

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БРИЭТ»
Е. Д. Цыренов
«07» сентября 2021 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 202-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Улан-Удэ,
2021 г.

Основная цель воспитательной работы в техникуме:

Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Цель воспитательной работы в техникуме:

Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся техникума, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, техникума, окружающих людей;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.

Организационно-педагогические мероприятия:

- оказание практической помощи в самовоспитании;
- всестороннее изучение личности;

- формирование межличностных отношений в коллективе, адаптация первокурсников;
- правильная организация режима и порядка, ведение контроля над соблюдением Правил внутреннего распорядка;
- вовлечение обучающихся в жизнедеятельность техникума.

Основные направления воспитательной деятельности в техникуме:

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед техникумом, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в техникуме.

Направления деятельности:

- Патриотическое воспитание;
- Гражданско-правовое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Профессиональное воспитание;
- Спортивное и здоровьесберегающее;
- Экологическое;
- Студенческое самоуправление;
- Профилактика правонарушений и преступлений.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

3. Формирование толерантного сознания студентов.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы.	По плану работы в группах	Классные руководители, мастера п/о групп
2.	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: Дня народного единства Дня защитника Отечества Дня Победы	В течение всего периода	Заведующий отделом ВР, педагог-организатор
	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Заведующий отделом ВР
3.	Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях в ходе месячника защитников Отечества	Февраль	преподаватель ОБЖ, кл. руководители, мастера п/о
4.	Участие в республиканских, городских мероприятиях направленных на патриотическое воспитание	В течение всего периода	Зав. отделом ВР, кл. руководители, мастера п/о

5.	Проведение сборов призывников на базе воинских частей	Ежегодно	Рук-ль по безопасности обр-го процесса
6.	Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы.	По плану работы в группах	Классные руководители
7.	Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Май	Классные рук-ли, мастера п/о,
8.	Выпуск стенных фотогазет на патриотическую тему	По особому плану	Студ. совет
9.	Участие в мероприятиях, посвященных 77-годовщине Победы в ВОВ: «Бессмертный полк», митинги.	Май	Зав. отделом ВР, классные рук-ли, мастера п/о
10.	Классные часы, посвященные Дню памяти и скорби	22 июня	Кл. рук-ли, мастера п/о

Гражданско-правовое воспитание

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в техникуме должна охватывать весь период их обучения.

Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная

активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

Задачи:

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в техникуме.
2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
3. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	Сентябрь	Классные рук-ли, мастера п/о групп
2.	Организация кружка «Клуб молодого избирателя»	В течение учебного года	Преподаватель истории Никитина Б.В.
3	Классные часы на тему «Общественно-политическая система власти в РФ»	По плану работы в группах	Классные рук-ли, мастера п/о групп
4	Проведение информационных часов в группах на гражданско-правовые темы	По плану работы в группах	Классные руководители групп, мастера п/о
5	Создание в группах органов самоуправления	По плану работы в группах	Классные рук-ли, мастера п/о групп
7	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов	В течение всего периода	Классные рук-ли и мастера групп, рук-ли отдела ВР

8	Проведение Дня правовой помощи детям в РБ: - Встреча с адвокатом; - Семинар «Правовые аспекты жизнедеятельности детей и молодых людей с инвалидностью»	Ноябрь	Зав. отделом ВР
9	Проведение классных часов по темам: - «Популяризация государственных символов России»; - «Террор в России: события, факты, люди, дети»; - «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации»	По плану работы в группах	Классные рук-ли, мастера п/о групп
10	Классные часы ко Дню Конституции РФ	Декабрь	Классные рук-ли, мастера п/о групп
11	Организация работы волонтерского движения	В течение всего периода	Руководитель ВЦ «Абилимпикс-Бурятия»
12	Интерактивная игра среди студентов 1 курса на тему: «Я имею право на ...»;	Ноябрь-декабрь	Заведующий отделом ВР, Банзаракцаева О.Д, классные рук-ли, мастера п/о

Нравственно-эстетическое воспитание

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов

высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.

3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Проведение «Недели Первокурсника», посвящение в студенты	Октябрь	Заведующий отделом ВР, педагог-организатор
2.	«День профтехобразования»	2 октября	Заведующий отделом ВР, педагог-организатор, заведующий библиотекой, преподаватель истории
	Фотоконкурс «Мисс Осень»		
3.	Международный день учителя	5 октября	Заведующий отделом ВР, педагог-организатор,

4.	Организация родительского собрания, в том числе: • Организация и проведение род. собрания групп 1 курса; • Организация и проведение род. собрания групп индивидуальная помощь родителям	Сентябрь, В течение учебного года	Заведующий отделом ВР, классные руководители, мастера п/о
5.	Организация посещений объектов музейного показа (очный формат и дистанционный)	В течение всего периода	Классные рук-ли, мастера п/о групп
6.	Организация посещения спектаклей, театров г. Улан-Удэ (очный формат и дистанционный)	В течение всего периода	Классные рук-ли, мастера п/о групп
7.	Участие в республиканском конкурсе чтецов	Октябрь-ноябрь	Преподаватель рус. яз.
8.	Конкурс чтецов в прозе «Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание»	Октябрь	Преподаватель рус.яз и литературы
9.	Декада, посвященная Международному Дню инвалидов	Декабрь	Руководитель ЦИО, Зав.отделом ВР, педагоги
10.	Организация работы коллективов	В течение всего периода	Заведующий отделом ВР, педагог-

	художественной самодетельности и клубов по интересам		организатор, руководитель физического воспитания, преподаватели доп. образования
11.	Татьянин день – всероссийский день студентов	Январь	Педагог организатор, Студ. совет
12.	Подготовка и проведение праздников «Сагаалган-2021» и «Широкая масленица»	февраль	Заведующий отделом ВР, педагог организатор, кл. рук- ли, мастера п/о
13.	День Валентина – день влюбленных «Почта Амура»	февраль	Педагог организатор
14.	Участие в республиканских и городских фестивалях самодетельного художественного творчества студентов СПО	Апрель-Май	Заведующий отделом ВР, педагог- организатор
15.	Организация и проведение конкурса «Мисс БРИЭТ»	Март	Заведующий отделом ВР, педагог- организатор
16.	IV региональный чемпионат «Абилимпикс- 2021»	Октябрь	Руководитель ЦИО, преподаватели

17.	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий	В течение всего периода	Заведующий отделом ВР, педагог-организатор
18.	Организация и проведение интеллектуальных игр, игр КВН	В течение всего периода	Заведующий отделом ВР
19.	Организация работы волонтерского корпуса «Абилимпикс Бурятия»	В течение всего периода	Соц. педагог
20.	Конкурс «Лучшая группа 2021-2022»	В течение года	Заведующий отделом ВР, заведующий уч. части, соц. педагог
21.	Конкурс «Студент года»	В течение года	Заведующий отделом ВР
22.	Организация работы студенческих средств массовой информации: -подготовка материалов на сайт техникума по воспитательной работе и студенческой жизни в техникуме	По плану работы	Заведующий отделом ВР, педагог-организатор
23..	Организация участия студентов в городских фольклорных праздниках	Ежегодно	Заведующий отделом ВР, педагог-организатор

Профессиональное воспитание.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в техникуме важнейшую роль играет профессиональное

воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника техникум должен сформировать у каждого студента:

- систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.

3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.

4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

№	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Организовать индивидуальные и групповые занятия по предметам для отстающих студентов	В течение года	Мастера, Преподаватели-предметники
2.	Ежемесячный анализ посещаемости и успеваемости.	В течение года	Кл. рук-ли, мастера п/о, Преподаватели-предметники
3.	Диагностирование уровня профессиональной направленности студентов	Ежегодно	Педагог психолог
4.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	Ежегодно	Методист
5.	Организация и проведение тематических классных часов	Ежемесячно	Классные руководители, мастера п/о
6.	Организация и проведение дней открытых дверей	Ежегодно	Администрация техникума, педагог-организаторы

7	Организация и проведение тематических недель по профессиональным дисциплинам	Январь-февраль	Цикловые комиссии, классные руководители, педагоги
8	Участие в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест	В течение года	Заведующий УиПП

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.

На здоровье студентов оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;
- правильная организация учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- двигательная активность студентов и др.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.

№	Содержание деятельности	Сроки реализации	исполнители
1.	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство	сентябрь апрель	Кл. рук-ли, мастера п/о

	России» по профилактике злоупотребления ПАВ		
2.	Исполнение ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (ФЗ №15-ФЗ от 23 февраля 2013г.) о запрете курения обучающихся в здании учебного заведения, общежития и на территориях, прилегающих к этим зданиям	В течение года	Рук-ль по безопасности обр-го процесса, зав. отделом ВР, кл. рук-ли, мастера п/о Преподаватели-предметники
3.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-я неделя декабря	Мед. работник, заведующий отделом ВР
4.	Проведение Дня борьбы с табакокурением «Скажи сигарете - НЕТ»	По графику	Мед. работник
5.	Цикл бесед: «Наркотики – путь в никуда», «Действие алкоголя на внешний вид и особенности человека», «Лицом к здоровью», «Основы семейной жизни», «Здоровье – путь к успешной карьере».	По договору со специалистами	Мед. работник,
Спортивно-туристские мероприятия			
1.	«День здоровья» (по ступенчатому расписанию), пропаганда ЗОЖ	Сентябрь, май	Руководитель физ. Воспитания, преподаватель физ.культурой

3.	Городские спортивные соревнования: -«Спартакиада среди руководителей физ. воспитания и преподавателей», - «Спартакиада среди донорских организаций»	По плану	Руководитель физ. Воспитания, преподаватель физ.культурой
4.	Веселые старты, посвященные Международному дню инвалидов	Декабрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания
5.	Участие студентов в республиканских, городских, внутривузовских турнирах по следующим видам спорта: -теннис -футбол -волейбол -баскетбол -шахматы, шашки	По плану	Руководитель физ. Воспитания, преподаватель физ. культурой
6.	Спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!»	Февраль	Руководитель физ. Воспитания, преподаватель физ. Культурой, педагог-организатор
7.	Организация спортивных секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бокс, борьба)	В течение года	Руководитель физ. Воспитания, преподаватель физ. культурой

--	--	--	--

Экологическое направление.

Цель: формирования профессионально-квалификационной мобильности обучающихся и ответственности у обучающихся за рациональное использование природных ресурсов и защиты природной среды от загрязнения.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок реализации	Ответственные:
1	Экологический десант (уборка и благоустройство прилегающей к техникуму территории). Закрепление ответственных групп за уборку территорий, учебных помещений	Согласно плану	Заведующий отделом ВР
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	Заведующий отделом ВР, педагог-организатор
3	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Экологический диктант»	ноябрь	Преподаватель экологии
4	Участие в республиканских, городских мероприятиях по благоустройству города	В течение года	Заведующий отделом ВР, кл. руководители, мастера п/о
5	Классный час «Всемирный день воды»	22 марта	Классные рук-ли, мастера п/о
6	«Всемирный день земли»	21 марта	Классные рук-ли, мастера п/о

7	«Всемирный день птиц»	1 апреля	Классные рук-ли, мастера п/о
8	Месячник экологии: - Субботник; - Экологический десант	Апрель	Заведующий отделом ВР, классные рук-ли, мастера п/о
9	Создание экологического клуба на базе техникума	Апрель-май	Преподаватель экологии

Студенческое самоуправление.

Цель: Развитие студенческого самоуправления среди обучающихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные:
1	Выборы в студенческий Совет техникума, Организация работы Староста, Утверждение плана	Сентябрь	Педагог-организатор
2	Решение вопросов молодежной жизни техникума, поддержка традиций образовательного учреждения, способствование проявлению активной жизненной позиции обучающихся и студентов, контроль дисциплины	В течение года	Педагог-организатор, студенческий актив техникума
3	Работа студенческого коллектива:	В течение года	Студенческий актив техникума

	Собрания студ. актива: - обсуждение вопросов посещаемости и успеваемости студентов техникума; - Разработка планов мероприятий; - назначение ответственных за проведение мероприятий; Подведение итогов.		
4	Организация и участие в групповых и общетехникумовских мероприятиях	В течение года	Кл. руководители групп, мастера п/о
5	Участие в городских молодежных акциях	В течение года	Заведующий отделом ВР, студ.совет

Профилактика правонарушений и преступлений.

Задачи:

1. Создание эффективной системы социальной поддержки подростков группы риска, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности;
2. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений обучающихся;
3. Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
4. Сотрудничество с социальными службами (КДН, ПДН) заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в подростковой среде;
5. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-правовой поддержки.

6. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Организационные мероприятия		
1	Выявление подростков с девиантным поведением, из неблагополучных и малообеспеченных семей	сентябрь - октябрь	Социальный педагог
2	Организация заполнения в группах социальных паспортов	сентябрь	классный руководитель, мастера п/о
3	Составление социального паспорта техникума	сентябрь	социальный педагог
4	Организация работы Совета профилактики (по отдельному плану)	сентябрь	Социальный педагог, члены комиссии
5	Вовлечение обучающихся состоящих на учетах в работу кружков и спортивных секций.	сентябрь	педагогический коллектив группы; руководитель ФВ
6	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: • индивидуальные беседы • вызов на Совет профилактики	по мере необходимости	педагогический коллектив группы педагог-психолог социальный педагог
	Работа с обучающимися		

1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	по мере необходимости	социальный педагог
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом коллективе	по мере необходимости	педагогический коллектив группы, социальный педагог
3	Оказание помощи воспитанникам в трудной жизненной ситуации	по мере необходимости	социальный педагог
4	Организация досуга обучающихся (согласно программы воспитательной работы групп)	постоянно	педагогический коллектив групп педагог доп. образования
5	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: • тренинговые занятия • разыгрывание конкретных жизненных ситуаций • ролевые игры	по отдельному плану работы	Социальный педагог
6	Планирование содержательного досуга подростков состоящих на учете в течение всего учебного года	постоянно	педагогический коллектив группы, социальный педагог
7	Контроль за посещаемостью пар, поведением обучающихся состоящих на учете.	ежедневно	классный руководитель социальный педагог
8	Санитарно-просветительская работа по темам:	ежемесячно	медицинский работник

	• «Предназначение женщины на земле» • Профилактика вирусных заболеваний • «Зависимое поведение» • «Разрушитель молодого организма»		
9	Организация и проведение лекций, бесед с представителями субъектов системы профилактики	В течение года	Зав.отделом ВР, Руководитель по безопасности
Работа с семьей			
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	сентябрь	классный руководитель, мастера п/о социальный педагог
2	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися	в течение года по плану воспитательной работы группы и техникума	педагогический коллектив группы
3	Индивидуальное консультирование родителей: • педагогами • специалистами • социальным педагогом	по запросам	педагоги специалисты социальный педагог
4	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми: а) на «круглых столах»	раз в семестр	педагогический коллектив групп, специалисты

	б) в) на родительских собраниях		
5	• Просвещение родителей (буклеты, памятки): • «Как предупредить наркозависимость?» • «О вредных привычках и правонарушениях» • «Общие признаки начала приема ПАВ подростком» • «Как научить подростка не обижаться» • «Как уберечь ребенка от насилия»	по мере необходимости	социальный педагог
6	• Проведение лекции об ответственности за совершение правонарушений	ноябрь	социальный педагог, инспектор ПДН
7	• Проведение бесед по технике безопасности ПДД. «Обязанности пешеходов и велосипедистов, их ответственность за нарушение ПДД».	декабрь	социальный педагог, инспектор ПДН
8	• Права и обязанности несовершеннолетних	январь	классный руководитель
9	• Уголовная ответственность несовершеннолетних	февраль	социальный педагог инспектор ПДН

10	• «Кодекс об административных правонарушениях»	март	социальный педагог инспектор ПДН
11	• Терроризм и экстремизм	апрель	Руководитель по безопасности обр-го процесса
12	• «Гражданские права и обязанности. Трудоустройство несовершеннолетних»	июнь	социальный педагог
13	• Лекторий для педагогов		социальный педагог
14.	• Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	ежемесячно	социальный педагог
15	• буклет «методические рекомендации по работе с подростками состоящими на учетах» • «Конфликт. Пути выхода из конфликта» • Буклет «Подростковый суицид» • Рекомендации классному руководителю по работе с подростками • Буклет рекомендации классному руководителю		социальный педагог

	по работе с семьей		
16	Анкета «Твои права и обязанности»	сентябрь	Педагог-психолог
17	Диагностика по выявлению девиантных детей	ноябрь	
18	«Я и смысл моей жизни»	март	
19	Тест «Мотивация к обучению»	апрель	
20	Анкета «Я и ценности моей жизни»	май	
21	Диагностика обучающихся: • Методика изучения мотивов участия подростков в деятельности • Методика предрасположенности к конфликтам • Анкета «Взаимоотношения в семье»	ежегодно	социальный педагог