Учебная дисциплина: «Основы общественных наук для технологического профиля», 22116 гр.

Преподаватель: Банзаракцаева Оюна Данзановна

**30.11.2022г. Тема урока: «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ»**

**Ребята, добрый день. Задание №1 письменно конспект параграфа.**

**Производство**

**Тип урока**: комбинированный

**Цели урока:**

*Образовательная.* Сформировать у учащихся представление о современном производстве.

*Воспитательная*. Воспитание идентичности, гражданской ответственности.

*Развивающая*. Развитие личности ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации.

**Обучающиеся должны знать, что**:

1. Производство – стоит на «трех китах» - рабочая сила, предметы труда и средства труда.

2. Научно- технический прогресс – это взаимодействие техники и науки в процессе совершенствования производства.

3. Ресурсы – это вспомогательные средства.

4. Факторы производства – это основные группы ресурсов, используемых в процессе производства.

5. Охрана труда – неотъемлемый элемент производства.

**Учащиеся должны понимать, что такое:**

1. рабочая сила

2. средства труда

3. предметы труда

4. экономические ресурсы

5. инвестирование

6. экономическая эффективность

7. производительные силы

8. производственные отношения.

**Учащиеся должны уметь:**

1. объяснять свою точку зрения;

2. объяснять суть производства;

3. аргументировать свои ответы.

**Уметь**: вести дискуссию и отстаивать собственное мнение, владеть основами диалога, разбираться в некоторых проблемах современного общества, анализировать объяснять закономерности современного производственного процесса.

**Методы:** словесные, наглядные, практические

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация (приложение 2 ), учебник А.Г.Важенина «Обществознание»,М., «Академия», 2017, практикум А.Г.Важенина «Обществознание», М., «Академия», 2017

**Понятийный аппарат**: экономические ресурсы, факторы производства, денежный капитал, инвестирование, производительность труда, разделение труда, специализация, отрасли, предпринимательство, прибыль, производительные силы, производственные отношения.

**Структура урока:**

1. Входной контроль.

2. Изучение нового материала.

3. Завершающий контроль.

4. Рефлексия.

5. Домашнее задание.

**Ход урока**

**1. Орг.момент**

Занятие целесообразно начать с определения цели урока и основных задач. Обучающимся предлагается самостоятельно определить цель урока исходя из основных умений и знаний.

**2. Входной контроль**

На этапе входного контроля, происходит актуализация знаний. Учащиеся должны вспомнить предыдущий материал с помощью задания № 2 из практикума (стр.79 -80) *(приложение 1).*

**3. Объяснение нового материала.**

*Формирование новых понятий.  По ходу урока показывается презентация (приложение 2).*

Между людьми, одной стороны, и животными, с другой, существует множество различий. Но в основе всех их лежит одно основное. Все животные без единого исключения только присваивают то, что дает природа, они лишь приспосабливаются к среде. Люди создают вещи, которых в природе не существует, они преобразуют среду. Коренное отличие людей от животных заключается в том, что они производят, занимаются производством. Производство - необходимое условие существования людей.         Стоит прекратиться производству - и люди погибнут. Только производственная деятельность могла породить разум, мышление. Лишь производство могло вызвать к жизни общество, без которого оно развиваться не могло. Породив общество, производство тем самым превратило животное в социальное существо, т.е в человека. Животное есть только организм, только биологическое существо. Человек есть неразрывное единство тела (организма) и духа, в котором ведущая роль принадлежит духу, представляющему собой явление социальное и только

**продукта** социальное, есть личность. Поэтому невозможность понять суть общества и человека, не рассмотрев более или менее детально производства.

**Производство:**

* **В экономическом смысле — процесс создания разных видов экономического. Понятие производства характеризует специфически человеческий тип обмена веществами с**[**природой**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0)**, или, более точно, — процесс активного преобразования людьми**[**природных ресурсов**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B)**с целью создания необходимых материальных условий для своего существования.**
* **Один из возможных видов деятельности**[**организации**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F)**или**[**физического лица**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%BE)**, направленный на создание конечного продукта или**[**услуги**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B0)**.**
* [**Структурированная**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0)**комбинация**[**факторов производства**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0)**с целью достижения конечного**[**продукта**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82)**или**[**услуги**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B0).
* Производственное предприятие также называют «производством».

Современное общественное производство включает в себя не только материальное производство, но также и нематериальную сферу — производство нематериальных благ и услуг (новые научные открытия, технические изобретения, народное образование, культура, искусство, здравоохранение, бытовое обслуживание, управление, финансирование и кредитование, спорт и др.). Развитие нематериального производства и сферы услуг в решающей степени зависит от производства материальных благ — его технической оснащённости и величины выработки.

**В процессе производства используются экономические ресурсы или второе понятие - фа́кторы произво́дства (**[**ресурс**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81)**) — те ресурсы, которые вовлечены в производство чего-либо;**

[**1. Информация**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F)**-специфической формой информации является**[**технология**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)**. Одним из ключевых экономических ресурсов на современном этапе развития общества является**[**информация**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F)**.**

Обладание достоверной информацией является необходимым условием для решения стоящих перед экономическим субъектом проблем. Вместе с тем даже полная информация не является гарантией успеха. **Умение использовать полученные сведения для принятия наилучшего при сложившихся обстоятельствах решения характеризует такой ресурс, как**[**знания**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F). Носителями этого ресурса выступают квалифицированные кадры в сфере управления, продажи и обслуживания покупателей, технического обслуживания товара. Именно этот ресурс дает наибольшую отдачу в бизнесе. «То, что отличает сильную компанию от слабой — это прежде всего уровень квалификации ее специалистов и управленческого состава, его знаний, мотиваций и устремлений»

[**2. Труд**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4)**представляет собой целесообразную деятельность человека по созданию экономических благ, проявление совокупности умственных и физических способностей человека в целом.**

[**3. Земля**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F)**как фактор производства охватывает все сельскохозяйственные угодья и городские земли, которые отведены под жилищную или промышленную застройку, а также совокупность природных условий, необходимых для производства товаров и услуг.**

[**4. Капитал**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB)**включает в себя совокупность созданных прошлым трудом человека благ. Акции, облигации, деньги, банковские депозиты не относятся к данному фактору производства.**

**Для эффективного производства нужен капитал. Деньги сами по себе не могут быть капиталом. Их следует инвестировать в экономику.**

**5. Инвести́ции — долгосрочные вложения**[**капитала**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB)**с целью получения прибыли.**

**Инвестиции являются неотъемлемой частью современной**[**экономики**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0)**. От**[**кредитов**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82_%28%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%29)**инвестиции отличаются степенью**[**риска**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BA)**для инвестора (кредитора) — кредит и проценты необходимо возвращать в оговоренные сроки независимо от прибыльности проекта, инвестиции возвращаются и приносят доход только в**[**прибыльных**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D1%8C)**проектах. Если проект**

 **убыточен — инвестиции могут быть утрачены полностью или частично.**

Все ресурсы мобильны и взаимосвязаны. В условиях рыночной экономики все перечисленные выше экономические ресурсы свободно покупаются и продаются и приносят своим владельцам *особый (факторный)доход*:

* [**рента**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0) (земля.);
* [**процент**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82) (капитал);
* [**заработная плата**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B0) (труд);
* [**прибыль**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D1%8C) (предпринимательская способность).

**Производи́тельность труда́** — мера (измеритель) [**эффективности**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) [**труда**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4). Производительность труда измеряется количеством продукции, выпущенной работником за какое-то время. Обратная величина - **трудоемкость** - измеряется количеством времени, затрачиваемым на единицу продукции.

**Cпециализация** в процессе [**труда**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4) — выполнение однородных трудовых операций работником [**производства**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) в рамках его технологической организации.

Проявлением специализации выступает разделение производства на **отрасли.**В современной науке весьма распространено деление экономики на секторы.

**Категории производства**

Производство может быть разделено на следующие категории:

* [**Сельскохозяйственное**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)**производство** (и его отрасли — [**лесоводство**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [**скотоводство**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [**рыбоводство**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и пр.) — разведение животных и растительных продуктов при помощи естественных сил природы;
* [**Промышленное**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)**производство** (добывающая и обрабатывающая [**промышленность**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)) — переработка [**сырья**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8B%D1%80%D1%8C%D1%91) в пригодный для потребления человека вид;

Некоторые экономисты относят к производству создание только *материальных* благ, другие — также создание и *нематериальных* благ. Тогда к производству можно отнести:

* Передача произведенного продукта от производителей к потребителям: [**логистика**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и [**торговля**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D1%8F);
* Производство услуг ([**сфера услуг**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0_%D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3));
* [**Финансовые услуги**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8): [**банковская**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8) и [**страховая**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) деятельность
* [**Духовное производство**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE): новые научные [**открытия**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B5), технические [**изобретения**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [**культура**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0), [**искусство**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и др.

Основное звено рыночной экономики составляет предпринимательств. [**Предпринимательский талант**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) предполагает особые способности человека, заключающиеся в его умении:

* организовывать производство и выпуск товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства;
* принимать основные решения по управлению производством и ведению бизнеса;
* рисковать денежными средствами, временем, трудом, деловой репутацией, поскольку деятельность на рынке связана с большой неопределенностью, а результат не гарантирован;
* быть новатором, то есть внедрять новые технологии, новые продукты, методы организации производства.

**Автоматизация производства** – это процесс в развитии машинного производства, при котором функции управления и контроля, ранее выполнявшиеся человеком, передаются приборам и автоматическим устройствам. Введение автоматизации на производстве позволяет значительно повысить производительность труда, сократить долю рабочих, занятых в различных сферах производства.

**Принципы организации автоматизации**

В основе организации производственного процесса на каждом предприятии и в любом его цехе лежит рациональное сочетание в пространстве и во времени всех основных, вспомогательных и обслуживающих процессов. Особенности и методы этих сочетаний различны в разных производственных условиях, однако есть и общие принципы:

* специализации
* пропорциональности
* параллельности
* прямоточности
* минимума перерывов
* ритмичности

**Производительные силы** ([**нем.**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *Produktivkräfte*) — [**средства производства**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) и люди, обладающие определённым производственным опытом, навыками к [**труду**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4) и приводящие эти [**средства производства**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) в действие. Таким образом, люди — основной элемент производительных сил общества. Производительные силы выступают в качестве ведущей стороны общественного производства. Уровень развития производительных сил характеризуется степенью общественного разделения [**труда**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4) и развитием [**средств труда**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0), прежде всего [**техники**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0), а также степенью развития производственных навыков и научных знаний.

Производственные отношения (производственно-экономические отношения) — отношения между людьми, складывающиеся в процессе общественного [**производства**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и движения общественного [**продукта**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82) от производства до потребления.

**Охрана труда** — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

* Кроме того, охрана труда рассматривается в юридической литературе ещё с нескольких позиций:
* 1. Как основной принцип трудового права и трудовых правоотношений
* 2. Как система законодательных актов, а также предупредительных и регламентирующих социально-экономических, организационных, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, технических средств и методов, направленных на обеспечение безопасных условий труда. (ГОСТ 12.0.002-80)

**4. Закрепление.***Фронтальная работа с учащимися по новой теме.*

1. Что, на ваш взгляд, понимается под словом «производство»?

**2. Домашнее задание. Письменно в тетрадях выполнить самостоятельную работу.**

 **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**1. что такое структура производства?**

**2. Каким образом производство способствует основной цели экономики – жизнеобеспечению?**

**3. В каких видах производства создаются новые ценности?**

**4. Как взаимосвязаны материальные и духовные производства?**

**5. От чего зависит эффективность и качество продукции?**

**5. Заключение**

Обобщается весь изученный материал и дается учебное задание. Отдельным группам учеников предлагается подобрать материал из СМИ о развитии некоторых отраслей производства и выполнить презентации по темам: «Производство автомобилей в России», «Автомобилестроение в мировой экономике»

**Литература:**

А.Г.Важенина «Обществознание»,М., «Академия», 2017, практикум Обществознание», М., «Академия», 2017

[**http://scepsis.ru/library/id\_67.html**](http://scepsis.ru/library/id_67.html)

[**http://ru.wikipedia.org/wiki/**](http://ru.wikipedia.org/wiki/)