

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПБОУ «БРИЭТ»

 Е.Д.Цыренов

Приказ № 37

от «23» 06 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Срок освоения ППКРС - 2 г 10 мес.

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - *основное общее образование*

Квалификация Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля


С. Тунка
2022


Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 «Введение в профессию» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012г и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №740 от 02 августа 2013 года.

Организация-разработчик: Тункинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчик:

Томилов Иннокентий Михайлович, преподаватель спец. дисциплин

Программа рассмотрена МО спец. дисциплин и мастеров п/о
Протокол № 11 от «20» 06 2022 г. Председатель МО  Безотечество Г.Н.

Программа одобрена МС
Протокол № 5 от «22» 06 2022 г.
Председатель МС  Е.Д. Цыренов
(ф.и.о)

Эксперт (техническая экспертиза): Безотечество Г.Н., руководитель МО спец. дисциплин и мастеров п/о

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 3**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 4**
- 3. РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -15**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 17**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в профессию

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК _____	У.1-определять основные части трактора, проводить подготовку тракт У.2 -проводить подготовку трактора, сельхозмашин к работе;	3.1- роль сельского хозяйства в нашей жизни, его работу, сельскохозяйственные профессии; 32- виды тракторов, технические характеристики тракторов, выпускаемых промышленностью для с/х. 33- общее устройство трактора, сельхозмашин, их техническое обслуживание; 34- общие принципы действия приборов систем питания, пуска; 35- способы обработки почвы, виды полевых работ; 36- безопасную эксплуатацию трактора;
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК.3	. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК.5	. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.6	. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК.7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	

ОК.8	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
------	---

1.4. Использование часов вариативной части ППКРС: вариативная часть не предусмотрена

№п/п	Дополнительные знания, умения, профессиональный опыт	Обоснование включения в рабочую программу	Темы занятий	Количество часов
1	2	3	4	5

			<i>Всего</i>	

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	

лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
- проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы согласно тематики занятий	4
- подготовка презентации	12
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	
<i>в этой строке часы не указываются</i>	

2..Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика с основами технических измерений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	№ занятия	Календарные сроки выполнения	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые ПК, ОК
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1.. Основы сельского хозяйства				15		
Тема1.1.	Содержание учебного материала			2		ОК1-5
Сельское хозяйство и его структура	1 Роль сельского хозяйства Сельское хозяйство и его структур	1		1	1	
	Лабораторные работы Не предусмотрены			-		
	Практические занятия Виды сельскохозяйственных работ в регионе	2		1		
	Контрольные работы Не предусмотрены			-		
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрены			-		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			3		ОК1-5
Основные сельскохозяйственные профессии	1 Механизатор, агроном, инженер, бригадир и т.д.	3		1	1	
	Лабораторные работы Не предусмотрены			-		
	Практические занятия Не предусмотрены			-		

	Контрольные работы Не предусмотрены				-		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение о профессиях в сельском хозяйстве				2		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала				5		
Механизация в сельском хозяйстве	1	Механизация и механизированные работы	4		1	2	
	Лабораторные работы Не предусмотрены				-		OK1-5
	Практические занятия Механизация и механизированные работы в регионе		5-6		2		
	Контрольные работы Не предусмотрены				-		
Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение о механизации в сельском хозяйстве				2			
Тема 1.4.	Содержание учебного материала				5		OK1-5,6
Трактора, применяемые в сельском хозяйстве	1	Виды тракторов. МТЗ, ДТ, Т-15.	7		1	2	
	Лабораторные работы Не предусмотрены				-		
	Практические занятия «Ознакомление с тракторами, применяемыми в сельском хозяйстве»		8-9		2		
	Контрольные работы Не предусмотрены						
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию: «Трактора в сельском хозяйстве»				2			
Раздел 2. Трактор					14		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала				1		OK1-5

Классификация тракторов	1	Трактор общего пользования, специализированные с/х и т.д.	10		1	2	
	Лабораторные работы Не предусмотрены				-		
	Практические занятия Не предусмотрены				-		
	Контрольные работы Не предусмотрены				-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена				-		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала				3		
Основные части трактора	1	Двигатель, ходовая часть, трансмиссия	11		1	3	OK1-5,6
	Лабораторные работы Не предусмотрены				-		
	Практические занятия «Ознакомление с основными частями трактора»		12-13		2		
	Контрольные работы Не предусмотрены				-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена				-		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала				1		OK1-5
Общее устройство тракторов	1	Двигатель, трансмиссия, рабочее и вспомогательное оборудование	14		1	2	
	Лабораторные работы Не предусмотрены				-		
	Практические занятия Не предусмотрены				-		
	Контрольные работы Не предусмотрены				-		
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена				-		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала				3		OK1-5,6

Система управления тракторов	1	Расположение педалей, рычагов и контрольных приборов	15		1	2	
	Лабораторные работы Не предусмотрены						
	Практические занятия Ознакомление с расположением педалей, рычагов и контрольных приборов		16-17		2		
	Контрольные работы Не предусмотрены						
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена						
Тема 2.5. Общие сведения о системах охлаждения и смазочной	Содержание учебного материала				3		
	1	Радиатор, водяной насос	18		1	2	
	Лабораторные работы Не предусмотрены				-		OK1-5,6
	Практические занятия «Ознакомление с системами охлаждения и смазки»		19-20		2		
	Контрольные работы Не предусмотрены				-		
Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена				-			
Тема 2.6. Общие сведения о системе питания	Содержание учебного материала				3		OK1-5,6
	1	Виды топлива, применяемые для дизелей.	21		1	3	
	Лабораторные работы Не предусмотрены						
	Практические занятия «Ознакомление с размещением и креплением основных частей системы питания»		22-23		2		
	Контрольные работы Не предусмотрена						
Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена				-			

Раздел3 Сельскохозяйственные машины				11		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			5		ОК1-5,6
Виды сельскохозяйственных машин	1	Виды сельскохозяйственных машин	24	1	2	
	Лабораторные работы Не предусмотрены			-		
	Практические занятия «Ознакомление с сельскохозяйственными машинами»		25-26	2		
	Контрольные работы Не предусмотрены			-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: Виды сельскохозяйственных машин			2		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			3		ОК1-5
Основные типы почвообрабатывающих машин	1	Плуг, косилка, культиватор, луцильник, бороны, катки.	27	1	2	
	Лабораторные работы Не предусмотрены			-		
	Практические занятия Не предусмотрены			-		
	Контрольные работы Не предусмотрены			-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: Плуг, косилка, культиватор, луцильник, бороны, катки.			2		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			3		ОК1-5
Комплекс	1	Косилка, пресс, грабли	28	1	2	
	Лабораторные работы Не предусмотрены			-		

машин для заготовки сена	Практические занятия Не предусмотрены		-		-		
	Контрольные работы Не предусмотрены				-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: Косилка, пресс, грабли				2		
Раздел 4 Эксплуатация трактора					8		
Тема 4.1. Основные сведения по техническому обслуживанию тракторов и сельхозмашин	Содержание учебного материала				1		OK1-5
	1	Техническое обслуживание. ТО1, ТО2, ЕТО	29		1	3	
	Лабораторные работы Не предусмотрены				-		
	Практические занятия Не предусмотрены				-		
	Контрольные работы Не предусмотрены						
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена				3		
Тема 4.2 Хранение тракторов и сельскохозяйственных машин	Содержание учебного материала				3		OK1-5
	1	Виды и способы хранения, обслуживание	30		1	2	
	Лабораторные работы Не предусмотрены				-		
	Практические занятия Не предусмотрены				-		
	Контрольные работы Не предусмотрены				-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: Виды и способы хранения, обслуживание				2		

Тема 4.3 Безопасная эксплуатация самоходных машин	Содержание учебного материала				4		ОК1-5
	1	Безопасная эксплуатация самоходных машин	31		1	2	
	Лабораторные работы Не предусмотрены				-		
	Практические занятия Не предусмотрены				-		
	Контрольные работы Не предусмотрены				-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: Безопасная эксплуатация самоходных машин				2		
	Зачет		32		1		
Всего			32		48		

1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Специальная технология»
Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно - наглядных пособий «Трактора», «Сельскохозяйственные машины»
- макеты оборудования тракторов и с/х машин;
- оборудование для лабораторных и практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или интерактивная доска;
- обучающие видеофильмы.

- **Информационное обеспечение обучения**

- **Нормативная документация**

- ФГОС по специальности 35.01.13. Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства :[приказ № 740 от 02.08.2013г] -2-е изд.-М.:2018. – 84 с.

- Инструкция - Техника безопасности при работе на сельскохозяйственных машинах и оборудовании . Техника безопасности при ремонте сельскохозяйственных машин, агрегатов, тракторов, самоходных машин и оборудования.

-

-

- **Основные источники:**

- 1.Курчаткин .В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве/ под ред. В.В. Курчаткина: . – М.: Академия , 2018. – 256 с.

- **Дополнительная литература**

- 1.Грибков. В.М. Справочник по оборудованию для технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей. /В.М. Грибков, Е.П. Воронов, -М. :Академия ,2019;

- 2.Шевченко.А.И. Справочник слесаря по ремонту тракторов/ А.И. Шевченко, П.И. Сафронов. –М.: Академия, 2019;

-

- **Электронные ресурсы**

- а) локального доступа

- б) электронный ресурс удаленного доступа

- 1. Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.rostselmash.com> 30 <http://rostselmash.com/>

-

- 2. Электронный ресурс «Сайт Автотут. Ремонт и обслуживание автомобиля» Форма доступа <http://www.avtotut.ru>
-
- 3. Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru/>
-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения			Основные показатели оценки результат	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК и ОК формированию которых способствует УД	усвоенные знания	освоенные умения		
ОК 1-6	3.1- роль сельского хозяйства в нашей жизни, его работу, сельскохозяйственные профессии; 32- виды тракторов, технические	.У1-определять основные части трактора, проводить подготовку тракт У.2 -проводить подготовку трактора, сельхозмашин к работе;	90-100% правильных ответов/решений оценка 5 (отлично); 70-89% правильных ответов/решений оценка 4 (хорошо);	Входной контроль Текущий контроль Устный опрос Экспресс-опрос Игровые методы оценивания

	<p>характеристики тракторов, выпускаемых промышленностью для с/х. 33- общее устройство трактора, сельхозмашин, их техническое облуживание; 34- общие принципы действия приборов систем питания, пуска; 35- способы обработки почвы, виды полевых работ; 36- безопасную эксплуатацию трактора;</p>		<p>50-69% правильных ответов/решений оценка 3 (удовлетворительно); Менее 50% правильных ответов/решений оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Письменные опросы Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа Защита электронных презентаций Учебно-познавательные задачи Учебно-практические задачи Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p> <p style="text-align: center;">Оперативный контроль</p> <p>Промежуточная аттестация:¹ Зачет</p>

¹Форма промежуточной аттестации по дисциплине указывается в соответствии с Учебным планом ООП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023