

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 21.06 .2022 № 14

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 22.06 .2022 № 3



**Программа воспитания и социализации
основной профессиональной
образовательной программы среднего
профессионального образования
ГБПОУ «Бурятский республиканский
информационно-экономический техникум»**

г. Улан-Удэ
2022 г.

Содержание

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	6
3	Раздел 1. Особенности воспитательной деятельности в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»	9
4	Раздел 2. Цели и задачи программы	10
5	Раздел 3. Виды, формы и содержание программы	15
5.1	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	15
5.2	Модуль 2. Профессиональное воспитание и популяризация научных знаний	18
5.3	Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчество	21
5.4	Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающие технологии	24
5.5	Модуль 5. Экологическое воспитание	25
5.6	Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса	27
5.7	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)	29
6	Раздел 4. Основные показатели эффективности воспитательной работы	31

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
Нормативно-правовая основа разработки	1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок от 21.07.2014 г. №11-ФКЗ) 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 5. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 6. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 9. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 10. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 11. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изменениями на 28 сентября 2020 года). 12. Постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия „Развитие образования и науки» (с изменениями на 15 октября 2020 года). 13. Письмо Министерства образования России от 02.10.2002 г. №15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в РФ» 14. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)]. 15. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)]. 16. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди»,

	«Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи) 17. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)] 18. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)]. 19. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)]. 20. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)]. 21. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)]. 22. ФГОС СПО. 23. Устав ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» 28. Программа развития ПОО
Заказчик программы	ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
Цель программы	Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами и здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности
Задачи программы	1. Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты; 2.Повышение эффективности воспитательной деятельности; 3.Участие в формировании социокультурной инфраструктуры района/региона, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других региональных организаций.

Эффективность воспитательной работы	1. Удельный вес обучающихся, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде – 35% и более. 2. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, военно-исторических, студенческих отрядов и молодежных объединений – 35%. 3. Участие обучающихся в национальных чемпионатах, «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 4. Участие обучающихся во всероссийских и международных, межрегиональных, региональных конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 5. Участие обучающихся в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы». 6. Удельный вес обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи – 10% и более 7. Участие обучающихся в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах. 8. Удельный вес обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных организаций – 30% и более. 9. Удельный вес обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами – 30% и более. 10. Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами – 5% и более. 11. Участие обучающихся в районных, городских, республиканских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой и спортивной направленностей
Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы
Исполнители программы	Административный и преподавательский состав, обучающиеся и социальные партнеры
Источники финансирования программы	Бюджетные средства. Внебюджетные средства техникума. Гранты Добровольные пожертвования
Управление и контроль выполнения программы	Управление Программы осуществляется администрацией техникума. Контроль за исполнением Программы осуществляет директор техникума. Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется на педагогическом совете ответственными исполнителями в форме аналитической справки.
Основные направления Программы	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний; Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества; Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающие технологии; Модуль 5. Экологическое воспитание; Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса; Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

2. Пояснительная записка

Согласно нормативно-правовой регламентации воспитательного процесса (ст. 12 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), воспитание подрастающего поколения рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Бурятия, природе и окружающей среде.

Воспитание в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Задачи воспитания и социализации обучающихся в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и с учетом требований работодателей.

При этом требования работодателей находят свое отражение в перечне общих компетенций ФГОС СПО. Учитывая, что общепрофессиональные компетенции невозможно оценить величиной результата, то общепрофессиональные компетенции формируются за счет их систематического интегрирования в содержание, технологии и средовые факторы, а также через планирование и организацию внеучебной воспитательной деятельности обучающихся в процессе реализации образовательной программы СПО.

Рабочие программы воспитания и социализации в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» включают в себя четыре основных раздела:

1. *Раздел «Особенности воспитательной деятельности в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум», в котором кратко описывается специфика воспитательной деятельности в организации в целом и по конкретной ОПОП. Здесь*

может быть размещена информация об источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах организации, оригинальных воспитательных находках профессиональной организации, а также важных для нее принципах и традициях воспитания. Основание для минимизации текста этого раздела (как и всего документа) – перечень общих компетенций, реализуемых в учреждении ОПОП.

2. Раздел «Цели и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных и профессиональных ценностей формулируется цель воспитания и задачи (на каждый из выделенных в содержании модулей), которые организации предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором организация показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел может включать в себя несколько инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных выше задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы организации.

Организация, разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, вправе включать в нее те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов. Вариативные модули также обусловлены необходимостью согласования рабочей программы воспитания с спецификой конкретной ОПОП.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы организации. Деятельность педагога в процессе реализации модулей рабочей программы воспитания направлена на достижение результатов ОПОП.

4. Раздел «Мониторинг программы воспитания и социализации воспитания», в котором необходимо показать, каким образом в организации осуществляется самоанализ и корректировка организуемого в ней воспитательного процесса. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных критериев, показателей и методик самоанализа и корректировки воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания, которую образовательная организация разрабатывает на основе примерной программы, должна быть максимально короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с обучающимися, а не общие рассуждения о воспитании.

К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы, который конкретизирует реализацию намеченных мероприятий по каждому месяцу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

Раздел 1. Особенности воспитательной деятельности в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющими целью подготовку обучающихся к овладению ими выбранными профессиями и специальностями.

Учреждение среднего профессионального образования ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» расположено в городе Улан-Удэ и Тункинский филиал расположен по адресу: с. Тунка Тункинского района Республики Бурятия. Общежитие для обучающихся и возможности организации воспитательной работы в внеурочное время имеется в Тункинском филиале.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах:

- принцип учета возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться соответственно возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала республики, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды

для каждого обучающегося и педагога.

Раздел 2. «Цели и задачи воспитания»

Цель: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами и здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Достижению поставленной цели воспитания в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» будут способствовать решения основных задач:

1. Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
2. Повышение эффективности воспитательной деятельности;
3. Участие в формировании социокультурной инфраструктуры района/региона, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других региональных организаций.

В таблице представлены всеобщие компетенции, определенные ФГОС СПО, позволяющие достичь универсальности разрабатываемых программ:

Код	Формулировка компетенции
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Руководствуясь перечнем общих компетенций, определяется их место в направлениях воспитательной работы и влияние на формирование личностных качеств обучающегося.

Ниже в таблице представлено распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№	Направление работы	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС СПО	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС СОО	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
1	Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	• формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной ответственности перед обществом и страной; • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	• опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; • опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт
2	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	• креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и	• опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

	ия научных знаний	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.¹ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	науки, труда и творчества для человека и общества; • владеющий основами научных методов познания окружающего мира; • готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; • подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; • мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.	• трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки по профессии/специальности
--	-------------------	--	--	---

¹в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747

		ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.² ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.³		
3	Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	• мотивированный на творчество и инновационную деятельность; • уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; •	• опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; • опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
4	Спортивное и здоровьесбере	ОК 8. Использовать средст	• принятие и реализацию	• опыт ведения здорового образа

²в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747

³в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747

	егающие технологии	ва физической культуры и спорта, здорового образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	жизни и заботы о здоровье других людей
5	Экологическое воспитание	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	осознанно выполняющий и пропагандирующий правила экологически целесообразного образа жизни;	• опыт природоохранных дел;
6	Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	• социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством	• самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации • опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких
7	Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	•	• личный или командный опыт разработки и реализации предпринимательских инициатив

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОССПО:

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общими компетенциями и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направлений	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, республики, города и района.	Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и	- факультативный курс по изучению истории родного края, и др. - конференции по правам свобод человека, гражданина; памятным датам в истории; - Клуб молодого избирателя	- групповые проекты патриотической направленности - тематические викторины - кинолектории - познавание этапов Великой	- индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др. - тематические беседы

общечеловеческие ценности		конституционность: эволюция подходов и понятий», «Диктант победы» и др.		Отечественной войны, эпохам истории России и др. • конкурсы патриотической направленности - родного края и др. • акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др. • круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр. • социальные проекты • конкурсы, викторины, посвященные Дню России, Дню толерантности, Дню Конституции и др.	• конкурс сочинений на тему: «Письмо ветерану» и др.
	• развитие у обучающихся	• акции: «Студенческий			

	способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире	десант», «Герои нашего времени», «День призывника» и др. • марафоны: «Мы – граждане России», «Парад эпох» и др. • конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др. • экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы • студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!»			
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно	• развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	• Всероссийские, региональные конференции: «Мы строим	• круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива	• групповые проекты героико-патриотической направленности	• беседы по преодолению проблем участия в командной

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ения	свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов» • конкурсы исследовательских работ • социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения	• социальные проекты, направленные на приобретение командной работы опыта • тематические конкурсы и викторины	• тематические викторины, кинолектории, конкурсы	работе
--	------	---	--	--	--------

2. Модуль «Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результат требований ФГОССПО:

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задачи, формируемые общекомпетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	03. - формирование у обучающихся положительного отношения к труду; - формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики	- конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д. - профориентационная акция «Твой путь – твой выбор»	- кружки профессиональной направленности (например: «Поваренок»); - недели, декады по профессиям и специальностям - выставки творческих работ обучающихся и преподавателей - родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростков в семье» - субботники, дежурства по столовой и по учебному корпусу, трудовые десанты - мероприятие «Посвящение в студенты» - мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции	- беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и ее преимущество в профессиональном образовании» - классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося» - диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чем секрет успеха» - изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и	- формирование личного портфолио студента - индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; - выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях - посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям

			• студенческие трудовые отряды и т.д.	мастерских ПОО • организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории, в столовой и учебном корпусе	в музеях, выставочных залах • подготовка и сбор информации о новинках профессии • оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты и т.п. • участие в волонтерской общественной деятельности • индивидуальные неформальные беседы обучающихся с классным руководителем/мастером производственного обучения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ОК 11. Использовать знания по финансам	• обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • адаптация имеющихся в ПОО профориентационных технологий к условиям жизни и рынка труда и	• изучение и анализ регионального рынка труда • анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам • проекты на социально-	• встречи с социальными партнерами, представителями трудовых династий, выпускниками БРИЭТ, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д.	• практическая подготовка обучающихся на предприятиях, в мастерских ПОО • экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей	• организованная работа \ временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период • практическая подготовка на базе предприятий

овой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	услуг профессионального образования	значимые темы	• круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д. • выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества	• знакомство с требованиями работодателя, новыми техно-логиями и пр. • участие в проведении посещения территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр.	• выполнение различных ролей в программах наставничеству • выполнение профессиональных кей
---	-------------------------------------	---------------	---	---	---

3. Модуль «Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества»

Цель: приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, выраженной в поведении нравственной позиции, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества

Формируемые ОК для данного модуля как результат требований ФГОССПО:

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задачи, формируемые общие компетенции и формы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России; - формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры; - создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического	• Участие в международных, республиканских, городских праздниках, фестивалях и творческих конкурсах, в том числе «Фестиваль Студенческая весна», «Дружба народов» и др., участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, участие в акции «Ночь музеев» и др.	• встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни; • праздник «Сагаалган»; • праздник Масленицы • фотоконкурсы о знаменитых людях мира, страны, города • акции, посвященные международному дню инвалидов • Концерт «Битва хоров»; • Акции «Беда чужой не бывает», «Делаем добро вместе» и др.	• классные часы, направленные воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др, • посещ	• изготовление подарков своими руками для воспитанников детских домов, домов интернатов и др. десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности
---	---	---	---	---	--

	отношения к окружающему миру		• . • кинолект ории • - Творческий концерт, посвященны й ко Дню матери «Тепло сердец для милых мам» • - Конкурс чтецов, посвященны й всемирному дню поэзии подготовка и проведение праздников «День первокурсни ка» и «Праздник выпускника» конкурсные мероприятия к профессиона льным	ение театраль ных спектакл ей, выставок , концерто в • экску рсии в музеи, знакомст во с историко - культурн ым и этническ им наследие м малой родины и др.	
--	------------------------------------	--	---	--	--

			праздникам и дню учителя • Турнир КВН, тренинг командообра- зования и др. классный час Этика общения, Эмоциональ- ная грамотность и др • работа кружкой, студий, клубов по интересам: танцевальны й, вокальный и др • подготовк а и проведение досуговых и праздничных мероприятий и концертов/ди- скетек к Дню посвящения		
--	--	--	---	--	--

			в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к дню город, дню смеха и др., конкурсы событийных стенгазет		
--	--	--	---	--	--

4. Модуль «Спортивное и здоровьесберегающие технологии»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результат требований ФГОССПО:

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Задачи, формируемые общекомпетенции формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
		• научно-практическая конференция «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п.	• спортивные соревнования: «Веселые старты», посвященные Дню инвалидов; • соревнования, посвященные	• тематические классные часы: «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней»,	• индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	• формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и				

процесс профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся	• участие в городских, районных, республиканских, российских и международных соревнованиях; • участие в фестивале «Спортивная студенческая ночь»;	праздничным дням: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» • спортивный праздник «День здоровья» • акция: «Наш выбор-здоровье» • новогодний турнир по мини-футболу, на кубок БРИЭТ; • соревнования по спидкубингу; • организация подготовки и сдачи норм ГТО; • работа спортивных секций по видам спорта	«Активный отдых», «Пиво и алкоголь», «Энергетически напитки: вред или польза?» • мероприятия приуроченные к различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр.	сней», «Особлюдении режима труда и отдыха, профилактики различных заболеваний» и т.п. • консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки и
---	--	--	--	---	--

5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК для данного модуля как результат требований ФГОССПО:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень

ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологической и целесообразного поведения деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали	• социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность; • всероссийский экологический диктант; • региональные, городские экологические акции и конкурсы «Экологический десант», «Чистый город»	• ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей территории и участию во всех студенческих группах; • конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» • соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево» • тематические выставки по экологии в библиотеке	• участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности • тематические экскурсии на природу • туристические походы; • открытые тематические уроки; • тематический классный час «Молодёжь в борьбе за чистую землю» • виртуальная экскурсия «Музеи природы», по заповедникам • тематические видеоуроки; • экологическая тропа.	• индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) • индивидуальная исследовательская деятельность студентов • проекты по экологии на темы: «Тайны воды, которую мы пьём», «Экологический паспорт техникума» и др. • тематические презентации по вопросам экологии республики, района • проведения опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований • организация наблюдений обучающихся в природе
--	---	---	---	---	---

6. Модуль «Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса»

Цели: организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия.

Формируемые ОК для данного модуля как результат требований ФГОССПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

Задачи, формируемые общекомпетенции формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. организация взаимодействия участников образовательного процесса,	1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений; 2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; 3) работа с родителями (законными	• Участие в обучении членов совета студенческого самоуправления в школе лидеров; • Участие в районных, городских, республиканских фестивалях, конкурсах студенческих активистов республики.	• работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активистов учебных групп; • проведение молодежных квестов, флешмобов (Посвящение первокурсники, День студента, 14 февраля	• организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, контроль делового стиля в техникуме; • проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов: профилактика распространения криминальной	• проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

формирование инициативного продуктивного взаимодействия	представителями) и несовершеннолетних обучающихся; • 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров •		и т.д.) • работа комиссии по профилактике правонарушений обучающихся социально- психологическое анкетирование	субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов • родительские собрания; • выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого- педагогического и социального сопровождения проведение встреч директора образовательной организации со студенческим активом; • организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу;	•
--	--	--	--	---	---

7. Модуль «Бизнес-ориентирующее развитие»

Цель: Развитие у обучающегося бизнес-ориентирующей компетенции в профессиональной сфере, обеспечение возможности построения собственной профессиональной стратегии для расширения возможности самозанятости.

Формируемые ОК для данного модуля как результат требований ФГОССПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задачи, формируемые общекомпетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	• Стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование обучающихся предпринимательской позиции; • формирование Soft Skills навыков и компетенций	• изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования обучающихся ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»; • мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»; • участие	• освоение программ ДПО в рамках получения прикладных квалификаций • научно-практические конференции по основам предпринимательства • студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства • дни / недели правовой и финансовой грамотности	• деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д. • организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей • видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой грамотности	• участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат • обучение по индивидуальным образовательным маршрутам; • выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) • компетенции «Предпринимательство» и по

		общественных инициативах проектах, имеющих коммерческий результат	и сти		другим компетенциям, связанным с финансовой грамотност ью/предпринимательст вом
--	--	--	-------	--	---

Раздел 4. Основные показатели эффективности воспитательной работы

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Критерии и показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерен ия	Значение показателя			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Раздел 1. Оценка качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы/курса	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в	%				

	учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе					
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе/на курсе	%				
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.	Раздел 2. Оценка эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы/курса по результатам	1,0-5,0 балл				

	промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)					
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы/курса	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе/на курсе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе/ на курсе	%				
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.8.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.9.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.10.	Количество обучающихся в учебной группе/на курсе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.				
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.12.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.13.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий	%				

	от общего количества отзывов родителей учебной группы/на курсе					
2.14.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы/курса	%				
2.15.	Количество обучающихся учебной группы/курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе/на курсе	чел.				
2.17.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	ед.				

Дополнительно для оценки результативности воспитательной работы используется отчет классного руководителя о выполненной работе за учебный год, включающий анализ выполненной за год работы и задачи на следующий учебный год.