

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю  
Директор  
Е.Д.Цыренов  
Приказ № 37  
« 23 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Форма обучения – очная

Срок освоения ППКРС – 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Квалификация Слесарь по ремонту автомобилей

с. Тунка

2022

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09»\_12\_2016г. №1581( ред. От 20.12.2016г) с учетом требований профессионального стандарта (название профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09»\_12\_2016..г. № 1581)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчики:

Мастер ПО Мальцев А.О.

Преподаватель: Томилов И.М.

Мастер ПО: .:Полубенцев.А.Л.

Программа рассмотрена МО преподавателей ПЦ, ОПЦ и мастеров п/о

Протокол № 11 от «09» 06 2022г. Руководитель МО  Безотечество.Г.Н.

Программа одобрена МС

Протокол №5 от «22» 06 2022г.

Председатель МС



Эксперт( техническая экспертиза):

Безотечество.Г.Н. , руководитель МО преподавателей профессиональных и общеобразовательных дисциплин и мастеров п/о

Рецензент :

Седов.П.Ю ., председатель сельскохозяйственного производственного кооператива « Нива»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью Профессионального модуля :23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» ППКРС, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и с учетом требований ПС Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения квалификаций: утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «\_09\_»\_12\_2016г. №1581( ред. От 20.12.2016г) с учетом требований профессионального стандарта (название профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «\_09\_» 12 2016..г. № 1581)

Слесарь по ремонту автомобилей

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников по специальности :190623.03. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, 190631.02. Слесарь по ремонту автомобилей при наличии среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии

#### **Требования к результатам освоения производственной практики.**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в соответствии с ФГОС :

- У1- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
- У2- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- У3- применять диагностические приборы и оборудование;
- У4- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- У5- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- У6- оформлять учетную документацию;
- У7- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении
- У8- оформлять учетную документацию по диагностике

**и практического опыта:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

Способствующие формированию профессиональных компетенций, соответствующим видам деятельности:

Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

#### **ОК:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК.11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **знать:**

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;

– технические параметры исправного состояния автомобилей.

**необходимых для выполнения ВПД:**

Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 144 час**

**1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01**

**2. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»**

Профессиональные модули	Курс	Семестр	Объем времени, отведенный на освоение МДК						Самостоятельная работа обучающихся	Практика	
			Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная нагрузка						Учебная, для СПО	Производственная по модулю
				Всего часов	в том числе						
					лекции	занятия	аудиторные работы	технические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПМ.01.1	1	1	522	270	94	182		-		108	144

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(должность работодателя, Ф И О)*

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Тункинского

Филиала ГБПОУ

«БРИЭТ» \_\_\_\_\_ А.В.Манзаров

№ п/п	Виды работ	Количество часов
	<b>Раздел . Устройство автомобилей и техническая диагностика автомобилей</b>	<b>144</b>
		<b>30</b>
1	Организация рабочего места, состояние техники безопасности, состояние автотранспорта и порядок технического обслуживания. Оснащение инструментами.	6
	<b>« Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля»Тема 1. Выполнение работ по разборке двигателя</b>	
2	Разборка ГРМ и КШМ двигателей	6
3	Разборка насосов системы охлаждения и смазочной системы двигателей	6
4	Разборка топливного насоса и карбюратора	6
5	. Разборка топливного насоса высокого давления и форсунки дизельного двигателя	6
	<b>Тема «Выполнение работ по разборке двигателя»</b>	<b>36</b>
6	Ремонт КШМ и блока цилиндров	6
7	Ремонт ГРМ	6
8	Ремонт приборов системы охлаждения	6
9	Ремонт деталей системы смазки	6
10	Ремонт деталей системы питания карбюраторного двигателя	6
11	. Ремонт деталей системы питания дизельного двигателя	6
	<b>Тема «Ремонт приборов электрооборудования»</b>	<b>18</b>
12	Ремонт генератора и стартера	6
13	Ремонт реле-регулятора и электропроводки	6
14	Ремонт приборов системы зажигания	6
	<b>Тема «Ремонт трансмиссии»</b>	<b>24</b>
15	Разборка-сборка трансмиссии	6
16	Ремонт сцепления. Сборка и регулировка механизма сцепления	6
17	Ремонт раздаточной коробки и коробки передач	6
18	Ремонт карданной передачи и ведущего моста	6
	<b>Тема «Ремонт ходовой части»</b>	<b>6</b>
19	Ремонт приборов и деталей ходовой части	6
	<b>Тема « Ремонт тормозной системы»</b>	<b>18</b>
20	Ремонт тормозов	6
21	Ремонт рулевого управления	6
22	Ремонт приборов и деталей рулевого управления	6
	<b>Тема «Работы по ТО автомобиля»</b>	<b>6</b>

23	ТО 1 автомобиля	
24	ТО 2 автомобиля	
	<b>Тема «Сборка автомобиля»</b>	<b>6</b>
25	Сборка автомобиля	6
26	Испытание и обкатка автомобиля	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>

**3.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ 01.  
«Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»**

№ п/п	Индекс модуля,	Виды работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
				ОК	ПК		
1	<b>МДК 01.01 Технология диагностики технического обслуживания и ремонта автомобиля</b>		<b>126</b>				Ширяев А.В.
1	МДК 01.	Знакомство с предприятием, организация работы, состояние техники безопасности, состояние автотранспорта и порядок технического обслуживания .Оснащение инструментами.	6	ОК1 ОК2	ПК1.1 .	Наблюдение и оценка состояния ТБ на предприятии. Наличие автотранспорта и его техническое состояние.	Ширяев А.В.
2	МДК 01.	Классификация и индексация легковых и грузовых автомобилей. Технические характеристики имеющихся автомобилей. Составление графика технического обслуживания.	6	ОК3	ПК1.1 . ПК1.2 .	Устный опрос знания марок транспортных средств, видов техобслуживания. Наблюдение и оценка умения проводить техническое обслуживание автомобилей.	Ширяев А.В.
3	МДК 01.	Виды работ при ежесменном техническом обслуживании. Техобслуживание №1, №2	6	ОК3	ПК1.2 .	Оценка умений при работах при техническом обслуживании №1 и №2	Ширяев А.В.
4	МДК 01.	Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей	6	ОК4 ОК5	ПК1.2 . ПК1.3 .	Оценка умений при работе с узлами и агрегатами автомобилей	Ширяев А.В.
5	МДК 01.	Карбюраторные двигатели	6			Оценка знаний принципа работы двигателя и умения при работе с ним	Ширяев А.В.
6	МДК 01.	Дизельные двигатели	6	ОК4	ПК1.2 ПК1.3	Оценка знаний принципа работы дизельного двигателя и умения при работе с ним	Ширяев А.В.

7	МДК 01.	Кривошипно-шатунный механизм	6	ОК6	ПК1.3	Наблюдение и оценка умения проведения ремонта кривошипно-шатунного механизма	Ширяев А.В.
8	МДК 01.	Газораспределительный механизм	6	ОК5	ПК1.3	Оценка умения определения назначения газораспределительного механизма и устройства	Ширяев А.В.
9	МДК 01.	Система охлаждения. Общая схема и сборочные единицы.	6	ОК6	ПК1.3	Оценка умения определения принципа работы системы охлаждения и его устройства	Ширяев А.В.
10	МДК 01.	Смазочная система. Назначение и устройство. Масляный насос, фильтра. Масла.	6	ОК6	ПК1.3 Пк1.2	Наблюдение и оценка умения ремонта системы смазки	Ширяев А.В.
11	МДК 01.	Система питания и её разновидности. Назначение. Карбюраторная, дизельная, газобаллонная и инжекторная системы питания.	6	ОК5	ПК1.3	Наблюдение и оценка умения ремонта системы питания, принципиальное различие и сходство	Ширяев А.В.
	<b>МДК.01. 02.</b>						
12	<b>Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>	Аккумуляторы, генераторы	6	Ок5	Пк1.2	Оценка работы по ремонту АКБ, проверка работы генератора	Ширяев А.В.
13	МДК01. 02.	Система зажигания, устройство и принцип действия	6	Ок5	Пк1.3	Оценка умения определения работы тремблёра, прерывателя, контактное и безконтактное	Ширяев А.В.
14	МДК01. 02.	Система пуска	6	Ок5	Пк1.3	Наблюдение и оценка умения ремонта, снятия стартера. Проверка работы. Электронные системы управления	Ширяев А.В.
15		Трансмиссия	12	Ок5	Пк1.3	Оценка разборки сцепления. Сборка сцепления. Регулировки	Ширяев А.В.
	МДК01. 02.			Ок5	Пк1.3	Оценка снятия коробки передач Разборка КП. Замены промежуточного вала, замены шестерен	Ширяев А.В.

	МДК 01.02.			Ок5	Пк1.3	Оценка демонтажа крестовины кардана Разборка редуктора	Ширяев А.В.
	МДК01. 02.			Ок6	Пк1.3	Показ узлов дифференциала Действие переднего ведущего моста Оценка умения при работе с агрегатами	Ширяев А.В.
16	МДК01. 02.	Ходовая часть	6	Ок6	Пк1.3	Замена наконечников Регулировка схождения. Наблюдение и оценка умений	Ширяев А.В.
17	МДК01. 02.	Подвеска грузового автомобиля	6	Ок5	Пк1.3	Показать стабилизацию управляемых колес.Оценка умений при работе	Ширяев А.В.
18	МДК01. 02.	Ходовая часть	6	Ок6	Пк1.3	Классификация шин.Оценкаумений классификации	Ширяев А.В.
19	МДК01. 02.	Рулевое управление	6	Ок6	Пк1.3	Рулевой механизм типа; червяк- ролик.Оценка умений определения устройства и регулировки	Ширяев А.В.
20	МДК 01.02.	Тормозная система	6			Замена колодок. Регулировка тормозов Наблюдение и оценка работы по регулировке тормозов	Ширяев А.В.
				Ок3	Пк1.3	Оценка умений при работе с пневмо приводом тормозов	Ширяев А.В.
21	МДК 01.02.	Система безопасности	6	Ок5	Пк1.3	Оценка умений при работе с системой самовыравнивания	Ширяев А.В.
				Ок6	Пк1.3	Ремни и подушки безопасности Оценка умений при работе с системой безопасности	Ширяев А.В.
22	МДК01. 02.	Кабина, кузов, платформа	6		Пк1.3	Контрольно-измерительные приборы, кузова их устройства. Оценка умений	Ширяев А.В.
23	МДК01. 02.	Подъёмный механизм самосвала. Лебедка	6	Ок6	Пк1.3	Оценка умения ремонта шестеренчатого насоса. Принцип действия лебедки	Ширяев А.В.
	<b>Итого:</b>		<b>144</b>				

**Форма аттестации производственной практики- дифференцированный зачет.**

## **Отчет по производственной практике.**

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **4.1 Материально-техническое обеспечение**

Производственная практика проводится на рабочих местах в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организациями, предприятиями и ГБПОУ БРИЭТ. Руководство производственной практикой учебной группы осуществляет мастер производственного обучения, назначенный приказом директора ГБПОУ БРИЭТ, который несёт ответственность за выполнение программы производственной практики.

Организации и предприятия где проходят производственную практику учащиеся группы, обеспечены автомобильным транспортом в полном объёме. В наличии имеются как отечественные автомобили так и зарубежные автомобили различных марок и модификаций. Имеются ремонтные мастерские и пункты технического обслуживания автомобилей.

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Епифанов Л. И.. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ЕА Епифанов. – М.: Инфра-М, 2018. - 280 с.
2. Слон Ю.М.. Автотехника. Учебное пособие./ М., 2018. - 350 с.
3. Чумаченко Ю.Т.. Автослесарь./АИ Герасименко /М., 2018. - 544 с. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В. Лабораторный практикум по материаловедению. М.: Академия, 2018г.- 256с.
- 4.Вареина Л.И., Краснов М.М. Основы технической механики. М.: Академия, 2018г.
- 5.Покровский Б.С. Основы слесарного дела. М.: Академия, 2018г.
- 6.Чумаченко Ю.Т «Автослесарь».; Феникс. 2018г.
- 7.Родичев В.А.«Грузовые автомобили»; М., Академия. 2018г.
- 8.Покровский Б.С. Скакун В.А. Слесарное дело:Учебник - М., Про-фобриздат Академия,2018.- 320 с.
- 9.Пузанков А.Г. «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2018
- 10.Виноградов В .М.Технологические процессы ремонта автомобилей.М.,Академия,2018
- 11.Мельников С.А. «Автослесарь».; Феникс,Ростов на Дону 2018г

##### **Дополнительные источники:**

1. Ламака Ф. И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: учебное пособие для начального профессионального образования/. - 5-е изд., . – М.: Издательский центр Академия, 2018. - 224 с.

2. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/. – М.: Академия 2018. - 384 с.
3. Чумаченко Ю.Т.. Автослесарь. /- Ростов н/Д: Феникс, 2018 - 565 с.
- 4.Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник/ - М.: Проф. Обр. Издат, 2018. -256 с

.5.Чумаченко Ю.Т.; Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие.; Феникс. 2016г  
6.Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. - М.: Академия, 2018

Нормативная документация:

ФГОС по профессии среднего профессионального образования 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения квалификаций: (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «\_09\_»\_12\_20.16г. №1581( ред. От 20.12.2016г)) с учетом требований профессионального стандарта (название профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «\_09\_» 12 2016..г. № 1581)

инструкция- Техника безопасности при работе на автомобилях( межотраслевые правила по охране труда.)

Профессиональный стандарт, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «\_23\_» 03 2015..г. № 187н

## Электронные ресурсы

а) локального доступа

1 В.С.Кланица Охрана труда на автомобильном транспорте 2009

2 Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Система смазки»

3 Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Электрооборудование автомобиля. Источники и потребители электроэнергии»

4. Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Системы питания и выпуска отработавших газов»

5. Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Система зажигания»

6. Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Система охлаждения»

7. Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Общее устройство и рабочий процесс»

## Интернет - ресурсы:

б) электронный ресурс удаленного доступа

1. <http://www.kabrioleto.ru> - Автошкола Кабриолет – учебник по устройству автомобиля.

2. <http://www.chelzavod.ru> - Измерительный инструмент.

3. <http://www.megaslesar.ru> - Мега Слесарь.

4. <http://www.Autorelease.ru> Устройство автомобиля: схема автомобиля, устройство двигателя, принцип работы.

## **5. Приложения.**

5.1 Аттестационный лист по производственной практике.

### ***Отечественные журналы:***

- 1 .«Мастер-автомеханик»
2. «Автомир»;
- 3.«За рулем».
- 4.«Металлообработка»
4. «Интересная механика»
5. «Контрольно-измерительные приборы и системы»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин охрана труда, материаловедение и МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения и МДК.01.02 Устройство автомобилей, МДК.01.03 Техническая диагностика автомобилей Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля является освоение производственной практики в рамках данного профессионального модуля.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Подготовку обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей осуществляют два преподавателя, имеющие высшее образование, высшую и первую квалифи-кационную категорию, стаж педагогической работы 25 и 5 лет соответственно.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой на базе ГБПОУ СО « Питерский агропромышленный лицей:

Инженерно-педагогический состав: Томилов И.М.

Мастера производственного обучения: Полубенцев А.Л. – 1 категория,., Молонов Н.Б.

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения выполнения обучающимися учебно-производственных работ.

Результаты обучения (профессиональных компетенций в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК.1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Правильный выбор методов диагностирования и необходимое диагностическое оборудование.	<i>Текущий контроль</i> Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике
ПК1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Соблюдение мер безопасности. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике
ПК1.3..Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	- Демонстрация порядка проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий. - Знание допустимых величин проверяемых параметров.	Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике
ПК1.4.Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобиле	Способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике. - Выбор и использование программы диагностики	Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике
ПК1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Демонстрация знания о понятии геометрических параметров автомобильных кузовов. Проведение измерения геометрии кузовов автомобилей.	Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Осуществлять поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях,

руководством, клиентами.	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборах.
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержания уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборах.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборах.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном я	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языках. Ведение общения на профессиональные темы.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборах.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес-план. Определение источников финансирования	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023