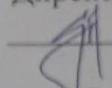


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ БРИЭТ
 /Е.Д.Цыренов/
Приказ № 37
от «23» 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.11 ЭКОНОМИКА
38.02.07. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Срок освоения ППССЗ –2 года 10 месяцев
Форма обучения – очная
Уровень образования при приеме на обучение – (основное общее образование)
Квалификация - Специалист банковского дела
Базовый уровень

г. Улан-Удэ
2022

Рабочая программа учебного предмета по выбору «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.07 Банковское дело, срок обучения 2 года 10 месяцев утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «_05_»__02__2018..г. №_67__, с учетом Примерной основной образовательной программы специальности 38.02.07 Банковское дело и требований протокола работодателя № __11__ от 15 мая 2022г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчики:

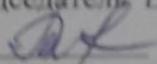
Усикова Алена Петровна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Плешков Максим Владимирович, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Программа рассмотрена ЦК экономических дисциплин

Протокол №_11_ от «_20_» июня 2022 г.

Председатель ЦК

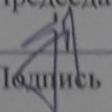
 /Тураева И.Д./

Подпись / ФИО

Программа одобрена на заседании МС

Протокол №_5_ от «_22_» июня 2022 г.

Председатель МС

 /Дыреновы Е.Д./

Подпись / ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЭКОНОМИКА

1.1. Место учебной дисциплины/предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина/предмет входит в состав учебных предметов общеобразовательного цикла предметной области¹ Обязательные учебные предметы углубленные реализуется в течении 1 года обучения с максимальным количеством часов 140 ч.

Результаты освоения дисциплины/предмета необходимы при изучении общепрофессиональных дисциплин: экономика организации, бухгалтерский учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности, финансы, денежное обращение и кредит, а так же при изучении профессиональных модулей, таких как ПМ 01. Ведение расчетных операций, ПМ 02. Осуществление кредитных операций, ПМ 03. Освоение профессии Контролер (Сберегательного банка).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1. Цели и планируемые личностные результаты

Код группы ЛР	Группы личностных результатов	Личностные результаты ² (промежуточные планируемые результаты)
ЛР.4	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми	ЛР.4.1 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ЛР.4.2 принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; ЛР.4.3 способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

		<p>ЛР.4.4 формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>ЛР.4.5 развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>
ЛР.7	<p>Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений</p>	<p>ЛР.7.1 уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,</p> <p>ЛР.7.2 осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;</p> <p>ЛР.7.3 готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР.7.4 потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</p> <p>ЛР.7.5 готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.</p>

1.2.2. Цели и планируемые метапредметные результаты

Код группы МПР	Групповые метапредметные результаты	Метапредметные результаты ³
		Выпускник научится:
МПР.1	Регулятивные универсальные учебные действия	<p>МПР.1.1 самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>МПР.1.2 оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p>

		<p>МПР.1.3 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МПР.1.4 оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>МПР.1.5 выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p> <p>МПР.1.6 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>МПР.1.7 сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p>
МПР.2	Познавательные универсальные учебные действия	<p>МПР.2.1 искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <p>МПР.2.2 критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</p> <p>МПР.2.3 использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</p> <p>МПР.2.4 находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>МПР.2.5 выходить за рамки учебной дисциплины и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p> <p>МПР.2.6 выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</p> <p>МПР.2.7 менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности</p>
МПР.3	Коммуникативные универсальные учебные действия	<p>МПР.3.1 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <p>МПР.3.2 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p> <p>МПР.3.3 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p>

		<p>МПР.3.4 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>МПР.3.5 распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p>
--	--	--

1.2.3. Цели и планируемые предметные результаты

Код ПР	Выпускник на базовом уровне научится ⁴
ПР.1	<i>Основные концепции экономики</i>
	<p>ПР.1.1 Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;</p> <p>ПР. 1.2 Различать свободное и экономическое благо;</p> <p>ПР. 1.3 Характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;</p> <p>ПР.1.4 Выявлять факторы производства;</p> <p>ПР.1.5 Различать типы экономических систем.</p>
ПР.2	<i>Микроэкономика</i>
	<p>ПР.2.1 Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;</p> <p>ПР 2.2. Принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;</p> <p>ПР 2.3 Выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;</p> <p>ПР 2.4 Различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</p> <p>ПР 2.5 Приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; выявлять виды ценных бумаг;</p> <p>ПР 2.6 Определять разницу между постоянными и переменными издержками;</p> <p>ПР 2.7 Объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;</p> <p>ПР 2.8 Приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;</p> <p>ПР 2.9 Объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;</p> <p>ПР 2.10 Решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.</p>
ПР. 3	<i>Макроэкономика</i>

⁴ Перечень предметных результатов «Выпускник на _____ уровне научится» указывается в соответствии с п.1.2.3 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрено решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)).

	<p> ПР. 3.1 Приводить примеры влияния государства на экономику; ПР.3.2 Выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении; ПР. 3.3 Приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; ПР. 3.4 Определять назначение различных видов налогов; ПР. 3.5 Анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства; ПР. 3.6 Выявлять сферы применения показателя ВВП; ПР. 3.7 Приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России; ПР. 3.8 Приводить примеры макроэкономических последствий инфляции; ПР. 3.9 Различать факторы, влияющие на экономический рост; ПР. 3.10 Приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; ПР. 3.11 Различать сферы применения различных форм денег; ПР. 3.12 Определять практическое назначение основных элементов банковской системы; ПР. 3.13 Различать виды кредитов и сферу их использования; ПР. 3.14 Решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту; ПР. 3.15 Объяснять причины неравенства доходов; ПР.3.16 Различать меры государственной политики по снижению безработицы; ПР. 3.17 Приводить примеры социальных последствий безработицы. </p>
<p>ПР 4.</p>	<p> <i>Международная экономика</i> ПР.4.1 Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях; ПР. 4.2 Объяснять назначение международной торговли; ПР. 4.3 Обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях; ПР. 4.4 Приводить примеры глобализации мировой экономики; ПР. 4.5 Анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; ПР. 4.6 Определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества. </p>
<p>Код ПР</p>	<p>Выпускник на базовом уровне получит возможность</p>

	научиться ⁵
ПР.5	<p>Основные концепции экономики</p> <p><i>ПР. 5.1 Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;</i></p> <p><i>ПР. 5.2 Анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;</i></p> <p><i>ПР.5.3 Применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;</i></p> <p><i>ПР.5.4 Использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;</i></p> <p><i>ПР. 5.5 Находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.</i></p>
ПР.6	

⁵ Перечень предметных результатов «Выпускник на _____ уровне получит возможность научиться» указывается в соответствии с п.1.2.3 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрено решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)). Предметные результаты «Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться» не выносятся на промежуточную аттестацию.

Микроэкономика

- ПР.6.1 Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*
- ПР.6.2 Использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;*
- ПР. 6.3 Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;*
- ПР. 6.4 Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*
- ПР. 6.5 Объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;*
- ПР. 6.6 Проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;*
- ПР. 6.7 Объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;*
- ПР.6.8 Выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;*
- ПР.6.9 Определять практическое назначение основных функций менеджмента;*
- ПР. 6.10 Определять место маркетинга в деятельности организации;*
- ПР. 6.11 Определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;*
- ПР. 6.12 Сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;*
- ПР. 6.13 Понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;*
- ПР. 6.14 Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- ПР. 6.15 Использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни; выявлять предпринимательские способности;*
- ПР. 6.16 Анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
- ПР. 6.17 Объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*
- ПР. 6.18 Применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.*

ПР 7.

Макроэкономика

ПР.7.1 Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;

ПР. 7.2 Применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

ПР 7.3 Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;

ПР 7.4 Анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

ПР 7.5 Определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;

на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;

ПР 7.6 Применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

ПР 7.7 Оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;

анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;

ПР 7.8 Грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

ПР 7.9 Решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

ПР 7.10 Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;

ПР 7.11 Использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;

ПР 7.12 Разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

<p>ПР 8.</p>	<p>Международная экономика <i>ПР.8.1 Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;</i> <i>ПР. 8.2 Применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;</i> <i>ПР.8.3 Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</i> <i>ПР.8.4 Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;</i> <i>ПР. 8.5 Использовать экономические понятия в проектной деятельности;</i> <i>ПР. 8.6 Определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;</i> <i>ПР.8.7 Приводить примеры использования различных форм международных расчетов;</i> <i>ПР. 8.8 Разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;</i> <i>ПР. 8.9 Анализировать текст экономического содержания по международной экономике.</i></p>
--------------	--

1.2.4. Общие компетенции (из ФГОС СПО)

<p>ОК 02.</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 04.</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>
<p>ОК 11.</p>	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<i>140</i>
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция)	<i>88</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>40</i>
индивидуальный проект	<i>6</i>
Самостоятельная работа (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена _____	<i>6</i>

2.2. Календарно - тематический план и содержание учебного предмета «Экономика»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	№ занятия (1 час)	Календарные сроки выполнения	Объем часов	Уровень освоения	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6	
Введение в программу	Значение дисциплины для осуществления профессиональной деятельности специалиста банка. Цели и задачи изучения модуля. Требования к освоению модуля. Организация самостоятельной деятельности студента по освоению модуля.	1		1		Л 7; МПР 1; ОК 02, ОК 4.
	Информационно-методическое обеспечение модуля. Правила работы с материалами модуля в электронной среде «Moodle».	2		1		
Модуль 1. Основные концепции экономики						
Входной контроль.	Тестирование. Проверка базовых знания по модулю 1.				3	
Тема 1.1 Введение в экономику.	Содержание учебного материала	3-4		2	1	Л 4; МПР 1, МПР 2, МПР 3; ПР 1. 1; ПР - 5.1; ОК2, ОК4.
	Введение. Экономика: наука и хозяйство. История развития экономики как науки., Предмет, методы и задачи науки экономики. Микроэкономика и макроэкономика.	5-6 7-8				
	Лабораторные работы не предусмотрены.					МПР 1, МПР 2, МПР 3; ПР 1. 1; ПР -5.1; ОК2, ОК 4
	Практическое занятие № 1. Введение в экономику. Составить таблицу «Основные этапы развития экономики как науки».	9-10		2		
	Контрольная работа (не предусмотрена)					
Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено						
Тема 1.2.	Содержание учебного материала				2	Л 4; МПР 1, МПР 2, МПР 3; ПР 1.1-1.3; ПР 5.1 – 5.2; ОК 2, ОК 4.
	Ограниченность ресурсов. Выбор. Альтернативная стоимость: Потребности и ресурсы. Основная проблема и главные вопросы экономики.	11-12 13-14		4		

Главная проблема экономики.	Типы экономических систем. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.					
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Практическое занятие №2 Построение и анализ графика кривой производственной возможности. Заполнение таблицы «Характерные особенности экономических систем разных типов»	15-16		2		<i>МПР 1, МПР 2, МПР 3; ПР 1.1; ПР -5.1; ОК 2, ОК 4</i>
	Контрольная работа не предусмотрена					
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена					
Тема 1.3. Основные факторы производства	Содержание учебного материала	17-18 19-20		2	3	<i>Л 4; МПР 1, МПР 2, МПР 3; ПР 1.1- 1.5; ПР 2.7-2.8; ПР 5.1 – 5.5; ОК 2, ОК 4.</i>
	Факторы современного производства и виды доходов от них: Человеческий и вещественный фактор. Трудовые, природные и капитальные ресурсы. Предпринимательские и управленческие способности. Номинальная и реальная зарплата. Рента. Процент. Прибыль.					
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Практические занятия не предусмотрены					
	Контрольная работа не предусмотрена					
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена					
Тема 1.4. Экономические отношения в обществе.	Содержание учебного материала	21-22 23-24		4	2	<i>Л 4; МПР 1, МПР 2, МПР 3; ПР 1.1 – 1.5; ПР 2.9- 2.10; ПР 5.1 – 5.5; ПР.6.7-6.11; О2, ОК11.</i>
	Экономические отношения в обществе: Общественное разделение труда, экономическая интеграция. Основные аспекты собственности, ее структура и формы собственности. Особенности приватизации на современном этапе Предпринимательство, его виды и мотивы.					
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Практическое занятие №3 Составление таблицы «Характерные особенности предприятий различных форм собственности». Решение тестовых заданий по темам 1.3-1.4., решение задач по расчету ренты, прибыли, процента.	25-26		2		<i>Л 4; МПР 1, МПР 2, МПР 3; ПР 1.1 – 1.5; ПР 2.9- 2.10; ПР 5.1 – 5.5; ПР.6.7-6.11; О2, ОК11</i>
	Контрольная работа не предусмотрена					
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.					
	Контрольная работа №1	27-28				
Модуль 2. Микро-экономика						
Тема 2.1.	Содержание учебного материала					

Рынок и его основные факторы	Рынок и его основные факторы. Понятие и инфраструктура рынка. Классификация и функции рынка. Основные факторы рыночного саморегулирования.	29-30 31-32		2	2	<i>Л 7; МПР 1, МПР 2, МПР 3; ПР 2.10; ПР 6.1.- 6.4; 6.12; 6.16; ОК 2, ОК 11.</i>
	Лабораторная работа не предусмотрена.					
	Практические занятия не предусмотрено.					
	Контрольная работа не предусмотрена.					
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.					
Тема 2.2. Основные типы рыночных структур	Содержание учебного материала	33-34 35-36		2	3	<i>Л 7; МПР 1, МПР 2, МПР 3; ПР 2.10; ПР 6.1.- 6.4; 6.12; 6.16; ОК 2.</i>
	Основные типы рыночных структур. Конкуренция и ее виды. Монополия и ее формы. Ценовая дискриминация. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.					
	Лабораторная работа не предусмотрена					
	Практическое занятие №4 Решение тестовых заданий по темам 2.1-2.2, заполнение таблиц «Основные формы монополистических союзов», «Краткая характеристика моделей современного рынка».	37-38		2		<i>МПР 1, МПР 2, МПР 3; ПР 2.10; ПР 6.1.- 6.4; 6.12; 6.16; ОК 2.</i>
	Контрольная работа не предусмотрена					
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена					
Тема 2.3. Спрос и закон спроса	Содержание учебного материала	39-40 41-42		2	2	<i>Л 7; МПР 1, МПР 2, МПР 3; ПР 2.10; ПР 6.1.- 6.4; 6.12; 6.16; ОК 2.</i>
	Спрос и закон спроса: Определение понятий «величина спроса», «спрос», «индивидуальный спрос», «рыночный спрос», «эластичность спроса». Закон спроса и кривая спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса.					
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Практические занятия №5 Решение задач на расчет формулы новой функции спроса, суммарного спроса и эластичности спроса. Построение графиков спроса.	43-44		2		<i>МПР 1, МПР 2, МПР 3; ПР 2.10; ПР 6.1.- 6.4; 6.12; 6.16; ОК 2.</i>
	Контрольная работа не предусмотрена.					
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена					
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	45-46 47-48		2	2	<i>Л 7; МПР 1, МПР 2, МПР 3; ПР 2.10; ПР 6.1.- 6.4; 6.12; 6.16; ОК 2.</i>
Предложение и закон предложения: Определение понятий «предложение», «величина предложения», «индивидуальное предложение», «рыночное предложение», эластичность предложения. Закон предложения и кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.						
	Лабораторные работы не предусмотрены					

	Практическое занятие №6 Решение задач на расчет формулы новой функции предложения и суммарного предложения. Решение графических задач на сдвиг кривой предложения Построение графиков кривых предложения	49-50		2		<i>МПП 1, МПП 2, МПП 3; ПП 2.10; ПП 6.1.-6.4; 6.12; 6.16; ОК 2.</i>
	Контрольная работа не предусмотрена					
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена					
Тема 2.5.	Содержание учебного материала					<i>Л 4; МПП 1, МПП 2, МПП 3; ПП 2.2-2.3; 2.10; ПП 6.1.- 6.4; 6.12; 6.16; ОК 2, ОК 11.</i>
Рыночное равновесие	Рыночное равновесие: Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесные величины. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.	51-52 53-54		2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Практическое занятие №7 Расчет равновесной цены, равновесного объема товаров. Решение тестовых и ситуационных заданий. Построение графиков на нахождение рыночного равновесия и определения ситуации на рынке при нарушении рыночного равновесия.	55-56		2 2		<i>МПП 1, МПП 2, МПП 3; ПП 2.2-2.3; 2.10; ПП 6.1.- 6.4; 6.12; 6.16; ОК 2, ОК 11</i>
	Контрольная работа не предусмотрена					
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено					
Тема 2.6.	Содержание учебного материала					<i>Л 4; МПП 1, МПП 2, МПП 3; ПП 2.1-2.2; 2.10; ПП 6.1.- 6.4; 6.14; 6.16; 6.17; ОК 2, ОК 11.</i>
Экономика семьи	Экономика семьи: Основные статьи доходов и расходов бюджета семьи. Инфляция и семейная экономика. Неравенство доходов и его последствия. Регулирование неравенства доходов с помощью налогов. Закон Энгеля и теория предельной полезности ресурсов. Рациональность потребителя и свобода выбора.	57-58 59-60 61-62		2 2	2	
	Лабораторная работа не предусмотрена.					
	Практическое занятие №8 Решение задач на составление семейного бюджета, на построение кривой Лоренца и определения предельной полезности ресурса.	63-64		2 2 2		<i>МПП 1, МПП 2, МПП 3; ПП 2.1-2.2; 2.10; ПП 6.1.- 6.4; 6.14; 6.16; 6.17; ОК 2, ОК 11.</i>
	Контрольная работа не предусмотрена.					
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено					
Тема 2.7.	Содержание учебного материала					<i>Л 7; МПП 1, МПП 2, МПП 3; ПП 2.4-2.10; ПП 6.5; 6.14- 6.16; 6.18; ОК 2, ОК 11.</i>
Экономика фирмы	Экономика фирмы: Экономические цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы по российскому законодательству. Понятие	65-66 67-68		2 2	2	

	издержек фирмы и их структура. Определение прибыли и ее виды. Понятия о средних и предельных издержках.					
	Лабораторная работа не предусмотрена					
	Практические занятия № 9, 10 Решение тестовых заданий и задач на определение издержек разного вида, а также задач на вычисление прибыли, экономической и бухгалтерской. Построение графиков средних, постоянных, переменных и предельных издержек.	69-70 71-72		2 2 2		<i>Л 7; МПР 1, МПР 2, МПР 3; ПР 2.4-2.10; ПР 6.5; 6.14- 6.16; 6.18; ОК 2, ОК 11.</i>
	Контрольная работа №2	73-74		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено					
Модуль 3. Макроэкономика						
Тема 3.1. Государство и экономика	Содержание учебного материала					
	Государство и экономика: Представление о системе национальных счетов. Основные показатели макроэкономического анализа и методы их расчетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Методы расчета ВВП. Дефлятор.	75-76 77-78 79-80		2 2	2	<i>Л7; МПР1, МПР 2, МПР 3; ПР3.1-3.3; ПР 3.6; ПР 7.1-7.4; 7.6; 7.9-7.10; ОК 2,</i>
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Практическое занятие № 11 Решение задач на расчет основных макроэкономических показателей. Решение задач на расчет дефлятора, номинального и реального ВВП.	81-82		2 2 2		<i>МПР1, МПР 2, МПР 3; ПР3.1-3.3; ПР 3.6; ПР 7.1-7.4; 7.6; 7.9-7.10 ; ОК 2, ОК 4.</i>
	Контрольная работа не предусмотрена.					
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено					
Тема 3.2.	Содержание учебного материала					
Денежно-кредитная политика государства	Денежно-кредитная политика государства: Понятие, виды, формы денег. Функции денег и закон денежного обращения (уравнение обмена Фишера). Банки и их роль в экономике. Виды банковской деятельности.	83-84 85-86		2 2	2	<i>Л7; МПР1, МПР 2, МПР 3; ПР3.1,3.5; ПР 3.10 – 3.15; ПР 7.1-7.4; 7.6- 7.12; ОК 2,</i>
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Практические занятия № 12, 13 Решение тестовых, ситуационных заданий и задач по темам 3.1-3.2 (вычисление показателей, составляющих уравнение обмена) .	87-88 89-90		2 2 2		<i>МПР1, МПР 2, МПР 3; ПР3.1,3.5; ПР 3.10 – 3.15; ПР 7.1-7.4; 7.6-7.12; ОК 2,</i>
	Контрольная работа не предусмотрена					

	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено					
Тема 3.3.	Содержание учебного материала					
Макроэкономическая нестабильность	Макроэкономическая нестабильность: Неравномерность экономического роста. Сущность, виды, формы и типы инфляции. Причины и последствия инфляции. Безработица и ее типы. Взаимосвязь безработицы и инфляции.	91-92 93-94		2 2		<i>Л7; МПР1, МПР 2, МПР 3; ПР3.1- 3.3; ПР 3.8–3.9; ПР 7.1-7.7; ОК 2,</i>
	Лабораторные работы не предусмотрено					
	Практические занятия № 14, 15 Решение тестовых, ситуационных заданий и задач (на вычисление основных показателей инфляции и безработицы) по теме 3.3.	95-96 97-98		2 2 2		<i>МПР1, МПР 2, МПР 3; ПР3.1- 3.3; ПР 3.8–3.9; ПР 7.1-7.7; ОК 2, ОК 4.</i>
	Контрольная работа не предусмотрена					
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено					
Тема 3.4.	Содержание учебного материала					
Финансовая политика государства	Финансовая политика государства: Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг. Сущность, виды и функции налогов. Понятие, виды, принципы, методы построения налоговой системы.	99-100 101-102		2 2	2	<i>Л7; МПР1, МПР 2, МПР 3; ПР3.1, 3.4, 3,5; ПР 7.1-7.4, 7.6. ОК 2,</i>
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Практические занятия № 16, 17 Решение тестовых, ситуационных заданий и задач по теме 3.4.	103-104 105-106		2 2 2		<i>МПР1, МПР 2, МПР 3; ПР3.1., 3.4, 3,5; ПР 7.1-7.4, 7.6. ОК 2, ОК 4.</i>
	Контрольная работа № 3	107-108		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено					
Модуль 4. Международная экономика	Содержание учебного материала					
Тема 4.1 Актуальные вопросы международной интеграции.	Содержание учебного материала	109-110		2	2	<i>Л7; МПР1, МПР 2, МПР 3; ПР 4.1, 4.4 – 4.6; ПР 8.1-8.4; ОК 2.</i>
	Международная интеграция и международные организации: Сотрудничество и интеграционные процессы. Формы и уровни современной интеграции. Международные организации в современном мире.	111-112		2		
	Лабораторные работы не предусмотрена					
	Практические занятия № 18 Решение тестовых, ситуационных заданий и задач по теме 4.1.	113-114		2 2 2		
	Контрольная работа не предусмотрена					

	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 4.2 Мировая экономика	Содержание учебного материала					
	Мировая экономика: Международная торговля и международный кредит. Международные валютные отношения. Глобально-экономические проблемы.	115-116 117-118		2 2	2	<i>Л7; МПР1, МПР 2, МПР 3; ПР 4,1.– 4.6; ПР 8.6-8.9.; ОК 2.</i>
	Лабораторные работы не предусмотрена					
	Практические занятия № 19 Решение тестовых, ситуационных заданий и задач по теме 4.2.	119-120		2 2		<i>МПР1 МПР 2, МПР 3; ПР 4,1.– 4.6; ПР 8.6-8.9.; ОК 2, ОК 4.</i>
	Контрольная работа не предусмотрена					
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено					
	Содержание учебного материала					
Тема 4.3. Валюта и валютные отношения	Содержание учебного материала					
	Валюта и валютные отношения Валютные курсы. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Регулирование величины валютного курса. Международная валютно-финансовая система	121-122 123-124				<i>МПР1 МПР 2, МПР 3; ПР 4,1.– 4.6; ПР 8.6-8.9.; ОК 2, ОК 4.</i>
	Лабораторные работы: не предусмотрены					
	Практическая работа №20 Расчет прямой и косвенной котировок валюты, кросс-курса	125-126				
	Самостоятельная работа студента не предусмотрена					
	Контрольная работа № 4	127-128				
	Экзамен					
	всего	128		6 134		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Учебный кабинет

«Экономической теории», библиотека, читальный зал

с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- компьютерные презентации;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативная документация:

1. Гражданский Кодекс РФ с изменениями и дополнениями. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2004.
2. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.// Российская газета. 1993. – 25 декабря

Основные источники:

1. Кожевникова Н.Н. Основы экономики: учебное пособие для студентов СПО/ [Н.Н. Кожевникова и др.]; под ред. Н.Н. Кожевникова. – 7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.

Дополнительная литература

1. Каунов А.М. Экономика. 10-11 кл.: Профильное образование - элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2007 – 205 с.
2. Котлер Филипп Основы маркетинга
3. Липсиц, И.В. Экономика: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Книга 1.- 10-е изд./И.В. Липсиц. – М.: «Вита-Пресс», 2006 – 320 с.
4. Липсиц, И.В. Экономика: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Книга 2.- 10-е изд./И.В. Липсиц. – М.: «Вита-Пресс», 2006 – 304 с.
5. Куликов, Л.М. Основы экономических знаний: учебное пособие/Л.М. Куликов.- М.: «Финансы и статистика», 2009 – 400 с.

Электронные ресурсы

электронный ресурс удаленного доступа

1. <http://www.akdi.ru> - Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»;
2. <http://www.eeg.ru> - макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов РФ;
3. <http://www.vedi.ru/statbase/htm#1> - макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди»;
4. <http://www.nns.rn/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки;
5. <http://www.exin.ru/test/doc/html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Экспертного института;
6. <http://www.online.rn/sp/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода;
7. <http://referats-tv.stars.ru/link/> - перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь учащимся;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения			Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК и ОК формированию которых способствует УД	усвоенные знания	освоенные умения		
<p>ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>31-генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>32-ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации</p>	<p>У1-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>У2-использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p>	<p>ОПОР 1. Формулирование основных категорийных понятий;</p> <p>ОПОР2. Определение предмета и основной проблемы экономики;</p> <p>ОПОР 3. Объяснение сущности главных вопросов экономики;</p> <p>ОПОР4. Изложение содержания понятия «альтернативная стоимость».</p> <p>ОПОР1. Сравнение особенностей различных школ</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Входной контроль: тестирование. Тест № 1.</p> <p>Оперативный контроль:</p> <p>Устный опрос. (Вопросы к устному опросу по темам: 1.1,1.2, 1.3, 1.4.)</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ: № 1-2.</p>

	<p>производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p>		<p>и концепций развития экономических учений;</p> <p>ОПОР2. Распознавание факторов производства и относящихся к ним видов доходов;</p> <p>ОПОР3. Описание основных типов экономических систем;</p> <p>ОПОР4. Определение характерных особенностей различных форм собственности.</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней. ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку</p>		<p>УЗ-строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей</p>	<p>ОПОР 1. Иллюстрирование и Анализирование экономических моделей.</p> <p>ОПОР 2. Сопоставление и оценивание действий и взаимодействий экономических факторов.</p> <p>ОПОР 3. Применение расчетных данных для построения графиков</p> <p>ОПОР 4. Сравнение эффективности применения экономических моделей.</p>	<p>Входной контроль: тестирование. Тест № 2.</p> <p>Оперативный контроль:</p> <p>Устный опрос. (Вопросы к устному опросу по темам: № 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.)</p>

<p>информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>З5-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p>	<p>У5-распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>У6-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p>	<p>ОПОР 1. Установление взаимосвязи основных экономических показателей;</p> <p>ОПОР 2. Анализирование результатов при изменении экономических процессов и явлений;</p> <p>ОПОР 3. Определение преимуществ и недостатков проведения денежно – кредитной и бюджетно – налоговой политик.</p> <p>ОПОР 4. Оценивание эффективности проводимой социальной государственной политики.</p> <p>ОПОР 1. Определение сущности экономической проблемы;</p> <p>ОПОР 2. Проведение необходимых экономических расчетов;</p> <p>ОПОР 3. Дифференцирование ситуаций по уровням микро-макро;</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ: №3-12. самостоятельной работы: № 3-6.</p> <p>Рубежный контроль. Выходной контроль по модулям 1, 2.</p>
---	---	--	--	--

<p>ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p>34-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>35-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной</p>	<p>У3-строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей</p> <p>У4-анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p>	<p>ОПОР 1. Изучение и анализирование государственного регулирования экономики;</p> <p>ОПОР 2. Умение рассчитывать основные макроэкономические показатели экономики;</p> <p>ОПОР 3. Сопоставление и анализирование статистических данных;</p> <p>ОПОР 4. Обоснование взаимозависимости основных экономических показателей.</p> <p>ОПОР 5. Приведение примеров разных моделей экономического роста;</p> <p>ОПОР 6. Описание текущего состояния экономических циклов;</p> <p>ОПОР 7. Определение основных задач макроэкономической политики;</p> <p>ОПОР 8. Распознавание основных способов</p>	<p>Входной контроль: тестирование. Тест № 3.</p> <p>Оперативный контроль:</p> <p>Устный опрос. (Вопросы к устному опросу по темам: №3.1, 3.2.)</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ: №13-17. самостоятельной работы: №7-8.</p>

<p>эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p>		<p>макроэкономического регулирования;</p> <p>ОПОР 9. Оценивание эффективности современного государственного регулирования денежно-кредитной, бюджетно – налоговой, социальных политик.</p> <p>ОПОР 10. Перечисление основных методов регулирования доходов.</p>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p> <p>ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p>	<p>34-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические</p>	<p>У4-анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>У5-распознавать</p>	<p>ОПОР 1. Сопоставление и анализирование статистических данных;</p> <p>ОПОР 2. Обоснование взаимозависимости основных экономических показателей;</p> <p>ОПОР 3. Формулирование выводов по полученным данным.</p>	<p>Входной контроль: тестирование. Тест № 4.</p> <p>Оперативный контроль: Устный опрос. (Вопросы к устному опросу по темам: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.)</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>модели экономического роста, фазы экономических циклов; 35-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>36-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;</p>	<p>экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>У6-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>	<p>ОПОР 1. Установление взаимосвязи основных экономических показателей;</p> <p>ОПОР 2. Анализирование результатов при изменении экономических процессов и явлений;</p> <p>ОПОР3. Определение преимуществ и недостатков проведения денежно – кредитной и бюджетно – налоговой политик.</p> <p>ОПОР 4. Оценивание эффективности проводимой социальной государственной политики.</p> <p>ОПОР 1.Определение сущности экономической проблемы;</p> <p>ОПОР 2. Проведение необходимых экономических расчетов;</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ:№18-26.</p> <p>Рубежный контроль. Выходной контроль по модулю 3, 4.</p> <p>Промежуточный контроль по УД: экзамен.</p>
---	--	---	--	--

			<p>ОПОР 3. Дифференцирование ситуаций по уровням микро-макро;</p> <p>ОПОР 4. Предложение решений конкретных экономических ситуаций с учетом современного состояния экономики.</p>	
--	--	--	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023