

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БРИЭТ»

 Е.Д.Цыренов

Приказ № 37

от «23» 06 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК. 04 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Срок освоения ППКРС - 2г 10 мес.

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - *основное общее образование*

Квалификация – Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

с.Тунка

2022г

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК 04 «Основы обществознания\Основы общественных наук» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012г и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016г.

Организация-разработчик: Тункинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчик:

Черкашина Валентина Степановна, преподаватель обществознания

Программа рассмотрена МО общеобразовательных дисциплин
Протокол №11 от «20» 06 2022 г. Председатель МО  Черкашина В.С.

Программа одобрена МС
Протокол №5 от «22» 06 2022г.
Председатель МС  Е.Д. Цыренов
(ф.и.о)

Эксперт (техническая экспертиза): Черкашина В.С., руководитель МО общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.04 Основы обществознания

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалификационных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС и с учетом требований ПС, по профессии 21.03.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г №1581

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам (ЭК.04).

1.3.Использование часов вариативной части: не предусмотрено.

1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимым для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, места и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;

— особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (Правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для**:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;
- критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидение возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 171 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;

Самостоятельные работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
В том числе:	
Лабораторные работы не предусмотрены	-
Практические занятия	85
Контрольные работы не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Обществознание.

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы	№ занятия	Календарные сроки	Объем часов	Уровень освоения	Коды результатов,
--------------------------------	--	------------------	--------------------------	--------------------	-------------------------	--------------------------

тем	обучающихся	я	выполнени я			формирова ние которых способствуе т элемент программы	
1	2	3	4	5	6	7	
Введение	Содержание учебного материала	1	<i>сентябрь</i>	1			
	1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.			2	1	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.5.2.. ЛР.7.2. ЛР.7.3. ЛР.7.4. МПР.1.2. МПР.3.4. ПР.1.5. ПР.1.10.ПР.2. 1. ПР.2.19. ОК	
Входной контроль	Проверка базовых знаний по разделу школьной программы: тест	2		1			
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе				25			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала			12			
	1. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	3-4	<i>сентябрь</i>	2	2	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.5.2.. ЛР.7.2. ЛР.7.3. ЛР.7.4.	
	Практические занятия			10			
	Пр. №1 Изучение потребностей, способностей и интересов. Формирование взглядов о социализации личности, самосознании и социальном поведении.	5-6			2		
	Пр. №2 Изучение истины, ее критериев. Формирование знаний о видах человеческих знаний, основных особенностях научного мышления.	7-8			2		
	Пр. №3 Свобода как условие самореализации личности.	9-10			2		
	Пр. №4 Изучение человека в группе. Многообразие мира общения.	11-12			2		
	Пр. №5 Выявление проблем межличностного общения в молодежной среде, особенностей самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	13-14			2		

	Изучение межличностных конфликтов. Определение истоков конфликтов в среде молодежи.					
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			0		
Тема 1.2. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала			13		
	1.Анализ представлений об обществе как сложной динамичной системе.	15-16	<i>сентябрь</i>	2	2	<i>МПР.1.2. МПР.3.4. ПР.1.5. ПР.1.10.ПР.2.1. ПР.2.19. ОК 9.</i>
	Практические занятия			10		
	Пр. №6 Формирование знаний о подсистемах и элементах общества, специфике общественных отношений.	17-18		2		
	Пр. №7 Характеристика основных институтов общества, их функций.	19-20		2		
	Пр. №8 Характеристика общества и природы. Изучение противоречивости воздействия людей на природную среду.	21-22		2	2	
	Пр. №9 Формирование знаний об эволюции и революции как формах социального изменения, общественном процессе, цивилизации и информации, обществе: традиционном, индустриальном, постиндустриальном (информационном).	23-24		2	2	
	Пр. №10 Обсуждение материалов СМИ раскрывающих проблему особенностей развития отдельных стран в мировом сообществе.	25-26		2		
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			0		
Выходной контроль	Проверка базовых знаний по 1 разделу: тест	27		1		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.				27		
Тема 2.1. Духовная	Содержание учебного материала			6		<i>ЛР.1.3. ЛР.2.2.</i>
	1.Понятие о культуре. Культура народная, массовая и	28-29	<i>ноябрь</i>	2	1	

культура личности и общества	элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.					ЛР.3.2. МПР.1.2.
	Практические занятия			4		МПР.2.2.
	Пр. №11 Характеристика особенностей молодежной субкультуры. Выявление проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование знаний о ценностных установках, идеалах, нравственных ориентирах, взаимодействии и взаимосвязи различных культур.	30-31	ноябрь	2	2	МПР.3.4. ПР.1.1. ПР.1.2. ПР.1.5. ОК 4. ОК 5. ПР.1.8.
	Пр. №12 Характеристика учреждений культуры, государственных гарантий свободы доступа к культурным ценностям.	32-33	ноябрь	2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			3		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			6		ЛР.1.3.
	1.Формирование знаний о науке, естественных и социально-гуманитарных науках.	34-35	ноябрь	2	2	ЛР.2.2. ЛР.3.2.
	2.Рассмотрение значимости труда ученого, его особенностей, ответственности ученого перед обществом.	36-37	ноябрь	2	2	ЛР.3.3. ЛР.3.6. ЛР. 3.7.ЛР.3.8.
	Практические занятия			2		ЛР. 4.1. ЛР.4.2. ЛР.
	Пр. №13 Решение проблемных задач, анализ источников социальной информации.	38-39	ноябрь	2		4.4. МПР.1.2. МПР.2.2.
	Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			4		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала			15		ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. ЛР.3.8. ЛР.4.4. МПР.1.2.
	1.Формирование знаний о морали, основных принципах и нормах морали	40-41	ноябрь	2	1	
	2.Характеристика мировых религий.	42-43	декабрь	2	2	
	3.Рассмотрение религии и церкви современном мире, свободы совести.	44-45	декабрь	2		
	4.Изучение искусства и его роли в жизни людей.	46-47	декабрь	2	2	
	5.Свобода совести.	48-49	декабрь	2		
	Практические занятия			4		
	Пр. №14 Заполнение таблицы : «Мировые религии».	50-51	декабрь	2		
Пр. №15Сравнение различных точек зрения на перспективы	52-53	декабрь	2			

	духовного развития современной России.					
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			4		
Выходной контроль	Проверка базовых знаний по 2 разделу: тест	54		1		
Раздел 3. Экономика				37		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала			10		МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.ПР.
	1.Формирование знаний об экономике как науке и хозяйстве. Изучение главных вопросов экономики, потребностей, факторов производства.	55-56	январь	2	2	
	2.Формирование знаний о разделении труда, специализации и обмене.	57-58	январь	2	2	
	3.Характеристика типов экономических систем: традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.	59-60	январь	2	2	
	Практические занятия			4		
	Пр. №16 Формирование знаний о рациональном потребителе, защите прав потребителя, основных доходах и расходах семьи, реальном и номинальном доходе, сбережениях.	61-62		2		
	Пр. №17 Составление семейного бюджета.	63-64		2		
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся					
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала			14		ЛР.1.3. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.
	1.Характеристика рынка одного товара, спроса, факторов спроса, предложения, факторов предложения, рыночного равновесия.	65-66	январь			
	2.Формирование знаний об основных рыночных структурах: совершенной и несовершенной конкуренции.	67-68	январь			
	3.Рассмотрение роли фирм в экономике. Формирование знаний об издержках, выручке, прибыли, производительности труда, организационных формах бизнеса в России.	69-70	январь			
	4.Выявление основных источников финансирования бизнеса. Изучение фондового рынка, основ менеджмента и маркетинга.	71-72	январь			
	Практические занятия			4		

	Пр. №18 Построение кривой спроса и предложения.	73-74	февраль	2		
	Пр. №19 Решение задач по теме: «Спрос и предложение».	75-76	февраль	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			0		
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала			8		ЛР.1.3. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.
	1. Формирование знаний о ВВП и его структуре, экономическом росте и развитии, экономических циклах.	77-78	февраль	2	2	
	Практические занятия			6		
	Пр. №20 Характеристика спроса на труд и его факторов, предложение труда, факторов предложения труда. Выявления роли профсоюзов и государства на рынке труда.	79-80		2	2	
	Пр. №21 Формирование знаний о безработице, ее причинах и экономических последствиях.	81-82		2	2	
	Пр. №22 Формирование знаний об инфляции, видах, причинах и последствиях инфляции. Изучение антиинфляционных мер, основ денежной политики государства.	83-84		2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			0		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала			5		ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. ЛР.4.4. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5. ПР.1.8. ПР.1.9
	1. Формирование знаний о становлении современной рыночной экономики России, особенностях современной экономики России, ее экономических институтах. Рассмотрение основных проблем экономики России и ее регионов, экономической политики Российской Федерации, России в мировой экономике.	85-86	февраль	2	2	
	Практические занятия			2		
	Пр. №23 Формирование знаний об организации международной торговли. Характеристика государственной политики в области международной торговли. Анализ глобальных экономических проблем.	87-88		2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			0		
Выходной	Проверка базовых знаний по 3 разделу: тест	89		1		

контроль						
Раздел 4. Социальные отношения.				29		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификаци я	Содержание учебного материала			10		<i>ЛР.1.3. ЛР.2.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.</i>
	1.Формирование знаний о социальных отношениях, социальных общностях и группах, социальной стратификации, социальной мобильности.	90-91	<i>март</i>			
	Практические занятия			8		
	Пр. №24 Формирование знаний о социальной роли, многообразии социальных ролей в юношеском возрасте, социальной роли человека в семье и трудовом коллективе.	92-93		2	2	
	Пр. №25 Рассмотрение социального статуса и престижа.	94-95		2	2	
	Пр. №26 Определение престижности профессиональной деятельности.	96-97		2	2	
	Пр. №27 Решение проблемных задач по теме: «Определение престижности».	98-99		2		
	Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			0		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала			8		<i>ЛР.1.3 ЛР.2.2.. ЛР.3.2. ЛР.4.4.. ЛР.5.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5. ПР.1.8.</i>
	1.Формирование знаний о социальном контроле, видах социальных норм и санкций, самоконтроле.	100-101	<i>март</i>	2		
	Практические занятия			6		
	Пр. №28 Анализ девиантного поведения, его форм, проявлений. Определение социальной и личностной значимости здорового образа жизни.	102-103		2		
	Пр. №29 Формирование знаний о социальном конфликте, причинах и истоках возникновения социальных конфликтов, разрешении социальных конфликтов.	104-105		2	2	
	Пр. №30 Анализ материалов СМИ о наркомании, алкоголизме, преступности.	106-107		2		
	Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			0		

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала			11		ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.1. ЛР.3.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.
	1.Выявление особенностей социальной стратификации в современной России. Изучение демографических, профессиональных, поселенческих и иных групп. Характеристика молодежи как социальной группы.	108-109	<i>апрель</i>	2		
	Практические занятия			8		
	Пр. №31 Формирование знаний об этнических общностях. Рассмотрение межнациональных отношений, этносоциальных конфликтов, путей их разрешения.	110-111		2		
	Пр. №32 Изучение конституционных принципов национальной политики в Российской Федерации.	112-113		2		
	Пр. №33 Характеристика семьи как малой социальной группы. Формирование знаний о семье и браке.	114-115		2		
	Пр. №34 Анализ материалов СМИ о наркомании, алкоголизме, преступности.	116-117		2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельные работы обучающихся				0	
Выходной контроль	Проверка базовых знаний по 4 разделу: тест	118		1		
Раздел 5. Политика как общественное явление				27		
Тема 5.1. Политика и власть.	Содержание учебного материала			10		ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.
	1.Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	119-120	<i>апрель</i>	2		
	2.Характеристика государства как политического института. Рассмотрение признаков государства. Формирование знаний о государственном суверенитете.	121-122		2		
	3.Рассмотрение внутренних и внешних функций государства. Рассмотрение особенностей функционального назначения современных государств. Формирование знаний о межгосударственной интеграции, формировании	123-124	<i>апрель</i>	2	1	

	надгосударственных институтов – основных особенностей развития современной политической системы.					
	4.Формирование знаний о формах государства: формах правления, территориальной типологии политических режимов. Изучение демократии, ее основных ценностей и признаков. Рассмотрение условий формирования демократических институтов и традиций.	125-126	<i>апрель</i>	2		
	Практические занятия			2		
	Пр. №35 Заполнение таблицы: «Политические режимы».	127-128		2		
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			0		
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала			17		
	1.Формирование знаний о личности и государстве, политическом статусе личности, политическом участии и его типах, причинах и особенностях экстремистских форм политического участия, политическом лидерстве.	129-130	<i>апрель</i>	2	2	
	Практические занятия			14		
	Пр. №36 Рассмотрение гражданского общества и государства, гражданских инициатив.	131-132		2	2	
	Пр. №37 Рассмотрение избирательной компании в Российской Федерации.	133-134		2		
	Пр. №38 Изучение политических партий и движений, их классификации.	135-136		2	2	
	Пр. №39 Формирование знаний о современных идейно-политических системах: консерватизме, либерализме, социал-демократии, коммунизме.	137-138		2		
	Пр. №40 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний.	139-140		2		
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся					
Выходной контроль	Проверка базовых знаний по 5 разделу: тест	141		1		
Раздел 6. Право				30		

*ЛР.1.3.
 ЛР.2.2.
 ЛР.3.2.
 ЛР.4.2.
 ЛР.4.4.
 ЛР.5.2.
 ЛР.5.4.
 МПР.1.2.
 МПР.2.2.
 МПР.3.4.ПР.
 1.4. ПР.1.5.*

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала			17		ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.1. ЛР.3.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.
	1.Юристурация как общественная наука.	142	май	1		
	2.Рассмотрение права в системе социальных норм. Формирование знаний о правовых и моральных нормах, системе права: основных институтах, отраслях права.	143	май	1		
	3.Изучение основных форм права. Характеристика нормативно-правовых актов. Определение действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	144-145	май	2		
	4.Характеристика правовых отношений и их структуры. Формирование знаний о правомерных и противоправном поведении, видах противоправных поступков, юридической ответственности и ее задач.	146-147	май	2		
	5. Характеристика конституционного права как отрасли российского права.	148-149	май	2		
	6.Формирование знаний об основах конституционного строя Российской Федерации, системе государственных органов Российской Федерации, законодательной власти, исполнительной власти, институте президентства, местном самоуправлении.	150-151		2		
	Практические занятия			6		
	Пр. №41 Характеристика правоохранительных органов Российской Федерации, судебной системы Российской Федерации, адвокатура, нотариата.	152-153		2	2	
	Пр. №42 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	154-155		2	2	
	Пр. №43 Характеристика основных конституционных прав и обязанностей граждан в России.	156-157		2	2	
Лабораторные работы не предусмотрены						
Контрольные работы не предусмотрены						
Самостоятельные работы обучающихся			0			
Выходной контроль	Проверка базовых знаний по 6.1. разделу: тест	158		1		
Тема 6.2. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала			7		ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.1. ЛР.3.2. МПР.1.2.
	1.Формирование знаний о гражданском праве и гражданских правоотношениях.	159-160	май	2		
	2.Характеристика физических лиц, юридических лиц.	161-162	май	2		

	3.Рассмотрение гражданско-правовых договоров, правового регулирования предпринимательской деятельности, имущественных прав.	163-164	май	2		МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.
	4.Формирование знаний о личных неимущественных правах граждан: чести, достоинстве, имени и способах защиты имущественных и неимущественных прав.	165	июнь	1		
	Практические занятия не предусмотрены Лабораторные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			0		
Тема 6.3. Международное право.	Содержание учебного материала			2		ЛР.1.1. ЛР.1.3. ЛР.2.1. ЛР.2.2. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.8. ЛР.5.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.
	1.Формирование знаний о международной защите прав человека в условиях мирного и военного времени	166-167	июнь	2		
	Практические занятия не предусмотрены Лабораторные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся					
Тема 6.4. Основы конституционного права РФ.	Содержание учебного материала			4		ЛР.1.3. ЛР.5.2. ЛР.5.4. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.
	1.Конституционные права как отрасль российского права.	168-169	июнь	2		
	Практические занятия не предусмотрены Лабораторные работы не предусмотрены					
Выходной контроль	Дифференцированный зачет	170-171	июнь	2		
	Всего :	171		256		

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных схем;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года). – Москва: Айрис-пресс. Изд-во, 2010г. – 61с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (по состоянию на 21 октября 1994 года) – Москва: Фелин. Изд-во, 2011г. – 300с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (по состоянию на 26 января 1996 года) – Москва: Фелин. Изд-во, 2012г. – 310с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 11 марта 2008 года) – Москва: Омела-Л. Изд-во, 2011г. – 180с.

Основные источники:

1. Л.Н. Боголюбова, Человек и общество. Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений \ Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – Ч.2. – 11 кл. – М.: Издательский дом «Академия»2019г. – 398с.
2. Л.Н. Боголюбова, Человек и общество. Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений \ Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – Ч.2. – 10 кл. – М.: Издательский дом «Академия»2019г. – 306с.
3. А.И. Кравченко Обществознание: учебник для учащихся 10кл. общеобразовательных учреждений \ А.И. Кравченко – Ч.2. – М.: Издательский дом «Русское слово»2018г. – 190с.
4. О.А. Котова Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание.- М.: Федеральный институт педагогических измерений «Астрель», 2018 – 255с.

Дополнительные источники:

1. В. М. Хачатурян История мировых цивилизаций. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений \ В. М. Хачатурян – М.: Издательский дом «Дрофа», 2017г. – 94с.
2. Н. В. Шабуров Религии мира. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений \ Н. В. Шабуров – М.: Издательский дом «Дрофа», 2017г. – 270с.
3. А. В. Махоткин Современный справочник школьника Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений \ А. В. Махоткин – М.: Издательский дом «Эксмо», 2019г. – 477с.

Электронные ресурсы:

1. Обществознание 8-11 класс. Мультимедийное учебное пособие. Новый диск, 2016.
2. Электронные курсы. История, обществознание, право. Волгоград, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1			
ПК и ОК, формирование которых способствует УД	Усвоенные знания	Освоенные умения	
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Устный индивидуальный и фронтальный опрос Практические занятия: Пр. №1 Изучение потребностей, способностей и интересов. Формирование взглядов о социализации личности, самосознании и социальном поведении. Пр. №2 Изучение истины, ее критериев. Формирование знаний о видах человеческих знаний, основных особенностях научного мышления. Пр. №3 Свобода как условие самореализации личности. Пр. №4 Изучение человека в группе. Многообразие мира общения. Пр. №5 Выявление проблем межличностного общения в молодежной среде, особенностей самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Изучение межличностных конфликтов. Определение истоков конфликтов в среде молодежи.

			<p>Пр. №6 Изучение человека в учебной и трудовой деятельности.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Пр. №7 Формирование знаний о подсистемах и элементах общества, специфике общественных отношений.</p> <p>Пр. №8 Характеристика основных институтов общества, их функций.</p> <p>Пр. №9 Характеристика общества и природы. Изучение противоречивости воздействия людей на природную среду.</p> <p>Пр. №10 Формирование знаний об эволюции и революции как формах социального изменения, общественном процессе, цивилизации и информации, обществе: традиционном, индустриальном, постиндустриальном (информационном).</p> <p>Пр. №11 Обсуждение материалов СМИ раскрывающих проблему особенностей развития отдельных стран в мировом сообществе.</p> <p>Пр. №12 Рассмотрение и обсуждение основных концепций и теорий развития общества.</p> <p>Самостоятельные работы:</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Пр. №13 Характеристика особенностей молодежной субкультуры. Выявление проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование знаний о ценностных установках, идеалах, нравственных ориентирах, взаимодействии и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Пр. №14 Характеристика учреждений культуры, государственных гарантий свободы доступа к культурным ценностям.</p>
<p>ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом</p>	<p>Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов.</p>	<p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</p> <p>Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</p>	<p>Письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Пр. №15 Решение проблемных задач, анализ источников социальной информации.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Пр. №16 Заполнение таблицы : «Мировые религии».</p> <p>Пр. №17 Сравнение различных точек зрения на перспективы духовного развития современной России.</p> <p>Самостоятельные работы:</p> <p>Практические занятия:</p>

<p>межкультурных и этнических различий.</p>			<p>Пр. №18 Формирование знаний о рациональном потребителе, защите прав потребителя, основных доходах и расходах семьи, реальном и номинальном доходе, сбережениях. Пр. №19 Составление семейного бюджета. Практические занятия: Пр. №20 Построение кривой спроса и предложения. Пр. №21 Решение задач по теме: «Спрос и предложение».</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p>	<p>Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p>	<p>Объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).</p>	<p>Письменная работа в форме тестирования, эссе, индивидуальных заданий. Практические занятия: Пр. №22 Характеристика спроса на труд и его факторов, предложение труда, факторов предложения труда. Выявления роли профсоюзов и государства на рынке труда. Пр. №23 Формирование знаний о безработице, ее причинах и экономических последствиях. Пр. №24 Формирование знаний об инфляции, видах, причинах и последствиях инфляции. Изучение антиинфляционных мер, основ денежной политики государства. Пр. №25 Рассмотрение денег, процента, банковской системы. Выявление роли центрального банка. Характеристика основных операций коммерческих банков. Практические занятия: Пр. №26 Формирование знаний об организации международной торговли. Характеристика государственной политики в области международной торговли. Анализ глобальных экономических проблем. Пр. №27 Формирование знаний о социальной роли, многообразии социальных ролей в юношеском возрасте, социальной роли человека в семье и трудовом коллективе. Пр. №28 Рассмотрение социального статуса и престижа. Пр. №29 Определение престижности профессиональной деятельности. Пр. №30 Решение проблемных задач по теме: «Определение престижности». Самостоятельные работы: Практические занятия: Пр. №31 Анализ девиантного поведения, его форм, проявлений. Определение социальной и личностной</p>

			<p>значимости здорового образа жизни.</p> <p>Пр. №32 Формирование знаний о социальном конфликте, причинах и истоках возникновения социальных конфликтов, разрешении социальных конфликтов.</p> <p>Пр. №33 Анализ материалов СМИ о наркомании, алкоголизме, преступности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Особенности социально-гуманитарного познания</p>	<p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Пр. №34 Формирование знаний об этнических общностях. Рассмотрение межнациональных отношений, этносоциальных конфликтов, путей их разрешения.</p> <p>Пр. №35 Изучение конституционных принципов национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Пр. №36 Характеристика семьи как малой социальной группы. Формирование знаний о семье и браке.</p> <p>Пр. №37 Анализ материалов СМИ о наркомании, алкоголизме, преступности.</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами.</p>	<p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах(текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; письменная контрольная работа.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Пр. №38 Заполнение таблицы: «Политические режимы».</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Пр. №39 Рассмотрение гражданского общества и государства, гражданских инициатив.</p> <p>Пр. №40 Изучение отличительных черт выборов в демократическом обществе.</p> <p>Самостоятельные работы:</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Совершенствование собственной познавательной деятельности; критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации.</p>	<p>Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Практические занятия: Пр. №41 Рассмотрение избирательной компании в Российской Федерации. Пр. №42 Изучение политических партий и движений, их классификации. Пр. №43 Формирование знаний о современных идейно-политических системах: консерватизме, либерализме, социал-демократии, коммунизме. Пр. №44 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний». Пр. №45 Проведение семинара по теме: «Роль СМИ в политической жизни общества.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидение возможных последствий определенных социальных действий.</p>	<p>Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p>	<p>Устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос, письменная контрольная работа. Практические занятия: Пр. №46 Формирование знаний об основах конституционного строя Российской Федерации, системе государственных органов Российской Федерации, законодательной власти, исполнительной власти, институте президентства, местном самоуправлении. Пр. №47 Характеристика правоохранительных органов Российской Федерации, судебной системы Российской Федерации, адвокатура, нотариата. Пр. №48 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Пр. №49 Характеристика основных конституционных прав и обязанностей граждан в России.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</p>	<p>Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	<p>Устный контроль в форме реферата, проектной деятельности индивидуальный и фронтальный опрос в форме зачета.</p>

	осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.		
--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023