

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
/Е.Д.Цыренов
Приказ № 52
«25» 06 2021г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО ПРЕДМЕТА

3.2 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ
16675 «ПОВАР»

из числа выпускников специальной (коррекционной)
образовательной школы VIII вида
Форма обучения – очная
Сроки освоения ППКРС – 2 года.

г.Улан-Удэ
2021

Адаптированная рабочая программа профессионального обучения по факультативу «Основы экологии» разработана на основе методических рекомендаций по установлению особенностей организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья – выпускников специальных общеобразовательных школ VIII вида, Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), учебного плана ГБПОУ «БРИЭТ» на 2020-2021 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчик: Лазарева Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ БРИЭТ

Программа рассмотрена ЦК общеобразовательных предметов

Протокол № 11 от «24» 06 2021 г. Председатель ЦК _____ В.В. Бадмацыренова

Программа одобрена МС

Протокол № 5 от «25» 06 2021 г.

Председатель МС _____ Е.Д. Цыренов

(ф.и.о)



Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа профессионального обучения по факультативному предмету «Основы экологии» разработана на основе методических рекомендаций по установлению особенностей организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья – выпускников специальных общеобразовательных школ VIII вида, Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), учебного плана ГБПОУ «БРИЭТ» на 2020-2021 учебный год.

При разработке адаптированной рабочей программы факультативного предмета учтены:

- особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- неоднородность состава группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- диапазон возможностей освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в различных условиях обучения.

Содержание адаптированной рабочей программы факультативного предмета «**Основы экологии**» адаптировано с учетом возможностей лиц рассматриваемой категории. Значительно снижены объем и глубина изучаемого материала, упрощена структура изучаемого материала. Обучающимся с нарушениями интеллектуального развития дается значительно менее широкая система знаний и умений, ряд понятий не изучаются. Вместе с тем формируемые у них профессиональные знания, умения и навыки должны быть вполне достаточными для того, чтобы подготовить их к труду по получаемой профессии. В обучении подростков с нарушениями интеллектуального развития преподавателем используются специфические методы и приемы, облегчающие им усвоение учебного материала. Например, сложные понятия изучаются путем расчленения на составляющие и изучения каждой составляющей в отдельности - метод маленьких порций. При изучении сложных понятий осуществляется опора на практическую деятельность, широко используется наглядность.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ПРЕДМЕТА	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ПРЕДМЕТА.....	13

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа факультативного предмета «**Основы экологии**» разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке адаптированных программ опережающего профессионального обучения (профессиональная подготовка) для профессиональной подготовки из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, по направлению **16675 «Повар»**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в специальный курс профессиональной подготовки.

Адаптированная рабочая программа факультативного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: **16675 «Повар»**.

1.3. Цели и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения адаптированной рабочей программы факультативного предмета обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

В результате освоения адаптированной рабочей программы факультативного предмета обучающийся **должен знать:**

- условия устойчивого состояния экосистем;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

1.4. Количество часов на освоение программы факультативного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56часов;

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Календарно-тематический план и содержание рабочей программы факультативного предмета «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	№ занятия (1 час)	Календарные сроки выполнения	Объем часов	Уровень освоения
Основы экологии				56	
Тема 1 Экосистемы	<u>Содержание учебного материала:</u>				
	1.Предмет экологии	1,2		2	1
	2.Объекты экологии. Задачи экологии	3,4		2	1
	3.Основные законы экологии	5,6		2	1
	4.Экологические факторы среды. 5.Температура, влажность, свет	7,8		2	1
				2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	-	-
	Практическая работа №1 «Антропогенное воздействие на окружающую среду»	9,10	-	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	-	-	-
Тема 2 Биосфера	<u>Содержание учебного материала:</u>				
	6.Влияние ОС на здоровье человека	11,12		2	
	7.Загрязнение атмосферы	13, 14		2	
	8.Загрязнение гидросферы	15,16		2	
	9.Загрязнение литосферы	17,18		2	
	10.Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на ОС	19,20		2	
	11.Понятие «Охрана природы»				
	12.Локальные,региональные и глобальные проблемы экологии	21,22		2	
	13.Определение экологического кризиса	23,24		2	
	14.Причины и виды экологических катастроф				
	15.Природные ресурсы и их классификация	25,26		2	
	16.Проблемы использования природных ресурсов				
	17.Рациональное природопользование	27,28		2	

	18.Принципы и правила охраны природы				
	19.Мониторинг окружающей среды	29,30		2	
	20.Рациональное использование атмосферы	31,32		2	
	21. Рациональное использование водных ресурсов	33,34		2	
	22. Рациональное использование недр	35,36		2	
	23. Рациональное использование растительного и животного мира	37,38		2	
	24.История охраны природы в России	39,40		2	
	25.ООПТ Республики Бурятия	41,42		2	
	26.Байкаловедение. Экологические проблемы байкальского региона	43,44		2	
	27.Экологическое законодательство. Международное сотрудничество в области охраны природы.	45,46		2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		-	-
	Практическая работа №2 «Классификация природных ресурсов»	47,48		8	2
	Практическая работа №3 «Создание картосхемы охраняемых природных территорий России»	49-52			
	Практическая работа №4 «Соблюдение в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности»	53,54			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			-	-
	Контрольные работы. Контрольная работа №1 Тестовые задания по изученному материалу.	55,56		2	
ИТОГО				56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предмета имеется в наличии учебный кабинет экологии №101.

- посадочные места по количеству обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя – 1;
- учебники, учебные пособия - 7;
- доска мультимедиа – 1;
- демонстрационный экран -1;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Экология»
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- МФУ;
- тесты;
- презентации.

УМК:

- Рабочая программа УД;
- Методические рекомендации для выполнения практических работ по дисциплине «Экология» для студентов всех специальностей и профессий СПО;
- Методические рекомендации для выполнения самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Экология»;
- Контрольно-измерительные материалы.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники для обучающихся:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с.
2. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с.
3. Титов Е.В. Экология: учеб. для студ. учреждений СПО / Я.В. Котелевская, И.В. Куко, П.М. Скворцов – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 208 с.
4. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учеб. пособие для СПО / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.
- 5.

Интернет-ресурсы

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-бальной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и психофизиологических особенностей обучающихся необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Оценка «4» при выполнении от 60% до 90% заданий - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Оценка «3» если верно выполнено от 40% до 60% заданий - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Оценка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Выставление отметки за полугодие выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Объяснять роль Экологии в формировании научного мировоззрения	Устный опрос
Объяснять вклад биологических теорий в формировании современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов	Устный опрос

Объяснять отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека	Устный опрос Письменная проверка Контрольная работа
Объяснить влияние экологических факторов на живые организмы; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды.	Устный опрос Письменная проверка
Находить информацию о экологических объектах в различных источниках и критически её оценивать.	Написание сообщения
Связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью	Написание сообщения
Использовать приобретенные знания и умения для экологически грамотного поведения в окружающей среде	Устный опрос
Использовать приобретенные знания и умения для оценки влияния загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы	Устный опрос
Воспитывать убежденность в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем.	Устный опрос

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023