

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «БРИЭТ»

Е.Д.Цыренов.

Приказ № 37

от «23» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ .01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

35.01.13. ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Форма обучения – очная

Срок освоения ППКРС–2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Квалификация Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Водителя автомобиля

Тунка

2022

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования **35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08. 2013г. №740 (под ред. от 09.04.2015г) с учетом требований профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04. 06. 2014г. № 362н
Организация- разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тункинский филиал « Бурятский республиканский информационно- экономический техникум»

Разработчики:

И.В. Черкашин, мастер П/О

И.М.Томилов „преподаватель спец. дисциплин

Программа рассмотрена МО преподавателей профессионального цикла, и мастеров п/о

Протокол № 11 от «20» 06 2022г.

Руководитель МО  Г.Н. Безотечество

Программа одобрена МС

Протокол № 5 от «22» 06 2022г.

Председатель МС  Е.Д. Цыренов.

Техническая экспертиза: Безотечество. Г.Н., эксперт руководитель МО преподавателей профессиональных и общеобразовательных дисциплин и мастеров п/о

Рецензия: рецензент: Ю.П.Седов -председатель СПК «Нива».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПП	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ П.П.	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01. является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии в части освоения квалификаций:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.1.Эксплуатация и технического обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

4.3.2.Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

4.3.3.Транспортировка грузов

1.2. Цели и задачи производственной практики

Программа производственной практики направлена на углубление обучающимися первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций в условиях реального производства

В результате прохождения производственной практики обучающийся осваивает:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур в растениеводстве

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

Выпускник освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.3. Количество часов рабочей программы производственной практики 360 час.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план практики ПМ .01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

Таблица 2

Наименование МДК	Содержание (виды работ)	Количество часов
МДК.01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве		
Тема 1.1. Ознакомление с производством	1. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на машинно-тракторных агрегатах в поле. 2. Инструктаж по правилам безопасности при работе на машинно-тракторных агрегатах.	6
Тема 1.2. Работа на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы	1. Подготовка агрегата для основной обработки почвы. 2. Проведение ЕТО трактора и агрегата. 3. Проверка технического состояния. 4. Устранение мелких неисправностей. 5. Работа на агрегатах для основной обработки почвы. 6. Техническое обслуживание агрегата в конце смены.	72
Тема 1.3. Работа на машинно-тракторных агрегатах для предпосевной обработки почвы	1. Подготовка агрегата для основной обработки почвы. 2. Проведение ЕТО трактора и агрегата. 3. Проверка технического состояния, устранение мелких неисправностей. 4. Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы. 5. Техническое обслуживание агрегата в конце смены.	30

Тема 1.4. Работа на посевных машинах	1. Подготовка агрегата к работе. 2. Проверка установки высевających аппаратов на равномерность и норму высева семян. 3. Проведение ЕТО трактора и посевного агрегата. 4. Подготовка поля к работе. Работа на посевных агрегатах. 5. Устранение выявленных в процессе работы неисправностей. 6. Техническое обслуживание агрегатов в конце смены.	36
Тема 1.5. Работа на машинно-тракторных агрегатах для заготовки грубых кормов	1. Подготовка агрегатов для скашивания, сволокивания, прессования. 2. Проведение ЕТО трактора, сеноуборочных машин. 3. Подготовка участка к работе. 4. Работа на агрегатах для уборки трав на сено. 5. Устранение мелких неисправностей. 6. Техническое обслуживание агрегатов в конце смены.	36
Тема 1.6. Работа на машинно-тракторных агрегатах для уборки зерновых культур	1. Проверка технического состояния жатки. 2. Подготовка жатки к работе. 3. Проведение ЕТО жатки. 4. Осмотр участка подлежащего уборке валковой жаткой. 5. Техническое обслуживание жатки в конце смены. 6. Проверка технического состояния комбайна и подборщика. 7. Устранение неисправностей. 8. Проведение ЕТО подборщика и комбайна. 9. Осмотр участка на котором будет работать комбайн 10. Работа на подборе валков. Техническое обслуживание в конце смены.	36
МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		36

Тема 2.1. Работа по обслуживанию оборудования животноводческих ферм и комплексов.	1. Обслуживание узлов системы водоснабжения животноводческих ферм и комплексов (Техническое обслуживание, устранение неисправностей).	36
	2. Обслуживание системы удаления и утилизации навоза (Техническое обслуживание, устранение неисправностей).	36
	3. Обслуживание доильных установок животноводческих ферм и комплексов.	36
	Всего:	360

Итоговая аттестация по практике–дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Производственная практика обучающихся проводится на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией. Направление деятельности организации должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

Руководителем производственной практики от техникума является мастер производственного обучения.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК, и учебную практику, входящие в состав модуля.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативная документация

ФГОС по специальности 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства :[приказ № 740 от 02.08.2013г] -2-е изд.-М.:2014. – 84 с.

Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014.г. № 362

Инструкция - Техника безопасности при работе на сельскохозяйственных машинах и оборудовании . Техника безопасности при ремонте сельскохозяйственных машин, агрегатов, тракторов, самоходных машин и оборудования.

Основные источники:

1.Курчаткин .В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве/ под ред. В.В. Курчаткина: . – М.: Академия , 2018. – 256 с.

Дополнительная литература

1.Грибков. В.М. Справочник по оборудованию для технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей. /В.М. Грибков, Е.П. Воронов, -М. :Академия ,2019;

2.Шевченко.А.И. Справочник слесаря по ремонту тракторов/ А.И. Шевченко, П.И. Сафронов. –М.: Академия, 2019;

Электронные ресурсы

а) локального доступа

б) электронный ресурс удаленного доступа

1. Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.rostselmash.com> 30 <http://rostselmash.com/>

2. Электронный ресурс «Сайт Автотут. Ремонт и обслуживание автомобиля» Форма доступа <http://www.avtotut.ru>

3. Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики от техникума и организации в процессе самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных программой практики.

По итогам прохождения производственной практики руководитель практики от организации выставляет отметки в дневник практики и заполняет аттестационный лист.

В результате освоения производственной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию (публичная защита отчета по практике) в форме диф.зачета.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	- запуск двигателя трактора и самоходной с/х машины, - трогание с места и движение в прямом направлении, - выполнение поворотов, разворотов, - движение задним ходом, - движение на тракторах в сложных условиях	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий; - контрольных проверок.
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборки	- составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;

сельскохозяйственных культур в растениеводстве	- подготовка агрегата для соответствующего вида работ; - выполнение работы по основной обработке почвы; - выполнение посева и посадки сельскохозяйственных культур; - выполнение работы по уходу за сельскохозяйственными культурами; - выполнение работы по уборке сельскохозяйственных культур;	Итоговый контроль: - защита письменных экзаменационных работ - выполнение практической работы
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	- обслуживание оборудования для животноводческих комплексов.	Текущий контроль в форме: - защита практической работы Итоговый контроль: - выполнение практической работы
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	- проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов; - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов; - проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; - защиты практических работ. Итоговый контроль: - выполнение практической работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях. Участие в олимпиадах (предметных, по специальности) городских, районных, областных, региональных; Активное участие во внеклассных мероприятиях по специальности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.

нести ответственность за результаты своей работы	своей работы.	
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК.8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборах.

Аттестационный лист по результатам производственной практики

Ф.И.О.

обучающийся (яся) на _____ курсе профессии(специальности)код и название профессии
(специальности) в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» прошел(шла) производственную
практику по профессиональному модулю _____

Код.название профессионального модуля

в объеме _____ часов с «_____» _____ 20 г. по «_____2_____» 20 г.

организации _____

наименование

организации, юридический адрес

Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики

За период производственной практики обучающимся продемонстрирован уровень сформированности ПК

Оцениваемые ПК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ПК	Виды и качество выполненных работ(по требованию ФГОС)«уметь»,«опыт »)	Оценка сформированности ПК		
			80- 100% -5	70- 80% -4	60- 70% -3
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	- запуск двигателя трактора и самоходной с/х машины, - трогание с места и движение в прямом направлении, - выполнение поворотов, разворотов, - движение задним ходом, - движение на тракторах в сложных условиях	-Иметь практический опыт управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами			
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и	- составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ;	-Комплектовать машинно-тракторные			

уборки сельскохозяйственных культур в растениеводстве	- подготовка агрегата для соответствующего вида работ; - выполнение работы по основной обработке почвы; - выполнение посева и посадки сельскохозяйственных культур; - выполнение работы по уходу за сельскохозяйственными культурами; - выполнение работы по уборке сельскохозяйственных культур;	агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве -выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами			
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	- обслуживание оборудования для животноводческих комплексов.	-выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов -перевозить грузы на тракторных прицепах,контролировать погрузку ,размещение и закрепление на них перевозимого груза			
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов,	- проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов; - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных	-выполнять работы средней сложности по периодическому техническому			

сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	тракторов; - проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования	обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.			
--	---	--	--	--	--

и уровень сформированности ОК

Оцениваемые ОК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ОК	Уровни оценки ПК		
		Высокий	Средний	Низкий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; наличие положительных отзывов с места производственной практики;			
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией организация рабочего места в соответствии с нормативной документацией и требованиями технологии выполнения работ			
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять	- соблюдение последовательности действий, безопасности и качества выполнения работ при возделывании сельскохозяйственных культур,			

текущий и итоговый контроль .оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы.	техническом обслуживании и управлении тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами согласно нормативной документации			
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- использование нормативных документов при поиске информации по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ведение учетной документации по техническому обслуживанию с использованием информационно- коммуникационных технологий			
ОК 6. Работать в команде ,эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- оказание помощи участникам команды - выполнение обязанностей в соответствии с их распределением в команде - наличие положительных отзывов мастера производственного обучения наличие положительных отзывов от наставников и руководителей коллектива			
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением	- организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания - соблюдение			

требований охраны труда и экологической безопасности.	последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно- технической документацией			
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей)	- прохождение военных сборов - занятие в спортивных секциях			

Рекомендации: обратить внимание.....требует внимание

Обучающийся рекомендуется на присвоение тарифного разряда по профессии _____

Ответственное лицо организации(должность)

Дата _____ Ф.И.О, подпись

«____»____20____г

Мастер производственного обучения

_____ Ф.И.О, подпись

Заведующий отделом профессиональной подготовки

_____ Ф.И.О, подпись

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023