые входят в группу с особыми образовательными потребностями, как и учащиеся с ОВЗ. Результаты отражены в таблице 19.

Таблица 19

*Результаты работы с одаренными обучающимися  
в ходе освоения общеобразовательных предметов*

ФИО преподавателя	ФИ обучающегося, группа	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат
Бадмацыренова В. В.	Шабаев Максим, 115	Конкурс чтецов «Четыре неба»	межрегиональный	сертификат
	Кожевников Николай, 116	Конкурс чтецов «Четыре неба»	межрегиональный	Диплом 4 степени
	Шабаев Максим, 115	НПК «Профессия. Карьера. Успех»	республиканский	сертификат
	Шабаев Максим, 115	НПК «Молодая мысль III тысячелетия»	межрегиональный	Диплом 2 степени + номинация
	Шабаев Максим, 115	НПК «Путь к успеху»	БРИЭТ	Диплом 1 степени
	Старикова Валерия, 114 Пашкова Виктория, 112	Олимпиада по литературе, посвященная юбилею М. Булгакова	республиканский	1 место
	Ангаева Вилена, 114 Босхолова Елизавета, 114 Гудкова Василина, 716	Дистанционная олимпиада «Байкальская перспектива +» по русскому языку	республиканский	Дипломы 3 степени (БГУ)
	Пашкова Виктория, 112 Цыбикова А, 112 Тагиева Л, 112	Дистанционная олимпиада «Байкальская перспектива +» по литературе	республиканский	Дипломы 1 степени (БГУ) Дипломы 2 степени (СД ПОО)
	Шабаев Максим, 125	Конкурс чтецов «Поэзия города»	муниципальный	Диплом 3 степени, материальное поощрение
	Волкова Дарья, 716	Конкурс чтецов «Поэзия города»	муниципальный	сертификат
	Старикова Валерия, 124	Конкурс чтецов «Поэзия города»	муниципальный	сертификат
	Волкова Дарья, 716	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	республиканский	Диплом 2 степени

	Шульгина Дарья, 114	Олимпиада по роману «Мастер и Маргарита»	всероссийский	Диплом 2 степени
	Покацкий Максим	Олимпиада по творчеству А. С. Пушкина	всероссийский	Диплом 2 степени
Никитина Б. В.	Воронцов Р., 125гр; Зиновьева Е., 115гр	«Путь к успеху»	БРИЭТ	Номинация «За вклад в развитие техникума»
Габанова В. Ц.	Гончарова Д., 122 гр.)	НПК по иностранным языкам среди студентов ССУЗов, посвященная Международному году мира и доверия	международный	Диплом 2 степени, благодарственное письмо
	Амирханов Т., 114 гр.)	НПК «Колледж XXI века – опыт, компетенции, проекты», БКТиС	региональный	Диплом 1 степени
	Ангаева В., 114 гр.	НПК «Колледж XXI века – опыт, компетенции, проекты», БКТиС	региональный	сертификат
	Амирханов Т., 114 гр.	ГАПОУ РБ «РМТ» НПК «Слово студента в науке и практике»	республиканский	Сертификат Диплом 3 степени
	Ангаева В., 114 гр.	ГАПОУ РБ «РМТ» НПК «Слово студента в науке и практике»	республиканский	сертификат Номинация «Практическая значимость»
	Бадмаев Б. Ц-С., 716 гр.	ГАПОУ РБ «РМТ» НПК «Слово студента в науке и практике»	республиканский	сертификат Номинация «Практическая значимость»
	Амирханов Тимур, 114 гр.	«Путь к успеху»	БРИЭТ	Диплом 3 ст., благодарственное письмо
	Ангаева Вилена, 114 гр.	«Путь к успеху»	БРИЭТ	Номинация «Ораторское искусство», благодарственное письмо
	Шаббаев М., 115 гр.,	Олимпиада по английскому	республиканский	Грамоты БГУ – 1 места

	Моисеева А., 112 гр., Амирханов Т., 114 гр., Малгатаева В., 112 гр.	языку «Байкальская перспектива+»		
	Родин Б., 726 гр., Балданова Э., 715 гр.	Олимпиада по английскому языку «Байкальская перспектива+»	республиканс кий	Грамоты БГУ – 2 места
	Кожевников Н., 116 гр.	Олимпиада по английскому языку «Байкальская перспектива+»	республиканс кий	Грамота БГУ – 3 место
Буянтуева Л.Б	Бижанова Лэйла 112 гр., Кожевников Николай-116 гр.	Олимпиада по математике «Байкальская перспектива+»	республиканс кий	Диплом 3 степени + диплом 3 степени
	Моисеева Анастасия – 112 гр., Кондратьева Альбина – 112 гр.	Мозговой штурм	республиканс кий	Сертификаты участников
Цыденова А.Т.	Афанасьев А., Вишня Н., Малыгин С. 115 гр.	Олимпиада по английскому языку «Байкальская перспектива+»	республиканс кий	Грамоты БГУ – 1 место
Попова Т. Г.	Старикова В.Ю., 114 гр	«Путь к успеху»	БРИЭТ	II место, благодарстве нное письмо
	Вишня Н.А., 116 гр.	ГАПОУ РБ «РМТ» НПК «Слово студента в науке и практике»	республиканс кий	сертификат Номинация «За научную новизну»
	Старикова В., 114	ГАПОУ РБ «РМТ» НПК «Слово студента в науке и практике»	республиканс кий	сертификат
	Зарубин И.А., 716 гр	МНПК «Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы инновации»	межрегиональ ный	Диплом 1 степени, благодарность руководителю

Вывод. Уровень и качество подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам соответствуют требованиям ФГОС СОО.

#### 10.4.2. Профессиональная подготовка

Специальности и профессии:

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

09.02.02 Компьютерные сети

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.02.01 Организация и технология защиты информации

Таблица 20

Анализ успеваемости и качества обучения  
в I полугодии 2021-2022 учебного года

Тенгайкин Е.А.

№ группы	Дисциплина	Кол-во обучающихся	Входная диагностика		Рубежная диагностика 1 п/г	
			Ср.балл	Кач.зн.	Ср.балл	Кач.зн.
134	МДК 01.01	28	3,5	60%	3,93	75%
144	МДК 02.01	23	4,22	86%	4,52	86,9%
144	МДК 02.01	23	4,3	82,6%	4,09	91,3%
144	МДК 03.01	23	3,65	52,15%	4,3	91,3%
144	МДК 03.02	23	4,1	74%	4,48	86,9%
Итого:		120	3,954	70,95%	4,264	86,28%

Байбородина С.В.

№ группы	Дисциплина	Кол-во обучающихся	Входная диагностика		Рубежная диагностика 1 п/г	
			Ср.балл	качество	Ср.балл	качество
124	ОТИ	27	3,9	66%	4,2	95%
126	ОТИ	26	3,8	61%	4,3	96%
134	ИКГраф	29	3,9	67%	4,4	85%
136	ИКГраф	27	4,1	81%	4,2	70%
124	ИКГраф	-	-	-	-	-
126	ИКГраф	-	-	-	-	-
144	Метрология	23	4,2	73%	4,7	100%
146	Метрология	20	3,5	60%	4,1	65%
125	ТСИ	25	4,0	68%	4,2	100%
124	ИТ	-	-	-	-	-
126	ИТ	-	-	-	-	-
124	ТФУПД	27	3,8	56%	4,4	100%
126	ТФУПД	26	3,4	55%	4,0	80%
			3,8	65,2%	4,3	87,9%

Парамонова Е.Г.

№ группы	Дисциплина	Кол-во обучающихся	Входная диагностика		Рубежная диагностика 1 п/г	
			Ср.балл	Кач.	Ср.балл	Кач.



125	Информатика	25	2,8	22%	3,9	52%
135	МДК01.03	22	3,4	40%	3,9	64%
134	Архитектура	28	3,12	26%	3,4	59%
136	Архитектура	27	3,0	30%	3,5	47%
725	ПМ 01 Ввод и обработка инф	24	3,0	40%	3,3	38%
725	Основы информационной безопасности	24	3,1	38%	3,5	42%
735	ПМ 02. Хранение и передача инф	24	3,2	28%	3,8	50%
735	Моделирование	25	3,2	35%	5,0	100%
	итого		3,1	32,38%	3,8	56,50%

Горюнов Д.Е.

№ группы,	дисциплина	Кол-во обучающихся	Входная диагностика		Рубежная диагностика 1 п/г	
			Ср.балл	Кач.	Ср.балл	Кач
134	Основы программирования и базы данных	28	4,5	80%	4,5	80%
136	Основы программирования и базы данных	27	4,2	90%	3,9	70%
145	Технические методы и средства, технологии защиты информации	19	4,5	85%	4,5	85%
			4,4	85,0%	4,3	78,3%

В целом, наблюдается позитивная динамика показателей успеваемости и качества знаний обучающихся. Большинство педагогов владеет современными технологиями. Наиболее успешно применяются в работе технологии проблемного обучения, уровневой дифференциации, обучения в сотрудничестве, игровые, информационно-коммуникационные. В образовательном процессе используются авторские учебные пособия преподавателя Тенгайкина Е.А.

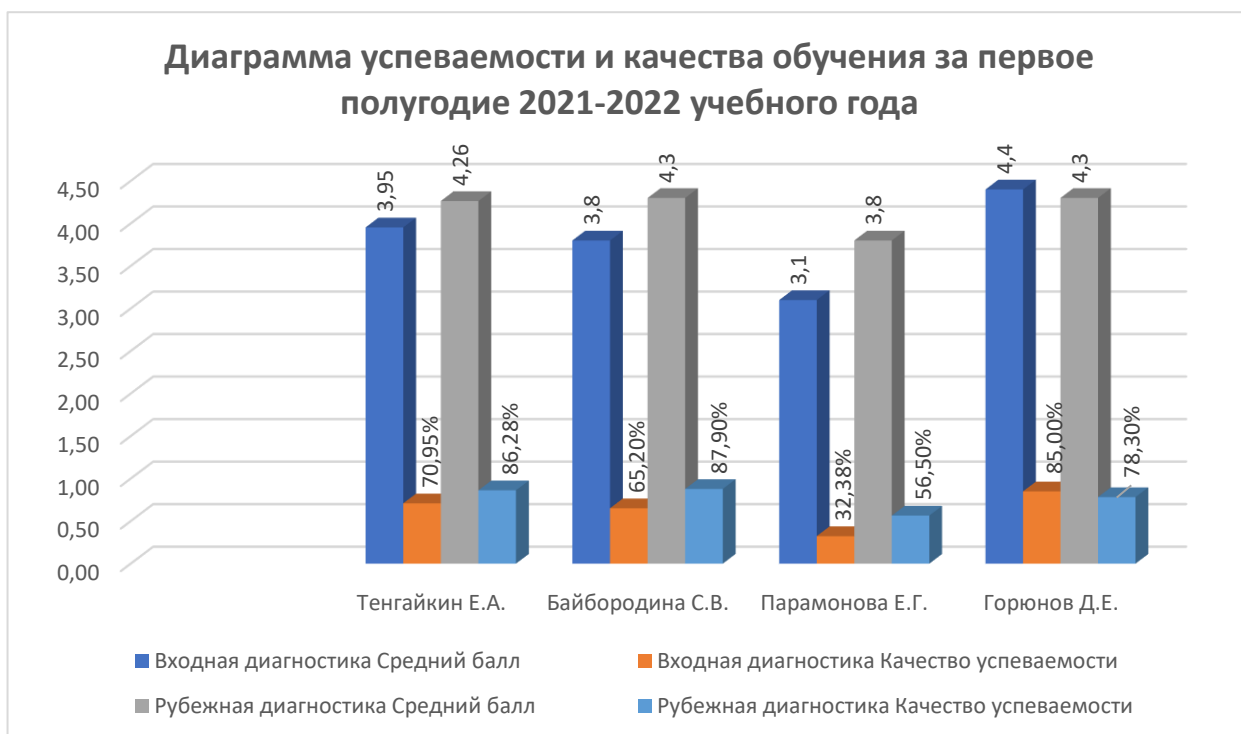


Таблица 21

*Результаты работы с одаренными детьми в 2021г.*

ФИ студента	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат
Пахомов Даниил, 134 группа	WSR Республики Бурятия	Региональный	Участник
Шодонов Е., Тимофеев Ю, Ануфриева В., Колегов С., Кубибара Л., Ламожанова Б., Востротин Н., Тимофеев Юрий, 144 гр.	Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	Региональный этап	участник
Студенты 134 гр.	Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	Региональный этап	участник

*Результаты участия в чемпионатах в 2021г.*

№п/н	ФИ обучающегося	Мероприятие	Результат
1	Федоров А. (наставник Тенгайкин Е.А.)	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	2 место «Сетевое и системное администрирование»
2	Нимажапов К. (Байбородина С.В.)		1 место «Реклама»

3	Бабкин А., Дымбрылов А. (Кулышев А.Л.)	Отборочный этап VII Национального чемпионата «Абилимпикс»	Выход в финал «Сборка-разборка электронного оборудования»
4	Назаров Гавриил, 144гр.(Тенгайкин Е.А.)	Отборочный этап «Абилимпикс»	Участник (9 место)

### **Выводы и рекомендации**

Наблюдается позитивная динамика показателей успеваемости и качества знаний обучающихся. Необходимо:

1. Разработать/доработать фонд оценочных средств в соответствии с аккредитационными показателями по ОП СПО (приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 №869).

2. Продолжить работу над комплексным методическим обеспечением ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Совершенствовать методику преподавания учебных дисциплин, модулей.

4. Внедрять активные и интерактивные формы и методы преподавания, шире и разнообразнее применять современные образовательные технологии, учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

### **Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»**

Таблица 22

#### *Мониторинг успеваемости Теоретическое обучение. 2020-2021 учебный год*

Мониторинг успеваемости и качества знаний по предмету								
№ группы	Кол-во обучающихся	Входная диагностика		Рубежная диагностика I п/г		Рубежная диагностика II п/г		Итоговая аттестация ср. балл
		ср. балл	качество	ср. балл	качество	ср. балл	качество	
726 МДК 01.02.	24	3,8	70%	3,86	66%	3,9	60%	ДЭ - 3,9
ОП 09	21	3,7	58%			3,7	58%	ДЭ - 3,9
716 ДУП 01.01	25	3,6	59%	3,84	72%	-	-	3,84
716 ОП 01	25	3,6	59%	3,9	79%	-	-	ДЭ - 3,9
716 ОП 02	24	3,73	72%	3,9	80%	-	-	3,92
716 ОП 03	23	3,73	72%	3,73	72%	3,8	69%	3,8
736 МДК 02.01.	25	3,87	71%	4	74%	-	-	4
736 МДК 02.02	24	3,88	71%	3,9	70%	-	-	ДЭ- 3,96
736 МДК 03.01	24	3,92	80%	3,95	70%	-	-	3,96
736 МДК 03.02	24	3,96	79%	3,92	75%	-	-	4,1
736 Экзамен квал. ПМ 02		4,1	79%					
736 Экзамен квал. ПМ 03		4,1	82%					
746 Экзамен квал. ПМ 03	19	4	80%					
746 Экзамен квал. ПМ 04	19	4,1	79%					
746 МДК 05.01	20	3,95	70%	3,95	70%			ДЗ-3,95
746 МДК 05.02	20	3,95	70%			3,95	70%	ДЗ - 4

746 Экзамен квал. ПМ 05	20							4,1
----------------------------	----	--	--	--	--	--	--	-----

*Теоретическое обучение. 2021 – 2022 учебный год (первое полугодие)*

№ группы	Кол-во	Входная диагностика		Рубежная диагностика I п/г		Итоговая аттестация	
		ср. балл	качество	ср. балл	качество	ср. балл	качество
746 МДК 04.01.	22	3,87	70%	3,9	73%	3,95	82%
746 МДК 4.02.	22	3,95	81%	3,91	69%	4	77%
736 МДК 02.01.	20	3,85	60%	3,85	65%	3,85	65%
736 МДК 02.02	20	3,85	65%	3,9	70%	4	75%
726 МДК 01.01.	27	3,7	63%	3,73	65%	3,7	63%
726 МДК 02.02	26	3,8	73%	3,9	74%	3,85	69%

*Практическое обучение (учебная практика) за 2020-2021уч.год*

№ группы	Входной		Рубежный				Экзамен квалификац.	
	Ср.б	Качество	УП		ПП		Ср балл	Кач.
			Ср.б	Кач.	средний балл	Кач.		
746 ПМ 03 19 человек	4,2	89%	4,1	84%	4,7	100%	4,0	78%
746 ПМ 04 19 человек	4,3	100%	4,2	80%	4,6	100%	4,1	79%
746 ПМ 05 19 человек	4,3	90%	4,0	64%	4,7	100%	4,1	79%
736 ПМ 02 24 человека	4,3	91%	4,2	87%	4,2	87%	4,1	79%
736 ПМ 03 24 человека	4,0	80%	4,0	95%	4,2	83%	4,1	82%
726 22 человека	3,4	52,2%	3,8 1-е п/г 4,0 2-е п/г	68,1% 1-е п/г 81,8% 2-е п/г	УП и ПП компле ксный - 4,0	81,8%	-	-

*Практическое обучение за I полугодие 2021-2022 учебного года*

№ группы	Входной		Рубежный				Экзамен квалификац.	
	Ср.б	Кач.	УП		ПП		Ср балл	Кач.
			Ср.балл	Кач.	средний балл	Кач.		
746 ПМ 04 22 чел	3,9	90%	4,1	77%	-	-	-	-
736 20 чел	3,9	55%	3,9	55%				

Проанализировав данные таблиц, можно увидеть рост успеваемости и качества знаний обучающихся по теоретическому обучению, а также по учебным и производственным практикам. Защита учебной практики осуществляется по стандартам WSR. Оценка складывается из таких показателей как:

объективная – работа на площадке;

субъективная – презентация готовых полуфабрикатов и блюд.

Из анализа результатов видно, что успеваемость по учебной и производственной практике, качество заполнения документации повышается с увеличением количества прохождения практик.

В декабря 2021 года прошла промежуточная аттестация в формате демонстрационного экзамена по стандартам WSR на базе Центра проведения демонстрационного экзамена БРИЭТ (электронный аттестат ЦПДЭ от 26.11.2021 №4327-21/1604). Результаты: «5»- 7 чел., «4»- 9, «3»- 6. Средний балл - 4.0; качество знаний – 73%.

Таблица 23

*Результаты участия обучающихся по профессии «Повар, кондитер»  
в профессиональных конкурсах, олимпиадах,  
научно-практических конференциях в 2021 году*

Мероприятие	Количество участников	Результат
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Обучающийся 746 группы Карпов Андрей (мастер п/о Пушкарская Т.Г). Обучающийся СОШ № 20 Русин Кирилл (Русина М.В.)	Диплом I степени
Участие в отборочных соревнованиях для участия в финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «34 Поварское дело»	Карпов Андрей (мастер п/о Пушкарская Т.Г) Русин Кирилл (Русина М.В.)	Сертификат участника
IV Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Колесников Максим	Диплом I степени
	Богданов Никита	Диплом I степени

	Чагдуров Содном	Диплом II степени
	Ширапов Бэликто (Хартахоева Э.Д)	Диплом IV степени
	Кабытова Вика (Хартахоева Э.Д)	Диплом II степени
Дистанционная республиканская научно-практическая конференция «Профессия глазами студента» среди студентов ПОО СПО РБ	Колесникова С – 746 группа (руководитель Русина М.В.)	3 место
	Андриевский В – 736 группа (руководитель Русина М.В.)	Сертификат участника
Межрегиональная научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука-2020»	Игумнова Д. - в секции «Естественные, математические науки и экология» (руководитель Русина М.В.)	I место
	Игумнова Д – в секции «История». (руководитель Русина М.В.)	III место
	Пушкарская Т.Г секции «Модернизация системы СПО с учетом реализации актуализированных ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов ВСР».	номинацию «Практическая значимость»
	Дашиева Н. (рук.Шодорова А.Б.) секции «Естественные, математические науки и экология».	III место
Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов (с международным участием)	Бадмаев А. (Русина М.В.) секция II Молодежь. Здоровье. Спорт февраль 2021 (заочное участие) с публикацией	Сертификат участника
Межрегиональная научно-практическая конференция «Подготовка профессиональных кадров: современной состояние, перспективы, инновации»	Игумнова Дарья (Русина М.В.)	номинация «Практическая значимость исследования»
Республиканская НПК «Профессия. Карьера. Успех 2021»	Орлова Д (Русина М.В.) Секция «Студенчество и наука» (заочное участие)	Сертификат участника
Межрегиональная НПК «Наука. Технологии. Инновации»	Дашиева Н. 726 группа. Шодорова А.Б.	Диплом 3 степени
	Евсюкова Е.716 группа. Хартахоева Э.Д.	Сертификат участника
Дистанционный конкурс «Путешествие в страну Кулинария»	Обучающиеся 746 и 736 группы (Шодорова А.Б.; Русина М.В.; Пушкарская Т.Г.)	Диплом I степени
	Нефедова Анастасия, 736 группа	Диплом II степени

Открытая межрегиональная НПК «Колледж XXI века – опыт, компетенции, проекты»	Орлова Дарья, 746 группа	Сертификат
Межрегиональная НПК «Шаг в профессию».	Русин Кирилл 117 группа (руководитель Русина М.В.)	Сертификат, публикация в сборнике
	Машинская Алена 736 группа (руководитель Шодорова А.Б.)	Сертификат, публикация в сборнике
Отборочный этап VII Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело»	Колесников Максим (Козлова Е.Н.)	III место
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Федоров А. (Пушкарская Т.Г.)	Диплом участника (4место)

### **Специальность 38.02.07 Банковское дело**

По данным мониторинга образовательных результатов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям за 2021-2022 учебный год абсолютная успеваемость составила 97,9 %. Этот показатель на 1,8 пунктов ниже, чем за 2020-2021 учебный год. Показатель качественной успеваемости за 2021-2022 учебный год повысился на 1,16%, по сравнению с предыдущим годом. Средний балл составил 4,35 балла, что на 0,05 балла выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Результаты по успеваемости и качеству знаний за первое полугодие 2021-2022 учебного года представлены в таблице 24. Результаты работы с одаренными студентами в таблице 25.

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2021-2022	97,9	89,71	4,35
2020-2021	99,7	77,4	4,3

С 20 по 23 декабря 2021 года промежуточная аттестация студентов 132 группы прошла в формате демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № Т48 «Банковское дело» включал в себя два профессиональных модуля: ПМ 01.01 «Введение расчетных операций» и ПМ 02.01 «Осуществление кредитных операций», с описанием работ Модуль 1 и Модуль 2. Результаты демонстрационного экзамена:

Всего участвовали	Отлично		Хорошо		Удовл.		Успеваемость	Качество	Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
20 чел.	8	42	10	53	1	5	100	95	4,4

*Результаты данных по успеваемости и качеству знаний  
за первое полугодие 2021 уч. год*

№ группы, дисциплина	Кол-во обуча- ющихся	Входная диагностика			Рубежная диагностика 1 п/г			Рубежная диагностика 2 п/г			Итоговая аттестация		
		Ср.бал л	Абс. усп	Кач. усп.	Ср.балл	Абс. усп	Кач. усп.	Ср.ба лл	Абс. усп	Кач. усп	Ср.балл	Абс. усп	Кач. усп
Норбоева Оюна Геннадьевна													
112 Финансовая математика	28	2,9	100 %	27%	3,9	96 %	82%	-	-	-	3,9	96 %	82%
122 Организация бухгалтерского учета в банках	24	3,2	100	29%	3,8	96	79	-	-	-	3,8	96	79
122 Основы финансовой грамотности	24	3,1	100	29%	4,3	100	87,5	-	-	-	4,3	100	87,5
132 Рынок ценных бумаг	27	3,3	100	30%	3,8	89	85,2				3,8	89	85,2
Итого:		3,1	100%	28,8 %	4,0	95,3 %	83,4%				4,0	95,3 %	83,4%
Усикова Алена Петровна													
122гр. Экономика организации	24	3.5	100	45,83	4.3	100	95.83	-	-	-	4.3	100	95.83
132гр. Статистика	27	3.5	100	48.1	3.81	92.6	66.67	-	-	-	3.81	92.6	66.67
Итого:	51	3,5	100%	46,96%	4,06%	96,3%	81,25%	-	-	-	4,06%	96,3%	81,25%
Тураева Ирина Лубсановна													



Экономика отрасли и предприятия	11	4,30	100%	80 %	4,55	100%	100%	-	-	-	4,55	100%	100%
Экономика отрасли и предприятия	13	4,00	100%	80 %	4,46	100%	100%				4,46	100%	100%
МДК 01.01 Организация безналичных расчетов	27	4,15	100%	93%	4,56	100%	100%				4,56	100%	100%
УП.01	25	4,04	100%	96%	4,76	100%	100%				4,76	100%	100%
ПП 01.	25	4,72	100%	100%	4,80	100%	100%				4,80	100%	100%
МДК 02.01. организация кредитной работы	27	4,15	100%	85%	4,44	100%	100%				4,44	100%	100%
МДК 03.01 Ведение кассовых операций	24	4,08	100%	92%	4,50	100%	100%				4,50	100%	100%
Итого:	152	4,21	100%	89,43%	4,58	100%	100%				4,58	100%	100%
Плешков Максим Владимирович													
112 Экономика	28	4,3	100%	82%	4,8	100%	92%	-	-	-	4,8	100%	92%
122 ДОУ	24	4,6	100%	88%	4,9	100%	96%	-	-	-	4,9	100%	96%
122 Бухгалтерский учет	24	4,8	100%	92%	4,8	100%	96%	-	-	-	4,8	100%	96%
122 Менеджмент	24	4,7	100%	92%	4,8	100%	96%	-	-	-	4,8	100%	96%
132 Менеджмент	27	4,6	100%	88%	4,8	100%	96%	-	-	-	4,8	100%	96%
132 АФХД	27	4,4	100%	78%	4,5	100%	89%	-	-	-	4,5	100%	89%
Итого:	154	4,57	100%	86,67%	4,77	100%	94,17 %	-	-	-	4,77	100%	94,17%

*Результаты работы с одаренными студентами  
по специальности «Банковское дело» в 2021 году*

№п/н	ФИ обучающегося	Мероприятие	Результат
1	Бижанова Лейла, Выродов Алексей 112гр.	«Колледж 21 века- опыт, компетенции, проекты»	Диплом 2-й степени, диплом 3-й степени.
2	Бижанова Лейла	«Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы , инновации»	Диплом 3-й степени, Сертификат
3	Вильева О., Выродов А., Бижанова Л -112гр.	Олимпиада «Байкальская перспектива +»	Сертификаты участника
4	Плешков М. Башта Ю. - 132 группа	«Молодая мысль третьего тысячелетия»	1)Диплом 2-ой степени; 2)Диплом в номинации «Глубина и научность изложения» 3)Сертификаты участников.
5	Плешков М- 132 группа	Итоги республиканского конкурса «Студент года-2021»	1 место лучший студент в научной деятельности
6	122 и 132 группы в количестве 5 человек	III Региональная олимпиада по финансовой грамотности	Диплом 1 степени
7	122 и 132 группы	«Битва управленцев среди студентов ПОО РБ» ФГБОУ БГУ	Диплом 2 степени

**Вывод.** Образовательные результаты обучающихся по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС СПО, федеральным требованиям. В техникуме созданы условия для успешного участия студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях как важнейшего компонента для совершенствования качества подготовки кадров.

**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	156
1.1.1	По очной форме обучения	человек	156

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	414
1.2.1	По очной форме обучения	человек	414
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	140
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	113/92,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 /0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	220/38,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	36/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Высшая	человек/%	13/36%
1.10.2	Первая	человек/%	8/22%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в	человек	99

	филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	69 812,38
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 115,53
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	126,34
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	86,3%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	3,87
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	40 /7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	17
4.3.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	23
4.5.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	36/100%



Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Тункинского филиала государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-  
экономический техникум»  
за 2021год

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
26 января 2022г., протокол №5

с. Тунка  
2022

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1

### Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (ГБПОУ «БРИЭТ»)
Юридический адрес	670047 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Павлова, 68
Телефон	+7(3012) 371-871
Адрес электронной почты	pl768@mail.ru
Официальный сайт	www.briet.buryatschool.ru
Директор	Цыренов Евгений Данзанович
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 03ЛО1 №0001020 рег. №2477 от 30 декабря 2015 г. выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А02 №0000019 рег. №1714 от 24 мая 2016г. бессрочно
Филиал	Тункинский район, с.Тунка, ул.Тункинская, 2 Тел. +7(30147) 92368, адрес электронной почты: tunkafilial@mail.ru
Заведующий филиалом	Манзаров Александр Владимирович

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения уточняются в должностных инструкциях. Существует система контроля исполнения принятых решений. В филиале имеется плановая и организационно-распорядительная документация. В учебной части имеются личные дела студентов, протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий, хранятся книги регистрации выданных документов об образовании, поименная книга студентов, папки приказов.

**Выводы и предложения.** *ГБПОУ «БРИЭТ» имеет необходимую и достаточную нормативную базу на осуществление образовательной деятельности. Необходимо продолжить обновление локальных нормативных актов в соответствии с федеральной базой нормативных актов в сфере образования.*

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление филиалом техникума осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия в области образования, Уставом ГБПОУ «БРИЭТ». Администрация и педагогический коллектив руководствуются также локальными нормативными и организационно-

распорядительными документами, разработанными в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения, приказы, распоряжения, должностные инструкции. Непосредственное управление филиалом осуществляет заведующий филиалом, назначаемый директором техникума. Структура управления филиалом определена согласно штатному расписанию. По всем должностям педагогических и других работников филиала БРИЭТ разработаны должностные инструкции. В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в филиале действуют два методические объединения, Студенческий совет, Совет общежития, Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся.

**Выводы и рекомендации.** Система управления филиалом техникума обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

### **3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

В соответствии с лицензией Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ» реализует профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), профессионального обучения. В 2020-2021 учебном году реализовывались 4 образовательные программы СПО, в 2021-2022 учебном году – 3. В 2021 году осуществлен последний выпуск по профессии 23.01.03 Автомеханик и произведен второй набор по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. См. таблицу 2.

Основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП), реализуемые в техникуме, регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям и профессиям. В состав ОПОП входят: основные данные образовательной организации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, формы и виды практической подготовки: учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, систему условий реализации программ. Далее представлен анализ ОПОП СПО:

- таблица 3 - ППКРС по ФГОС СПО-3 (23.01.03 Автомеханик, 35.01.03 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства);

- таблица 4 - ППКРС по ФГОС СПО – 4 (43.01.09 Повар-кондитер, 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)

*Направления подготовки в Тункинском филиале  
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»  
в 2021 году*

№ п/п	Коды	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые квалификации	Образовательная база приема	Нормативные сроки обучения	Форма обучения
1	43.01.09	Повар, кондитер	Повар. Кондитер	Основное общее (9 кл.)	3г.10мес.	очная
2	35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования. Тракторист-машинист с/х производства. Водитель автомобиля	Основное общее (9 кл.)	2г.10 мес.	очная
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля	Основное общее (9 кл.)	2г.10 мес.	очная
4	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций	Основное общее (9 кл.)	2г.10 мес.	очная

## Анализ ОПОП ППКРС по ФГОС СПО – 3

23.01.03. Автомеханик

35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства

Проверяемый пункт	Что должно быть	Проверка	
		23.01.03 Автомеханик	35.01.03 Т-М с/х
Наименование ОО	по уставу (по ЕГРЮЛ)	+	+
Код и наименование специальности	по 1199	+	+
Квалификация	Точное соответствие ФГОС	+	+
Согласование ОПОП с работодателем	Наличие грифа, требуется при аккредитации	+	+
Дата утверждения	наличие	+	+
Ежегодное обновление	Дата переутверждения и/или листы дополнений и изменений в программе	+	+
Форма обучения	очная	+	+
На базе какого образования	основного общего образования	+	+
Нормативный срок обучения Точное соответствие ФГОС	Точное соответствие ФГОС	+	+
Общий объем образовательной программы	Обозначен, соответствует ФГОС	+	+
Указана и описана практическая подготовка		+	+
планируемые результаты (	Обозначены	+	+
	соответствуют ФГОС СОО(метапредметные, предметные, личностные	+	+
	Есть адаптированные метапредметные, предметные, личностные результаты	+	+
	Результаты по профессии (виды деятельности, К, ПК) соответствуют ФГОС СПО (проверить формулировки компетенций вплоть до окончаний)	+	+
Система оценки результатов	описана	+	+
Структура образовательной программы ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:	- общеобразовательный - общепрофессионального; - профессионального и разделов: - физическая культура;	+	+

	- учебная практика; - производственная практика; - промежуточная аттестация - ГИА		
Содержание ОПОП	Обозначено: разделом, или пунктом, или абзацем	+	+
Учебный план	Наличие, правильность	+	+
календарный учебный график	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы учебных предметов	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы курсов (МДК)	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы дисциплин	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы модулей	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы практик	Наличие, правильность	+	+
программу воспитания и социализации рабочая программа воспитания	наличие, правильность	+	+
календарный план воспитательной работы наличие, правильность	календарный план воспитательной работы наличие, правильность	+	+
рабочая программа социализации наличие, правильность	рабочая программа социализации наличие, правильность	+	+
программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам		+	+
Оценочные материалы	ФОС предметов (для единообразия оценочных средств)	+	+
	ФОС индивидуального проекта (для единообразия оценочных средств)	+	+
	ФОС дисциплины наличие	+	+
	ФОС МДК наличие	+	+
	ФОС модуля наличие	+	+
	ФОС практики согласование с работодателем	+	+

	Оценочные средства ГИА	+	+
Методические материалы	Наличие по всем дисциплинам, модулям	+	+
рабочая программа воспитания	наличие	+	+
календарный план воспитательной работы	наличие	+	+
формы аттестации	Описана текущая, промежуточная и ГИА	+	+
		+	+
Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	наличие	+	+
Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	соответствие ФГОС	+	+
Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	соответствие ФГОС перечню кабинетов	+	+
	В паспортах описаны оборудование, техническими средства обучения и материалы	+	+
	Документы по лицензионному программному обеспечению	+	+
Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ	ПК по пед. профилю 1 раз в 3 года (переподготовка закрывает ПК)	+	+
Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	Скопировать и чуть подправить из ФГОС	+	+
Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	Скопировать и чуть подправить из ФГОС	+	+

Таблица 4

*Анализ ОПОП ППКРС по ФГОС СПО – 4*

43.01.09 Повар, кондитер

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Проверяемый пункт	Что должно быть	Проверка	
		43.01.09 Повар, конд..	23.01.17 мастер по рем. и obs. Автом.
Наименование ОО	по уставу (по ЕГРЮЛ	+	+
Код и наименование специальности	по 1199 вФГОС	+	+
Квалификация	Точное соответствие ФГОС	+	+
Согласование ОПОП с работодателем	Наличие грифа, требуется при аккредитации	+	+
Дата утверждения	наличие	+	+
Ежегодное обновление	Дата переутверждения и/или листы дополнений и изменений в программе	+	+
Форма обучения	очная	+	+
На базе какого образования	основного общее образования	+	+
Нормативный срок обучения Точное соответствие ФГОС	Точное соответствие ФГОС	+	+
Общий объем образовательной программы	Обозначен, соответствует ФГОС	+	+
Указана и описана практическая подготовка		+	+
планируемые результаты (	Обозначены	+	+
	соответствуют ФГОС СОО(метапредметные, предметные, личностные	+	+
	Есть адаптированные метапредметные, предметные, личностные результаты	+	+
	Результаты по профессии (виды деятельности, К, ПК) соответствуют ФГОС СПО (проверить формулировки компетенций вплоть до окончаний)	+	+
Система оценки результатов	описана	+	+
Структура образовательной программы ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:	- общеобразовательный цикл -общепрофессиональный цикл; - профессиональный цикл - ГИА	+	+
Содержание ОПОП	Обозначено: разделом, или пунктом, или абзацем	+	+



Учебный план	Наличие, правильность	+	+
календарный учебный график	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы учебных предметов	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы курсов (МДК)	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы дисциплин	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы модулей	Наличие, правильность	+	+
рабочие программы практик	Наличие, правильность	+	+
программу воспитания и социализации рабочая программа воспитания	наличие, правильность	+	+
календарный план воспитательной работы наличие, правильность	календарный план воспитательной работы наличие, правильность	+	+
рабочая программа социализации наличие, правильность	рабочая программа социализации наличие, правильность	+	+
программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам		+	+
Оценочные материалы	ФОС предметов (для единообразия оценочных средств)	+	+
	ФОС индивидуального проекта (для единообразия оценочных средств)	+	+
	ФОС дисциплины наличие	+	+
	ФОС МДК наличие	+	+
	ФОС модуля наличие	+	+
	ФОС практики согласование с работодателем	+	+
	Оценочные средства ГИА	+	+
Методические материалы	Наличие по всем дисциплинам, модулям	+	+
рабочая программа воспитания	наличие	+	+
календарный план воспитательной работы	наличие	+	+
формы аттестации	Описана текущая, промежуточная и ГИА	+	+

		+	+
Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	наличие	+	+
Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	соответствие ФГОС	+	+
Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	В паспортах кабинетов, лабораторий, мастерских прописано для каких занятий предназначены	+	+
	Помещения для с.р. есть и оснащены компьютерной техникой и выходом в интернет	+	+
	В паспортах описаны оборудование, техническими средства обучения и материалы	+	+
	В качестве основной литературы - учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП	+	+
	В качестве основной литературы общеобразовательного цикла - учебники, учебные пособия, из федерального перечня	+	+
Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ	ПК по пед. профилю 1 раз в 3 года (переподготовка закрывает ПК)	+	+
Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	Скопировать и чуть подправить из ФГОС	+	+
Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	Скопировать и чуть подправить из ФГОС	+	+

*Соответствие общеобразовательного цикла ОПОП требованиям ФГОС в части содержания и организации учебного процесса*

В соответствии с ФГОС по профессиям СПО общеобразовательная программа является частью профессиональных образовательных программ, базовой основой обучения

в учреждении СПО на базе основного общего образования. Образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования реализуется на основе ФГОС среднего общего (полного) образования на базовом уровне, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16 з). Согласно «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03. 2015 г. №06 -259), общеобразовательные предметы в ГБПОУ «БРИЭТ» изучаются с учетом профиля получаемого профессионального образования: технологического, естественнонаучного и социально- экономического. В программу общеобразовательного цикла включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, (ППКРС,). Освоение содержания общеобразовательных учебных предметов обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. В общеобразовательный цикл в соответствии с «Рекомендациями по организации...» включены общие учебные предметы (ОУП), учебные предметы по выбору (УПВ) и дополнительные учебные предметы (ДУП). Срок освоения программ общеобразовательных предметов составляет 2 года по ППКРС. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклу общеобразовательных предметов соответствует требованиям ФГОС.

Таблица 5

*Структура общеобразовательного цикла ОПОП*

Специальность/ профессия	ОУП	УПВ	ДУП	Инд. проект
Повар, кондитер	8	3	5	+

**Качество подготовки обучающихся****Качество образовательных результатов в ходе реализации ФГОС СОО**

Таблица 6

*Мониторинг успеваемости по общеобразовательным предметам за 2021 год*

Предмет	2 п/г 20120-2021 уч.года			1 п/г 2021-2022 уч.года		
	Абс.усп	Кач.усп.	.Ср.балл	Абс.усп	Кач.усп.	.Ср.балл
Русский язык	90	50	3.5	92	50	3,5
Литература	92	57	3.8	96	52	3.8
Математика	96	53	3.4	96	52	3.5
История	100	71	3.8	100	72	3.8
Иностранный язык	95	59	3.2	94	59	3.3
Химия	94	61	3.7	96	54	3,5

Информатика	100	59	3,8	100	62	3,8
Физика	100	65	3,8	100	59	3,6
Физкультура	100	58	4,0	100	65	4,0
Итого:	96	66,4	3,66	97	58	3,64

Таблица 7

*Показатели мониторинга предметных результатов  
по ООП филиала техникума за три года*

Год	Входная			1 полугодие		
	Абсол.	Качеств.	Ср.балл	Абсол.	Качеств.	Ср.балл
2019-2020	59	21	3.04	96	58	3.65
2020-2021	59	29	3.07	97	66	3.66
2021-2022	61	24	3,10	97	58	3,64

Таблица 8

*Результаты мониторинга предметных результатов по ООП  
Тункинского филиала за три года*

УД	ФИО преподавателя	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		
		Кач. усп.	Ср.б.	Кач. усп.	Ср.балл	Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.балл
Русский язык	Демина С.Л.	51	3,5	50	3,5	92	50	3,5
Литература	Демина С.Л.	47	3,7	57	3,8	96	52	3,8
Математика	Томилова К.А.	56	3,5	53	3,4	96	52	3,5
История	Черкашина В.С.	70	3,8	71	3,8	100	72	3,8
Иностранный язык	Томилова К.А.	60	3,3	59	3,2	94	59	3,3
Химия	Плотникова А.Г Попова В.Н..	60	3,7	61	3,7	96	54	3,5
Информатика	Полубенцев А.А.	60	3,9	59	3,8	100	62	3,8
Физика	Безотечество Г.Н.	68	3,8	65	3,8	100	59	3,6
Физкультура	Демина С.Л.	45	3,7	58	4,0	100	65	4,0
Итого:		58,9	3,65	66,4	3,66	97	58	3,64

Анализ таблиц показывает, что:

1. Первокурсники демонстрируют слабую подготовку по русскому языку, литературе, математике, истории, иностранному языку, химии, физике, астрономии. По этим предметам средний балл 3,1. Соответствуют базовому уровню школьной подготовки по следующим предметам: родная литература, обществознание, информатика, физкультура, биология и ОБЖ. Средний балл - 3,2 и выше.

2. К концу 1 полугодия прослеживается позитивная динамика абсолютной успеваемости учащихся: от 24 % к 58%.

3. Наблюдается рост качественной успеваемости, показателей среднего балла по всем предметам: от 24, 8% к 58% и от 3,1 к 3,64.

Таблица 9

*Результаты участия студентов БРИЭТ в олимпиадах и научно-практических конференциях по общеобразовательным предметам в 2021 году*

Мероприятие	Компетенция, предмет	ФИО студента	результат	ФИО наставника, руководителя
Международный конкурс по астрономии Эрудит-онлайн	астрономия	Поплевин Данила ,716 гр	2 место	Безотечество Г.Н.
	физика	Поплевин Данила ,716 гр	2 место	Безотечество Г.Н.
Всероссийская олимпиада по физике	физика	Туруев Александр, 7\26 гр	1 место	Безотечество Г.Н.
	физика	Шагдуров Арсалан, 726 гр.	1 место	Безотечество Г.Н.

**Выводы и рекомендации.** Уровень и качество подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам соответствуют базовому уровню требований ФГОС СОО.

*Рекомендации педагогам:*

- 1. Преподавателям принять меры по ликвидации задолженностей.*
- 2. Для повышения учебной мотивации отстающих студентов следует разнообразить формы и методы работы на занятиях, внеклассную/внеурочную работу по предмету.*
- 3. Систематизировать дидактические материалы по учебным предметам.*

### **Качество образовательных результатов в ходе реализации ФГОС СПО**

Для проверки качества подготовки обучающихся по дисциплинам учебных планов всех профессий подготовки в техникуме используется система контроля знаний, включающая входную, рубежную и промежуточную (в виде зачета или экзамена) аттестацию. Порядок проведения такой аттестации регламентирован «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ Сводные данные о качестве проверяемых знаний и результаты экзаменационных сессий по профессиям содержатся в табличной форме:

таблица 10 - 43.01.09 Повар, кондитер;

таблица 11- 23.01.13 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Таблица 10

Результаты освоения общепрофессиональных дисциплин обучающимися по профессии «Повар, кондитер» за 2020-2022г.г. (средний балл)

№	Дисциплина	Группа	2020-2021		2021-2022	
			Входная диагностика	1 полугодие	Входная диагностика	1 полугодие

			Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл
1	ОП.01 основы микробиологии , санитарии и гигиены в пищевом производстве	713	45	3,8	64	4,2				
2	ОП.02 основы товароведения продовольствен ных товаров	713					45	3,8	68	4,4
3	ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	713					45	3,8	65	4.2

Таблица 11

Результаты освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин обучающимися по профессиям «Автомеханик», «Тракторист-машинист с/х производства», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» за 2019-2021г.г.

№	Дисциплина	Группа	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
			Входная диагностика		1 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие	
			Кач. зн. %	Ср. балл	Кач. зн. %	Ср. балл	Кач. зн. %	Ср. балл	Кач. зн. %	Ср. балл	Кач. зн. %	Ср. балл	Кач. зн. %	Ср. балл
Безотечество Галина Николаевна, преподаватель														
1	ОП.03Материаловедение	716					52	3.7	61	3.9				
2	ОП.01 Основы электротехники	726									48	3.6	52	3.9
3	ОП.04 Основы электротехники	725					53	3.4	63	3,7				
Демина Светлана Леонидовна														
1	ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности	732					54	3,7	78	3,9				
2	ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности	735					53	3,7	79	3,9				
Томилов Иннокентий Михайлович														
1	МДК.02.01	722	48	3.3	53	3.47								
2	МДК.03.01	732	40	3.3	42	3.36	58	3,4	62	3,6	58	3,4	62	3,7
3	МДК.03.02	732					35	3.3	39	3.39	35	3.3	50	3.6
6	МДК.01.01	715	56	3.4	61	3.61								
7	МДК.01.02	715					54	3.4	59	3.9				
8	МДК.02.01	725					59	3,5	64	3,7				
9	МДК.03.01	735	50	3.3	53	3.47								
10	МДК.01.01	716									42	3,4	54	3,7

Достижения студентов и педагогов ГБПОУ «БРИЭТ» в 2021 г.  
Тункинский филиал

№	ФИО учащегося	Группа	ФИО руководителей	Уровень мероприятия	название	Дата проведения	Место
1	Гудеев Тумэн	716	Полубенцев А.Л.	Районные соревнования по бурятской борьбе П. Аршан	«Бухэ барилдаан» в рамках празднования нац. Праздника «Сагаалган-2021»	Февраль 2021 г	3 место
2	Шалдушкеев Алдар	713	Черкашина Л.Н.	Районные соревнования по бурятской борьбе П. Аршан	«Бухэ барилдаан» в рамках празднования нац. Праздника «Сагаалган-2021»	Февраль 2021 г	2 место
3	Шалдушкеев Алдар	713	Черкашина Л.Н.	Районные соревнования по бурятской борьбе П. Аршан	«Бухэ барилдаан» в рамках празднования нац. Праздника «Сагаалган-2021»	Февраль 2021 г	Абсолютный чемпион
4	Демин Василий	716	Полубенцев А.Л.	26 региональный турнир по вольной борьбе С. Выдрино	Памяти полного кавалера орденов славы Быкова И.И.	25.04.2021 г	3 место
5	Раднаев Аркадий	725	Черкашина В.С.	Межрегиональная научно-практическая конференция Г. Улан-Удэ	«Колледж 21 века – опыт, компетенции, проекты»	Апрель 2021 г	Диплом в номинации «Практическая значимость»
6	Кравцов Сергей	716	Демина С.Л.	Межрегиональная научно-практическая конференция Г. Улан-Удэ	«Колледж 21 века – опыт, компетенции, проекты»	Апрель 2021 г	Сертификат



7	Асламова Лиза	732	Томилова К.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция Г. Улан-Удэ	«Колледж 21 века – опыт, компетенции, проекты»	Апрель 2021 г	Сертификат
8	Туруев Александр	716	Безотечество Г.Н.	Республиканская научно-практическая конференция г. Гусиноозерск	«Энергетика: вчера, сегодня, завтра»	Май 2021 г	Диплом 2 степени
9	Шагдуров Арслан	716	Безотечество Г.Н.	Республиканская научно-практическая конференция г. Гусиноозерск	«Энергетика: вчера, сегодня, завтра»	Май 2021 г	Диплом 3 степени
10	Леонтьева Анастасия	713	Томилова К.А.	Молодежная республиканская научно-практическая конференция	«Прибайкалье: вчера. Сегодня, завтра»	14-15 мая 2021 г	Сертификат
11	Команда «Копилка»	716,723, 726	Черкашина Л.Н.	3 республиканская олимпиада по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Декабрь 2021	Сертификат участника
12	Пятницкая Анастасия	723	Черкашина Л.Н.	3 республиканская олимпиада по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Декабрь 2021	Сертификат участника
13	Туруев Александр	726	Черкашина Л.Н.	3 республиканская олимпиада по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Декабрь 2021	Сертификат участника
14	Орлов Владимир	716	Черкашина Л.Н.	3 республиканская олимпиада по	Финансовая грамотность	Декабрь 2021	Сертификат участника

				финансовой грамотности			
15	Шубин Иван	716	Черкашина Л.Н	3 республиканская олимпиада по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Декабрь 2021	Сертификат участника
16	Жигжитова Ирина	723	Черкашина Л.Н	3 республиканская олимпиада по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Декабрь 2021	Сертификат участника

**Вывод:** уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют базовому уровню требований ФГОС СПО.

### Результаты государственной итоговой аттестации

Всего в 2021 гг. выпущено в филиале учреждения 23 человека, в том числе на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 23 чел. По завершении полного срока освоения основной профессиональной образовательной программы дипломы получили 23 человека, свидетельство о квалификации – 23 человека.

Данные об освоении профессиональной образовательной программы представлены в таблице 13.

Таблица 13

#### Освоение основной профессиональной образовательной программы

Окончили техникум	2019 г.	2020 г.	2021 г.
. с повышенным разрядом	5	-	-
с установленным разрядом	15	-	-
с пониженным разрядом	-	-	-
дипломы с отличием получили	-	-	-
со справкой	-	-	-
Итого чел.	43	43	23
Абсолютная успеваемость	100	100	100
Качественная успеваемость	65	51	43
Средний балл	3.98	3.60	3.43

Результаты ГИА выпускников Тункинского филиала техникума представлены в таблице 14.

Таблица 14

#### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся Тункинского филиала за 2019-2021 гг.

Показатели	Автомеханик		Тракторист-машинист с/х производства		Итого
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	

Всего защищалось	22	23	21	-	66
Результаты защиты				-	
- отлично	1	0	3	-	4
- хорошо	10	10	8	-	28
- удовлетворительно	11	13	10	-	34
- неудовлетворительно	-	-	-	-	-
Средний балл	3,54	3.43	3,67	-	3,54
Получено дипломов с отличием	-	-	-	-	-
Количество дипломных проектов, выполненных	-		-	-	-
- по темам, предложенным цикловой комиссией	-			-	--
- по заявкам предприятий	-			-	-
Рецензирование проектов:				-	-
- внешнее				-	-
- внутреннее	22	23	-	-	66

Результаты ГИА выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО.

**Выводы и рекомендации** Содержание и качество подготовки обучающихся по ОПОП СПО в Тункинском филиале ГБПОУ «БРИЭТ» в целом соответствуют требованиям ФГОС. ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических материалов. В 2022 году необходимо продолжить работу по обновлению содержания ОПОП.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация и планирование учебного процесса в ГБПОУ «БРИЭТ» осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год. Нормативная наполняемость групп составляет по программам СПО 25 человек, в течение 2021г. количества обучающихся осталось на прежнем уровне. На 1 января 2022 года общее количество обучающихся составляет 99 человек, из них 3 человека находятся в академическом отпуске. См. таблицу 6.

Таблица 15

*Контингент обучающихся Тункинского филиала  
в 2021 г.*

№	Код	Наименование профессии	Всего	В т.ч. по курсам		
				1	2	3
1	35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	23+2	-	23+2	-

2	23.01.03	Автомеханик	23+1	-	-	23+1
3	43.01.09	Повар, кондитер	25	25	-	-
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	-	-
<b>Итого по филиалу</b>			<b>96+3</b>	<b>50</b>	<b>23+2</b>	<b>23+1</b>

Учебный год в ГБПОУ «БРИЭТ» начинается 1 сентября. В техникуме установлена пятидневная рабочая неделя. Основными видами учебных мероприятий в техникуме являются: объем работы во взаимодействии с преподавателем (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, практическая подготовка, подготовка выпускной квалификационной работы и другие формы. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа (академический час – 45 мин.) Перерыв для организации питания на обед 30 минут. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по ФГОС третьего поколения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучения составляет 36 академических часов в неделю по ФГОС СПО, по которым реализуются. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по ФГОС 3++, таких как «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается в начале учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Все проведенные учебные занятия, практическая подготовка, групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий и Положением «О ведении журнала теоретического обучения», систематически проверяются заместителем директора, заведующим учебной частью. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, а также по завершению семестра и года. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину специальности (профессии). Контроль учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с планом учебной части. Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса. За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний;
- текущий контроль в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий;
- рубежный контроль по результатам контрольных, проверочных работ в ходе изучения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса (МДК);
- межсессионная контрольная неделя;
- промежуточная аттестация по результатам экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов по учебным предметам, дисциплинам, МДК, практической подготовке и экзаменов (квалификационных)
- государственная итоговая аттестация. Входной контроль знаний проводится ведущим преподавателем в начале изучения каждой дисциплины, предмета, МДК с целью

определения подготовленности обучающихся к освоению данной дисциплины или МДК. Полученная информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности обучающихся в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется ведущими преподавателями в ходе проведения семинаров, лабораторных и практических работ, СРС по разработанным ими контролирующим материалам. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или МДК и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Межсессионные контрольные недели, предназначенные для поддержания постоянной обратной связи и получения информации о качестве образовательного процесса по соответствующей учебной дисциплине, проведения соответствующего анализа этой информации и принятия оптимальных решений по управлению учебно-воспитательным процессом в части планирования и реализации предупреждающих и корректирующих мероприятий (например, по самостоятельной работе студентов, совершенствованию методов и технологий проведения преподавателями учебных занятий и др.) проводятся два раза в год. Межсессионная аттестация в контрольных учебных неделях является общетехникумовским мероприятием. Она проводится по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК и практикам, включенных в учебный план направления подготовки выпускников. Аттестационная контрольная неделя представляет собой учебную неделю, в течение которой подводятся промежуточные итоги текущей успеваемости студентов всех курсов обучения. В период контрольной недели текущие занятия не отменяются и проводятся в обычном порядке в соответствии с расписанием, рабочими планами и программами. Результаты текущего контроля и межсессионной контрольной недели учитываются преподавателями при прохождении обучающимися промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Для оценки результатов обучения по дисциплинам, МДК, практической подготовке, профессиональным модулям используются следующие формы промежуточной аттестации: устный экзамен, письменный экзамен, по профессии «Автомеханик» квалификационный экзамен по модулю, защита отчетов по практической подготовке, тестирование. Оценка уровня учебных достижений по предметам, дисциплинам, МДК, практикам осуществляется по четырехбалльной системе – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». По профессиональным модулям - «освоено/не освоено». Контрольно-оценочные средства разработаны и рассмотрены на заседаниях методических объединений.

Для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента преподавателями техникума эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие, проектная технологии, технология развития критического мышления, проблемное обучение и другие. Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы. Учебной частью проводится сравнительный анализ как по полугодиям, так и в целом по итогам учебного года, а также по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации. В рамках мониторинга академической успеваемости обучающихся результаты промежуточной аттестации оформляются в ведомости, а по итогам семестров в соответствующие отчеты, на основании которых учебной частью проводится анализ успеваемости обучающихся по каждой дисциплине, МДК, практикам, модулям и в целом по направлениям подготовки выпускников. Результаты успеваемости обсуждаются на полугодовых и итоговых педагогических советах. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за три года по направлениям подготовки специалистов и в целом по техникуму представлен в таблице 7.

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне общей и профессиональной подготовки обучающихся и выпускников и соответствует уровню среднего балла равной 3,6-3,8.

Содержание практик определяется рабочими программами, которые рассматриваются на заседаниях малого педсовета, согласуются с работодателями. Ежегодно производится корректировка программ с учетом профессиональных стандартов. Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится на базе техникума. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских позволяет полностью обеспечить освоение студентами профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессиям. Материальная база техникума для организации учебной практики представлена:

- по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом, лабораториями микробиологии, санитарии и гигиены, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места;

-35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства» – слесарной мастерской, пунктом технического обслуживания, тренажерами и тренажерными комплексами, автодром и трактородром. Лаборатории: технических измерений, электротехники, тракторов и с/х машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, автомобилей;

23.01.17- «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - мастерские: слесарная, сварочная, по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками; лаборатории: диагностики электрических и электронных систем автомобиля, ремонта двигателей, ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Учебная и производственная практика в ГБПОУ «БРИЭТ» в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с графиком учебного процесса. В течение года продолжалась работа над документацией, вводились изменения в структуру документов и в процедуру защиты по практике. Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла при организации учебного процесса обеспечивают обучающихся разработанными учебно-методическими, информационными материалами, необходимыми для освоения образовательной программы и выполнению трудовых функций по получаемой профессии. В период прохождения производственной практики были заключены договоры с работодателями-партнерами.

Таблица 17

*Договоры о прохождении производственной практики*  
- по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»:

2019 год	2020 год	2021 год
1. ИП «Тюменцев В.Л.»	1. . ИП «Тюменцев В.Л.»	1. Национальный парк «Тункинский»
2. ИП «Демин О.А.»	2. ИП «Демин О.А.»	2. ИП Ураев Н.А
3. КФХ «Комиссарова А.С.»	3. КФХ «Комиссарова А.С.»	3. КФХ Зомонов А.Г.
4. СКУП РБ «Байкалкурорт» курорт «Аршан»	4. СКУП РБ «Байкалкурорт» курорт «Аршан»	4. ИП Удаев А.М.
5. ИП «Бобков В.В.»	5. ИП «Бобков В.В.»	5. ООО «Макомит»
6. ИП «Ермаков И.В.»	6. ИП «Ермаков И.В.»	6. ООО «Маяк»
7. ИП «Рютин А.А.»	7. ИП «Рютин А.А.»	7. ИП Сливко Е.З.
8. КФХ «Шимкинское»	8. КФХ «Шимкинское»	8. ИП Галсанова Т.А.
9. ИП «Сороковиков Н.Н.»	9. ИП «Сороковиков Н.Н.»	9. АИО «Окинский район»
10. ИП «Седова Т.С.»	10. ИП «Седова Т.С.»	

11. ИП «Халудоров Д.И.» 12. ИП «Туран Авто» 13. Национальный парк	11. ООО «Вершина» 12. ИП «Халудоров Д.И.» «Тункинский	10. ГАП-09-БТОСИС-тех 11. КФХ Зайганов А.Г. 12. КФХ Усольцев Ю.В. 13. ИП Маншеев Л.М. 14. БРИЭТ Тункинский филиал
---	---	---

- по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

2019 год	2020 год	2021 год
1. ИП «Тюменцев В.Л.» 2. ИП «Демин О.А.» 3. СКУП РБ «Байкалкурорт» курорт «Аршан» 4. ИП «Бобков В.В.» 5. ИП «Рютин А.А.» 6. ИП «Сороковиков Н.Н.» 7.. ООО «Вершина» 8.. ИП «Халудоров Д.И.» 9..ИП Бадмаева Д.С. 10. Национальный парк «Тункинский» 11. ИП Удаев АЖ	1. . ИП «Тюменцев В.Л.» 2. ИП «Демин О.А.» 3. СКУП РБ «Байкалкурорт» курорт «Аршан» 4. ИП «Бобков В.В.» 5. ИП «Рютин А.А.» 6. ИП «Усольцев Ю.В.» 7.. ООО «Вершина» 8.. ИП «Халудоров Д.И.» 9..ИП Бадмаева Д.С. 10. 11.Национальный парк «Тункинский» 11.ИП «Бутакова А.В»	1. . ИП «Тюменцев В.Л.» 2. ИП «Сороковиков Н.Н.» 3 «Байкалкурорт» курорт «Аршан» 4. ИП «Жамбалова С.Д.» 5. ИП «Туран-Авто.» 6..ООО «Тумэн- Морин» 7.. ООО «Хамар-Дабан» 8.. ИП «Халудоров Ю.Я.» 9..ИП.Маншеева А.Ж 10. ООО НАДК 11. КФХ Зайганов А.Г. 12. ООО «ПИК» 13. ИП Тарлов А.Б. 14. ООО Сыренова Л.А.

В 2020-2021 учебном году все предусмотренные учебными планами программы учебной и производственной практики выполнены в полном объеме.

Таблица 18

*Результаты прохождения учебной и производственной практики  
за 2020-2021 учебный год*

№гр	Профессия/ специальность	Вид практики	Средний балл	% качест. обуч.	ФИО мастера
<b>Учебная практика</b>					
732	Автомеханик	УП.03	3,6	56	Молонов Н.Б.
725	Тракторист- машинист с/х производства	УП.02	3,5	39	Черкашин И.В.
716	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	УП.01	3,8	78	Полубенцев А.Л
<b>Производственная практика</b>					
732	Автомеханик	ПП.02	3,6	56	Молонов Н.Б.
725	Тракторист- машинист с/х производства	ПП.01	3,5	45	Черкашин И.В.
732	Автомеханик	ПП.03	3,6	58	Молонов Н.Б.

Таблица 16

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся Тункинского филиала за 3 года

Код	профессия	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год 1 полугодие		
		Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.балл	Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.балл	Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.балл
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	95	56	3.5	94	66	3.6	100	68	3.7
23.01.03	Автомеханик	100	64	3,7	100	67	3.7	-	-	-
43.01.09	Повар, кондитер				100	68	3.8	100	69	3.9
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				100	66	3.7	100	68	3.8
<b>Итого:</b>		<b>97.5</b>	<b>60</b>	<b>3.6</b>	<b>98.5</b>	<b>66.7</b>	<b>3.7</b>	<b>100</b>	<b>68.3</b>	<b>3.8</b>



Таблица 19

*Результаты прохождения учебной и производственной практики  
за 2020-2021 учебный год*

№ п/п	№ группы	Профессия/специальность	1 полугодие		учебный год		ФИО мастера п/о, преподавателя проф. цикла
			Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	
<b>Учебная практика</b>							
1	732	Автомеханик			3,6	56	Молонов Н.Б.
2	725	Тракторист-машинист с/х производства			3,5	39	Черкашин И.В.
3	716	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			3,8	78	Полубенцев А.Л
ИТОГО					3,63	57,6	
<b>Производственная практика</b>							
1	732	Автомеханик	3,6	56	3,6	58	Молонов Н.Б.
2	725	Тракторист-машинист с/х производства			3,5	45	Черкашин И.В.
ИТОГО			3,6	56	3,55	51,5	

Из таблиц 18-19 видно, что успеваемость по учебной и производственной практике, качество заполнения документации повышается по мере прохождения практик, студенты постепенно осваивают навыки работы с документами, более осознанно относятся как к прохождению самих практик, так и к профессии в целом.

Таблица 20

**Сравнительный анализ защиты практик за 3 года**

№	Вид практики	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Учебная	Средний балл	3.55	3.61	3.63
		% качества	57.2	58.0	57.6
2	Производственная	Средний балл	3.58	3.50	3.57
		% качества	65.4	55.2	54.0

Из таблицы видно, что показатели текущего года чуть выше, чем в предыдущие годы, Тем не менее, оценки говорят о достаточно хорошем уровне практической подготовки обучающихся.

**Выводы и рекомендации**

*Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства. Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса. Промежуточная*

и итоговая аттестация проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

Повышению уровня практической подготовки способствуют укрепление материально-технической базы техникума, установление тесных связей с социальными партнерами-работодателями, которые участвуют в заседаниях экзаменационных комиссий по защите профессионального модуля, государственной итоговой аттестации, а также в обсуждении основных профессиональных образовательных программ.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

На основании информации, предоставленной выпускниками техникума в первые полгода после окончания техникума, рассчитывается показатель «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения». Данные по трудоустройству выпускников Тункинского филиала техникума за 2019 г., 2020 г. и 2021 г. приведены в таблице 21

Таблица 21

### Востребованность выпускников техникума (чел.) Тункинский филиал

Учебный год	Количество выпускников	Трудоустройство по специальности	Продолжили обучение	Призвано в РА	По уходу за ребенком	Своб. распред
Среднее профессиональное образование						
2018-2019	43	27	1	9	6	-
2019-2020	43	10	1	23+6	1	-
2020-2021	23	11	1	10	1	-

Показатель трудоустройства в 2021 году составил 47,8 %, что выше данных предыдущего года, но тем не менее ниже плана на 19,2 %. На изменение показателя повлияло количество призванных в армию.

**Вывод.** Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности выпускников техникума.

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Численность педагогических кадров в Тункинском филиале в 2021 году составляла 12 преподавателей и мастеров производственного обучения, что обеспечила потребность на 100%. Образовательный уровень педагогических работников в целом соответствует требованиям: 7 (58,3%) преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 2 сотрудника в настоящее время обучаются в образовательных организациях высшего образования. Все преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Имеют первую квалификационную категорию 5 человек, что составляет 41,6 %. В настоящее время в

филиале ГБПОУ «БРИЭТ» работают 2 педагогических работника, имеющие почетные звания, и отмеченные наградами. См таблицу 22.

Таблица 22

**Количество педагогов, имеющих звание, ученую степень**

№	Количество педагогов, имеющих звание, ученую степень	Количество
1	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	1
2	«Заслуженный учитель Республики Бурятия»	1
3	«Отличник профессионально-технического образования РСФСР»	1

**Награждены Почетными грамотами 3 педагога**

1	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
2	Почетная грамота Правительства Республики Бурятия	2
3	Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия	1

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Сведения о повышении квалификации педагогов в 2021 году приведены в таблице 23

Таблица 23

*Сведения о повышении квалификации за 2021 г.*

№	Наименование	Место прохождения	Дата	Кол -во
1	Основы оказания I помощи,	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	Ноябрь 2021	3
2	Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	Ноябрь 2021	2
3	Особенности реализации ОПОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	Март 2021	9
4	Проектирование уроков русского языка и литературы с применением дистанционных образовательных технологий в современной школе 15.02.21 по 19.02.21	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	Февраль 2021	1
5	АНО ДПО «ОЦ «ПетроПроф» Повар 5 разряда 09+.03.2021 г	Образовательный центр «ПетроПроф»	Март 2021	1
6	Особенности работы с дельми, оставшимися без попечения родителей, в условиях приемной семьи	ФГБОУ ВО БГУ им. Банзарова	Октябрь 2021	1

Ресурсом профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства является участие в профессиональных конкурсах, конференциях. Результативность участия педагогов техникума представлена в таблицах 24-25.

Таблица 24

*Достижения студентов и педагогов ГБПОУ «БРИЭТ» в 2021 г.  
Тункинский филиал*

№	ФИО уча-ся	Группа	ФИО руков	Уровень мероприятия	название	Дата проведе-ния	Заним. Место
1	Гудеев Тумэн	716	Полубенцев А.Л.	Районные соревнования по бурятской борьбе П. Аршан	«Бухэ барилдаан» в рамках празднования нац. Праздника «Сагаалган-2021»	Февраль 2021 г	3 место
2	Шалдушкеев Алдар	713	Черкашина Л.Н.	Районные соревнования по бурятской борьбе П. Аршан	«Бухэ барилдаан» в рамках празднования нац. Праздника «Сагаалган-2021»	Февраль 2021 г	2 место
3	Шалдушкеев Алдар	713	Черкашина Л.Н.	Районные соревнования по бурятской борьбе П. Аршан	«Бухэ барилдаан» в рамках празднования нац. Праздника «Сагаалган-2021»	Февраль 2021 г	Абсолютный чемпион
4	Поплевин Данила	716	Безотечество Г.Н.	Международный конкурс по астрономии Эрудит-онлайн	«Первые космонавты»	26.03.2021	2 место
5	Поплевин Данила	716	Безотечество Г.Н.	Международный конкурс по физике Эрудит-онлайн	«Физика вокруг нас»	26.03.2021	2 место
6	Демин Василий	716	Полубенцев А.Л.	26 региональный турнир по вольной борьбе С. Выдрино	Памяти полного кавалера орденов славы Быкова И.И.	25.04.2021 г	3 место

7	Раднаев Аркадий	725	Черкаши на В.С.	Межрегиона льная научно- практическая конференция Г. Улан-Удэ	«Колледж 21 века – опыт, компетенц ии, проекты	Апрель 2021 г	Диплом в номинаци и «Практиче ская значимост ь»
8	Кравцов Сергей	716	Демина С.Л.	Межрегиона льная научно- практическая конференция Г. Улан-Удэ	«Колледж 21 века – опыт, компетенц ии, проекты	Апрель 2021 г	Сертифика т
9	Асламов Лиза	732	Томилов К.А.	Межрегиона льная научно- практическая конференция Г. Улан-Удэ	«Колледж 21 века – опыт, компетенц ии, проекты	Апрель 2021 г	Сертифика т
10	Туруев Александр	716	Безотече ство Г.Н.	Республикан ская научно- практическая конференция г. Гусиноозерс к	«Энергети ка: вчера, сегодня, завтра»	Май 2021 г	Диплом 2 степени
11	Шагдур ов Арсалан	716	Безотече ство Г.Н	Республикан ская научно- практическая конференция г. Гусиноозерс к	«Энергети ка: вчера, сегодня, завтра»	Май 2021 г	Диплом 3 степени
12	Леонтье ва Анастас ия	713	Томилов К.А.	Молодежная республикан ская научно- практическая конференция	«Прибайка лье: вчера. Сегодня, завтра»	14-15 мая 2021 г	Сертифика т
13	Туруев Александр	726	Безотече ство Г.Н	Всероссийск ая итоговая олимпиада по физике 11 класс	Всероссий ская итоговая олимпиада по физике 11 класс	15.12.20 21	Диплом 1 степени
14	Команда «Копилк а»	716,723 ,726	Черкаши на Л.Н	3 республикан ская олимпиада по финансовой грамотности	Финансова я грамотнос ть	Декабрь 2021	Сертифика т участника

15	Пятницкая Анастасия	723	Черкашина Л.Н	3 республиканская олимпиада по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Декабрь 2021	Сертификат участника
16	Туруев Александр	726	Черкашина Л.Н	3 республиканская олимпиада по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Декабрь 2021	Сертификат участника
17	Орлов Владимир	716	Черкашина Л.Н	3 республиканская олимпиада по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Декабрь 2021	Сертификат участника
18	Шубин Иван	716	Черкашина Л.Н	3 республиканская олимпиада по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Декабрь 2021	Сертификат участника
19	Жигжитова Ирина	723	Черкашина Л.Н	3 республиканская олимпиада по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Декабрь 2021	Сертификат участника
20	Туруев Александр	726	Безотечество Г.Н..	Всероссийская итоговая олимпиада по физике	Итоговая олимпиада по физике 11 кл.	Декабрь 2021	Диплом 1 степени
21	Шагдуров Арсалан	726	Безотечество Г.Н..	Всероссийская итоговая олимпиада по физике	Итоговая олимпиада по физике 11 кл.	Декабрь 2021	Диплом 1 степени

Таблица 25

*Участие преподавателей и мастеров в олимпиадах, викторинах в 2021 г.*

№	ФИО преп.	Зан. должн.	Уровень мероприятия	название	Дата проведения	Заним. место
---	-----------	-------------	---------------------	----------	-----------------	--------------

1	Черкашин Игорь Викторович	Мастер п/о	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Создание ситуации успеха на занятиях в профессиональном образовании	22.01.2021	2 место
2	Черкашина Лина Николаевна	Мастер п/о	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Работа с родителями в условиях реализации ФГОС	03.03.2021	2 место
3	Безотечество Галина Николаевна	преподаватель	Международный конкурс по астрономии	«Первые космонавты»	26.03.2021	Грамота за подготовку победителя (2 м Поплевин Д.)
4	Безотечество Галина Николаевна	преподаватель	Международный конкурс по физике	«Физика вокруг нас»	26.03.2021	Грамота за подготовку победителя (2 м Поплевин Д.)
5	Черкашина Валентина Степановна	преподаватель	Межрегиональная научно-практическая конференция	«Колледж 21 века – опыт, компетенции, проекты»	Апрель 2021 г	Благодарность За подготовку
6	Безотечество Галина Николаевна	преподаватель	Республиканская научно-практическая конференция	«Энергетика: вчера, сегодня, завтра»	Май 2021 г	Благодарность За подготовку
7	Томилова Ксения Александровна	преподаватель	Молодежная республиканская научно-практическая конференция	«Прибайкалье: вчера. Сегодня, завтра»	14-15 мая 2021 г	Благодарность За подготовку
8	Черкашина Лина Николаевна	Мастер п/о	Всероссийская блиц-олимпиада	Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся	15.11.2021	1 место
9	Безотечество Галина	преподаватель	Всероссийская олимпиада	Всероссийская олимпиада по физике 11 кл.	Декабрь 2021	Свидетельство

	Николаевна		по физике 11 кл.			благодарность
10	Черкашина Лина Николаевна	Мастер п/о	3 Республиканская олимпиада по финансовой грамотности	3 Республиканская олимпиада по финансовой грамотности	Декабрь 2021	Благодарственное письмо
11	Черкашин Игорь Викторович	Мастер п/о	Всероссийская олимпиада	«Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетенции пед. Работников в условиях реализации ФГОС»	13.12.2021	1 место
12	Полубенцев Александр Леонидович	Мастер п/о	Всероссийский конкурс	«Правовая компетентность в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	13.12.2021	2 место
13	Черкашина Лина Николаевна	Мастер п/о	Всероссийская блиц-олимпиада	Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся	15.11.2021	1 место
14	Безотечество Галина Николаевна	преподаватель	Всероссийская олимпиада	Всероссийская олимпиада по физике 11 класс	15.12.2021	Благодарность за подготовку обучающихся

**Выводы и рекомендации.** Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников соответствует требованиям.

Рекомендуется повысить квалификационный уровень педагогического состава в Тункинском филиале.

## 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации ОПОП СПО по каждой /профессии создано комплексное методическое обеспечение (КМО), которое охватывает весь дидактический материал для освоения курса учебной дисциплины (далее – УД), профессионального модуля (далее – ПМ). КМО разработано в виде «Учебно-методических комплектов» (УМК) по всем темам, разделам. Комплексное учебно-методическое обеспечение имеет следующую структуру:

- УМК-1 «Нормативное обеспечение деятельности преподавателя, мастера производственного обучения»;
- УМК-2 «Рабочая программа УД и ПМ»;



- УМК-3 «Средства и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации»;
- УМК-4 «Государственная итоговая аттестация»;
- УМК-5 «Дидактические средства обучения»
- УМК-6 «Лабораторные и практические работы»
- УМК-7 «Задания и рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся»;
- УМК-8 «Производственная практика»
- УМК-9 «Планы (проекты) занятий».
- УМК-10 «Учебники, учебные пособия и нормативно-справочная литература»

Работа педагогов над учебно-методическим обеспечением образовательного процесса регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- П №006-2019 Положение о комплексном учебно - методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля;
  - П №033-2019 Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля;
  - П №024-2019 Положение о разработке учебно-методической продукции;
  - П №037-2019 Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ «БРИЭТ»
- ; - П №055-2020 Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В ходе самообследования проведен мониторинг образовательной деятельности в форме комиссионного смотра учебных кабинетов, мастерских. Смотр показал, что у педагогов в целом сформированы учебно-методические комплекты. Даны индивидуальные рекомендации в части оформления рабочих программ, проектов занятий, проведения лабораторных и практических занятий, систематизации дидактических материалов. Имеющиеся в техникуме специализированное, лабораторное оборудование, социально-бытовые объекты соответствуют реализуемым образовательным программам, программное обеспечение соответствует требованиям ФГОС и ПООП.

**Выводы и рекомендации.** Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность учебно-программной документацией по всем профессиям составляет 100%. Учебно-планирующая документация по всем профессиям (паспорта кабинетов, перечни оснащенности кабинетов) имеется в полном объеме. Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рекомендуется отдельным педагогам активизировать работу по систематизации, обновлению комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, в том числе по разработке аккредитационных педагогических измерительных материалов.

## 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информация о состоянии библиотечного, книжного фонда представлена в таблице 26.

Таблица 26

### Состояние библиотечного фонда Тункинский филиал

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
		Общее количество единиц хранения на 01.01.2022г.	Новые поступления за 3 года (2019-2021 гг.)	
			Количество экземпляров	Количество наименований
99.1 кв. м	35 мест	5255 экз.	373	40

**Состояние книжного фонда по годам**

Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего книг	5255	5255	5255
Всего читателей	70	80	70
Выдано книг	2050	900	900
Число книг на одного читателя	32	15	15
Число выданных книг на 1 читателя	20	8	13

Библиотекарь организует дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале - по читательскому формуляру. Для работы с литературой на учебных занятиях применяет методы индивидуального и группового обслуживания. Обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами, комплектует учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах. В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в интернет, для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы в распоряжении пользователей 3 компьютера. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой не по всем специальностям соответствует нормативу, необходим закуп учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам. Обеспечен доступ студентов и педагогов к электронно - библиотечным системам: [www.book.ru](http://www.book.ru), «Академия», нормативно - правовой информации «Гарант», к информационным образовательным ресурсам головного техникума. В целях повышения информационной культуры преподавателей проводятся обучающие семинары в области информационных технологий.

**Выводы и рекомендации:** *Оснащение учебного процесса книжным фондом не в полной мере соответствует требованиям образовательных стандартов, фонд устаревает. Имеется необходимость закупа учебной литературы по профессиональным модулям и подключения к электронной библиотечной системе. Низкая скорость интернета в населенном пункте не обеспечивает в полной мере потребности образовательного процесса.*

**9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Общая площадь зданий составляет в Тункинском филиале - 35840 кв.м. В Тункинском филиале функционирует 15 кабинетов, лабораторий, мастерских. Эксплуатируются 10 транспортных средств. Состояние оборудования, оснащённость учебных аудиторий, мастерских, лабораторий соответствует современным требованиям. Все компьютеры техникума объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения 50 Мбит/сек). В условиях распространения новой коронавирусной инфекции во всех помещениях соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила, в том числе, связанные с дезинфекцией помещений, обеззараживаем воздуха и т.д. Постоянно обновляется оборудование столовой. Горячее питание получают 51 обучающийся из числа:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- детей из числа семей, признанных малоимущими, осваивающих ППКРС.

Рацион столовой разнообразен, студенты получают полноценное, сбалансированное питание. В соответствии с договором с Тункинской врачебной амбулаторией в техникуме работает медкабинет. Имеется общежитие на 37 койко-мест. Это деревянное одноэтажное

здание, в котором есть актовй зал, комната самоподготовки, совмещенная с комнатой коменданта, камера хранения, бытовые помещения, медицинский кабинет, изолятор и жилые комнаты. Имеется также баня. В целях обеспечения охраны труда и безопасности образовательного процесса в техникуме осуществляется:

- контроль за своевременным проведением инструктажа по технике безопасности студентов;
- проверка журналов инструктажей, актов по технике безопасности;
- контроль за проведением инструктажей сотрудников и ведением журналов; - целевая и внеплановая проверка подразделений техникума по пожарной безопасности, электробезопасности, санитарного состояния;
- контроль выполнения предписаний надзорных органов; - контроль прохождения медицинского осмотра работниками техникума. Ежегодно проводятся испытания оборудования, средств пожаротушения.

**Выводы и рекомендации** Материально-техническая база филиала позволяет проводить качественную подготовку кадров в соответствии с современными требованиями. Созданы социально- бытовые условия для образовательного процесса. Актуальными направлениями совершенствования материально-технической оснащённости образовательного процесса должны стать:

- финансовое и организационное обеспечение подготовки водителей;
- оборудование спортивной площадки;
- поэтапное обновление компьютерного парка, мебели, оборудования.

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	99
1.1.1	По очной форме обучения	человек	99
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	10/43,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 /0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	58/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	12/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/
1.10.1	Высшая	человек/%	13/36%
1.10.2	Первая	человек/%	8/22%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	99
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	12 125,31
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	993,88

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	59,36
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	71,6%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	24,93
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	10/83,3%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023