

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «БРИЭТ»

Е.Д.Цыренов

Приказ № 37

от «23» 06 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(включая экономику и право)

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Срок освоения ППКРС - 2 г 10 мес.

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение -*основное общее образование*

Квалификация Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля

С. Тунка

2022

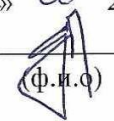
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 08 «Обществознание» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012г и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №740 от 02 августа 2013 года.

Организация-разработчик: Тункинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчик:

Черкашина Валентина Степановна, преподаватель обществознания

Программа рассмотрена МО общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «20» 06 2022 г. Председатель МО  Черкашина В.С.

Программа одобрена МС
Протокол № 5 от «22» 06 2022г.
Председатель МС  Е.Д. Цыренов

(ф.и.о)

Эксперт (техническая экспертиза): Черкашина В.С., руководитель МО общеобразовательных дисциплин
Рецензент: Сороковикова Е.И., преподаватель обществознания высшей категории МБОУ Тункинская СОШ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалификационных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС и с учетом требований ПС, по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г.. № 740(под ред. от 09.04.2015г)

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам (ОУД.08).

1.3.Использование часов вариативной части: не предусмотрено.

1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимым для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, места и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (Правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;
- критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидение возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 256 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;
Самостоятельные работы обучающегося – 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
В том числе:	
Лабораторные работы не предусмотрены	-
Практические занятия	85
Контрольные работы не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
В том числе:	
Самостоятельное выполнение индивидуальных занятий	1
Работа с учебной и справочной литературой	11
Работа с таблицами, схемами	9
Выполнение реферата	32
Выполнение конспекта	25
Подготовка сообщений	7
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Обществознание.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	№ занятия	Календарные сроки выполнения	Объем часов	Уровень освоения	Коды результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6	7
Введение	Содержание учебного материала	1	<i>сентябрь</i>	1		
	1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.			2	1	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.5.2.. ЛР.7.2. ЛР.7.3. ЛР.7.4. МПР.1.2. МПР.3.4. ПР.1.5. ПР.1.10. ПР.2.1 . ПР.2.19. ОК
Входной контроль	Проверка базовых знаний по разделу школьной программы: тест	2		1		
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе				25		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			12		

Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1.Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	3-4	сентябрь	2	2	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.5.2.. ЛР.7.2. ЛР.7.3. ЛР.7.4.
	Практические занятия			10		
	Пр. №1 Изучение потребностей, способностей и интересов. Формирование взглядов о социализации личности, самосознании и социальном поведении.	5-6		2		
	Пр. №2 Изучение истины, ее критериев. Формирование знаний о видах человеческих знаний, основных особенностях научного мышления.	7-8		2		
	Пр. №3 Свобода как условие самореализации личности.	9-10		2		
	Пр. №4 Изучение человека в группе. Многообразие мира общения.	11-12		2		
	Пр. №5 Выявление проблем межличностного общения в молодежной среде, особенностей самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Изучение межличностных конфликтов. Определение истоков конфликтов в среде молодежи.	13-14		2		
	Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся 1. Выполнение конспекта по теме: «Человек в группе». 2. Выполнение конспекта по теме: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества». 3. Выполнение конспекта по теме: «Человек немислим вне общества». 4. Выполнение реферата по теме: «Человек. Индивид. Личность».			8 2 2 2 2		
Тема 1.2. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала			13		
	1.Анализ представлений об обществе как сложной динамичной системе.	15-16	сентябрь	2	2	МПР.1.2. МПР.3.4. ПР.1.5. ПР.1.10.ПР.2.1 . ПР.2.19. ОК 9.
	Практические занятия			10		
	Пр. №6 Формирование знаний о подсистемах и элементах общества, специфике общественных отношений.	17-18		2		
	Пр. №7Характеристика основных институтов общества, их функций.	19-20		2		
	Пр. №8 Характеристика общества и природы. Изучение противоречивости воздействия людей на природную среду.	21-22		2	2	

	Пр. №9 Формирование знаний об эволюции и революции как формах социального изменения, общественном процессе, цивилизации и информации, обществе: традиционном, индустриальном, постиндустриальном (информационном).	23-24		2	2	
	Пр. №10 Обсуждение материалов СМИ раскрывающих проблему особенностей развития отдельных стран в мировом сообществе.	25-26		2		
	Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			6		
	1. Составление схемы по теме: «Потребности человека», с привлечением дополнительной литературы. 2. Составление таблиц: «Социальные институты общества». «Этапы познания». «Теории происхождения человека». 3. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика доиндустриального и индустриального общества». 4. Составить конспект по теме: «Общество».			1 2 1 2		
Выходной контроль	Проверка базовых знаний по 1 разделу: тест	27		1		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.				27		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала			6		<i>ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.1. ПР.1.2. ПР.1.5. ОК 4. ОК 5. ПР.1.8.</i>
	1.Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	28-29	<i>ноябрь</i>	2	1	
	Практические занятия			4		
	Пр. №11 Характеристика особенностей молодежной субкультуры. Выявление проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование знаний о ценностных установках, идеалах, нравственных ориентирах, взаимодействии и взаимосвязи различных культур.	30-31	<i>ноябрь</i>	2	2	

	Пр. №12 Характеристика учреждений культуры, государственных гарантий свободы доступа к культурным ценностям.	32-33	ноябрь	2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			3		
	1. Изучение справочной, учебной литературы. 2. Выполнение реферата на тему: «Культура народная, массовая и элитарная.»			1 2		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			6		ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. ЛР.3.3. ЛР.3.6. ЛР. 3.7.ЛР.3.8. ЛР. 4.1. ЛР.4.2. ЛР. 4.4. МПР.1.2. МПР.2.2.
	1.Формирование знаний о науке, естественных и социально-гуманитарных науках.	34-35	ноябрь	2	2	
	2.Рассмотрение значимости труда ученого, его особенностей, ответственности ученого перед обществом.	36-37	ноябрь	2	2	
	Практические занятия			2		
	Пр. №13 Решение проблемных задач, анализ источников социальной информации.	38-39	ноябрь	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			4		
	1. Выполнение сообщение по теме: «Образование». 2. Выполнение конспекта по теме: «Характеристика системы образования в РФ».			2 2		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала			15		ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. ЛР.3.8. ЛР.4.4. МПР.1.2.
	1.Формирование знаний о морали, основных принципах и нормах морали	40-41	ноябрь	2	1	
	2.Характеристика мировых религий.	42-43	декабрь	2	2	
	3.Рассмотрение религии и церкви современном мире, свободы совести.	44-45	декабрь	2		
	4.Изучение искусства и его роли в жизни людей.	46-47	декабрь	2	2	
	5.Свобода совести.	48-49	декабрь	2		
	Практические занятия			4		
	Пр. №14 Заполнение таблицы : «Мировые религии».	50-51	декабрь	2		
	Пр. №15Сравнение различных точек зрения на перспективы духовного развития современной России.	52-53	декабрь	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены					

	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			4		
	1. Работа с учебной и справочной литературой по теме: «Основы знаний о духовной культуре человека и общества».			1		
	2. Составление таблицы: «Функции науки».			1		
	3. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры».			2		
Выходной контроль	Проверка базовых знаний по 2 разделу: тест	54		1		
Раздел 3. Экономика				37		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала			10		МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.ПР.
	1.Формирование знаний об экономике как науке и хозяйстве. Изучение главных вопросов экономики, потребностей, факторов производства.	55-56	январь	2	2	
	2.Формирование знаний о разделении труда, специализации и обмене.	57-58	январь	2	2	
	3.Характеристика типов экономических систем: традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.	59-60	январь	2	2	
	Практические занятия			4		
	Пр. №16 Формирование знаний о рациональном потребителе, защите прав потребителя, основных доходах и расходах семьи, реальном и номинальном доходе, сбережениях.	61-62		2		
	Пр. №17 Составление семейного бюджета.	63-64		2		
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			5		
	1. Выполнение реферата по теме: «Экономические реформы в РФ»			2		
	2. Выполнение реферата по теме: «От экономики сырьевой к экономике инновационной»			2		
	3. Выполнение сообщения по теме: «Защита прав потребителя»			1		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			14		ЛР.1.3.

Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	1.Характеристика рынка одного товара, спроса, факторов спроса, предложения, факторов предложения, рыночного равновесия.	65-66	январь			МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.
	2.Формирование знаний об основных рыночных структурах: совершенной и несовершенной конкуренции.	67-68	январь			
	3.Рассмотрение роли фирм в экономике. Формирование знаний об издержках, выручке, прибыли, производительности труда, организационных формах бизнеса в России.	69-70	январь			
	4.Выявление основных источников финансирования бизнеса. Изучение фондового рынка, основ менеджмента и маркетинга.	71-72	январь			
	Практические занятия			4		
	Пр. №18 Построение кривой спроса и предложения.	73-74	февраль	2		
	Пр. №19 Решение задач по теме: «Спрос и предложение».	75-76	февраль	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			3		
	1. Составить схему «Налоги и их виды». 2. Выполнить сообщение по теме: «Спрос. Фактор спроса». 3. Работа с учебной литературой.			1 1 1		
Тема 3.3.ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала			8		ЛР.1.3. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.
	1.Формирование знаний о ВВП и его структуре, экономическом росте и развитии, экономических циклах.	77-78	февраль	2	2	
	Практические занятия			6		
	Пр. №20 Характеристика спроса на труд и его факторов, предложение труда, факторов предложения труда. Выявления роли профсоюзов и государства на рынке труда.	79-80		2	2	
	Пр. №21 Формирование знаний о безработице, ее причинах и экономических последствиях.	81-82		2	2	
	Пр. №22 Формирование знаний об инфляции, видах, причинах и последствиях инфляции. Изучение антиинфляционных мер, основ денежной политики государства.	83-84		2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			5		
	1. Выполнить сообщение по теме: «ВВП, ИПЦ».			1		

	2. Заполнение таблицы: «Виды инфляции». 3. Работа со справочной и учебной литературой. 4. Выполнить конспект по теме: «Роль центрального банка».			1 1 2		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала			5		ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. ЛР.4.4. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5. ПР.1.8. ПР.1.9
	1.Формирование знаний о становлении современной рыночной экономики России, особенностях современной экономики России, ее экономических институтах. Рассмотрение основных проблем экономики России и ее регионов, экономической политики Российской Федерации, России в мировой экономике.	85-86	февраль	2	2	
	Практические занятия			2		
	Пр. №23 Формирование знаний об организации международной торговли. Характеристика государственной политики в области международной торговли. Анализ глобальных экономических проблем.	87-88		2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			2		
	1. Выполнить конспект по теме: «Экономические проблемы России»			2		
Выходной контроль	Проверка базовых знаний по 3 разделу: тест	89		1		
Раздел 4. Социальные отношения.				29		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала			10		ЛР.1.3. ЛР.2.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.
	1.Формирование знаний о социальных отношениях, социальных общностях и группах, социальной стратификации, социальной мобильности.	90-91	март			
	Практические занятия			8		
	Пр. №24 Формирование знаний о социальной роли, многообразии социальных ролей в юношеском возрасте, социальной роли человека в семье и трудовом коллективе.	92-93		2	2	
	Пр. №25 Рассмотрение социального статуса и престижа.	94-95		2	2	
	Пр. №26 Определение престижности профессиональной	96-97		2	2	

	деятельности.					
	Пр. №27 Решение проблемных задач по теме: «Определение престижности».	98-99		2		
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			5		
	1. Выполнить конспект по теме: «Престиж профессий в российском обществе».			2	1	
	2. Выполнить конспект по теме: «Социальный портрет представителей высшего, среднего и низшего классов».			2		
	3. Работа со справочной и учебной литературой.			1		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала			8		ЛР.1.3 ЛР.2.2.. ЛР.3.2. ЛР.4.4.. ЛР.5.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5. ПР.1.8.
	1.Формирование знаний о социальном контроле, видах социальных норм и санкций, самоконтроле.	100-101	март	2		
	Практические занятия			6		
	Пр. №28 Анализ девиантного поведения, его форм, проявлений. Определение социальной и личностной значимости здорового образа жизни.	102-103		2		
	Пр. №29 Формирование знаний о социальном конфликте, причинах и истоках возникновения социальных конфликтов, разрешении социальных конфликтов.	104-105		2	2	
	Пр. №30 Анализ материалов СМИ о наркомании, алкоголизме, преступности.	106-107		2		
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			4		
	1. Выполнить конспект по теме: «Девиантное поведение».			2	2	
	2. Выполнить реферат по теме: «Опасность наркомании, алкоголизма».			2		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала			11		ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.1. ЛР.3.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.
	1.Выявление особенностей социальной стратификации в современной России. Изучение демографических, профессиональных, поселенческих и иных групп. Характеристика молодежи как социальной группы.	108-109	апрель	2		
	Практические занятия			8		

	Пр. №31 Формирование знаний об этнических общностях. Рассмотрение межнациональных отношений, этносоциальных конфликтов, путей их разрешения.	110-111		2		
	Пр. №32 Изучение конституционных принципов национальной политики в Российской Федерации.	112-113		2		
	Пр. №33 Характеристика семьи как малой социальной группы. Формирование знаний о семье и браке.	114-115		2		
	Пр. №34 Анализ материалов СМИ о наркомании, алкоголизме, преступности.	116-117		2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			5		
	1. Работа со справочной и учебной литературой. 2. Выполнить конспект по теме: «Социальные нормы и конфликты» 3. Выполнить реферат по теме: «Особенности молодежной политики в РФ»			1 2 2		
Выходной контроль	Проверка базовых знаний по 4 разделу: тест	118		1		
Раздел 5. Политика как общественное явление				27		
Тема 5.1. Политика и власть.	Содержание учебного материала			10		<i>ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.</i>
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	119-120	<i>апрель</i>	2		
	2. Характеристика государства как политического института. Рассмотрение признаков государства. Формирование знаний о государственном суверенитете.	121-122		2		
	3. Рассмотрение внутренних и внешних функций государства. Рассмотрение особенностей функционального назначения современных государств. Формирование знаний о межгосударственной интеграции, формировании надгосударственных институтов – основных особенностей развития современной политической системы.	123-124	<i>апрель</i>	2	1	
	4. Формирование знаний о формах государства: формах	125-	<i>апрель</i>	2		

	правления, территориальной типологии политических режимов. Изучение демократии, ее основных ценностей и признаков. Рассмотрение условий формирования демократических институтов и традиций.	126				
	Практические занятия			2		
	Пр. №35 Заполнение таблицы: «Политические режимы».	127-128		2		
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			6		
	1. Конспект: «Понятие власти» 2. Конспект: «Демократия»			3 3		
Тема 5.2. Участники политического о процесса.	Содержание учебного материала			17		ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. ЛР.4.2. ЛР.4.4. ЛР.5.2. ЛР.5.4. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4.ПР.1. 4. ПР.1.5.
	1.Формирование знаний о личности и государстве, политическом статусе личности, политическом участии и его типах, причинах и особенностях экстремистских форм политического участия, политическом лидерстве.	129-130	апрель	2	2	
	Практические занятия			14		
	Пр. №36 Рассмотрение гражданского общества и государства, гражданских инициатив.	131-132		2	2	
	Пр. №37 Рассмотрение избирательной компании в Российской Федерации.	133-134		2		
	Пр. №38 Изучение политических партий и движений, их классификации.	135-136		2	2	
	Пр. №39 Формирование знаний о современных идейно-политических системах: консерватизме, либерализме, социал-демократии, коммунизме.	137-138		2		
	Пр. №40 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний.	139-140		2		
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			12		
	1. Заполнение таблицы: «Политические партии, их программы» 2. Конспект: «Выборы в демократическом обществе» 3. Конспект: «Участники политического процесса» 4. Выполнить реферат по теме: «Государственный суверенитет»			2 2 2 2 2		

	5. Выполнить реферат по теме: «Правовое государство, понятие и признаки»					
Выходной контроль	Проверка базовых знаний по 5 разделу: тест	141		1		
Раздел 6. Право				30		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала			17		ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.1. ЛР.3.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.
	1.Юриспруденция как общественная наука.	142	май	1		
	2.Рассмотрение права в системе социальных норм. Формирование знаний о правовых и моральных нормах, системе права: основных институтах, отраслях права.	143	май	1		
	3.Изучение основных форм права. Характеристика нормативно-правовых актов. Определение действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	144-145	май	2		
	4.Характеристика правовых отношений и их структуры. Формирование знаний о правомерных и противоправном поведении, видах противоправных поступков, юридической ответственности и ее задач.	146-147	май	2		
	5. Характеристика конституционного права как отрасли российского права.	148-149	май	2		
	6.Формирование знаний об основах конституционного строя Российской Федерации, системе государственных органов Российской Федерации, законодательной власти, исполнительной власти, институте президентства, местном самоуправлении.	150-151		2		
	Практические занятия			6		
	Пр. №41 Характеристика правоохранительных органов Российской Федерации, судебной системы Российской Федерации, адвокатура, нотариата.	152-153		2	2	
	Пр. №42 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	154-155		2	2	
	Пр. №43 Характеристика основных конституционных прав и обязанностей граждан в России.	156-157		2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			8		
	1. Выполнить реферат по теме: «СМИ о реальном					

	закреплении и реализации прав человека» 2. Выполнить реферат по теме: «Демократия ее основные ценности и признаки» 3. Выполнить реферат по теме: «Юридическая ответственность» 4. Конспект: «Отрасли права»			2 2 2 2		
Выходной контроль	Проверка базовых знаний по 6.1. разделу: тест	158		1		
Тема 6.2. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала			7		ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.1. ЛР.3.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.
	1.Формирование знаний о гражданском праве и гражданских правоотношениях.	159-160	май	2		
	2.Характеристика физических лиц, юридических лиц.	161-162	май	2		
	3.Рассмотрение гражданско-правовых договоров, правового регулирования предпринимательской деятельности, имущественных прав.	163-164	май	2		
	4.Формирование знаний о личных неимущественных правах граждан: чести, достоинстве, имени и способах защиты имущественных и неимущественных прав.	165	июнь	1		
	Практические занятия не предусмотрены Лабораторные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			4		
	1. Сообщение по теме: «Физические лица» 2. Сообщение по теме: «Юридические лица»			2 2		
Тема 6.3. Международное право.	Содержание учебного материала			2		ЛР.1.1. ЛР.1.3. ЛР.2.1. ЛР.2.2. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.8. ЛР.5.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.
	1.Формирование знаний о международной защите прав человека в условиях мирного и военного времени	166-167	июнь	2		
	Практические занятия не предусмотрены Лабораторные работы не предусмотрены					
	Самостоятельные работы обучающихся			1		
	1. Сообщение: «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»			1		
Тема 6.4. Основы конституцион	Содержание учебного материала			4		ЛР.1.3. ЛР.5.2. ЛР.5.4. МПР.1.2.
	1.Конституционные права как отрасль российского права.	168-169	июнь	2		

ного права РФ.	Практические занятия не предусмотрены Лабораторные работы не предусмотрены					МПР.2.2. МПР.3.4 . ПР.1.5.
Выходной контроль	Дифференцированный зачет	170- 171	<i>июнь</i>	2		
	Всего:	171		256		

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных схем;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года). – Москва: Айрис-пресс. Изд-во, 2010г. – 61с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (по состоянию на 21 октября 1994 года) – Москва: Филин. Изд-во, 2011г. – 300с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (по состоянию на 26 января 1996 года) – Москва: Филин. Изд-во, 2012г. – 310с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 11 марта 2008 года) – Москва: Омела-Л. Изд-во, 2011г. – 180с.

Основные источники:

1. Л.Н. Боголюбова, Человек и общество. Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений \Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – Ч.2. – 11 кл. – М.: Издательский дом «Академия»2018г. – 398с.
2. Л.Н. Боголюбова, Человек и общество. Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений \Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – Ч.2. – 10 кл. – М.: Издательский дом «Академия»2018г. – 306с.
3. А.И. КравченкоОбществознание: учебник для учащихся 10кл. общеобразовательных учреждений \А.И. Кравченко– Ч.2. – М.: Издательский дом «Русское слово»2017г. – 190с.
4. О.А. Котова Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание.- М.: Федеральный институт педагогических измерений «Астрель», 2019 – 255с.

Дополнительные источники:

1. В. М. Хачатурян История мировых цивилизаций. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений \ В. М. Хачатурян – М.: Издательский дом «Дрофа», 2017г. – 94с.
2. Н. В. Шабуров Религии мира. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений \ Н. В. Шабуров – М.: Издательский дом «Дрофа», 2016г. – 270с.

3. А. В. Махоткин Современный справочник школьника Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений \А. В. Махоткин – М.: Издательский дом «Эксмо», 2019г. – 477с.

Электронные ресурсы:

1. Обществознание 8-11 класс. Мультимедийное учебное пособие. Новый диск, 2016.
2. Электронные курсы. История, обществознание, право. Волгоград, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1			
ПК и ОК, формирование которых способствует УД	Усвоенные знания	Освоенные умения	
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Устный индивидуальный и фронтальный опрос Практические занятия: Пр. №1 Изучение потребностей, способностей и интересов. Формирование взглядов о социализации личности, самосознании и социальном поведении. Пр. №2 Изучение истины, ее критериев. Формирование знаний о видах человеческих знаний, основных особенностях научного мышления. Пр. №3 Свобода как условие самореализации личности. Пр. №4 Изучение человека в группе. Многообразие мира общения. Пр. №5 Выявление проблем межличностного общения в молодежной среде, особенностей самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Изучение межличностных конфликтов. Определение истоков конфликтов в среде молодежи. Пр. №6Изучение человека в учебной и трудовой деятельности.

			Самостоятельные работы: 1. Выполнение конспекта по теме: «Человек в группе». 2. Выполнение конспекта по теме: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества». 3. Выполнение конспекта по теме: «Человек немислим вне общества». 4. Выполнение реферата по теме: «Человек. Индивид. Личность». Практические занятия: Пр. №7 Формирование знаний о подсистемах и элементах общества, специфике общественных отношений. Пр. №8 Характеристика основных институтов общества, их функций. Пр. №9 Характеристика общества и природы. Изучение противоречивости воздействия людей на природную среду. Пр. №10 Формирование знаний об эволюции и революции как формах социального изменения, общественном процессе, цивилизации и информации, обществе: традиционном, индустриальном, постиндустриальном (информационном). Пр. №11 Обсуждение материалов СМИ раскрывающих проблему особенностей развития отдельных стран в мировом сообществе. Пр. №12 Рассмотрение и обсуждение основных концепций и теорий развития общества. Самостоятельные работы: 1. Составление схемы по теме: «Потребности человека», с привлечением дополнительной литературы. 2. Составление таблиц: «Социальные институты общества». «Этапы познания». «Теории происхождения человека». 3. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика доиндустриального и индустриального общества». 4. Составить конспект по теме: «Общество». 5. Изучение справочной, учебной литературы. Практические занятия: Пр. №13 Характеристика особенностей молодежной субкультуры. Выявление проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование знаний о ценностных установках, идеалах, нравственных ориентирах,
--	--	--	---

			взаимодействии и взаимосвязи различных культур. Пр. №14 Характеристика учреждений культуры, государственных гарантий свободы доступа к культурным ценностям. Самостоятельные работы: 1.Изучение справочной, учебной литературы. 2.Выполнение реферата на тему: «Культура народная, массовая и элитарная».
ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.	Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос. Практические занятия: Пр. №15 Решение проблемных задач, анализ источников социальной информации. Самостоятельные работы: 1.Выполнение сообщение по теме: «Образование». 2.Выполнение конспекта по теме: «Характеристика системы образования в РФ». Практические занятия: Пр. №16 Заполнение таблицы : «Мировые религии». Пр. №17 Сравнение различных точек зрения на перспективы духовного развития современной России. Самостоятельные работы: 1.Работа с учебной и справочной литературой по теме: «Основы знаний о духовной культуре человека и общества». 2.Составление таблицы: «Функции науки». 3.Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры». 4.Выполнение реферата по теме: «Религиозные объединения РФ» Практические занятия: Пр. №18 Формирование знаний о рациональном потребителе, защите прав потребителя, основных доходах и расходах семьи, реальном и номинальном доходе, сбережениях. Пр. №19 Составление семейного бюджета. Самостоятельные работы: 1.Выполнение реферата по теме: «Экономические реформы в РФ» 2.Выполнение реферата по теме: «От экономике сырьевой к

			экономике инновационной» 3.Выполнение сообщение по теме: «Защита прав потребителя» Практические занятия: Пр. №20 Построение кривой спроса и предложения. Пр. №21 Решение задач по теме: «Спрос и предложение». Самостоятельные работы: 1.Составить схему «Налоги и их виды». 2.Выполнить сообщение по теме: «Спрос. Фактор спроса». 3.Работа с учебной литературой. 4.Выполнить реферат по теме: «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике».
ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	Письменная работа в форме тестирования, эссе, индивидуальных заданий. Практические занятия: Пр. №22 Характеристика спроса на труд и его факторов, предложение труда, факторов предложения труда. Выявления роли профсоюзов и государства на рынке труда. Пр. №23 Формирование знаний о безработице, ее причинах и экономических последствиях. Пр. №24 Формирование знаний об инфляции, видах, причинах и последствиях инфляции. Изучение антиинфляционных мер, основ денежной политики государства. Пр. №25 Рассмотрение денег, процента, банковской системы. Выявление роли центрального банка. Характеристика основных операций коммерческих банков. Самостоятельные работы: 1.Выполнить сообщение по теме: «ВВП, ИПЦ». 2.Заполнение таблицы: «Виды инфляции». 3.Работа со справочной и учебной литературой. 4.Выполнить конспект по теме: «Роль центрального банка». Практические занятия: Пр. №26 Формирование знаний об организации международной торговли. Характеристика государственной политики в области международной торговли. Анализ глобальных экономических проблем. Пр. №27 Формирование знаний о социальной роли, многообразии социальных ролей в юношеском возрасте, социальной роли человека в семье и трудовом коллективе.

			Пр. №28 Рассмотрение социального статуса и престижа. Пр. №29 Определение престижности профессиональной деятельности. Пр. №30 Решение проблемных задач по теме: «Определение престижности». Самостоятельные работы: 1.Выполнить конспект по теме: «Экономические проблемы России» 2 .Выполнить конспект по теме: « Престиж профессий в российском обществе». 3. Выполнить конспект по теме: «Социальный портрет представителей высшего, среднего и низшего классов». 4.Работа со справочной и учебной литературой. Практические занятия: Пр. №31 Анализ девиантного поведения, его форм, проявлений. Определение социальной и личностной значимости здорового образа жизни. Пр. №32 Формирование знаний о социальном конфликте, причинах и истоках возникновения социальных конфликтов, разрешении социальных конфликтов. Пр. №33 Анализ материалов СМИ о наркомании, алкоголизме, преступности. Самостоятельные работы: 1.Выполнить конспект по теме: «Девиантное поведение ». 2.Выполнить реферат по теме: «Опасность наркомании, алкоголизма».
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Особенности социально-гуманитарного познания	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Практические занятия: Пр. №34 Формирование знаний об этнических общностях. Рассмотрение межнациональных отношений, этносоциальных конфликтов, путей их разрешения. Пр. №35 Изучение конституционных принципов национальной политики в Российской Федерации. Пр. №36 Характеристика семьи как малой социальной группы. Формирование знаний о семье и браке. Пр. №37 Анализ материалов СМИ о наркомании, алкоголизме, преступности.

			Самостоятельные работы: 1. Работа со справочной и учебной литературой. 2. Выполнить конспект по теме: «Социальные нормы и конфликты» 3. Выполнить реферат по теме: «Особенности молодежной политики в РФ»
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.	Устный индивидуальный опрос; письменная контрольная работа. Практические занятия: Пр. №38 Заполнение таблицы: «Политические режимы». Самостоятельные работы: 1. Конспект: «Понятие власти» 2. Конспект: «Демократия» Практические занятия: Пр. №39 Рассмотрение гражданского общества и государства, гражданских инициатив. Пр. №40 Изучение отличительных черт выборов в демократическом обществе. Самостоятельные работы: 1. Выполнить реферат по теме: «СМИ о реальном закреплении и реализации прав человека» 2. Выполнить реферат по теме: «Демократия ее основные ценности и признаки» 3. Выполнить реферат по теме: «Юридическая ответственность» 4. Конспект: «Отрасли права»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Совершенствование собственной познавательной деятельности; критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации.	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Практические занятия: Пр. №41 Рассмотрение избирательной компании в Российской Федерации. Пр. №42 Изучение политических партий и движений, их классификации. Пр. №43 Формирование знаний о современных идейно-политических системах: консерватизме, либерализме, социал-демократии, коммунизме. Пр. №44 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во

			время предвыборных компаний». Пр. №45 Проведение семинара по теме: «Роль СМИ в политической жизни общества. Самостоятельные работы: 1.Заполнение таблицы: «Политические партии, их программы» 2.Конспект: «Выборы в демократическом обществе» 3.Конспект: «Участники политического процесса» 4.Выполнить реферат по теме: «Государственный суверенитет» 5.Выполнить реферат по теме: «Правовое государство, понятие и признаки»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидение возможных последствий определенных социальных действий.	Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос, письменная контрольная работа. Практические занятия: Пр. №46 Формирование знаний об основах конституционного строя Российской Федерации, системе государственных органов Российской Федерации, законодательной власти, исполнительной власти, институте президентства, местном самоуправлении. Пр. №47 Характеристика правоохранительных органов Российской Федерации, судебной системы Российской Федерации, адвокатура, нотариата. Пр. №48 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Пр. №49 Характеристика основных конституционных прав и обязанностей граждан в России.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями,	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Устный контроль в форме реферата, проектной деятельности индивидуальный и фронтальный опрос в форме зачета. Самостоятельные работы: 1.Сообщение по теме: «Физические лица» 2.Сообщение по теме: «Юридические лица»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813838

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 06.04.2023 по 05.04.2024