

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Д.Цыренов

Приказ № 37

от «13» 06 20 22

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А.04 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОопРЕДЕЛЕНИЕ

ПО ПРОФЕССИИ 16675 «ПОВАР»

Нормативный срок обучения - 1г 10мес

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - лица с ОВЗ без основного и среднего общего образования

Квалификация - повар 2-3 разряд

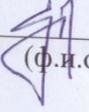
г. Улан-Удэ

2022

адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» разработана на основе: п. 28 ст. 79, п. 6 ст. 28, п. 1, п. 2, п. 3, п. 4 ст. 79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273; приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014; письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830-вн);

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
Разработчик: Очирова Аюна Александровна, педагог-психолог БРИЭТ

Программа рассмотрена ЦК рабочих дисциплин
Протокол № 9 от «15» 06. 2022 г.
Председатель ЦК  М.В.Русина

Программа одобрена МС
Протокол № 5 от « 22 » 06. 2022 г.
Председатель МС  (ф.и.о) Е. Д. Цыренов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы.

Адаптированная рабочая программа А.04 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ» разработана самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии 16675 «Повар», в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин.

Адаптационная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами АЦ.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний и АЦ.02. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии. Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. Профессиональные и общие компетенции, формирующиеся и совершенствующиеся в результате освоения дисциплины, необходимы при изучении профессиональных модулей и дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения **дисциплины** «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы

психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный

профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**; самостоятельная работа не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- тематика внеаудиторной самостоятельной работы;	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	№ занятия	Календ. сроки	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Личность человека и ее становление.					
Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину	Содержание учебного материала	1	Сентябрь	2	1,2
	1. Введение в учебную дисциплину «Психология личности и профессиональное самоопределение».				
	2. Предмет и задачи.				
	Практические занятия: не предусмотрены				
	Контрольные работы: не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена				
Тема 1.2 Личность и ключевые понятия становления личности.	Содержание учебного материала	2-3	Сентябрь	4	1,2
	1. Ключевые понятия о развитии личности.				
	2. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности.				
	3. Структура личности.				
	Практические занятия: не предусмотрены				
	Контрольные работы: не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена				
Раздел 2. Психология профессиональной деятельности					
Тема 2.1 Сущность профессионального самоопределения	Содержание учебного материала	4-5	Сентябрь	4	1,2
	1. Подходы к определению понятия «профессия». Классификация профессий. Профессия, специальность, специализация				
	Психологическая структура профессиональной деятельности				
	Практические занятия: не предусмотрены				
	Контрольные работы: не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена				
Тема 2.2 Содержание и структура	Содержание учебного материала	6-7	Октябрь	4	1,2,3
	1. Метод профессиографии. Содержание и структура профессиограмм.				

профессиограммы	2.Принципы профессиографирования.				
	3.Схемы профессиограмм.				
	Практические занятия: Составить профессиограммы интересующей профессии				
	Контрольные работы: не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена				
Раздел 3. Профессиональная пригодность/непригодность.					
Тема 3.1 Профессиональная пригодность и непригодность.	Содержание учебного материала	8	Октябрь	2	1,2
	1. Определение понятий «профессиональная пригодность» и «профессиональная непригодность»				
	Практические занятия: не предусмотрены				
	Контрольные работы: не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена				
Раздел 4. Характер, темперамент и направленность личности.					
Тема 4.1. Характер личности	Содержание учебного материала	9-10	Октябрь	4	1,2
	1.Характер личности.				
	2.Влияние характера на выбор профессиональной деятельности.				
	Практические занятия: Тест «Влияние темперамента на выбор профессии»				
	Контрольные работы: не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена				
Тема 4.2. Темперамент личности	Содержание учебного материала	11-12	Ноябрь	4	1,2
	1.Темперамент, его виды и особенности.				
	2. Влияние темперамента на выбор профессиональной деятельности.				
	Практические занятия: соотнесение каждого вида темперамента к определенной группе профессии				
	Контрольные работы: не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена				
Тема 4.3 Направленность личности	Содержание учебного материала	13-14	Ноябрь	4	1,2
	1.Определение понятия «направленность личности». Направленность и деятельность личности.				
	2. Взаимосвязь характера, темперамента и направленности личности				
	Практические занятия: отличить понятие «характер»,				

	«темперамент» и «направленность»				
	Контрольные работы: не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена				
Раздел 5. Познание и самопознание					
Тема 5.1. Познание задатков и способностей	Содержание учебного материала 1. Задатки и способности человека. 2. Взаимосвязь понятий с профессиональным самоопределением. Практические занятия: определение способностей обучающихся	15-16	Ноябрь	4	1,2,3
	Контрольные работы: не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена				
Тема 5.2. Самосознание. Самовоспитание личности	Содержание учебного материала 1. Процесс самосознания личности, его этапы. 2. Самовоспитание как процесс становления личности Практические занятия: методы самовоспитания личности.	17	декабрь	2	1,2,3
	Контрольные работы: не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена				
				34ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения : 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы имеется кабинет психологической разгрузки.

Оборудование учебного кабинета:

- столы - 8
- стулья- 16
- рабочее место преподавателя - 1
- интерактивная доска - 1
- компьютерный стол - 1
- шкафы для книг - 2
- методические папки

Технические средства обучения:

- компьютер - 1
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор - 1

1.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Основы профориентологии. М.: Высшая школа, 2014. (гриф УМО). 240 с.
2. Исмагилова Ф.С. Основы профессионального консультирования: учеб. пособие / Науч.ред. Э.Ф. Зеер. — М.; Воронеж, 2013. 256 с.
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие / Ред. И. Чистяковой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2014. 304 с.
4. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение. Теория и практика: учеб. Пособие. М.: Академия, 2014. 320 с.
5. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профориентация: учеб.пособие. 5-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2014. 496 с.

Дополнительная литература:

1. Выборнова В.В. Актуализация проблем профессионального самоопределения молодежи / В.В. Выборнова, Е.А. Дунаева // Социологические исследования. 2006. № 4. С. 99—105.
2. Носс И.Н. Профессиографический аспект профессиональной психодиагностики // Мир психологии. 2006. №3. С. 192—203.
3. Рогов Е.И. Выбор профессии. Становление профессионала. М., 2003.— 336 с.

Интернет-ресурсы

1. Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии. Профориентация: Кем статья. URL: <http://www.proforientator.ru/> (дата обращения: 23.01.2013).
2. Academia [Электронный ресурс]: Издательский центр «Академия». www.academia-moscow.ru (дата обращения: 23.01.2013).
3. Школьный психолог [Электронный ресурс]. URL: <http://psy.1september.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;	Демонстрация на практике умений взаимодействия с окружающими	практические занятия,
Использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;	Демонстрация использования приёмов психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	практические занятия,
На основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;	Демонстрация построения профессиональной траектории деятельности	практические занятия
Планировать и составлять временную	Демонстрация умений	практические

перспективу своего будущего;	осуществлять планирование собственной деятельности	занятия
Успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;	Демонстрация возможностей адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде	практические занятия
Знания:		
Необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;	Перечислять основные термины. Обосновывать сущность профессионального самоопределения	индивидуальное задание
Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека:	Характеризовать способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями	индивидуальное задание
Современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;	Характеризовать современное состояние рынка труда, мир профессий	индивидуальное задание
Основные принципы и технологии	Приводить описание	индивидуальное

выбора профессии;	основных принципов и технологии выбора профессии	задание
Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	Приводить описание технологий поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023