МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Е.Д. Цыренов
Приказ № 67
от «05» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Срок освоения ППССЗ – 3г. 10мес.

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - основное общее образование

Квалификация - специалист по информационным системам, администратор баз данных

Базовый уровень

Улан-Удэ
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования
Предмет входит в цикл общеобразовательных базовых дисциплин, реализуется в течение 1 года обучения с максимальным количеством часов 60. Результаты освоения предмета необходим при изучении всех учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Планируемые личностные результаты:

Код группы ЛР	Группы личностных результатов	Личностные результаты (промежуточные планируемые результаты)
ЛР.1	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя	<p>ЛР.1.1 ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>ЛР.1.2 готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР.1.3 готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <p>ЛР.1.4 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>ЛР.1.5 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;</p> <p>ЛР.1.6 неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p>
ЛР.2	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине	<p>ЛР.2.1 российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР.2.2 уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к</p>

	(Отечеству)	государственным символам (герб, флаг, гимн); ЛР.2.3 формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; ЛР.2.3 воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
ЛР.3	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу	ЛР.3.1 гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; ЛР.3.2 признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР.3.3 интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; ЛР.3.4 приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; ЛР.3.5 готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР.4	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми	ЛР.4.1 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ЛР.4.2 принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

		<p>ЛР.4.3 способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР.4.5 формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>ЛР.4.6 развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>
ЛР.5	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре	<p>ЛР.5.1 мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;</p> <p>ЛР.5.2 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР.5.3 экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>ЛР.5.4 понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>ЛР.5.5 эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.</p>
ЛР.6	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни	<p>ЛР.6.1 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>ЛР.6.2 положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.</p>
ЛР.7	Личностные	ЛР.7.1 уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

	результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; ЛР.7.2 готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ЛР.7.3 потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; ЛР.7.4 готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
ЛР.8	Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся	ЛР.8.1 физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.
ЛР.9	Личностные результаты в сфере освоения содержания учебной дисциплины	ЛР.9.1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; ЛР.9.2 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; ЛР.9.3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

1.2.2. Планируемые метапредметные результаты:

Код группы МПР	Групповые метапредметные результаты	Метапредметные результаты
		Выпускник научится:
МПР.1	Регулятивные универсальные учебные действия	<p>МПР.1.1 самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>МПР.1.2 оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <p>МПР.1.3 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МПР.1.4 оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>МПР.1.5 выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p> <p>МПР.1.6 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>МПР.1.7 сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p> <p>МПР.1.8 использовать различные виды познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи;</p>
МПР.2	Познавательные универсальные учебные действия	<p>МПР.2.1 искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <p>МПР.2.2 критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</p> <p>МПР.2.3 использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</p> <p>МПР.2.4 находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>МПР.2.5 выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p>

		МПР.2.6 выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; МПР.2.7 менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
МПР.3	Коммуникативные универсальные учебные действия	МПР.3.1 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); МПР.3.2 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МПР.3.3 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; МПР.3.4 распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.2.3. Цели и планируемые предметные результаты:

Код ПР	Выпускник на базовом уровне научится
ПР.1	<p>Основы комплексной безопасности</p> <p>1.1 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;</p> <p>1.2 использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <p>1.3 оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;</p> <p>1.4 объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;</p> <p>1.5 действовать согласно указанию на дорожных знаках;</p> <p>1.6 пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;</p> <p>1.7 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);</p> <p>1.8 составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных</p>

- ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- 1.9 комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
 - 1.10 использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
 - 1.11 оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
 - 1.12 распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
 - 1.13 описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
 - 1.14 определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
 - 1.15 опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
 - 1.16 опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
 - 1.17 пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
 - 1.18 прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
 - 1.19 составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
 - 1.20 распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
 - 1.21 соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
 - 1.22 использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
 - 1.23 пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
 - 1.24 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
 - 1.25 применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
 - 1.26 распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
 - 1.27 использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
 - 1.28 пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
 - 1.29 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
 - 1.30 составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- 1.31 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 1.32 использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 1.33 раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 1.34 приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- 1.35 приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- 1.36 объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- 1.37 использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- 1.38 действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- 1.39 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- 1.40 прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- 1.41 пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- 1.42 составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- 1.43 Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- 1.44 объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- 1.45 оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- 1.46 раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- 1.47 объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- 1.48 комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу

	<p>противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p> <p>1.49 описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p> <p>1.50 пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;</p> <p>1.51 использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</p> <p>1.52 распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;</p> <p>1.53 распознавать симптомы употребления наркотических средств;</p> <p>1.54 описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;</p> <p>1.55 использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;</p> <p>1.56 описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;</p> <p>1.57 описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;</p> <p>1.58 составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p> <p>Основы здорового образа жизни</p> <p>1.59 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;</p> <p>1.60 использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;</p> <p>1.61 оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;</p> <p>1.62 описывать факторы здорового образа жизни;</p> <p>1.63 объяснять преимущества здорового образа жизни;</p> <p>1.64 объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;</p> <p>1.65 описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;</p> <p>1.66 раскрывать сущность репродуктивного здоровья;</p> <p>1.67 распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;</p> <p>1.68 пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.</p> <p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p> <p>1.69 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;</p> <p>1.70 использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации</p>
--	---

	<p>своих прав, определения ответственности;</p> <p>1.71 оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;</p> <p>1.72 отличать первую помощь от медицинской помощи;</p> <p>1.73 распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;</p> <p>1.74 оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>1.75 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;</p> <p>1.76 выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;</p> <p>1.77 действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;</p> <p>1.78 составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;</p> <p>1.79 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;</p> <p>1.80 использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <p>1.81 оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>1.82 классифицировать основные инфекционные болезни;</p> <p>1.83 определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>1.84 действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.</p>
Код ПР	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться
ПР.2	<p>Основы комплексной безопасности</p> <p>2.1 объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .</p> <p>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>2.2 устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</p> <p>Основы обороны государства</p> <p>2.3 объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;</p> <p>2.4 приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.</p>

1.2.4 Общие компетенции (из ФГОС СПО)

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	37
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция)	19
лабораторные занятия	-
практические занятия, из них	16
семинары	
индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Календарно - тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности и жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	№ урока	Календарные сроки выполнения	Объем часов	Уровень освоения	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6	7
Входной контроль	Входная диагностика. Проверка усвоенных знаний школьной программы по предмету ОБЖ	1,2		2	2	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1
Раздел 1 Основы комплексной безопасности	Содержание учебного материала					
	1 Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. <i>Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.</i> Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.	3,4		2	1	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1
	2 Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.	5-6		2	1	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1
	4 Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.	7-8		2	1	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1

	5	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	9-10		2	1	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1
Лабораторные работы не предусмотрены							
Практические занятия							
	1	Практическая работа №1 (семинар) Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.	11		1		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3 ПР1.1.3 ПР1.1.6
	2	Практическая работа №2 (семинар) Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	12		1		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3 ПР1.1.3 ПР1.1.6
Контрольные работы не предусмотрены							
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена							
Раздел 2	Содержание учебного материала						
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных	1	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	13-14		2	1	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 ОК.1 ПР.2.2.3

ситуаций	Лабораторные работы не предусмотрены						
	Практические занятия						
	1	Практическая работа №3 Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.	15-16		2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 ОК.1 ПР.2.2.3
	2	Практическая работа №4 Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	17-18		2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 ОК.1 ПР.2.2.3
	Контрольные работы не предусмотрены						
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена						
Раздел 3 Основы противодей ствия экс тремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Содержание учебного материала						
	1	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	19-20		2	1	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1
	Лабораторные работы не предусмотрены						
	Практические занятия						
1	Практическая работа №5 (семинар) Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	21-22		2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3	

	Практическая работа №6 Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	23-24		2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПП.1.1 МПП.3.3
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена					
Раздел 4 Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала					
	Практические занятия					
	1	Практическая работа №7 Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье.	25		1	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПП.1.1 МПП.3.3
	2	Практическая работа №8 Индивидуальная модель здорового образа жизни.	26		1	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПП.1.1 МПП.3.3
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена					
	Содержание учебного материала					
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Практические занятия					
	1	Практическая работа №9 Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	27		1	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПП.1.1

	2	Практическая работа №10 Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	28		1		МПР.3.3 ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
	Контрольные работы не предусмотрены						
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена						
Раздел 6 Основы обороны государства	Содержание учебного материала						
	2	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.	29-30		2	2	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
	Лабораторные работы не предусмотрены						
	Практические занятия						
	1	Практическая работа №11 Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.	31-32		2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
	Контрольные работы не предусмотрены						
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена						
Раздел 7 Правовые основы военной службы	1	Основные нормативные правовые акты в области воинской обязанности граждан и военной службы	33-34		2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1

						МПР.3.3
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Практические работы не предусмотрены					
	Самостоятельная работа: презентация - ЗОЖ	35-36		2		
Выходной контроль	Дифференцированный зачет	37		1		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
Итого:				37		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

Программа реализуется в учебном кабинете общеобразовательных дисциплин.

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающегося -30.
- рабочее место преподавателя-1
- доска мультимедиа - 1
- демонстрационный экран-1
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Основы безопасности и жизнедеятельности»
(в соответствии с Перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования по географии для общеобразовательных учреждений России, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: ИЦ Академия, 2017. — 368 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. / Министерство образования РФ. – М., 2004.
2. Тверская, С.С. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник / С.С. Тверская. — М.: МПСУ, МОДЭК, 2010. — 456 с.
3. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван... — Рн/Д: Феникс, 2012. — 443 с.

4. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — М.: ИЦ Академия, 2010. — 176 с.

5. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. — М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2012. — 288 с

Интернет-ресурсы:

1. HTTPS://ZINREF.RU/000_UCHEBNIKI/05300_TEHNIKA_BEZOPASNOSTI/006_00_00_LEKЦИИ_PO_BJD/00.HTM

2. <HTTP://WINDOW.EDU.RU/RESOURCE/215/67215/FILES/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%91%D0%96%D0%94.PDF>

3. <HTTPS://EDUCONTEST.NET/RU/64696/%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%83-%D0%B1%D0%B6%D0%B4-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D0%BE/>

4. <HTTP://ZABIZHT.RU/UMKD/E6NOO7UOU0AULC8VPZPUJIRFGQXBROW0MC0E.PDF>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Система контроля и оценки результатов по предмету разработана в соответствии с локальными нормативными документами:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизированы в Планируемых результатах освоения обучающимися Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. В рабочей программе учебного предмета планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) распределены по разделам и темам.

Уровневый подход к оценке предметных результатов обеспечивается двумя группами их представления:

«Выпускник научится» – базовый уровень;

«Выпускник получит возможность научиться» – базовый уровень.

Группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается в отношении всех обучающихся.

Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся.

Особенности оценки личностных результатов

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума.

Во внутреннем мониторинге предусмотрена оценка сформированности отдельных личностных результатов (соблюдение норм и правил поведения, принятых в техникуме; участие в общественной жизни техникума, ближайшее социальное окружение, общественно-полезная деятельность; ответственность за результаты обучения; способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся). Результаты, полученные в ходе внутренних мониторингов, используются только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

Внутренний мониторинг организуется администрацией техникума и осуществляется куратором преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

Особенности оценки метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов по предмету «ОБЖ» осуществляется в форме комплексной проверочной работы по основам безопасности жизнедеятельности в начале и конце учебного года.

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов ведется преподавателем в ходе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией техникума в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создан комплекс оценочных средств (КОС). КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов освоения дисциплины.

Измерению и оценке подлежат предметные результаты обучения «Выпускник на базовом уровне научится».

Предметные результаты «Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться» не выносятся на промежуточную аттестацию.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, тестирование, практические работы, творческие работы)

Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится по завершении ее освоения. Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного экзамена.

В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% заданий базового уровня или получения 65% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня. В период введения ФГОС СОО допускается установление критерия освоения учебного материала на уровне 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Предметные результаты обучения	Показатели	Формы и методы оценки
Выпускник на базовом уровне научится		
Основы комплексной безопасности 1.1 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;	Демонстрирует умение комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;	Устный опрос
1.2 использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	Демонстрирует умение использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	Устный опрос

1.3 оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;	Демонстрирует умение оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;	Самостоятельная работа с учебником
1.4 объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;	Демонстрирует умение объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;	Устный опрос
1.5 действовать согласно указанию на дорожных знаках;	Демонстрирует умение действовать согласно указанию на дорожных знаках;	Тестирование
1.6 пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;	Демонстрирует умение пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;	Самостоятельная работа с учебником
1.7 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);	Демонстрирует умение прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);	Устный опрос
1.8 составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);	Демонстрирует умение составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);	Самостоятельная работа с учебником
1.9 комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;	Демонстрирует умение комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;	Домашнее задание
1.10 использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения	Демонстрирует умение использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	Устный опрос

ответственности;		
1.11 оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;	Демонстрирует умение оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;	Публичное выступление с докладом
1.12 распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;	Демонстрирует умение распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;	Устный опрос
1.13 описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;	Демонстрирует умение описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;	Домашнее задание
1.14 определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;	Демонстрирует умение определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;	Публичное выступление с докладом
1.15 опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;	Демонстрирует умение опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;	Домашнее задание
1.16 опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;	Демонстрирует умение опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;	Тестирование
1.17 пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;	Демонстрирует умение пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;	Домашнее задание
1.18 прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;	Демонстрирует умение прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;	Публичное выступление с докладом
1.19 составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;	Демонстрирует умение составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;	Устный опрос
1.20 распознавать явные и скрытые	Демонстрирует умение распознавать явные и	Публичное выступление с докладом

опасности в современных молодежных хобби;	скрытые опасности в современных молодежных хобби;	
1.21соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;	Демонстрирует умение соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;	Домашнее задание
1.22использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;	Демонстрирует умение использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;	Устный опрос
1.23пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;	Демонстрирует умение пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;	Публичное выступление с докладом
1.24прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;	Демонстрирует умение прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;	Домашнее задание
1.25применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;	Демонстрирует умение применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;	Домашнее задание
1.26распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;	Демонстрирует умение распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;	Устный опрос
1.27использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;	Демонстрирует умение использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;	Самостоятельная работа с учебником
1.28пользоваться официальными источниками для получения информации о	Демонстрирует умение пользоваться официальными источниками для получения информации о	Домашнее задание

информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;	правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;	
1.29 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;	Демонстрирует умение прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;	Тестирование
1.30 составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.	Демонстрирует умение составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.	Публичное выступление с докладом
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций 1.31 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует умение комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Домашнее задание
1.32 использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует умение использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Публичное выступление с докладом
1.33 раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует умение раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Самостоятельная работа с учебником
1.34 приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;	Демонстрирует умение приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;	Устный опрос

1.35 приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;	Демонстрирует умение приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.36 объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;	Демонстрирует умение объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.37 использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;	Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;	
1.38 действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;	Демонстрирует умение действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.39 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;	Демонстрирует умение вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;	Устный опрос
1.40 прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	Демонстрирует умение прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.41 пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;	Демонстрирует умение пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.42 составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Демонстрирует умение составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Демонстрирует умение характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

1.43	Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;		
1.44	объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;	Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.45	оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	Демонстрирует умение оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.46	раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;	Демонстрирует умение раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.47	объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;	Демонстрирует умение объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.48	комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	Демонстрирует умение комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.49	описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	Демонстрирует умение описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.50	пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;	Демонстрирует умение пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

1.51 использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;	Демонстрирует умение использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.52 распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;	Демонстрирует умение распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.53 распознавать симптомы употребления наркотических средств;	Демонстрирует умение распознавать симптомы употребления наркотических средств;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.54 описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;	Демонстрирует умение описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.55 использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;	Демонстрирует умение использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.56 описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;	Демонстрирует умение описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.57 описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;	Демонстрирует умение описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.58 составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	Демонстрирует умение составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
Основы здорового образа жизни	Демонстрирует умение комментировать назначение	Проверка результатов и хода

1.59 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;	основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;	выполнения практических работ
1.60 использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;	Демонстрирует умение использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.61 оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;	Демонстрирует умение оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.62 описывать факторы здорового образа жизни;	Демонстрирует умение описывать факторы здорового образа жизни;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.63 объяснять преимущества здорового образа жизни;	Демонстрирует умение	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.64 объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;	Демонстрирует умение объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.65 описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;	Демонстрирует умение описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;	Самостоятельная работа с учебником
1.66 раскрывать сущность репродуктивного здоровья;	Демонстрирует умение раскрывать сущность репродуктивного здоровья;	Публичное выступление с докладом
1.67 распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;	Демонстрирует умение распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;	Домашнее задание
1.68 пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.	Демонстрирует умение пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.	Домашнее задание
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 1. 69 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;	Демонстрирует умение комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;	Самостоятельная работа с учебником

1.70 использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;	Демонстрирует умение использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;	Публичное выступление с докладом
1.71 оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;	Демонстрирует умение оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;	Самостоятельная работа с учебником
1.72 отличать первую помощь от медицинской помощи;	Демонстрирует умение отличать первую помощь от медицинской помощи;	Публичное выступление с докладом
1.73 распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;	Демонстрирует умение распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.74 оказывать первую помощь при неотложных состояниях;	Демонстрирует умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.75 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;	Демонстрирует умение вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.76 выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;	Демонстрирует умение выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.77 действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;	Демонстрирует умение действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.78 составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;	Демонстрирует умение составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.79 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;	Демонстрирует умение комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.80 использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации	Демонстрирует умение использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

своих прав и определения ответственности;	ответственности;	
1.81 оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;	Демонстрирует умение оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.82 классифицировать основные инфекционные болезни;	Демонстрирует умение классифицировать основные инфекционные болезни;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.83 определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;	Демонстрирует умение определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.84 действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.	Демонстрирует умение действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться		
Основы комплексной безопасности 2.1 объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .	Умеет объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .	Домашнее задание
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций 2.2 устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.	Умеет устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.	Тестирование
Основы обороны государства 2.3 объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;	Умеет объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;	Домашнее задание
2.4 приводить примеры применения различных типов вооружения и военной	Умеет приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и	Домашнее задание

техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.	конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 6033332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023