

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор   
/Е.Д.Цыренов  
Приказ № 57  
от «25» 06 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Срок освоения ППССЗ - 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - основное общее образование

Квалификация - специалист банковского дела

Базовый уровень

г. Улан-Удэ  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. №837, Примерной основной образовательной программы по специальности / профессии 38.02.07 Банковское дело (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ 05.02.2018 г. под номером № 67).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

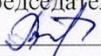
Разработчик: Никитина Б.В., преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «БРИЭТ», высшая квалификационная категория

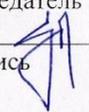
Программа рассмотрена ЦК (МО) экономических дисциплин

Программа одобрена на заседании МС

Протокол № 11 от «24» 06. 2021 г.

Протокол № 5 от «25» 06. 2021 г.

Председатель ЦК(МО)  
 /И.Л.Тураева  
Подпись ФИО

Председатель МС  
 /Е.Д.Цыренов  
Подпись ФИО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы (ОГСЭ. 01) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Дисциплина реализуется на 2 году обучения (4 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 50 ч.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1 – ОК6, ОК 9, ОК 10

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины<sup>1</sup>

| Код ПК, ОК                                                       | Умения                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.<br>Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов. | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | Основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии;<br>роль философии в жизни человека и общества;<br>основы философского учения о бытии;<br>сущность процесса познания;<br>основы научной, философской и религиозной картин мира. |
| ОК 01.                                                           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 02.                                                           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 03.                                                           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 04.                                                           | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 05.                                                           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 06.                                                           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 09.                                                           | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 10.                                                           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |

### 1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ: вариативная часть не предусмотрена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48            |
| в том числе:                                       |               |
| теоретическое обучение                             | 38            |
| практические занятия                               | 8             |
| <i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>         | 4             |
| Промежуточная аттестация                           | 2             |

---

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                               | Объем часов | Календарные сроки, номер занятия | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                | 5                | 6                                                                     |
| <b>Введение</b>                                               | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    |                                  |                  |                                                                       |
|                                                               | 1   Значение дисциплины для осуществления профессиональной деятельности в соответствии со специальностью. Цели и задачи изучения дисциплины. Организация самостоятельной деятельности студента по освоению дисциплины. Информационно-методическое обеспечение УД.             | 2           | 1<br>Сентябрь                    | 1                | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК10;<br>ПК 1.1                                   |
|                                                               | 2   Основные понятия и предмет философии, определение философии.                                                                                                                                                                                                              |             |                                  |                  |                                                                       |
|                                                               | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>                                                                                                                                                                                                                                   | -           |                                  |                  |                                                                       |
|                                                               | <b>Практические занятия не предусмотрены</b>                                                                                                                                                                                                                                  | -           |                                  |                  |                                                                       |
|                                                               | <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>                                                                                                                                                                                                                                    | -           |                                  |                  |                                                                       |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>                                                                                                                                                                                                                    | -           |                                  |                  |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Сущность, структура и значение философии</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    |                                  |                  |                                                                       |
| <b>Входной контроль</b>                                       | Проверка базовых знаний по разделу 1.                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                  |                  |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                  | 2                |                                                                       |
|                                                               | 1   Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура | 2           | 2<br>Сентябрь                    |                  | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК10;<br>ПК 1.1                                   |

|                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                    |           |               |   |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---|-------------------------------------------------|
|                                                                     |   | философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.                                                                                             |           |               |   |                                                 |
|                                                                     | 2 | Основные категории и понятия философии.                                                                                                                                                                                            |           |               |   |                                                 |
|                                                                     |   | <b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены                                                                                                                                                                                        | -         |               |   |                                                 |
|                                                                     |   | <b>Практические занятия</b> не предусмотрены                                                                                                                                                                                       | -         |               |   |                                                 |
|                                                                     |   | <b>Контрольные работы</b> Входной контроль                                                                                                                                                                                         | -         |               |   |                                                 |
|                                                                     |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>СР № 1. «Античная философия»                                                                                                                                                         | 4         |               |   |                                                 |
| <b>Раздел 2.<br/>Основные исторические типы философского знания</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>28</b> |               |   | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10; ПК 1.1 |
| <b>Входной контроль</b>                                             |   | Проверка базовых знаний по разделу 2                                                                                                                                                                                               |           |               |   |                                                 |
| <b>Тема 2.1.<br/>Философия Древнего Мира</b>                        |   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                              |           |               | 2 |                                                 |
|                                                                     | 1 | Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция.                                                               |           | 3<br>Сентябрь |   | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6; ПК 1.1                 |
|                                                                     | 2 | Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Итальянская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика. |           |               |   |                                                 |
|                                                                     |   | <b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены                                                                                                                                                                                        | -         |               |   |                                                 |
|                                                                     |   | <b>Практические занятия</b> ПР № 1. «Основные этапы развития восточной философии»                                                                                                                                                  | 2         |               |   |                                                 |
|                                                                     |   | <b>Контрольные работы</b> не предусмотрены                                                                                                                                                                                         | -         |               |   |                                                 |
|                                                                     |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена                                                                                                                                                                         | -         |               |   |                                                 |
| <b>Тема 2.2.</b>                                                    |   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                              |           |               |   | ОК2, ОК3,                                       |

|                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                 |   |                                |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---|--------------------------------|
| <b>Высокая классика Древнегреческой философии</b>             | 1                                                                                                 | Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская.                                                                                                                                                                                                                                 |   | 4-5<br>Сентябрь | 2 | ОК4, ОК6, ОК9;<br>ПК 1.1       |
|                                                               | 2                                                                                                 | Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                 |   |                                |
|                                                               | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                 |   |                                |
|                                                               | <b>Практические занятия</b><br>ПР № 2. «Основные этапы развития и становления западной философии» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |                 |   |                                |
|                                                               | <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                 |   |                                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>    |                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |   |                                |
| <b>Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима</b>    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                 |   |                                |
|                                                               | 1                                                                                                 | Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 6<br>Сентябрь   | 2 | ОК3, ОК4, ОК5, ОК6;<br>ПК 1.1  |
|                                                               | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                 |   |                                |
|                                                               | <b>Практические занятия не предусмотрены</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                 |   |                                |
|                                                               | <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                 |   |                                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>    |                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |   |                                |
| <b>Тема 2.4. Философия Средних веков</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                 |   |                                |
|                                                               | 1                                                                                                 | Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога. | 4 | 7-8<br>Сентябрь | 2 | ОК4, ОК5, ОК6, ОК9;<br>ПК 1.1  |
|                                                               | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                 |   |                                |
|                                                               | <b>Практические занятия не предусмотрены</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                 |   |                                |
|                                                               | <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                 |   |                                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>    |                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |   |                                |
| <b>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                 |   |                                |
|                                                               | 1                                                                                                 | Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи                                  | 4 | 9-10<br>Октябрь | 2 | ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10; |

|                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |               |   |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                      | Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.<br>Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещение как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция. |   |               |   | ПК 1.1                                         |
|                                                                                  |                                      | <b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |               |   |                                                |
|                                                                                  |                                      | <b>Практические занятия</b> не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |               |   |                                                |
|                                                                                  |                                      | <b>Контрольные работы</b> не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |               |   |                                                |
|                                                                                  |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |               |   |                                                |
| <b>Тема 2.6.<br/>Немецкая классическая философия.<br/>Марксистская философия</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |               |   |                                                |
|                                                                                  | <b>1</b>                             | Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 11<br>Октябрь | 2 | ОК1, ОК3,<br>ОК4, ОК5,<br>ОК9, ОК10;<br>ПК 1.1 |
|                                                                                  | <b>2</b>                             | Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития.<br>Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории и их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации.<br>История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономической формации. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.                                                                                                                                                                                                                                                      |   |               |   |                                                |
|                                                                                  |                                      | <b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |               |   |                                                |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                  |   |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|---|-------------------------------------------|
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b> не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -        |                  |   |                                           |
|                                                                                 | <b>Контрольные работы</b> не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -        |                  |   |                                           |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена                                                                                                                                                                                                                                                                      | -        |                  |   |                                           |
| <b>Тема 2.7.<br/>История<br/>русской<br/>философии</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                  |   |                                           |
|                                                                                 | <b>1</b> Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы.<br>Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский). | 4        | 12-14<br>Октябрь | 3 | ОК3, ОК5,<br>ОК6, ОК9;<br>ПК 1.1          |
|                                                                                 | <b>2</b> Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого.<br>«Философия всеединства» Владимира Соловьева.                |          |                  |   |                                           |
|                                                                                 | <b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -        |                  |   |                                           |
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b> ПР № 3 «Основные характеристики русской философии»                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                  |   |                                           |
|                                                                                 | <b>Контрольные работы</b> не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -        |                  |   |                                           |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена                                                                                                                                                                                                                                                                      | -        |                  |   |                                           |
| <b>Тема 2.8.<br/>Иррационалист<br/>ические школы<br/>западной<br/>философии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                  |   |                                           |
|                                                                                 | <b>1</b> Иррационалистические школы 19 века. Философия С.Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология Э.Гуссерля.<br>Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера.<br>Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю.       | 2        | 15<br>Октябрь    | 2 | ОК2, ОК3,<br>ОК5, ОК6,<br>ОК10;<br>ПК 1.1 |
|                                                                                 | <b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -        |                  |   |                                           |
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b> не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -        |                  |   |                                           |
|                                                                                 | <b>Контрольные работы</b> не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -        |                  |   |                                           |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена                                                                                                                                                                                                                                                                      | -        |                  |   |                                           |
| <b>Выходной контроль</b>                                                        | Проверка знаний по разделу: Контрольная работа по вариантам                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        | 16<br>Октябрь    |   |                                           |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |                  |   |                                           |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                 |   |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---|-----------------------------------------------|
| <b>Философское осмысление природы и развития</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                 |   |                                               |
| <b>Входной контроль</b>                                                       | Проверка базовых знаний по разделу 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                 |   |                                               |
| <b>Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                 |   |                                               |
|                                                                               | 1 Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики. | 4        | 17-18<br>Ноябрь | 3 | ОК1, ОК2,<br>ОК4, ОК5,<br>ОК6, ОК9;<br>ПК 1.1 |
|                                                                               | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |                 |   |                                               |
|                                                                               | <b>Практические занятия не предусмотрены</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -        |                 |   |                                               |
|                                                                               | <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -        |                 |   |                                               |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                 |   |                                               |
| <b>Раздел 4. Проблема человека, сознания и познания в философии</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b> |                 |   |                                               |
| <b>Входной</b>                                                                | Проверка базовых знаний по разделу 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                 |   |                                               |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |              |   |                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|---|--------------------------------------|
| <b>контроль</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |              |   |                                      |
| <b>Тема 4.1.<br/>Сущность и смысл существования человека</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |              |   |                                      |
| 1                                                            | Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.                                                                                                                                               | 2 | 19<br>Ноябрь | 3 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9; ПК 1.1 |
|                                                              | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |              |   |                                      |
|                                                              | <b>Практические занятия не предусмотрены</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |   |                                      |
|                                                              | <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |              |   |                                      |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |              |   |                                      |
| <b>Тема 4.2.<br/>Происхождение и сущность сознания</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |              |   |                                      |
| 1                                                            | Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форма отражения. Специфика отражения в не живой и живой природе. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверх сознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. | 2 | 20<br>Ноябрь | 3 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК9; ПК 1.1           |
| 2                                                            | Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры                                                                                                                            |   |              |   |                                      |
|                                                              | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |              |   |                                      |
|                                                              | <b>Практические занятия не предусмотрены</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |   |                                      |
|                                                              | <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |              |   |                                      |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |              |   |                                      |
| <b>Тема 4.3.<br/>Теория познания</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |              |   |                                      |
| 1                                                            | Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.                                                                                                                                                                                 | 2 | 21<br>Ноябрь | 3 | ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9; ПК 1.1      |
| 2                                                            | Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их                                                                                                                                                                                                          |   |              |   |                                      |

|                          |                                                                                                                                                                                     |          |               |  |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|--|--|
|                          | взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания. |          |               |  |  |
|                          | <b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены                                                                                                                                         | -        |               |  |  |
|                          | <b>Практические занятия</b> не предусмотрены                                                                                                                                        | -        |               |  |  |
|                          | <b>Контрольные работы</b> не предусмотрены                                                                                                                                          | -        |               |  |  |
|                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена                                                                                                                          | -        |               |  |  |
| <b>Выходной контроль</b> | Проверка знаний по разделу: Контрольная работа по вариантам                                                                                                                         | 2        | 22<br>Ноябрь  |  |  |
|                          | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                            | <b>2</b> | 23<br>декабрь |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет № 302;

Оборудование учебного кабинета:

- столы – 15;
- стулья- 30;
- рабочее место преподавателя (столы) – 2;
- учебники;
- сменный стенд «Информация»;
- шкафы для книг – 2;
- методические папки;

Технические средства обучения:

- компьютер - 1,
- проектор - 1
- интерактивная доска - 1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Основы философии: учебник /Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. - Москва: КноРус, 2021. — 230 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев, П.В. История философии. / П.В.Алексеев - М.: ТК Велби, 2008. - 362 с.
2. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник СПО / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.
3. Горелов, А.А. Основы философии / А.А.Горелов - М.: Академия, 2017 - 320 с.

4. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие СПО. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.
5. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с.
6. Гуревич, П.С. Введение в философию. / П.С.Гуревич - М.: Гардарики, 2007. - 256 с.
7. Жаров, Л. В. Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений / Л.В.Жаров, В.П.Кохановский, Т.П.Матяш, В.П.Яковлев - М.: Феникс, 2010. - 309 с.
8. Канке, В.А. Основы философии / В.А.Канке - М.: Логос, 2009 - 288 с.
9. Моисеева, Н.А. Философия: краткий курс. Учебно-методическое пособие / Н.А.Моисеева, В.И.Сорокинова - СПб.: Питер, 2008. - 279 с.
10. Радугин, А.А. Философия. Курс лекций. / А.А.Радугин - М.: Центр,2007. - 304 с.
11. Шаповалов, А.И. Основы философии. От классики к современности: учебник пособие для вузов. / А.И.Шаповалов. - М.: «ФАИР - ПРЕСС», 2008 - 576 с.

### **Электронные ресурсы**

*б) электронный ресурс удаленного доступа:*

1. Основы философии: учебник /Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. - Москва: КноРус, 2021. — 230 с. Режим доступа: <https://book.ru>
2. Горелов, А.А., Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва: КноРус, 2021. — 227 с. — Режим доступа: <https://book.ru>
3. Гуревич П.С. Основы философии : учебное пособие / П.С.Гуревич - М.: КНОРУС, 2011. - 480 с. (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <http://book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             | Основные показатели оценки<br>результат                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК и ОК формированию<br>которых способствует<br>УД                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | усвоенные знания                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | освоенные умения                                                                                                                                                   |
| <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br/>ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;<br/>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;<br/>ОК 04.Работать в</p> | <p>З 1 - основные категории и понятия философии;<br/>З 3 - основы философского учения о бытии;<br/>З 4 - сущность процесса познания;<br/>З 5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>З 2 - роль</p> | <p>У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> | <p>ОПОР 1 – воспроизведение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии;<br/>ОПОР 2 – объяснение сущности процесса познания;<br/>ОПОР 3 – описание основ научной, философской и религиозной картин мира;<br/>ОПОР 4 - представление о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>ОПОР 1 – оценивание роли философии в жизни человека и общества;</p> | <p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>Оперативный контроль</b></p> <p>Практические работы № 1-8</p> <p>Контрольные работы № 1-2</p> <p><b>Рубежный контроль</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;<br/> ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br/> ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;<br/> ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;<br/> ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p> | <p>философии в жизни человека и общества;<br/> З 6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br/> З 7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> | <p>У 2 - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;<br/> У 3 - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;<br/> У 4 - сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p> | <p>ОПОР 2 – выявление условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br/> ОПОР 3 – оценивание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.<br/> ОПОР 4 - определение значения философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;<br/> ОПОР 5 - определение соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;<br/> ОПОР 6 - формулирование представления об истине и смысле жизни.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| иностранном языках;<br><br>ПК 1.1. Осуществлять<br>расчетно-кассовое<br>обслуживание клиентов. |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023