

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПБОУ «БРИЭТ»

 Е.Д.Цыренов

Приказ № 37

от «23» 06 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 14 ИНФОРМАТИКА

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Срок освоения ППКРС - 2 г 10 мес.

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - *основное общее образование*

Квалификация Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля

С. Тунка

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 14 «Информатика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012г и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №740 от 02 августа 2013 года.

Организация-разработчик: Тункинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчик:

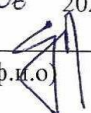
Полубенцев Артем Александрович, преподаватель информатики

Программа рассмотрена МО общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11 от «20» 06 2022 г. Председатель МО  Черкашина В.С.

Программа одобрена МС

Протокол № 5 от «22» 06 2022г.

Председатель МС  Е.Д. Цыренов

(ф.и.о)

Эксперт (техническая экспертиза): Черкашина В.С., руководитель МО общеобразовательных дисциплин

Рецензент: Шубин М.В..., преподаватель информатики высшей категории МБОУ Тункинская СОШ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

2. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалификационных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС и с учетом требований ПС, по профессии 21.03.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г №1581.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам (ОУД.12).

1.3.Использование часов вариативной части: не предусмотрено.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Дисциплина способствует формированию:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Характеристика основных видов деятельности студентов

Введение	• находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; • классифицировать информационные процессы по принятому основанию; • выделять основные информационные процессы в реальных системах; • находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;
1. Информационная деятельность человека	• классифицировать информационные процессы по принятому основанию; • владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; • исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; • выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; • использовать ссылки и цитирование источников информации; • знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, • владеть нормами информационной этики и права, • соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;

2. Информация и информационные процессы	
2.1.Представление и обработка информации	• оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); • знать о дискретной форме представления информации; • знать способы кодирования и декодирования информации; • иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; • владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; • отличать представление информации в различных системах счисления; • знать математические объекты информатики; • иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;
2.2.Алгоритмизация и программирование	• владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; • уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; • уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; • реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи, • разбивать процесс решения задачи на этапы. • определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; • определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);
2.3.Компьютерное моделирование	• иметь представление о компьютерных моделях; • оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;

	• выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; • выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
2.4.Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	• оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; • анализировать и сопоставлять различные источники информации;
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1.Архитектура компьютеров	• анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; • анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; • определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; • анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; • выделять и определять назначения элементов окна программы;
3.2.Компьютерные сети	• иметь представление о типологии компьютерных сетей; • определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; • знать о возможности разграничения прав доступа в сеть;
3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	• владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; • понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; • реализовывать антивирусную защиту компьютера;
4.Технологии создания и	• иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;

преобразования информационных объектов	• владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; • уметь работать с библиотеками программ; • иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; • осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; • пользоваться базами данных и справочными системами;
5.Телекоммуникационные технологии	• иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; • знать способы подключения к сети Интернет; • иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; • определять ключевые слова, фразы для поиска информации; • уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; • определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; • иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; • иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; • планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; • анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: *162 часа*, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: *108 часов*;

самостоятельной работы обучающегося: *54 часа*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	54
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
СРС №1 «Поколения ЭВМ» - доклад	1
СРС №2 Законы РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» и «Об электронно-цифровой подписи» - конспект	1
СРС №3 «Представление информации в двоичной системе счисления» - конспект	1
СРС №4 «Представление информации в различных системах счисления» - конспект.	1

СРС №5 «Алгоритмы, их свойства и способы описания» – построение алгоритмических структур.	3
СРС №6 «Система объектно-ориентированного программирования Delphi» - реферат	3
СРС №7 «Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов» - исследование	3
СРС №8 «Применение графических редакторов в деятельности человека» - реферат	1
СРС №9 «Система автоматизированного тестирования и контроля знаний» - конспект	1
СРС №10 «Автоматические и автоматизированные системы управления» - сообщение	2
СРС №11 «Многообразие компьютеров» - конспект	1
СРС №12 «Устройства обработки видео и аудиоинформации» - доклад	2
СРС №13 «Устройство компьютера» - кроссворд	1
СРС №14 «Утилиты: обслуживание и оптимизация компьютера» доклад	1
СРС №15 «Сетевые операционные системы» - доклад	2
СРС № 16 «Администрирование локальной компьютерной сети» - сообщение	2
СРС №17 «Безопасность и гигиена при работе с компьютером» - сообщение	1
СРС №18 «Эргономика программного обеспечения» - доклад	2
СРС №19 «Антивирусные программы» - исследование	1
СРС №20 «Системы искусственного интеллекта» - конспект	2
СРС № 21 «Издательские системы» - сообщение	2

СРС №22 «Основы работы в издательской системе PageMaker» -презентация Power-Point	2
СРС № 23 «Решение задач бухгалтерского учета, планирования учета средств» - отчет	4
СРС № 24 «Многотабличная база данных «Студенты техникума» - база данных	4
СРС № 25 «Работа в MSExcel» - решение задачи в MSExcel	2
СРС № 26 «Аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения» - учебный фильм	4
СРС № 27 «Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа» - реферат	2
СРС № 28 «Видеоконференция, интернет телефония» - презентация PowerPoint	2
Итого:	54
<i>Итоговая аттестация: Экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	№ занятия (1 час)	Календар ные сроки выполне ния	Объем часов	Уровень освоения	
Введение				2	2	
Введение в информатику.		1-2				
Раздел 1. Информационная деятельность человека				8	2	ЛР 3.3. ЛР5.1. ЛР 3.5. ЛР 5.2. ЛР 7.4. МПР 3.4 ОК 4
Самостоятельная работа студента				3		
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала.			4		
	Этапы развития технических средств. Этапы развития информационных ресурсов.	3-4				
	Практические занятия.					
	ПЗ №1 Образовательные информационные ресурсы общества. ПЗ №2 Работа с программным обеспечением. Инсталляция ПО, его использование и обновление.	5-6				
Самостоятельная работа студентов. СРС №1 «Поколения ЭВМ» - доклад				1		
Тема 1.2	Содержание учебного материала.				2	

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	7-8		4		
	Практические занятия.					
	ПЗ №3 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. ПЗ №4 Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	9-10				
Самостоятельная работа студентов. СРС №2 Законы РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» и «Об электронно-цифровой подписи» - конспект				2		
Раздел 2. Информация и информационные процессы				32	2	ЛР 4.5 ЛР 7.4 ЛР 7.5 ОК 4
Самостоятельная работа студента				15		
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала.					
	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Преимущества представления различной информации в цифровом виде.	11-12 13-14		6		
	Практические занятия.					
	ПЗ №5 Дискретное представление текстовой информации, графической информации, звуковой информации,	15-16				

	видеоинформации.					
Самостоятельная работа студентов.				2		
СРС №3«Представление информации в двоичной системе счисления» - конспект						
СРС №4«Представление информации в различных системах счисления» - конспект.						
Тема 2.2	Содержание учебного материала.					
Основные информационные процессы	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	17-26		20	2	ЛР 4.5 ЛР 7.5 МПР 1.1 МПР 1.7 МПР 2.1 МПР 3.1 ОК 2
	Практические занятия.					

	ПЗ №6Среда программирования. ПЗ №7Тестирование готовой программы. ПЗ №8Программная реализация несложного алгоритма. ПЗ №9Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. ПЗ №10Создание архива данных. Извлечение данных из архива. ПЗ №11Запись информации на компакт-диски различных видов. ПЗ №12Поисковые системы. ПЗ №13Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. ПЗ №14Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. ПЗ №15Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.Формирование адресной книги.	27-36				
Самостоятельная работа студента. СРС №5«Алгоритмы, их свойства и способы описания» – построение алгоритмических структур. СРС №6 «Система объектно-ориентированного программирования Delphi» - реферат СРС №7«Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов» - исследование СРС №8«Применение графических редакторов в деятельности человека» - реферат				10		
Тема 2.3 Управление процессами	Содержание учебного материала.			6	2	ЛР 4.5 ЛР 7.4 ЛР 7.5 ОК 4
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	37				
	Практические занятия.					

	ПЗ №16 АСУ различного назначения, примеры их использования. ПЗ №17 Примеры оборудования с числовым программным управлением. Контрольная работа по разделам 1 и 2.	38-40				
Самостоятельная работа студента. СРС №9 «Система автоматизированного тестирования и контроля знаний» - конспект СРС №10 «Автоматические и автоматизированные системы управления» - сообщение				3		
Раздел 3. Средства Информационных и коммуникационных технологий				24		
Самостоятельная работа студента				12		
Тема 3.1 Архитектура компьютера	Содержание учебного материала.			12	2	ЛР 4.5 ЛР 7.5 ПР 2.4 МПР 1.1 МПР 1.7 ОК 2
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Внутренние устройства компьютера. Виды программного обеспечения компьютеров. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для профессиональной деятельности.	41-46				
	Практические занятия.					

	ПЗ №18 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. ПЗ №19 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. ПЗ №20 Разборка и сборка системного блока. ПЗ №21 Программное обеспечение внешних устройств. ПЗ №22 Подключение внешних устройств к компьютеру. ПЗ №23 Настройка внешних устройств компьютера. ПЗ №24 Загрузка операционной системы.	47-52				
Самостоятельная работа студента. СРС №11 «Многообразие компьютеров» - конспект СРС №12 «Устройства обработки видео и аудиоинформации» - доклад СРС №13 «Устройство компьютера» - кроссворд СРС №14 «Утилиты: обслуживание и оптимизация компьютера» доклад				5		
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала.			6	2	ЛР 4.5 ЛР 7.5 ПР 2.4 МПР 1.1 МПР 1.7 ОК 2
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	53-54				
	Практические занятия.					
	ПЗ №25 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. ПЗ №26 Понятие о системном администрировании. ПЗ №27 Разграничение прав доступа в сети. ПЗ №28 Подключение компьютера к сети.	55-58				
Самостоятельная работа студента. СРС №15 «Сетевые операционные системы» - доклад СРС №16 «Администрирование локальной компьютерной сети» - сообщение				4		

Тема 3.3 Безопасность. Защита информации.	Содержание учебного материала.			6	2	ЛР 4.5 ЛР 7.5 МПР 1.1 МПР 1.7 МПР 2.1 МПР 3.1 МПР 3.2 МПР 2.3 ПР 2.2 ПР 1.1 ОК 2 ОК 6
	Защита информации. Антивирусная защита.	59-60				
	Практические занятия.					
	ПЗ №29Защита информации. Антивирусная защита. ПЗ №30Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. ПЗ № 31Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с комплектацией для профессиональной деятельности Контрольная работа по разделу 3.	61-64				
Самостоятельная работа студента. СРС №17 «Безопасность и гигиена при работе с компьютером» - сообщение СРС №18 «Эргономика программного обеспечения» - доклад СРС №19 «Антивирусные программы» - исследование				3		
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов				20	2	ЛР 4.5 ЛР 7.4 ЛР 7.5 ОК 4
Самостоятельная работа студента.				19		
Тема 4.1 Понятие об информационных системах	Содержание учебного материала.			2		
	Информационные системы. Типы информационных систем. Автоматизация информационных систем.	67-68				
Самостоятельная работа студента. СРС №20 «Системы искусственного интеллекта» - конспект СРС № 21 «Издательские системы» - сообщение				4		
Тема 4.2	Содержание учебного материала.				2	ЛР 4.5 ЛР 7.5

Возможности настольных издательских систем	Настольные издательские системы: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	69-70		4		ПР 2.4 МПР 1.1 МПР 1.7 ОК 2
	Практические занятия.					
	ПЗ №32-33 Использование систем проверки орфографии и грамматики.	71-72				
Самостоятельная работа студента. СРС №22 «Основы работы в издательской системе PageMaker» -презентация Power-Point				2		
Тема 4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала.			4	2	ЛР 4.5 ЛР 7.4 ЛР 7.5 ОК 4
	Динамические (электронные) таблицы. Математическая обработка числовых данных.	73-74				
	Практические занятия					
	ПЗ № 34-35 Использование возможностей динамических таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	75-76				
Самостоятельная работа студента. СРС № 23 «Решение задач бухгалтерского учета, планирования учета средств» - отчет				4		
Тема 4.4 Представление об организации баз данных и СУБД	Содержание учебного материала.				2	ЛР 4.5 ЛР 7.5 ПР 2.4 МПР 1.1 МПР 1.7 ОК 2
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	77-78				

	Практические занятия.			6		
	ПЗ № 36-37 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания. ПЗ № 38-39 Формирование запросов для работы с электронными каталогами СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	79-82				
Самостоятельная работа студентов. СРС № 24 «Многотабличная база данных «Студенты техникума» - база данных СРС № 25 «Работа в MSExcel» - решение задачи в MSExcel				5		
Тема 4.5 Представление о программах средах компьютерной графики	Содержание учебного материала.			6		
	Программные среды компьютерной графики и черчения. Мультимедийные среды.	83-84			2	
	Практические занятия.					ЛР 4.5 ЛР 7.5 ПР 2.4 МПР 1.1 МПР 1.7 ОК 2
	ПЗ № 40 Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций. ПЗ № 41 Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. ПЗ № 42 Использование презентационного оборудования. ПЗ № 43 Создание видеоролика. Контрольная работа по разделу 4.	85-88				
Самостоятельная работа студентов. СРС № 26 «Аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения» - учебный фильм				4		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии				22	2	

Самостоятельная работа студентов.				5		
Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационной технологии	Содержание учебного материала.					
	Интернет – технологии. Способы и скоростные характеристики подключения интернета. Провайдер. Методы создания и сопровождения сайта. Доменная система имен. Браузер.	89-90				
	Практические занятия.			12		
	ПЗ № 44-45 Принцип работы браузера. Работа с интернет-магазином, СМИ, интернет-турагентством, интернет – библиотекой. ПЗ № 46 – 47 Средства создания и сопровождения сайта. Система адресации в Интернет. ПЗ № 48 Принцип работы браузера. ПЗ № 49 Использование программного обеспечения для просмотра и обработки Web-сайтов. ПЗ № 50-51 Разработка Web-страницы с использованием Web-редакторов.	91-100				
Самостоятельная работа студентов. СРС № 27 «Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа» - реферат				3		
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала.			8	2	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных и глобальных сетях.	101-102				
	Практические занятия					ЛР 4.5 ЛР 7.5

	ПЗ № 52 Электронная почта. Чат. Организация форумов. Общие ресурсы в сети интернет. ПЗ № 53 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети. ПЗ № 54 Настройка видео веб-сессий. Контрольная работа по разделу 5. Итоговая контрольная работа.	103-108				МПР 1.1 МПР 1.7 МПР 2.1 МПР 3.1 МПР 3.2 МПР 2.3 ПР 2.2 ПР 1.1 ОК 2
Самостоятельная работа студентов. СРС № 28 «Видеоконференция, интернет телефония» - презентация PowerPoint				2		
ИТОГО		108		108/54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры
- мультимедиа проектор
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
- колонки
- принтер

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.

- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для студентов:

- Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2018
- Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 20120.
- Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2018
- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2018.

Для преподавателя:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от

25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2018.

- Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб.издание. — М., 2018.

- Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2018.

- Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ /

под ред. М. С. Цветковой. — М., 2018

- Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2017
- Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб.пособие. — М., 2017..
- Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2018.
- Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2017.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

3.3. Методическое обеспечение обучения.

1. Практические задания и методические указания по их выполнению.
2. Тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля знаний по дисциплине.
3. Опорный конспект лекций по дисциплине.

3.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: компьютерные презентации, тестирование, технологии развивающего обучения, практико-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменный опросы (контрольная работа, сообщения, рефераты, компьютерные проекты).

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	Метапредметные	Предметные	
1	2	3	4
• чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; • осознание своего места в информационном обществе; • готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; • умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в	• умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; • использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; • использовать различные информационные	• сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; • владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; • использован • использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; • владение способами представления,	1. Информационная деятельность человека Наблюдение и критериальная оценка выполнения практических аудиторных работ с использованием листов обратной связи. ПЗ №1 Образовательные информационные ресурсы общества. ПЗ №2 Работа с программным обеспечением. Установка ПО, его использование и обновление. ПЗ №3 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. ПЗ №4 Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Критериальная оценка самостоятельных внеаудиторных Самооценка и взаимооценка СРС №1 «Поколения ЭВМ» - доклад СРС №2 Законы РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» и «Об электронно-цифровой подписи» - конспект 2. Информация и информационные процессы Наблюдение и критериальная оценка выполнения практических аудиторных работ с использованием листов обратной связи. ПЗ №5 Дискретное представление текстовой информации, графической информации, звуковой информации, видеоинформации ПЗ №6 Среда программирования. ПЗ №7 Тестирование готовой программы. ПЗ №8 Программная реализация несложного алгоритма. ПЗ №9 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. ПЗ №10 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. ПЗ №11 Запись информации на компакт-диски различных видов. ПЗ №12 Поисковые системы. ПЗ №13 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. ПЗ №14 Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.

выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; • использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; • анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; • умение использовать средства информационно-коммуникационных	хранения и обработки данных на компьютере; • владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; • сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; • сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); • владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием	ПЗ №15Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.Формирование адресной книги. ПЗ №16АСУ различного назначения, примеры их использования. ПЗ №17Примеры оборудования с числовым программным управлением. Критериальная оценка самостоятельных внеаудиторных Самооценка и взаимооценка СРС №3«Представление информации в двоичной системе счисления» - конспект СРС №4«Представление информации в различных системах счисления» - конспект. СРС №5«Алгоритмы, их свойства и способы описания» – построение алгоритмических структур. СРС №6 «Система объектно-ориентированного программирования Delphi» - реферат СРС №7«Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов» - исследование СРС №8«Применение графических редакторов в деятельности человека» - реферат СРС №9«Система автоматизированного тестирования и контроля знаний» - конспект СРС №10«Автоматические и автоматизированные системы управления» - сообщение 3. Средства Информационных и коммуникационных технологий Наблюдение и критериальная оценка выполнения практических аудиторных работ с использованием листов обратной связи. ПЗ № 18Операционная система. Графический интерфейс пользователя. ПЗ №19Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. ПЗ №20 Разборка и сборка системного блока. ПЗ №21Программное обеспечение внешних устройств. ПЗ №22Подключение внешних устройств к компьютеру. ПЗ №23Настройка внешних устройств компьютера. ПЗ №24Загрузка операционной системы. ПЗ № 25Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. ПЗ №26Понятие о системном администрировании. ПЗ №27Разграничение прав доступа в сети.
--	--	--	---

• умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; • готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	основных конструкций языка программирования; • сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; • понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; • применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	ПЗ №28 Подключение компьютера к сети. ПЗ №29 Защита информации. Антивирусная защита. ПЗ №30 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. ПЗ № 31 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с комплектацией для профессиональной деятельности Критериальная оценка самостоятельных внеаудиторных Самооценка и взаимооценка СРС №11 «Многообразие компьютеров» - конспект СРС №12 «Устройства обработки видео и аудиоинформации» - доклад СРС №13 «Устройство компьютера» - кроссворд СРС №14 «Утилиты: обслуживание и оптимизация компьютера» доклад СРС №15 «Сетевые операционные системы» - доклад СРС № 16 «Администрирование локальной компьютерной сети» - сообщение СРС №17 «Безопасность и гигиена при работе с компьютером» - сообщение СРС №18 «Эргономика программного обеспечения» - доклад СРС №19 «Антивирусные программы» - исследование 4. Технология создания и преобразования информационных объектов Основы молекулярно-кинетической теории Наблюдение и критериальная оценка выполнения практических аудиторных работ с использованием листов обратной связи. ПЗ №32-33 Использование систем проверки орфографии и грамматики. ПЗ № 34-35 Использование возможностей динамических таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. ПЗ № 36-37 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания. ПЗ № 38-39 Формирование запросов для работы с электронными каталогами СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. ПЗ № 40 Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций. ПЗ № 41 Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. ПЗ № 42 Использование презентационного оборудования. ПЗ № 43 Создание видеоролика. Критериальная оценка самостоятельных внеаудиторных Самооценка и взаимооценка
---	---	---	--

			СРС №20 «Системы искусственного интеллекта» - конспект СРС № 21 «Издательские системы» - сообщение СРС №22 «Основы работы в издательской системе PageMaker» -презентация Power-Point СРС № 23 «Решение задач бухгалтерского учета, планирования учета средств» - отчет СРС № 24 «Многотабличная база данных «Студенты техникума» - база данных СРС № 25 «Работа в MSExcel» - решение задачи в MSExcel СРС № 26 «Аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения» - учебный фильм 5. Телекоммуникационные технологии Наблюдение и критериальная оценка выполнения практических аудиторных работ с использованием листов обратной связи. ПЗ № 44-45Принцип работы браузера. Работа с интернет-магазином, СМИ, интернет-турагентством, интернет – библиотекой. ПЗ № 46 – 47Средства создания и сопровождения сайта. Система адресации в Интернет. ПЗ №48Принцип работы браузера. ПЗ № 49Использование программного обеспечения для просмотра и обработки Web-сайтов. ПЗ № 50-51 Разработка Web-страницы с использованием Web-редакторов. ПЗ № 52Электронная почта. Чат. Организация форумов. Общие ресурсы в сети интернет. ПЗ № 53Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети. ПЗ № 54Настройка видео веб-сессий. Критериальная оценка самостоятельных внеаудиторных Самооценка и взаимооценка СРС № 27 «Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа» - реферат СРС № 28 «Видеоконференция, интернет телефония» - презентация PowerPoint
--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023