


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БРИЭТ»
 Е.Д.Цыренов
Приказ № 37
от «23» 06 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК. 01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ\ПРАКТИЧЕСКОЕ ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Срок освоения ППКРС - 2г 10 мес.

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - *основное общее образование*

Квалификация –Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

с.Тунка

2022г


Рабочая программа учебной дисциплины ЭК 01 «Введение в профессию\Практическое освоение профессии» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012г и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016г.

Организация-разработчик: Тункинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчик:

Томилов Иннокентий Михайлович, преподаватель спецдисциплин

Программа рассмотрена МО общеобразовательных дисциплин

Протокол №1/ от «20» 06 2022 г. Председатель МО  Черкашина В.С.

Программа одобрена МС

Протокол №5 от «22» 06 2022г.

Председатель МС  Е.Д. Цыренов

(ф.и.о)

Эксперт (техническая экспертиза): Черкашина В.С., руководитель МО общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 4
3. РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	-15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.01 Введение в профессию

1.1. Область применения программы

1.2. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее –ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 23..01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей входящей в укрупнённую группу профессий (специальностей)23.00.00 Транспортные средства части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

3.4.1 определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

3.4.2 осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

3.4.3 производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

3.4.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3.4.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

ОК:3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки автомехаников.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: - выполнять планирование и распределение рабочего времени;

- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;

- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: - профессиональные качества будущего специалиста

;- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;

- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;

- историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей.

- перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления

1.4. Использование часов вариативной части ППКРС: вариативная часть не предусмотрена

№п/п	Дополнительные знания, умения, профессиональный опыт	Обоснование включения в рабочую программу	Темы занятий	Количество часов
1	2	3	4	5

			<i>Всего</i>	

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **0** часf

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
- проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы согласно тематики занятий - подготовка презентации	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2..Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.01Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	№ занятия	Календарные сроки выполнения	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые ПК, ОК
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1.. Общие понятия о профессии и квалификации				15		
Тема1.1. Введение	Содержание учебного материала			1		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09
	1 Введение. Общее представление о профессии. Понятие профессия. Признаки профессии. Важность выбора профессии для человека. Мотивы получения профессии. Ошибки в выборе профессии. Ценности и смыслы приобретения профессии	1		1	1	
	Лабораторные работы Не предусмотрены			-		
	Практические занятия Виды автомобильного транспорта используемые в регионе	2		1		
	Контрольные работы Не предусмотрены			-		
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрены			-		
Тема 1.2. Федеральный государственный стандарт	Содержание учебного материала			3		ОК1-5
	1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Характеристика подготовки по профессии: уровень образования, необходимый для приема на обучение; понятие квалификации, их перечень реализуемый в техникуме; понятие ЕТКС тарифного разряда (ОК 016-94), диапазон тарифных разрядов, установленный разряд выпускнику техникума. Характеристика	3		1	2	

		профессиональной деятельности: область и объекты профессиональной деятельности выпускников; виды деятельности.					
		Лабораторные работы Не предусмотрены			-		
		Практические занятия Разборка основных видов деятельности по данной профессии	4-5		2		
		Контрольные работы Не предусмотрены			-		
		Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена					
Раздел 2 История развития автотранспорт а							
Тема 2.1.		Содержание учебного материала			5		ОК.01
История развития автотранспорта	1	Изобретатели-первопроходцы. Происхождение слова «автомобиль». Многовековое использование в качестве транспорта упряжек с лошадьми: кареты, дилижансы, обычные повозки. Начало истории развития автотранспорта – чертежи автомобиля с пружинным приводом Леонардо да Винчи. Создание прообраза первого автомобиля крепостным крестьянином Нижегородской губернии Леонтием Шамшуренковым (1752 г.). 3-колесный самоходный экипаж Ивана Кулибина. Изобретение современного автомобиля немецким инженером Карлом Бенцем, его технические параметры. Разработка немецкого изобретателя Николауса Отто. Рудольф Дизель, Кристиан Фридрих Шёнбейн, ЙедликАньош, Гастон Планте, их вклад в развитие автомобилестроения	6		1	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09
		Лабораторные работы Не предусмотрены			-		
		Практические занятия Не предусмотрены	-				
		Контрольные работы Не предусмотрены			-		
		Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена			-		
Тема 2.2.		Содержание учебного материала			5		ОК.01

Виды автомобилей	1	Паровые и электрические автомобили . Двигатели внутреннего сгорания. Понятие двигателя внутреннего сгорания. Ранние эксперименты с использованием газов (Франсуа Исаак де Ривас, Семюэль Браун и др.). ГиппомобильЭтьена Ленора с одноцилиндровым двигателем внутреннего сгорания, его технические особенности. Изобретение Зигфрида Маркуса, «первая машина Маркуса» – ее технические особенности. «Вторая машина Маркуса» – особенности инновационной	7		1	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09
	Лабораторные работы Не предусмотрены				-		
	Практические занятия «Ознакомление с принципом работы двигателя внутреннего сгорания		8-9		2		
	Контрольные работы Не предусмотрены						
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена						
Тема 2.3.	Содержание учебного материала				1		ОК.01
Производство легковых автомобилей	1	Массовое производство легковых автомобилей. Массовое производство автомобилей во Франции и США. Компания «Пинар и Левассо» (1889 г.). Использование четырехцилиндрового двигателя, его технические особенности. Фирма «Пежо» (1891 г.). Начало XX в. – подъем автомобильной промышленности в Западной Европе. Проблемыэксплуатацииавтомобилей в начале XX в	10		1	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09
	Лабораторные работы Не предусмотрены				-		
	Практические занятия Не предусмотрены				-		
	Контрольные работы Не предусмотрены				-		
	Самостоятельная работа обучающихся:				2		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала				3		
Производство легковых автомобилей в годы Второй мировой войны	1	Производство легковых автомобилей до Второй мировой войны. Преобладание автомобилей с передним расположением двигателя, закрытым кузовом и стандартным управлением, их технические возможности. Развитие двигателя внутреннего сгорания: многоклапанные двигатели с верхним распределительным валом, появление восьми-, двенадцати-, шестнадцатицилиндровых двигателей, их отличия. Изобретение первой автоматической трансмиссии с двухступенчатой планетарной коробкой передач, ее понятие и назначение. Изобретение тонированного стекла	11		1	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09

	Лабораторные работы Не предусмотрены			-		
	Практические занятия Не предусмотрены		-			
	Контрольные работы Не предусмотрены			-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена			-		
Тема 2.5. Производство грузового автомобиля	Содержание учебного материала			1		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09
	1 История создания и массовое производство грузового автомобиля. Изготовление первого в мире грузового автомобиля (Даймлер, 1891 г.), его технические параметры. Начало серийного производства грузовых автомобилей в Германии. Грузовой автомобиль Бенца, его технические возможности и особенности. Первые грузовые автомобили Франции (М. Берлие, Луи Рено, Ж. Латиль), их технические особенности. Создание компании Renault.	12		1	2	
	Лабораторные работы Не предусмотрены			-		
	Практические занятия Не предусмотрены			-		
	Контрольные работы Не предусмотрены			-		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию					
Раздел 3 История развития автотранспорта и ПДД в нашей стране						
Тема 3.1 История развития автотранспорта и ПДД в нашей стране	Содержание учебного материала			1		ОК1-5,6
	1 Создание первого русского автомобиля в России. Прообраз автомобиля Л. Шамшуренкова, И.П. Кулибина, их инновационные технические параметры. Е.А. Яковлев и П.А. Фрезе – создатели первого русского автомобиля. Технические особенности конструкции первого автомобиля, его отличие от западного	13		1	2	
	Лабораторные работы Не предусмотрены					
	Практические занятия Технические особенности конструкции первого автомобиля,	14-15		2		

	Контрольные работы Не предусмотрены					
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена					
Тема 3.2 Начало истории отечественного автомобилестроения.	Содержание учебного материала			1		
	1 Начало истории отечественного автомобилестроения. Первый карбюраторный двигатель Косторовича – начало отечественного автомобилестроения. Понятие карбюраторного двигателя. Начало XX в. – преобладание в России иностранных автомобилей. Рижский Русско-Балтийский вагоностроительный завод – первый завод в России, собирающий автомобили, его технические возможности по их выпуску	16		1	2	
	Лабораторные работы Не предусмотрены			-		
	Практические занятия Не предусмотрены					
	Контрольные работы Не предусмотрены			-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена			-		
Тема 3.3 Серийное производство отечественных автомобилей	Содержание учебного материала			1		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09
	1 Серийное производство отечественных легковых автомобилей. 30-е гг. XX в. – начало серийного производства. Ленинградский завод «Красный путиловец» - выпуск легкового автомобиля высшего класса Л-1, его технические параметры. Автосборочный завод КИМ – выпуск малолитражных автомобилей КИМ-10; понятие «малолитражный автомобиль». 40-е гг. XX в. – лимузин ЗИС-110, понятие «лимузин». Горьковский автозавод – ГАЗ-20 «Победа». Московский завод – «Москвич-400», их технические особенности и дальнейшее совершенствование. 60-е гг. XX в. – выпуск автомобиля ГАЗ-24 «Волга», ее технические особенности. Выпуск малолитражных автомобилей «Запорожец» на Украине, их краткая характеристика. 70-е гг. XX в. – выпуск автомобилей ВАЗ-2101 Волжским автозаводом в г	17		1	2	
	Лабораторные работы Не предусмотрены					
	Практические занятия Составить классификацию легковых автомобилей	1819		2		
	Контрольные работы Не предусмотрена					
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена			-		

Тема 3.1. Создание отечественного грузового автомобиля	Содержание учебного материала				1		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09
	1	История создания отечественного грузового автомобиля , его серийное производство. Первый грузовой автомобиль АМО-Ф-15. Его технические достоинства и недостатки (1927 г.). Введение в строй Горьковского автомобильного завода (ГАЗ) (1931 – 1932 гг.) – начало массового производства грузовых автомобилей. Вклад ГАЗ в победу Великой Отечественной войны. 1951 г. – ввод в строй Кутаисского завода по выпуску самосвала; понятие «самосвал», область применения. 1959 г. – начало выпуска большегрузных автомобилей КраЗ (Кременчугский автомобильный завод), автомобиля БелАЗ (Белорусский автозавод), их технические особенности. 1976 г. – Камское автообъединение по производству грузовых автомобилей, тягачей и автопоездов, их техническое преимуществ	20		1	2	
	Лабораторные работы Не предусмотрены				-		
	Практические занятия «Не предусмотрены»						
	Контрольные работы Не предусмотрены				-		
Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена				2			
Тема 3.2. Правила дорожного движения	Содержание учебного материала				3		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09
	1	История о Правилах дорожного движения. Первые попытки упорядочения городского движения в Древнем Риме. Начало истории современных правил дорожного движения. Появление в Лондоне первого железнодорожного семафора, его технические особенности. Попытки ввести правила езды по улицам в России, первые меры наказания за нарушение правил. 1882 г. – введение правил движения. Необходимость обеспечения безопасности движения при появлении паровых, бензиновых автомобилей. Особенности ПДД в Англии, Франции, Германии. Создание единых европейских правил дорожного движения (1909 г.). Принятие «Конвенции о введении единообразия в сигнализацию на дорогах» (1931 г.). Начало организации автомобильного движения в нашей стране (1920 г.). 1961 г. – принятие конвенции о дорожном движении и конвенции о дорожных знаках и сигналах. 1973 г. – разработка новых Правил дорожного движения, их дальнейшее совершенствование.	21		1	2	
	Лабораторные работы Не предусмотрены				-		
Практические занятия Определение различий в правилах ПДД первого и			22-		2		

направления	Практические занятия: Экскурсия в автосервис	28-30		3		
	Контрольные работы Не предусмотрены					
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Автомобиль в современной жизни» Современные автомобили»			3		
	Зачет	31-32		2		
Всего		32		32		

3. /РЕАЛИЗАЦИЯПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Специальная технология»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно - наглядных пособий
- макеты оборудования машин;
- оборудование для лабораторных и практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или интерактивная доска;
- обучающие видеофильмы.
- комплект учебно-методической документации;
- Учебно-наглядные пособия:

Раздаточный материал по темам на каждого студента

3.1.Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Специальная технология»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно - наглядных пособий «Трактора», «Сельскохозяйственные машины»
- макеты оборудования тракторов и с/х машин;
- оборудование для лабораторных и практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или интерактивная доска;
- обучающие видеофильмы.

- 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2018. - 280 с.
2. Слон, Ю.М.. Автомеханик./ЮМ Слон Учебное пособие. М., 2019. - 350 с.
3. Чумаченко, Ю.Т. Автослесарь / Ю. Т. Чумаченко, А.И. Герасименко,. Б.Б. Рассаков. . М., 2019. - 544 с.

Дополнительные источники:

1. Ламака, Ф. И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: учебное пособие для начального профессионального образования.. - 5-е изд., стер/. Ф. И Ламака,.. – М.: Академия, 2018. - 224 с. Электронные ресурсы:
2. а) локального доступа
 1. Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Система смазки». [Электронный ресурс]
 2. Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Электрооборудование автомобиля. Источники и потребители электроэнергии» [Электронный ресурс]

3. Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Системы питания и выпуска отработавших газов». [Электронный ресурс]
4. Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Система зажигания». [Электронный ресурс]
5. Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Система охлаждения». [Электронный ресурс]
6. Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Общее устройство и рабочий процесс». [Электронный ресурс]

б) удаленного доступа

1. <http://www.kabriolet.ru> - Автошкола Кабриолет – учебник по устройству автомобиля.
2. <http://www.chelzavod.ru> - Измерительный инструмент.
3. <http://www.megaslesar.ru> - Мега Слесарь.
4. <http://www.Autorelease.ru> Устройство автомобиля: схема автомобиля, устройство двигателя, принцип работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения			Основные показатели оценки результат	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК и ОК формированию которых способствует УД	усвоенные знания	освоенные умения		
ОК 1-11	3.1- профессиональные качества будущего	.У1-- выполнять планирование и распределение	90-100% правильных ответов/решений оценка 5 (отлично);	Входной контроль Текущий контроль

	<p>специалиста 32- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей; 33- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности; 34- историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей.</p>	<p>рабочего времени; У.2 - представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места; У3 производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; У4- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>70-89% правильных ответов/решений оценка 4 (хорошо); 50-69% правильных ответов/решений оценка 3 (удовлетворительно); Менее 50% правильных ответов/решений оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Устный опрос Экспресс-опрос Игровые методы оценивания Письменные опросы Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа Защита электронных презентаций Учебно-познавательные задачи Учебно-практические задачи Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p> <p style="text-align: center;">Оперативный контроль</p> <p>Промежуточная аттестация:¹ Зачет</p>
--	---	---	---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023