

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Е.Д.Цыренов
Приказ № 37
от « 13 » июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
38.02.07. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение – (основное общее образование)

Квалификация - Специалист банковского дела

Базовый уровень

Улан-Удэ
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.07 Банковское дело, срок обучения 2 года 10 месяцев утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от « 05 » 02 2018 г. № 51, в учетом Примерной основной образовательной программы специальности 38.02.07 Банковское дело и требований протокола работодателя № 11 от 15 мая 2022г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчики:

Усикова Елена Петровна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Плешков Максим Владимирович, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Программа рассмотрена ЦК экономических дисциплин

Протокол № 11 от « 20 » июня 2022 г.

Председатель ЦК

_____/Тураева И.Л./

Подпись ФИО

Программа одобрена на заседании МС

Протокол № 5 от « 22 » июня 2022 г.

Председатель МС

_____/Цыреновы Е.Д./

Подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12 «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07. Банковское дело**, входящей в укрупненную группу специальности 380000 Экономика и управления.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению 380000 Экономика, по специальностям 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.02. Страхование дело (по отраслям), по направлению 38.02. 03. Менеджмент, (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.06. Финансы при наличии основного общего образования и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Использование часов вариативной части (ППКРС) ___ 3 часа

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- У2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- У3. определять этапы решения задачи;
- У4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- У5. составить план действия; определить необходимые ресурсы;

У6. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

311. Возможные траектории профессионального развития и самообразования

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

Дисциплина способствует формированию:

ПК:

1.1. уметь мыслить логически последовательно и доходчиво, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием аудитории, доносить необходимую информацию;

1.2. развивать способность эффективно выстраивать деловое общение, полезные внешние и необходимые внутренние связи предприятия;

1.3. Способность видеть бизнес-возможности и формулировать бизнес-идею

1.4. Генерировать идеи, разрабатывать бизнес-проекты и актуализировать концепцию бизнеса

1.5. Уметь находить и привлекать ресурсы к реализации бизнес-проектов

1.6. Уметь оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса

ОК 1. обладать лидерскими качествами;

ОК 2. иметь высокую личную мотивацию к ведению выбранного направления профессиональной деятельности;

ОК 3. уметь нести личную ответственность за принятые решения;

ОК 4. эффективно работать с внешней информацией, стремиться к обучению и саморазвитию;

ОК 5. структурировать и анализировать получаемую информацию, видеть движущие силы и закономерности происходящих вокруг процессов;

ОК 6. управлять собственным ресурсным состоянием;

ОК 7. обладать способностью к вариативному мышлению;

ОК 8. чувствовать и оценивать риски.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___43___ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___39___ часов;

самостоятельной работы обучающегося ___4___ час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>43</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Расчетно-графические работы , сообщения, доклады, рефераты, презентации</i>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	№ занятия (1час)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые ПК, ОК.
1	2	3	4	5	
Входной контроль	Тестирование. Проверка базовых знаний по дисциплине				
Тема 1	Содержание учебного материала				
Содержание и типология предпринимательской деятельности	Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	1-2	2	2	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Практические занятия №1 Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности».	3-4	2		
	Контрольная работа не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено				
Тема 2.	Содержание учебного материала				
История российского предпринимательства	Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	5-6	2	2	ОК 4, ОК 6-7
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Практические занятия №2 Составление таблиц «Характеристика основных этапов развития предпринимательства в России» .«Характерные особенности видов предпринимательства»	7-8	2		
	Контрольная работа не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Сообщение на тему « Становление предпринимательства в России».		1		
Тема 3.	Содержание учебного материала				
Концепция и родовые	Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая	9-10	2	2	ПК 1.3 – 1.4

признаки бизнеса	концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.				
	Лабораторные работы не предусмотрены.				
	Практические занятия №3 Формирование основных концепций бизнеса	11-12	2		
	Контрольная работа не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено				
Тема 4	Содержание учебного материала				
Виды предпринимательской деятельности	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	13-14	2	2	<i>ОК 7, ПК 1.4.</i>
	Лабораторные работы не предусмотрены.				
	Практические занятия не предусмотрено				
	Контрольная работа не предусмотрена				
	Самостоятельная работа не предусмотрено				
Тема 5	Содержание учебного материала				
Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	15-16	2	1	<i>ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 7</i>
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Практические занятия				
	Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».				
	Контрольная работа не предусмотрена.				
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Разработка собственных бизнес – проектов.		1		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала				
Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.	17-18	2	2	<i>ОК 6, ПК 1.6.</i>
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Практические работы не предусмотрены				

	Контрольная работа не предусмотрена				
	Самостоятельная работа не предусмотрено				
Тема 1.7.	Содержание учебного материала				
Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	19-20	2	2	<i>OK 1- OK 6.</i>
	Лабораторные работы не предусмотрены.				
	Практические занятия №4, №5, №76				
	Составление таблицы « Основные формы предпринимательской деятельности». Описать этапы регистрации, лицензирования и прекращения предпринимательской деятельности на конкретном примере.	21-22	2		
	Решение задач по вычислению основных экономических показателей деятельности предприятия. (прибыль, рентабельность, ликвидность и т. д.)	23-24	2		
	Разработка бизнес – плана малого предприятия.	25-26	2		
	Контрольная работа не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся №3, №4 Решение задач на расчет оптимального объема производства и построение графиков . Составление опорного конспекта по темам: «Факторы, влияющие на величину прибыли и пути ее увеличения».			1	
				1	
Тема 8. Риски предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала				OK 2, OK 6
	1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.				
	2. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	27-28	2		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие 7 Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.	29-30	2		
Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала				OK 2, OK 7
	1. Понятие и виды налогов. Функции налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	31-32	2		
	2. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.				

	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	33-34	2		
	Практическое занятие 8 Решение задач по расчету налогов.				
Тема 10 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала				ПК 1.1-ПК 1.6, ОК 6
	1. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.				
	2. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.	35-36	2		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие 9 Разработка бизнес-плана.	37-38	2		
Промежуточная аттестация		39	1		
Всего:		39	43		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Учебный кабинет

«Экономика организации», библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 28;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- телевизор;
- компьютерные презентации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативная документация:

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.// Российская газета. 1993. – 25 декабря

Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 24.06.99//Собрание законодательства-1999.-№26. – Ст.3177

Основные источники:

1. Чечевицына, Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие/Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына. – Изд. 10-е, дополн. И перер. – Ростов/Д: Феникс, 2010. – 378, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для ССУЗов/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. Изд. 4-е. – М: КноРус, 2011. – 408 с.
2. Электронный справочник «Экономика предприятия» Издатель ООО «Руссобит-Пабблишинг», 2005
3. Чечевицына, Л.Н. Практикум по экономике предприятия/ Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещенко. -Изд. 2-е – Ростов/Д: Феникс, 2009. – 250, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

Электронные ресурсы

а) локального доступа

Энергосбережение России [Электронный ресурс]: справ.-информ.обслуживание по аспектам энергоснабжения, - М.,2010.-Электрон. дан. и программа.- 1 электрон.опт.диск(CD-ROM).

Финансы [Электронный ресурс]: мультимедийная энциклопедия.-«Руссобит-Пабблишинг» 2004г.- 1электрон.опт.диск(CD-ROM) www.russobit-m.ru

Экономика предприятия [Электронный ресурс]: электронный справочник.- «Руссобит-Пабблишинг» 2005г.- 1электрон.опт.диск(CD-ROM) www.russobit-m.ru

Бизнес-основы(маркетинг) [Электронный ресурс]: электронный справочник. - «Руссобит-Публишинг» 2005г.-
1электрон.опт.диск(CD-ROM) www.russobit-m.ru

Финансы предприятия [Электронный ресурс]: электронный справочник. - «Руссобит-Публишинг» 2005г.-
1электрон.опт.диск(CD-ROM) www.russobit-m.ru

б) электронный ресурс удаленного доступа

1. <http://www.akdi.ru> - Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»;
2. <http://www.eeg.ru> - макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов РФ;
3. <http://www.vedi.ru/statbase/htm#1> - макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди»;
4. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки;
5. <http://www.exin.ru/test/doc/html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Экспертного института;
6. <http://www.online.ru/sp/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода;
7. <http://referats-tv.stars.ru/link/> - перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь учащимся;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения				Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК и ОК формированию которых способствует УД	усвоенные знания	освоенные умения	ОПОР Основные показатели оценки результатов	
<p>1.1. уметь мыслить логически последовательно и доходчиво, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием аудитории, доносить необходимую информацию;</p> <p>1.2. развивать способность эффективно выстраивать деловое общение, полезные внешние и необходимые внутренние связи предприятия;</p> <p>1.3. Способность видеть бизнес-возможности и формулировать бизнес-идею</p> <p>1.4. Генерировать идеи, разрабатывать бизнес-проекты и актуализировать концепцию бизнеса</p> <p>1.5. Уметь находить и привлекать ресурсы к реализации бизнес-проектов</p> <p>1.6. Уметь оценивать социальные, экономические и технологические условия</p>	<p>31. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>32. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>311. Возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>	<p>У1 Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;</p> <p>У2 Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>У1. Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;</p> <p>У2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>У3. определять этапы решения задачи;</p>	<p>ОПОР 1. Формулирование понятия «предпринимательство»,</p> <p>ОПОР 2. Перечисление основных видов предпринимательства</p> <p>ОПОР 3. Обоснование принадлежности организации к ОПФ в соответствии с ее характерными особенностями.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Входной контроль: тестирование. Тест № 1.</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Устный опрос.</p> <p>(Вопросы к устным опросам по темам: 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4)</p> <p>Наблюдение и оценка: выполнения практических работ: № 1-4</p> <p>самостоятельной работы: №1-5</p>

<p>осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса</p>				
	<p>311. Возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	<p>У1. Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; У2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию. У3. определять этапы решения задачи;</p>	<p>Опор 1. Формулировать определения понятий «производства», «рыночная экономика», «предпринимательство»; Опор 2 .Описание характерных особенностей денежно-кредитной и налоговой политики; Опор 3. Формулирование основ законодательства по охране авторских прав.</p> <p>ОПОР 1. Формулирование понятий «основные средства», «оборотные средства» ОПОР 2.Перечисление основных отличительных признаков основных и оборотных средств. ОПОР 3. Использование статистических данных для расчетов технико-экономических показателей деятельности организации;</p>	

			ОПОР 4. Оценивание экономической информации, полученную расчетным путем.	
	311. Возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	У1. Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; У2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию. У3. определять этапы решения задачи;	ОПОР 1. Определение состава и структуры трудовых и финансовых ресурсов организации; ОПОР 2. Перечисление основных видов первичных документов; ОПОР 3. Соблюдение методики расчетов показателей, с использованием основных экономических формул. ОПОР 4. Анализирование полученных результатов и формулирование выводов по решенной задаче.	Входной контроль: тестирование. Тест № 2. Оперативный контроль Устный опрос. (Вопросы к устным опросам по темам № 1.2.1, 1.2.2.) Наблюдение и оценка выполнения практических работ: № 5-8 самостоятельной работы: №6-8 Выходной контроль по модулю 1.1 Промежуточный контроль
				Итоговый контроль по дисциплине

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023