

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Е.Д.Цыренов
Приказ № 37
от «23» 06 2022г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

А. 03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

ПО ПРОФЕССИИ 16675 «ПОВАР»

Нормативный срок обучения - 1г 10мес

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - лица с ОВЗ без основного и среднего общего образования

Квалификация - повар 2-3 разряд

г. Улан-Удэ

2022

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины А.03 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» разработана на основе: п. 28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п. 4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273; приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014; письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830-вн);

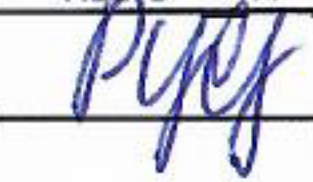
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчик:

Банзаракцаева Оюна Данзановна, педагог БРИЭТ

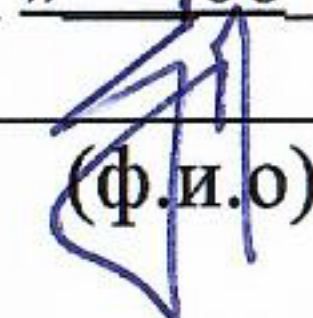
Программа рассмотрена ЦК рабочих дисциплин

Протокол № 11 от «20» 06 2022 г.

Председатель ЦК  М.В.Русина

Программа одобрена МС

Протокол № 5 от «22» 06 2022 г.

Председатель МС  Е. Д. Цыренов

(ф.и.о)

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Адаптированная рабочая программа А.03 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» разработана самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии 16675 «Повар», в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.2. Место предмета в структуре адаптированной образовательной программы входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин.

Адаптированная рабочая программа предмета является частью профессиональной образовательной программы для профессионального обучения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО) по профессии 16675 «Повар», адаптационные дисциплины (А.03)

1.2. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен

уметь:

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
 - современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
 - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья

В результате изучения предмета обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

Ко д	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за

	результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

Учебного предмета А 03 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельная работа не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	30
	В том числе:	
	Лабораторные работы	----
	Практические занятия	----
	Контрольные работы	----
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета адаптационного цикла -
«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения	
1	2		3	4	
	Введение. Техника безопасности.		1	1	
Раздел 1. Основы информационных технологий			6		
Основы информационных технологий	Содержание учебного материала		2		
	1	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.			
	2	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	2		
	Практические занятия		1		
	1	Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров.			
4	Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	1			
Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии			2	1	
Дистанционные образовательные технологии	Содержание учебного материала		1		
	1	On-line образование: модели, ресурсы, технологии.			
	Практические занятия		1		
	2	Компьютерные средства обучения			
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации			8	1	
Информационные и коммуникационные технологии как	Содержание учебного материала		1		
	1	Технологии передачи и обмена информацией.			
	2	Использование средств коммуникаций для межличностного общения	1		
	Практические занятия		2		

средства коммуникации	3	Всемирная паутина. Поисковые системы.		
	4	Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.		
	5	Использование средств коммуникаций для межличностного общения. Создание почтового ящика.	2	
	6			
	7	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Безопасная работа в Интернет.	2	
Раздел 4. Технологии работы с информацией			14	
Технологии работы с информацией	Содержание учебного материала		1	1
	1	Текстовые и табличные процессоры		
	2	Компьютерная графика		
	Практические занятия		1	
	3,4	Работа с текстовым процессором MS Word.		
	5,6	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.		
	7,8	Работа с табличным процессором MS Excel.		
	9, 10	Простейшие расчеты в табличном процессоре MS Excel.		
	11,12	Создание и обработка графических изображений средствами стандартной программы Paint.		
	13	Работа с Microsoft Power Point.		
	14,15	Создание презентации к докладу и выступление с ним.	2	
		Зачет	1	
		Всего:	30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации;

Для проведения занятий по дисциплине используется лекционная аудитория, оснащенная необходимым мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях с достаточным количеством персональных компьютеров. Используется дополнительное оборудование с учетом патологии по здоровью. Для организации самостоятельной работы студентов им открыт доступ в библиотечный фонд, компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа обучающихся к электронным учебно-методическим материалам через сеть Интернет.

Технические средства оборудования

- компьютер - 1
- ноутбуки 15 шт.
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор - 1
- МФУ, сканер

Программные средства

- Операционная система.
- Пакет офисных программ Open Office.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Звуковой редактор.

- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер.
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц

В кабинете предусмотрено:

для обучающихся с нарушением слуха, наличие аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, интерактивная доска), документ-камеры; вся информация предоставляется в печатной форме или в форме электронного документа.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю Информатика: учебник для Н и СПО. - М.: Академия, 2017.
Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие – М., 2014.

2.Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3.Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал
8. »

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	Проведение тематического тестирования, устный опрос
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение	Устный опрос, проведение тематического тестирования
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	практические занятия
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	практические занятия
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	практические занятия
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	практические занятия
Обучающийся должен знать:	
Основы информационной безопасности при повышении информационной культуры и цифровой грамотности при работе в сети Интернет	устный опрос

Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	устный опрос
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	устный опрос
Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации	устный опрос
Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;	устный опрос

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023