

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «БРИЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 Е. Д. Цыренов
Приказ № 37
от «23» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 04 Иностранный язык

38.02.07 «Банковское дело»

Срок освоения ППССЗ - 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение – *основное общее образование*

Квалификация - специалист банковского дела

г. Улан-Удэ

2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05 февраля 2018 года, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчик: В.Ц. Габанова, преподаватель английского языка высшей квалификационной категории.

Программа рассмотрена ЦК общеобразовательных предметов

Протокол № 11 от «20» 06 2022 г.

Председатель ЦК ООП  В.В. Бадмацыренова

Программа одобрена МС ГБПОУ «БРИЭТ»

Протокол № 5 от «22» 06 2022 г.

Председатель МС  Е.Д. Цыренов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Предмет входит в цикл общеобразовательных предметов и относится к обязательным учебным предметам (ОУП. 04), реализуется в течение 1 года обучения с максимальным количеством часов – 124 . Результаты освоения предмета необходимы при изучении всех учебных предметов общеобразовательного и дисциплин профессионального циклов.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

1.2.1. Планируемые личностные результаты.

Код группы	Личностные результаты (промежуточные планируемые результаты)
ЛР	ЛР 1 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; ЛР 2 – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; ЛР 3 – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; ЛР 4 – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; ЛР 5 – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

1.2.2. Планируемые метапредметные результаты

Код группы	Метапредметные результаты
	Выпускник научится:
МПР	МПР 1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; МПР 2 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; МПР 3 – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; МПР 4 – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

1.2.3. Планируемые предметные результаты

Код ПР	Выпускник на базовом уровне научится
ПР.1 Говорение, диалогическая речь	ПР 1.1. Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; ПР 1.2 при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; ПР 1.3 выражать и аргументировать личную точку зрения; ПР 1.4 запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; ПР 1.5 обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
ПР 2.Говорение, монологическая речь	ПР 2.1 Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; ПР 2.2. передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; ПР 2.3 давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); ПР 2.4 строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.
ПР 3.Аудирование	ПР 3.1. Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; ПР 3.2 выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным

	произношением.
ПР 4. Чтение	ПР 4.1 Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ПР 4.2 отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.
ПР 5.Письмо	ПР 5.1 Писать несложные связные тексты по изученной тематике; ПР 5.2 писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; ПР 5.3 письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.
Код ПР	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться
ПР.1 Говорение, диалогическая речь	ПР 1.1 Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; ПР 1.2 проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; ПР 1.3 обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.
ПР 2.Говорение, монологическая речь	ПР 2.1 Резюмировать прослушанный/прочитанный текст; ПР 2.2 обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.
ПР 3.Аудирование	ПР 3.1 Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.
ПР 4. Чтение	ПР 4.1 Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.
ПР 5.Письмо	ПР 5.1 Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	124
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция)	
лабораторные занятия	
практические занятия	120
семинары	
индивидуальный проект	4
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.04. Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Номер занятия	Объем часов	Уровень усвоения	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Введение в программу	Значение предмета для осуществления профессиональной деятельности, в соответствии со специальностью. Цели и задачи изучения предмета. Требования к освоению предмета.	1	1	1	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				1	
Входной контроль	Тестирование. Проверка базовых знаний по разделу 1.1	2	1	2	
Тема 1. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала 1. Фонетический материал: Особенности английского произношения: - основные звуки английского языка; - правила чтения слов; - интонационное оформление английского предложения.	3-9	14	1	ЛР.1, ЛР.3, ЛР 4, ЛР 5 МПР.1, МПР 3, МПР 4 ПР.1,ПР.2, ПР. 3,ПР.4
Тема 1.1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2. Грамматический материал: - Глагол-связка «to be»; - Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные; - Глагол «have/have got».	3-9		1,2	

	Практические занятия		4		
	Практическое занятие № 1. Тема Местоимения;	3	2		
	Практическое занятие № 2. Работа с текстом по теме;	4	2		
	Практическое занятие № 3. Глагол-связка «to be» в «Present Simple» в утвердительной и отрицательной формах;	5	2		
	Практическое занятие № 4. Глагол-связка «to be» в «Present Simple» в вопросительных формах;	6	2		
	Практическое занятие № 5. Глагол «have/have got» в «Present Simple» в утвердительной и отрицательной формах;	7	2		
	Практическое занятие № 6. Глагол «have/have got» в «Present Simple» в вопросительных формах.	8	2		
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Контрольные работы				ЛР. 1, ЛР. 3, ЛР. 4 МПР. 1, МПР. 2, МПР. 3 ПР. 1, ПР. 2, ПР. 3, ПР. 4
	Контрольная работа № 1 Глаголы «be, have/have got»; Местоимения.	9			
	Содержание учебного материала	10-15	12		
	1. Фонетический и лексический материал: - ознакомление с лексикой по теме, фонетическая отработка и снятие трудностей их произношения.	10			
	2. Работа с текстом: - текст по теме.	10			
	3. Грамматический материал: - Имя существительное. Образование множественного числа.	11-15			
	Практические занятия		12		
	Практическое занятие № 1. «Внешность», введение ЛЕ, работа с текстом;	10	2		
	Практическое занятие № 2. «Множественное число имен существительных»;	11	2		
	Практическое занятие № 3. «Имена существительные, образующие множественное число не по общим правилам»;	12	2		
	Практическое занятие № 4. Формирование навыка монологической речи по теме «Внешность»;	13	2		
	Практическое занятие № 5. Совершенствование навыка монологической речи по теме «Внешность»;	14	2		
	Практическое занятие № 6. Развитие навыка монологической речи по теме «Внешность».	15	2		
	Контрольные работы: не предусмотрено.		0		

Тема 1.3. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудован ие)	Содержание учебного материала	16-20	10		ЛР. 1, ЛР. 2, ЛР. 4, ЛР. 5 МПР. 1, МПР. 2, МПР. 4 ПР. 2, ПР. 3, ПР. 4
	1. Фонетический и лексический материал: - ознакомление с лексикой по теме, фонетическая отработка и снятие трудностей их произношения.	16		1	
	2. Работа с текстом: - текст по теме (чтение, вопросно-ответные упражнения)	17		1, 2	
	3. Грамматический материал: Оборот «there + to be».	18		2, 3	
	Практические занятия		8		
	Практическое занятие № 1 Работа с текстом по теме «My house», введение ЛЕ;	16	2		
	Практическое занятие № 2 Оборот «There is/There are»;	17	2		
	Практическое занятие № 3 Оборот «There is/There are»;	18	2		
	Практическое занятие № 4 Формирование навыка диалогической речи с оборотом «There is/There are».	19	2		
Раздел 2.	Контрольные работы		2	2, 3	
	Контрольная работа № 2. Тема «Множественное число имен существительных», «Оборот There is/There are»	20	2		
Тема 2.1 Еда. Кухни народов мира.	Содержание учебного материала:	21-28	16	1	ЛР. 1, ЛР. 2, ЛР. 3, ЛР. 4, ЛР. 5 МПР. 1, МПР. 2, МПР. 3, МПР. 4 ПР. 1, ПР. 2, ПР. 3, ПР. 4
	Практические занятия: 1. Фонетический и лексический материал: - ознакомление с лексикой, относящейся к теме «Food», фонетическая отработка и снятие трудностей их произношения.	21			
	2. Работа с текстом: - текст по теме	22-23		2	
	3. Грамматический материал: - Употребление слов «many, much, a lot of, little, a little, few, a few» с существительными. - Артикль. Артикли неопределенный, определенный, нулевой. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.	24-28		2, 3	
	Практические занятия:		12	2,3	

	Практическое занятие № 1 Введение ЛЕ по теме «Food», фонетическая отработка; Практическое занятие № 2 Работа с текстом по теме «Food»; Практическое занятие № 3 «Употребление слов «many, much, a lotof» с существительными» Практическое занятие № 4 «Употребление слов «little, a little, few, a few» с существительными» Практическое занятие № 5 Тема «Артикль». Артикли: неопределенный, определенный, нулевой. Практическое занятие № 6 Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями. Практическое занятие № 7 Формирование навыка диалогической речи по теме «Food» Практическое занятие № 8 Совершенствование навыка диалогической речи по теме «Food»	21 22 23 24 25 26 27 28	2 2 2 2 2 2 2 2		
	Контрольные работы: не предусмотрено.				
Тема 2.2 Здоровье Посещение врача. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	29-38	20	1	ЛР. 1, ЛР. 4, ЛР. 5 МПР. 3, МПР. 4 ПР. 2, ПР. 3, ПР. 4
	Практические занятия: 1. Фонетический и лексический материал: - ознакомление с лексикой по теме, фонетическая отработка и снятие трудностей произношения.	29			
	2. Грамматический материал: - Present Simple /Настоящее Простое время.	30-31		2, 3	
	3. Работа с текстом: - текст по теме;	32-38		2, 3	
	Практические занятия:		18		
	Практическое занятие № 1 Работа с текстом по теме «Health», введение ЛЕ, фонетическая отработка;	29	2		
	Практическое занятие № 2 Тема «Present Simple».	30	2		
	Практическое занятие № 3 Образование отрицательной и вопросительных форм «Present Simple» ;	31	2		
	Практическое занятие № 4 Формирование навыка диалогической речи по теме;	32	2		
Практическое занятие № 5 Совершенствование навыка диалогической речи по теме;	33	2			
Практическое занятие № 6 Работа с текстом по теме «ЗОЖ», введение ЛЕ, ФО;	34	2			
Практическое занятие № 7 Формирование навыка монологической речи по теме;	35	2			

	Практическое занятие № 8 Совершенствование навыка монологической речи по теме; Практическое занятие № 9 Активизация лексико-грамматических навыков по теме.	36 37	2 2		
	Контрольные работы		2		
	Контрольная работа № 3 Тема «Артикль», «Present Simple», «Употребление слов» many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными».	38	2	2, 3	
Тема 2.3 Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	Содержание учебного материала	39-43	10		ЛР. 1, ЛР. 4, ЛР. 5 МПР. 1, МПР. 3, МПР. 4 ПР. 1, ПР. 2, ПР. 3
	1. Фонетический и лексический материал: - ознакомление с лексикой по теме, фонетическая отработка и снятие трудностей их произношения.	39		1	
	2. Работа с текстом: - текст по теме.	40		2	
	3. Грамматический материал: - Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.	41-43		2, 3	
	Практические занятия:		10		
	Практическое занятие № 1 Работа с текстом по теме «Спорт, активный отдых», введение ЛЕ, фонетическая отработка ЛЕ по теме;	39	2		
	Практическое занятие № 2 Наречие; наречия, обозначающие количество, место, направление;	40	2		
	Практическое занятие № 3 Образование степеней сравнения имен прилагательных;	41	2		
	Практическое занятие № 4 Работа с текстом по теме «Экстремальные виды спорта»;	42	2		
	Практическое занятие № 5 Развитие навыка монологической речи по теме.	43	2		
	Контрольные работы: не предусмотрено.				
Раздел 3.					
Тема 3.1 Магазины (товары, совершение покупок)	Содержание учебного материала:	44-52	18		ЛР. 2, ЛР. 3, ЛР. 4, ЛР. 5 МПР. 1, МПР. 2, МПР. 3, МПР. 4 ПР. 1, ПР. 2,
	1. Фонетический и лексический материал: - ознакомление с лексикой, относящейся к теме «Shopping», фонетическая отработка и снятие трудностей их произношения.	44		1	
	2. Грамматический материал: - Past Simple/Прошедшее простое время.	45-47		2, 3	

	3. Чтение: - текст по теме.	47-52		2	ПР. 3, ПР. 4
	Практические занятия:		18		
	Практическое занятие № 1 Работа с текстом по теме «Магазины, товары», введение ЛЕ, ФО;	44	2		
	Практическое занятие № 2 Тема «Past Simple»;	45	2		
	Практическое занятие № 3 Образование отрицательной и вопросительных форм «Past Simple»;	46	2		
	Практическое занятие № 4 Тренировочные упражнения на закрепление грамматического материала;	47	2		
	Практическое занятие № 5 Работа с текстом по теме «Покупка продуктов питания»;	48	2		
	Практическое занятие № 6 Формирование навыка диалогической речи по теме «Shopping»;	49	2		
	Практическое занятие № 7 Совершенствование навыка диалогической речи по теме «Shopping»;	50	2		
	Практическое занятие № 8 Развитие навыка диалогической речи по теме «Shopping»;	51	2		
	Практическое занятие № 9 Ролевая игра «In a shop».	52	2		
	Контрольные работы: не предусмотрено.				
Тема 3.2 Страны изучаемого языка (крупные города, достопримечательности)	Содержание учебного материала	53-59	14		ЛР. 1, ЛР. 2, ЛР. 5 МПР. 2, МПР. 3, МПР. 4 ПР. 2, ПР. 3, ПР. 4
	Практические занятия: 1. Фонетический и лексический материал: - ознакомление с лексикой, относящейся к теме «Страны изучаемого языка», фонетическая отработка и снятие трудностей их произношения.	53		1	
	2. Работа с текстом: - текст по теме.	53		1, 2	
	3. Грамматический материал: - Future Simple/Будущее простое время.	54-56		2, 3	
	Практические занятия		12		

	Практическое занятие № 1 Работа с текстом по теме «Страны изучаемого языка», введение ЛЕ, ФО;	53	2		
	Практическое занятие № 2 Тема «Future Simple»;	54	2		
	Практическое занятие № 3 Образование отрицательной и вопросительных форм «Future Simple»;	55	2		
	Практическое занятие № 4 Тренировочные упражнения на закрепление грамматического материала;	56	2		
	Практическое занятие № 5 Формирование навыка монологической речи по теме;	57	2		
	Практическое занятие № 6 Совершенствование навыка монологической речи по теме.	58	2		
	Контрольные работы		2	2, 3	
	Контрольная работа № 4. Тема: Времена группы «Simple».	59	2		
	Индивидуальный проект	60-61	4		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.		62	2		
Всего:		62	124		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя - 1;
- рабочие места по количеству обучающихся - 15;
- плакаты, наглядные пособия;
- шкафы для хранения учебных материалов - 2.

Технические средства:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- МФУ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для студентов:

- Г.Т. Безкоровайная Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская ЕА., Лаврик Г.В.- 4-е изд., испр. издание. – М.: Академия, 2017. – 256с.;
- А.П. Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – М.: КноРус, 2020. – 385 с.- (СПО). – ISBN 978-5-406-073353-7/ - URL:<https://book.ru/book/933691>;

- Презентации, видеоролики;
- Методические рекомендации для выполнения практических работ по предмету «Иностранный язык» для студентов всех специальностей и профессий СПО;
- Контрольно-оценочные средства.

Для преподавателя:

УМК:

- Рабочая программа УП;
- Методические рекомендации для выполнения практических работ по предмету «Иностранный язык» для студентов всех специальностей СПО;
- Контрольно-оценочные средства.

Дополнительные источники:

1. Essential Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, Second Edition. – 300 с.
2. Grammarway 2 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Практическое пособие по грамматике английского языка / Под ред. проф. О.В. Афанасьевой. – Express Publishing CenterCom, 2000. - 176 с.
3. Карницкая Г.В. Английский язык, 5-9 кл. Тесты (повышенный уровень). – Изд. 2-е. – Минск: Тетрасистемс. – 2008. – 160 с.
4. Угарова Е.В. Все модальные глаголы английского языка: краткий справочник. – М.: Айрис Пресс. – 2011. – 96 с.
5. Хидекель С.С. Русско-английский объяснительный словарь русско-английских соответствий. – М.: АСТ Астрель Транзиткнига. – 2006. – 492 с.
6. Путешествуем с английским. Русско-английский фразеологический словарь для туристов и бизнесменов. – Донецк: Арпи. – 2006. – 296 с.
7. Электронный ресурс «Английский для всех. Все для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>;

8. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: [http://freenglish.ru.](http://freenglish.ru;);
9. Англо-русский, русско-английский словарь. – М., 2014;
10. Уроки английского языка Кирилла и Мефодия: компакт-диск Раздел ЭБМ Юрайт «Легендарные книги» «Английский язык»
<http://biblio-online.ru/catalog/legendary/yazyki-lingvistika-i-literaturovedenie/angliyskiy-yazyk>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Система контроля по предмету разработана в соответствии со следующими локальными нормативными документами:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения обучающимися примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Итоговые планируемые результаты детализированы в рабочей программе учебного предмета в виде промежуточных планируемых результатов.

Уровневый подход реализуется по отношению как к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов.

Уровневый подход **к оценке предметных результатов** обеспечивается двумя группами их представления:

«Выпускник научится» – базовый уровень;

«Выпускник получит возможность научиться» – базовый уровень.

Группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается в отношении всех обучающихся.

Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся.

Особенности оценки личностных результатов

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума.

Во внутреннем мониторинге предусмотрена оценка сформированности отдельных личностных результатов (соблюдение норм и правил поведения, принятых в техникуме; участие в общественной жизни техникума, ближайшее социальное окружение, общественно-полезная деятельность; ответственность за результаты обучения; способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся). Результаты, полученные в ходе внутренних мониторингов, используются только в виде анонимных данных.

Внутренний мониторинг личностных результатов организуется администрацией техникума и осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебной и внеурочной деятельности обучающихся группы и на основе данных психолого-педагогической диагностики, осуществляемой психологом техникума в начале и конце учебного года. Данные формируются и представляются в форме портфолио учащегося и группы (папки классного руководителя), установленной образовательной организацией.

Особенности оценки метапредметных результатов

Метапредметные результаты подлежат оцениванию. Оценка метапредметных результатов по предмету «Иностранный язык» осуществляется в форме тестирования в начале и конце учебного года. Продолжительность - 2 академических часа.

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по предмету: промежуточных планируемых результатов.

Оценка предметных результатов ведется преподавателем в ходе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией техникума в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создан комплекс оценочных средств (КОС).

Измерению и оценке подлежат предметные результаты обучения:

«Выпускник на базовом уровне научится».

Предметные результаты «Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться» не выносятся на промежуточную аттестацию.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, тестирование, практические работы, творческие работы, учебные исследования и учебные проекты, задания с закрытым ответом и со свободно конструируемым ответом – полным и частичным, индивидуальные и групповые формы оценки, само- и взаимооценка и др.).

Промежуточная аттестация по предмету представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится по завершении ее освоения во 2 семестре. Промежуточная аттестация по предмету предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Показатели	Формы и методы оценки
Выпускник на базовом уровне научится:		
ПР.1 Говорение, диалогическая речь	90-100% правильных ответов - оценка 5 (отлично); 70-89% правильных ответов - оценка 4 (хорошо); 50-69% правильных ответов - оценка 3 (удовлетворительно); Менее 50% правильных ответов - оценка 2 (неудовлетворительно). ПР.1.1 демонстрирует умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; ПР 1.2 демонстрирует умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу при помощи разнообразных языковых средств на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; ПР 1.3 демонстрирует умение выражать и аргументировать личную точку зрения; ПР 1.4 демонстрирует умение запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; ПР 1.5 демонстрирует умение обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.	Текущий контроль: Устный опрос Письменные опросы Тестирование Контрольная работа Домашнее задание Защита электронных презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ПР.2 Говорение, монологическая речь	ПР 2.1 демонстрирует умение формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; ПР 2.2. демонстрирует умение передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; ПР 2.3 демонстрирует умение давать краткие описания и/или комментарии опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); ПР 2.4 демонстрирует умение строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.	

ПР.3 Аудирование	ПР 3.1. понимает основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; ПР 3.2 демонстрирует умение понимать запрашиваемую информацию из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.	
ПР. 4 Чтение	ПР 4.1 демонстрирует умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ПР 4.2 демонстрирует умение отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.	
ПР. 5 Письмо	ПР 5.1 Писать несложные связные тексты по изученной тематике; ПР 5.2 писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; ПР 5.3 письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.	

Код ПР	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
ПР.1 Говорение, диалогическая речь	ПР 1.1 Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; ПР 1.2 проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; ПР 1.3 обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.	Текущий контроль: Устный опрос Письменные опросы Тестирование Контрольная работа Домашнее задание Защита электронных презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ПР 2. Говорение, монологическая речь	ПР 2.1 Резюмировать прослушанный/прочитанный текст; ПР 2.2 обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.	
ПР 3. Аудирование	ПР 3.1 Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.	
ПР 4. Чтение	ПР 4.1 Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.	
ПР 5. Письмо	ПР 5.1 Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023