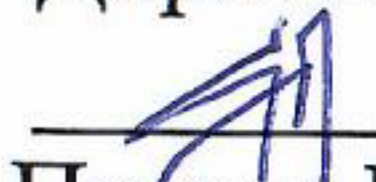


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Е.Д.Цыренов

Приказ № 37

от « 23 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 Обществознание

38.02.07 «Банковское дело»

Срок освоения ППССЗ - 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение – основное общее образование

Квалификация - специалист банковского дела

Базовый уровень

г. Улан-Удэ

2022

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности/профессии 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2018 года, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з))

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчик: Банзаракцаева Оюна Данзановна, преподаватель обществознания

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория (при наличии))

Программа рассмотрена ЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11 от « 20 » июня 2022 г.

Председатель ЦК ООД  В.В. Бадмацыренова
(ФИО)

Программа одобрена МС ГБПОУ «БРИЭТ»

Протокол № 5 от « 22 » 06 2022 г.

Председатель  Е. Д. Цыренов
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ПРЕДМЕТА ОУП.09. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

название учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин и относится к общеобразовательным обязательным учебным предметам ОУП.09 реализуется в течение первого года обучения с максимальным количеством часов –82.

Результаты освоения предмета необходимы при изучении всех учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения предмета:

1.2.1. Цели и планируемые личностные результаты:

Код группы ЛР	Группы личностных результатов	Личностные результаты (промежуточные планируемые результаты)
ЛР.1	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя	ЛР.1.4. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ЛР.1.5. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью.
ЛР.2	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству)	ЛР.2.1 российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; ЛР.2.2 уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).
ЛР.3	Личностные результаты в сфере отношений	ЛР.3.2 признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина

	обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу	согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; ЛР.3.8 готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР.4	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми	ЛР.4.2 принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; ЛР.4.5. развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР.5	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре	ЛР.5.2 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.Р.5.3 экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР.6	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни	ЛР.6.1 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
ЛР.7	Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-	ЛР.7.2 осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; Л.Р.7.5 готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

	экономических отношений	
--	-------------------------	--

1.2.2. Цели и планируемые метапредметные результаты

Код группы МПР	Групповые метапредметные результаты	Метапредметные результаты
		Выпускник научится:
МПР.1	Регулятивные универсальные учебные действия	МПР.1.3 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МПР.1.5 выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.
МПР.2	Познавательные универсальные учебные действия	МПР.2.4 находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; МПР.2.5 выходить за рамки учебной дисциплины и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.
МПР.3	Коммуникативные универсальные учебные действия	МПР.3.2 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); МПР.3.4 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

1.2.3. Цели и планируемые предметные результаты

Код ПР	Выпускник на базовом уровне научится
ПР.1	ПР.1.1 выделять черты социальной сущности человека; ПР.1.2 определять роль духовных ценностей в обществе; ПР.1.3 соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали; ПР.1.4. выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни; ПР.1.5. характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

	ПР.1.6. выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития; ПР.1.7. приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы; ПР.1.8. выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества; ПР.1.9. высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда; ПР.1.10. определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм; ПР.1.11. характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе; ПР.1.12. характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе; ПР.1.13. формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости; ПР.1.14. конкретизировать примерами виды социальных норм; ПР.1.15. осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи ПР.1.16. различать политическую власть и другие виды власти; ПР.1.17. раскрывать роль и функции политической системы; ПР.1.18. характеризовать государство как центральный институт политической системы; ПР.1.19. характеризовать демократическую избирательную систему; ПР.1.20. различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; ПР.1.21. оценивать роль СМИ в современной политической жизни; формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе ПР.1.22. различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.
Код ПР	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться
ПР.2	ПР.2.1. оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; ПР.2.2. выявлять особенности социального познания; ПР.2.3. объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения; ПР.2.4. выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее;

	ПР.2.5 систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица) ПР.2.6. устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом; ПР.2.7. высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях; ПР.2.8. анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов; ПР.2.9 толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире; ПР.2.10. находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе; ПР.2.11. выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку; ПР.2.12. выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения; ПР.2.13. находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы; ПР.2.14. выделять основные этапы избирательной кампании; ПР.2.15. в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях; ПР.2.16. отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления; ПР.2.17. самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров; ПР.2.18. характеризовать особенности политического процесса в России; ПР.2.19. анализировать основные тенденции современного политического процесса; ПР.2.20. выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов; ПР.2.21. выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
--	---

1.2.4. Общие компетенции (из ФГОС СПО)

ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебного предмета	82
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция)	54
лабораторные занятия	
практические занятия	24
семинары	
индивидуальный проект	4
консультации	--
Самостоятельная работа (всего)	--
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебного предмета
ОУП.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	№ занятия Календ сроки	Уровень усвоения	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2			
Введение	Общественные науки как учебный курс. Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения. Актуальность изучения общественных наук при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Науки, изучающие человека и общество.	1	№1. 09.2022	1	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.5.2. ЛР.7.2. ЛР.7.3. ЛР.7.4. МПР.1.2. МПР.3.4. ПР.1.5. ПР.1.10. ПР.2.1. ПР.2.19. ОК 9.
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия не предусмотрены				
	Контрольные работы				
	Контрольная работа (№1. Входная диагностика)	1	№1. 09.2022	3	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.5.2. ЛР.7.2. ЛР.7.3. ЛР.7.4. МПР.1.2. МПР.3.4. ПР.1.5. ПР.1.10. ПР.2.1. ПР.2.19. ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Раздел 1.	Человек. Человек в системе общественных отношений	18			
Тема. 1.1	Содержание учебного материала	2			
Человек как биологический и социальный вид	Философские представления о социальных качествах человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек, индивид, личность. Общественное и индивидуальное сознание.	2	№2. 09.2022	1	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.1. ПР.1.2. ПР.1.5. ОК 4.

					ОК 5. <i>ПР.1.8. ПР.1.9.</i> ОК.9
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема. 1.2 Деятельность человека	Содержание учебного материала	4			
	Деятельность человека: формы, содержание, структура. Основные отличия деятельности человека. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности	2	№3 09.2022	1	<i>ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.1. ПР.1.2. ПР.1.5. ОК 4. ОК 5. ПР.1.8. ПР.1.9. ОК.9</i>
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия №1				
	Практическое занятие (№1. Тема: Человек, его деятельность)	2	№4 10.2022	2	<i>ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.1. ПР.1.2. ПР.1.5. ОК 4. ОК 5. ПР.1.8. ПР.1.9. ОК.9</i>
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема. 1.3 Познание	Содержание учебного материала	2			
	Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания.	2	№5. 10.2022	1	<i>ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.1.</i>

	Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.				ПР.1.2. ПР.1.5. ОК 4. ОК 5. ПР.1.8. ПР.1.9. ОК.9
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема. 1.4 Духовный мир человека	Содержание учебного материала	4			
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе	2	№6. 10.2022	1	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.1. ПР.1.2. ПР.1.5. ОК 4. ОК 5. ПР.1.8. ПР.1.9. ОК.9
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия № 2				
	Практическое занятие (№2. Тема: Особенности молодежной субкультуры)	2	№7 10.2022	2	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.1. ПР.1.2. ПР.1.5. ОК 4. ОК 5. ПР.1.8. ПР.1.9. ОК.9
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
	Содержание учебного материала	2			

Тема. 1.5 Элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор, самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	2	№8 10.2022	1	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. ЛР.4.2. ЛР.4.4. ЛР.5.2. ЛР.5.4. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ЛР.1.4. ПР.1.5. ОК.3. ОК.6
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия не предусмотрены				
	Контрольная работа не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема. 1.6 Наука и образование	Содержание учебного материала	4			
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	2	№9 11.2022	1	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. ЛР.4.2. ЛР.4.4. ЛР.5.2. ЛР.5.4. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ЛР.1.4. ПР.1.5. ОК.3. ОК.6
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия № 3				
	Практическое занятие (№3. Тема: Система образования РФ)	2	№10. 11.2022	2	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.1. ПР.1.2. ПР.1.5. ОК 4. ОК 5. ПР.1.8. ПР.1.9. ОК.9
	Контрольная работа не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Раздел 2.	Общество как сложная динамическая система. Система общества	18			
	Содержание учебного материала	4			

Тема 2.1 Системное строение общества	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции	4	№11. 12 11.2022	1	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. ЛР.4.2. ЛР.4.4. ЛР.5.2. ЛР.5.4. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ЛР.1.4. ЛР.1.5. ОК.3. ОК.6
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия не предусмотрены				
	Контрольная работа не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 2.2 Пути развития общества	Содержание учебного материала	4			
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	2	№13 11.2022	1	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. ЛР.4.2. ЛР.4.4. ЛР.5.2. ЛР.5.4. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ЛР.1.4. ЛР.1.5. ОК.3. ОК.6
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия №4				
	Практическое занятие (№4. Тема: Противоречивость общественного развития)	2	№14 12.2022	2	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ЛР.1.1. ЛР.1.2. ЛР.1.5. ОК.4. ОК.5. ЛР.1.8. ЛР.1.9. ОК.9
	Контрольная работа не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 2.3 Цивилизация и формация	Содержание учебного материала	4			
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	4	№15.16 12.2022	1	ЛР.1.3. ЛР. 2.4. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.7. ЛР.3.8. ЛР.4.1. ЛР.4.2.

					<i>ЛР.4.4.ЛР.5.2.ЛР.6.1. ЛР.6.2.ЛР.7.3.МПР.1. 2. МПР.2.2.МПР.3.4. ПР.1.5.ПР.1.8.ОК.3. ОК.9.</i>
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия не предусмотрена				
	Контрольная работа не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 2.3 Процессы глобализации	Содержание учебного материала	6			
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	4	<i>№17.18 12.2023</i>	1	<i>ЛР.1.3. ЛР. 2.4. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.7. ЛР.3.8. ЛР.4.1. ЛР.4.2. ЛР.4.4.ЛР.5.2.ЛР.6.1. ЛР.6.2.ЛР.7.3.МПР.1. 2. МПР.2.2.МПР.3.4. ПР.1.5.ПР.1.8.ОК.3. ОК.9.</i>
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия №5				
	Практическое занятие (№5. Тема: Глобальные проблемы общества)	2	<i>№19 01.2023</i>	2	<i>ЛР.1.3. ЛР. 2.4. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.7. ЛР.3.8. ЛР.4.1. ЛР.4.2. ЛР.4.4. ЛР.6.2. ЛР.7.3. МПР.1.2. МПР.3.4. ПР.1.5.ПР.1.8.ОК.3. ОК.9.</i>
	Контрольная работа не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Раздел 3.	Социальные отношения	18			
	Содержание учебного материала	4			

Тема. 3.1. Социальная группы и стратификация	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная структура как совокупность относительно устойчивых общностей людей, их связь и взаимодействие. Социальная роль. Престижность профессиональной деятельности.	4	№20.21 01.2023	1	ЛР.1.3. ЛР.3.1. ЛР.4.1. ЛР.4.4. ЛР.6.1. ЛР.6.2. ЛР.7.3. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5. ПР.1.8.ОК..6. ОК.9.
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 3.2. Этнические общности	Содержание учебного материала	4			
	Этнос, как большая социальная группа, выделяющаяся по национальному признаку и объединенная общим историческим путем, традициями и культурными особенностями, этнические отношения, <i>этнология</i> , этнография, антропология. Основные признаки, стадии, предпосылки. Стадии развития этнической группы: род, народ, нация. Межнациональные отношения, межнациональные конфликты и виды	2	№22 01.2023	1	ЛР.1.3. ЛР.2.3. ЛР.3.8. ЛР.7.4. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5. ПР.1.8. ПР. 1.9. ОК.9.
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия №6				
	Практическое занятие №6. Тема: Межнациональный конфликт	2	№ 23 01.2023	2	ЛР.1.3. ЛР.2.3. ЛР.3.8. ЛР.7.4. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5. ПР.1.8. ПР. 1.9. ОК.9.
	Контрольная работа не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 3.3. Семья и брак	Содержание учебного материала	2			
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской	2	№24 02.2023	1	ЛР.1.3. ЛР. 2.4. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.7.

	Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Семья в современной России				<i>ЛР.3.8. ЛР.4.1. ЛР.4.2. ЛР.4.4.ЛР.5.2.ЛР.6.1. ЛР.6.2.ЛР.7.3.МПР.1.2. МПР.2.2.МПР.3.4. ПР.1.5.ПР.1.8.ОК.3. ОК.9.</i>
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия не предусмотрены				
	Контрольная работа не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 3.4	Содержание учебного материала	4			
Социальные нормы. Социальная роль	Свобода, как осознанная необходимость. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Социальные нормы как ограничители поведения человека. Социальная норма, как общепринятое правило поведения, установленное обществом и социальными группами и их основные виды, структура, механизм. Социальная роль, как ожидаемое от человека поведение, связанное с его положением и статусом в обществе. Отклоняющееся поведение и его типы	2	<i>№25 02.2023</i>	1	<i>ЛР.1.3. ЛР. 2.4. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.7.ЛР.3.8. ЛР.4.1. ЛР.4.2.ЛР.4.4. ЛР.5.2.ЛР.6.1.ЛР.6.2 ЛР.7.3. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5. ПР.1.8.ОК.3. ОК.9.</i>
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия №7				
	Практическое занятие №7. Тема: Отклоняющееся поведение	2	<i>№26 02.2023</i>	2	<i>ЛР.1.3. ЛР. 2.4. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.7. ЛР.3.8. ЛР.4.1. ЛР.4.2. ЛР.4.4. ЛР.5.2. ЛР.6.1. ЛР.6.2. ЛР.7.3. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.ПР.1.8.ОК.3. ОК.9.</i>
	Контрольная работа не предусмотрена				

	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 3.5. Социальный конфликт	Содержание учебного материала	4			
	Социальные отношения, социальный конфликт, неравенство, стремление к получению социальных благ. Социальный конфликт, стадии развития противоречий в отношениях общества, столкновения противоположно направленных интересов, целей, позиций субъектов взаимодействия. Причины, виды, типы конфликтов. Общественно-социальная наука – конфликтология	2	№27 03.2023	1	ЛР.1.3. ЛР. 2.4. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.7. ЛР.3.8. ЛР.4.1. ЛР.4.2. ЛР.4.4. ЛР.5.2. ЛР.6.1. ЛР.6.2. ЛР.7.3. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.ПР.1.8.ОК.3. ОК.9.
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия №8				
	Практическое занятие №8. Тема: Типы социальных конфликтов	2	№28 03.2023	2	ЛР.1.3. ЛР. 2.4. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.7. ЛР.3.8. ЛР.4.1. ЛР.4.2. ЛР.4.4. ЛР.5.2. ЛР.6.1. ЛР.6.2. ЛР.7.3. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.ПР.1.8. ОК.3. ОК.9.
	Контрольная работа не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Раздел 4.	Политика	20			
Тема 4.1 Понятие власти. Государство и его функции	Содержание учебного материала	4			
	Характеристика основных институтов политической подсистемы - власть и государство. Определение термина «политика», как объекта изучения общественной науки - политологии. Изучение политических процессов и	2	№29 03.2023	1	ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.8. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4 . ПР.1.5.ОК.9

	отношений в обществе, связанных с деятельностью государства и иных субъектов политической деятельности. Субъекты политики. Политика, борьба больших групп людей за государственную власть и возможность влиять на нее				
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия №9				
	Практическое занятие (№9. Тема: Функции государства)	2	№30 03.2023	2	<i>ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.8. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4 . ПР.1.5.ОК.9</i>
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 4.2 Политическая система. Политический режим	Содержание учебного материала	4			
	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов	2	№31 04.2023	1	<i>ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.8. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4 . ПР.1.5.ОК.9</i>
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия				
	Практическое занятие №10. Тема: Понятие и виды форм государственного устройства	2	№32 04.2023	2	<i>ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.8. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4 . ПР.1.5.ОК.9</i>
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 4.3 Политический	Содержание учебного материала	4			

процесс. Гражданское общество	Политический процесс. Участники политической жизни. Субъекты политики - лидеры, элиты, народные массы, социальные группы, государство. Гражданское общество, совокупность негосударственных институтов и организаций. Функции гражданского общества	2	№33,34 04.2023	1	<i>ЛР.1.1. ЛР.1.3. ЛР.2.1. ЛР.2.2. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.8. ЛР.5.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.ОК.3. ОК.9</i>
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия				
	Практическое занятие №11. Тема: Гражданское общество и государство	2	№35 04.2023.	2	<i>ЛР.1.1. ЛР.1.3. ЛР.2.1. ЛР.2.2. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.8. ЛР.5.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.ОК.9</i>
	Контрольная работа не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 4.4 Органы государственной власти	Содержание учебного материала	2			
	Три уровня организации власти – федеральный, региональный, местный. Основные виды, функции и их роль в государстве	2	№36 05.2023	1	<i>ЛР.1.3. ЛР.2.2. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.8. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4 . ПР.1.5.ОК.9</i>
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 4.5 Федеративное устройство России	Содержание учебного материала	6			
	Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Соотношение полномочий центральных и местных органов государственной власти. Унитарные, федеративные государства и конфедерации. Рассмотрим принципы устройства Российской Федерации, а	2	№37 05.2023.	1	<i>ЛР.1.1. ЛР.1.3. ЛР.2.1. ЛР.2.2. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.8. ЛР.5.2. МПР.1.2.</i>

	также юридические источники, регулирующие правовые федеративные отношения				<i>МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.ОК.3. ОК.9</i>
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №12 Тема: Федеративное деление РФ		№38		
	Контрольная работа по всему курсу				
	Контрольная работа (№2. Тема: Итоговая контрольная работа по пройденному материалу)	2	№39 05.2023	3	<i>ЛР.1.1. ЛР.1.3. ЛР.2.1. ЛР.2.2. ЛР.3.1. ЛР.3.2. ЛР.3.8. ЛР.5.2. МПР.1.2. МПР.2.2. МПР.3.4. ПР.1.5.ОК.3. ОК.6. ОК.9</i>
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Промежуточная аттестация – зачет			78		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет обществознания

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- столы - 15
- стулья- 30
- рабочее место преподавателя (столы) - 2
- учебники, учебные пособия;
- словари;
- таблицы;
- сменный стенд «Информация»
- шкафы для книг - 2
- методические папки

Технические средства:

- компьютер - 1
- телевизор – 1
- учебная доска - 1
- диски
- тесты по всем разделам
- презентации к урокам

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для студентов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразов. учреждений. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Л.Ф. Иванова и др. - М.: Просвещение, 2021. - 350 с.
3. Обществознание: учебник для учащихся 11 кл. общеобразов. учреждений. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Л.Ф. Иванова и др. - М.: Просвещение, 2021. - 335 с.
4. . Обществознание: учебник для студентов среднего профессиональных учебных заведений. / Важенин А.Г. - М.: Просвещение, 2017 – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2020.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2021.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2021.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2021.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.
8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2020.
9. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. — М., 2020.
10. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2020.
11. Котова О. А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М.,2015.
12. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
13. Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
14. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Дополнительные источники:

1. Журналы «Наука и жизнь», «Квант», «Чудеса и приключения», «Очевидное - невероятное».

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013
3. № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ,
4. от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014
5. № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
7. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
10. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
11. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994
12. № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
13. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996
14. № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
15. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001
16. № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
17. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006
18. № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
19. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
20. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
21. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
22. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
23. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —

24. № 15. — Ст. 766.
25. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
26. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —
27. 2002.
28. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
29. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре
30. в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
31. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
32. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
33. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —
34. 2002. — № 2. — Ст. 133.
35. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. —
36. 1995. — 4 мая.
37. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. —
38. 1999. — № 18. — Ст. 2222.
39. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. —
40. 18 мая.
41. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
42. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
43. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
44. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

45. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
46. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
47. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Электронные образовательные ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
3. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
4. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
7. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
8. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
9. www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).
10. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>
11. <http://humanitar.ru/>
12. <http://danur-w.narod.ru/>
13. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing/obsh>
14. <http://ege.yandex.ru/social/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Система контроля и оценке результатов по предмету разработана в соответствии с локальными нормативными документами:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизированы в планируемых результатах освоения обучающимися Примерной основной образовательной программы СПО. Итоговые планируемые результаты детализированы в рабочей программе учебной дисциплины в виде промежуточных планируемых результатов.

Уровневый подход реализуется по отношению как к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов.

Уровневый подход к оценке предметных результатов обеспечивается двумя группами их представления:

«Выпускник научится» – базовый уровень;

«Выпускник получит возможность научиться» – базовый уровень.

Группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается в отношении всех обучающихся.

Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся.

Особенности оценки личностных результатов

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума.

Во внутреннем мониторинге предусмотрена оценка сформированности отдельных личностных результатов (соблюдение норм и правил поведения, принятых в техникуме; участие в общественной жизни техникума, ближайшее социальное окружение, общественно-полезная деятельность; ответственность за результаты обучения; способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся). Результаты, полученные в ходе внутренних мониторингов, используются только в виде анонимных данных.

Внутренний мониторинг личностных результатов организуется администрацией техникума и осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебной и внеурочной деятельности обучающихся группы и на основе данных психолого-педагогической диагностики, осуществляемой психологом техникума в начале и конце учебного года. Данные формируются и представляются в форме портфолио учащегося и группы (папки классного руководителя), установленной образовательной организацией.

Особенности оценки метапредметных результатов

Метапредметные результаты подлежат оцениванию. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов «Выпускник научится», которые представлены в примерной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»).

Оценка метапредметных результатов по дисциплине «Обществознание» общеобразовательного цикла осуществляется в ходе проведения комплексной проверочной работы в начале и конце учебного года. Продолжительность её - 2 академических часа.

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по дисциплине: промежуточных планируемых результатов.

Оценка предметных результатов ведется преподавателем в ходе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией техникума в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создан комплекс оценочных средств (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов освоения дисциплины.

Измерению и оценке подлежат предметные результаты обучения:

«Выпускник на базовом уровне научится».

Предметные результаты «Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться» не выносятся на промежуточную аттестацию.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, тестирование, практические работы, творческие работы, учебные исследования и учебные проекты, задания с закрытым ответом и со свободно конструируемым ответом – полным и частичным, индивидуальные и групповые формы оценки, само- и взаимооценка и др.).

Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится по завершении ее освоения во 2 семестре. Промежуточная аттестация по дисциплине «Обществознание» предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% заданий базового уровня или получения 65% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня. В период введения ФГОС СОО допускается установление критерия освоения учебного материала на уровне 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Предметные результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
--------------------------------	-----------------	-----------------------

Выпускник на базовом уровне научится		
ПР.1.1 выделять черты социальной сущности человека	Определяет основные черты социальной сущности человека, объяснить в чем проявляется социализация человека. 90-100% правильных ответов/решений оценка 5 (отлично); 70-89% правильных ответов/решений оценка 4 (хорошо); 50-69% правильных ответов/решений оценка 3 (удовлетворительно); Менее 50% правильных ответов/решений оценка 2 (неудовлетворительно).	Текущий контроль: Устный опрос Экспресс-опрос Письменные опросы Тестирование Контрольная работа Реферат Эссе Домашнее задание Самостоятельная работа Защита электронных презентаций Проверка результатов и хода выполнения практических работ Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ПР.1.2 определять роль духовных ценностей в обществе;	Дает понятие основных духовных ценностей микро и макросоциума, основных нравственных ценностей человечества на разных этапах развития	
ПР.1.3 соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;	Имеет четкое представление об общепринятых нормах морали и их отличии от других социальных норм в обществе и может	
ПР 1.4 выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;	Понимание функции религии, исторической роли в государстве, четкое ориентирование в учениях мировых религий	
ПР.1.5 характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Демонстрирует знание об обществе, характеризует признаки и структуру общества и их взаимодействия	
ПР.1.6 выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;	Умение анализировать все процессы социального развития, выставлять правильную оценку происходящим событиям с личной позиции	
ПР.1.7 приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;	Показывает умение при аргументации своих суждений опираться на конкретные примеры из событий общественной жизни общества	

ПР.1.8 выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;	Понимание роли молодежи в общественной жизни государства и общества в целом, позиционируя свою личную позицию	
ПР.1.9 высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;	Имеет понимание условий современного рынка труда и пути самореализации для молодых людей, обосновывая свой выбор	
ПР.1.10 определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;	Имеет реальную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;	
ПР.1.11 характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;	Раскрывает роль семьи в современном обществе, историческую роль семьи	
ПР.1.12 характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;	Демонстрирует понимание основных принципов национальной политики России на современном этапе; их историческое развитие	
ПР.1.13 формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;	Делать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;	
ПР.1.14 конкретизировать примерами виды социальных норм;	Умение конкретно описать социальные нормы с приведением примеров из жизни общества, человека	
ПР.1.15 осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи	Показывает умение делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, провести самостоятельно анализ по изучаемой проблеме	

ПР.1.16 различать политическую власть и другие виды власти;	Понимание всех видов властей, четкое их разграничение, определение политической власти	
ПР.1.17 раскрывать роль и функции политической системы;	Понимание роли и функции политической системы в жизни государства;	
ПР.1.18 характеризовать государство как центральный институт политической системы;	Умение дать характеристику и определение государству, признаки государства, роли государства как центрального института политической системы;	
ПР.1.19 характеризовать демократическую избирательную систему;	Показывает умение ориентироваться и знание демократической избирательной систему;	
ПР.1.20 различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;	Дать четкое понимание различий мажоритарной, пропорциональной, смешанной избирательных систем;	
ПР.1.21 оценивать роль СМИ в современной политической жизни;	Понимание роли СМИ в современной политической жизни;	
ПР.1.22 формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе	Умеет сформулировать значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе	
ПР.1.23 различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.	Дает понятие роли граждан в политике государства, различает и приводит примеры непосредственного и опосредованного политического участия	
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться		
ПР.2.1 оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;	Имеет возможность оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;	Текущий контроль: Письменные опросы Тестирование Контрольная работа Реферат Эссе Самостоятельная работа
ПР.2.2 выявлять особенности социального познания;	Имеет знания выявлять особенности социального познания;	
ПР.2.3 объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в	Объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;	

понимании природы человека и его мировоззрения;		Защита электронных презентаций Проверка результатов и хода выполнения практических работ
ПР.2.4 выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее;	Выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее;	
ПР.2.5 систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица)	Систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица)	
ПР.2.6 устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;	Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;	
ПР.2.7 высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;	Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;	
ПР.2.8 анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;	Анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;	
ПР.2.9 толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;	Толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;	
ПР.2.10 находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;	Находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;	
ПР.2.11 выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на	Выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе	

основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;	анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;	
ПР.2.12 выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;	Выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;	
ПР.2.13 находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;	Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;	
ПР.2.14 выделять основные этапы избирательной кампании;	Выделять основные этапы избирательной кампании;	
ПР.2.15 в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;	В перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;	
ПР.2.16 отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;	Отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;	
ПР.2.17 самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;	Самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;	
ПР.2.18 характеризовать особенности политического процесса в России;	Характеризовать особенности политического процесса в России;	
ПР.2.19 анализировать основные тенденции современного политического процесса;	Анализировать основные тенденции современного политического процесса;	
ПР.2.20 выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;	Выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;	
ПР.2.21. выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе.	Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023