

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «БРИЭТ»

Е.Д. Цыренов

Приказ № 37 от « 13 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Срок освоения ППССЗ - на базе основного общего образования - 3г 10мес

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - *основное общее образование*

Квалификация – сетевой и системный администратор

Базовый уровень

г. Улан-Удэ  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, ФГОС СПО по специальности 09.02.06. «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1548., Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности или профессии СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум».

Разработчик:

Габанова Валентина Цыреновна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ «БРИЭТ».

Программа рассмотрена ЦК информационных технологий

Протокол № 11 от «20» 06 2022 г.

Председатель ЦК ИТ  С.С. Бальчугова

Программа одобрена МС ГБПОУ «БРИЭТ»

Протокол № 5 от «22» 06 2022 г.

Председатель  Е.Д. Цыренов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский)

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования по специальности **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**, входящей в укрупненную группу 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» по направлению подготовки «Инженерное дело, технологии и технические науки».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин и относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.03).

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь и знать:**

| Код<br>ПК, ОК                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 | У 1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;<br><br>У 2. понимать тексты на базовые и профессиональные темы;<br><br>У 3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br><br>У 4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br><br>У 5. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br><br>У 6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | З 1. знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br><br>З 2. знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br><br>З 3. знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br><br>З 4. знать особенности произношения слов;<br><br>З 5. знать правила чтения текстов профессиональной направленности. |

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 202 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов | Семестр    |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <i>204</i>  | <i>3-7</i> |
| в том числе:                                                       |             |            |
| теоретическое обучение (урок, лекция)                              |             |            |
| практические занятия                                               | <i>202</i>  | <i>3-7</i> |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                              | <i>2</i>    | <i>5</i>   |
| <b>Консультации</b>                                                |             |            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             | <i>7</i>   |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (АНГЛИЙСКИЙ)**

| Наименование разделов и тем                                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № зан. (2 часа) | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3               | 5           | 6                                |
| <b>Раздел 1.1. Введение в программу</b>                                                            | Значение дисциплины для осуществления профессиональной деятельности, в соответствии со специальностью. Цели и задачи изучения дисциплины. Требования к освоению дисциплины. Организация самостоятельной деятельности студента по освоению дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1               | 1           |                                  |
| <b>Тема 1.1.1. The computer; The desktop; Using a word processor;</b>                              | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Практические занятия:</b><br><b>1. Фонетический и лексический материал:</b><br>- фонетическая отработка лексики по теме и снятие трудностей произношения терминов.<br><b>2. Грамматический материал:</b><br>- Времена группы Progressive.<br><b>3. Чтение:</b><br>- чтение, перевод и работа с текстами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2-20            | 38          | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
| <b>Рубежный контроль</b>                                                                           | <b>Выходной контроль по разделу 1.1. - Контрольная работа № 1</b> Тема: «Времена группы Progressive»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21              | 2           |                                  |
| <b>Раздел 1.2.</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |             |                                  |
| <b>Тема 1.2.1. Word processing: for and against Storing data; Creating a folder; Saving files;</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Практические занятия:</b><br><b>1. Фонетический и лексический материал:</b><br>- фонетическая отработка лексики по теме и снятие трудностей произношения терминов.<br><b>2. Грамматический материал:</b><br>- Глагол. Страдательный залог в настоящем, прошедшем и будущем времени.<br>- Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.<br>- Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи ( <i>Can/may I help you?, Should you have any questions..., Should you need any further information ...</i> и др.).<br>- Вопросительные предложения – формулы вежливости ( <i>Could you, please ...? Would you like ...? Shall I</i> | 22-45           | 48          | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |              |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------|
| <b>The Internet;<br/>Research on the Internet;<br/>Sending files over the Internet</b>                     | ...? и др.)<br><b>3. Чтение:</b><br>- чтение, перевод и работа с текстами.                                                                                                                                                                                                                                             |                 |              |                                  |
| <b>Рубежный контроль</b>                                                                                   | <b>Выходной контроль по разделу 1.2. - Контрольная работа № 2:</b> Тема «Страдательный залог; Модальные глаголы»                                                                                                                                                                                                       | 48,5            | <b>1,5</b>   |                                  |
| <b>Всего за 2 курс:</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>48,5</b>     | <b>97 ч.</b> |                                  |
| <b>Раздел 2.1.</b>                                                                                         | <b>III курс (I семестр)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |              |                                  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |              |                                  |
| <b>Тема 2.1.1.<br/><br/>Viewing and downloading files;<br/>Desktop publishing (DTP);<br/>Image editing</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |              | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|                                                                                                            | <b>Практические занятия:</b><br><b>1. Фонетический и лексический материал:</b><br>- фонетическая отработка лексики по теме и снятие трудностей произношения терминов.<br><b>2. Грамматический материал:</b><br>- Условные предложения I, II, III типов.<br><b>3. Чтение:</b><br>- чтение, перевод и работа с текстами. | 49-58<br>(1-10) | <b>20</b>    |                                  |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>СРС № 1 – Составление профессионального словаря.                                                                                                                                                                                                                         | 59<br>(11)      | <b>2</b>     |                                  |
|                                                                                                            | <b>Выходной контроль по разделу 2.1.<br/>Контрольная работа № 1 (3) Тема «Косвенная речь»</b>                                                                                                                                                                                                                          | 60,5<br>(12,5)  | <b>1,5</b>   |                                  |
| <b>Раздел 2.2.</b>                                                                                         | <b>III курс (II семестр)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |              |                                  |
| <b>Тема 2.2.1.<br/><br/>Reviewing websites;</b>                                                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |              | OK 01<br>OK 04                   |
|                                                                                                            | <b>Практические занятия:</b><br><b>1. Фонетический и лексический материал:</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 61-76           | <b>32</b>    |                                  |



|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |               |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|----------------------------------|
| <b>Designing Web pages;<br/>Multimedia</b>                                            | - фонетическая отработка лексики по теме и снятие трудностей произношения терминов.<br><b>2. Грамматический материал:</b><br>Глагол. - Времена группы Perfect.<br><b>3. Чтение:</b><br>- чтение, перевод и работа с текстами.                                                                                                                                                   | (13-28)          |               | OK 06<br>OK 10                   |
| <b>Рубежный контроль</b>                                                              | <b>Выходной контроль по разделу 2.2. - Контрольная работа № 2 (4) Тема «Времена группы Perfect».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 77<br>(28,5)     | <b>1,5</b>    |                                  |
| <b>Всего за 3 курс:</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>28,5</b>      | <b>57 ч.</b>  |                                  |
| <b>Всего за 2 - 3 курсы:</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>77</b>        | <b>154 ч.</b> |                                  |
| <b>Раздел 3.1.</b>                                                                    | <b>IV курс (I семестр)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |               |                                  |
| <b>Тема 3.2.1.<br/>E-commerce;<br/><br/>Netiquette;<br/><br/>Computer programming</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br><br><b>Практические занятия:</b><br><b>1. Фонетический и лексический материал:</b><br>- фонетическая отработка лексики по теме и снятие трудностей произношения терминов.<br><b>2. Грамматический материал:</b><br>- Прямая и косвенная речь.<br>- Согласование времен.<br><b>2. Чтение:</b><br>- чтение, перевод и работа с текстами. | 78-101<br>(1-24) | <b>48</b>     | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
| <b>Рубежный контроль</b>                                                              | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 102<br>(25)      | <b>2</b>      |                                  |
| <b>Всего за 4 курс:</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>25</b>        | <b>50 ч.</b>  |                                  |
| <b>Всего за 2 -4 курсы:</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>102</b>       | <b>204 ч.</b> |                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 15;
- рабочее место преподавателя – 1;
- учебники, учебные пособия;
- словари;
- грамматические таблицы;
- тематические стенды;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- МФУ;
- тесты;
- презентации.

УМК:

- Рабочая программа УД;
- Методические рекомендации для выполнения практических работ по дисциплине «Английский язык» для студентов всех специальностей и профессий СПО;
- Контрольно-оценочные средства.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники для студентов:**

- Г.Т. Безкоровайная Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская ЕА., Лаврик Г.В.- 4-е изд., испр. издание. – М.: Академия, 2017. – 256с.;
- Т.Г. Баринаева Английский язык для специальности «Компьютерные сети и комплексы» (с практикумом): учебник/ Баринаева Т.Г. – Москва: КноРус, 2022. – 249 с. – ISBN 978-5-406-09000-8. – URL: <https://book.ru/book/942109> (дата обращения: 05.09.2021). – Текст: электронный.
- А.П. Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – М.: КноРус, 2020. – 385 с.- (СПО). – ISBN 978-5-406-073353-7/ - URL:<https://book.ru/book/933691>;
- Dinos Demetriades Information Technology. Oxford University Press. – 2017. – 40 с.
- Презентации, видеоролики;
- Методические рекомендации для выполнения практических работ по предмету «Иностранный язык» для студентов всех специальностей и профессий СПО;
- Контрольно-оценочные средства.

##### **Для преподавателя:**

##### **УМК:**

- Рабочая программа УП;
- Методические рекомендации для выполнения практических работ по предмету «Иностранный язык» для студентов всех специальностей и профессий СПО;
- Контрольно-оценочные средства.

#### Дополнительные источники:

1. Essential Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, Second Edition. – 300 с.
2. Grammarway 2 / JennyDooley, VirginiaEvans. – Практическое пособие по грамматике английского языка / Под ред. проф. О.В. Афанасьевой. – Express Publishing CenterCom, 2000. - 176 с.
3. Карницкая Г.В. Английский язык, 5-9 кл. Тесты (повышенный уровень). – Изд. 2-е. – Минск: Тетрасистемс. – 2008. – 160 с.
4. Угарова Е.В. Все модальные глаголы английского языка: краткий справочник. – М.: Айрис Пресс. – 2011. – 96 с.
5. Хидекель С.С. Русско-английский объяснительный словарь русско-английских соответствий. – М.: АСТ АстрельТранзиткнига. – 2006. – 492 с.
6. Путешествуем с английским. Русско-английский фразеологический словарь для туристов и бизнесменов. – Донецк: Арпи. – 2006. – 296 с.
7. Электронный ресурс «Английский для всех. Все для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>;
8. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://freenglish.ru>.;
9. Англо-русский, русско-английский словарь. – М., 2014;
10. Уроки английского языка Кирилла и Мефодия: компакт-диск Раздел ЭБМ Юрайт «Легендарные книги» «Английский язык»  
<http://biblio-online.ru/catalog/legendary/yazyki-lingvistika-i-literaturovedenie/angliyskiy-yazyk>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система контроля по дисциплине разработана в соответствии со следующими локальными нормативными документами:

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

При реализации программы учебной дисциплины предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация. Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создан комплект оценочных средств (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Измерению и оценке подлежат результаты обучения по всем видам учебной деятельности. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования, проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения                                                                                          | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы оценки                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |
| 3.1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                | Умеет строить простые и сложные предложения на профессиональные темы<br>90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);<br>70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);<br>60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);<br>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)                                                             | <b>Текущий контроль:</b><br>Устный опрос<br>Экспресс-опрос<br>Игровые методы оценивания<br>Тестирование<br>Контрольная работа<br>Домашнее задание<br>Защита электронных презентаций |
| 3.2 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                | Демонстрирует знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)<br>90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);<br>70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);<br>60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);<br>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)                                  |                                                                                                                                                                                     |
| 3.3 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | Демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);<br>70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);<br>60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);<br>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) |                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| 3.4 Особенности произношения слов                                                   | Демонстрирует знание произношения слов<br>90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);<br>70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);<br>60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);<br>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)                                                   |                                                                                                                                                                       |
| 3.5 Правила чтения текстов профессиональной направленности                          | Владеет знаниями правил чтения текстов профессиональной направленности<br>90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);<br>70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);<br>60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);<br>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)                   |                                                                                                                                                                       |
| <b>Умения</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| У.1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; | Способен понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;<br>90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);<br>70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);<br>60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);<br>Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно) | <b>Текущий контроль:</b><br>Проверка результатов и хода выполнения практических работ<br>Ролевые игры<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Дифференцированный зачет |
| У.2 Понимать тексты на базовые и профессиональные темы;                             | Способен понимать тексты на базовые и профессиональные темы;<br>90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);<br>70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);<br>60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);<br>Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно)                             |                                                                                                                                                                       |
| У.3 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;    | Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);<br>70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);<br>60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);<br>Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно)       |                                                                                                                                                                       |
| У.4 Участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;                        | Способен участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);<br>70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);<br>60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);<br>Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно)                        |                                                                                                                                                                       |
| У.5 Кратко обосновывать и                                                           | Демонстрирует способности кратко обосновывать и объяснять свои действия;<br>90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| объяснять свои действия;                                                                 | 70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);<br>60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);<br>Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно)                                                                                                                                                 |  |
| У.6 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.<br>90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);<br>70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);<br>60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);<br>Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно) |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813838

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 06.04.2023 по 05.04.2024