

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства», имеющий статус Ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, именуемый в дальнейшем «РУМЦ СПО», в лице директора Михайлова Бориса Анатольевича, действующего на основании Устава, и Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум», именуемое в дальнейшем «ГБПОУ «БРИЭТ» в лице директора Цыренова Евгения Данзановича, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящее соглашение (далее – «Соглашение») о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего Соглашения является установление эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на развитие инклюзивного образования, обеспечение условий доступности получения качественного среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. Настоящим Соглашением достигнута договоренность Сторон о направлениях и условиях сотрудничества, которые будут реализованы в соответствии с положением настоящего Соглашения.

1.3. Сотрудничество между Сторонами включает следующие основные направления:

1.3.1. Экспертно-консультационное сопровождение развития инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения:

- консультационное сопровождение разработки / актуализации адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств в сфере СПО, ПО, ДПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий;
- экспертиза качества адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых ПОО для лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий;
- экспертиза материалов для проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.2. Методическое и научно-образовательное сопровождение развития среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;
- разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- организация обмена опытом между педагогическими работниками по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями, распространение наиболее позитивного опыта в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп по различным профессиям / специальностям;

- организация и проведение региональных и межрегиональных семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов и совещаний по учебно-методическим проблемам инклюзивного среднего профессионального образования;

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования.

1.3.3. Информационно-аналитическое сопровождение развития среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям, методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ;

- проведение мониторингов, социологических опросов по тематике инклюзивного профессионального образования.

1.3.4. Обеспечение межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО:

- создание и развитие системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по различным образовательным программам.

2. ВЗАИМНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. Стороны осуществляют взаимодействие и оказывают друг другу содействие в целях реализации настоящего Соглашения.

2.2. Стороны осуществляют сотрудничество в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также внутренними документами каждой Стороны, регламентирующими их деятельность.

2.3. Для достижения целей по данному Соглашению, в соответствии со своей компетенцией, в установленном законодательством Российской Федерации порядке Стороны осуществляют следующие функции:

2.4. **РУМЦ СПО** в рамках настоящего Соглашения:

2.4.1. Осуществляет экспертно-консультационное сопровождение образовательных организаций на закрепленных за ним территориях в соответствии с Перечнем, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

2.4.2. Обеспечивает методическое и научно-образовательное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, на закрепленных за РУМЦ СПО территориях.

2.4.3. Обеспечивает информационно-аналитическое сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, на закрепленных за РУМЦ СПО территориях.

2.4.4. Содействует региональному и обеспечивает межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ на закрепленных за РУМЦ СПО территориях.

2.4.5. Организует сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, другими организациями по вопросам развития инклюзивного образования посредством совершенствования их образовательной, инновационной, методической деятельности.

2.4.6. Запрашивает необходимую информацию, обобщает статистические данные и обменивается имеющейся информацией по тематике совместной деятельности.

2.4.7. Осуществляет иные функции, обеспечивающие реализацию направлений деятельности и выполнение поставленных задач в соответствии с предметом Соглашения.

2.5. **ГБПОУ «БРИЭТ»** в рамках настоящего Соглашения:

2.5.1. Информировывает об условиях настоящего Соглашения своих работников и при необходимости иных заинтересованных лиц.

2.5.2. Направляет необходимую информацию по запросу РУМЦ СПО.

2.5.3. Организует со своей стороны сотрудничество с РУМЦ СПО по вопросам развития инклюзивного образования на межрегиональном уровне, участия в мероприятиях РУМЦ СПО (конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.).

2.5.4. Привлекает целевую аудиторию (педагогических работников, обучающихся, родительскую общественность, представителей работодателей, органов образования, социальной защиты, центров занятости и др.) к участию в мероприятиях, предлагаемых РУМЦ СПО, по вопросам развития инклюзивного профессионального образования.

2.5.5. Обеспечивает условия доступности для получения качественного среднего профессионального образования / профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в своей образовательной организации.

2.5.6. Осуществляет иные функции, обеспечивающие реализацию направлений деятельности и выполнение поставленных задач в соответствии с предметом Соглашения.

2.6. Стороны обязуются в порядке и на условиях настоящего Соглашения объединить ресурсы для реализации мер, направленных на развитие и формирование методического и экспертного сопровождения системы инклюзивного профессионального образования на межрегиональном уровне.

2.7. Стороны заблаговременно информируют друг друга о решениях, принятие которых затрагивает интересы Сторон, а также воздерживаются от действий, которые могут нанести ущерб одной из Сторон.

2.8. Стороны рассматривают все допустимые виды профессиональных и информационных обменов, как важнейшую форму сотрудничества и выражают обоюдное стремление развивать двусторонние связи по развитию инклюзивного образования.

3. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. В рамках Соглашения конфиденциальной признается любая информация, касающаяся условий Соглашения, а также любая информация, предоставляемая Сторонами и любая иная полученная Сторонами в ходе исполнения Соглашения информация, включая любую документацию, относящуюся к предмету Соглашения.

3.2. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальную информацию, предоставляемую в рамках Соглашения. Стороны обеспечивают защиту конфиденциальной информации, ставшей известной Сторонам в рамках Соглашения, от несанкционированного использования, распространения или публикации. Стороны обязуются обеспечивать сохранность конфиденциальной информации. Стороны не вправе использовать конфиденциальную информацию, полученную в процессе сотрудничества, иначе как для реализации условий и положений Соглашения.

3.3. Не является нарушением режима конфиденциальности предоставление Сторонами информации по запросу уполномоченных государственных органов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.4. Любой ущерб, вызванный нарушением условий конфиденциальности, определяется и возмещается в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.5. Обязательства Сторон по защите конфиденциальной информации распространяются на все время действия Соглашения, а также в течение 5 лет после прекращения действия Соглашения.

3.6. При заключении, исполнении, изменении и расторжении настоящего Соглашения Стороны гарантируют, что не будут осуществлять действий, квалифицируемых применимым законодательством как «коррупция», а также иных действий (бездействия), нарушающих требования применимого законодательства, применимых норм международного права в области противодействия коррупции.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

4.1. Срок действия настоящего Соглашения устанавливается с момента подписания на неопределённый срок.

4.2. Соглашение может быть расторгнуто в одностороннем, судебном порядке или по соглашению Сторон.

4.3. Каждая из Сторон вправе расторгнуть Соглашение, известив другую Сторону не позднее, чем за 30 (тридцать) календарных дней до момента его предполагаемого расторжения.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

5.1. Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Соглашение, действительны, если они составлены в письменной форме, подписаны уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

5.2. Стороны отдельно оговаривают, что заключение настоящего Соглашения не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон, и, что для возникновения последних требуется заключение Сторонами отдельных соглашений, договоров.

5.3. Во всем остальном, что не оговорено в настоящем Соглашении, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

5.4. Настоящее Соглашение составлено в 2-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6. АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

Институт:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»

Юридический адрес и адрес местонахождения: 664074, Россия, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 92

ОГРН: 1033801752467

Дата присвоения ОГРН: 09.02.2003

Получатель: Минфин Иркутской области

(ГБПОУ ИО ИТАС ЛС 80702030189)

ИНН: 3812014193

КПП: 381201001

Банк получателя: Отделение Иркутск//УФК по Иркутской области, г. Иркутск

Казначейский счет: 03224643250000003400

Банковский счет: 40102810145370000026

БИК: 012520101

Телефон: 8(3952) 411-876

Электронная почта: mail@itas.irk.ru

Организация:

ГБПОУ "Бурятский республиканский информационно - экономический техникум"

Юридический адрес и адрес местонахождения: 670047 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Павлова, 68
ИНН: 0323085940

Казначейский счет

03224643810000000200

Отделение-НБ РБ Банка России//УФК по РБ г. Улан-Удэ

БИК: 018142016

Телефон: 8 (3012) 37-18-71

Электронная почта: pl768@mail.ru

Директор



_____/Михайлов Б.А./

Директор



_____/Цыренов Е.Д./