

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «БРИЭТ»

 Е.Д.Цыренов

Приказ № 37

от «23» 06 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД. 04 УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ\ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СТУДЕНТА

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Срок освоения ППКРС - 2 г 10 мес.

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - *основное общее образование*

Квалификация Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля

С. Тунка
2022

Рабочая программа учебной дисциплины УД 02 «Учебно-исследовательская деятельность\проектная деятельность студента» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012г и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №740 от 02 августа 2013 года.

Организация-разработчик: Тункинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчик:

Черкашина Валентина Степановна, преподаватель истории

Программа рассмотрена МО общеобразовательных дисциплин

Протокол № 4 от «20» 06 2022 г. Председатель МО  Черкашина В.С.

Программа одобрена МС

Протокол № 5 от «22» 06 2022г.

Председатель МС  Е.Д. Цыренов

(Ф.И.О)

Эксперт (техническая экспертиза): Черкашина В.С., руководитель МО общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.04 Учебно – исследовательская деятельность

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г.. № 740(под ред. от 09.04.2015г)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

^ 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Лабораторные работы не предусмотрены	
Практические занятия	
Контрольные работы не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
Самостоятельное выполнение индивидуальных занятий (самоанализ)	2
Работа с учебной и справочной литературой	2
Работа с таблицами, схемами	2
Проектная деятельность	14
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	1

Общие компетенции (из ФГОС СПО)

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Учебно-исследовательская деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	№ занятия	Календарные сроки выполнения	Объем часов	Уровень освоения	Коды результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2			3	4	
Введение	Содержание учебного материала			2		
	1. Этапы исследовательской работы	1-2	январь	2	1	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.5.2.. МПР.1.2. МПР.3.4. ПР.1.5. ПР.1.10.ПР.2.1. ПР.2.19. ОК 9.
Раздел 1. Актуализация						
Тема 1.1. Актуализация проблемы исследования	Содержание учебного материала			2		
	1 Основные правила выбора темы исследования	3-4	январь	2	2	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2.
	Практические занятия			2		МПР.1.2. МПР.2.2.
	Пр.1. Подготовка доклада	5-6	январь	2		МПР.3.4. ПР.1.1. ПР.1.2.
	Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены					ПР.1.5. ОК 4.
	Самостоятельные работы обучающихся 2. Объект и предмет исследования			5		ОК 5. ПР.1.8.

Тема 1.2. Определение сферы исследования	Содержание учебного материала			2		
	1 Выбор темы исследования	7-8	январь	2	2	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2.
	Практические занятия			4		ЛР.3.3. ЛР.
	Пр.2. Познакомиться с кино и телефильмами	9-12	январь	4		4.1. ЛР.4.2. ЛР. 4.4.
	Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены					МПР.1.2. МПР.2.2.
	Самостоятельные работы обучающихся					МПР.3.4. ПР.1.5.
	1. Найти информации в глобальных компьютерных сетях			5		
Раздел 2. Выработка гипотезы						
Тема 2.1. Гипотеза	Содержание учебного материала			2		
	1 Гипотеза исследования	13-14	февраль	2	3	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2.
	Практические занятия			3		ЛР.3.8.
	Пр.3.Организация и методика исследования, выбор методов исследования	15-17	февраль	3		ЛР.4.4. МПР.1.2. МПР.2.2.
	Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены					МПР.3.4. ПР.1.5.ПР.
	Самостоятельные работы обучающихся					
	3.Методы исследования.			5		
Тема 2.2. Что такое исследование	Содержание учебного материала			2		
	1. Сбор и обработка информации исследования.	18-19	март	2	2	ЛР.1.3. МПР.1.2.
	Практические занятия			3		

	Пр. 4 Подготовка доклада.	20-22	март	3		<i>МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.</i>
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся					
	4.Анализ и обобщение полученных материалов.	2		5		
Раздел 3. Организация и методика исследования , выбор методов исследования.						
Тема 3.1. Действия при составлении тезисов.	Содержание учебного материала			2		
	1. Виды и способы конспектирования	23-24	апрель	2	2	<i>ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. ЛР.4.4. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5. ПР.1.8. ПР.1.9</i>
	Практические занятия			3		
	Пр. 5 Провести эксперимент	25-27	апрель	3		
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы не предусмотрены					
Раздел 4 Форма представления исследовательских работ						
Тема 4.1. Характеристики	Содержание учебного материала			8		<i>ЛР.1.3</i>
	1. Требования к оформлению реферата	28-29	май	2	2	<i>ЛР.2.2...ЛР.3.2</i>

рефератов	2. Примерная структура реферата.	30-31	май	2	2	. ЛР.4.4.. ЛР.5.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5. ПР.1.8.
	3. Защита реферата	32-33	май	2	2	
	4. Критерии оценки реферата	34-35	май	2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Практические работы не предусмотрены Самостоятельные работы не предусмотрены					
Тема 4.2. Работа над проектом	Содержание учебного материала					ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.
	1. Планирование.	36-38	май	3	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Практические работы не предусмотрены Самостоятельные работы не предусмотрены					
Выходной контроль	Зачет	40	июнь	2		
	Всего	40				

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных схем;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.И. Ваганова. Организация учебно – исследовательской деятельности студентов. Методическое пособие для учителей, г. Улан- Удэ. 2018
2. Н.И. Дереклеева Научно – исследовательская работа в школе. – М.: Вербум-М. 2018.
3. А.В. Масленникова., И.П. Бессонова Организация детской научно- исследовательской и проектной деятельности учащихся в образовательных учреждениях(из опыта работы Зеленоградского учебного округа г. Москвы). – Научно- исследовательская и проектная деятельность учащихся Выпуск 3/ Серия: Инструктивно- методическое обеспечение содержания образования в Мосве / Отв. Редактор Л.Е. Курнешова. – М.: Центр «Школьная книга», 2018

Дополнительные источники:

1. Андриенко Е.В. Учебно- исследовательская деятельность: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/ под ред. В.А. Сластенина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 264 с.
2. Богатырева, Н.И. Научно- исследовательская деятельность / Н.Богатырева // Управление персоналом. - 2018. - №20. - С.77-81.
3. Гришина, Н.В. Опыт организации исследовательской деятельности школьников/ Н.В.Гришина. - СПб.: ПИТЕР, 2015.Дмитриева М.Г. Развитие исследовательской деятельности учащихся/ М.Г. Дмитриева// Народное образование. - № 6. – 2017 – с.28-31.

Электронные ресурсы:

1. www.medpsy.ru
2. www.lossofsoul.com/
3. www.psylib.org.ua
4. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1			
ПК и ОК, формирование которых способствует УД	Усвоенные знания	Освоенные умения	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Устный индивидуальный и фронтальный опрос Самостоятельные работы:
ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.	Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Практические занятия: Самостоятельные работы:
ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и	Практические занятия: Самостоятельные работы:

		общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах(текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.	Самостоятельные работы:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Совершенствование собственной познавательной деятельности; критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации.	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	Устный индивидуальный и фронтальный опрос.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидение возможных последствий определенных социальных действий.	Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос, письменная контрольная работа.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина,	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным	Устный контроль в форме реферата, проектной деятельности индивидуальный и фронтальный опрос в форме зачета. Самостоятельные работы: 1. Сообщение по теме: «Физические лица» 2. Сообщение по теме: «Юридические лица»

	осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	проблемам.	
--	---	------------	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023