

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
/Е.Д.Мыренов
Приказ № 57
от «25» __06__ 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Срок освоения ППССЗ - 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - основное общее образование

Квалификация-специалист банковского дела

Базовый уровень

г.Улан-Удэ
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. №837, Примерной основной образовательной программы по специальности / профессии 38.02.07 Банковское дело (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ 05.02.2018 г. под номером № 67).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

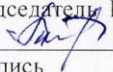
Разработчики: Б.В. Никитина, преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «БРИЭТ» высшей квалификационной категории

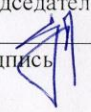
Программа рассмотрена ЦК (МО) экономических дисциплин

Программа одобрена на заседании МС

Протокол № 11 от «24» 06. 2021 г.

Протокол № 5 от «25» 06. 2021 г.

Председатель ЦК(МО)
 /И.Л.Тураева
Подпись ФИО

Председатель МС
 /Е.Д.Цыренов
Подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **38.02.07** «Банковское дело», входящей в укрупненную группу 38.00.00 «Экономика и управление» по направлению подготовки «Науки об обществе».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК5, ОК6, ОК9.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной
ОК 05.	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;	
ОК 06.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	
ОК 09.	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать	

	составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	деятельности Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
--	---	--

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ: *вариативная часть не предусмотрена.*

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	2

2.2.Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	№ занятия (1 час)	Календ. сроки вып-ния	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые ПК и ОК
1	2	3	4	5	6	7
Введение	Содержание учебного материала:			2		
	1 Значение дисциплины для осуществления профессиональной деятельности в соответствии со специальностью. Цели и задачи изучения дисциплины. Организация самостоятельной деятельности студента по освоению дисциплины. Информационно-методическое обеспечение УД.	1	Январь	2	2	ПК 1.1; ОК.06
	Лабораторные работы не предусмотрены			-		
	Практические занятия не предусмотрены			-		
	Контрольные работы не предусмотрены			-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены			-		
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»				8		
Входной контроль	Проверка базовых знаний по разделу 1.					
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала:	2-3	Я	1		ПК 1.1; ОК.01;
	1 Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны».				2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			-		
	Практические занятия ПР № 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.			2		

	Контрольные работы Контрольная работа (входная)					1		ОК1, ОК5,
	Самостоятельная работа обучающихся: СР № 1. Защита рефератов по темам на выбор					2		
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала:			4	Ф		2	ПК 1.1; ОК1, ОК5, ОК6
	1	Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.						
	Лабораторные работы не предусмотрены					-		
	Практические занятия ПР № 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.					2		
	Контрольные работы не предусмотрены					-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены					-		
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала:							ПК 1.1; ОК6, ОК9
	1	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности преодоления отсталости.		5	Ф	1		
	Лабораторные работы не предусмотрены					-		
	Практические занятия не предусмотрены					-		
	Контрольные работы Контрольная работа (входная)					1		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены					-		
Раздел 2. Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран во 2-ой пол. XX в.						24		
Входной контроль	Проверка базовых знаний по разделу 2							
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира.	Содержание учебного материала:			7-8	Ф-Март	2	2	ПК 1.1; ОК5, ОК6
	1	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического						

США	лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.							
	Лабораторные работы не предусмотрены				-			
	Практические занятия ПР № 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века				2			
	Контрольные работы не предусмотрены				-			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены				-			
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала:		9-10	М	2	3	ПК 1.1; ОК1, ОК5, ОК6, ОК9	
	1	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.						
	Лабораторные работы не предусмотрены				-			
	Практические занятия. ПР № 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве				2			
	Контрольные работы не предусмотрены				-			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				-			
	Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала:		11	М	2		3
1		Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.						
Лабораторные работы не предусмотрены				-				
Практические занятия не предусмотрены				-				
Контрольные работы не предусмотрены				-				
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				-				
Тема 2.4. Социально-экономическое и		Содержание учебного материала		12	Апрель	2	3	ПК 1.1; ОК1,
	1	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.						

политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай		Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.					OK5, OK9
		Лабораторные работы не предусмотрены			-		
		Практические занятия не предусмотрены			-		
		Контрольные работы не предусмотрены			-		
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			-		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала						ПК 1.1; OK1, OK5, OK6, OK9
	1	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.	13	Апрель	2		
		Лабораторные работы не предусмотрены			-		
		Практические занятия не предусмотрены			-		
		Контрольные работы не предусмотрены			-		
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			-		
Тема 2.6. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала						ПК 1.1; OK1, OK5, OK6, OK9
	1	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.	14	Апрель	2		
		Лабораторные работы не предусмотрены					
		Практические занятия не предусмотрены					
		Контрольные работы не предусмотрены					
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена					
Тема 2.7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-	Содержание учебного материала		15	Апрель	2		ПК 1.1; OK1, OK6, OK9
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования.					
		Лабораторные работы не предусмотрены					
		Практические занятия не предусмотрены					
		Контрольные работы не предусмотрены					

нач. XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена								
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала				16	Май	2		
	1	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.							ПК 1.1; ОК1, ОК5, ОК6, ОК9
	Лабораторные работы не предусмотрены								
	Практические занятия не предусмотрены								
	Контрольные работы не предусмотрены								
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена								
Выходной контроль	Проверка знаний по разделу: Контрольная работа по вариантам				17	Май	2		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во 2-ой половине XX-начале XXI вв.							4		
Входной контроль	Проверка базовых знаний по разделу 3								
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.									
	1	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		18	Май	2			ПК 1.1; ОК6, ОК9
	Лабораторные работы не предусмотрены						-		
	Практические занятия не предусмотрены						-		

	Контрольные работы не предусмотрены				-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				-		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и русском обществах.							ПК 1.1; ОК1, ОК6, ОК9
	1	Этапы развития духовной жизни советского русского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	19	Май	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены				-		
	Практические занятия не предусмотрены				-		
	Контрольные работы не предусмотрены				-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				-		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества					8		
Входной контроль	Проверка базовых знаний по разделу 4						
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика							ПК 1.1; ОК1, ОК6, ОК9
	1	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	20	Июнь	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены				-		
	Практические занятия не предусмотрены				-		
	Контрольные работы не предусмотрены				-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				-		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и							ПК 1.1; ОК1, ОК6, ОК9
	1	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.	21	И	2		

глобальной безопасности		Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.					
		Лабораторные работы не предусмотрены				-	
		Практические занятия не предусмотрены				-	
		Контрольные работы не предусмотрены				-	
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				-	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму							
	1	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	22	И	2		ПК 1.1; ОК1, ОК6, ОК9
		Лабораторные работы не предусмотрены				-	
		Практические занятия не предусмотрены				-	
		Контрольные работы не предусмотрены				-	
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				-	
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития							
	1	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	23	И	1		ПК 1.1; ОК1, ОК6, ОК9
		Лабораторные работы не предусмотрены				-	
		Практические занятия не предусмотрены				-	
		Контрольные работы не предусмотрены				-	
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				-	
Выходной контроль		Проверка знаний по разделу: Контрольная работа по вариантам	23	И	1		
		Дифференцированный зачет	24	И	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы имеется учебный кабинет истории.

Оборудование учебного кабинета:

- столы – 15;
- стулья- 30;
- рабочее место преподавателя (столы) – 2;
- учебники, учебные пособия;
- наборы атласов;
- учебные карты;
- тематические схемы;
- словари;
- таблицы;
- сменный стенд «Информация»;
- шкафы для книг – 2;
- методические папки;

Технические средства обучения:

- компьютер - 1;
- телевизор – 1;
- учебная доска – 1;
- диски;
- тесты по всем разделам;
- презентации к урокам;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История. Учебник для всех специальностей СПО / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- М.: Изд. Центр «Академия», 2017. – 327 с.

Дополнительные источники:

1. Бабленкова, И.И. История России: весь курс для выпускников и абитуриентов: учебное пособие / И.И.Бабленков. – М.: Эксмо, 2010. – 256 с.
2. Ивашко, М.И., Чертищев, А.В. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах / М.И.Ивашко, А.В.Чертищев. – М.: 2006. – 264 с.
3. Кишенкова, О.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. История России. Старшая школа / О.В.Кишенкова. – М.: «Интеллект-Центр», 2006. – 280 с.
4. Левандовский, А.А. История Россия в XX веке / А.А. Левандовский. – М.: «Просвещение», 2013. – 384 с.
5. Манданова, Е.С. История России (конспекты, схемы, таблицы). Часть I (IX – XIX вв.) для школьников и абитуриентов / Е.С.Манданова. - Улан-Удэ, 2009. – 193 с.
6. Манданова, Е.С. История России (конспекты, схемы, таблицы). Часть II (1900 – 1945 гг.) для школьников и абитуриентов / Е.С.Манданова. - Улан-Удэ, 2009. – 123 с.
7. Манданова, Е.С. История России (конспекты, схемы, таблицы). Часть III (1945 -2005 гг.) для школьников и абитуриентов / Е.С.Манданова. - Улан-Удэ, 2009. – 116 с.
8. Примерные билеты и ответы по истории для подготовки к устной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / авт.-сост. М.Ю.Брандт, В.А.Клоков. – М.: Дрофа, 2008. – 239 с.
9. Чернова, М.Н., Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В. История. Сдаем без проблем! / М.Н.Чернова, Е.А.Гевуркова, Я.В.Соловьев. – М.: Эксмо, 2010. – 304 с.

Электронные образовательные ресурсы

а) локального доступа:

1. СТМ-тесты;
2. УРОКИ Отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX в. 10 класс. Compactdisk CD-ROM. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. М.: 2004.
3. УРОКИ Отечественной истории Кирилла и Мефодия XIX - XX вв. 11 класс. Compactdisk CD-ROM. Виртуальная

школа Кирилла и Мефодия. М.: 2004.

4. История России. 9 – 11 классы (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2010.
5. Энциклопедия истории России 862 – 1917. М.: Коминфо, 2004.
6. История Отечества. Том I. 882 – 1801. Том II. 1801 – 1917. Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. М.: 2003.
7. Антонова Т.С., Харитонова А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XX век. Компьютерный (мультимедиа) учебник. Часть II. 1918 – 1940. М.: Клио Софт, 2004.
8. Антонова Т.С., Харитонова А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XX век. Компьютерный (мультимедиа) учебник. Часть III. 1941 – 1964. М.: Клио Софт, 2004.

б) электронный ресурс удаленного доступа

- 1) <http://moodle.briet.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения			Основные показатели оценки результат	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК и ОК формированию которых способствует УД	усвоенные знания	освоенные умения		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	З 1 – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; З 2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; З 3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	У 1 – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У 2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОПОР 1 - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; ОПОР 2 - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии ОПОР 3- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; ОПОР 4- умение пользоваться словарями, справочной литературой; ОПОР 5- умение отделять главную информацию от второстепенной;	Текущий контроль Оперативный контроль Практические работы №1-8 Контрольные работы Входная, №1-2 Рубежный контроль Дифференцированный зачет

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	З 4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; З 5 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З 6 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		ОПОР 6- умение писать аннотацию и т.д. ОПОР 7 -демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 8- умение грамотно ставить и задавать вопросы; ОПОР 9- способность координировать свои действия с другими участниками общения; ОПОР 10- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; ОПОР 11- умение воздействовать на партнера общения и др. ОПОР 12- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; ОПОР 13- умение реализовывать поставленные цели в деятельности; ОПОР 14- умение представить	
---	--	--	--	--

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий. ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.			конечный результат деятельности в полном объеме. ОПОР 15- проявление интереса к исполнению воинской обязанности; ОПОР 16- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; ОПОР 17- умение связывать полученные профессиональные знания с воинской обязанностью	
---	--	--	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023